

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษาจำกัด, 2525.

.....แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษาจำกัด, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

นางเจสึว สุมาวงศ์ และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.

นิพนธ์ กินทวงศ์. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1 วิทยุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์ มศว. วิทยุโลก, 2522.

นิพนธ์ ไทพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

ประกาศ แสงเพชร. " การจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา. " ใน ประมวลบทความในการนิเทศการศึกษา ปี 2521. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.

วิญญู สาทร. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2514.

.....หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

- ปิญโญ สาทร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- เมธี ปิณฑนานันท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตมางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2519.
- วิจิตร วรุตมางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศ-การศึกษา. สมุทรปราการ : ชนิษฐ์การพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- วินัย เกษมเศรษฐ. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา." ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2521. เอกสารลำดับที่ 44/2521, ม.ป.ป.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2524. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย สปช. คู่มือนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา-แห่งชาติ. เอกสารลำดับที่ 45/2526, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา-ลาดพร้าว, 2527
- _____ . คู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ. เอกสารลำดับที่ 18/2526, กรุงเทพมหานคร : หน่วย ศน. สปช. 2526.
- สังข์ อุหรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.
- สมพร แสงชัย. การวางแผนโครงการพัฒนา. เอกสารการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ เลขที่ 25 คณะรัฐศาสตร์ สถาบันمجดิศพัฒนบริหารศาสตร์, 2520.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ทักษะที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร?". ใน คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508.

พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

บทความ

ทองศักดิ์ สุพร. วิจัยเรื่อง หลักการประเมินผลโปรแกรมการนิเทศการศึกษา.

โดย ชานัญชัย อาจินสมาจาร. สารพัฒนาหลักสูตร 30 (สิงหาคม-กันยายน 2527). 42-46.

ชุน แสงศักดิ์. "บทบาทและงานในหน้าที่ของหัวหน้าแผนกวิชา." วิทยากรย์

(1 กรกฎาคม 2515).

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณี น้ำเพชร "วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ไกร ไทยกลา. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดแพร่."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชุม สีสุข. "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ฉวีวรรณ แก้วโสฬส. "ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสม-

การในชีวิต ตามการรับรู้ของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ชลธ จันทรกุล. "บทบาทการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใน
จังหวัดตรัง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชนิกา รัชต์พลเมือง รัตนา ทุงคสวัสดิ์ และ ประภาศรี สีห์อำไพ. "แนวโน้
การศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 6 และ 7." ผลงานวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลำดับที่ 14
ตุลาคม 2527.
- ธัชวาลย์ อ่ำมาศย์มี. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกบริหารการ-
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชัยวัฒน์ วรดนงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตศึกษาสิบเอ็ด."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "การนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบการบรรยายใน
ชั้นเรียนวิชาหลักการนิเทศการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2521. (อัครสำเนา)
- _____. "หลักและวิธีการประชุมแบบต่าง ๆ ." เอกสารประกอบการบรรยาย
ในชั้นเรียนวิชาหลักการนิเทศการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2521. (อัครสำเนา)
- นิตยา ปรีชาหาญ. "การจัดการนิเทศการศึกษากายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ การศึกษา ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญเจือ ทองประหวั่น. "ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ- ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญยงก แสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง กระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ- การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ประชา สิกขมัญญา. "การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา- บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประสงค์ สังชะไชย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวกับงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต- วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพฑูริย์ พูลพิพัฒน์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดไทรโยคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต- วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มาลี คล้ายชม. "ปัญหาการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เรวดี บัญจะโรทัย. "การศึกษาความเข้าใจ และเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเทศบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร

มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

- วนิดา เลิศกมลกาญจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดไทรโยคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วินัย ทะสดีชัย. "สำรวจการปฏิบัติจริงในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศุภลักษณ์ คุหาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัดกรมสามัญศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สังข์ อุทรานันท์. "กระบวนการนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชาการปฏิบัติการทางกรนิเทศการศึกษาและให้เนหาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)
- สุชาติ ศรีสุวรรณ. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เสาวภา เขาวนัสสากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อนงค์ คำจันทร์. "ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2528.

- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 18 สิงหาคม 2527 ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเน)
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศในมหาวิทยาลัย." เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 18 สิงหาคม 2527 ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเน)
- อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่กานการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Briggs, Thomas H. and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : The Macmillan Company, 1952.
- Burton, William H. and Brueckner, Leo J. Supervision. New York : Appleton Century-Crofts, 1947.
- Burton, William H. and Brueckner, Leo J. Supervision : A Social Process. New York : Appleton Century - Crofts, 1955.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York : McGraw-Hill Company, 1966.
- Good, Carter V., Dictionary of Education. New York, Toronto : Mead & Company, 1955.

- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall inc., 1975.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1963.
- Harris, Ben M. Supervisory in Education. University of Texas Press, 1963.
- Harris, Ben M. and Bessent, Wailand, In-Service Education : A Guide to Better Practice. Englewood Cliffs, N.J. ; Prentice-Hall Inc., 1969.
- Lucio, William H. and McNeil, John D. Supervision : A Synthesis of Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1962.
- Marks, James R., Stoops, Emery and king-stoop, Joice, Handbook of Educational Supervision : A Guide for the Practitioner. Boston : Allyn and Bacon, 1971.
- Minor, Gwynn J., Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd, Mead & Company, 1964.
- Neagley, Rose L. and Evans, Dean N., Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1964.
- Spears, Harold, Improving the Supervision of Instruction. New York : Prentice-Hall Inc., 1967.
- Swearingen, Mildred E. Supervision Foundations and Dimensions; Boston : Allyn and Bacon Inc., 1962.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 2nd. ed., Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955.

บทความ

Kejcie , Robert V. and Morgan, Farley W. "Determining Sample Size for Reserach Activities." Educational and Psychological Measurement. 30, 3 (Autum, 1970).

เอกสารอื่น ๆ

Malone, Bobby Gray. "Supervisory Practices of Principals in Selected Secondary Schools in Mississippi." Dissertation Abstracts International, A : The Humanities and Social Sciences, 1971.

Shakila Noor Jahan Karim, "A Study of Selected Supervisory Practices in American Secondary Schools Basic for Making Recommendations for the Supervision of Insrtuc-tion in Pakistani Secondary Schools." Dissertation Abstracts International, A : The Humanities and Social Sciences, 1979.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ชำนาญการ จำนวน 7 ท่าน

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา จำนวน 31 ท่าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ชำนาญการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์	รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไฉรินทร์ บุญสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์อาคม จันทสุนทร	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ประกาศ แสงเพชร	ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ประสงค์ สังชะไชย	ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์นวัตร นาคะเวช	ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

อาจารย์ฉวีวรรณ กীরติกกร	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ- การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์บุญเลิศ แนวจำปา	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์บุญชู สนั่นเสียง	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ถาวร ฆ้องฤกษ์	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์จำนงค์ พรายแย้มแซ	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ประสิทธิ์ ปรีชวนิตย์	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์สงวน องค์กรีกุล	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์เตือนใจ แก้วโอภาส	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ประยงค์ จินดาวงศ์	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ทานิช ภัคท์เจริญ	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์พยุ่ง สุขสังวร	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์สันต์ บุญภานันท์	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์สุจิตพรรณ ศิริภมร	ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์สำราญ วรรณศรี	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์อรุณ ลิวิสิทธิ์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์พงษ์ ชงยศ	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดมุกดาหาร สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง- ศึกษาธิการ
อาจารย์ชัชพงษ์ สุวรรณรักษ์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการหน่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ถนัด สุระเสียง	ศึกษานิเทศก์จังหวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง- ศึกษาธิการ
อาจารย์นิพนธ์ ไชยนิคม	ศึกษานิเทศก์จังหวัด จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ
อาจารย์ชัยรัตน์ สุขพันธ์	ศึกษานิเทศก์อำเภอวังสามสี (เชิงใน) สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ

อาจารย์ชงชัย สุชนบุญ	ศึกษานิเทศก์อำเภอม่วงสามสิบ สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ
อาจารย์ศักดา กุบแก้ว	ศึกษานิเทศก์อำเภอเขื่องใน สำนักงานการประถม- ศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์บุญเพ็ง น อุบล	ศึกษานิเทศก์อำเภอเขมรราช สำนักงานการประถม- ศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ประภัสร์ งามเดือน	ศึกษานิเทศก์อำเภอเขมรราช สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์บัณฑิต สุพล	ศึกษานิเทศก์อำเภอเขมรราช สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ไพฑูริย์ จันทร์แรม	ศึกษานิเทศก์อำเภอตระการพืชผล สำนักงานการประถม- ศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์เกษร มาลาหอม	ศึกษานิเทศก์อำเภอตระการพืชผล สำนักงานการประถม- ศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์เปรมกมล ศรีธรรมมา	ศึกษานิเทศก์อำเภอตระการพืชผล สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ

- อาจารย์ทวีศักดิ์ ไชยมาโย ศึกษาธิการอำเภอหนองบัว สำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
 ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- อาจารย์อาทิตย์อุทัย สุขประเสริฐ ศึกษาธิการอำเภอสุวรรณภูมิ สำนักงานการประถม-
 ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- อาจารย์ศิเรก ศรีวโสภา ศึกษาธิการอำเภอกุสุมาลย์ สำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดยโสธร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
 ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ พิเศษ/2529

ภาคิวิชาบริหารการศึกษ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร 10500

19 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	รายละเอียดบางส่วนเกี่ยวกับการวิจัย	จำนวน	1	ชุด
	แบบสอบถามการวิจัย	จำนวน	1	ชุด

ควยนายทรงศักดิ์ สุพร นิสิตสาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร
ภาคิวิชาบริหารการศึกษ มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังศึกษาในหลักสูตร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต และได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "กิจกรรมการนิเทศการศึกษอง
ศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 "
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2529 ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีความเข้าใจและมีประสบการณ์เหมาะสมอยู่ยิ่งเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวนี้
ฉะนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โดยขอให้ท่านเป็น " ผู้เชี่ยวชาญ " เพื่อทำการตรวจสอบ
ตอบแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะในสิ่งต่างๆที่ควรปรับปรุงแก้ไขของแบบสอบถามการวิจัย
ชุดนี้ด้วย (ก่อนที่ผู้วิจัยจะดำเนินการในขั้นต่อไป และนำไปใช้กับประชากรที่จะวิจัยจริง)

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาและโปรดให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการ
ทำวิจัยดังกล่าวนี้ด้วย ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาคิวิชาบริหารการศึกษ
โทร. 215 3578.



ที่ พิเศษ/2529

ภาคิวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร 49000

29 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	รายละเอียดบางส่วนเกี่ยวกับงานวิจัย	จำนวน	1	ชุด
	แบบสอบถามการวิจัย	จำนวน	1	ชุด

ควายนายทรงศักดิ์ สุพร นิสิตสาขานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง " กิจกรรมการนิเทศการศึกษาศึกษานิเทศการอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 " ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2529 ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษารายในเขตการศึกษา อันนี้ในการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจและมีประสบการณ์เหมาะสมอย่างยิ่งเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวนี้ ฉะนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโดยขอใ้ท่านเป็น " ผู้ทรงคุณวุฒิ " เพื่อทำการตรวจสอบขอบทรวงต่าง ๆ ทอแบบสอบถาม และให้ขอเสนอแนะในสิ่งต่าง ๆ ที่ควรปรับปรุงแก้ไขของแบบสอบถามการวิจัยชุดนี้ด้วย (ก่อนที่ผู้วิจัยจะดำเนินการในขั้นต่อไป และนำไปใช้กับประชากรที่จะวิจัยจริง)

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาเป็น " ผู้ทรงคุณวุฒิ " และโปรดให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการทำวิจัยดังกล่าวนี้ด้วย ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นิพนธ์ ไทพานิช

(อาจารย์ ครุ นิพนธ์ ไทพานิช)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาคิวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

โทร. 215 3578.

ที่ พม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10500

5 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายทนงศักดิ์ สุพร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " กิจกรรมการ
นิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 10 " โดยมีอาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้
นายทนงศักดิ์ สุพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยุศึกษาศาสตร์
ขอแสดงความนับถือ
ถาวร วัชรภักย์
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215 0895 - 9

ที่ ศบ 1478/888

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี 34000

10 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอทุกกิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทองศักดิ์ สุพร นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ" สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10" และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากศึกษานิเทศก์อำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จึงขอความร่วมมือให้สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ แจกแบบสอบถามใหญ่ที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมส่งสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2530

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เจริญ การบุญ

(นายเจริญ การบุญ)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 255708

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท
กรุงเทพมหานคร 10500

9 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอที่เคารพทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายพนงศักดิ์ สุพร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็น
วิทยานิพนธ์ เรื่อง " กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 " โดยมีอาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากท่านเกี่ยวกับ
เรื่องกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติอยู่และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่ท่านกำลังเผชิญอยู่
ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ให้ครบทุกตอน
คำตอบและขอเสนอแนะต่าง ๆ ของท่านมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้
เมื่อท่านดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โปรดกรุณารวบรวมส่งที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ของท่านภายใน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2530 นี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาให้ความร่วมมือ
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายพนงศักดิ์ สุพร)

ผู้วิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 215 3578.

แบบสอบถามการวิจัยทางการศึกษา

เรื่อง

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10

EDUCATIONAL SUPERVISORY ACTIVITIES OF DISTRICT PRIMARY
EDUCATION SUPERVISORS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION,
EDUCATIONAL REGION TEN.

1. คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา
10 ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาระดับอำเภอ ซึ่งงานนิเทศการศึกษาในแต่ละ
ซอนนั้นอาจจะมีกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ที่จัดหรือปฏิบัติในหลายกิจกรรม ขอให้ท่านทำ
เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ท่านปฏิบัติอยู่จริง ว่าเป็น
กิจกรรมที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในแต่ละซอนนั้น

2. แบบสอบถาม มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศ
การศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

3. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา หมายถึง แนวปฏิบัติหรือวิธีการที่จัดให้มีขึ้นในลักษณะต่าง ๆ ในแต่ละงานของการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยให้งานนิเทศศึกษาคำ เน้นไป ด้วยดีและบรรลุวัตถุประสงค์

งานนิเทศการศึกษา หมายถึง งานที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทำงานร่วมกันของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ กับกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาในเรื่องหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างรอบคอบ และมีเหตุผล เพื่อแสวงหาวิธีและแนวทางปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน และครูในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในโรงเรียนใหม่บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานการจัดการเรียน การสอนตามแนวทางของหลักสูตร

การนิเทศการศึกษา หมายถึง กระบวนการและกิจกรรมในการทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศการศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุด ในการเรียนของนักเรียน หรือ ความพยายามทุกอย่างของผู้นิเทศการศึกษา ในอันที่จะปรับปรุงส่งเสริมประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในหน่วยงานทางการศึกษา ให้ดีขึ้น ซึ่งจะพัฒนาครูให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเป้าหมาย เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตัวอย่าง สถานภาพการสมรส

1. (✓) โสด 2. () สมรส 3. () หย่าร้าง

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบเป็นโสด

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

2. อายุ

1. () ต่ำกว่า 30 ปี

2. () 30 - 45 ปี

3. () สูงกว่า 45 ปี

3. อายุราชการ

1. () น้อยกว่า 10 ปี

2. () 10 - 25 ปี

3. () มากกว่า 25 ปี

4. ท่านเคยเป็นครูปฏิบัติการสอนมาแล้วหรือไม่

1. () เคย จำนวน ปี

2. () ไม่เคย

5. ท่านเคยเป็นผู้บริหารโรงเรียนมาแล้วหรือไม่

1. () เคย จำนวน ปี
2. () ไม่เคย

6. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาแล้ว

1. () ทำกว่า 1 ปี
2. () 1 - 2 ปี
3. () 2 - 3 ปี
4. () 3 - 4 ปี
5. () 4 - 5 ปี
6. () มากกว่า 5 ปี

7. วุฒิการศึกษา

1. () ทำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา
วิชาเอก
2. () ปริญญาตรี สาขาวิชา
วิชาเอก
3. () ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะ สาขาวิชา
วิชาเอก
4. () ปริญญาโท สาขาวิชา
วิชาเอก
5. () สูงกว่าปริญญาโท สาขาวิชา
วิชาเอก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงาน
นิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 ซึ่งงานนิเทศ
การศึกษาในแต่ละซอกนั้น อาจจะใช้กิจกรรมการนิเทศการศึกษาไปจัดทำหรือปฏิบัติได้
หลายกิจกรรม ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ที่ท่านใช้ปฏิบัติ ในกรณีที่ท่านใช้กิจกรรมการนิเทศการศึกษาอื่น ๆ นอกเหนือจากรายการของ
กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในแบบสอบถามนี้ โปรดระบุชื่อกิจกรรมที่ท่านได้ปฏิบัติในช่อง
กิจกรรมอื่นๆ

ตัวอย่าง กิจกรรมการนิเทศที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์
อำเภอ

ข้อ ที่	งานนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											
		การ ติดต่อ ขอ ขอ ขอ	การ อภิ ปร าย	การ บ รร ร ย าย	การ ระ ค ษ ม อง	การ ประ ช น ก ถ ย ย อ	การ วิ เคราะห์ และ ก ิด ถ ำ น ว ม	การ เข ย ม เข ย น	การ จัด ก ิ น ห ร ร ศ ก าร	การ ส ัม ม ว น ห อ ด ว าง บ าง น อ ง	การ ป ฏิ บ ั น ท ำ น ก ำ แ น แ ก	กิจกรรม อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
5	งานที่ 2 การวิจัย นำผลงานวิจัยทางการ ศึกษาที่ไม่เป็นประโยชน์กับ การจัดการ เรียนรู้ การ สอนมา เผยแพร่ให้ครู		✓		✓					✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้ตอบได้จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยมาเผยแพร่ให้ครู
โดยใช้ หลายกิจกรรม คือ การอภิปราย การบรรยาย และการจัดนิทรรศการ

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)
		การสัมมนา/ประชุม	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	
	<u>งานที่ 1 การบริหารงานนิเทศการศึกษา</u>											
1	ติดตามผลการปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้บังเกิดผลตามมาตรฐานทางวิชาการและงานโครงการ											
2	การรวบรวมข้อมูลและสถิติทางการศึกษาของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนในอำเภอ/กิ่งอำเภอ รายงาน สปอ. เป็นประจำทุกเดือนเพื่อ สปอ. จะได้นำเสนอรายงาน สปจ. ต่อไป											
3	เสนอแนะการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาของอำเภอ/กิ่งอำเภอ											
4	ศึกษาเพื่อเสนอแนะการจัดตั้ง บริหาร รวม หรือ เด็กเล็กโรงเรียนภายในอำเภอ/กิ่งอำเภอ											

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)	
		การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยวิธีอภิปราย	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเยี่ยมเยียน	การจัดนิทรรศการ		การสัมมนาเฉพาะบางเรื่อง
	<u>งานที่ 2 การวิจัย</u>												
5	นำผลงานวิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอน มาเผยแพร่ให้ครู												
6	การวิจัยผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารการศึกษา												
7	ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในโรงเรียน												
	<u>งานที่ 3 การวางแผนการนิเทศการศึกษา</u>												
8	การศึกษาข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคเพื่อวางแผนการนิเทศการศึกษา												
9	การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และการจัดทำโครงการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน												

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)		
		การเสนอขอเงินอุดหนุน	การอภิปราย	การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ		การสัมมนาเฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามคำแนะนำ
10	การวางแผนการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ													
11	วางแผนพัฒนาการศึกษาของอำเภอ/กิ่งอำเภอ เช่น แผนระยะยาว แผนระยะสั้น และแผนประจำปี													
	<u>งานที่ 4 การพัฒนาบุคลากร</u>													
12	การส่งเสริมให้ครูแสดงความคิดเห็น ความคิดริเริ่มในการ แก้ปัญหาและการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บรรลุ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์													
13	การส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็น ซึ่งกันและกันเพื่อความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ..													
14	เพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ แก่ครู ตามความ ต้องการของกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน													

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											
		การเสวนา กับครู ในโรงเรียน	การเสวนา กับผู้บริหาร โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	การเสวนา กับคณะกรรมการ โรงเรียน	กิจกรรมอื่น ๆ (ไปตระเวน)
15	ให้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา <u>งานที่ 5 การพัฒนาหลักสูตร</u>												
16	การส่งเสริมให้ครูมีความรู้ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับหลักสูตร.												
17	การส่งเสริมให้ครูจัดทำจุดประสงค์ของการเรียนรู้แต่ละ รายวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ หรือจัดทำแผนการสอน.												
18	การส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรวิชาชีพเพิ่มเติม												
19	การส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการ ศึกษาในระดับประถมศึกษา ร่วมกันประเมินผลหลักสูตร..... <u>งานที่ 6 การจัดการเรียนการสอน</u>												
20	สนับสนุนให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตามความ ต้องการ หรือ ระดับชั้นที่ทำการสอนอยู่												

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรครระบุ)	
		การเผยแพร่สื่อเพื่อกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	การประชุมระดม	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเยี่ยมเยียน	การจัดนิเทศการ		การสัมมนาเฉพาะเรื่อง
21	การแนะนำวิธีสอน อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและใหม่												
22	การวางแผนการสอนร่วมกันของคณะครู และช่วยเหลือ การนิเทศการสอนแก่ครู												
23	สนับสนุนการจัดตั้งครูให้เป็นกรรมการ เพื่อแก้ปัญหาด้าน วิชาการของกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน												
24	ส่งเสริมให้ครูภายในโรงเรียนเยี่ยมห้องเรียนที่จัดและทำ การสอนได้ที่												
25	การจัดประชุมครูในกลุ่มโรงเรียนตามกลุ่มประสบการณ์ที่มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเพื่อปรับปรุงการ- เรียนการสอน												

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	
		การเสนอขอสมัครเป็นกลุ่ม การอภิปราย	การบรรยายโดยผู้ใช้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และวัดค่า	การเขียนนิพนธ์	การจัดนิทรรศการ	การศึกษานอกสถานที่ตามโรงเรียน		การปฏิบัติตามคำแนะนำ
	<u>งานที่ 7 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์</u>												
26	การส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนขึ้นเอง โดยใช้วัสดุ ในท้องถิ่น												
27	การจัดให้มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกในค่าน การเรียนการสอนแก่ครู												
28	การสำรวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอนของครู												
29	การจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครู และนักเรียน												
30	การจัดให้มีฝ่ายนิเทศ เพื่อจุกมุงหมายทางการนิเทศการศึกษา												
31	เสนอแนะแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และจัดหาเอกสารให้กลุ่ม โรงเรียนและโรงเรียน												

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา												
		การเสนอขอเงินอุดหนุน	การอภิปราย	การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเยี่ยมชม	การจัดนิทรรศการ	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติงานตามคำแนะนำ	กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)
	<u>งานที่ 8 การเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม</u>													
32	การแจ้งข่าวสารและให้ความรู้ทางวิชาการ													
33	การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็นทางวิชาการระหว่างครูด้วยกัน													
34	การร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ จัดแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ													
35	ร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น จัดแสดงผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ													
	<u>งานที่ 9 การบริการพิเศษอื่น ๆ</u>													
36	การช่วยเหลือครูในด้านการปฏิบัติงานและปัญหาส่วนตัว													
37	การจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อให้ครูนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน													

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)			
		การเสนอขอผู้เป็นกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยผู้ให้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำขอ	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ		การสัมมนาเฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามคำแนะนำ	
38	การสนับสนุนให้ครูประจำการได้ศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติม...														
39	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนนิตศ การศึกษาได้														
	<u>งานที่ 10 ความสัมพันธ์กับชุมชน</u>														
40	การจัดหาแหล่งวิทยากรในชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การศึกษา														
41	ส่งเสริมการเผยแพร่และแสดงผลงานของโรงเรียนให้ ชุมชนทราบ														
42	การส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับประถมศึกษา สามารถ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน														

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา												
		การเสนอขอผู้เป็นกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสวัสดิการ	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเขียนเขียน	การจัดกิจกรรมการ	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามคำแนะนำ	กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)
43	การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ในลักษณะของกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อชุมชน													
	<u>งานที่ 11 การประเมินผล</u>													
44	การประเมินผลและการปรับปรุงการสอนของครู													
45	การประเมินผลงานและโครงการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ													
46	การประเมินผล การติดตามผล และการรายงานผลการดำเนินงานทั้งหมดของโรงเรียนที่สังกัด สปอ./สปก. ให้ผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดทุกหน่วยทราบ													

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา												
		การเสนอขอจัดเป็นกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยวิธีสื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และกีดคำนวณ	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามคำแนะนำ	กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)
47.	การประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน ...													
48.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ โดยให้มี การประเมินผลร่วมกันระหว่าง ครูอาจารย์และผู้บริหาร...													
49.	ส่งเสริมการสร้างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อติดตามดูแลผลการ บริหารและบริการหลักสูตร โดยให้มีการประเมินกันเป็น กลุ่ม หรือประเมินตนเอง													

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง ในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาทั้ง 11 งานนั้น ท่านได้พบปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในแต่ละงานนั้น ในคานาใ้หมาย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ของปัญหานั้นๆ แล้วโปรดกรอรายละเอียดที่เป็นสภาพของปัญหาที่ท่านเผชิญอยู่

ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในแบบสอบถามมีอยู่ 6 ด้านด้วยกัน คือ ... (1) ปัญหาความบุคลากร (2) ปัญหาความงบประมาณ (3) ปัญหาความเวลา (4) ปัญหาความขวัญและสวัสดิการ (5) ปัญหาความวัสดุอุปกรณ์ (6) ปัญหาความอื่นๆ (เรื่องอื่นๆ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

งานที่ 1 การบริหารการนิเทศการศึกษา

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการบริหารการนิเทศการศึกษานั้น ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในคานาใ้หมาย

- ความบุคลากร
-
-
-
- ความงบประมาณ
-
-
-
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านเวลา

.....

.....

ด้านขวัญและสวัสดิการ

.....

.....

ด้านวัสดุอุปกรณ์

.....

.....

เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

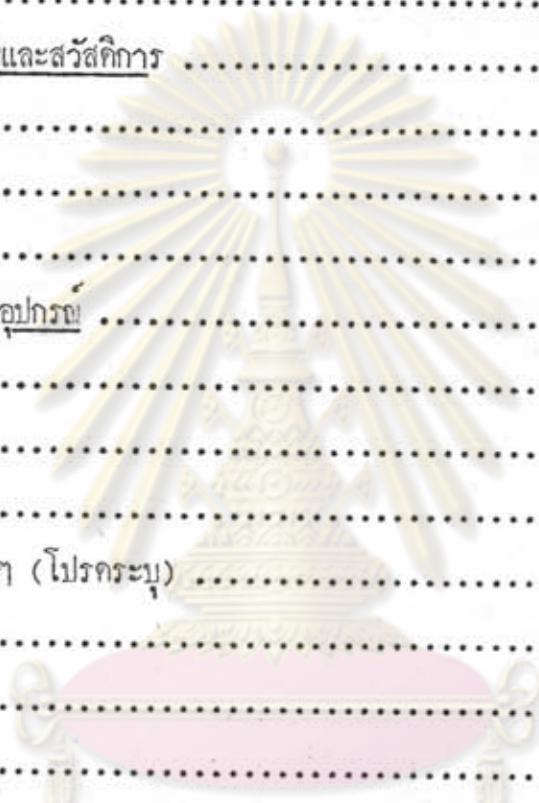
งานที่ 2 การวิจัย

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการวิจัยนั้น ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในด้านใดบ้าง

ด้านบุคลากร

.....

.....



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-

.....

○ งานงบประมาณ

.....

.....
-

○ งานเวลา

.....

.....
-

○ งานขวัญและสวัสดิการ

.....

.....
-

○ งานวัสดุอุปกรณ์

.....

.....
-

○ เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่านงบประมาณ

.....

.....

.....

ค่านเวลา

.....

.....

.....

ค่านขวัญและสวัสดิการ

.....

.....

.....

ค่านวัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

เรื่องอื่นๆ (ไปรกระบุ)

.....

.....

.....

งานที่ 3 การวางแผนการนิเทศการศึกษา
 ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการวางแผนการนิเทศการศึกษานั้น
 ทานพบปัญหาและอุปสรรคในท่านใดบ้าง
ค่านบุคลากร

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

มหาวิทยาลัย

ค่านงบประมาณ

ค่านเวลา

ค่านขวัญและสวัสดิการ

ค่านวัสดุอุปกรณ์

เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานที่ 4 การพัฒนาบุคลากร

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากร ท่านพบปัญหาและอุปสรรค
ในท่านใดบ้าง

ค่านบุคลากร

งานงบประมาณ

.....

.....

งานเวลา

.....

.....

งานขวัญและสวัสดิการ

.....

.....

งานวัสดุอุปกรณ์

.....

.....

เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานที่ 5 การพัฒนาหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการพัฒนาหลักสูตร ท่านพบปัญหาและอุปสรรค

ในท่านใดบ้าง

ตามบุคลากร

.....

.....

ค่านงบประมาณ

.....

.....

ค่านเวลา

.....

.....

ค่านขวัญและสวัสดิการ

.....

.....

ค่านวัสดุอุปกรณ์

.....

.....

เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

งานที่ 6 การจัดการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอน ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในด้านใดบ้าง

ด้านบุคลากร

.....

ค่านงบประมาณ

ค่านเวลา

ค่านขวัญและสวัสดิการ

ค่านวัสดุอุปกรณ์

เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานที่ 7 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์
ตามแบบปัญหาและอุปสรรคในตามใตบบาง

ค่านบุคลากร

.....
.....
 ค่านงบประมาณ

.....
.....

ค่านเวลา

.....
.....

ค่านขวัญและสวัสดิการ

.....
.....

ค่านวัสดุอุปกรณ์

.....
.....

เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

งานที่ 8 การเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการเผยแพร่นวัตกรรม ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในท่านใดบ้าง

ค่านบุคลากร

-
-
- ค่านงนประมาณ
-
-
- ค่านเวลา
-
-
- ค่านขวัญและสวัสดิการ
-
-
- ค่านวัสดุอุปกรณ์
-
-
- เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)
-

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานที่ 9 การบริการพิเศษอื่นๆ

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการบริการพิเศษอื่นๆ ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในด้านใดบ้าง

- ค่านบุคลากร
-

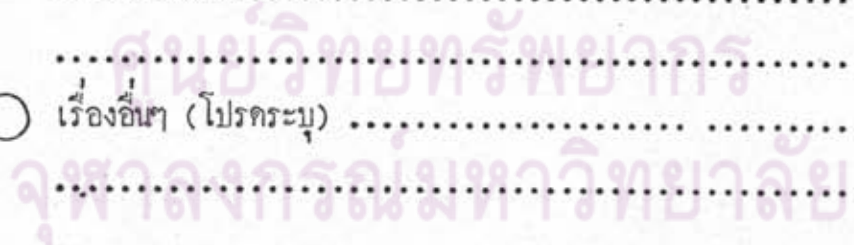
.....
.....
 ค่านงบประมาณ

.....
.....
 ค่านเวลา

.....
.....
 ค่านขวัญและสวัสดิการ

.....
.....
 ค่านวัสดุอุปกรณ์

.....
.....
 เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)



งานที่ 10 ความสัมพันธ์กับชุมชน

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานความสัมพันธ์กับชุมชน ท่านพบปัญหาและอุปสรรค

ในท่านใดบ้าง

ค่านบุคลากร

-
-
-
- คานงประมาณ
-
-
- คานเวลา
-
-
- คานขวัญและสวัสดิการ
-
-
- คานวัสดุอุปกรณ์
-
-
- เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)
-
-



งานที่ 11 การประเมินผล

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการประเมินผล ท่านพบปัญหาและอุปสรรค
ในท่านใดบ้าง

- คานบุคลากร
-

-

.....

งานงบประมาณ

.....

.....
-

.....

งานเวลา

.....

.....
-

.....

งานขวัญและสวัสดิการ

.....

.....
-

.....

งานวัสดุอุปกรณ์

.....

.....
-

.....

เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายทองศักดิ์ สุพร เกิดวันที่ 6 กันยายน 2497 ที่อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษา รุ่นที่ 4 จากวิทยาลัยครูมหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2522 ประสมการณีย์ เคยดำรงตำแหน่งครูผู้สอน เมื่อปี พ.ศ. 2518-2522 ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อปี พ.ศ. 2522-2525 และดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 4 เมื่อปี พ.ศ. 2525-2528 ประสมการณีย์ทางคานสังคัม เคยดำรงตำแหน่งรองประธานชมรมครูจังหวัดมุกดาหาร เมื่อปี พ.ศ. 2526-2528 ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาชมรมครูจังหวัดมุกดาหาร เมื่อปี พ.ศ. 2528-2530 และดำรงตำแหน่งนายกสมาคมครูจังหวัดมุกดาหาร เมื่อปี พ.ศ. 2528 - ปัจจุบัน ประสมการณีย์พิเศษ เป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (กปจ. มุกดาหาร) เมื่อปี พ.ศ. 2526 - 2530 เป็นเลขานุการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหารจำกัด เมื่อปี พ.ศ. 2526-2528 และเมื่อปี พ.ศ. 2530 ผลงานทางวิชาการคือ ประมวลบทความทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา (เมื่อปี พ.ศ. 2518 - 2528) และคู่มือเตรียมการสอบและเฉลยข้อสอบวิชาครู พ.ม. (วิชาบรรณารักษ์) ปี พ.ศ. 2513-2526 (พิมพ์ปี พ.ศ. 2526) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



ศูนย์วิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย