

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมส่งเสริมการเกษตร, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. แผนพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพฯ: 2534.
- . รายงานประจำปี 2534. กรุงเทพฯ: ม.ป.ป.
- . โครงการปรับปรุงระบบแผนและพัฒนาเกษตรกร. แนวทางพัฒนาการเกษตรระดับภาค ภาคตะวันออก. 2537.
- . หมู่บ้านหลักส่งเสริมการเกษตร. 2526. (อัดสำเนา).
- เกษรินทร์ สุทธิไสย. พฤติกรรมการณ์สื่อสารในชนบทการสำรวจทางสังคม ณ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยธนบุรีปริณฎมมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- คมเพชร รศูกุล. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- เฉลิม สังฆพรหม. การศึกษาเรื่องการเผยแพร่ข่าวสารความรู้การเกษตรทางหนังสือพิมพ์ "กสิกร". วิทยานิพนธ์แผนกวิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร. คณะกสิกรรมและสัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2508.
- ถาวร เสดียร. การศึกษาแสวงหาความรู้ทางด้านการเกษตรเพื่อประกอบอาชีพทางของเกษตรกร ตำบลคลังขัน อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริณฎมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ทวีศักดิ์ สุวรรณสินธุ์. สื่อที่เหมาะสมในการถ่ายทอดความรู้แผนใหม่ทางการเกษตรเพื่อประกอบอาชีพของเกษตรกร อำเภอบางปะจัน จ.พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริณฎมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ท่านอง สิงคาลวณิช. ความหมายปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเกษตร ในเอกสารการสอนชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี: สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

- นงลักษณ์ วัฒนายกิจ. "บริการสนเทศ ความหมาย และประเภท." วารสารห้องสมุด 27 (มกราคม-มีนาคม 2526): 17-23.
- บุพผา มงคลศิลป์. การใช้วิธีการส่งเสริมแบบต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ระดับอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- เบญจมาศ ประวิวัฒน์ศักดิ์. ประสิทธิภาพในการใช้วิธีการส่งเสริมแบบต่าง ๆ ของเกษตรตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ประคอง เอี่ยมสาอางค์. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารด้านการเกษตรกับผลผลิตข้าวต่อไร่ของชาวนาในเขตชลประทาน อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประภา ถาวรยิ่ง. การใช้วิธีการส่งเสริมแบบต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ระดับตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การใช้และแสวงหาสารนิเทศของเกษตรกร อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปริญญา เพ็ชรจรัส. การใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรกับจำนวนบุตรที่ต้องการของหัวหน้าครัวเรือนเกษตรกรของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปัญญา หิรัญศรี, วิจิต วัศยะนันท์ และโรสภ ษะมัย. ความรู้พื้นฐานการศึกษาเกษตร กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2520.
- พจมาลัย ลีละบุวะ. พฤติกรรมการรับข่าวสารจากผู้อ่าน น.ส.พ.ข่าวเกษตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พร เรศานนท์. การศึกษาปัญหาและความต้องการของเกษตรกรที่รับฟังรายงานของสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.
- เมตตา กฤตวิทย์, พัชรี เขยจรยา และดิเรกนันท์ อนวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ยุทธิ สาริกะภูติ. ทิศทางการพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนฯ 7. วารสารการศึกษาออกโรงเรียน 29, 167 (เมษายน-พฤษภาคม 2525): 3-10.
- ยุทธิ ชัยภักดิ์. การศึกษายาทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับค้ายพันธุ์ใหม่ของสมาชิกนิคมสร้างตนเองลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วัลลภา อยู่ทอง. การยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกรรายได้น้อยของจังหวัดลำปางและสกลนคร: เน้นหนักที่เป็นต้นตอที่เป็นวิทยุและสิ่งพิมพ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- วิจิตร อวาทะกุล. หลักการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินติ้งเฮาส์, 2527.
- วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์. เอกสารประกอบแผนวิชา สษ.600 การสื่อสารการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, 2529.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+. กรุงเทพฯ: ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา, 2534.
- วีรวรรณ กาญจนรังสี. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับข้าวพันธุ์ปรับปรุงใหม่ของเกษตรกรในเขตตำบลมะกอก อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.
- สมควร กวียะ. นิสัยการรับสารของประชาชนในหมู่บ้านชนบทไทย. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สิงหาคม 2533) เอกสารการวิจัยหมายเลข 7.
- สุวรรณ บัวทวน. ทัศนคติต่อการยอมรับของใหม่ และลักษณะการยอมรับของชาวนาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สถาบันวิจัยการแพทย์ กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. ระบบการปลูกพืชในเขตภูมิอากาศเกษตรของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: 2535.
- อานวย นวลละออง. การศึกษาการเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรจากหนังสือพิมพ์รายวันบางฉบับที่ตีพิมพ์ออกจำหน่ายในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์แผนกวิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะกสิกรรมและสัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2508.

ภาษาอังกฤษ

- The ALA glossary of Library and Information Science. Chicago: American Library Association, 1983.
- Alkin, Charles K. Instrumental utilities and information seeking new models for mass communication research. Beverly Hills: Sage Publication, 1973.
- Berlo, D.K. The process of communication. New York: Hold, Rienchart and Winston, Inc., 1960.
- Castillo, Gelia T. Beyond Manila: Philippine rural problems in Perspective. Laguna, Philippines: University of the philippines at Los Bonos College, 1977.
- Cherry, Colin. On human communication: a review, a survey and a criticism. Cambridge: Technology Press of Massachusetts Institute of Technology, 1978.
- Cutlip, Scatt M. and Center, Allen H. Effective public relation. 5thed. N, J.: Prentice Hall, 1978.
- Dowing, Lesting N. Guidance and conseling: an introduction. New York: McGraw Hill, 1968.
- Fleigel, Frederick C. and others. Agricultural innovations in Indian Village. Hyderabad: National Institute of Community Development, 1969.
- Longo, Rose Mary Luliano. Information transfer and the adoption of Agricultural innovation. Journal of the American Society for information Science. 41,(Jan, 1990) : 1-9.
- Good, Carter v. Dictionary of Education, New York: McGraw Hill, 1959.

- Richard, John G. and Mustian, R. David. Preferred method for delivery of technology information by the North carolina Agricultural Extension Service : opinions of Agricultural producer who use extension information. New Orleans Southern Association of Agricultural Scientists, 1988.
- Rogers, Everett M. and Shoemaker F. Floyd. Communication of innovations : A cross-cultural approach. New York: The Free Press, 1971.
- Rogers, Everett M. Communication strategies for family planning. New York: The Free Press, 1973.
- Schramm, Wibur. The Process and effects of mass communication. Urbana: University of Illinois Press, 1974.
- Singh, Raghubar. Adoption of nitrogenous fertilizers as related to selected factors and use of information source in adoption process. Ithace, N.Y.: Cornell University, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อหมู่บ้านหลักในการส่งเสริมการเกษตร ระดับอำเภอ ประจำปี พ.ศ. 2536

จังหวัด	อำเภอ	หมู่บ้านหลักในการส่งเสริมการเกษตร	
ชลบุรี	เมือง	ม.5 ต.เหมือง*	
	พานทอง	ม.1 บ้านมาบปรัง ต.มาบปรัง*	
	พนัสนิคม	ม.7 บ้านเนินตมามาก ต.โคกเพลาะ	
	บ้านบึง	ม.6 ต.หนองอิรุณ	
	บ่อทอง	ม.5 บ้านคลองมือไทร ต.ธาตุทอง	
	หนองใหญ่	ม.4 ต.หนองใหญ่	
	ศรีราชา	ม.6 บ้านยางด่าน ต.เขาคันทรง	
	สัตหีบ	ม.5 บ้านป่ายุบ ต.สัตหีบ	
	ระยอง	เมือง	ม.3 บ้านแหลมยาง-ตรอกสมุทร ต.น้ำคอก*
		แกลง	ม.6 บ้านนชาก ต.ชากพง*
บ้านค่าย		ม.3 บ้านกระบกขึ้นฝั่ง ต.บ้านค่าย	
ปลวกแดง		ม.6 บ้านพัฒนาฝั่ง 2 ต.แม่น้ำคู่	
บ้านฉาง		ม.3 บ้านสระแก้ว ต.สำนักท้อน	
วังจันทร์		ม.4 บ้านพลงตาเยี่ยม ต.พลงตาเยี่ยม	
จันทบุรี	เมือง	ม.10 บ้านเสม็ดงาม ต.หนองบัว*	
	ท่าใหม่	ม.5 บ้านเจ้าหลาว ต.คลองกุด*	
	บึงน้ำร้อน	ม.8 บ้านคลองเสว ต.หนองตากง	
	สอยดาว	ม.1 บ้านสะตอน ต.สะตอน	
	มะขาม	ม.2 บ้านอ่าง ต.อ่างศิรี	
	แหลมสิงห์	ม.6 ต.คลองน้ำเค็ม	
	ขลุง	ม.6 บ้างอ่างเอ็ด ต.ตกรม	
	กิ่ง	ม.5 อ.นายายอาม สนามไชย	

จังหวัด	อำเภอ	หมู่บ้านหลักในการส่งเสริมการเกษตร
ตราด	เมือง	ม.4 บ้านหวังน้ำขาว ต.หวังน้ำขาว*
	แหลมงอบ	ม.2 บ้านหนองเตียน ต.คลองใหญ่
	คลองใหญ่	ม.3 บ้านคลองหิน ต.หาดเล็ก
	บ่อไร่	ม.3 บ้านหนองแพบ ต.ช้างฆูน*

*หมู่บ้านหลักในการส่งเสริมการเกษตรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

**ข้อมูลจากสำนักงานเกษตรจังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การรับสารนิเทศทางการเกษตรของเกษตรกรหมู่บ้านหลัก
ในการส่งเสริมการเกษตร ระดับอำเภอ ใน 4 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย"

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

คำถามทั้งหมดนี้ ถามถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านเอง เพื่อนำคำตอบของท่านไป
ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ขอได้โปรดตอบตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านถือ
เป็นความลับไม่นำไปเปิดเผย คิดว่าท่านจะกรุณาตอบตามความเป็นจริง

ลำดับที่ ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

บ้านเลขที่ หมู่ ถนน ตำบล

อำเภอ จังหวัด

วันที่สัมภาษณ์

การสัมภาษณ์เพิ่มเติมครั้งที่ 1 วันที่

การสัมภาษณ์เพิ่มเติมครั้งที่ 2 วันที่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศของท่าน

() ชาย

() หญิง

2. ท่านมีอายุ ปี

3. ระดับการศึกษาของท่าน

() จบชั้นประถมศึกษา

() จบชั้นมัธยมศึกษา

() จบอาชีวศึกษา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกกลุ่มอะไรบ้างหรือไม่

() ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มอะไรเลย

() เป็นสมาชิกกลุ่ม (โปรดระบุชื่อกลุ่ม)

5. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

() กำนัน

() ผู้ใหญ่บ้าน

() ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

() สารวัตรกำนัน

() กรรมการหมู่บ้าน

() หัวหน้ากลุ่มเกษตรกร

() กรรมการศึกษา

() กรรมการสภาตำบล

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. อาชีพหลักทางการเกษตร

() ไร่ (โปรดระบุประเภท)

() สวนผลไม้ (โปรดระบุประเภท)

() สวนผัก

() ไร่หญ้า

() สวนยาง

() ไร่ดอกไม้ประดับ

() การเพาะเห็ด

() ไร่นาสวนผสม

() อื่น ๆ

ตอนที่ 2 วิธีการรับสารนิเทศทางการเกษตร

เปรียบเทียบระดับวิธีการรับสารนิเทศของท่านว่าอยู่ในระดับใด

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| 5 | รับมากที่สุด | 2 | รับน้อย |
| 4 | รับมาก | 1 | รับน้อยที่สุด |
| 3 | รับปานกลาง | | |

		ระดับของวิธีการรับสารนิเทศ				
		5	4	3	2	1
การฟัง	- วิทยุกระจายเสียง	.....	.....	.....	.....	.....
	- หอกระจายเสียงข่าวสารประจำตำบล	.....	.....	.....	.....	.....
	- การบรรยายทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
	- การอบรมวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
การดู	- โทรทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
	- การสาธิต	.....	.....	.....	.....	.....
	- การจัดทัศนศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	- การจัดนิทรรศการ	.....	.....	.....	.....	.....
	- การประกวด	.....	.....	.....	.....	.....
การอ่าน	- หนังสือ	.....	.....	.....	.....	.....
	- หนังสือพิมพ์	.....	.....	.....	.....	.....
	- วารสาร	.....	.....	.....	.....	.....
	- รายงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	- เอกสารเผยแพร่ เช่น จุลสาร จดหมายข่าว แผ่นพับ	.....	.....	.....	.....	.....

การสนทนา

- การเยี่ยมเยียนเกษตรกรของ
เจ้าหน้าที่ทางการเกษตร
- การประชุมสัมมนา
- การติดต่อที่สำนักงานทางการเกษตร
- การพูดคุยกับเพื่อนบ้าน, ญาติ
- คำแนะนำของพนักงานขายสินค้า เกษตร

ระดับของวิธีการรับสารนิเทศ				
5	4	3	2	1
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3 ศึกษาเนื้อหาสารนิเทศที่รับและการนำไปใช้ประโยชน์

โปรดระบุระดับการรับสารนิเทศ และการนำไปใช้ประโยชน์ตามเนื้อหาของสารนิเทศที่ได้รับ

ระดับการรับสารนิเทศ

- 5 รับมากที่สุด
- 4 รับมาก
- 3 รับปานกลาง
- 2 รับน้อย
- 1 รับน้อยที่สุด

การนำสารนิเทศไปใช้ประโยชน์ในด้าน

- ก. ช่วยในการประกอบอาชีพ
- ข. ใช้ประกอบการตัดสินใจในการประกอบการ
- ค. ช่วยแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ
- ง. เพิ่มพูนรายได้
- จ. ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ฉ. ปรับปรุงผลผลิต

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการรับสารนิเทศ

โปรดระบุระดับของปัญหาและอุปสรรคในการรับสารนิเทศของท่านอยู่ในระดับใด

- 5 มากที่สุด
4 มาก
3 ปานกลาง
2 น้อย
1 น้อยที่สุด

1. การฟัง

สาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในการรับสารนิเทศ	ระดับของปัญหาและอุปสรรค				
	5	4	3	2	1
1. ความสามารถในการได้ยิน
2. เนื้อหายากแก่การเข้าใจ
3. เนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ
4. เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง
5. เนื้อหาไม่กระชับน้อย
6. ำช้ภาษายาก
7. เครื่องรับวิทยุมีน้อย
8. บุคลิกผู้ให้ข่าวสารไม่น่าสนใจ
9. วิธีการนำเสนอเนื้อหาไม่น่าสนใจ
10. ไม่มีเวลาฟังหรือเข้าร่วมกิจกรรม

2. การดู

สาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในการรับสารนิเทศ	ระดับของปัญหาและอุปสรรค				
	5	4	3	2	1
1. ความสามารถในการดู
2. เนื้อหายากแก่การเข้าใจ และไม่น่าสนใจ
3. เนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ
4. เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง
5. เนื้อหา มีประโยชน์น้อย
6. ใช้ภาษายาก
7. เครื่องรับโทรทัศน์มีน้อยไม่สะดวกต่อการรับ
8. เครื่องรับโทรทัศน์รับไม่ชัด
9. มีรายการเกี่ยวกับทางเกษตรน้อย
10. ไม่มีเวลาดู หรือ เข้าร่วมกิจกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การอ่าน

สาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในการรับสารนิเทศ	ระดับของปัญหาและอุปสรรค				
	5	4	3	2	1
1. ความสามารถในการอ่าน
2. เนื้อหายากแก่การเข้าใจ และไม่น่าสนใจ
3. เนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ
4. เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง
5. เนื้อหา มีประโยชน์น้อย
6. ใช้ภาษายาก
7. สิ่งพิมพ์ทางการ เกษตรมีน้อย
8. หาซื้อไม่สะดวก
9. ได้รับเอกสารเผยแพร่ไม่สม่ำเสมอ
10. ไม่มีเวลาอ่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การสนทนา

สาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในการรับสารนิเทศ	ระดับของปัญหาและอุปสรรค				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหายากแก่การเข้าใจ และไม่น่าสนใจ
2. เนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ
3. เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง
4. เนื้อหา มีประโยชน์น้อย
5. ใช้ภาษายาก
6. บุคลิกผู้สนทนาไม่น่าสนใจ
7. วิธีการนำเสนอเนื้อหาไม่น่าสนใจ
8. ขาดความเชื่อมั่นในผู้ให้ข่าวสาร
9. การเข้าพบ - หา เจ้าหน้าที่ทางการเกษตร
10. ไม่มีเวลาสนทนาหรือเข้าร่วมกิจกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการเผยแพร่สารนิเทศทางการเกษตร

1. ด้านเนื้อหาของสารนิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านวิธีการเผยแพร่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นางครุณี วราวิทย์ เกิดวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2499 ที่กรุงเทพฯ สำเร็จ
 การศึกษาปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขา
 วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2
 ระดับ 6 วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย