

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียน
รัฐบาล กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากร
ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา 11 โรงเรียน
จำนวนนักเรียน 396 คน เป็นนักเรียนชาย 198 คน นักเรียนหญิง 198 คน ได้รับแบบ
สอบถามคืน 396 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำข้อมูลไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
เอส.พี.เอส.เอส.เอ็กซ์ (SPSSX) เสนอผลการวิจัยออกเป็น 3 ส่วน ตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน
2. ข้อมูลด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพระหว่างเพศชายกับเพศหญิง
3. การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน แยกตามการศึกษาของผู้ปกครอง

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ลักษณะของข้อมูลเป็นเรื่องเกี่ยวกับเพศ และการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งผู้วิจัย
เสนอผล โดยการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละของข้อมูลในรูปตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และการศึกษาของผู้ปกครอง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	198	50.00
หญิง	198	50.00
2. การศึกษาของผู้ปกครอง		
ระดับประถมศึกษา	142	35.90
ระดับมัธยมศึกษา	116	29.30
ระดับอุดมศึกษา	138	34.80

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิง จำนวนเท่ากัน คือ 198 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนการศึกษาของผู้ปกครองแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีจำนวนใกล้เคียงกัน โดยระดับประถมศึกษา มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.90, 29.30 และ 34.80 ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพ

ผู้วิจัยตรวจให้คะแนน ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพเป็นรายข้อ หาค่าเฉลี่ยหรือค่ามัธยเม ลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเปรียบเทียบตาม ตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏผลดังนี้

2.1 ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพ

จากการวิเคราะห์คะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่าง ได้คะแนนเฉลี่ย 34.87 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.51 คะแนน นักเรียนส่วนใหญ่ มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อดูกลุ่มความรู้ตามเพศที่ต่งไว้ พบว่า มีผู้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก ตี ปานกลาง น้อย และน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 1.26, 8.84, 59.60, 22.22 และ 8.08 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพและการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาจราจร	0.92	0.27	0.93	0.26	0.92	0.27	0.38
2.	วัสดุที่ใช้ทำอาหารได้ปลอดภัย	0.91	0.29	0.86	0.34	0.95	0.21	3.18*
3.	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยช็อค	0.91	0.28	0.89	0.31	0.93	0.26	1.24
4.	ความหมายของการปฏิสนธิ	0.90	0.30	0.89	0.32	0.91	0.28	0.84
5.	สิ่งที่ช่วยให้ชีวิตสมรสยืนยาว	0.89	0.31	0.85	0.35	0.93	0.25	2.63*
6.	การปฐมพยาบาลเมื่อกัดหรือค้ำเข้าตา	0.88	0.33	0.86	0.35	0.89	0.31	1.07

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7.	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยกระดูกหัก	0.87	0.34	0.92	0.27	0.81	0.39	3.13*
8.	อาหารที่ควรเลือกรับประทาน	0.87	0.34	0.85	0.36	0.88	0.32	1.03
9.	วิธีทางศาสนาที่ช่วยระงับความฟุ้งซ่านทางอารมณ์	0.86	0.34	0.84	0.37	0.90	0.30	1.79
10.	ข้อควรคำนึงในการเลือกสินค้า	0.86	0.35	0.84	0.37	0.88	0.32	1.31
11.	การรักษาผู้ป่วยติดยาเสพติด	0.86	0.35	0.86	0.35	0.86	0.34	0.14
12.	ลักษณะของบุคคลที่มีโอกาสเป็นโรคมะเร็งมากที่สุด	0.85	0.36	0.85	0.36	0.84	0.36	0.14
13.	การป้องกันอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรม	0.84	0.37	0.85	0.35	0.82	0.38	1.04
14.	อันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ	0.81	0.39	0.78	0.42	0.85	0.36	1.81
15.	การปฏิบัติเพื่อเพิ่มน้ำหนัก	0.77	0.42	0.79	0.41	0.75	0.44	0.95
16.	ประโยชน์ของการมีสมรรถภาพทางกายดี	0.76	0.43	0.76	0.43	0.75	0.44	0.35
17.	การทำมาเลียดด้วยการกดจุด	0.76	0.43	0.69	0.47	0.83	0.37	3.46*
18.	การปรุงอาหารให้ถูกหลักสุขาภิบาล	0.76	0.43	0.76	0.43	0.75	0.44	0.35

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19.	สาเหตุของความผิดปกติเป็นอันตราย	0.74	0.44	0.72	0.45	0.75	0.43	0.80
20.	ร้านอาหารที่ควรเลือกใช้บริการ	0.73	0.45	0.68	0.47	0.77	0.42	2.04*
21.	สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพของมนุษย์	0.72	0.43	0.68	0.47	0.76	0.43	1.91
22.	ความต้องการของผู้สูงอายุ	0.72	0.46	0.70	0.46	0.73	0.44	0.77
23.	วิธีป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	0.71	0.46	0.69	0.46	0.72	0.45	0.66
24.	นโยบายแก้ปัญหาสาธารณสุขชนบท	0.71	0.45	0.70	0.46	0.73	0.45	0.66
25.	สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นติดสิ่งเสพติดมากที่สุด	0.69	0.46	0.67	0.47	0.72	0.45	1.20
26.	โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม	0.68	0.47	0.66	0.48	0.71	0.46	1.08
27.	การกระทำที่บั่นทอนทำลายสุขภาพของชุมชน	0.68	0.47	0.63	0.48	0.72	0.45	1.94
28.	เปรียบเทียบพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่นชายและหญิง	0.68	0.47	0.62	0.49	0.75	0.44	2.72*
29.	การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ในตับ	0.66	0.48	0.62	0.49	0.71	0.45	2.03*
30.	ลักษณะของคนปรับตัวได้	0.66	0.48	0.60	0.49	0.72	0.45	2.45*
31.	การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันความผิดปกติด้านจิตใจ	0.65	0.48	0.60	0.49	0.73	0.45	2.68*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
32.	การป้องกันปัญหากร่วมเพศ	0.65	0.48	0.66	0.47	0.64	0.48	0.42
33.	การป้องกันเพลิงไหม้จาก ไฟฟ้าช็อต	0.63	0.48	0.61	0.49	0.66	0.48	1.07
34.	การป้องกันโรคติดต่อ	0.63	0.48	0.56	0.50	0.70	0.46	2.83*
35.	ความคั่งของเสียงในระดับ ที่ปลอดภัย	0.62	0.49	0.56	0.50	0.67	0.47	2.49*
36.	การปฐมพยาบาลผู้ป่วย กระดูกหัก	0.61	0.49	0.59	0.49	0.68	0.49	0.72
37.	ข้อควรคำนึงในการกำจัด ขยะมูลฝอย	0.60	0.49	0.59	0.49	0.61	0.49	0.31
38.	สาเหตุที่ทำให้คนอมสุรา	0.58	0.50	0.59	0.49	0.57	0.50	0.41
39.	ลำดับขั้นของพัฒนาการ ความสัมพันธ์ทางเพศ	0.53	0.50	0.49	0.50	0.57	0.50	1.51
40.	บริการในงานสาธารณสุข มูลฐาน	0.50	0.50	0.43	0.50	0.56	0.50	2.42*
41.	การเลือกกิจกรรมนันทนาการ	0.49	0.50	0.43	0.50	0.59	0.50	2.22*
42.	อาการของโรคนี้ที่เป็น อันตราย	0.46	0.50	0.43	0.50	0.49	0.50	1.21
43.	สาเหตุของโรคไขข้ออักเสบ	0.46	0.50	0.47	0.50	0.44	0.50	0.50
44.	การแพร่ระบาดของโรค ปอดอักเสบ	0.44	0.50	0.42	0.50	0.46	0.50	0.81
45.	การระวังรักษาอวัยวะเพศ	0.44	0.50	0.48	0.50	0.41	0.49	1.42
46.	แหล่งสะสมเชื้อโรค ระยะติดต่อ	0.42	0.49	0.42	0.50	0.42	0.50	0.10

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
47.	การรู้จักเครื่องหมายจราจร	0.41	0.49	0.45	0.50	0.36	0.48	1.95
48.	สิ่งเจือปนในอากาศที่เป็นอันตรายมาก	0.40	0.49	0.37	0.49	0.42	0.50	1.02
49.	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจิตใจ	0.40	0.49	0.38	0.49	0.42	0.50	0.82
50.	ยาที่เป็นอันตรายต่อเด็กในครรภ์	0.39	0.49	0.35	0.48	0.43	0.50	1.65
51.	อาการของโรคความดันโลหิตสูง	0.33	0.47	0.31	0.47	0.34	0.47	0.53
52.	การปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติด	0.31	0.46	0.31	0.46	0.30	0.46	0.11
53.	หน้าที่ของ ผสส. และ อสม. ในงานสาธารณสุขมูลฐาน	0.26	0.44	0.27	0.45	0.24	0.43	0.81
	รวม	34.78	5.51	33.81	5.70	35.89	5.04	3.78*

* $p < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนโดยรวม ใ้คะแนนเฉลี่ย 34.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.51 เมื่อจำแนกเพศชายและเพศหญิง แล้ว พบว่า นักเรียนหญิงและนักเรียนชาย มีความรู้อยู่ในระดับปานกลางทั้งคู่ นักเรียนชาย ใ้คะแนนเฉลี่ย 33.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.70 ส่วนนักเรียนหญิงใ้คะแนนเฉลี่ย 35.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.04 และเมื่อเปรียบเทียบความรู้ของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม แล้วพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้ คกว่านักเรียนชาย

2.2 เจตคติเกี่ยวกับสุขภาพ

จากการวิเคราะห์คะแนนเจตคติเกี่ยวกับสุขภาพ ปรากฏว่ากลุ่ม ตัวอย่างใ้คะแนนเฉลี่ย 3.79 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 นักเรียนส่วนใหญ่มี เจตคติดี คิดเป็นร้อยละ 70.71 ส่วนที่เหลือร้อยละ 29.29 มีเจตติปานกลาง



ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	เจตคติเกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	วัยรุ่นจะคิดถึงเสพติดน้อยลงถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองให้ความรักและความเอาใจใส่มากขึ้น	4.41	0.86	4.36	0.83	4.46	0.89	1.23
2.	ชายหญิงควรศึกษากันนานพอควร ก่อนตัดสินใจแต่งงาน	4.38	0.77	4.26	0.81	4.51	0.71	3.23*
3.	การสวมหมวกกันน็อกขณะขับขี่จักรยานยนต์ทำให้เกิดความปลอดภัยมากกว่าไม่สวม	4.32	0.92	4.33	0.86	4.30	0.99	0.33
4.	ถ้าเอาใจใส่ต่อสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอจะมีโอกาสเป็นโรคอันตรายน้อยลง	4.30	0.63	4.25	0.64	4.34	0.62	1.36
5.	ถ้ารับประทานอาหารควยร้อนไม่จำเป็นต้องล้างมือก่อนรับประทานอาหาร**	4.26	0.87	4.13	0.92	4.38	0.80	2.97*
6.	ถ้าซื้ออาหารกระป๋องที่มีเครื่องหมายมาตรฐานสินค้าติดอยู่ข้างกระป๋องไม่จำเป็นต้องสังเกตลักษณะของกระป๋อง**	4.25	0.90	4.18	0.95	4.32	0.84	1.51

** หมายถึงเจตคติในทางลบ หรือทำที่หรือความพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรมในทางที่ไม่ถูกต้อง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	เขตคิดเกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7.	เพื่อเพิ่มผลผลิต เกษตรกร ควรใช้ยาฆ่าแมลงให้ มากขึ้น**	4.21	0.94	4.04	0.98	4.38	0.87	3.70*
8.	การตรวจสุขภาพประจำปี ช่วยป้องกันโรคอันตราย ต่าง ๆ ได้	4.10	0.93	4.08	0.91	4.12	0.95	0.49
9.	เพื่อความสะดวกควรเลือก ใช้บริการทางการแพทย์และ สาธารณสุขที่อยู่ใกล้บ้าน	4.08	0.72	4.06	0.68	4.11	0.76	0.63
10.	คนทางขยะลงบนถนนเป็น บุคคลที่น่ารังเกียจ	4.07	1.17	4.01	1.21	4.12	1.12	0.95
11.	การสูบบุหรี่ช่วยให้เข้าสังคม ได้ดีขึ้น**	4.07	1.13	3.93	1.13	4.22	0.94	2.81*
12.	ถ้ามีธุระรีบร้อนไม่จำเป็นต้อง ข้ามถนนตรงทาง มาลาญ**	4.05	1.19	3.97	1.15	4.13	1.22	1.36
13.	ผู้ทรมสมรรถภาพทางกาย ไม่จำเป็นต้องเป็น นักกีฬา**	4.04	0.95	3.95	1.02	4.12	0.87	1.69
14.	ถ้ามีการป้องกันอย่างถูกต้อง เหมาะสม โรคติดต่อ จะไม่เกิดขึ้น	3.95	0.85	3.93	0.83	3.96	0.87	0.30

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	เจตคติเกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15.	ควรห้ามผู้ประกอบอาหาร ไม่ให้ใส่ถุงมือลงใน อาหาร**	3.95	1.05	3.82	1.02	4.08	1.07	2.45*
16.	การสาธารณสุขมูลฐาน เป็นการดำเนินงานโดย ประชาชนและเพื่อประชาชน	3.94	0.84	3.97	0.78	3.90	0.90	0.89
17.	ปัญหาทางด้านจิตใจมีความ สำคัญน้อยกว่าปัญหาทาง ด้านร่างกาย**	3.93	1.11	3.79	1.15	4.07	1.05	2.52*
18.	อาหารที่อร่อย น่าชอกกว่า อาหารที่ไม่ใส่สีเลย**	3.91	1.31	3.88	1.33	3.94	1.30	0.46
19.	ควรให้การปฐมพยาบาลกับ ผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ทุกคน	3.88	0.98	3.90	0.94	3.86	1.02	0.41
20.	เมื่อเจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ ควรใช้ยาสามัญประจำบ้าน	3.82	0.84	3.79	0.85	3.85	0.84	0.73
21.	การหย่าร้างเป็นวิธีที่ดีที่สุด สำหรับครอบครัวที่ มีปัญหา**	3.76	1.08	3.66	1.11	3.86	1.04	1.87
22.	การออกกำลังกายหนัก ๆ เพียงอย่างเดียวก็ลดความ อ้วนได้**	3.73	1.02	3.69	0.97	3.77	1.07	0.74

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	เจตคติเกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
23.	กนทยคทลคถรรรมทง ศำสนำเป็นทพงมกไม่ ประสมปัญหำทงค้ำน จิตใจ	3.71	0.99	3.82	0.98	3.60	0.99	2.18*
24.	ถำรฐจกระมคระวังเรอง ควำมสะอำคไม่จำเป็น ต้องฉีควักซีนปองกันโรค	3.65	1.02	3.63	1.06	3.67	0.99	0.39
25.	เครื่องคมบำรุงกำล้ง ประภทต่ง ำ ทมกำร โฆษณก้นอย่งแพร่หลำย ช่วยให้อ่ำยอ่อนแอพลย ได้**	3.64	1.07	3.44	1.05	3.83	1.06	3.62*
26.	กิจกรรมนันทนกำรเป็น กิจกรรมทเหมำะส่ำหรับ คนมีเวล่ำว่ำงมำก ำ เทำนน**	3.62	1.00	3.52	1.04	3.72	0.94	2.08*
27.	ประชำชนควรรักษำ พยำบำนเบองต่นได้ เพอ จะได้อไม่เป็นภำระแก้แพทย และพยำบำน	3.61	1.09	3.66	1.08	3.56	1.09	0.88
28.	โดยท่วไปกำรปองกันโรค ทำได้อยำกกว่ำกำร รักษำ**	3.54	1.10	3.57	1.13	3.51	1.08	0.59

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	เจตคติเกี่ยวกับสุขภาพ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
29.	ควรเลือกรับประทาน อาหารที่สะอาด แม้จะ ไม่อร่อยก็ตาม	3.49	1.03	3.49	1.04	3.49	1.03	0.05
30.	การเลือกซื้อสินค้าเพื่อการ บริโภคทางการแพทย์ ราคาและมีของแถมเป็น การใช้จ่ายเงินอย่าง คุ้มค่า**	3.37	1.03	3.21	1.02	3.52	1.02	3.02*
31.	การคุมกำเนิดเหมาะสม กับชายหญิงที่เพิ่งแต่งงาน ใหม่	2.99	1.20	2.87	1.21	3.10	1.19	1.89
32.	เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมดา ชาติที่เรารู้จักเองโดย ไม่ต้องสอน**	2.76	1.12	2.53	1.09	3.00	1.10	4.32*
33.	ถึงแม้มนตรีภาพรังสีจะมี ประโยชน์แต่ก็มีโทษมาก จึงไม่ควรนำมาเกี่ยวข้องกับ มนุษย์**	2.65	1.08	2.71	1.07	2.59	1.10	1.11
34.	อค์กภัยเกิดขึ้นได้ตลอด เวลา แม้จะมีการป้องกัน อย่างดีแล้วก็ตาม**	2.41	1.09	2.37	1.07	2.45	1.11	0.74
	รวม	3.79	0.32	3.73	0.31	3.85	0.31	3.84*

* $p < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีเจตคติดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.79 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 เมื่อแยกเพศชายเพศหญิงแล้วพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีเจตคติอยู่ในเกณฑ์ดีทั้งคู่ โดยนักเรียนชายมีคะแนนเฉลี่ย 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 นักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ย 3.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 และนักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีเจตคติดีกว่านักเรียนชาย

ข้อความที่นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีเจตคติแตกต่างกัน มีจำนวน 11 ข้อ จากทั้งหมด 34 ข้อ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าที่ จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติที่เรารู้ได้เองโดยไม่ต้องสอน
2. เพื่อเพิ่มผลผลิต เกษตรกรควรใช้ยาฆ่าแมลงให้มากขึ้น
3. เครื่องควมบำรุงกำลังประเภทหมการโฆษณากันอย่างแพร่หลาย ช่วยให้หายอ่อนเพลยได้
4. ชายหญิงควรศึกษากันนานพอควรก่อนตัดสินใจแต่งงาน
5. การซื้อสินค้าเพื่อการบริโภค หมการโฆษณาลดราคาและมีช่องแถม เป็นการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า
6. ถ้ารับประทานอาหารด้วยช้อน ไม่จำเป็นต้องล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
7. การสูบบุหรี่ช่วยให้เข้าสังคมได้ดีขึ้น
8. ปัญหาทางจิตใจ มีความสำคัญกว่าปัญหาทางด้านร่างกาย
9. ควรห้ามผู้ประกอบอาหารไม่ให้ใส่ผงชูรสลงในอาหาร
10. คนที่ยึดหลักธรรมทางศาสนาเป็นทพง มักไม่ประสบปัญหาทางด้านจิตใจ
11. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับคนที่มีเวลาว่างมาก ๆ เท่านั้น

2.3 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติอยู่ 2 ระดับ คือ ดี และ ปานกลาง โดยส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 80.05 ที่เหลือร้อยละ 19.95 มีการปฏิบัติระดับดี

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ลำดับ ข้อ	การปฏิบัติ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ทำความสะอาดด้วยเวป ทุกครั้งที่อาบน้ำ	2.82	0.49	2.79	0.51	2.85	0.46	1.24
2.	เมืออยู่ในที่สาธารณะหรือ อยู่ในโรงเรียน ทั้งขณะ และสิ่งปฏิกูลลงในที่รองรับ	2.72	0.51	2.63	0.54	2.81	0.45	3.72*
3.	ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หรือหลังจากออกจาก ห้องน้ำ	2.70	0.50	2.63	0.52	2.76	0.48	2.15*
4.	ข้ามถนนตรงทางข้ามหรือ สะพานลอยคนเดินข้าม	2.96	0.51	2.63	0.54	2.75	0.47	2.38*
5.	ใช้ยาสามัญประจำบ้านเมื่อ เจ็บป่วยเล็กน้อย	2.64	0.54	2.60	0.54	2.69	0.55	1.57
6.	สูบบุหรี่**	2.62	0.63	2.43	0.70	2.80	0.48	6.11*
7.	ช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดบ้าน และบริเวณบ้าน	2.60	0.54	2.52	0.58	2.69	0.49	3.20*

** หมายถึงการปฏิบัติในทางลบหรือในทางที่ไม่ถูกต้อง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	การปฏิบัติ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	รับประทานอาหาร เข้าก่อน เข้าเรียนทุกวัน	2.54	0.63	2.58	0.61	2.50	0.64	1.30
9.	ดื่มเครื่องดื่มบำรุงกำลัง เมื่อร่างกายอ่อนเพลีย **	2.52	0.66	2.36	0.70	2.68	0.57	5.04*
10.	เศร้าเสียใจอย่างรุนแรง เมื่อผิดหวังเพียงเล็กน้อย	2.49	0.64	2.47	0.64	2.49	0.64	0.31
11.	ไปใช้สถานบริการทางการ แพทย์และสาธารณสุข โดย ทำตามขั้นตอนของสถานที่ นั้น ๆ อย่างถูกต้อง	2.48	0.64	2.45	0.63	2.51	0.64	0.83
12.	รำคาญเมื่อผู้ใหญ่ตักเตือน เรื่องเพศตรงข้าม **	2.40	0.64	2.40	0.65	2.39	0.63	0.16
13.	ไปฉีดวัคซีนเมื่อมีโรคระบาด	2.39	0.65	2.37	0.67	2.42	0.62	0.78
14.	หลีกเลี่ยงการซื้ออาหาร ผสมรส	2.38	0.58	2.37	0.57	2.39	0.58	0.35
15.	ขอยามาใช้เองโดยไม่ ไปส่งแพทย์ ยกเว้นยาสามัญ ประจำบ้าน	2.35	0.66	2.33	0.65	2.36	0.67	0.46
16.	วิตกกังวลเมื่อร่างกายเปลี่ยน แปลงเข้าสู่วัยรุ่น **	2.34	0.64	2.32	0.67	2.37	0.61	0.78
17.	เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ที่ตนสนใจเพื่อผ่อนคลายความ ตึงเครียด	2.24	0.52	2.25	0.54	2.22	0.51	0.48

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
18.	เมื่อสงสัยว่าเป็นโรคใด โรคหนึ่งจะรีบไปพบแพทย์ เพื่อรับการรักษาย่าง ถูกต้อง	2.21	0.68	2.16	0.68	2.27	0.67	1.66
19.	คมน้ำผลไม้หรือขนมสด มากกว่าน้ำอัดลม	2.21	0.65	2.19	0.66	2.22	0.65	0.52
20.	มีการแสดงออกต่อเพศ ตรงข้ามอย่างเหมาะสม	2.20	0.67	2.22	0.64	2.17	0.69	0.77
21.	มั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออก	2.18	0.53	2.17	0.53	2.18	0.54	0.22
22.	รับประทานอาหารประเภท ยำ ลาบ สุก ๆ ดิบ**	2.17	0.57	2.14	0.60	2.21	0.53	1.42
23.	แนะนำบุคคลในครอบครัว ในการเลือกใช้บริการทาง การแพทย์และสาธารณสุข	2.16	0.68	2.12	0.71	2.21	0.64	1.35
24.	ซึ่งน้ำหนักตัวเพื่อเปรียบ เทียบกับเกณฑ์ปกติ	2.13	0.55	2.15	0.53	2.12	0.57	0.46
25.	เปิดวิทยุหรือเครื่องเสียง ใหม่เสียงดังมาก **	2.09	0.67	1.92	0.65	2.26	0.65	5.11*
26.	ออกกำลังกายกลางแจ้ง ทุกวัน	2.09	0.54	2.23	0.54	1.94	0.51	5.49*
27.	เลือกสินค้าอุปโภค บริโภค ที่ลดราคาและมีของ แถม**	2.01	0.50	2.05	0.52	1.99	0.48	1.11



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ	รวม		ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
28.	บอกคนขายอาหารไม่ให้ใส่ผงชูรสลงในอาหาร	1.95	0.71	1.94	0.71	1.95	0.70	0.07
29.	เมื่อพบผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ เลือดไหลช่วยทำการห้ามเลือด	1.88	0.68	1.69	0.71	1.85	0.66	1.03
30.	ปรึกษาผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิด เมื่อมีปัญหาเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ	1.82	0.75	1.70	0.71	1.94	0.77	3.26*
	รวม	2.33	0.19	2.30	0.20	2.39	0.18	3.51*

* $p < .05$ ($t .05 = 1.96$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางได้คะแนนเฉลี่ย 2.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.19 เมื่อจำแนกตามเพศชายและเพศหญิงแล้ว พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลางทั้งคู่ โดยนักเรียนชายได้คะแนนเฉลี่ย 2.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.20 และนักเรียนหญิง ได้คะแนนเฉลี่ย 2.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.18 เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้วปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย และเมื่อทดสอบรายข้อแล้วพบว่านักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีการปฏิบัติแตกต่างกัน จำนวน 9 ข้อ จากทั้งหมด 30 ข้อ เรียงลำดับค่าที่ จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. สูบบุหรี่
2. ออกกำลังกายกลางแจ้งทุกวัน
3. เปิดวิทยุหรือเครื่องเสียงใหม่เสียงดังมาก
4. ดมเครื่องสำอางกำลังเมอร่างกายอ่อนเพลีย
5. แม่อยู่ในที่สาธารณะ หรืออยู่ในโรงเรียน ทั้งขณะหรือส่งปฏิญ์ลงในที่รองรับ
6. ปรึกษาผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิด เมื่อมีปัญหาเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ
7. ช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน
8. ข้ามถนนตรงทางข้าม หรือสะพานลอยคนเดินข้าม
9. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หรือหลังจากออกจากห้องน้ำ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพด้านความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ
ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร
ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

พฤติกรรมสุขภาพ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ความรู้	33.22	5.66	36.17	4.96	3.63*
เจตคติ	3.72	0.31	3.85	0.31	3.84*
การปฏิบัติ	2.30	0.20	2.37	0.18	3.51*

* $p < .05$ ($t .05 = 1.96$)

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับความรู้ เจตคติ
และการปฏิบัติของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมสุขภาพดีกว่านักเรียนชายทุกด้าน

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร จำแนกตามการศึกษา
ของผู้ปกครอง

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทาค่าเฉลี่ย
หรือค่ามัธยเม ลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครองและ
เปรียบเทียบความแตกต่าง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบว่ามีความแตก
ต่าง จึงทดสอบรายคู่ โดยวิธีของนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls Method) ปรากฏผล
ดังนี้

3.1 ตารางที่ 7-9 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนแยกตามการศึกษาของผู้ปกครอง คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานของคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน
โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	N	\bar{X}	SD
ประถมศึกษา	142	32.99	5.36
มัธยมศึกษา	116	34.54	5.27
อุดมศึกษา	138	35.12	5.36
รวม	396	34.87	5.51

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผู้ปกครองมีระดับ
การศึกษาแตกต่างกันคือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง
ทุกกลุ่ม โดยให้คะแนนเฉลี่ย 32.99, 34.54, และ 35.12 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
5.36, 5.27 และ 5.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พหุคูณสุภาพ เกี่ยวกับความรู้
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร
แยกตามการศึกษาของผู้ปกครอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	340.51	170.25	5.99*
ภายในกลุ่ม	396	11173.66	28.43	
รวม	395	11514.17		

* $p < .05$ ($F .05 = 3.02$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีการศึกษาอยู่ในระดับ
ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติระดับ .05 ซึ่งแสดงว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาแตกต่างกัน คู่ใด
คู่หนึ่งใน 3 กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแตกต่างกัน จึงทดสอบต่อไปเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี
นิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls Method) ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร ที่มีผู้ปกครองมีระดับการศึกษาแตกต่างกัน เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย : ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อุดมศึกษา
	32.99	34.54	35.12
ประถมศึกษา	32.99	-	1.59*
มัธยมศึกษา	34.54	-	0.58
อุดมศึกษา	35.12	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแตกต่างจากนักเรียนที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ตารางที่ 10-11 การเปรียบเทียบเจตคติเกี่ยวกับสุขภาพ

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนแยกตามการศึกษาของผู้ปกครอง คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนเจตคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	N	\bar{X}	S D
ประถมศึกษา	142	3.77	0.33
มัธยมศึกษา...	116	3.77	0.30
อุดมศึกษา	138	3.82	0.34
รวม	396	3.79	0.32

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีเจตคติทุกกลุ่ม โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.77, 3.77 และ 3.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.33, 0.30 และ 0.34 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เจตคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร แยกตามการศึกษาของผู้ปกครอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.21	0.11	0.35
ภายในกลุ่ม	393	38.98	0.10	
รวม	395	39.19		

* $p < .05$ ($F .05 = 3.02$)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระดับการศึกษาแตกต่างกัน คือระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีเจตคติเกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.3 ตารางที่ 12-13 การเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ
 ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนแยกตามการศึกษาของผู้ปกครอง คะแนนเฉลี่ย และส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	N	\bar{X}	S D
ประถมศึกษา	142	2.33	0.20
มัธยมศึกษา	116	2.32	0.18
อุดมศึกษา	138	2.35	0.19
รวม	396	2.33	0.19

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนและผู้ปกครองมีระดับการศึกษา
 แตกต่างกัน คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ
 อยู่ในระดับปานกลางทุกกลุ่ม โดยได้คะแนนเฉลี่ย 2.33, 2.32 และ 2.35 และส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.20, 0.18 และ 0.19 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร แยกตามการศึกษาของผู้ปกครอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.05	0.02	0.53
ภายในกลุ่ม	393	14.53	0.04	
รวม	395	14.58		

* $p < .05$ ($F .05 = 3.02$)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีระดับการศึกษาแตกต่างกัน คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย