



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การประถมศึกษาจังหวัดกระบี่, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2525. กระบี่ : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่, 2527. (อัดสำเนา)
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. ศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2527. มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2527 (อัดสำเนา)
- ชนิษฐา วิเศษคุปต์. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครู : แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533
- _____ รายงานผลการติดตาม และ ประเมินผล : โครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา โดยความร่วมมือขององค์การยูนิเซฟ ปีงบประมาณ 2525-2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2530.
- จำเรียง เสกธระ. รายงานวิจัยสภาพความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน วิชาพื้นฐานอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.

- ช่อทิพย์ ธรรมรักษ์. การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครุกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไชยพร ตันต์จิตานนท์, สภาพการเรียนรู้การสอนวิชาพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ถาวร สารวิทย์. อุตสาหกรรมศิลป์สำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- เทพี ไวประดับ. การศึกษาความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ธำรง บัวศรี. " การเตรียมเยาวชนเพื่อการทำงานและอาชีพในระดับประถมศึกษา." ในบทความวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ หน้า 78-84. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2528.
- _____ การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- _____ ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการส่งเสริมปฏิบัติตามหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการกระทรวงศึกษา, 2532.
- ธนู แสงศักดิ์, "กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ หลักสูตรประถมศึกษา 2521" ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชนการพิมพ์, 2520.
- _____ แนวทางพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2522.
- บุตรศรี นารี. การพัฒนารูปแบบการวัดภาคปฏิบัติกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ ดร.สง่า, 2528.
- ประยงค์ จินดาวงษ์. การสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. ในปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. เอกสารการสอนชุดวิชา 21423 หน่วยที่ 10. กรุงเทพมหานคร : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

- ผจญ ชั้นระชวณะ. การจัดการและการบริหารสำหรับโรงฝึกงานและโรงทดลองของสถานศึกษา.
ม.ป.ท., 2524.
- พิชัย เอี่ยมสะอาด. การจัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา
ศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งตะวันออก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พูนสิน ตระการจันทร์. การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของผู้ปกครอง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พยุงค์ศักดิ์ สนเทศ. "รูปแบบการสอนกลุ่มวิชาพลาณามัยตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น",
สารพัฒนาหลักสูตร (มกราคม - มีนาคม 2536) 15 - 20.
- พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "คู่มือเรื่องเรื่องกลุ่มการงาน" สารพัฒนาหลักสูตร 47 (กุมภาพันธ์ 2529) :
37-39.
- _____ "ปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ที่กำลังรอการแก้ไข", สารพัฒนา
หลักสูตร (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2531) 29 - 33.
- _____ "หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา"
สารพัฒนาหลักสูตร 35. (มีนาคม 2527) : 18 - 25.
- ไพบุลย์ เจริญกุล. "การเผยแพร่และขยายผลงานระดับโรงเรียน." เอกสารประกอบการสอนกลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 13 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.
- ไพโรจน์ เนียมนาค. ทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนต่อการใช้หลักสูตรกลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก
วิชาเอกอุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- เพ็ญลักษณ์ ไชยรังษี. สภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของครูในโรงเรียน
ประถมศึกษาในโครงการเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน เขตการศึกษา 8.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ภิรมย์ ศรีเพชร. การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติด้านการงาน
และพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2527.

- รุ่งฟ้า หิรัญวงศ์. การศึกษาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพให้
เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ลักขณา สมเชื้อ. ปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง
และ สอง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.
- _____ คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2521.
- _____ แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ งานเลือก แขนงงานเกษตร งานบ้าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2524.
- _____ แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- _____ รายงานการประชุมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถม
ศึกษา, 2528. (อัดสำเนา)
- _____ รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2535 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6,
2535. (อัดสำเนา)
- _____ รายงานวิจัยโครงการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา เรื่อง การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนกลุ่มการทำงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2529.
- _____ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2525.
- _____ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วม
พัฒนาการใช้หลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา)
- วันเพ็ญ เกตุสกุล. การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2525.



- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มงานและ
พื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- ศิริลักษณ์ ศรีกมล. และ คนอื่น ๆ กลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ. ใน หลักสูตรและแนวปฏิบัติในโรงเรียน
ประถมศึกษา. หน้า 136 - 161. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
วัฒนาพานิช, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. แปลและเรียบเรียง
โดย วิชัย ตันศิริ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, มปป.
- _____ . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- _____ . คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- _____ . แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2521.
- _____ . คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ -2
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, มปป.
- _____ . 150 วัน ในกระทรวงศึกษาธิการ ของสุขวิช รังสิตพล ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับ
เดือนสิงหาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2538
- สมพงษ์ พลสุรย์. กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. วิทยากรย์ 14 (กรกฎาคม 2521) : 1 - 14
- สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521). 20.
- _____ . แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ.
ในเอกสารการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. หน่วยที่ 1 กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- สุธี ประจักษ์ศักดิ์ และ ศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525
- _____ . อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

- สุนีย์ สิงหะคเชนทร์. "ประโยชน์ของการวัดผลทางการศึกษา." **ประชาศึกษา**. (41(11) : 16-17 สิงหาคม, 2534.
- สุวัฒน์ วราณสาสน์. **เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนอุตสาหกรรมศึกษา**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. **แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- อนันต์ ศรีโสภณ. **การวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- อุทุมพร จามรมาร. **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน**. กรุงเทพมหานคร : พันนี้พับลิชชิง, 2532.
- อวยพร ศรีภา. **การปฏิบัติงานของครูกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

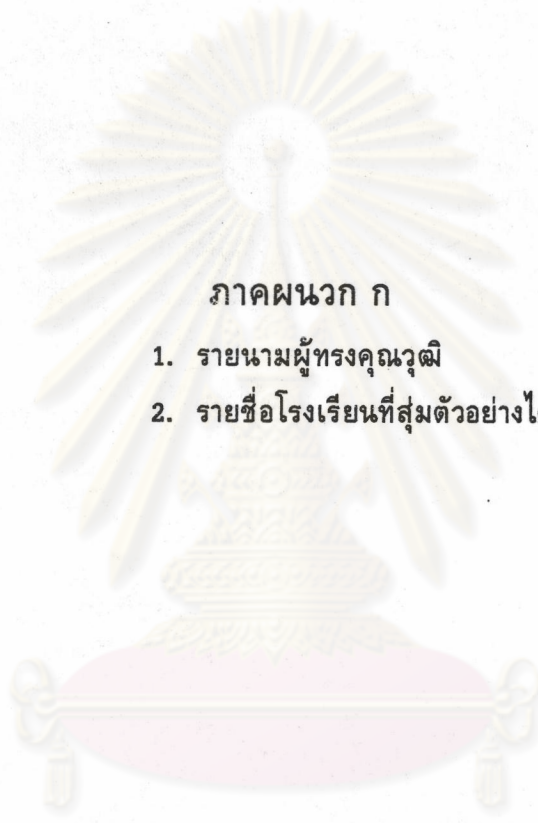
ภาษาอังกฤษ

- Antoine M Garibaldi **Improving Mrban School in Inmer City Communicaties**. Cleveland State University, 1993.
- Carroll Halterman and Others. **Men and Women on thr Job: Gender Bias in Work Teams**. Journal of Businss and Technical Communication, 1991.
- Good. Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Shores, Louis. **Instructional Materials : an Instruction for Teachers New York:** The Ronald Press, 1960.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ภาคผนวก ก

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ ศรีกมล
อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
3. อาจารย์ ไพเราะ มีบางยาง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
4. อาจารย์ วณี ฤกษ์ศรีรัตน์
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1. เซนต์คาเบรียล
2. ก้นตาคูตร
3. กรุงเทพศึกษา
4. คอนเซฟชั่น
5. กรุงธนรัตนาราม
6. ช่างอากาศบำรุง
7. ดรุณวาท
8. ทบอ.สื่อสารสงเคราะห์
9. เซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
10. นันทศึกษา
11. เซนต์จอห์น
12. รัชรินทร์วิทยาบางเขน
13. ประชาชื่นวัฒนา
14. ประเทืองทิพย์วิทยา
15. กองทัพบกอุปถัมภ์เพชรราวุธวิทยา
16. ปราโมทวิทยารามอินทรา
17. ไผ่ตออุดมศึกษา
18. สตรีวรรณถบางเขน
19. วรนาถวัฒนา
20. วรบุตรวิทยา
21. กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
22. กรุงเทพวิทยา
23. ผดุงตรุณี
24. เซนต์โยเซฟคอนแวนต์
25. อัสสัมชัญศึกษา
26. อัสสัมชัญคอนแวนต์
27. อาหารศึกษา

28. คริสต์ธรรมวิทยา
29. สว่างวัฒนา
30. สัจจพิทยา
31. พระมหาไถ่ศึกษา
32. มาแตร์เดอีวิทยา
33. สัตบุตราบำรุง
34. เทพอักษร
35. ประเสริฐธรรมวิทยา
36. ศิริกุลพิทยา
37. สุนิพิทยา
38. สมถวิลราชดำริ
39. สตรีศรีบำรุง
40. โกวิทธารง
41. เรวดี
42. อำนวยศิลป์
43. ปฐวีกรณ์วิทยา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

1. พญาไท
2. วัดใหม่ช่องลม
3. พลับพลาไชย
4. ประยูรวงศาบาท

สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

1. วัดประหาระบือธรรม
2. วัดสวัสดิ์สีมาราม
3. วัดราชผาติการาม
4. วัดเทวราชกุญชร
5. วัดเบญจมบพิตร
6. สุขุทัย
7. วัดจันทร์สโมสร

8. วัดธรรมกิตราาราม
9. ไทยนิยมสงเคราะห์
10. บ้านคลองบัว
11. บ้านบัวมล
12. วัดไตรรัตนาราม
13. ออเงิน
14. วัดเกาะสุวรรณาราม
15. ประชาภิบาล
16. วัดม่วงแค
17. วัดชัยมงคล
18. วัดปทุมวนาราม
19. สวนหลวง
20. วัดสระบัว
21. สวนลุมพินี
22. ปทุมวัน
23. วัดบางเตย
24. ปรภาสวิทยา
25. วัดนวลจันทร์
26. วัดพิชัย
27. คันนายาว
28. คลองกุ่ม
29. พิชัยพัฒนา
30. แย้มจาดวิชานุสรณ์
31. วัดเศวต
32. วัดทองธรรมชาติ
33. วัดทองนพคุณ
34. วัดพิชัยญาติ
35. วัดสุวรรณ
36. คลองสาม
37. บางชัน
38. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์วิทยา



วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

39. วัดคู์บอน
40. บึงขวาง
41. วัดทองสัมฤทธิ์
42. วัดแสนสุข

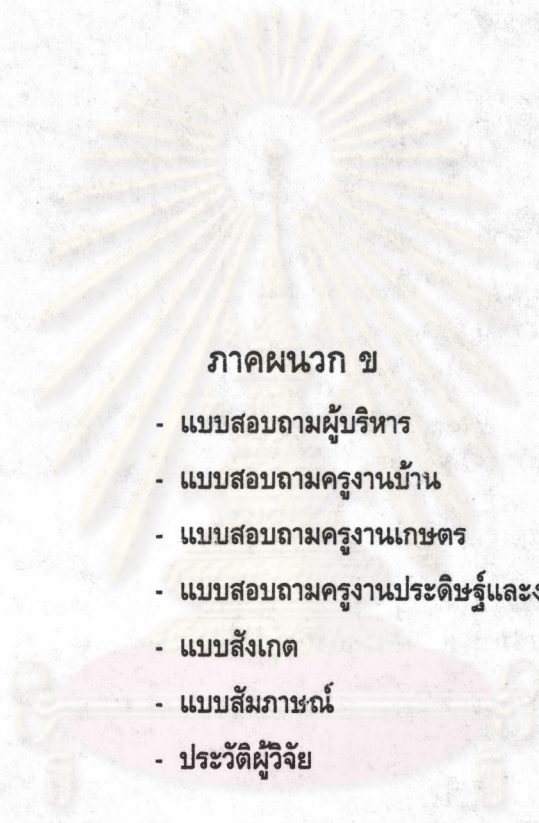
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

1. สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
2. สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการสังเกต

1. วัดธาตุทอง
2. วัดเกาะสุวรรณาราม
3. วัดสระบัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามผู้บริหาร
- แบบสอบถามครูงานบ้าน
- แบบสอบถามครูงานเกษตร
- แบบสอบถามครูงานประดิษฐ์และงานช่าง
- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- ประวัติผู้วิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ท่านผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาว เพียงตา ขบวน เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ซึ่ง คาดว่าผลจากการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการทำวิจัย และ การพัฒนาวิชาชีพครูต่อไป

ในการนี้ข้าพเจ้าเลือกเก็บข้อมูลจาก ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษาต่าง ๆ ใน เขตกรุงเทพมหานคร โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ข้าพเจ้าเลือกให้เป็นผู้ให้ข้อมูลในครั้งนี้ เมื่อ ท่านได้รับแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย แบบสอบถามผู้บริหาร 1 ชุด ครูผู้สอนงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ และ งานช่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 อย่างละ 1 ชุด ดิฉันจึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากท่าน และ อาจารย์ในโรงเรียน ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว และ ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามคืนให้ดิฉันทางไปรษณีย์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง จึงเรียนมาเพื่อทราบ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว เพียงตา ขบวน)

นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30-39 ปี

() 40-49 ปี

() สูงกว่า 49 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ครูใหญ่

() อาจารย์ใหญ่

() ผู้อำนวยการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

ถ้าเคยอบรม เมื่อ พ.ศ.

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน

1. ท่านให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดห้องเรียนของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพอย่างไร
 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () จัดสรรงบประมาณ
- () จัดหาวัสดุในการตกแต่งห้องเรียน
- () ช่วยในการตกแต่งห้องเรียนด้วยตนเอง
- () ให้คำแนะนำแก่ครูในการตกแต่งห้องเรียน
- () จัดหาห้องเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- () จัดเอกสาร หนังสือต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน ท่านได้แนะนำช่วยเหลือครูในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ให้จัดป้ายนิเทศ
- () ให้จัดมุมหนังสือ
- () ให้ตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน
- () ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การวางแผนการสอน

1. ในโรงเรียนของท่านผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดแนวการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- () ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. จุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เพื่อมีเจตคติและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ
 - () เพื่อมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
 - () เพื่อสามารถหารายได้พิเศษระหว่างเรียน
 - () เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. โรงเรียนของท่านมีวิธีการจัดทำแผนการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () กลุ่มโรงเรียนร่วมมือกันจัดทำ
 - () หน่วยงานในโรงเรียนโดยเฉพาะ
 - () ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. เอกสารประกอบหลักสูตรเกี่ยวกับกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่จัดให้ครูผู้สอนได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ใบงาน
 - () ใบความรู้
 - () แผนการสอน
 - () กำหนดการสอน
 - () หนังสือความรู้สำหรับครู
 - () คู่มือการจัดการเรียนการสอน
 - () หนังสือค้นคว้าสำหรับนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. วิธีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ของครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดประชุมปฏิบัติการ
 - () ให้เข้าอบรมระยะสั้น
 - () จัดหาเอกสารความรู้
 - () ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ
 - () เชิญวิทยากรมาบรรยาย ให้ความรู้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. เกณฑ์ในการคัดเลือกครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่โรงเรียนใช้พิจารณาเป็นอันดับแรกคือ

- () วุฒิการศึกษาและสาขาวิชา
- () ความสามารถ ความสมัครใจ
- () ประสบการณ์ความรู้ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. จำนวนครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนของท่าน

- () เพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ

ถ้าจำนวนไม่เพียงพอ ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ให้ครูประจำชั้นสอนทุกวิชา
- () เชิญวิทยากรมาช่วยสอน
- () จัดจ้างบุคลากรภายนอกมาสอนโดยเฉพาะ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านพบในการทำกำหนดการสอน แผนการสอน เอกสารการสอน คู่มือครู ของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ความร่วมมือจากครู
- () แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
- () ครูที่มีความเข้าใจในการจัดทำ
- () ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับ
- () ความเพียงพอของช่วงเวลาดำเนินงาน
- () ความสะดวกในการจัดพิมพ์และเผยแพร่
- () ความเพียงพอของเอกสารประกอบการจัดทำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านส่งเสริมการทำแผนการสอนของครูในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ตรวจแผนการสอนให้
- () ให้คำแนะนำการทำแผนการสอน
- () แนะนำให้ครูเห็นประโยชน์ของแผนการสอน
- () จัดอบรม/ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการทำแผนการสอน
- () ให้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบของครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การเตรียมสื่อการเรียนการสอน

1. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- () หน่วยงานของโรงเรียนโดยเฉพาะ
- () ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
- () ความร่วมมือของนักเรียน
- () ชุมชนให้ความร่วมมือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านพบเกี่ยวกับการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ความร่วมมือจากครูผู้ดำเนินงาน
- () ครูผู้ดำเนินงานที่มีความรู้ความเข้าใจ
- () ความเพียงพอของช่วงเวลาในการดำเนินงาน
- () ความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านส่งเสริมให้ครูในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเข้าอบรมเรื่องการใช้และผลิตสื่อการสอนมากน้อยเพียงใด
- () ทุกครั้งที่มีการจัดอบรม
 - () ภาคเรียนละครั้ง
 - () ปีละครั้ง
 - () ไม่เคย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหรือซ่อมแซมสื่อการสอนในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดสรรงบประมาณให้เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาสื่อการสอนให้อยู่ในสภาพดี
 - () ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับเรื่องการซ่อมแซมหรือปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน
 - () ให้ครูได้ตรวจสอบสภาพความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การวัดและประเมินผล

1. ท่านจัดประชุมชี้แจงให้ครูในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพทราบถึงขอบข่ายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลหรือไม่
- () จัด
 - () ไม่จัด เพราะ
2. ท่านส่งเสริมให้ครูในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เชิญวิทยากรมาอบรมวิธีการประเมินผล
 - () จัดส่งครูเข้าอบรมเกี่ยวกับการประเมินผล
 - () ท่านให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการประเมินผล
 - () จัดหนังสือและเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านส่งเสริมให้ครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพได้พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การวิเคราะห์ข้อสอบ
 - () การจัดทำคลังข้อสอบ
 - () การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลหลาย ๆ ชนิด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน อาชีพ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () สอบถามจากเพื่อนครู
 - () ศึกษาจากเอกสารรายงาน
 - () สังเกตจากการปฏิบัติงานของครู
 - () ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. การนำผลการติดตามการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน อาชีพไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดการศึกษาให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - () จัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
 - () จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความถนัดและความพร้อมของโรงเรียน ครู และนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน

1. ครูในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพได้มีโอกาสติดต่อกับท่านเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการเรียนการสอนและพื้นฐานอาชีพหรือไม่
- () มี
 - () ไม่มี
- ถ้าไม่มี เนื่องจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ครูผู้สอนแก้ปัญหาเอง
 - () ผู้ปกครองนักเรียนแก้ปัญหาเอง
 - () ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนช่วยแก้ปัญหา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านสนับสนุนการจัดกิจกรรมใด เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนในการเรียน
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การตอบปัญหาทางวิชาการ
 - () การแสดงผลงานของกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () การแข่งขันทักษะในการทำงานกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. วิธีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ
จัดในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดกันเองภายในโรงเรียน
 - () เชิญโรงเรียนบริเวณใกล้เคียง
 - () เชิญโรงเรียนในจังหวัดใกล้เคียง
 - () จัดชุมนุม โครงการทั้งในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. เมื่อเริ่มปีการศึกษาใหม่ท่านจัดการปฐมนิเทศนักเรียนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพโดยวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ดำเนินการปฐมนิเทศด้วยตนเอง
 - () มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดการปฐมนิเทศ
 - () แจกเอกสารให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

ครูผู้สอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ

(งานบ้าน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา

() ปริญญาตรี สาขา

() ปริญญาโท สาขา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ปัจจุบันท่านสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่

5. งานที่สอน

() งานบ้าน

() งานเกษตร

() งานบ้าน

6. ประสบการณ์ในการสอน

7. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ

8. ท่านต้องสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเพราะ

() สมัครใจ

() ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

() เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกกลุ่มวิชา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านเคยเข้ารับการอบรมการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ครั้งละประมาณ วัน

จำนวน ครั้ง เมื่อ พ.ศ.

10. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของท่านเพียงใด
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนในบ้าน

การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน

1. โรงเรียนของท่านจัดให้มีสถานที่หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในบ้านอะไรบ้าง

- () ห้องฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ห้อง เนื้อที่ประมาณ ตร.ม.
 () เครื่องมือและอุปกรณ์ในบ้าน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. สถานที่หรือสิ่งต่าง ๆ ตามข้อ 1 มีความเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่

- () เพียงพอ
 () ไม่เพียงพอ เพราะ

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

- () ขอใช้ห้องเรียนอื่นที่มีการเรียนการสอนนอกห้อง
 () แบ่งนักเรียนในชั้นเรียนเป็นกลุ่มเล็ก ๆ แยกสอนที่ละกลุ่ม
 () หาสถานที่ว่างในโรงเรียนมาใช้ในการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้มีการจัดตกแต่งห้องฝึกปฏิบัติงานบ้านหรือไม่

- () มี
 () ไม่มี เพราะ

ถ้ามี ท่านจัดสภาพอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () จัดป้ายนิเทศตามเรื่องหรือเนื้อหาที่สอน
 () จัดมุมแสดงผลงานของนักเรียนในห้อง
 () จัดตามความสนใจของนักเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การวางแผนการสอน

1. ท่านมีการจัดทำแผนการสอนงานบ้านอย่างไร

- () ครูผู้สอนแต่ละคนเป็นผู้จัดทำ
- () ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- () ครูผู้สอนงานบ้านในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- () อื่น (โปรดระบุ)
- () ไม่จำกัด เพราะ

2. บุคลากรที่ให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ศึกษานิเทศก์
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- () หัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- () ครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านวางแผนการสอนอย่างไร

() วางแผนทุกครั้ง เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ขาดประสบการณ์ในการสอน
- () ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

() วางแผนเป็นบางครั้ง เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เคยสอนมาบ้างแล้ว
- () เตรียมเฉพาะเรื่องที่ไม่เคยสอนมาก่อน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

() ไม่ได้วางแผนการสอน เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ไม่มีเวลา
- () เคยสอนมาแล้ว
- () มีผู้ช่วยเตรียมการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ก่อนสอนงานบ้านท่านเตรียมจัดสิ่งใดบ้าง
- () ใบบาง
 - () ใบบความรู้
 - () สื่อการสอน
 - () กิจกรรมสำหรับนักเรียน
 - () เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - () สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
 - () อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน
 - () ไม่ได้จัด เพราะ
 - () อื่น (โปรดระบุ)
5. การเลือกวิธีสอนในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ท่านพิจารณาจากอะไรเป็นสำคัญ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จุดประสงค์การเรียนรู้
 - () ความพร้อมของผู้เรียน
 - () ความถนัดของครูผู้สอน
 - () ลักษณะของเนื้อหาวิชา
 - () อื่น (โปรดระบุ)
6. ในการเรียนการสอนงานบ้านส่วนใหญ่ ท่านใช้การสอนแบบใดเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การสอนแบบโครงการ
 - () การสาธิต
 - () การสอนแบบอภิปราย
 - () การเชิญวิทยากร
 - () การสอนแบบทดลอง
 - () การจัดนิทรรศการ
 - () การสอนแบบกำหนดงาน
 - () การแบ่งกลุ่มทำงาน
 - () การสอนด้วยแบบพิมพ์
 - () การศึกษานอกสถานที่
 - () การเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหา
 - () การค้นคว้า และการทำรายงาน
 - () การเรียนในห้องปฏิบัติการ

7. การฝึกปฏิบัติงานบ้านแต่ละงาน ท่านจัดสอนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () นักเรียนทำตามแบบที่ครูกำหนด
 - () นักเรียนดัดแปลงแบบงาน
 - () นักเรียนออกแบบงานเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ในการฝึกปฏิบัติงานบ้าน ท่านให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การซักรีดเสื้อผ้า
 - () วิธีตัดเย็บเบื้องต้น
 - () วิธีปัก ถักโครเชต์
 - () การจัดดอกไม้
 - () การปรุงอาหารอย่างถูกต้อง
 - () การทำความสะอาดและตกแต่งบ้าน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. การฝึกปฏิบัติงานบ้านให้แล้วเสร็จในแต่ละงานของนักเรียนท่านมีการจัดการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ให้นักเรียนนำงานกลับบ้านเพื่อให้ผู้ปกครองช่วยทำ
 - () ให้นักเรียนมีส่วนช่วยเหลือในการทำงานซึ่งกันและกัน
 - () ให้นักเรียนทำงานให้แล้วเสร็จในคาบที่สอนเท่านั้นไม่ให้นำกลับบ้าน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การใช้สื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการสอนงานบ้าน ท่านได้มาจากแหล่งใดบ้าง
- () ซื้อสำเร็จรูป
 - () ผลิตขึ้นใช้เอง
 - () ยืมจากโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนหรือแหล่งบริการอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ความเพียงพอของสื่อการเรียนการสอนงานบ้าน
- () เพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ยืมวัสดุการสอนจากกลุ่มโรงเรียนอื่น
 - () นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
 - () ขอจัดสรรจากราชการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานบ้าน
- () เพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขปัญหานี้ด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดทำขึ้นเอง
 - () ขอจัดสรรจากทางราชการ
 - () ยืมเครื่องมือและอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. สภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงานบ้านที่มีอยู่ในโรงเรียนนั้น ส่วนใหญ่มีลักษณะใด
- () ล้าสมัย
 - () ทันสมัย ใช้การได้ดี
 - () มีสภาพชำรุด เสื่อมโทรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านจัดเก็บสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์งานบ้านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เก็บตามความสะดวก
 - () เก็บไว้ในห้องที่จัดไว้เฉพาะ
 - () เก็บไว้ในห้องปฏิบัติการเรียนการสอนงานบ้าน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านให้นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์งานบ้านประจำตัวหรือไม่

() เตรียม

() ไม่ได้เตรียม เพราะ

ถ้ามีการจัดเตรียม อุปกรณ์เหล่านี้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() ด้าย

() กาว

() เศษผ้า

() กรรไกร

() เข็มหมุด

() เข็มเย็บผ้า

() กระดาษหนังสือพิมพ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. อุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงานบ้าน ที่โรงเรียนจัดเตรียมให้นักเรียนได้แก่สิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() ด้าย

() เตารีด

() เข็มหมุด

() เข็มเย็บผ้า

() จักรเย็บผ้า

() โต๊ะรีดผ้า

() เครื่องซักผ้า

() มีดแกะสลัก

() กรรไกรตัดผ้า

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กาวัดและประเมินผล

1. ท่านได้ประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนสอนงานบ้านหรือไม่
 - () ประเมินความรู้
 - () ไม่ได้ประเมินความรู้ เพราะ
 ถ้ามีการประเมินความรู้ ท่านใช้วิธีการใด
 - () ชักถาม
 - () ใช้แบบทดสอบ
 - () ให้นักเรียนเขียนหรือเล่าเรื่อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านชี้แจงหลักเกณฑ์และกำหนดวิธีการวัดผลให้นักเรียนทราบก่อนเริ่มการสอนหรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี เพราะ
 ถ้ามีท่านชี้แจงอย่างไร
 - () ชั่วโมงแรกที่เริ่มทำการสอนแต่ละภาค
 - () ในชั่วโมงก่อนทำการสอนแต่ละครั้ง
 - () หลังการสอนแต่ละชั่วโมง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. วิธีการที่ท่านใช้วัดและประเมินผลการเรียนการสอนงานบ้าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ตรวจผลงาน
 - () ใช้แบบทดสอบ
 - () สังเกตการปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน ท่านใช้วิธีการใดในการประเมิน
 - () นักเรียนให้คะแนนกันเอง
 - () ครูใช้แบบตรวจสอบรายการ
 - () ครูประเมินโดยใช้แบบจัดอันดับคุณภาพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล ท่านได้มาจากไหน

- () การสร้างขึ้นเอง
- () กลุ่มโรงเรียนจัดทำ
- () ครูในโรงเรียนช่วยกันจัดทำ
- () คู่มือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ของกรมวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ประโยชน์อย่างไร

- () ปรับปรุงการสอน
- () ปรับปรุงการเรียนของนักเรียนแต่ละคน
- () เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนนของนักเรียน

ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในห้องเรียน

1. ในขณะที่เรียนท่านได้เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยวิธีใด

- () การเขียน
- () การซักถาม
- () การอภิปรายกลุ่มย่อย
- () การถาม ตอบเป็นรายบุคคล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติงาน ท่านให้คำแนะนำ ช่วยเหลืออย่างไร

- () เรียกนักเรียนให้เข้าพบทีละคน
- () ให้ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ซักถามปัญหา
- () เดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละคน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านให้โอกาสนักเรียนในการทำกิจกรรมอย่างไร (ตอนได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () จัดกิจกรรมหมุนเวียนทีละกลุ่ม
- () เลือกตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ทำกิจกรรม
- () ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านควบคุมนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ในการเรียนการสอนอย่างไร

- () ให้นักเรียนเป็นผู้ตั้งกฎ ข้อบังคับต่าง ๆ
- () ชี้แจงข้อตกลงตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการเรียน
- () มีตัวแทนนักเรียนควบคุมนักเรียนคนอื่นในห้อง
- () หักคะแนน เมื่อนักเรียนคนใดทำผิดกฎ ระเบียบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ถ้านักเรียนส่งงานไม่ครบ ท่านได้แก้ไขปัญหาอย่างไร

- () ให้ทำงานในเวลาพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน
- () นำกลับไปทำที่บ้านแล้วนำมาส่ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () ไม่แก้ปัญหา เพราะ

6. ถ้านักเรียนขาดทักษะในการฝึกปฏิบัติงานบ้าน ท่านทำอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ควบคุมการทำงานอย่างใกล้ชิดพิเศษโดยครูผู้สอน
- () ฝึกฝนเพิ่มเติมในช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน
- () ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองฝึกฝนเพิ่มเติมที่บ้าน
- () มอบให้เพื่อนในห้องช่วยฝึกฝนเพิ่มเติม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

* * * * *

ศูนย์วิจัยทางการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในด้านต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ระบุไว้ในรายการข้างล่าง พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้ด้วย

1. ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน

.....
.....
.....

2. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน

.....
.....
.....

3. ความรู้พื้นฐานของท่านในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

.....
.....
.....

4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....

5. การประเมินผล

.....
.....
.....

6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

แบบสอบถาม
ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
(งานเกษตร)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
() ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา () ปริญญาตรี สาขา
() ปริญญาโท สาขา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ปัจจุบันท่านสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่
5. งานที่สอน
() งานบ้าน () งานเกษตร
() งานประดิษฐ์และงานช่าง
6. ประสบการณ์ในการสอน ปี
7. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ปี
8. ท่านต้องสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเพราะ
() สม่ครใจ
() ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร
() เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกกลุ่มวิชา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. ท่านเคยเข้ารับการอบรมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
ครั้งละประมาณ วัน จำนวน ครั้ง เมื่อ พ.ศ.
10. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของท่านเพียงใด
() มากที่สุด () น้อย
() มาก () น้อยที่สุด
() ปานกลาง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนงานเกษตร

การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน

1. โรงเรียนของท่านจัดให้มีสถานที่หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนงานเกษตรอะไรบ้าง

<input type="checkbox"/> แปลงเกษตร จำนวน แห่ง	เนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ตรม.
<input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ จำนวน หลัง	เนื้อที่หลังละประมาณ ตรม.
<input type="checkbox"/> กรงเลี้ยงสัตว์ จำนวน กรง	กรงละประมาณ ตรม.
<input type="checkbox"/> ห้องฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ห้อง	ห้องละประมาณ ตรม.
<input type="checkbox"/> เครื่องมือและอุปกรณ์งานเกษตร	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

2. โรงเรียนมีแปลงเกษตรสำหรับให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานเกษตรอัตราส่วนเท่าไร

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1 ตารางเมตร	ต่อนักเรียน 1 คน
<input type="checkbox"/> 1-2 ตารางเมตร	ต่อนักเรียน 1 คน
<input type="checkbox"/> 3-4 ตารางเมตร	ต่อนักเรียน 1 คน
<input type="checkbox"/> มากกว่า 4 ตารางเมตร	ต่อนักเรียน 1 คน

3. ท่านคิดว่าสถานที่หรือสิ่งต่าง ๆ ตามข้อ 1 มีความเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่

<input type="checkbox"/> เพียงพอ	
<input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ เพราะ	

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

<input type="checkbox"/> ขอใช้ห้องเรียนอื่นที่มีการเรียนการสอนนอกห้อง	
<input type="checkbox"/> แบ่งนักเรียนในชั้นเรียนเป็นกลุ่มเล็ก ๆ แยกสอนทีละกลุ่ม	
<input type="checkbox"/> หาสถานที่ว่างในโรงเรียนมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

4. ท่านได้จัดและตกแต่งห้องฝึกปฏิบัติงานเกษตรหรือไม่

<input type="checkbox"/> มี	
<input type="checkbox"/> ไม่มี เพราะ	

ถ้ามี ท่านจัดสภาพอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

<input type="checkbox"/> จัดมุมแสดงผลงานของนักเรียนในห้อง	
<input type="checkbox"/> จัดป้ายนิเทศตามเรื่องหรือเนื้อหาที่สอน	
<input type="checkbox"/> จัดป้ายนิเทศหรือผลงานตามความสนใจของนักเรียน	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

การวางแผนการสอน

1. ท่านมีการจัดทำแผนการสอนงานเกษตรอย่างไร
 - () ครูผู้สอนแต่ละคนเป็นผู้จัดทำ
 - () ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนช่วยกันจัดทำ
 - () ครูผู้สอนงานเกษตรในโรงเรียนช่วยกันจัดทำ
 - () อื่น (โปรดระบุ)
 - () ไม่จำกัด เพราะ
2. บุคลากรที่ให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ศึกษานิเทศก์
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - () หัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () ครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านวางแผนการสอนอย่างไร
 - () วางแผนทุกครั้ง เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ขาดประสบการณ์ในการสอน
 - () ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - () วางแผนเป็นบางครั้ง เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () เคยสอนมาบ้างแล้ว
 - () เตรียมเฉพาะเรื่องที่ไม่เคยสอนมาก่อน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - () ไม่ได้วางแผนการสอน เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ไม่มีเวลา
 - () เคยสอนมาแล้ว
 - () มีผู้ช่วยเตรียมการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ก่อนสอนงานเกษตรกรท่านเตรียมจัดสิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ใบบาง
 - () ใบบความรู้
 - () สื่อการสอน
 - () กิจกรรมสำหรับนักเรียน
 - () เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - () สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
 - () อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน
 - () อื่น (โปรดระบุ)
5. การเลือกวิธีสอนในการเรียนการสอนงานเกษตรกรแต่ละครั้ง ท่านพิจารณาจากอะไรเป็นสำคัญ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จุดประสงค์การเรียนรู้
 - () ความพร้อมของผู้เรียน
 - () ความถนัดของครูผู้สอน
 - () ลักษณะของเนื้อหาวิชา
 - () อื่น (โปรดระบุ)
6. ในการเรียนการสอนงานเกษตรกรส่วนใหญ่ท่านใช้การสอนแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| () การสอนแบบโครงการ | () การสาธิต |
| () การสอนแบบอภิปราย | () การเชิญวิทยากร |
| () การสอนแบบทดลอง | () การจัดนิทรรศการ |
| () การสอนแบบกำหนดงาน | () การแบ่งกลุ่มทำงาน |
| () การสอนด้วยแบบพิมพ์ | () การศึกษานอกสถานที่ |
| () การเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหา | () การค้นคว้า และการทำรายงาน |
| () การเรียนในห้องปฏิบัติการ | |
7. การฝึกปฏิบัติงานเกษตรกรส่วนใหญ่เน้นทางด้านใด
- () พืช
 - () สัตว์
 - () พืชและสัตว์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ถ้าเน้นทางการปลูกพืช เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () มีพื้นที่เพียงพอต่อการปลูกพืช
- () ไม่มีสถานที่สำหรับการเลี้ยงสัตว์
- () มีครูผู้สอนชำนาญทางการปลูกพืช
- () มีเรือนเพาะชำเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ถ้าเน้นทางการเลี้ยงสัตว์ เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ไม่มีสถานที่สำหรับการปลูกพืช
- () มีสถานที่เพียงพอต่อการเลี้ยงสัตว์
- () มีครูผู้สอนชำนาญทางการเลี้ยงสัตว์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. การฝึกปฏิบัติงานเกษตรเรื่องพืช ท่านมีการจัดการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ศึกษาจากสื่อต่าง ๆ
- () ปลูกแล้วนำกลับไปดูแลที่บ้านครบกำหนดจึงนำมาส่ง
- () ปลูกและดูแลในแปลง/ เรือนเพาะชำ / สถานที่ที่กำหนดให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. การฝึกปฏิบัติงานเกษตรเรื่องสัตว์ ท่านมีการจัดสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ศึกษาจากสื่อต่าง ๆ
- () จัดสถานที่เลี้ยงสัตว์ไว้ที่โรงเรียน
- () ให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์ที่บ้านครบกำหนดจึงรายงานผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การใช้สื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการเรียนการสอนงานเกษตร ท่านได้มาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ซื้อสำเร็จรูป
- () ผลิตขึ้นใช้เอง
- () ขอยืมจากโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนหรือแหล่งบริการอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ความเพียงพอของสื่อการเรียนการสอนงานเกษตร
- () เพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขปัญหาด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ยืมวัสดุการสอนจากกลุ่มโรงเรียนอื่น
- () นำวัสดุในห้องอื่นมาประยุกต์ใช้
- () ขอจัดสรรจากราชการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานเกษตร
- () เพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขปัญหาด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดทำขึ้นเอง
- () ขอจัดสรรจากทางราชการ
- () ยืมเครื่องมือและอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. สภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงานเกษตรที่มีอยู่ในโรงเรียนนั้น ส่วนใหญ่มีลักษณะใด
- () ล้าสมัย
- () ทันสมัย ใช้การได้ดี
- () มีสภาพชำรุด เสื่อมโทรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านจัดเก็บสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์งานเกษตรอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เก็บตามความสะดวก
- () เก็บไว้ในห้องที่จัดไว้เฉพาะ
- () เก็บไว้ในห้องปฏิบัติการเรียนการสอนงานเกษตร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านให้นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์งานเกษตรประจำตัวหรือไม่
- () เตรียม
- () ไม่ได้เตรียม เพราะ.....

ถ้ามีการจัดเตรียม อุปกรณ์เหล่านี้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () บัวรดน้ำ
- () ชั้นตากดิน
- () ส้อมพรวนดิน
- () เสียมขนาดเล็ก
- () กรรไกรตัดกิ่ง
- () มีดขยายพันธุ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. อุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงานเกษตร ที่โรงเรียนจัดเตรียมให้กับนักเรียนได้แก่ สิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| () จอบ | () กรงเลี้ยงสัตว์ |
| () เสียม | () ที่ใส่อาหารสัตว์ |
| () บุงกี | () เครื่องมือจับสัตว์ |
| () คราด | () มีดขยายพันธุ์พืช |
| () บัวรดน้ำ | () กรรไกรตัดแต่งกิ่ง |
| () ชั้นตากดิน | () เครื่องมือขยายพันธุ์สัตว์ |
| () ชั้นพรวนดิน | () ป้อหรือตุ้เลี้ยงปลา |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

การวัดและประเมินผล

1. ท่านได้ประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนสอนงานเกษตรหรือไม่

- () ประเมินความรู้
- () ไม่ได้ประเมินความรู้ เพราะ

ถ้ามีการประเมินความรู้ ท่านใช้วิธีการใด

- () ชักถาม
- () ใช้แบบทดสอบ
- () ให้นักเรียนเขียนหรือเล่าเรื่อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านชี้แจงหลักเกณฑ์และกำหนดวิธีการวัดผลให้นักเรียนทราบก่อนเริ่มการสอนหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี เพราะ

ถ้ามีท่านชี้แจงอย่างไร

- () ชั่วโมงแรกที่เริ่มทำการสอนแต่ละภาค
 - () ในชั่วโมงก่อนทำการสอนแต่ละครั้ง
 - () หลังการสอนแต่ละชั่วโมง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. วิธีการที่ท่านใช้วัดและประเมินผลการเรียนการสอนงานเกษตร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ตรวจผลงาน
 - () ใช้แบบทดสอบ
 - () สังเกตการปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน ท่านใช้วิธีการใดในการประเมิน
- () นักเรียนให้คะแนนกันเอง
 - () ครูใช้แบบตรวจสอบรายการ
 - () ครูประเมินโดยใช้แบบจัดอันดับคุณภาพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล ท่านได้มาจากไหน
- () การสร้างขึ้นเอง
 - () กลุ่มโรงเรียนจัดทำ
 - () ครูในโรงเรียนช่วยกันจัดทำ
 - () คู่มือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ของกรมวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ประโยชน์อย่างไร
- () ปรับปรุงการสอน
 - () ปรับปรุงการเรียนของนักเรียนแต่ละคน
 - () เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนนของนักเรียน

ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในห้องเรียน

1. ในขณะที่เรียนท่านได้เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยวิธีใด
 - () การเขียน
 - () การซักถาม
 - () การอภิปรายกลุ่มย่อย
 - () การถาม ตอบเป็นรายบุคคล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติงาน ท่านให้คำแนะนำ ช่วยเหลืออย่างไร
 - () เรียกนักเรียนมาพบทีละคน
 - () ให้ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ซักถามปัญหา
 - () เดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละคน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านให้โอกาสนักเรียนในการทำกิจกรรมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () จัดกิจกรรมหมุนเวียนที่ละกลุ่ม
 - () เลือกตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ทำกิจกรรม
 - () ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านควบคุมนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ในการเรียนการสอนอย่างไร
 - () ให้นักเรียนเป็นผู้ตั้งกฎ ข้อบังคับต่าง ๆ
 - () ชี้แจงข้อตกลงตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการเรียน
 - () มีตัวแทนนักเรียนควบคุมนักเรียนคนอื่นในห้อง
 - () หักคะแนน เมื่อนักเรียนคนใดทำผิดกฎ ระเบียบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. เมื่อนักเรียนส่งงานไม่ครบ ท่านได้ทำอย่างไร
 - () ให้ทำงานในเวลาพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน
 - () นำกลับไปทำที่บ้านแล้วนำมาส่ง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - () ไม่แก้ปัญหา เพราะ



ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในด้านต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ระบุไว้ในรายการข้างล่าง พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้ด้วย

1. ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน

.....

.....

.....

2. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน

.....

.....

.....

3. ความรู้พื้นฐานของท่านในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

.....

.....

.....

4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

5. การประเมินผล

.....

.....

.....

6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

(งานประดิษฐ์และงานช่าง)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ
() ชาย () หญิง
- อายุ ปี
- ระดับการศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา () ปริญญาตรี สาขา
() ปริญญาโท สาขา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ปัจจุบันท่านสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่
- งานที่สอน
() งานบ้าน () งานเกษตร
() งานประดิษฐ์และงานช่าง
- ประสบการณ์ในการสอน ปี
- ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ปี
- ท่านต้องสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเพราะ
() สัมผัสใจ
() ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร
() เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกกลุ่มวิชา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ท่านเคยเข้ารับการอบรมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
ครั้งละประมาณ วัน จำนวน ครั้ง เมื่อ พ.ศ.

10. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้จากการอบรมมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของท่านเพียงใด
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง
การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน**

1. โรงเรียนของท่านจัดให้มีสถานที่หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง
อะไรบ้าง
- () ห้องฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ห้อง เนื้อที่ประมาณ ตร.ม.
 () เครื่องมือและอุปกรณ์งานประดิษฐ์และงานช่าง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. สถานที่หรือสิ่งต่าง ๆ ตามข้อ 1 มีความเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่
- () เพียงพอ
 () ไม่เพียงพอ เพราะ

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

- () ขอใช้ห้องเรียนอื่นที่มีการเรียนการสอนนอกห้อง
 () แบ่งนักเรียนในชั้นเรียนเป็นกลุ่มเล็ก ๆ แยกสอนทีละกลุ่ม
 () หาสถานที่ว่างในโรงเรียนมาใช้ในการเรียนการสอนให้ประโยชน์มากที่สุด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านได้มีการจัดตกแต่งห้องฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์และงานช่างหรือไม่
- () มี
 () ไม่มี เพราะ

ถ้ามี ท่านจัดสภาพอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () จัดมุมแสดงผลงานของนักเรียนในห้อง
 () จัดป้ายนิเทศตามเรื่องหรือเนื้อหาที่สอน
 () จัดป้ายนิเทศหรือผลงานตามความสนใจของนักเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การวางแผนการสอน



1. ท่านมีการจัดทำแผนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่างอย่างไร
 - () ครูผู้สอนแต่ละคนเป็นผู้จัดทำ
 - () ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
 - () ครูผู้สอนงานประดิษฐ์และงานช่างในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
 - () อื่น (โปรดระบุ)
 - () ไม่จำกัด เพราะ
2. บุคลากรที่ให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ศึกษานิเทศก์
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - () หัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () ครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านวางแผนการสอนอย่างไร
 - () วางแผนทุกครั้ง เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ขาดประสบการณ์ในการสอน
 - () ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - () วางแผนเป็นบางครั้ง เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () เคยสอนมาบ้างแล้ว
 - () เฉพาะเรื่องที่ไม่เคยสอนมาก่อน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - () ไม่ได้วางแผนการสอน เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ไม่มีเวลา
 - () เคยสอนมาแล้ว
 - () มีผู้ช่วยเตรียมการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ก่อนสอนงานประดิษฐ์และงานช่างท่านได้จัดเตรียมสิ่งใดบ้าง
- () ใบงาน
 - () ใบความรู้
 - () สื่อการสอน
 - () กิจกรรมสำหรับนักเรียน
 - () เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - () สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
 - () อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน
 - () ไม่ได้จัด เพราะ
 - () อื่น (โปรดระบุ)
5. การเลือกวิธีสอนในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ท่านพิจารณาจากอะไรเป็นสำคัญ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จุดประสงค์การเรียนรู้
 - () ความพร้อมของผู้เรียน
 - () ความถนัดของครูผู้สอน
 - () ลักษณะของเนื้อหาวิชา
 - () อื่น (โปรดระบุ)
6. วิธีสอนที่ท่านใช้ในการเรียนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่างส่วนใหญ่ คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การสอนแบบโครงการ
 - () การสาธิต
 - () การสอนแบบอภิปราย
 - () การเชิญวิทยากร
 - () การสอนแบบทดลอง
 - () การจัดนิทรรศการ
 - () การสอนแบบกำหนดงาน
 - () การแบ่งกลุ่มทำงาน
 - () การสอนด้วยแบบพิมพ์
 - () การศึกษานอกสถานที่
 - () การเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหา
 - () การค้นคว้า และการทำรายงาน
 - () การเรียนในห้องปฏิบัติการ

7. การฝึกปฏิบัติ งานประดิษฐ์และงานช่างแต่ละงาน ท่านมีการจัดสอนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () นักเรียนทำตามแบบที่ครูกำหนด
 - () นักเรียนดัดแปลงแบบงาน
 - () นักเรียนออกแบบงานเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ในการฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์และงานช่าง ท่านให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () งานทำรูปหนังตะลุง
 - () งานประดิษฐ์ไม้ไผ่
 - () งานแกะสลักของอ่อน
 - () งานประดิษฐ์ของชำร่วย
 - () งานแกะสลักไม้เนื้ออ่อน
 - () งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง
 - () งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - () งานลงรัก
 - () งานสลักหยวก
 - () งานจัดดอกไม้สด
 - () งานประดิษฐ์ใบตอง
 - () งานประดิษฐ์ดอกไม้สด
9. การให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์และงานช่างให้แล้วเสร็จในแต่ละงาน ท่านมีการจัดการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ให้นักเรียนนำงานกลับไปทำต่อที่บ้านได้
 - () ให้นักเรียนมีส่วนช่วยเหลือในการทำงานซึ่งกันและกัน
 - () ให้นักเรียนทำงานให้แล้วเสร็จในคาบที่สอนเท่านั้นไม่ให้นำกลับบ้าน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การใช้สื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการเรียนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง ท่านได้จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ซื้อสำเร็จรูป
 - () ผลิตขึ้นใช้เอง
 - () ยืมจากโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนหรือแหล่งบริการอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ความเพียงพอของสื่อการเรียนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง
- () เพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ยืมวัสดุการสอนจากกลุ่มโรงเรียนอื่น
- () นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
- () ขอจัดสรรจากราชการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์และงานช่าง
- () เพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขปัญหานี้ด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดทำขึ้นเอง
- () ขอจัดสรรจากทางราชการ
- () ยืมเครื่องมือและอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. สภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์และงานช่างที่มีอยู่ในโรงเรียนนั้น ส่วนใหญ่มีลักษณะใด
- () ล้าสมัย
- () ทนสมัย ใช้การได้ดี
- () มีสภาพชำรุด เสื่อมโทรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านจัดเก็บสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์งานประดิษฐ์และงานช่างอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เก็บตามความสะดวก
- () เก็บไว้ในห้องที่จัดไว้เฉพาะ
- () เก็บไว้ในห้องปฏิบัติการเรียนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านให้นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์งานประดิษฐ์และงานช่างประจำตัวหรือไม่
- () เตรียม
- () ไม่ได้เตรียม เพราะ
- ถ้ามีการจัดเตรียม อุปกรณ์เหล่านี้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () กาว () เข็ม
- () ตะปู () ด้าย
- () เศษไม้ () กรรไกร
- () แลคเกอร์ () เลื่อยฉลุ
- () ค้อนขนาดเล็ก () เข็มร้อยมาลัย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. อุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์และงานช่าง ที่โรงเรียนจัดเตรียมให้กับนักเรียนได้แก่สิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () กาว () กรรไกร
- () สว่าน () สีนํ้ามัน
- () แลคเกอร์ () จักรเย็บผ้า
- () เครื่องขัดไม้ () ค้อนขนาดใหญ่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ขณะที่นักเรียนฝึกปฏิบัติงานและมีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่อันตราย เช่น เครื่องขัด สว่าน เลื่อย จักรเย็บผ้า ฯลฯ ท่านมีการช่วยเหลือและป้องกันอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ครูผู้สอนให้การช่วยเหลือ
- () นักเรียนช่วยเหลือกันเอง
- () ให้นักเรียนทดลองใช้เครื่องมือก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- () ครูผู้สอนให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ นั้น ๆ ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การวัดและประเมินผล

1. ท่านได้ประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนสอนงานประดิษฐ์และงานช่างหรือไม่
 - () ประเมินความรู้
 - () ไม่ได้ประเมินความรู้ เพราะ
 ถ้ามีการประเมินความรู้ ท่านใช้วิธีการใด
 - () ชักถาม
 - () ใช้แบบทดสอบ
 - () ให้นักเรียนเขียนหรือเล่าเรื่อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านชี้แจงหลักเกณฑ์และกำหนดวิธีการวัดผลให้นักเรียนทราบก่อนเริ่มการสอนหรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี เพราะ
 ถ้ามีท่านชี้แจงอย่างไร
 - () ชั่วโมงแรกที่เริ่มทำการสอนแต่ละภาค
 - () ในชั่วโมงก่อนทำการสอนแต่ละครั้ง
 - () หลังการสอนแต่ละชั่วโมง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. วิธีการที่ท่านใช้วัดและประเมินผลการเรียนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ตรวจผลงาน
 - () ใช้แบบทดสอบ
 - () สังเกตการปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน ท่านใช้วิธีการใดในการประเมิน
 - () นักเรียนให้คะแนนกันเอง
 - () ครูใช้แบบตรวจสอบรายการ
 - () ครูประเมินโดยใช้แบบจัดอันดับคุณภาพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล ท่านได้มาจากไหน
- () การสร้างขึ้นเอง
 - () กลุ่มโรงเรียนจัดทำ
 - () ครูในโรงเรียนช่วยกันจัดทำ
 - () คู่มือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ของกรมวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ประโยชน์อย่างไร
- () ปรับปรุงการสอน
 - () ปรับปรุงการเรียนของนักเรียนแต่ละคน
 - () เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนนของนักเรียน

ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในห้องเรียน

1. ในขณะที่เรียนท่านได้เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยวิธีใด
- () การเขียน
 - () การซักถาม
 - () การอภิปรายกลุ่มย่อย
 - () การถาม ตอบเป็นรายบุคคล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติงาน ท่านให้คำแนะนำ ช่วยเหลืออย่างไร
- () เรียกนักเรียนมาพบทีละคน
 - () ให้ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ซักถามปัญหา
 - () เดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละคน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านให้โอกาสนักเรียนในการทำกิจกรรมอย่างไร (ตอนได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดกิจกรรมหมุนเวียนที่ละกลุ่ม
 - () เลือกตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ทำกิจกรรม
 - () ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านควบคุมนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ในการเรียนการสอนอย่างไร

- () ให้นักเรียนเป็นผู้ตั้งกฎ ข้อบังคับต่าง ๆ
- () ชี้แจงข้อตกลงตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการเรียน
- () มีตัวแทนนักเรียนควบคุมนักเรียนคนอื่นในห้อง
- () ทักคะแนน เมื่อนักเรียนคนใดทำผิดกฎ ระเบียบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ถ้านักเรียนส่งงานไม่ครบ ท่านได้แก้ไขปัญหอย่างไร

- () ให้ทำงานในเวลาพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน
- () นำกลับไปทำที่บ้านแล้วนำมาส่ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () ไม่แก้ปัญา เพราะ

6. ถ้านักเรียนขาดทักษะในการฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์และงานช่าง ท่านทำอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ควบคุมการทำงานอย่างใกล้ชิดเป็นพิเศษโดยครูผู้สอน
- () ฝึกฝนเพิ่มเติมในช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน
- () ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองฝึกฝนเพิ่มเติมที่บ้าน
- () มอบให้เพื่อนในห้องช่วยฝึกฝนเพิ่มเติม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 * * * * *
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในด้านต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ระบุไว้ในรายการข้างล่าง พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้ด้วย

1. ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน

.....

.....

.....

2. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน

.....

.....

.....

3. ความรู้พื้นฐานของท่านในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

.....

.....

.....

4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

5. การประเมินผล

.....

.....

.....

6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

แบบสังเกตการปฏิบัติงานของครูกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียน.....
.....
2. สังเกตชั้นประถมศึกษาปีที่.....
3. สังเกตวันที่ เดือน พ.ศ.
4. เวลาที่สังเกต เวลา.....น. ถึงน.
5. งานที่สังเกต () งานบ้าน () งานเกษตร
() งานประดิษฐ์และงานช่าง
6. เรื่องที่สอน.....
.....
7. จำนวน.....
8. จำนวนนักเรียน.....
9. สภาพอื่น ๆ
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

พฤติกรรมการสอนของครู	พฤติกรรมที่ปรากฏ		พฤติกรรมอื่น ๆ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
สภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. จัดให้มีสถานที่เรียนภาคปฏิบัติในการสอนงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์และงานช่าง
2. จัดโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียนให้มีความคล่องตัวต่อ การฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ
3. จัดให้มีการแสดงผลงานของนักเรียนในกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพในห้องเรียน
4. จัดให้มีการแสดงผลงานของนักเรียนในกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพภายนอกห้องเรียน
การวางแผนการสอน			
5. แจกวัสดุประสงค์การสอนให้นักเรียนทราบก่อน การสอน
6. มีกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
7. มีการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
8. ฝึกให้นักเรียนทำงานตามความสามารถของตน
9. จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับนักเรียน
10. การสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤติกรรมการสอนของครู	พฤติกรรมที่ปรากฏ		พฤติกรรมอื่น ๆ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
11. วิธีสอนที่ใช้			
สาธิต
บรรยาย
วิทยาการ
ปฏิบัติจริง
จัดบทบาทสมมติ
ให้ชุดการสอนหรือศูนย์การเรียนรู้
กำหนดงานให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. มีกิจกรรมสรุป
13. มีการวัดและประเมินผล
การใช้สื่อการเรียนการสอน			
14. ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
15. ผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เอง
16. มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน
17. สอนให้นักเรียนใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง และ ปลอดภัย
18. แนะนำการเก็บรักษาและทำความสะอาดเครื่องมือ หลังจากใช้แล้ว
19. ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนหลัง จากทำงาน
การวัดและประเมินผล			
20. มีการตรวจผลงานของนักเรียนระหว่างการเรียน การสอนได้อย่างทั่วถึง
21. นักเรียนมีส่วนร่วมในประเมินผลงานของเพื่อนร่วม ชั้น

แบบสัมภาษณ์

แนวการสัมภาษณ์

1. การเตรียมการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพอย่างไร
2. การจัดสภาพการเรียนการสอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพอย่างไร
3. การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ
4. ปัญหาและข้อเสนอแนะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเพียงตา ขบวน เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2509 สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์เกษตร จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อ
ปีการศึกษา 2532 และเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์
ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย