



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล ชูทรัพย์. การบริหาร. พระนคร: บริษัทคุงพิทยาจำกัด, 2516.

นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์. การเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์อนงค์ศิลป์,  
2525.

พรชัย พัฒนบัณฑิต. นโยบายพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา  
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

ภิญโญ สาร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

วิชาการ, กรม. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา  
2527. กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

\_\_\_\_\_. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527.  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2526.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล,  
2522.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2527.  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

\_\_\_\_\_. หน่วยศึกษานิเทศก์. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วย  
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

สุนทร สุนันท์ชัย. คู่มือครูใหญ่ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุสุสภา, 2517.

บทความ

ประยูร ศรีประสาน. "วิเคราะห์รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 2 (กันยายน 2515): 19-35.

ปิฎก โสธร. "การลงทุนเพื่อการศึกษา." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 12 (มกราคม-มีนาคม 2525): 11

วสันต์ ชมสวัสดิ์. "การศึกษาเพื่อพัฒนาคน." ประชาศึกษา 6 (มีนาคม 2529): 3-4.

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

กมล รัตสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

คำนึ่ง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต การศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จรุง ยาสวรรณ. "การคัดแปลงทฤษฎีแห่งความพึงพอใจในการทำงานของเฮิร์ซเบอร์ก มาใช้กับครูอาชีวศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ชานาญ ม่วงศรีศักดิ์. "ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของครูภาษาไทยในเขตการศึกษา 8." ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พรศักดิ์ เพ็ชรเกิดสุข. "ความพึงพอใจในงานของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า: การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิทยาเขต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศศิกยา ไสร์สุชะโท. "ความต้องการการนิเทศของครูภาษาไทย ในกรุงเทพมหานคร: การสำรวจของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุญถิ่น อัครถาวร และ รัตนา คันบุญเท็ก. "การบริหารงานค้ำวิชาการศึกษาเพื่อปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพของการฝึกหัดครู." เอกสารการนิเทศการศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2517.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ ม.ล. "ภาษากับวิทยาศาสตร์." จุลสารภาษาไทย หน่วยงานนิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ประศักดิ์ นียากร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

สกล วรรณพงษ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อุษณีย์ พานิชย์ไพศาลกุล. "ความพึงพอใจของครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน." ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาไทยBooks

- ✓ Applewhite, Philip B. Organizational Behavior. New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1965.
- ✓ Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetts: Harvard University Press, 1953.
- Blum, Milton L., and Naylor, James C. Industrial Psychology. New York: Harper & Row Publishers, 1968.
- Davis, Keith. Human Behavior at Work: Organization Behavior. New York: McGraw-Hill Book Co., 1981.
- ✓ Gilmer, Von Haller B., and Others. Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- ✓ Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; and Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York: John Wiley, 1959.
- John E. Freund. Statistics A First Course. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1981.
- ✓ Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York: Harper & Row Publishers, 1954.
- ✓ McGregor, Douglas M. The Human Side of Enterprise. New York: McGraw-Hill Book Co., 1960.
- ✓ Milton, Charles R. Human Behavior in Organization. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1981.

- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan: University of Michigan Press, 1955.
- Smith, Henry C., and Wakeley John H. Psychology of Industrial Behavior. New York: McGraw-Hill Book Co., 1972.
- Strauss, George, and Sayles, Leonard R. Personal: The Human Problems of Management. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1980.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York: John & Sons, Inc., 1980.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1967.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. New York: Von Nonstrand Reinhold Co., 1973.

#### Articles

- Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teacher in Iowa: An Application of Herzberg Two Factor Theory." Dissertation Abstracts International Vol. 31 No. 7 (January 1971): 3373-A.
- Merrill, Peter P. "A Study Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teachers and Principals." Dissertation Abstracts International Vol. 31 No. 2 (October 1970): 1547-A.
- Sergiovanni, Thomas J. "Factors Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teacher." Exploration in Educational Administration St. Louis University of Queensland Press, 1973.

207  
Velez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction and  
Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors  
in Columbian Universities." Dissertation Abstracts International  
Vol. 33 No. 3 (September 1972): 997-A.

Wickstrom, Rodney A. "An Investigation into Job Satisfaction Among  
Teachers." Dissertation Abstracts International Vol. 32  
No. 3 (November 1971): 1249-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ประณีต นาคทรพรพ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
รองศาสตราจารย์จำรูญ กองพลพรหม	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราภุศลย์	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิมา พรหมโชติกุล	สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมานัน รุ่งเรืองธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร
1	วชิรปราการวิทยา	กำแพงเพชร	8
2	พรานกระต่ายพิทยาศาสตร์	"	6
3	โค้งไผ่วิทยา	"	3
4	ลานกระบือวิทยา	"	3
5	คณทิพย์วิทยา	"	2
6	วังไทรวิทยาคม	"	1
7	สามัคคีวิทยาคม	เชียงใหม่	14
8	แม่จันวิทยาคม	"	10
9	เชียงใหม่วิทยาคม	"	4
10	บุญเรืองวิทยาคม	"	3
11	นครวิทยาคม	"	2
12	แม่สรวยวิทยาคม	"	2
13	บ้านแห้ววิทยาคม	"	1
14	กาวิละวิทยาลัย	เชียงใหม่	12
15	สันทรายวิทยาคม	"	10
16	พร้าววิทยาคม	"	4
17	หางคงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	"	4
18	ไชยปราการ	"	3
19	แม่ฮาดวิทยาคม	"	2
20	สะเมิงพิทยาคม	"	1
21	ตากพิทยาคม	ตาก	13
22	บ้านตาก "ประชาวิทยาคาร"	"	6
23	ถนนราษฎร์บำรุง	"	3

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด	จำนวนครูที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างประชากร
24	แม่ระมาดวิทยา	ตาก	2
25	ท่าสองยางพิทยาคม	"	1
26	จิระประวัติวิทยา	นครสวรรค์	14
27	ตากลีประชาสรรค์	"	11
28	บรรพตพิสัยพิทยาคม	"	7
29	โกธกพระ	"	4
30	หนองบัว	"	3
31	วังเมืองชนประสิทธิ์	"	2
32	ห้วยกงราชพรหมมากรณ	"	1
33	สา	น่าน	9
34	ท่าวังยาพิทยาคม	"	7
35	น่านนคร	"	3
36	กู่พงษ์พิทยาคม	"	2
37	บ้านหลวง	"	2
38	แม่จริม	"	1
39	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	14
40	คอกคำไต่พิทยาคม	"	8
41	ถ้ำปินวิทยา	"	3
42	เชียงม่วนวิทยา	"	2
43	ปงพัฒนาวิทยา	"	1
44	กะพานหิน	พิจิตร	14
45	โพธิ์ธรรมสุวัฒน์	"	7
46	สากเหล็กวิทยา	"	4
47	กำแพงหินพิทยาคม	"	3
48	วังทรายพูนวิทยา	"	2

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด	จำนวนครูที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างประชากร
49	สรรเพชร รัชฎ์ธมาพิทยาคม	พิจิตร	1
50	พรหมพิรามวิทยา	พิษณุโลก	7
51	วัดโบสถ์ศึกษา	"	6
52	ท่าทองพิทยาคม	"	4
53	หนองพระพิทยา	"	3
54	เนินกุ่มวิทยา	"	2
55	ชุมแสงสงคราม	"	1
56	วิทยานุกูลนารี	เพชรบูรณ์	13
57	หลมเกาพิทยาคม	"	12
58	ชนแดนพิทยาคม	"	5
59	ผาเมืองพิทยาคม	"	4
60	นาเฉลียงพิทยาคม	"	3
61	พุชามครุฑมณีอุทิศ	"	2
62	วังพิกุลพิทยาคม	"	1
63	นารีรัตน์	แพร่	14
64	สองพิทยาคม	"	6
65	วังชันวิทยา	"	3
66	เวียงเทพวิทยา	"	2
67	พัฒนาประชาอุปถัมภ์	"	1
68	เขलगันคร	ลำปาง	12
69	เถินวิทยา	"	10
70	แม่ทะวิทยา	"	6
71	แม่เม่าวิทยา	"	5
72	แม่พริกวิทยา	"	2

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด	จำนวนครูที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างประชากร
73	สบปราบวิทยา	ลำปาง	2
74	แม่สั่นวิทยา	"	1
75	จักรคำคณาทร	ลำพูน	14
76	เวียงเจ็ดยี่สิบวิทยา	"	8
77	แม่ทาวิทยาคม	"	3
78	ป่าซาง	"	3
79	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม	"	1
80	แม่สะเรียงบริพัตรศึกษา	แม่ฮ่องสอน	7
81	ห้องสอนศึกษา	"	4
82	ขุนยวมวิทยา	"	1
83	แม่ลาน้อยครูสถิตย์	"	1
84	สุโขทัยวิทยาคม	สุโขทัย	16
85	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	"	10
86	คีรีมาศพิทยาคม	"	3
87	หนองปลาหมอวิทยา	"	3
88	บ้านไร่พิทยาคม	"	2
89	บ้านค่านานาวิทยาคม	"	2
90	อุตรดิตถ์ครูณี	อุตรดิตถ์	14
91	ตรอนศรีสินธุ์	"	4
92	บ้านโคกพิทยา	"	3
93	ลับแลศรีวิทยา	"	2
94	ฟากท่าวิทยา	"	1
95	บ้านโคกวิทยาคม	"	1
รวม			475



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนา

ที่ ศษ 0806/013653

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

24 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วยนางนงนุช รุ่งกลิ่น นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความ  
พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคเหนือ" ในการนี้  
นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูสอนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตภาคเหนือ ในการคอมเมนต์สอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ  
ทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประจวบ วิจารณ์รัตน์

(นายประจวบ วิจารณ์รัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392



สำเนา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน.....ชุด

ข้าพเจ้า นางนงนุช รุ่งกลิ่น นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง  
"ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในภาคเหนือ"

ในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาให้ครู  
ผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกคนได้ตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ และขอความ  
กรุณาส่งแบบสอบถามคืนตามของที่แนบมา ภายในวันที่ 12 ธันวาคม 2529

ขอแสดงความนับถือ



(นางนงนุช รุ่งกลิ่น)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย

ข้าพเจ้า นางนงนุช รุ่งกลิ่น นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง  
"ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคเหนือ"

ในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบ  
แบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิจัย การตอบแบบสอบถามด้วยความ  
ซื่อสัตย์และความรู้สึกรักของท่านอย่างอิสระจะมีค่ายิ่งต่อผลการวิจัย และข้อมูลอันมีค่าจากท่านครั้งนี้  
จะไม่มีผลกระทบต่อเกียรติคุณการรับราชการและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามของ  
ท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางนงนุช รุ่งกลิ่น)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
ของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคเหนือ

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูภาษาไทยเป็นส่วนรวม และจะนำผลไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการโดยมีคัมภีร์ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลใดหรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ คำตอบทุกข้อ ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือหลักวิชาการใด ๆ ของท่าน โปรดกรุณาทำทุกข้อด้วย
3. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้สึกที่ดีของบุคคลที่มีต่องานที่ทำอยู่ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการที่ได้รับการตอบสนองทั้งทางคำร่างกายและจิตใจจนทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
4. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีทั้งหมด 10 ปัจจัย คือ
  - 4.1 ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ
  - 4.2 ความสำเร็จในการทำงาน
  - 4.3 ความรับผิดชอบ
  - 4.4 สภาพแวดล้อมในการทำงาน
  - 4.5 ความมั่นคงในการทำงาน
  - 4.6 ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน
  - 4.7 เงินเดือนและผลประโยชน์อื่น ๆ
  - 4.8 สถานภาพทางสังคม
  - 4.9 นโยบายและการบริหาร
  - 4.10 ความสัมพันธ์กับผู้มีบังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

## ตอนที่ 1

สถานภาพเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่  
ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

 1 ชาย 2 หญิง

2. อายุ

 1 21 - 30 ปี 2 31 - 40 ปี 3 41 - 50 ปี 4 51 - 60 ปี

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

 1 ต่ำกว่าปริญญาตรี 2 ปริญญาตรี 3 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาไทย

 1 1 - 5 ปี 2 6 - 10 ปี 3 11 - 15 ปี 4 16 - 20 ปี 5 21 ปี ขึ้นไป

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก

   1 - 3 4 5 6 7

5. จำนวนคาบที่สอน/สัปดาห์

8

1 1 - 5 คาบ

2 6 - 10 คาบ

3 11 - 15 คาบ

4 16 - 20 คาบ

5 21 คาบ ขึ้นไป

6. จำนวนครั้งที่เคยได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา

9

1 ไม่เคยเลย

2 1 - 2 ครั้ง

3 3 - 4 ครั้ง

4 5 ครั้ง ขึ้นไป

ตอนที่ 2

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินกาเครื่องหมายลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบันโดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	คือ	4
มาก	คือ	3
น้อย	คือ	2
น้อยที่สุด	คือ	1

ข้อความ	ความพึงพอใจ				เฉพาะ เจ้าหน้าที่ กรอก
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</u>					
1. ท่านได้สอนรายวิชาภาษาไทยที่ตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน .....					<input type="checkbox"/> 10
2. การสอนวิชาภาษาไทยเหมาะสมกับบุคลิกภาพ ของท่าน .....					<input type="checkbox"/> 11
3. การสอนวิชาภาษาไทยเปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ .....					<input type="checkbox"/> 12
4. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงสอนที่ท่านรับ ฝึกสอนในหนึ่งสัปดาห์ .....					<input type="checkbox"/> 13
5. การสอนวิชาภาษาไทยทำให้ท่านมีโอกาสผลิต สื่อการสอนใหม่ ๆ .....					<input type="checkbox"/> 14
6. ท่านมีโอกาสริเริ่มและทดลองการสอนใหม่ ๆ .....					<input type="checkbox"/> 15
<u>ความสำเร็จในการทำงาน</u>					
1. ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามความคาด หวังของท่าน .....					<input type="checkbox"/> 16
2. ท่านสามารถสอนได้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร และรายวิชา .....					<input type="checkbox"/> 17
3. ท่านได้ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อทำให้ นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น .....					<input type="checkbox"/> 18
4. นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน สนใจ และรักวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น .....					<input type="checkbox"/> 19
5. วิธีการสอนของท่านคือพอที่จะใช้ เป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงาน .....					<input type="checkbox"/> 20

ข้อความ	ความพึงพอใจ				เฉพาะ เจ้าหน้าที่ กรอก
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
6. ท่านสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนและการ ดำเนินงานต่าง ๆ ได้สำเร็จ .....					<input type="checkbox"/> 21
7. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณี พิเศษจนประสบผลสำเร็จ .....					<input type="checkbox"/> 22
<u>ความรับผิดชอบ</u>					
1. ท่านเข้าสอนในชั่วโมงสอนที่ท่านรับผิดชอบทุกครั้ง .....					<input type="checkbox"/> 23
2. ท่านสามารถสอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาหลักสูตร ที่กำหนดไว้ .....					<input type="checkbox"/> 24
3. ท่านมีส่วนรับผิดชอบในการวางแผนงานภายใน หมวดวิชาของท่าน .....					<input type="checkbox"/> 25
4. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านได้รับ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน .....					<input type="checkbox"/> 26
5. หัวหน้าหมวดวิชาเปิดโอกาสให้ท่านสอนวิชาอื่น นอกเหนือจากการสอนวิชาภาษาไทย .....					<input type="checkbox"/> 27
6. ท่านมีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมและงานพิเศษของ โรงเรียนนอกเหนือจากหน้าที่การสอน .....					<input type="checkbox"/> 28
<u>สภาพแวดล้อมในการทำงาน</u>					
1. สภาพห้องเรียนเอื้ออำนวยให้เกิดความสะดวก ในการใช้วิธีการสอนต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี .....					<input type="checkbox"/> 29
2. โรงเรียนของท่านมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ .....					<input type="checkbox"/> 30
3. โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการ ศึกษาค้นคว้าอ้างอิงอย่างเพียงพอ .....					<input type="checkbox"/> 31



ข้อความ	ความพึงพอใจ				เฉพาะ เจ้าหน้าที่ กรอก
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
4. โรงเรียนของท่านมีห้องภาษาไทยพร้อมทั้งมีการ บริการสื่อการสอนต่าง ๆ อย่างเพียงพอ .....					<input type="checkbox"/> 32
5. โรงเรียนของท่านมีห้องปฏิบัติการทางภาษาทำให้ การเรียนการสอนภาษาไทยมีประสิทธิภาพ .....					<input type="checkbox"/> 33
6. สภาพห้องทำงานของท่านเป็นสัดส่วนช่วยเสริม สร้างบรรยากาศในการทำงานและสะดวกต่อ การปฏิบัติงาน .....					<input type="checkbox"/> 34
7. การปลูกต้นไม้ ดอกไม้ ในโรงเรียนของท่าน เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนวรรณคดี .....					<input type="checkbox"/> 35
8. บริเวณโรงเรียนของท่านสะอาด ร่มรื่น ช่วย ส่งเสริมบรรยากาศของการทำงานได้ก็ .....					<input type="checkbox"/> 36
<u>ความมั่นคงในการทำงาน</u>					
1. ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลัง ดำรงอยู่ .....					<input type="checkbox"/> 37
2. เพื่อนร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่อิจฉา ริษยา .....					<input type="checkbox"/> 38
3. กลุ่มผู้ร่วมงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความ สามารถเหมาะสมที่จะดำเนินงานที่รับผิดชอบ ร่วมกันให้สำเร็จไปค่ายดี .....					<input type="checkbox"/> 39
4. ท่านรู้สึกปลอดภัยในการปฏิบัติการสอนใน โรงเรียนนี้ .....					<input type="checkbox"/> 40
5. เพื่อนร่วมงานให้ความมั่นใจและร่วมมือทำงาน กับท่านเป็นอย่างดี .....					<input type="checkbox"/> 41



ข้อความ	ความพึงพอใจ				เฉพาะ เจ้าหน้าที่ กรอก
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</u>					
1. โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มี โอกาสหาความรู้เพิ่มเติมโดยการลาศึกษาต่อเพื่อ ให้มีวุฒิสูงขึ้น .....					<input type="checkbox"/> 42
2. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการ ต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดใน โอกาสอันควรเสมอ .....					<input type="checkbox"/> 43
3. ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความ สามารถของท่าน .....					<input type="checkbox"/> 44
4. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนชั้น เงินเดือนเป็นกรณีพิเศษในระยะเวลาอันควร .....					<input type="checkbox"/> 45
5. ท่านได้รับมอบหมายงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบ มากขึ้น .....					<input type="checkbox"/> 46
6. ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพครูภาษาไทย ในสายบังคับบัญชาของโรงเรียน .....					<input type="checkbox"/> 47
<u>เงินเดือนและผลประโยชน์แก่กุล</u>					
1. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงาน ลักษณะงานและความรู้ความสามารถของท่าน .....					<input type="checkbox"/> 48
2. เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอแก่การใช้จ่าย ในครอบครัว .....					<input type="checkbox"/> 49
3. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ท่านได้รับจากทาง ราชการช่วยแก่กุลครอบครัวของท่านได้มาก .....					<input type="checkbox"/> 50

ข้อความ	ความพึงพอใจ				เฉพาะ เจ้าหน้าที่ กรอก
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
4. การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการจากทาง ราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว .....					<input type="checkbox"/> 51
5. โรงเรียนของท่านได้จัดบริการด้านสวัสดิการแก่ ครู อาจารย์ ในโรงเรียนนอกเหนือจากที่ทาง ราชการจัดให้ .....					<input type="checkbox"/> 52
6. อาชีพครูภาษาไทยทำให้มีโอกาสหารายได้พิเศษ เพิ่มเติม .....					<input type="checkbox"/> 53
<u>สถานภาพทางสังคม</u>					
1. อาชีพครูภาษาไทยเป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับ การยกย่องในสังคมที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เท่าเทียม กับอาชีพอื่น .....					<input type="checkbox"/> 54
2. การทำงานในตำแหน่งครูภาษาไทยช่วยให้ท่านมี เกียรติมีชื่อเสียงทั้งในค่านราชการและส่วนตัว .....					<input type="checkbox"/> 55
3. ท่านได้รับการสนับสนุนและยอมรับในผลงานจาก ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน .....					<input type="checkbox"/> 56
4. ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหา ต่าง ๆ ของโรงเรียนเสมอ .....					<input type="checkbox"/> 57
5. ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับ ผลสำเร็จของงาน .....					<input type="checkbox"/> 58
6. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปฏิบัติงาน .....					<input type="checkbox"/> 59

ข้อความ	ความพึงพอใจ				เฉพาะ เจ้าหน้าที่ กรอก
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>นโยบายและการบริหารงาน</u>					
1. ท่านมีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน .....					<input type="checkbox"/> 60
2. ท่านมีโอกาสร่วมวางแผนนโยบายการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาภาษาไทย .....					<input type="checkbox"/> 61
3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาภาษาไทย .....					<input type="checkbox"/> 62
4. ท่านมีความพอใจในกฎ ระเบียบ และนโยบายของทางโรงเรียน .....					<input type="checkbox"/> 63
5. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ .....					<input type="checkbox"/> 64
6. ท่านพอใจวิธีการที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน .....					<input type="checkbox"/> 65
7. โรงเรียนของท่านมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ .....					<input type="checkbox"/> 66
<u>ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน</u>					
1. ผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นกันเองกับท่านทั้งในทางราชการและด้านส่วนตัว .....					<input type="checkbox"/> 67
2. ผู้บังคับบัญชาเข้าใจปัญหาการปฏิบัติงานที่ท่านกำลังประสบอยู่และพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือ .....					<input type="checkbox"/> 68

ข้อความ	ความพึงพอใจ				เฉพาะ เจ้าหน้าที่ กรอก
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
3. เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่านเป็น อย่างค้ำมือเมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อนทั้งในเรื่อง ส่วนตัวและการงาน .....					<input type="checkbox"/> 69
4. ท่านรู้สึกสบายใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับครู อาจารย์ ในหมวดวิชาของท่าน .....					<input type="checkbox"/> 70
5. บรรยากาศของความเป็นมิตร ความเอื้ออาทร และความสามัคคีในหมวดวิชาของท่าน ทำให้ท่าน มีความตั้งใจและปฏิบัติงานอย่างเต็มความ สามารถ .....					<input type="checkbox"/> 71

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางนงนุช รุ่งกลิ่น เกิดเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2503 ที่จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย