

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2534 (อัดสำเนา).

\_\_\_\_. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนครึ่งแผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2532). กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย, 2533. (อัดสำเนา).

\_\_\_\_. วิวัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2432-2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

\_\_\_\_. เอกสารประกอบการประชุม เพื่อกำหนดทิศทางแผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย, 2533. (อัดสำเนา).

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา).

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2530. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวารุณีการพิมพ์จำกัด, ม.ป.ป.

\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2530-2531 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.

- ..... รายงานประจำปี 2532. นครปฐม : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ, ม.ป.ป.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.
- ..... แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา. ม.ป.ป.
- ..... แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2535.
- ..... รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). ระยะครึ่งแผน การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองประเมินผลการศึกษา, 2535.
- ..... รายงานการติดตามผลการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2527. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2529.
- ..... รายงานสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2515-2519. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ท., 2531.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปทิศทางการพัฒนา  
ประเทศภายใต้กรอบ แผนฯ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2533.

\_\_\_\_. การวางแผนกำลังคน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เจ็ด (พ.ศ. 2535-2539).  
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ม.ป.ป.

เครือวัลย์ ลิ้มปิยะศรีสกุล และเกศินี หงสนันท์. การบริหารงานฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจ  
ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530. (อัดสำเนา).

จิราภา รัตนศิริ. การพัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2504-2523.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กลยุทธ์การพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักอธิการบดี, ม.ป.ป.

\_\_\_\_. ทำเนียบนามองค์การพัฒนาเอกชนไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันวิจัยและ  
พัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร :  
คณะครุศาสตร์, ม.ป.ป.

- ..... รายงานประจำปี 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ..... ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชิตา รัชผลเมือง. การศึกษาเพื่อการพัฒนา. โครงการส่งเสริมการผลิตตำรา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ์. รายงานการวิจัย เรื่อง ระบบข้อมูลกำลังคน ภาครัฐบาล : ข้อมูลระดับประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2524.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. ประมวลชื่อหลักสูตร สาขาวิชาและปริญญา ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ..... รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- ..... รายงานประจำปี 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ..... วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2533.

- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. ทำเนียบรัฐวิสาหกิจ พ.ศ. 2531 ค.ศ. 1988.  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษารัฐวิสาหกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี,  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรบัณฑิต, 2529.
- นเรศวร, มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาชั้นปริญญาตรี และปริญญาโท ปีการศึกษา 2534.  
พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย, ม.ป.ป.
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : มาสเตอร์เพรส, 2531.
- นุชนาถ สุนทรพันธุ์ และกิตติ จรัลยานนท์. ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาในปัจจุบัน  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. รวมบทความการวิจัยและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร :  
โครงการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- บุรพา, มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษา 2534. ม.ป.ท., 2534.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ  
ดร. ศรีสง่า, 2528.
- ประชาสัมพันธ์, กรม. นามส่งเคราะห์ส่วนราชการไทย THAI GOVERNMENT  
ORGANIZATION DIRECTORY 2534, 1991. กรุงเทพมหานคร : งาน  
โรงพิมพ์ฝ่ายเผยแพร่ความรู้และบริการ, 2534.

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร :  
O.S. Printing House Co., Ltd, 2527.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร :  
นิติเวช, 2522.

พิพัฒน์ ไทอารี. การศึกษานโยบายรัฐวิสาหกิจ กรณีคณะกรรมการรัฐวิสาหกิจแห่งชาติ.  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์รัฐวิสาหกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.  
(อัดสำเนา).

มหิดล, มหาวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2532 มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัท จีรเมธาโฆษณาและการพิมพ์ จำกัด, 2533.

มุกดา ลิบลับ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดการทั่วไป สำหรับบุคลากรประจำการของ  
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.

รังสรรค์ สิงห์เลิศ. การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตร  
ศึกษบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. การวิเคราะห์ความ  
ต้องการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

วิระ วงศ์สรรค์. การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตทางการทหาร.  
ปริญญาโททางการศึกษาศึกษบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2530.

- วีระศักดิ์ บรรณารธรรม. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาตรี ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา. วิทยาานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิโรจน์ สิทธิผลากุล. การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานฝึกรวมระหว่างองค์การของรัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชนขนาดใหญ่ ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2532 มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของรัฐบาล แดงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2534. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัดสำเนา).
- สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515-2519. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สามัญศึกษา, กรม. ข้อมูลโรงเรียนปีการศึกษา 2534. กองการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัดสำเนา).
- สีดา สอนศรี. นามานุกรม หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์การระหว่างประเทศในประเทศไทย (พ.ศ. 2528). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สุทธิลักษณ์ ธรรมโหระ. การวิเคราะห์คุณวุฒิอาจารย์และประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุรกุล เจนอบรม. เรื่องนำรู้ทางการศึกษาในระบบโรงเรียน. ม.ป.ท., ม.ป.ป.  
(อัตสำเนา).

สุวัฒน์ เงินน้ำ. การศึกษาความเป็นไปได้ของการจัดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดอาชีพ  
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.  
ปริญญาโททางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

อนันต์ ศรีโสภณ. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย  
ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

อรุณ บุญสวัสดิ์. ความเป็นไปได้ในการดัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อุ้นตา นนคุณ. การศึกษาในระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล,  
2523.

\_\_\_\_\_. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2527.



อุไร แฉล้ม. การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาอาชีพต่าง ๆ ในวิทยาลัยครูยะลา.  
 ปรินทิพนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2529.

อุไรวรรณ แสงหิรัญ. การพัฒนาการศึกษาในแผนฯ 6 : ปัญหาและความต้องการใน  
 อนาคต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 24 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2533) :  
 32-37.

### ภาษาอังกฤษ

Clifton, D.S. Jr. and D.E. Fyffe. Project Feasibility Analysis  
 New York : John Wiley and Sons, 1977.

Goodman, L.J. and N.R. Love (eds.). Project Planning and Management  
An Integrated Approach. New York : Pergamen, 1980.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practics.  
 New York : Brace and world, Inc., 1962.

Werdelin, Ingvar. Manual of Educational Planning 9 : Evaluation.  
 Linkoping : School of Education, Department of Education  
 Linkoping University, 1977.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

1. รายชื่อประชากรกลุ่มตัวอย่าง หน่วยงาน สถาบัน องค์การ  
ส่งแบบสอบถามความต้องการบุคลากร ระดับเขตพื้นที่  
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
2. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. รายชื่อประชากรกลุ่มตัวอย่าง หน่วยงาน สถาบัน องค์การ  
 ส่งแบบสอบถามความต้องการบุคลากร ระดับคุณวุฒิ  
 สาขาวิชาการศึกษาในระบบโรงเรียน

#### หน่วยงานของรัฐ

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
2. กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. กรมอาชีวศึกษา กองการศึกษาอาชีพ
4. กรมการฝึกหัดครู
5. กรมการศาสนา
6. กรมศิลปากร
7. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
9. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
10. กรมวิชาการ
11. กรมพลศึกษา
12. กรมสามัญศึกษา กองการศึกษาพิเศษ
13. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
14. กรมประมง
15. กรมปศุสัตว์
16. กรมส่งเสริมสหกรณ์
17. กรมวิชาการเกษตร
18. กรมส่งเสริมการเกษตร
19. กรมอนามัย
20. กรมควบคุมโรคติดต่อ
21. กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ

22. สำนักงานทหารพัฒนา
23. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง
24. กรมการพัฒนาชุมชน
25. กรมแรงงาน
26. กรมราชทัณฑ์
27. กรมประชาสัมพันธ์
28. สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท
29. กรมการปกครอง
30. สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

**สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้แก่**

1. คณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย
  - 1.1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
คณะครุศาสตร์
  - 1.2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
  - 1.3 มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
คณะศึกษาศาสตร์
  - 1.4 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
  - 1.5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
  - 1.6 มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- 1.7 มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
- 1.8 มหาวิทยาลัยศิลปากร  
คณะศึกษาศาสตร์
- 1.9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - 1.9.1 วิทยาเขตกลางประสานมิตร  
คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์
  - 1.9.2 วิทยาเขตมหาสารคาม  
คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์
  - 1.9.3 วิทยาเขตสงขลา  
คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์
- 1.10 มหาวิทยาลัยบูรพา  
คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.11 มหาวิทยาลัยนเรศวร  
คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.12 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
- 1.13 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

2. หน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และวิทยาลัยชุมชน

- 2.1 ฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 2.2 สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2.3 ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2.4 สำนักส่งเสริมศึกษาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2.5 สำนักส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี
- 2.6 วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 2.7 สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

#### หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

1. การรถไฟแห่งประเทศไทย
2. การท่าเรือแห่งประเทศไทย
3. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
4. การไฟฟ้านครหลวง
5. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
6. การประปานครหลวง
7. การเคหะแห่งชาติ
8. การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
9. การสื่อสารแห่งประเทศไทย
10. การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย
11. การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
12. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
13. องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
14. องค์การแบดเตอร์รี่
15. องค์การเภสัชกรรม
16. ครูสภา
17. องค์การตลาดเพื่อเกษตรกร

18. องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ
19. องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย
20. บริษัทการบินไทย จำกัด
21. สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล
22. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
23. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย
24. ธนาคารแห่งประเทศไทย
25. ธนาคารออมสิน
26. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
27. ธนาคารกรุงไทย
28. บริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด
29. องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้
30. โรงงานยาสูบ กระทรวงการคลัง

#### องค์การเอกชน

1. คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาชนบท
2. มูลนิธิเพื่อนร่วมพัฒนา
3. ฝัระยานุเคราะห์มูลนิธิ
4. มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทย
5. มูลนิธิช่วยเหลือเด็กกำพร้าของสตรีไทยมุสลิมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
6. มูลนิธิดวงประทีป
7. มูลนิธิเด็ก
8. มูลนิธิผู้หญิง
9. มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี. ซี. เอฟ ในประเทศไทย
10. มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภาภษชาติไทย



11. มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก
12. สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา
13. สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์
14. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
15. สภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน
16. สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม
17. สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย
18. สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
19. สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
20. สมาคม ไว เอ็ม ซี เอ กรุงเทพ
21. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)
22. สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
23. สหทัยมูลนิธิ
24. องค์การแคร์นานาชาติ ประเทศไทย
25. องค์การ เจ เปน โซโตซูริลิฟ คอมมิตตี
26. ศูนย์พัฒนาหมู่บ้านชนบท ผสมผสานบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
27. สมาคมมิตรชนบท จังหวัดสุรินทร์
28. องค์การนานาชาติ เพื่อร่วมกันพัฒนาขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
29. โครงการหลวง จังหวัดเชียงใหม่
30. สถาบันแมคแคนเพื่อฟื้นฟูสภาพ จังหวัดเชียงใหม่

## 2. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

### หน่วยงานของรัฐ จำนวน 25 หน่วยงาน

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
2. กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. กรมอาชีวศึกษา กองการศึกษาอาชีพ
4. กรมการฝึกหัดครู
5. กรมการศาสนา
6. กรมศิลปากร
7. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
8. กรมพลศึกษา
9. กรมสามัญศึกษา กองการศึกษานิเทศ
10. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
11. กรมประมง
12. กรมปศุสัตว์
13. กรมส่งเสริมสหกรณ์
14. กรมส่งเสริมการเกษตร
15. กรมอนามัย
16. กรมควบคุมโรคติดต่อ
17. กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ
18. สำนักงานทหารพัฒนา
19. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง
20. กรมการพัฒนาชุมชน
21. กรมราชทัณฑ์
22. กรมประชาสัมพันธ์
23. สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

24. กรมการปกครอง
25. สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย รวม 24 คณะวิชา จำนวน 12 มหาวิทยาลัย

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

6. มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
7. มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์
8. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- 8.1 วิทยาเขตกลางประสานมิตร คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

- 8.2 วิทยาเขตมหาสารคาม คณะสังคมศาสตร์

- 8.3 วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

9. มหาวิทยาลัยบูรพา คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. มหาวิทยาลัยเรศวร คณะศึกษาศาสตร์
11. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี คณะศึกษาศาสตร์
12. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยชุมชน จำนวน 6 หน่วยงาน

1. ฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. สำนักส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 29 หน่วยงาน

1. การรถไฟแห่งประเทศไทย
2. การท่าเรือแห่งประเทศไทย
3. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
4. การไฟฟ้านครหลวง
5. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
6. การประปานครหลวง
7. การเคหะแห่งชาติ
8. การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
9. การสื่อสารแห่งประเทศไทย
10. การท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย
11. การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
12. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
13. องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
14. องค์การเบตเตอร์
15. องค์การเภสัชกรรม

16. ครูสภา
17. องค์การตลาดเพื่อเกษตรกร
18. องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ
19. องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย
20. สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล
21. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
22. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย
23. ธนาคารแห่งประเทศไทย
24. ธนาคารออมสิน
25. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
26. ธนาคารกรุงไทย จำกัด
27. บริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด
28. องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้
29. โรงงานยาสูบ

**หน่วยงานองค์การเอกชน จำนวน 25 องค์การ**

1. มูลนิธิเพื่อนร่วมพัฒนา
2. fireryan เคราะห์มูลนิธิ
3. มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทย
4. มูลนิธิช่วยเหลือเด็กกำพร้าของสตรีไทยมุสลิมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
5. มูลนิธิดวงประทีป
6. มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี. ซี. เอฟ. ในประเทศไทย
7. มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภาภาษาชาติไทย
8. มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก
9. สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา

10. สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์
11. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
12. สภาก่อตั้งการพัฒนาเด็กและเยาวชน
13. สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม
14. สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย
15. สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
16. สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
17. สมาคม ไว เอ็ม ซี เอ กรุงเทพ
18. สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
19. สหทัยมูลนิธิ
20. องค์การแคร์นานาชาติประเทศไทย
21. ศูนย์พัฒนาหมู่บ้านชนบท ผสมผสานบ้านไม้ จังหวัดขอนแก่น
22. สมาคมมิตรชนบท จังหวัดสุรินทร์
23. องค์การนานาชาติ เพื่อร่วมกันพัฒนาขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
24. โครงการหลวง จังหวัดเชียงใหม่
25. สถาบันแมคแคนเพื่อฟื้นฟูสภาพ จังหวัดเชียงใหม่

หมายเหตุ ได้รับแบบสอบถามชุดที่ 2 จากผู้บริหารหน่วยงานของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย รัฐวิสาหกิจ องค์การเอกชน ที่มีแนวโน้มต้องการบุคลากร ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำนวน 78 ฉบับ (จำนวน 78 หน่วยงาน คณะวิชา องค์การ) คิดเป็นร้อยละ 71.56 ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำนวน 109 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 60.93 ของแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด และได้รับแบบสอบถามชุดที่ 2 ไม่ต้องการบุคลากร ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำนวน 31 ฉบับ (จำนวน 31 หน่วยงาน คณะวิชา องค์การ) คิดเป็นร้อยละ 28.44 ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน จำนวน 109 ฉบับ



ภาคผนวก ข  
รายชื่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 34 ท่าน

1. ศาสตราจารย์ ดร. เจลีย์ว บุรีภักดี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลางประสานมิตร
2. ศาสตราจารย์บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รองศาสตราจารย์ ดร. โฆษิต อินทวงศ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. รองศาสตราจารย์ ดร. ทองปลิว ชมชื่น  
มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ปฐม นิคมานนท์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลางประสานมิตร
6. รองศาสตราจารย์ศิริชัย ชินะตั้งกูร  
มหาวิทยาลัยมหิดล
7. รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ ศรีจักรวาล  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร โคตรบรรเทา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลางประสานมิตร
9. รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี สังข์ศรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กชกร สังขชาติ  
มหาวิทยาลัยบูรพา
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ นัชรวิทย์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ คุปรัตน์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ เลวัลย์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลางประสานมิตร
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมประสงค์ วิทยเกียรติ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ บุญเรือง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. อาจารย์ ดร.จินตนา สัจจานันท์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
18. รองศาสตราจารย์ ดร.โคทม อาริยา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19. ดร.กมล สุกประเสริฐ  
ผู้เชี่ยวชาญกรมการศึกษานอกโรงเรียน
20. ดร.ชลทิศย์ เขี่ยมลำอางค์  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
21. นางดวงเดือน ไชยคำ  
บริษัทการบินไทย จำกัด
22. นายประยูร เขียววัฒนา  
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23. ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย  
ทบวงมหาวิทยาลัย
24. นางสาวพัฒนา ภาสบุตร  
ประธานจัดหลักสูตรยุวกาชาดนอกโรงเรียน สภากาชาดไทย
25. ดร. ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์  
กรมการพัฒนาชุมชน

26. นาวาเอกหญิงรุ่งจิต บุศยศิริ  
สำนักงานทหารพัฒนา
27. ดร. วิจิตร จันทรากุล  
กระทรวงศึกษาธิการ
28. ดร. สวัสดิ์ อุดมโกชน์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
29. ดร. สนั่น อินทรประเสริฐ  
กระทรวงศึกษาธิการ
30. นางสุปราณี ขวัญเมือง  
สภาอากาศไทย
31. นายสุนทร สุนันท์ชัย  
กระทรวงศึกษาธิการ
32. ดร. สมโกชน์ นพคุณ  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
33. ดร. สายหยุด จำปาทอง  
กระทรวงศึกษาธิการ
34. ดร. อรุณ ปรีดีดีลิก  
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา นุ่มไพศาล
2. ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
6. ดร.จัน แบริ
7. ม.ร.ว.วิริยาภา ช่างเรียน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150871-3 ค่อ 3530

ที่ ทม 0309/954 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล

เนื่องด้วย นางนัยนา โยคะกุล นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับชุมชนบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนั้นนิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

*พ. วัชรภักดิ์*

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักดิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/ ๑๕๕ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ

เนื่องด้วย นางนัยนา โสคะกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการบุคลากรระดับชุมชนบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150871-3 ต่อ 3530

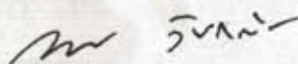
ที่ ทม 0309/ 956 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินดารัตน์

เนื่องด้วย นางนัยนา โยคะกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับชุมชนบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 957

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3

กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล

เนื่องด้วย นางนัยนา โยคะกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับวิชาชีพ บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกกระบบโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบที่นิสิตสร้างขึ้น  
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดattaraj วัชรากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530





ที่ ทม 0309/958

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3

กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน อาจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอบล

เนื่องด้วย นางนัยนา โยคะกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับสุขุภิบาล  
สาขาวิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น  
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/ ๑59

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3

กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คร.จัน แบริ

เนื่องด้วย นางนัยนา โยคะกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับชุมชนบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาในระบบโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษราภิธ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 960



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3

กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ม.ร.ว. วิชาภา ช่างเรือน

เนื่องด้วย นางนัยนา ไชยกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับชุมชนบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น  
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ภาคผนวก ง  
เครื่องมือใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามชุดที่ 1

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง

การศึกษาความต้องการบุคลากร

ระดับคฤภินบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน

ขอขอบพระคุณยิ่ง

กรุณาตอบแบบสอบถาม



กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายใน

วันที่ 25 มีนาคม 2535

ความหมาย

การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
(Non-Formal Education)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ความหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน

การศึกษานอกระบบโรงเรียน หมายถึง การศึกษาที่จัดขึ้นนอกเหนือไปจากการศึกษาในระบบโรงเรียน ไม่ว่าจะการศึกษานั้นจะจัดขึ้นเป็นกิจกรรมการศึกษาโดยเฉพาะ หรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมอื่น เพื่อมุ่งให้รู้จักแก้ปัญหา มีอาชีพหรือพัฒนาความรู้เฉพาะอย่างตามความต้องการและความสนใจของพลเมือง (แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520)

#### ประเภทการศึกษานอกระบบโรงเรียน

1. การศึกษาแม่และเด็ก หรือการศึกษาครอบครัว เช่น การให้การศึกษากับมารดา การจัดการศึกษาศูนย์เด็กเล็ก โครงการศูนย์โภชนาการ

2. กิจกรรมขององค์การเยาวชน เช่น การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่เยาวชน การฝึกอบรมผู้นำเยาวชน

#### 3. การศึกษาผู้ใหญ่

3.1 การให้ความรู้สำหรับเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต หมายถึง การศึกษาที่จัดสำหรับช่วยผู้เรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น เป็นเครื่องมือการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

3.2 การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต หมายถึง การให้การศึกษให้ผู้เรียนพัฒนาอาชีพ เช่น งานอาชีพศึกษาผู้ใหญ่ งานฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ กลุ่มสนใจ

3.3 การให้ข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ เช่น การจัดห้องสมุดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน การจัดรายการวิทยุ-โทรทัศน์

4. การศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน เช่น การจัดการศึกษาให้แก่ชุมชนใดชุมชนหนึ่ง การวิเคราะห์ปัญหาร่วมกันแก้ไขปัญหา การให้ความรู้ช่วยลดปัญหาสังคม ให้ความรู้สุขภาพอนามัย การให้อาชีพและทักษะประกอบอาชีพ

## 5. การศึกษาจัดพิเศษ และการศึกษาต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาพิเศษ เพื่อสนองความต้องการของกลุ่มชนที่อยู่สภาพแวดล้อมแตกต่างไปจากสังคมทั่วไป เช่นกลุ่มประชากรในที่คุมขัง กลุ่มชนโรงงาน ชาวเขา กลุ่มนิคมสร้างตนเอง

### การศึกษาต่อเนื่อง

- การจัดการศึกษาแก่ประชาชนที่ได้รับการศึกษาระยะหนึ่งและต้องการศึกษาเพิ่มเติม เช่น การศึกษาเทียบความรู้ การศึกษาต่อเนื่องในระบบโรงเรียน การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐประเภทไม่จำกัดรับ มหาวิทยาลัยเปิด
- การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพแขนงต่าง ๆ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การอบรม การสัมมนา เช่น การฝึกอบรมระหว่างประจำการของผู้ปฏิบัติการ (In-Service Training) หรือการฝึกอบรมก่อนประจำการ (Pre-Service Training) ได้แก่ การฝึกอบรมการบริหารของนักบริหารของนักธนาคาร การอบรมเจ้าหน้าที่ พนักงาน หน่วยงานของรัฐ และเอกชน รัฐวิสาหกิจ
- การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาคลอดชีวิตในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-3539)

การศึกษาต่อเนื่อง เป็นการจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและเทคโนโลยี โดยการอบรมในสถาบันอุดมศึกษา และการนำบริการการศึกษาต่อเนื่องไปสู่พื้นที่กว้างขวางขึ้น

การให้การศึกษาตลอดชีวิต เน้นกลุ่มเป้าหมายชนบท เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และทักษะการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ก่อนทำงานและกำลังทำงานในภาคเกษตรกรรม ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีโครงการการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายในชนบท



คำชี้แจงการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน โปรดตอบแบบสอบถามนี้ทั้ง 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

- ลักษณะงาน
- ความรู้และทักษะ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

- วัตถุประสงค์แนวทางผลิผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถ
- ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

2. ความต้องการบุคลากร หมายถึง ความต้องการใช้บุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของหน่วยงานของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน ใน 4 ด้าน คือ

1. จำนวนบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน หน่วยงานต้องการมากน้อยเพียงใด

2. ลักษณะงานที่หน่วยงานต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนปฏิบัติงาน

3. ความรู้และทักษะของบุคลากรแต่ละหน่วยงานต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนมีความรู้ ความชำนาญ

4. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่มีต่อการเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

## แบบสอบถามชุดที่ 1

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง

การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับคุณวุฒิพิเศษ สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน

ขอความกรุณาอ่านและพิจารณาวัตถุประสงค์ และความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน และโปรดตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน

วัตถุประสงค์ แนวทางผลิตผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณสมบัติ ดังนี้	ความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่ง ดังนี้
1. ความรู้ความสามารถ 1.1 เป็นผู้ชำนาญการ และผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการวิจัยทางการศึกษา จากระบบโรงเรียน 1.2 เป็นผู้นำทางวิชาการ ทางการศึกษจากระบบโรงเรียน 1.3 เป็นผู้มีความสามารถ ในการสร้างสรรค์โครงโรงความ ก้าวหน้าทางวิชาการศึกษาระบบ โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง	1. เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาและหน่วยงาน ทั้งของรัฐและเอกชน ระดับการทำงาน สามารถ ปฏิบัติงานได้ในระดับสูง และระดับกลาง ลักษณะงานบริหารทั่วไป บริหารวิชาการ 2. เป็นนักวิจัย และนักประเมิน เป็นผู้ ชำนาญการทางการศึกษจากระบบโรงเรียน 3. เป็นนักวิชาการ นักวางแผน นักพัฒนาสังคม ชุมชน 4. เป็นผู้สอนในสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษจากระบบ โรงเรียน

<p>วัตถุประสงค์ แนวทางผลิตผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณสมบัติ ดังนี้</p>	<p>ความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่ง ดังนี้</p>
<p>1.4 เป็นผู้มีสติและปัญญา ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ระดับสูง</p> <p>1.5 เป็นผู้บุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่อย่างมีอิสระ</p> <p>1.6 เป็นนักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถสูงใน สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p>2. ด้านคุณธรรม</p> <p>2.1 เป็นผู้มั่งจริยธรรม</p> <p>2.2 เป็นผู้มั่งจรยาบรรณ</p> <p>2.3 เป็นผู้มีศรัทธาต่อวิชาชีพ นักการศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p>2.4 เป็นผู้มั่งศีลธรรม</p> <p>2.5 เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม</p>	<p>5. เป็นนักพัฒนาบุคคล สามารถบริหารจัดการ การฝึกอบรมได้อย่างดี</p> <p>6. เป็นผู้ประสานงานและรับผิดชอบโครงการ และบริหารโครงการได้อย่างดี</p>

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] และเขียนข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ชื่อ-----นามสกุล-----
2. วุฒิ (ครั้งสุดท้าย) ระดับ
  - [ ] 1.ปริญญาตรี วิชาเอก -----
  - [ ] 2.ปริญญาโท วิชาเอก -----
  - [ ] 3.ปริญญาเอก วิชาเอก -----
  - [ ] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----
3. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน) -----
4. สถานที่ทำงาน / ที่อยู่-----  
-----
5. ประสบการณ์หรือบทบาทเกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน-----  
-----

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] และเขียนข้อความเติมลงในช่องว่าง

1. ลักษณะงาน

1.1 โปรดให้ความเห็นว่า ตามวัตถุประสงค์ของการเปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนผลิตผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น (หน้า 1 และหน้า 2) ควรที่จะเป็นผู้ทำงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ด้านการวิจัยและประเมินผล
- 2. ด้านการบริหารและการวางแผน
- 3. ด้านพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 4. ด้านการบริหารโครงการ การประสานงาน การรับผิดชอบโครงการ
- 5. ด้านการพัฒนาบุคคล การฝึกอบรม การสัมมนา
- 6. ด้านการพัฒนาสังคม ชุมชน สังคมสงเคราะห์
- 7. ด้านสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 8. ด้านการนิเทศติดตามผล
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

1.2 โปรดใส่อันดับหมายเลขใน [ ] เรียงลำดับความสำคัญของลักษณะงานที่ท่านพิจารณาไว้แล้วในข้อ 1.1 (เช่น ลำดับที่ 1 สำคัญที่สุด, ลำดับที่ 2, ลำดับที่ 3.....)

- 1. ด้านการวิจัยและประเมินผล
- 2. ด้านการบริหารและการวางแผน
- 3. ด้านพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 4. ด้านการบริหารโครงการ การประสานงาน การรับผิดชอบโครงการ
- 5. ด้านการพัฒนาบุคคล การฝึกอบรม การสัมมนา
- 6. ด้านการพัฒนาสังคม ชุมชน สังคมสงเคราะห์
- 7. ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 8. ด้านการนิเทศติดตามผล
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

2. ความรู้และทักษะ

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ความรู้และทักษะของบุคลากร (ผู้สำเร็จการศึกษา) ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ควรประกอบไปด้วยความรู้ และทักษะดังต่อไปนี้

2.1 ความรู้และทักษะด้านศาสตร์การศึกษานอกระบบโรงเรียน

- 1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2. ไม่เห็นด้วย
- 3. ไม่แน่ใจ
- 4. เห็นด้วย
- 5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)-----

-----  
-----

2.2 ความรู้และทักษะด้านสถิติ การวิจัย การประเมินผล

- 1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2. ไม่เห็นด้วย
- 3. ไม่แน่ใจ
- 4. เห็นด้วย
- 5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)-----

-----  
-----

2.3 ความรู้และทักษะด้านการบริหารและการจัดการ

- [ ] 1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- [ ] 2. ไม่เห็นด้วย
- [ ] 3. ไม่แน่ใจ
- [ ] 4. เห็นด้วย
- [ ] 5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)-----

-----

-----

2.4 ความรู้และทักษะด้านเทคนิคการเรียนและการสอน

- [ ] 1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- [ ] 2. ไม่เห็นด้วย
- [ ] 3. ไม่แน่ใจ
- [ ] 4. เห็นด้วย
- [ ] 5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)-----

-----

-----

2.5 นอกเหนือจากความรู้และทักษะ ข้อ 2.1 ถึงข้อ 2.4 ท่านคิดว่าควร  
 จัดความรู้และทักษะอะไรเพิ่มเติมบ้าง

-----

-----

-----

-----

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง

ท่านโปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ กรุณาลงความเห็นของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

1. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ แนวทางผลิผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ

ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ด้านความรู้ความสามารถ					
1.1 เป็นผู้ชำนาญการ และมีความรู้ ความสามารถ ด้านการวิจัยทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน					
1.2 เป็นผู้นำทางวิชา การทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน					
1.3 เป็นผู้มีความ สามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทาง วิชาการศึกษานอกระบบ โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง					



ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.4 เป็นผู้มั่งคั่งและ ปัญญา ความรู้ความสามารถ ทางวิชาการระดับสูง					
1.5 เป็นผู้บุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่อย่าง มีอิสระ					
1.6 เป็นนักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความ สามารถสูงในสาขาวิชาการ ศึกษานอกระบบโรงเรียน					
2. ด้านคุณธรรม (สภาพคุณงามความดี) 2.1 เป็นผู้มั่งจริยธรรม (ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ)					
2.2 เป็นผู้มั่งจรรยาบรรณ (ประมวลความประพฤติที่ผู้ประ กอบอาชีพแต่ละวงอย่างกำหนดขึ้น)					
2.3 เป็นผู้มั่งศรัทธาต่อ วิชาชีพนักการศึกษาอกระบบโรงเรียน (ความเชื่อถือ ความเลื่อมใส)					

ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.4 เป็นผู้มีศีลธรรม					
2.5 เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม					
3. ความรู้ ความสามารถ					
ปฏิบัติงานในหน้าที่ใดหน้าที่					
หนึ่งได้ ดังนี้					
3.1 เป็นผู้บริหาร					
สถาบันการศึกษาและหน่วย					
งานทั้งของรัฐและเอกชน					
3.2 เป็นนักวิจัย					
3.3 เป็นนักประเมิน					
3.4 เป็นผู้ชำนาญการ					
ทางการศึกษานอกระบบ					
โรงเรียน					
3.5 เป็นนักวิชาการ					
3.6 เป็นนักวางแผน					
3.7 เป็นนักพัฒนาสังคม					
ชุมชน					
3.8 เป็นผู้สอนในสถาบัน					
และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยว					
ข้องกับศาสตร์การศึกษานอก					
ระบบโรงเรียน					

ชื่อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3.9 เป็นนักพัฒนาบุคคล					
3.10 เป็นนักบริหาร จัดการฝึกอบรม					
3.11 เป็นผู้ประสาน งานและรับผิดชอบโครงการ และบริหารโครงการได้อย่างดี					

2. ความคิดเห็นข้อเสนอแนะทั่วไปในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการ  
ศึกษานอกระบบโรงเรียน

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

ขอขอบพระคุณกรุณาตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 2

สำหรับผู้บริหารหน่วยงานของรัฐ/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
รัฐวิสาหกิจ/องค์กรเอกชน

เรื่อง

การศึกษาความต้องการบุคลากร  
ระดับคหบดีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ขอขอบพระคุณยิ่ง

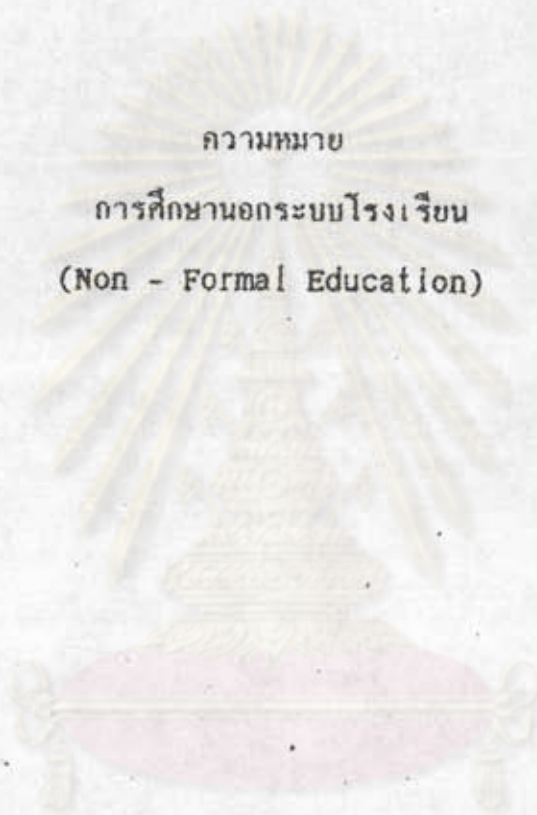
กรุณาตอบแบบสอบถาม



กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายใน

วันที่ . 25 . มีนาคม 2535

ความหมาย  
การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
(Non - Formal Education)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ความหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน

การศึกษานอกระบบโรงเรียน หมายถึง การศึกษาที่จัดขึ้นนอกเหนือไปจากการศึกษาในระบบโรงเรียน ไม่ว่าจะการศึกษานั้นจะจัดขึ้นเป็นกิจกรรมการศึกษาโดยเฉพาะ หรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมอื่น เพื่อมุ่งให้รู้จักแก้ปัญหา ฝึกอาชีพหรือพัฒนาความรู้เฉพาะอย่างตามความต้องการและความสนใจของพลเมือง (แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520)

#### ประเภทการศึกษานอกระบบโรงเรียน

1. การศึกษามัธยมศึกษา หรือการศึกษาคอร์สครีว เช่น การให้การศึกษแก่มารดา จัดการศึกษาศูนย์เด็กเล็ก โครงการศูนย์โภชนาการ
2. กิจกรรมขององค์การเยาวชน เช่น การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่เยาวชน การฝึกอบรมผู้นำเยาวชน
3. การศึกษาผู้ใหญ่
  - 3.1 การให้ความรู้สำหรับเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต หมายถึง การศึกษาที่จัดสำหรับช่วยผู้เรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น เป็นเครื่องมือการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
  - 3.2 การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต หมายถึง การให้การศึกษาก็ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอาชีพ เช่น งานอาชีพศึกษาผู้ใหญ่ งานฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ กลุ่มสนใจ
  - 3.3 การให้ข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ เช่น การจัดห้องสมุดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน การจัดรายการวิทยุ-โทรทัศน์
4. การศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน เช่น การจัดการศึกษาให้แก่ชุมชนใดชุมชนหนึ่งการวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกันแก้ไขปัญหา การให้ความรู้ช่วยลดปัญหาสังคม ให้ความรู้สุขภาพอนามัย การให้อาชีพและทักษะประกอบอาชีพ
5. การศึกษาจัดพิเศษ และการศึกษาต่อเนื่อง
  - การจัดการศึกษาพิเศษ เพื่อสนองความต้องการของกลุ่มชน

ที่อยู่สภาพแวดล้อมแตกต่างกันไปจากสังคมทั่วไป เช่น กลุ่มประชากรในที่ชุมชน  
กลุ่มชนโรงงาน ชาวเขา กลุ่มชนนิคมสร้างตนเอง

#### การศึกษาต่อเนื่อง

- การจัดการศึกษาแก่ประชาชนที่ได้รับการศึกษาระยะหนึ่งและต้องการศึกษาเพิ่มเติม เช่น การศึกษาเทียบความรู้ การศึกษาต่อเนื่องในระบบโรงเรียน การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐประเภทไม่จำกัดรับ มหาวิทยาลัยเปิด
- การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพแขนงต่างๆ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การอบรม การสัมมนา เช่น การฝึกอบรมระหว่างประจำการของผู้ปฏิบัติการ (In-Service Training) หรือการฝึกอบรมก่อนประจำการ (Pre-Service Training) ได้แก่ การฝึกอบรมการบริหารของนักธนาคาร การอบรมเจ้าหน้าที่ พนักงาน หน่วยงานของรัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ
- การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาลอดชีวิตในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

การศึกษาต่อเนื่อง เป็นการจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย อุดมศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต การปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและเทคโนโลยี โดยการอบรมในสถาบัน อุดมศึกษา และการนำบริการการศึกษาต่อเนื่อง ไปสู่พื้นที่กว้างขวางขึ้น

การให้การศึกษาลอดชีวิต เน้นกลุ่มเป้าหมายชนบท เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และทักษะการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษา และมีชชมศึกษา ก่อนทำงานและกำลังทำงานในภาคเกษตรกรรม ให้สถาบัน อุดมศึกษาทุกแห่งมีโครงการการศึกษาลอดชีวิต เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายใน ชนบท

-----

คำชี้แจงตอบแบบสอบถามความคิดเห็น  
 สำหรับผู้บริหารหน่วยงานของรัฐ/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
 รัฐวิสาหกิจ/องค์การเอกชน

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน โปรดตอบแบบสอบถามนี้ทั้ง 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการบุคลากร

- จำนวนบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน หน่วยงานต้องการ มากน้อยเพียงใด
- ลักษณะงานที่หน่วยงานต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนปฏิบัติงาน
- ความรู้และทักษะของบุคลากร แต่ละหน่วยงานต้องการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

2. ความต้องการบุคลากร หมายถึง ความต้องการใช้บุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของหน่วยงานของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย รัฐวิสาหกิจ องค์การเอกชน ใน 4 ด้าน คือ

1. จำนวนบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน หน่วยงานต้องการมากน้อยเพียงใด
2. ลักษณะงานที่หน่วยงานต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปฏิบัติงาน
3. ความรู้และทักษะของบุคลากรแต่ละหน่วยงานต้องการให้ผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนมีความรู้ ความชำนาญ
4. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่มีต่อการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน



แบบสอบถามชุดที่ 2

สำหรับ ำบริหารหน่วยงานของรัฐ/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

รัฐวิสาหกิจ/องค์การเอกชน

เรื่อง

การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับ ุณย์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ขอความกรุณาอ่านและพิจารณาวัตถุประสงค์ และความรู้ความสามารถของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน และโปรดตอบ แบบสอบถามทั้ง 3 ตอน

วัตถุประสงค์	ความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา
<p>แนวทางผลิตผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>1. ความรู้ความสามารถ</p> <p>1.1 เป็นผู้ชำนาญการ และผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p>1.2 เป็นผู้นำทางวิชาการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p>1.3 เป็นผู้มีความสามารถในการสร้างสรรค์รโงความก้าวหน้าทางวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่ง ดังนี้</p> <p>1. เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน ระดับการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้ในระดับสูง และระดับกลาง ลักษณะงานบริหารทั่วไป บริหารวิชาการ</p> <p>2. เป็นนักวิจัย และนักประเมิน เป็นผู้ชำนาญทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p>3. เป็นนักวิชาการ นักวางแผน นักพัฒนาสังคม ชุมชน</p> <p>4. เป็นผู้สอนในสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p>5. เป็นนักพัฒนาบุคคล สามารถบริหาร</p>

<p>วัตถุประสงค์</p> <p>แนวทางผลิตผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติดังนี้</p>	<p>ความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่ง ดังนี้</p>
<p>1.4 เป็นผู้มีความรู้และปัญญา ความรู้ความสามารถทางวิชาการระดับสูง</p> <p>1.5 เป็นผู้บุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่อย่างมีอิสระ</p> <p>1.6 เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถสูงในสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p>2. ด้านคุณธรรม</p> <p>2.1 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์</p> <p>2.2 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์</p> <p>2.3 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์</p> <p>นักศึกษานอกระบบโรงเรียน</p> <p>2.4 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์</p> <p>2.5 เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์</p>	<p>จัดการฝึกอบรมได้อย่างดี</p> <p>6. เป็นผู้ประสานงานและรับผิดชอบโครงการและบริหารโครงการได้อย่างดี</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] และเขียนข้อความเติมลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. วุฒิ (ครั้งสุดท้าย) ระดับ

- [ ] 1. ปริญญาตรี วิชาเอก.....
- [ ] 2. ปริญญาโท วิชาเอก.....
- [ ] 3. ปริญญาเอก วิชาเอก.....
- [ ] 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน).....

3. ชื่อหน่วยงานของท่าน.....

4. ประสบการณ์ทำงาน

- [ ] 1. ต่ำกว่า 5 ปี
- [ ] 2. 5-9 ปี
- [ ] 3. 10-14 ปี
- [ ] 4. 15-19 ปี
- [ ] 5. 20 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความต้องการบุคลากร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] และเขียนข้อความเติมลงในช่องว่าง

1. หน่วยงานของท่านมีขอช่างงานเกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ในค่านิตยบ้าง

.....

.....

.....

2. แนวโน้มในความคิดเห็นของท่าน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียนมีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวไว้ข้างต้น (หน้า 1 และ 2) หน่วยงานของท่านคาดว่าจะต้องการใช้บุคลากร (ผู้สำเร็จการศึกษา) ปฏิบัติงานด้านใด จำนวนเท่าใด ในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ด้านการวิจัยและประเมินผล จำนวน.....คน
- 2. ด้านการบริหารและการวางแผน จำนวน.....คน
- 3. ด้านพัฒนาหลักสูตรและการสอน จำนวน.....คน
- 4. ด้านการบริหารโครงการ การประสานงาน รับผิดชอบโครงการ จำนวน.....คน
- 5. ด้านการพัฒนาบุคคล การฝึกอบรม การสัมมนา จำนวน.....คน
- 6. ด้านการพัฒนาสังคม ชุมชน สังคมสงเคราะห์ จำนวน.....คน
- 7. ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน.....คน
- 8. ด้านการนิเทศติดตามผล จำนวน.....คน
- 9. อื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....คน

2.1 โปรดใส่อันดับหมายเลขใน [ ] เรียงลำดับความสำคัญความต้องการใช้บุคลากรตามที่ท่านพิจารณาไว้แล้วในข้อ 2 (เช่น ลำดับที่ 1 สำคัญที่สุด, ลำดับที่ 2, ลำดับที่ 3....)

- 1. ด้านการวิจัยและประเมินผล
- 2. ด้านการบริหารและการวางแผน
- 3. ด้านพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 4. ด้านการบริหารโครงการ การประสานงาน รับผิดชอบโครงการ
- 5. ด้านการพัฒนาบุคคล การฝึกอบรม การสัมมนา
- 6. ด้านการพัฒนาสังคม ชุมชน สังคมสงเคราะห์
- 7. ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 8. ด้านการนิเทศติดตามผล
- 9. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

3. ลักษณะงานที่หน่วยงานของท่านคาดว่าจะต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกกระบบโรงเรียนปฏิบัติงาน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. วิจัย
- 2. ประเมินผล
- 3. ประเมินโครงการ
- 4. ทำการสอน
- 5. บริหาร
- 6. วางแผน นโยบาย
- 7. นิเทศงาน
- 8. รับผิดชอบโครงการ
- 9. บริหารโครงการ
- 10. ฝึกอบรม จัดประชุมสัมมนา
- 11. พัฒนาหลักสูตร
- 12. เขียนตำราเอกสารทางวิชาการ
- 13. ผลิตสื่อ
- 14. เผยแพร่ข่าวสาร
- 15. พัฒนาชุมชน สังคม
- 16. พัฒนาบุคคล
- 17. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ความรู้และทักษะ

4.1 ท่านคิดว่าความรู้และทักษะของบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานท่าน ควรมีความรู้และทักษะอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ประเมินโครงการ
- 2. นิเทศงาน
- 3. ฝึกอบรม จัดประชุมสัมมนา
- 4. พัฒนาหลักสูตร
- 5. เขียนตำราทางวิชาการ
- 6. ผลิตสื่อ
- 7. เผยแพร่ข่าวสาร
- 8. พัฒนาชุมชนสังคม
- 9. พัฒนาบุคคล
- 10. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ควรมีความรู้และทักษะ ดังต่อไปนี้

4.2.1 ความรู้และทักษะด้านศาสตร์การศึกษานอกระบบโรงเรียน

- 1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2. ไม่เห็นด้วย
- 3. ไม่แน่ใจ
- 4. เห็นด้วย
- 5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....  
.....

4.2.2 ความรู้และทักษะด้านสถิติ การวิจัย การประเมินผล

- [ ] 1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- [ ] 2. ไม่เห็นด้วย
- [ ] 3. ไม่แน่ใจ
- [ ] 4. เห็นด้วย
- [ ] 5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี) .....

.....

4.2.3 ความรู้และทักษะด้านการบริหารและการจัดการ

- [ ] 1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- [ ] 2. ไม่เห็นด้วย
- [ ] 3. ไม่แน่ใจ
- [ ] 4. เห็นด้วย
- [ ] 5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....  
.....

4.2.4 ความรู้และทักษะด้านเทคนิคการเรียนและการสอน

- [ ] 1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- [ ] 2. ไม่เห็นด้วย
- [ ] 3. ไม่แน่ใจ
- [ ] 4. เห็นด้วย
- [ ] 5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกกระบวนโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง [ ] และเขียนข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. หน่วยงานของท่านจะสนับสนุนการผลิตบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกกระบวนโรงเรียน อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [ ] 1. สนับสนุนให้ เจ้าหน้าที่ไปสอบคัดเลือกเข้าศึกษา
- [ ] 2. ยินดีให้ความร่วมมือส่งเจ้าหน้าที่เป็นผู้บรรยายพิเศษ
- [ ] 3. ยินดีอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยขอความอนุเคราะห์
- [ ] 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะทั่วไปในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกกระบวนโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยุวิทยุวิทยุ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณกรุณาตอบแบบสอบถาม





ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 2167

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

// มีนาคม 2535

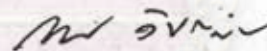
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางนัยนา โยคะกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออก  
โรงเรียน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับคุุชฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาในระบบโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ  
สอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าวเพื่อ  
ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

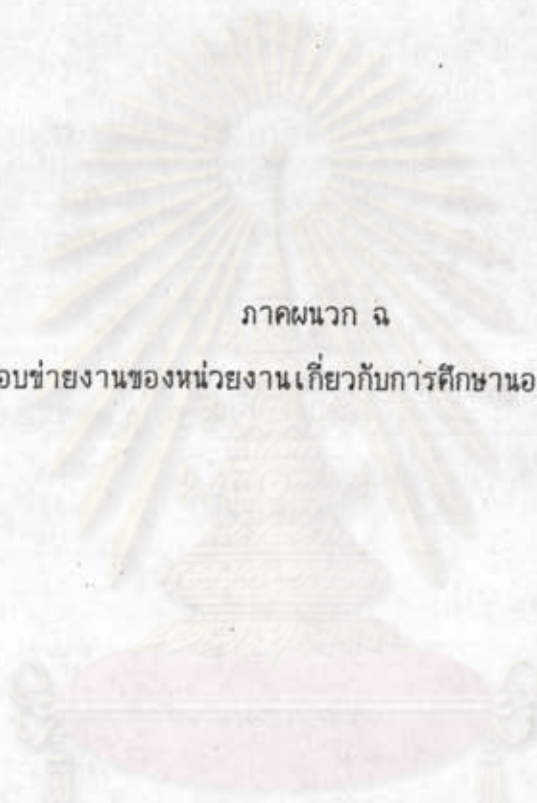


(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ภาคผนวก ฉ

ข้อมูลขอยางงานของหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ข้อมูลขอรายงานของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน**

ข้อมูลจากแบบสอบถาม สรุปได้ว่า ขอรายงานเกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของหน่วยงานของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง วิทยาลัยชุมชนรัฐวิสาหกิจ และองค์การเอกชน ดังนี้

1. เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาวิชาสามัญ
2. เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาด้านอาชีพ
3. เกี่ยวกับกิจกรรมสุขภาพอนามัย
4. เกี่ยวกับกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคม
5. เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาชุมชน สังคม
6. เกี่ยวกับกิจกรรมให้บริการทางสื่อมวลชน
7. เกี่ยวกับการสอนและการผลิตบุคลากรทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
8. เกี่ยวกับการให้การศึกษาต่อเนื่อง ในรูปแบบการฝึกอบรม

สำหรับขอรายงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนของแต่ละหน่วยงาน สถาบัน องค์การ มีดังนี้

**ขอรายงานของหน่วยงานของรัฐเกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน**

**กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา**

1. การสอนเด็กผู้ป่วยในโรงพยาบาล
2. การจัดการศึกษาเฉพาะเด็กยากจนในชุมชนต่าง ๆ

**กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา**

ให้การศึกษาด้านอาชีพแก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษาทั่วไป

### กรมควบคุมโรคติดต่อ

1. จัดการศึกษาพิเศษ สำหรับกลุ่มประชากรผู้ป่วยเป็นโรคติดต่อ 2 กลุ่ม คือ บุคคล อาชีพพิเศษที่ติดเชื้อเอดส์ โดยชุมชนบำบัด
2. ผู้ป่วยโรคเรื้อน โดยจัดในนิคมโรคเรื้อน
3. การให้ความรู้และแจกจ่ายเอกสารแก่ประชาชน

### กรมการพัฒนาชุมชน

1. การศึกษาอบรม
2. การอาชีพ
3. การฝึกอบรม
4. การจัดตั้งองค์กรประชาชน

### กรมประมง

การให้ความรู้แก่ประชาชนด้านวิชาการและการปฏิบัติในด้านการประมง เช่นการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การทำการประมง การอนุรักษ์สัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ

### กรมประชาสงเคราะห์

การสงเคราะห์และพัฒนาเด็ก เยาวชน สตรี คนพิการ คนไร้ที่พึ่ง สมาชิกนิคม สร้างตนเอง การพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา

### กรมการปกครอง

การศึกษาต่อเนื่อง เสริมความรู้ การฝึกอบรมหลักสูตรปลัดอำเภอ หลักสูตร นายอำเภอ นักปกครองระดับสูง

### กรมการฝึกหัดครู

1. การจัดหลักสูตรการผลิตบัณฑิต

2. การบริการวิชาการชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ
3. การวิจัย

#### กรมพลศึกษา

สุขภาพอนามัย สมรรถภาพ กิจกรรมนันทนาการ

#### กรมราชทัณฑ์

1. การฝึกอาชีพ เช่น ช่างตัดผม ช่างไม้ ช่างยนต์
2. การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ

#### กรมการศาสนา

1. โรงเรียนพระปริยัติธรรม สายสามัญศึกษา
2. การศึกษาก่อนเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
3. ศูนย์ส่งเสริมพุทธศาสนาวินิจฉัย

#### กรมการศึกษานอกโรงเรียน

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การสอนวิชาชีพ
3. การบริการข่าวสารข้อมูล

#### กรมศิลปากร

1. การฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร
2. โครงการอาสาสมัครท้องถิ่นในการดูแลรักษามรดกทางศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ฝึกอบรม

ช่างสิบหมู่สุพรรณบุรี

กรมปลัดบัว

การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา การศึกษาพิเศษและการศึกษา  
ต่อเนื่อง

กรมส่งเสริมการเกษตร

ให้บริการความรู้แก่เกษตรกร ในเรื่องวิชาการใหม่ ๆ วิชาการที่เหมาะสมในพื้นที่  
เพื่อให้เกษตรกรนำความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้

กรมส่งเสริมสหกรณ์

1. การฝึกอบรม สัมมนา สมาชิกสหกรณ์ พนักงาน เจ้าหน้าที่ ข้าราชการที่  
เกี่ยวข้อง
2. การฝึกอบรม นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ประชาชนทั่วไป เพื่อให้มี  
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

1. วางแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียนในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้าน  
การศึกษานอกระบบโรงเรียน
2. ศึกษาวิจัย รวบรวมข้อมูล กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้าน  
ต่าง ๆ รวมทั้งเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียน
3. ส่งเสริมและประสานงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กและ  
เยาวชน

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

1. การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้แก่ประชาชน
2. การดำเนินการโครงการพัฒนาอาชีพและสังคม
3. การฝึกงานนักศึกษาในสถานประกอบการ

### กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

1. การให้ความรู้และทักษะแก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น บุคคลทั่วไปพนักงานที่ปฏิบัติงานประจำอยู่แล้ว ให้การฝึกอบรม การอบรม การสัมมนาในหลักสูตรวิชาการและสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
2. การให้ข่าวสารข้อมูล โดยอาศัยสื่อเป็นเอกสารหนังสือ และวิทยุ-โทรทัศน์ ครอบคลุมทั่วประเทศ

### สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง

1. จัดการเรียนการสอนวิชาสามัญหลักสูตรการศึกษาออกโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น แก่เด็กและเยาวชน
2. ฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน
3. อบรมฟื้นฟูจิตใจ โดยปลูกฝังคุณธรรม ศีลธรรมและจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

1. การจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนภาคบังคับ
2. จัดตั้งโรงเรียนฝึกอาชีพ
3. ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข จัดสอนเด็กบกพร่องทางร่างกาย ปัญญาอ่อน เด็กเรียนช้า

### สำนักงานทหารพัฒนา

1. การจัดการศึกษาสายสามัญขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาแก่ทหารเกณฑ์
2. ให้การศึกษาด้านวิชาการ (เกษตรและช่าง) แก่ทหารเกณฑ์ก่อนปลด
3. ให้บริการข่าวสารข้อมูลแก่ทหารเกณฑ์ในกรม กอง โดยจัดทำเอกสารและคู่มือ ความรู้ แขนงวิชาต่าง ๆ



### สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

1. ด้านกิจกรรมขององค์การเยาวชน เช่น การพัฒนาเยาวชนชนบท ได้แก่ การจัดตั้งเยาวชนแบบเป็นขบวนการ การฝึกอบรมเฉพาะกิจ การฝึกอบรมหลักสูตร (ปอ.) ร่วมกับกรมการศึกษาออกโรงเรียน

2. ด้านการศึกษาผู้ใหญ่ เช่น การส่งเสริมอาชีพธุรกิจของสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท ได้แก่ การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ อุตสาหกรรมในครัวเรือน

### กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ

1. กิจกรรมองค์กรเยาวชน
2. การศึกษาผู้ใหญ่
3. การศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน

### กรมอนามัย

1. ด้านสาธารณสุขมูลฐาน
2. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอนามัยของประชาชน

### ขอรายงานของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (คณะครุศาสตร์ และ คณะศึกษาศาสตร์) เกี่ยวข้องกับการศึกษาอกระบบโรงเรียน

1. การสอนและผลิตบุคลากรทางการศึกษาอกระบบโรงเรียน
  - 1.1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เปิดสอนสาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียนในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และมีโครงการเปิดระดับปริญญาเอก
  - 1.2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
เปิดสอนสาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน ในระดับปริญญาตรี และมีโครงการเปิดสอนในระดับปริญญาโท

1.3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง  
ประสานมิตร

เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ในระดับปริญญาตรีและ  
ระดับปริญญาโท

1.4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา  
เปิดสอนรายวิชา ในหลักสูตรสังกัดภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่

1.5 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เปิดสอนสาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียนในระดับปริญญาโทและ  
เปิดสอนสาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ในระดับปริญญาตรี

1.6 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เปิดสอนสาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องในระดับ  
ปริญญาโท

2. ขอบข่ายงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอกระบบโรงเรียน

2.1 การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนในลักษณะการฝึกอบรมและเผยแพร่  
ความรู้ในสาขาต่าง ๆ หลักสูตรระยะสั้น

2.2 วิจัยในสาขาการศึกษาอกระบบโรงเรียน

2.3 การจัดการศึกษาให้ชุมชนในรูปแบบค่ายอาสาพัฒนา

2.4 จัดอบรมอาชีพในโครงการพระราชดำริ

2.5 จัดห้องสมุดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

**ขอบข่ายงานของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
อกระบบโรงเรียน** (คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

สำหรับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้ สรุปรวมได้ขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ด้านการศึกษาต่อเนื่อง ด้านการให้การอบรมในหลักสูตรพิเศษต่าง ๆ เช่น  
ภาษา วัฒนธรรม ทักษะอาชีพ บัญชี การตลาด ภาษาไทยธุรกิจ มัคคุเทศก์

2. ด้านการศึกษาชุมชนเพื่อชุมชน การฝึกอบรมเยาวชน ผู้ใหญ่
3. ด้านการให้บริการทางวิชาการ
4. ด้านการจัดรายการวิทยุ เช่น มนุษย์กับวัฒนธรรม
5. ด้านการพัฒนาชนบท โดยประสานเชิงการเตรียมการสอนเรื่องอาหาร

โภชนาการ งานพัฒนาสตรีชนบท งานห้องสมุดเคลื่อนที่ การจัดตั้งห้องสมุดในชุมชน

ขอบข่ายงานของหน่วยงานการศึกษาต่อเนื่องและวิทยาลัยชุมชนเกี่ยวข้องกับการศึกษา  
นอกระบบโรงเรียน

ฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. การฝึกอบรมด้านวิชาชีพแก่ประชาชน
2. การอบรมข้าราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. การเผยแพร่ความรู้ และสิ่งพิมพ์ วิทยุ กระจายเสียง โทรทัศน์ นิตยสาร

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. การพัฒนาความรู้ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้มีอาชีพครู
2. ให้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ
3. จัดการฝึกอบรมให้ตามความต้องการของกลุ่มชน หน่วยงาน และสถาบัน

สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. ฝึกอบรมประชาชนทั่วไป
2. เสริมความรู้ในด้านวิชาชีพ

### 3. บริการความรู้แก่ประชาชนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

#### วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ๆ โดยมีฝ่ายบริการชุมชนของวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ และมีฝ่ายวิชาการรับผิดชอบหลักสูตร ปกติ 2 ปี

#### สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1. การฝึกอบรมบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน
2. โครงการการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย
3. การให้บริการวิชาการโดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ

#### ขอรายงานหน่วยงานรัฐวิสาหกิจเกี่ยวข้องกับศึกษานอกระบบโรงเรียน

##### การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย

การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพิ่มเติมและเพิ่มทักษะอาชีพ โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้พนักงานเข้ารับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อบรม และสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคมและทางด้านเทคโนโลยี

##### การประปานครหลวง

การศึกษาต่อเนื่อง ให้การศึกษา อบรม สัมมนาแก่พนักงาน เพื่อเสริมทักษะปฏิบัติงาน ทั้งด้านช่างวิศวกรรม และมีใช้ด้านช่าง

##### การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย

ให้ความรู้แก่ประชาชนช่วยลดปัญหามลพิษ ความปลอดภัยในการใช้ปิโตรเลียมต่าง ๆ แก่ประชาชนและผู้สนใจ

องค์การแบดเตอรี

การฝึกอบรมระหว่างประจำการของผู้ปฏิบัติการและการฝึกอบรมก่อนประจำการ

บริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด

การฝึกอบรมพนักงาน

การสื่อสารแห่งประเทศไทย

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพแขนงต่าง ๆ ในรูปแบบการฝึกอบรม  
การสัมมนา

การเคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

การวิจัย การพัฒนาบุคคล การบริหารโครงการ การบริหารและการวางแผน  
มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

การศึกษาต่อเนื่อง ให้พนักงานเข้ารับการศึกษอาบรม และสัมมนา เพื่อเพิ่มพูน  
ความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ของสังคมและเทคโนโลยี

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

การฝึกอบรม การเผยแพร่งานวิจัย การรับนักศึกษาดูงาน

คุรุสภา

ให้ความรู้ทักษะอาชีพ การอบรมครู ข่าวสารข้อมูล

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล

การฝึกอบรมพนักงานทักษะอาชีพและด้านต่าง ๆ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

การจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว อบรมมัคคุเทศก์  
อบรมพนักงานบริการโรงแรมและภัตตาคาร จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านการท่องเที่ยว

การรถไฟแห่งประเทศไทย

การศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบฝึกอบรมพนักงาน

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

การพัฒนาบุคคลฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพแก่นักงานการ เพิ่มพูน  
ความรู้ทางวิชาชีพการเกษตรแก่หัวหน้ากลุ่มลูกค้าของธนาคาร การอบรมเยาวชนในชนบทที่  
เป็นบุตรหลานของธนาคาร

ธนาคารแห่งประเทศไทย

การพัฒนาบุคลากรฝึกอบรมแก่นักงาน

ขอข่ายงานขององค์การเอกชนเกี่ยวข้อกับการศึกษาอกระบบโรงเรียนมูลนิธิเพื่อนร่วมพัฒนา

การศึกษาแม่และเด็ก กิจกรรมองค์การเยาวชน การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา  
ชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน

มูลนิธิดวงประทีป

ด้านเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก การติดยาเสพติด โดยการดำเนินงานโครงการ  
การสู้ชีวิตใหม่

ด้านสาธารณสุขชุมชน การรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ โครงการคลองเตยสะอาด

สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม

กิจกรรมเกี่ยวข้องกับงานศึกษาผู้ใหญ่ เช่น การฝึกอบรมให้ความรู้ ชุดเจาะบ่อน้ำ  
บาดาลในภาคอีสาน การฝึกหัดประดิษฐ์อุปกรณ์ชุดสูบน้ำ การฝึกอบรมทอผ้าไหมพื้นเมือง การ  
ใช้สมุนไพร เพื่อปราบศัตรูพืชทดแทนสารเคมี การทำผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป การให้ความรู้  
แก่กลุ่มแม่บ้านเรื่อง การทำธุรกิจขนาดเล็ก และความรู้ทางการตลาดและหลักบัญชีเบื้องต้น

โครงการหลวง

กิจกรรมเยาวชน เช่นการอบรมและฝึกอาชีพเยาวชนการฝึกอบรมเกษตรกร  
ด้านการเกษตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทย

การให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนปัญญาอ่อน

การจัดกิจกรรมด้านฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านสังคมและอาชีพแก่วัยรุ่นปัญญาอ่อน

สภาคาทอสิริกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา

การศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน เป็นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของชุมชนเพื่อ  
วิเคราะห์ปัญหาและสภาพความเป็นจริงให้ชุมชนได้รู้ถึงคุณค่าทางศาสนาวัฒนธรรมที่สร้าง  
สรรค์และจรรโลง ชุมชน ชี้นำ ช่วยแก้ไขปัญหของชุมชน

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี. ซี. เอฟ. ในประเทศไทย

การศึกษาแม่และเด็ก ครอบครัวศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ด้านการพัฒนาอาชีพ  
การพัฒนาชุมชน การอบรมผู้นำ การพึ่งตนเอง การวางแผน

สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

โครงการศึกษาต่อเนื่อง การอบรมแก่ครูตามโรงเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ให้  
การอบรมแม่บ้านในชนบท เรื่องการอาชีพให้การอบรมแก่เยาวชนในด้านเกษตรและคุณภาพชีวิต  
ฝึกผู้นำ

สหทัยมูลนิธิ

กิจกรรมด้านเยาวชน กลุ่มให้การศึกษ Family life และการเลี้ยงดูเด็ก  
สำหรับพ่อแม่ รมรงค์ด้านสิทธิเด็กและความสำคัญของครอบครัวป้องกันปัญหาทอดทิ้งทารุณเด็ก  
กลุ่มผู้ปกครองที่อยู่ในโครงการยืมเงินประกอบอาชีพ

สมาคมมิตรชนบท

ให้การฝึกอบรม จัดฝึกอาชีพ แนะนำการทำเกษตรแบบผสมผสาน การทำ  
ธุรกิจขนาดย่อม

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย

เผยแพร่ชีวิตครอบครัวศึกษา การวางแผนครอบครัว การป้องกันโรคเอดส์ให้  
เยาวชน บุคคลทั่วไปทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน การฝึกอบรมสัมมนา ผลิต  
สิ่งพิมพ์เผยแพร่

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภากาชาดไทย

ด้านการศึกษาแม่และเด็ก และการศึกษาครอบครัว



### มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก

จัดการศึกษาแก่เด็กนอกระบบ เช่น เด็กลูกกรรมกรก่อสร้าง เด็กเร่ร่อนแสวงหากลวิธีใหม่ ๆ ในการจัดการศึกษาแก่เด็กนอกระบบ ให้การศึกษาด้วยสื่อแก่ประชาชนในเขตก่อสร้างและชุมชนแออัด

### สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

การศึกษาตลอดชีวิต เน้นกลุ่มเป้าหมายชนบท  
 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพต่าง ๆ  
 การเพิ่มพูนความรู้ทักษะที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิต  
 การให้ข้อมูลข่าวสารกันต่อเหตุการณ์  
 การศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน  
 การศึกษาแม่และเด็ก จัดการศึกษาศูนย์เด็กเล็กในชนบทและชุมชนแออัด

### พระยานุเคราะห์มูลนิธิ

ด้านพัฒนาเด็กให้เติบโตทั้งร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ให้การอบรมเลี้ยงดู ถูกหลักอนามัย รู้จักดำเนินชีวิตภายในครอบครัวใหญ่ของมูลนิธิ มีศีลธรรม จริยธรรม มีการศึกษาหาความรู้ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีอาชีพ

### สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน

ด้านพัฒนาชุมชนสังคม การพัฒนาการศึกษานอกระบบโรงเรียน แก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อป้องกันการอพยพ ย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพโสเภณีในเขตภาคเหนือและภาคอีสาน

### สมาคมผู้นำเพื่อประโยชน์แห่งประเทศไทย

การฝึกอบรมผู้นำเยาวชน ค่ายพักแรม งานอาชีพศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชน การพัฒนาทักษะอาชีพ

ศูนย์พัฒนาหมู่บ้านชนบทผสมผสานบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

การจัดอบรมด้านอาชีพเสริม เช่น หัตถกรรมในครัวเรือน (การพัฒนาอาชีพ)

การให้ความรู้สุขภาพอนามัย เช่น โครงการพัฒนาแหล่งน้ำ การป้องกันโรคเอดส์

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

ฝึกอาชีพ คนด้อยโอกาส คนพิการ พัฒนาชุมชนแออัด

สถาบันแมคแคนเพื่อการฟื้นฟูสภาพ จังหวัดเชียงใหม่

นำผู้ป่วยโรคเรื้อนเข้าร่วมโปรแกรมการศึกษาในระบบโรงเรียน

สภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน

เป็นองค์กรประสานงานองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชนภาคเอกชน มีกิจกรรม  
เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระบบโรงเรียน เช่น โครงการครูข้างถนน โครงการศูนย์เด็กลูก  
กรรมกรก่อสร้าง โครงการให้ความรู้แรงงานเด็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางนิยาม โยคะกุล เกิดวันที่ 17 มกราคม 2492 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จ  
การศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร และเข้าศึกษาต่อใน  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการ  
อยู่ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย