

319

การวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสารการศึกษาตัดสรของไทย  
ที่พิมพ์ระหว่างปี พ.ศ.2535 - พ.ศ. 2537



นางสาวชุตินา เศรษฐภูมิ

ศูนย์วิทยพัชการ

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2539

ISBN 974-633-379-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 16893657

A CONTENT ANALYSIS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY ARTICLES  
IN SELECTED THAI EDUCATIONAL JOURNALS  
PUBLISHED BETWEEN B.E. 2535 AND B.E. 2537



MISS CHUTIMA SETTAPAKDEE

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education

Graduate School  
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-379-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสาร  
การศึกษาศาสตร์ของไทย ที่พิมพ์ระหว่างปีพ.ศ.2535-พ.ศ.2537

โดย

นางสาวชุติมา เศรษฐภักดี

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สมเชวี เนตรประเสริฐ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสิน)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาวลิต เลิศไชยฟ้า)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร)

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชุดิมา เศรษฐภักดี : การวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสาร  
การศึกษาคัดสรรของไทยที่พิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2535-พ.ศ. 2537 (A CONTENT  
ANALYSIS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY ARTICLES IN SELECTED THAI  
EDUCATIONAL JOURNALYS PUBLISHED BETWEEN B.E. 2535 AND B.E. 2537)  
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง, 213 หน้า. ISBN 974-633-379-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สํารวจบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสาร  
การศึกษาคัดสรรของไทยที่พิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2535 ถึง พ.ศ. 2537 และ (2) วิเคราะห์เนื้อหา  
บทความ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทความจำนวน 202 เรื่อง จาก 24 วารสารการศึกษา  
ผู้วิจัยวิเคราะห์บทความตามเนื้อหาหลักโดยจำแนกเนื้อหาออกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์หลัก 5 เกณฑ์  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้แก่ แบบสำรวจบทความและแบบวิเคราะห์  
เนื้อหา สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ความถี่และร้อยละ

ผลจากการสำรวจและวิเคราะห์พบว่า :

- (1) มีบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 เรื่อง ปรากฏอยู่ใน 24 วารสาร  
การศึกษา
- (2) ปี พ.ศ. 2535 มีจำนวนร้อยละของบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่พิมพ์มากที่สุด
- (3) ปี พ.ศ. 2535 พบว่ามีบทความเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์การศึกษามากที่สุด และในปี  
พ.ศ. 2536 และ พ.ศ. 2537 พบว่ามีบทความเกี่ยวกับการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษามากที่สุด
- (4) การวิเคราะห์ที่จำแนกตามสาระสำคัญ พบว่ามีบทความเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากที่สุด  
คิดเป็นร้อยละ 21.75 และไม่มีบทความในสาระสำคัญต่อไปนี้เลย คือ ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา  
การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับสื่อการสอน การศึกษานอกสถานที่ และ  
การสัมมนา
- (5) การวิเคราะห์ที่จำแนกตามกลุ่มวิชาในหลักสูตร พบว่ามีบทความในกลุ่มวิชาการวิจัย  
เทคโนโลยีการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.74 และไม่มีบทความในกลุ่มวิชาต่อไปนี้เลย คือ  
ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับสื่อการสอน  
การศึกษานอกสถานที่ และการสัมมนา
- (6) การวิเคราะห์ที่จำแนกตามขอบข่ายสาระทฤษฎีและหลักการทางเทคโนโลยีการศึกษา  
ทั้ง 9 ขอบข่ายพบว่า มีบทความด้านสื่อการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.43 และมีบทความด้าน  
การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.7
- (7) การวิเคราะห์ที่จำแนกตามประเภทของสื่อการสอน พบว่ามีบทความเกี่ยวกับสื่อวิธีการ /  
กิจกรรม มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 41.32 และมีบทความเกี่ยวกับสื่อบุคคลน้อยที่สุด ร้อยละ 4.19  
สำหรับหัวข้อเรื่องที่ปรากฏในบทความมากที่สุด คือการเลือกและการใช้สื่อและหัวข้อเรื่องที่มีน้อยที่สุด  
คือแนวโน้ม
- (8) การวิเคราะห์ที่จำแนกตามประเภทของบทความพบว่า มีการเขียนบทความทางวิชาการ  
มากที่สุด คือ ร้อยละ 50.49

ภาควิชา..... โสตทัศนศึกษา  
สาขาวิชา..... โสตทัศนศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิติศ..... ชุดิมา เศรษฐภักดี  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

#C643489 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS  
KEY WORD: CONTENT ANALYSIS / ARTICLES / EDUCATIONALS TECHNOLOGY /  
SELECTED THAI EDUCATIONAL JOURNALS

CHUTIMA SETTAPAKDEE : A CONTENT ANALYSIS OF EDUCATIONAL  
TECHNOLOGY ARTICLES IN SELECTED THAI EDUCATIONAL JOURNALS  
PUBLISHED BETWEEN B.E. 2535 AND B.E. 2537. THESIS ADVISOR :  
ASST. PROF. ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D. 213 pp.  
ISBN 974-633-379-8

The purposes of this research were (1) to survey educational technology articles in selected Thai educational journals published between B.E.2535 and B.E. 2537 and (2) to analyze the content of those articles. The population employed in this study were 202 educational technology articles from 24 educational journals. The articles were analyzed to identify their main topic and categorized based on five categories. Two research instruments were developed by a researcher. They were an article survey and a content analysis form. Frequency and percentage were used in the study.

The following results were obtained from the survey and analysis:

(1) Two-hundred and two educational technology articles were found in 24 educational journals.

(2) The highest percentage of published educational technology articles was found in B.E. 2535.

(3) Educational computer was the most frequent articles found in B.E. 2535 and educational technology research was the most frequent articles found in B.E. 2536 and B.E. 2537.

(4) The analysis based on theme showed 21.75% of articles on computer. There was no article on educational film, advertising and public relations, electronic media, field trip and seminar.

(5) The analysis based on area of courses in curriculum revealed that educational technology research was the most frequent articles accounted for 36.74% of the total articles. The group of subjects with no article were : educational film, advertising and public relations, electronic media, field trip and seminar.

(6) The analysis based on 9 ranges of educational technology principles and researches showed that there was 30.43% of the articles on educational media. There was only 1.7% of the articles on diffusion and adoption of innovation.

(7) The analysis based on media type indicated that there was 41.32% of the articles on method and activity and 4.19% of the articles on personal. The most frequent topics found was media selection and utilization and the least frequent topics found was trends.

(8) The analysis based on article type showed that 50.49% articles were written in academic style.

ภาควิชา..... โสตทัศนศึกษา  
สาขาวิชา..... โสตทัศนศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต..... ชุตติมา เสงี่ยมศักดิ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถและความช่วยเหลือของบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง ที่ช่วยในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท ผู้ให้ข้อคิดเห็น และชี้แนะแนวทางในการทำวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อันได้แก่ อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขลิพาร และอาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร ที่กรุณาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา ทั้ง 6 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กุมุท ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ดร.คณิตตา นิจจรัลกุล รองศาสตราจารย์ ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี และอาจารย์บุญเรือง เนียมหอม ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความถูกต้อง เหมาะสม ตลอดทั้งให้คำแนะนำเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาฤทธิ์ และอาจารย์ ดร.ณอมพร ตันพิพัฒน์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ด้านข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ มาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณเทพฤทธิ์ อินันตดา คุณติเรก ชีระภูธร คุณชัยวัฒน์ การรื่นศรี คุณสมพล โกศลวิทยานันต์ คุณทัศนีย์ จันธนะไทยเอก คุณบัญญัติ สารวยริน คุณจิตรจำนง รัตนสกุล คุณธนิดา แสงเกตวนาวิจิตร เพื่อน ๆ ม.6 คุณชัยทัต เดชแสง คุณศรัณยพร รัตนสุวรรณ ผู้ร่วมวิเคราะห์เนื้อหาในงานวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนทุนทรัพย์มาโดยตลอด และบุคคลที่สำคัญอีกท่านหนึ่งคือ คุณอา ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนและเอื้อเฟื้อในทุก ๆ ด้าน

ชุตีมา เศรษฐภักดี



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฎ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
เทคโนโลยีการศึกษา .....	9
ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา .....	9
ความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา .....	11
ขอบข่ายของเทคโนโลยีการศึกษา .....	11
วารสาร .....	22
ความหมายของวารสาร .....	22
ประเภทของวารสาร .....	23
กำหนดออกของวารสาร .....	24
ความสำคัญของวารสาร .....	25

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเลือกวารสาร.....	26
บทความ.....	27
ความหมายของบทความ.....	27
ประเภทของบทความ.....	27
ลักษณะบทความที่ดี.....	32
หลักการเขียนบทความ.....	33
ขั้นตอนในการเขียนบทความ.....	33
การวิเคราะห์เนื้อหา.....	34
ความหมายของการวิเคราะห์เนื้อหา.....	34
ขั้นตอนในการวิเคราะห์เนื้อหา.....	37
ประเภทของการวิเคราะห์เนื้อหา.....	37
ความเชื่อถือได้ของผลการวิเคราะห์.....	39
ประโยชน์ของการวิเคราะห์เนื้อหา.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เนื้อหาในวารสาร.....	41
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	41
งานวิจัยในประเทศ.....	41
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากร.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5   สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	108
สรุปผลการวิจัย .....	109
อภิปรายผล .....	118
ข้อเสนอแนะ .....	122
รายการอ้างอิง .....	124
ภาคผนวก .....	130
ประวัติผู้เขียน.....	213



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงประเภทของบทความตามความคิดของผู้เขียนแต่ละท่าน .....	31
2	แสดงวิธีการหาความเที่ยง .....	39
3	แสดงรายชื่อวารสารการศึกษาของไทยและจำนวนวารสารฉบับต่อปีที่ จัดพิมพ์ขึ้นในปี พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2537 .....	45
4	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนก ตามชื่อวารสารการศึกษาของไทยและปีที่พิมพ์ .....	67
5	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระสำคัญของเนื้อหาด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....	70
6	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามกลุ่มวิชาและปีพ.ศ.ที่พิมพ์.....	72
7	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามขอบข่ายสาระทฤษฎีและหลักการทางเทคโนโลยีการ ศึกษา.....	74
8	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านการวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา	75
9	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านการจัดระบบทางการศึกษา .....	76
10	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านทฤษฎีทางการจัดการ/การบริการ ทางเทคโนโลยีการศึกษา.....	77
11	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านวิธีการเรียนการสอน .....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านพฤติกรรมทางการศึกษา .....	79
13	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านสื่อสารการศึกษา .....	80
14	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านสภาพแวดล้อมทางการศึกษา.....	81
15	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านการประเมิน.....	82
16	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามสาระด้านการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรม.....	83
17	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามประเภทของสื่อการสอน.....	84
18	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อโสตทัศนจำแนกตามหัวข้อเรื่อง .....	85
19	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อโสตทัศนจำแนกตามชนิดของสื่อโสตทัศน .....	86
20	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อโสตทัศนจำแนกตามชนิดของสื่อโสตทัศนและ หัวข้อเรื่อง .....	87
21	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อมวลชนเพื่อการศึกษาจำแนกตามหัวข้อเรื่อง .....	89
22	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อมวลชนเพื่อการศึกษาจำแนกตามชนิดของสื่อมวลชน เพื่อการศึกษา .....	90
23	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อมวลชนเพื่อการศึกษาจำแนกตามชนิดของสื่อมวลชน เพื่อการศึกษาและหัวข้อเรื่อง .....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา จำแนกตามหัวข้อเรื่อง.....	93
25	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา จำแนกตามชนิดของอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา.....	94
26	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา จำแนกตามชนิดของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมและหัวข้อเรื่อง .....	95
27	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อบุคคลจำแนกตามหัวข้อเรื่อง .....	97
28	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความจำแนกตามชนิดของสื่อบุคคล .....	98
29	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อบุคคลจำแนกตามชนิดและสื่อบุคคลและหัวข้อเรื่อง .....	99
30	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อวิธีการ/กิจกรรม จำแนกตามหัวข้อเรื่อง .....	100
31	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อวิธีการ/กิจกรรม จำแนกตามชนิดของ สื่อวิธีการ/กิจกรรม .....	101
32	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความประเภทสื่อวิธีการ/กิจกรรม จำแนกตามชนิดของ สื่อวิธีการ/กิจกรรมและหัวข้อเรื่อง .....	102
33	แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 202 บทความ จำแนกตามประเภทของบทความ.....	107

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาของ AECT .....	13
---	--	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย