

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

— แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

— "การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา" ชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2 มพท., มปป.

— "การพัฒนาและการนิเทศครูระดับก่อนประถมศึกษา" ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 4 มพท., มปป.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.

— คู่มือบริหารโรงเรียนอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.

— การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารชุดการนิเทศการศึกษา เล่ม 1 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2529 มพท. 2529

— เอกสารการประชุมโครงการเปิดขยายชั้นเด็กเล็กในพื้นที่ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและอนุบาลชนบท 25 มีนาคม 2530

- คู่มืออบรมเด็กเล็ก-อนุบาลชนบท โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา กรมวิชาการ, 2529.
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5. (พ.ศ. 2525-2529) ระดับก่อน
ประถมศึกษา โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2526.
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถม
ศึกษา โรงพิมพ์อักษรไทย 2529 .
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. "ความพร้อมในการเรียน." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทาง
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน และราศี ทองสวัสดิ์. "การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตแก่เด็กปฐมวัย." เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: หจก.ยูไนเต็ดโปรดักชั่น,
2527.
- เบญจา แสงมะลิ. "สื่อเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย." เอกสารการสอน
ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หจก.ยูไนเต็ด
โปรดักชั่น, 2527.
- ประภาพันธุ์ นิลอรุณ. "การผลิตสื่อ-การใช้สื่อชั้นเด็กเล็ก." เอกสารชุดอบรมบุคลากร
ทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- ประสาน เสริฐปัญญา. "แนวการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก." เอกสาร
ชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 8. กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- พัชรี ผลโยธิน. "การพัฒนาและการนิเทศครูระดับก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรมบุคลากร
ระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 4. มปท., มปป.

พัฒนา ชัชพงศ์. "การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรมบุคลากรระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 3. มปท., มปป.

ภรณ์ คุรุรัตน์. "พัฒนาการของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มปท., มปป.

เยาวพา เตชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521.

ราตรี นนทธรรม และผองพรรณ เอกอาวุธ. "บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก และการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีปัญหา." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

ราศี ทองสวัสดิ์และคณะ. "การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาดูงาน." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตร-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523

วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

สังต์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เซนต์เออร์พิบลิคเคชั่น, 2528.

_____ . การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

บทความ

กิตยวดี บุญเชื้อและคณะ. "การวิจัยเรื่องการทดลองสอนชั้นอนุบาล" เข้าใจเด็กวัยก่อนเรียน ชมรมไทย-อิสราเอล, 2523.

ราศี ทองสวัสดิ์. "จำเป็นต่องสอนอ่านเขียนในชั้นอนุบาลใหม่" เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน
ชมรมไทย-อิสราเอล, 2523: 31.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสภาการ
ศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521): 20.

เอกสารอื่น ๆ

กอบกมล พรหมมา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนุบาลเกี่ยวกับการนิเทศภายใน
โรงเรียนสำหรับครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ และคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงาน
การวิจัยและประเมินผลโครงการนำร่องการจัดชั้นเด็กเล็กในพื้นที่ที่มีปัญหาทาง
เศรษฐกิจ (2525-2527). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. "การศึกษา
สภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย." โครงการวิจัยประสิทธิภาพของการจัด
บริการสำหรับเด็กปฐมวัย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2528.

บ้งอร ภูมิชาติ. "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

บุรินทร์ ทองแมน. "ปัญหาการดำเนินการสอนชั้นเด็กเล็กในจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ" ปรินันท์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526.

พะเยาว์ เพ็ญประพัฒน์. "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

เลขา ปิยะอัจฉริยะและคณะ. "แนวคิดพื้นฐานของรูปแบบการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก." เอกสารประกอบวิชา 413 612 หลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กเล็ก. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มปป. (เอกสารอัสสำเนา).

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยการวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (เอกสาร อัสสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill book Company, 1973.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Haaccurt Brace and World Inc., 1962.

Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 3rd., Tokyo: Harper International Edition, 1973.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ คุรุรัตน์
อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มศว.ประสานมิตร
4. อาจารย์บุญชู สนั่นเสียง
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์เอื้องฟ้า สมบัติพานิช
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
6. อาจารย์ประภาพันธุ์ นิลอรุณ
นักวิชาการ กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
7. อาจารย์ผ่องพรรณ เอกอาวุธ
นักวิชาการ กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
8. อาจารย์ ดร.วรนาท รักสกุลไทย
ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
9. อาจารย์ราศี ทองสวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในเขตการศึกษา 5

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

สปอ.เมือง

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดโพธิ์คอก | 2. โรงเรียนชุมชนวัดคูบัว |
| 3. โรงเรียนวัดประเสวีราษฎร์รังสรรค์ | 4. โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี |
| 5. โรงเรียนบ้านน้ำพุ | 6. โรงเรียนบ้านหนองนางแพรว |
| 7. โรงเรียนวัดห้วยไผ่ | 8. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม |
| 9. โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย | 10. โรงเรียนวัดพเนินพลู |
| 11. โรงเรียนวัดเกาะลอย(ชดหะวัดา) | 12. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย |

สปอ.บ้านโป่ง

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 13. โรงเรียนชุมชนวัดท่าผา | 14. โรงเรียนวัดหนองกลางดำน |
| 15. โรงเรียนวัดหนองอ้อ | 16. โรงเรียนวัดบ้านซ้องน้อย |
| 17. โรงเรียนวัดคอนเสลา | 18. โรงเรียนบ้านดอกไม้ลาย |

สปอ.โพธาราม

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 19. โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ | 20. โรงเรียนวัดสมณะ |
| 21. โรงเรียนวัดบ้านซ้อง | 22. โรงเรียนวัดชัยรัตน์ |
| 23. โรงเรียนบ้านหนองตาพูด | 24. โรงเรียนวัดหนองกลางดง |
| 25. โรงเรียนวัดท่าหลวงพล | 26. โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้ |
| 27. โรงเรียนชุมชนวัดเฉลิมอาสน์ | |

สปอ.ดำเนินสะดวก

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 28. โรงเรียนบ้านรางสีหมอก | 29. โรงเรียนวัดพิทักษ์เทพาวาส |
| 30. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม | 31. โรงเรียนวัดท่าเรือ |
| 32. โรงเรียนวัดสนามไชย | |

สปอ.บางแพ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 33. โรงเรียนวัดหลวง | 34. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ |
| 35. โรงเรียนวัดหัวโพ | 36. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม |
| 37. โรงเรียนชุมชนวัดกลางวันเย็น | |

สปอ.ปากท่อ

- | | |
|---|-----------------------------|
| 38. โรงเรียนวัดปากท่อ | 39. โรงเรียนวัดสนามสุทธาวาส |
| 40. โรงเรียนวัดยางงาม | 41. โรงเรียนบ้านอ่างหิน |
| 42. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 64 (บ้านหนองเกตุ) | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีสปอ.เมือง

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ | 2. โรงเรียนวัดประชุมชน |
| 3. โรงเรียนวัดสวนแดง | 4. โรงเรียนวัดไผ่ เกาะโพธิ์งาม |
| 5. โรงเรียนวัดจำปี | 6. โรงเรียนบ้านหนองขาม |
| 7. โรงเรียนวัดคูทุมพาราราม | |

สปอ.สองพี่น้อง

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 8. โรงเรียนวัดบางสาม | 9. โรงเรียนสองพี่น้อง |
| 10. โรงเรียนวัดหัวกลีบ | 11. โรงเรียนวัดทับกระดาน |
| 12. โรงเรียนวัดพรสวรรค์ | |

สปอ.อู่ทอง

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 13. โรงเรียนบ้านเขาชันหมาก | 14. โรงเรียนวัดคลองตัน |
| 15. โรงเรียนบ้านทุ่งกินคำ | 16. โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ |
| 17. โรงเรียนวัดหนองยายทรัพย์ | 18. โรงเรียนวัดกกม่วง |
| 19. โรงเรียนวัดโคกอาราม | 20. โรงเรียนบ้านสระบัวทอง |

สพอ.บางปลาหมอ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 21. โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ | 22. โรงเรียนวัดช่องลม |
| 23. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง | 24. โรงเรียนวัดองค์รักษ์ |
| 25. โรงเรียนวัดบางแม่หม้าย | 26. โรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่ |

สพอ.เดิมบางนางบวช

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 27. โรงเรียนวัดกว้างสามยอด | 28. โรงเรียนวัดบ่อกรู |
| 29. โรงเรียนพัฒนาปากน้ำ | 30. โรงเรียนวัดกานบัว |

สพอ.ศรีประจันต์

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 31. โรงเรียนวัดพังม่วง | 32. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย |
| 33. โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล | 34. โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีสพอ.เมือง

1. โรงเรียนบ้านค่านมะขามเตี้ย

สพอ.ท่าม่วง

2. โรงเรียนวัดอินทาราม

สพอ.ไทรโยค

3. โรงเรียนบ้านท่าเสา

สพอ.บ่อพลอย

4. โรงเรียนบ้านหนองกร่าง

สพอ.พนมทวน

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 5. โรงเรียนวัดบ้านทวน | 6. โรงเรียนวัดเบญษา 1 |
|-----------------------|-----------------------|

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

สพอ.เมือง

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดธรรมสถิตย์วาราม | 2. โรงเรียนบ้านเขตเมือง |
| 3. โรงเรียนวัดลาดเป้ง | 4. โรงเรียนวัดควาโค้ง |
| 5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา | |

สพอ.บางคนที

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 6. โรงเรียนวัดปากง่าม | 7. โรงเรียนวัดเกาะใหญ่ |
| 8. โรงเรียนบ้านรางห้าคำสิง | 9. โรงเรียนวัดบางน้อย |
| 10. โรงเรียนวัดปราโมทย์ | |

สพอ.อัมพวา

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 11. โรงเรียนวัดแก้วเจริญ | 12. โรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม |
| 13. โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์ | 14. โรงเรียนวัดเขายี่สาร |
| 15. โรงเรียนวัดโคกเกตุ | 16. โรงเรียนวัดอมรดี |
| 17. โรงเรียนสาธุชนาราม | |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

สพอ.เมือง

- | | |
|---|--|
| 1. โรงเรียนวัดเขมาภริตติการาม (เกษมราษฎร์บำรุง) | |
| 2. โรงเรียนวังตะโก (ช่องประชาพิทักษ์) | 3. โรงเรียนวัดโพธิ์ทัมณี (ศิริพรรณพิทยา) |
| 4. โรงเรียนวัดสิงห์ (ขจิตพุทธสรศึกษา) | 5. โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ (พรหมานุกูล) |
| 6. โรงเรียนวัดนาพรม (มนมหาวิริยาการ) | |

สพอ.เขาย้อย

- | | |
|--|---|
| 7. โรงเรียนวัดกุฎี (ชุมประชารังสรรค์) | 8. โรงเรียนวัดห้วยโรง (หนึ่งนฤมิตรพิทยาการ) |
| 9. โรงเรียนวัดทรงธรรม | 10. โรงเรียนวัดหนองส้ม |
| 11. โรงเรียนบ้านสระพัง | 12. โรงเรียนบ้านเขาย้อย |
| 13. โรงเรียนวัดคอนทราย (สัมฤทธิ์ราษฎร์นุเคราะห์) | |
| 14. โรงเรียนวัดหนองปรุง (บุญมานุสรณ์) | |

สปอ.ชะอำ

15. โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)
 16. โรงเรียนบ้านร่องระกา
 17. โรงเรียนบ้านหุบกระพง
 18. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง

สปอ.ท่ายาง

19. โรงเรียนท่ายาง (ประชาสรรค์)
 20. โรงเรียนวัดท่าคอย
 21. โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)
 22. โรงเรียนวัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)
 23. โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)

สปอ.บ้านลาด

24. โรงเรียนวัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)
 25. โรงเรียนวัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)
 26. โรงเรียนวัดบ่อนุญ (จารุราษฎร์บำรุง)
 27. โรงเรียนบ้านแหลมทอง
 28. โรงเรียนบ้านช่อง (ประชากรบำรุง)

สปอ.บ้านแหลม

29. โรงเรียนบ้านแหลม
 30. โรงเรียนบ้านท่าแร่ (สหราษฎร์)
 31. โรงเรียนวัดปากอ่าว (ญาณสาครวิทยาคาร)
 32. โรงเรียนวัดลัด (บางตะบูนวิทยาคาร)
 33. โรงเรียนวัดในกลาง
 34. โรงเรียนวัดปากคลอง (ศุภยาลัยอุทิศ)
 35. โรงเรียนบ้านบางทอ (โสภณเขาวราษฎร์รังสรรค์)
 36. โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44)

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สปอ.หัวหิน

1. โรงเรียนบ้านหนองซอน
 2. โรงเรียนบ้านทับใต้
 3. โรงเรียนบ้านห้วยมงคล
 4. โรงเรียนบ้านหนองไผ่

สปอ. ปราณบุรี

5. โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม
 6. โรงเรียนบ้านหนองกา

สปอ.กุยบุรี

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 7. โรงเรียนบ้านยางชุม | 8. โรงเรียนวัดวังยาว |
| 9. โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน | 10. โรงเรียนบ้านบน |

สปอ.เมือง

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 11. โรงเรียนวัดปากคลองเกลียว | 12. โรงเรียนบ้านท่าฝาง |
| 13. โรงเรียนบ้านคลองชายธง | 14. โรงเรียนยุวสมาคม เจซีประจวบฯ |
| 15. โรงเรียนบ้านมิ่ง | 16. โรงเรียนคันกระได |
| 17. โรงเรียนบ้านอ่าวน้อย | |

สปอ.ทับสะแก

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 18. โรงเรียนบ้านมะเคื่อทอง | 19. โรงเรียนวัดนาทูกวาง |
| 20. โรงเรียนบ้านอ่าทอง | |

สปอ.บางสะพาน

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 21. โรงเรียนบ้านดงไม้งาม | 22. โรงเรียนธนาคารออมสิน |
| 23. โรงเรียนบ้านคอนสำนึก | 24. โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12596

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

30 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเมธา ปรากฏแสงวิไล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แนวการจัดการประถมศึกษา(ชั้นอนุบาลศึกษา) ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ตั้งกักสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5" โดยมี อาจารย์ สุวิทย์ จงฉล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนับถือค่าเป็นห้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายเมธา ปรากฏแสงวิไล ได้เก็บรวบรวมข้อมูล และหากจะกรุณามิท้งให้อำนวยไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 ให้ความอนุเคราะห์แก่นักนิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศบ 1404/656

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

12 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ นายเมธา ปรารงค์แสงวิไล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5" มาทำการเก็บข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และประโยชน์ทางวิชาการ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิตในการเก็บข้อมูลด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุธรรม ปิ่นประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 มกราคม 2532

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายเมธา ปรากฏแสงวิไล นิสิตสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการ
วิจัยเรื่อง "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท
เขตการศึกษา 5" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน การใช้แนวการจัด
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเป็นอย่างมาก ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกท่านและครูผู้
สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ให้ข้อมูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านและครูผู้
สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนของท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจะนำไป
ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านและครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนของท่านเป็น
อย่างดี และเพื่อส่งผลให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ที่สุด โปรดตอบคำถามในแบบสอบถามทุกข้อ เมื่อ
ตอบแล้วขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยัง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโดยเร็วที่
สุด เพื่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจะได้รวบรวมส่ง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ได้ตามกำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน และครูผู้สอน
ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเมธา ปรากฏแสงวิไล)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

ผู้วิจัย

นายเมธา ปรากฏแสงวิไล
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน

2. แบบสอบถามมี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

3. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา หมายถึง หลักสูตรชั้นอนุบาลศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา หมายถึง แผนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม หมายถึง การเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในตาราง

กิจกรรมประจำวัน

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. ตำแหน่งทางการบริหารของท่าน
 - 1. ผู้บริหารโรงเรียน
 - 2. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
2. เพศ
 - 1. ชาย
 - 2. หญิง
3. อายุ.....ปี
4. สถานที่ตั้งของโรงเรียน
 - 1. ในเขตสุขาภิบาล
 - 2. นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล
5. วุฒิศึกษาสูงสุดของท่าน.....วิชาเอก.....
วิชาโท.....
6. โรงเรียนของท่านได้จัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษามาแล้ว.....ปี
7. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
 - 1. ขนาดเล็กที่สุด (ต่ำกว่า 121 คน)
 - 2. ขนาดเล็ก (121-359 คน)
 - 3. ขนาดกลาง (360-719 คน)
 - 4. ขนาดใหญ่ (720-1079 คน)
 - 5. ขนาดใหญ่ที่สุด (1080 คนขึ้นไป)

8. การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นต้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา

 1. ไม่เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา 2. เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

8.1 หากเคย โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

| ลำดับที่ | เรื่องที่อบรม/สัมมนา | ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา | หน่วยงานที่จัด |
|----------|----------------------|--------------------------|----------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การสอนด้านการวางแผน

1. การกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ

1. ไม่มีการกำหนด 2. มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนด นโยบายมุ่งเน้นในเรื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้
4. การอ่านคล่อง เขียนคล่อง
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ

1. ไม่มีการเตรียมการ 2. มีการเตรียมการ

ถ้ามี การเตรียมการของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. กำหนดบุคลากรผู้สอน
2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
3. เตรียมอาคารสถานที่และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
4. ศึกษาแนวการจัดประสบการณ์และแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
5. กำหนดวัตถุประสงค์การใช้แนวการจัดประสบการณ์
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การติดตามผลการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. สังเกตการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครู
 - 2. ติดตามผลการทำงานของครู ตามแผนงานหรือโครงการของโรงเรียน
 - 3. ตรวจสอบบันทึกการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอน
 - 4. ตรวจสอบผลงานของนักเรียน
 - 5. ฝ่ายวิชาการติดตามและรายงานผล
 - 6. หัวหน้าสายชั้นอนุบาลติดตามและรายงานผล
 - 7. ครูผู้สอนรายงานปัญหาการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล
 - 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การนำผลการติดตามการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษามาใช้ประโยชน์
- 1. ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ 2. นำมาใช้ประโยชน์
- 7.1 ถ้านำมาใช้ โรงเรียนนำมาใช้ประโยชน์คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. ปรับปรุงกิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - 2. เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ต่อไป
 - 3. เป็นหลักฐานของโรงเรียนในการชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ
 - 4. รายงานผลต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. การพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
 - 2. มีการนิเทศเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - 3. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา
 - 4. จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการจัดทำและการใช้เอกสาร และคู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

1. เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน คือ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับเอกสารของโรงเรียนของท่าน)

| ที่ | รายการ | ไม่มี | มี | |
|-----|--|-------|---------|------------|
| | | | เพียงพอ | ไม่เพียงพอ |
| 1. | แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 | ..... | ..... | ..... |
| 2. | แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 | ..... | ..... | ..... |
| 3. | แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 | ..... | ..... | ..... |
| 4. | แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 | ..... | ..... | ..... |
| 5. | คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 6. | เอกสารชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก) | ..... | ..... | ..... |
| 7. | แบบวัดและประเมินพัฒนาการ | ..... | ..... | ..... |
| 8. | คู่มือการผลิตสื่อด้วยวัสดุราคาถูกสำหรับเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 9. | หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 10. | แผ่นภาพการจัดกิจกรรมประจำวัน | ..... | ..... | ..... |
| 11. | อื่น ๆ โปรดระบุ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | |
| | | | | |

2. การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเพิ่มเติม

 1. ไม่จัดทำ 2. จัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ผู้จัดทำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

 1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับครูวิชาการโรงเรียน 3. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับกลุ่มโรงเรียน 4. ศึกษานิเทศก์อำเภอ 5. ศึกษานิเทศก์จังหวัด 6. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาด้านบุคลากร1. การคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2531 คือ
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) 1. ผู้บริหารมอบหมายให้ทำการสอน 2. พิจารณาจากวุฒิทางการศึกษา 3. พิจารณาจากประสบการณ์การสอน 4. สอบถามความสมัครใจจากผู้สอน 5. พิจารณาจากคุณสมบัติอื่น ๆ เช่น รักเด็ก มีความสามารถในด้านศิลปะ ฯลฯ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การเพิ่มพูน/ความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

 1. ไม่มีการดำเนินการ 2. มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

 1. ให้เข้ารับการอบรม 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนา 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 4. การศึกษาดูงาน 5. ศึกษาจากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คำถามประมาณ

1. งบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. เงินวัสดุห้องเรียนเปิดใหม่ หรือวัสดุรายหัว
2. เงินรายหัวจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา
3. เงินบำรุงการศึกษา
4. เงินที่ได้รับจากการบริจาค
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. การใช้งบประมาณของโรงเรียนสำหรับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
เน้นหนักในด้าน (ตอบเพียง 1 คำตอบ)
1. สื่อการเรียนการสอน
2. ครุภัณฑ์
3. เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์
4. การจัดเครื่องเล่นสนาม
5. อาหารว่างหรืออาหารเสริม
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. งบประมาณสำหรับการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา ของโรงเรียน
1. ไม่เพียงพอ 2. เพียงพอ

คำถามอาคารสถานที่

1. สถานที่ที่ใช้จัดห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา คือ ((ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ))
1. บ้านพักครู
2. โรงฝึกงาน (อาคารเอนกประสงค์)
3. อยู่ชั้นล่างสุดของอาคาร
4. อยู่ชั้นบนของอาคาร
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านสื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์

1. การช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในการจัดทำ/หาสื่อการเรียนการสอนคือ
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. จัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์
2. รับบริจาคจากชุมชน หน่วยงานราชการและเอกชน
3. สนับสนุนโดยจัดหาวัสดุท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำ
4. การศึกษาคูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ
5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำสื่อ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ความพร้อมของอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน
(โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ตามรายการทางซ้ายมือแต่ละรายการ)

| ลำดับที่ | รายการ | ปริมาณ | | คุณภาพ |
|----------|--|--------|--------------|--------------------------|
| | | ไม่มี | มีไม่เพียงพอ | ใช้งานได้ ไม่ดี/ชำรุด |
| 1. | โต๊ะ-เก้าอี้ครู | ..... | ..... | ..... |
| 2. | โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน/ที่นั่งทำงานของนักเรียน | ..... | ..... | ..... |
| 3. | ป้ายนิเทศ/ที่ติดแสดงผลงานของนักเรียน | ..... | ..... | ..... |
| 4. | ตู้หรือชั้นวางของ/เอกสาร | ..... | ..... | ..... |
| 5. | ตู้หรือชั้นเก็บของ | ..... | ..... | ..... |
| 6. | ที่เก็บ/แขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียน | ..... | ..... | ..... |
| 7. | อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น เสื่อ ที่นอน หมอน ฯลฯ | ..... | ..... | ..... |
| 8. | อื่น ๆ (โปรดระบุ) . . . . . | ..... | ..... | ..... |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านกิจกรรมการจัดประสบการณ์

1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมในด้านการบริการให้นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีการจัด

2. มีการจัด

ถ้ามีการจัด การบริการที่โรงเรียนจัดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ประสานงานการจัดอาหารเสริมให้กับนักเรียน

2. ประสานงานกับฝ่ายสาธารณสุขในการให้ภูมิคุ้มกันแก่เด็ก

3. ประสานงานกับฝ่ายทันตภิบาลในการตรวจรักษาสุขภาพช่องปากแก่เด็ก

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีการจัด

2. มีการจัด

ถ้ามีการจัด กิจกรรมที่โรงเรียนจัดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. จัดนิทรรศการ

2. ประกวดสุขภาพ

3. ประชุม/สัมมนาทางวิชาการ

4. ประกวดหรือแข่งขันด้านต่าง ๆ

5. จัดกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ในวันสำคัญของทางราชการ

6. การพาไปทัศนศึกษา

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์

ได้ตามตารางกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ

1. ไม่ได้ดำเนินการ

2. ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการช่วยเหลือ วิธีดำเนินการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. จัดครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมนั้น ๆ เข้าสอนแทน (ทำตารางหมุนเวียน)

2. ให้ศึกษาคูงานการจัดกิจกรรมนั้น ๆ จากห้องเรียนอื่น ๆ /โรงเรียนอื่น

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/ประชุมกลุ่มย่อย

4. ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนจาก สปอ./สปจ.

5. ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนจากศูนย์พัฒนาการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การดำเนินการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีการดำเนินการ 2. มีการดำเนินการ

ถ้ามี การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. งบประมาณ

2. สุขนิสัย อนามัย

3. อาหารและโภชนาการ

4. สื่อการเรียนการสอน

5. การให้ความรู้ (เป็นวิทยากร)

6. วัฒนธรรมและจริยธรรม

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจาก
การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้
ตามความเป็นจริง

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการวางแผน

1. ปัญหาการกำหนดนโยบายและการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูไม่ให้ความร่วมมือ

2. กรรมการศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ

3. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ

4. ครูมีแผนงาน ฯ โครงการที่ต้องปฏิบัติ

5. ขาดแนวทางในการปฏิบัติตามนโยบาย

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาการวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดเอกสารในการวางแผน

2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ

3. งบประมาณไม่เพียงพอ

4. ไม่สามารถปฏิบัติตามแผน

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

คำถามการจ้กทำและการใช้เอกสารและคู่มือเกี่ยวกับการใช้แนวการจ้กประสการณ้ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ปัญหาการจ้กทำ/จ้กหา เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจ้กประสการณ้ชั้นอนุบาลศึกษา
ของโรงเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่มีเวลาจ้กทำ
 2. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของเอกสาร
 3. ใต้รับเอกสารล่าช้า
 4. เอกสารที่ใต้รับไม่เพียงพอ
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับการแนวการจ้กประสการณ้ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูไม่ใช่เอกสาร
 2. เอกสารไม่เพียงพอ
 3. ไม่เข้าใจทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ เช่น กิจกรรมบางกิจกรรมในแผน
การจ้กประสการณ้
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจ้กประสการณ้ที่เอื้อต่อการใช้แนวการจ้กประสการณ้ชั้นอนุบาลศึกษา

คำถามบุคลากร

1. ปัญหาคำถามบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้แนวการจ้กประสการณ้ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูผู้สอนไม่ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจ้กประสการณ้
ชั้นอนุบาลศึกษา
 2. ครูไม่เห็นความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของตนเอง
 3. ครูไม่สนใจทำการสอน
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค้ำงบประมาณ

1. ปัญหาค้ำงบประมาณในการสนับสนุนการใช้แนวการจ้คประสภารณั้ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ห้องเรียนมีขนาดไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

2. ห้องเรียนอากาศถ่ายเทไม่สะดวก

3. ห้องเรียนไม่เพียงพอ

4. ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน

5. บริเวณที่จ้คเครื่องเล่นสนามคับแคบ

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค้ำอาคารสถานที่

1. ปัญหาค้ำอาคารสถานที่ในการจัดการศึกษาอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอ

2. ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน

3. บริเวณที่จ้คเครื่องเล่นสนามคับแคบ

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เขตการศึกษา 5

สำหรับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

ผู้วิจัย

นายเมธา ปรากฏแสงวิไล

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา

2. แบบสอบถามมี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

3. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา หมายถึง หลักสูตรชั้นอนุบาลศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา หมายถึง แผนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

กำหนดการจัดประสบการณ์ หมายถึง กำหนดการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม หมายถึง การเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในตาราง

กิจกรรมประจำวัน

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ
 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน วิชาเอก
 วิชาโท
4. ประสบการณ์ในการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ปี
5. นอกจากสอนชั้นอนุบาลศึกษาแล้ว ท่านสอนวิชาอื่นอีกหรือไม่
 1. ไม่ได้สอน 2. สอน
ถ้าสอน กลุ่มวิชาที่สอนได้แก่
 1. จำนวน คาบ/สัปดาห์
 2. จำนวน คาบ/สัปดาห์
 3. จำนวน คาบ/สัปดาห์
 4. จำนวน คาบ/สัปดาห์
6. หน้าที่อื่น ๆ ที่ท่านรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
 1. ไม่มี 2. มี
ถ้ามี หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 1. งานธุรการ
 2. เจ้าหน้าที่พัสดุ
 3. เจ้าหน้าที่การเงิน
 4. งานวิชาการ (โปรดระบุ)
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. การอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา

1. ไม่เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา

2. เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา

ถ้าเคย โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

| ลำดับที่ | เรื่องที่อบรม/สัมมนา | ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา | หน่วยงานที่จัดอบรม/สัมมนา |
|----------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้
2. แบบสอบถามบางข้อท่านสามารถเลือกตอบตัวเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรมด้านการวางแผน

1. การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของท่าน
1. ไม่มีการเตรียมการ 2. มีการเตรียมการ
- ถ้ามี การเตรียมการของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. ศึกษาคู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ศึกษาแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
3. จัดเตรียมห้องเรียน
4. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน
5. จัดเตรียมการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของเด็กทั่ว ๆ ไป
6. จัดเตรียมเครื่องเล่นสนาม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติงาน การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
1. ไม่มีส่วนร่วม 2. มีส่วนร่วม
- ถ้ามี การมีส่วนร่วมของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. เป็นผู้ให้ข้อมูลในการกำหนดนโยบาย
2. กำหนดนโยบายร่วมกับคณะครูในโรงเรียน
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

คำถามบุคลากร

1. การเข้ามาสอนชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

1. ไม่สมัครใจสอนและไม่ถนัดในการสอน
2. สมัครใจสอน แต่ไม่ถนัดในการสอน
3. สมัครใจสอนและถนัดในการสอน
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

คำถามอาคารสถานที่

1. สภาพและลักษณะห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. พื้นที่ห้องกว้างขวางเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
2. แสงสว่างในห้องเรียนมีเพียงพอ
3. การระบายถ่ายเทอากาศดี
4. ระดับความสูงของกระดานดำและป้ายนิเทศเหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ในห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านรับผิดชอบมีการจัดมุมต่าง ๆ หมุนเวียนกันไปคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. มุมบ้าน
2. มุมร้านค้า
3. มุมวัด
4. มุมหมอ
5. มุมเกษตร
6. มุมหนังสือ
7. มุมธรรมชาติหรือมุมวิทยาศาสตร์
8. มุมปลือก
9. กะบะทราย
10. มุมศิลปะ
11. กระดาน/ป้ายนิเทศ
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่เพียงพอ 2. เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ วิธีการแก้ไขคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่จัดกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ
2. หยิบยืมจากชั้นเรียนอื่นในโรงเรียน
3. ขอความร่วมมือในการจัดทำจากคณะครูในโรงเรียน
4. หยิบยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
5. หยิบยืมจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประจำจังหวัด
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การสนับสนุนที่ท่านได้รับในด้านสื่อการเรียนการสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การจัดวัสดุสำหรับใช้ทำสื่อการเรียนการสอน
2. การจัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/สื่อการเรียนการสอน
4. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน
5. การศึกษาดูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนอื่น ๆ
6. ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียน
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. สภาพสื่อการเรียนการสอนที่ใช้สำหรับการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา

ของโรงเรียนคือ

1. ใช้การได้ดีและมีเพียงพอ
2. ใช้การได้ดีแต่ไม่เพียงพอ
3. ชำรุดสามารถซ่อมแซมได้และเพียงพอ
4. ชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมและไม่เพียงพอ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมนั้นส่วนใหญ่เป็น

1. สื่อสำเร็จรูปหรือได้รับจัดสรรหรือจัดซื้อหรือบริจาค

2. สื่อที่จัดทำขึ้นเอง

ในกรณีที่จัดทำขึ้นเอง มีวิธีดำเนินการคือ

1. ขอความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน

2. ขอความร่วมมือจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

3. ขอความร่วมมือจากโรงเรียนอื่น

4. ขอความร่วมมือจาก สปอ.

5. ขอความร่วมมือจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการจัดทำตารางกิจกรรม

1. การจัดทำตารางกิจกรรมประจำวันของท่าน

1. ไม่มีการจัดทำ

2. มีการจัดทำ

ถ้ามี การจัดทำตารางกิจกรรมของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ปรับปรุงตารางการจัดกิจกรรมจากของ สปช. โดยสับเปลี่ยนเวลาการทำกิจกรรม

2. ปรับปรุงตารางการจัดกิจกรรมจากของ สปช. โดยเพิ่มหรือลดกิจกรรมบางกิจกรรม

3. จัดทำตารางการจัดกิจกรรมโดยใช้แนวทางจาก สปช. และหน่วยงานอื่น ๆ

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านกิจกรรมการจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านปฏิบัติจริงและพบว่าทำได้ยากได้แก่
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 2. เกมการศึกษา
 - 3. ศิลปะศึกษา (กิจกรรมสร้างสรรค์)
 - 4. การเล่านิทาน
 - 5. การเล่นตามมุม
 - 6. การร้องเพลง
 - 7. การเล่นกลางแจ้ง
 - 8. การท่องคำคล้องจอง
 - 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของท่านคือ
 - 1. ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนใกล้เคียงกัน
 - 2. ปฏิบัติกิจกรรมภายในห้องเรียนมากกว่าภายนอกห้องเรียน
 - 3. ปฏิบัติกิจกรรมภายนอกห้องเรียนมากกว่าภายในห้องเรียน

3. การจัดกิจกรรมตามตารางประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาตามที่กำหนด
 - 1. จัดได้ไม่ครบ 2. จัดได้ครบ

ถ้าจัดไม่ครบ มีสาเหตุจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

 - 1. ขาดความรู้และทักษะในเรื่องนั้น
 - 2. ขาดอุปกรณ์
 - 3. ขาดสถานที่
 - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 2. กิจกรรมสร้างสรรค์
 - 3. การเล่นตามมุม
 - 4. กิจกรรมในวงกลม
 - 5. การเล่นกลางแจ้ง
 - 6. เกมการศึกษา
5. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)
 - 3. การเล่นตามมุม
 - 4. กิจกรรมในวงกลม
 - 5. การเล่นกลางแจ้ง
 - 6. เกมการศึกษา
6. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)
 - 3. การเล่นตามมุม
 - 4. กิจกรรมในวงกลม
 - 5. การเล่นกลางแจ้ง
 - 6. เกมการศึกษา
7. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)
 - 3. การเล่นตามมุม
 - 4. กิจกรรมในวงกลม
 - 5. การเล่นกลางแจ้ง
 - 6. เกมการศึกษา

8. วิธีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่ท่านใช้มาก คือ

1. การจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล
2. การแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม
3. การจัดกิจกรรมรวมทั้งชั้น

ด้านกิจกรรมการเสริมการจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ที่ท่านใช้มาก คือ

1. นิทาน
2. เพลง
3. คำคล้องจอง
4. การเก็บเด็ก

ด้านการนิเทศและติดตามผล

1. การนิเทศและติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในปีการศึกษา 2531

1. ไม่ได้รับการนิเทศ 2. ได้รับการนิเทศ

1.1 ถ้าได้รับการนิเทศ ผู้ทำหน้าที่นิเทศได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยกัน
2. ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน
3. ผู้บริหารโรงเรียน
4. ครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
5. ศึกษาานิเทศก์อำเภอ
6. ศึกษาานิเทศก์จังหวัด
7. บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2 วิธีการที่ผู้ทำหน้าที่นี้เทศใช้ในการนิเทศและติดตามผล คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. การสังเกตการสอน
- 2. การสาธิตการสอน
- 3. การประชุมปรึกษาหารือ
- 4. การอบรมสัมมนา
- 5. การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 6. การแจกเอกสาร
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวัดและประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี วิธีการวัดและประเมินผลที่ท่านใช้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. สังเกต
- 2. สทนทนา
- 3. ตรวจสอบผลงาน
- 4. การทดสอบด้วยวาจา
- 5. การใช้ข้อทดสอบ
- 6. ใช้แบบประเมินพัฒนาการ
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การนำผลการวัดและประเมินพัฒนาการชั้นอนุบาลศึกษามาใช้เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. ตัดสินผลการเรียน
- 2. ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 3. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- 4. เก็บรวบรวมให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจาก
การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน /□/ หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ตาม
สภาพความเป็นจริง

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การสอน

ด้านการจัดทำและการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดแคลนเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน

2. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

3. ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

4. ไม่มีเวลาเนื่องจากงานที่รับผิดชอบอื่น ๆ มีมาก

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. มีเอกสารไม่เพียงพอ

2. ไม่เข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ ในเอกสาร

3. ใ้ได้รับเอกสารล่าช้า

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้นโยบายจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ด้านบุคลากร

1. ปัญหาด้านการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้นโยบายจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดแหล่งเพิ่มพูนความรู้

2. ขาดโอกาสเข้ารับการอบรม

3. ขาดเอกสารค้นคว้า

4. ไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเนื่องจากภาระทางครอบครัว

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านอาคารสถานที่

1. ปัญหาด้านการจัดห้องเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. พื้นที่ห้องคับแคบ

2. แสงสว่างไม่เพียงพอ

3. อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

4. สภาพห้องชำรุดทรุดโทรม

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สื่อไม่เพียงพอ

2. ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

3. ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ

4. ขาดการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านกิจกรรมการจัดประสบการณ์

1. ปัญหาในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่ชอบสอนในระดับนี้

2. สุขภาพส่วนตัวไม่เหมาะสม

3. รับผิดชอบสอนกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ มากอยู่แล้ว

4. ขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ตามแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม

2. กิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์บางกิจกรรมค่อนข้างยาก

3. ไม่มีเวลาเพียงพอ

4. ต้องเตรียมสื่อการสอนมาก

5. ขนาดของห้องไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

6. บรรยากาศในห้องเรียนไม่ดี

7. สติปัญญาและความสามารถของนักเรียนในห้องแตกต่างกันมาก

8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. นักเรียนไม่สนใจ

2. ไม่มีสถานที่จัด

3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริม

4. ครูในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริม

5. ขาดวิทยากรเพิ่มพูนความรู้

6. ขาดอุปกรณ์

7. ผู้บริหารไม่สนับสนุน

8. ทำงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจนไม่มีเวลา

9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการนิเทศติดตามผล

1. ปัญหาด้านการนิเทศและติดตามผล

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่ได้รับการนิเทศ

2. การนิเทศไม่ต่อเนื่อง

3. ผู้นิเทศแนะนำในสิ่งที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการวัดและประเมินผล

1. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผล

2. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก

3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสัมภาษณ์

บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษา ก่อนระดับประถมศึกษา ประจำจังหวัด
เขตการศึกษา จังหวัด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่อยู่หน้ารายการที่ตรงกับความเห็นของผู้ให้
สัมภาษณ์ โดยอาจเลือกได้มากกว่า 1 รายการ ถ้าข้อใดที่ต้องการเพิ่มเติม โปรด
ระบุลงในช่องว่างในรายการอื่น ๆ

ผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล
 2. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ร่วมให้ข้อมูล

1. ไม่มี
 มี ได้แก่

ได้ข้อมูลจาก

1. ไม่อ้างอิง
 2. การอ้างอิง
สิ่งที่อ้างอิง ได้แก่

1. แนวและแผนการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 2. สถิติ
 3. อื่น ๆ คือ

วันที่สัมภาษณ์ เวลาที่สัมภาษณ์ ตั้งแต่ น. ถึง น.

1. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด ได้จัดบริการด้านเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์แก่โรงเรียนที่รับผิดชอบหรือไม่

1. ไม่มีการจัดบริการ

2. มีการจัดบริการ

- 1.1 ถ้ามีการจัดบริการ เอกสารที่ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจัดบริการ ได้แก่

| ที่ | รายการ | ไม่มี | พอ | ไม่เพียงพอ |
|-----|--|-------|-------|------------|
| 1. | แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 | ..... | ..... | ..... |
| 2. | แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 | ..... | ..... | ..... |
| 3. | แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 | ..... | ..... | ..... |
| 4. | แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 | ..... | ..... | ..... |
| 5. | คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 6. | เอกสารชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก) | ..... | ..... | ..... |
| 7. | แบบวัดและประเมินพัฒนาการ | ..... | ..... | ..... |
| 8. | คู่มือการผลิตสื่อด้วยวัสดุราคาถูกสำหรับเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 9. | หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 10. | แผ่นภาพการจัดกิจกรรมประจำวัน | ..... | ..... | ..... |
| 11. | แผนการสอนย่อย | ..... | ..... | ..... |

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2. ศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด ได้จัดบริการสื่อการเรียนการสอน สำหรับชั้นอนุบาลศึกษาให้กับโรงเรียนที่สมัครหรือไม่

1. ไม่มีการจัดบริการ 2. มีการจัดบริการ

ถ้ามีการจัดบริการ สื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาจัดบริการ ได้แก่

1. สื่อประกอบการสอน

2. เกมศึกษา

3. เครื่องเล่นสนาม

4. ของเล่นตามมุม

5. เครื่องดนตรี

บันทึกเพิ่มเติม

3. ศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาครูผู้สอน ชั้นอนุบาลศึกษา หรือไม่

1. ไม่มีส่วนร่วม 2. มีส่วนร่วม

ถ้ามี วิธีการพัฒนาครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาที่ศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ใช้ได้แก่

1. การอบรมสัมมนา

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ

3. การแจกเอกสารเผยแพร่

4. การศึกษาดูงาน

บันทึกเพิ่มเติม

4. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด ดำเนินการนิเทศโรงเรียนใน
โครงการอนุบาลชนบทหรือไม่

- 1. ไม่ได้ดำเนินการ
- 2. ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ วิถีพิเศษของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่

1. การประชุมปรึกษาหารือ

2. การสังเกตการสอน

3. การอบรมสัมมนา

4. การสาธิตการสอน

5. การประชุมเชิงปฏิบัติการ

6. การแจกเอกสาร

บันทึกเพิ่มเติม.....

5. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาหรือไม่

- 1. ไม่มีส่วนร่วม
- 2. มีส่วนร่วม

ถ้ามี การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่

1. สร้างแบบทดสอบความพร้อมหรือแบบสังเกตพฤติกรรมพัฒนาการให้โรงเรียนใช้

2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....
.....
.....

ประวัติผู้วิจัย

นายเมธา ปรากฏแสงวิไล เกิดวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2503 ที่จังหวัดเชียงราย

2521 สำเร็จการศึกษา ป.กศ.จากวิทยาลัยครูเชียงราย

2523 ได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม (พ.ม.)

2526 สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2530 เข้าศึกษาต่อภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านสันทราย สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย