



บทที่ ๖

มาตรฐานการวิจัยและข้อเสนอแนะ

มาตรฐานการวิจัยเรื่อง ผลของการไม่พำนัชทางไทรทัศน์เรือง “ดาวเทียม” ที่มีต่อพฤติกรรมการทึ้งขยะของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น

วัสดุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัสดุประสงค์เพื่อศึกษาว่าการไม่พำนัชทางไทรทัศน์เรือง “ดาวเทียม” จะมีผลต่อพฤติกรรมการทึ้งขยะของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นหรือไม่

สมมติฐานในการวิจัย

การไม่พำนัชทางไทรทัศน์เรือง “ดาวเทียม” มีผลต่อพฤติกรรมการทึ้งขยะลงถังขยะของนักเรียน การวิจัยเชิงการทดลองทำนายผลว่า จำนวนนักเรียนที่ถูกการไม่พำนัชทางไทรทัศน์เรือง “ดาวเทียม” จะแสดงพฤติกรรมการทึ้งขยะลงถังขยะมากกว่าจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ถูกการไม่พำนัชทางไทรทัศน์เรือง “ดาวเทียม”

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชาย หญิง ห้องประถมศึกษาปีที่ ๑ และห้องประถมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนชุมชนวิทยาบุรุษ อ่าเภอชุมชน หงหัดชัยภูมิ จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน เป็นนักเรียนที่เคยถูกรายการดาวเทียมมาแล้วในการถูกรายการไทรทัศน์ประจำวันและ เป็นนักเรียนที่มีภูมิทางด้านพฤติกรรมการรักษาระบวนสะอาดโดยไม่มาจากการตัด เสือก โดยใช้วิธีการทดลองก่อนการทดลอง และจากการทดลองก่อนการทดลองได้นักเรียนที่มีภูมิทางด้านพฤติกรรมการรักษาระบวนสะอาดทั้งสิ้น ๙๑ คน หลังจากนั้นผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยการจับลูกแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๔๐ คน ต้องสุ่มทดลอง ซึ่งผู้ร่วมการทดลองจะได้ถูกรายการไม่พำนัชทางไทรทัศน์เรือง “ดาวเทียม” และกลุ่มควบคุมซึ่งผู้ร่วมการทดลองไม่ได้ถูกรายการไม่พำนัชทางไทรทัศน์เรือง “ดาวเทียม”

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบบันทึกพฤติกรรมการทึ้งขยะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. เครื่องชั่นไทรพกน้ำหนัก 1 เครื่อง
3. เครื่องจ่ายแคนบันทึกภาพ 1 เครื่อง
4. แคนบันทึกภาพ (Videotape) : ช่องแม่ของอุปกรณ์ 2 ประเกตติค
5. แคนบันทึกภาพบันทึกภาพยันตร์ก้าร์ดูนสัมภาระการค้าวิเศษ ความยาว
ประมาณ 15 นาที
6. ช่องแม่ แบบมีฝ่า เป็นบานพับ เปิด-ปิดได้ 1 ใน
7. ขันมชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวเกรี้ยงถุงชำนาญ ขันมังสวิฟฟอร์เซ็ต ฯลฯ

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นเตรียมการ

1. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจ่ายแคนบันทึกภาพ และสถานที่ใช้ในการทดสอบ
พฤติกรรมการทึ้งขยะของกลุ่มตัวอย่าง

2. ประชุมนักหมาย วัน เวลา ที่ให้ผู้ร่วมการทดลองแต่ละคนเข้ารู้แคนบันทึกภาพ

ขั้นทดลอง

ขั้นดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองกับนักเรียนทั้งหมด เป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ร่วมการทดลองจากกลุ่มทดลองหรือกลุ่มควบคุมดูแคนบันทึกการครั้งละ 1 คน ต่อ 1 วัน เป็นเวลา 5 วัน ผู้วิจัยจะบันทึกพฤติกรรมการทึ้งขยะของผู้ร่วมการทดลองแต่ละคนในวันที่ 5 ของการทดลอง

ขั้นติดตาม

หลังจากดำเนินการทดลองเป็นเวลา 5 วันแล้ว ผู้วิจัยได้มีการติดตามผลการทดลองโดยการสังเกตพฤติกรรมการทึ้งขยะของผู้ร่วมการทดลองทั้ง 2 กลุ่ม โดยผู้ร่วมการทดลองในกลุ่มทดลองหรือกลุ่มควบคุมจะได้ดูแคนบันทึกการครั้งละ 1 คนต่อ 1 วัน เป็นเวลา 5 วัน ผู้วิจัยจะบันทึกพฤติกรรมการทึ้งขยะของผู้ร่วมการทดลองแต่ละคนในวันที่ 5 ของการทดลองในระยะเวลาติดตามผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการทึบงหงษ์ตามแบบบันทึกพฤติกรรมการทึบงหงษ์ของกุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มน้ำนมค่านวณและวิเคราะห์ค่าต่อไปนี้

1. แยกของความดี (f) ของจำนวนนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมการทึบงหงษ์ ลงเป็นราย พฤติกรรมการไม่ทึบงหงษ์ ลงเป็นรายของกุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มทั้งในระหว่างการทดสอบและในระหว่างติดตามผล
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของความดีของจำนวนนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมการทึบงหงษ์ ระหว่างกุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มทั้งในระหว่างการทดสอบและในระหว่างติดตามผล โดยใช้วิธีทดสอบไชสแควร์ (Chi-Square Test)

ผลการวิจัย

จำนวนนักเรียนในฝ่ายการทึบงหงษ์ที่ได้ถูกการไม่แยกทางให้รหัสนิรุ่ง "ดาวเสด็จ" และลงพฤติกรรมการทึบงหงษ์ ลงเป็นรายมากกว่าจำนวนนักเรียนในฝ่ายการทึบงหงษ์ที่ไม่ได้ถูกการไม่แยกทางให้รหัสนิรุ่ง "ดาวเสด็จ" อายุร่วมมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .001$)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิจัยเพิ่มเติม เพื่อศึกษาถึงความประจักษ์ที่นักเรียน ที่เข้า ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม การอบรมรวม เสียง嗽ว่าจะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทึบงหงษ์ของเด็กหรือไม่
2. ควรมีการศึกษาถึงอิทธิพลของการไม่แยกทางให้รหัสนิรุ่ง "ดาวเสด็จ" ที่มีต่อพฤติกรรมการทึบงหงษ์ในกุ่มตัวอย่างอื่น เชน เด็กก่อนวัยเรียน เด็กวัยรุ่น เป็นต้น
3. ควรนำวิธีการใช้การไม่แยกทางให้รหัสนิรุ่ง "ดาวเสด็จ" ไปใช้ในการเสริมสร้างหรือป้องกันพฤติกรรมที่พึงประสงค์อื่น ๆ