

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มประชากรคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 ในเรื่อง เพศ อายุ อายุราชการ เคยเป็นครูปฏิบัติการสอนมาแล้วหรือไม่ เคยเป็นผู้บริหารโรงเรียนแล้วหรือไม่ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษาในเทศก์ และวิถีทางการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษาในเทศก์อำเภอที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาของศึกษาในเทศก์อำเภอ มีจำนวนทั้งหมด 11 งาน รวม 49 ข้อ ซึ่งในแต่ละงานมีกิจกรรมการนิเทศการศึกษาให้เลือกอยู่ 12 กิจกรรม และนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการนิเทศการศึกษาอื่น ๆ อีก โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามระบุชื่อของกิจกรรมนั้น ๆ ลงไปด้วย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open - ended) มีจำนวนทั้งหมด 11 งาน รวม 11 ข้อ ซึ่งในแต่ละงานจะระบุว่าปัญหาและอุปสรรคอยู่ 6 ด้านคือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเวลา ด้านขวัญและสวัสดิการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านอื่น ๆ (เรื่องอื่นๆ)

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มประชากรคือ ศึกษาในเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เขตการศึกษา 10 ในเรื่อง เพศ อายุ อายุราชการ เคยเป็นครูปฏิบัติการสอนมาหรือไม่ เคยเป็นผู้บริหารโรงเรียนแล้วหรือไม่ คำรังกำแห่งศึกษานิเทศมาแล้วกี่ปี และวุฒิทางการศึกษาคงปรากฏในตารางที่ 2 และตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและแบบสอบถาม

ที่	จังหวัด/อำเภอหรือกิ่งอำเภอ (สปจ./สปอ. หรือ สปก.)	จำนวน ศึกษานิเทศก์ (คน)	แบบสอบถาม ที่ส่งไป (ชุด)	แบบสอบถามที่ ได้รับคืน (ชุด) จำนวน ร้อยละ	แบบสอบถามที่ สมบูรณ์ (ชุด) จำนวน ร้อยละ
1	<u>จังหวัดอุบลราชธานี</u>				
	1. สปอ. เมืองอุบลราชธานี	4	4	4 100	4 100
	2. สปอ. กุศขวาย	3	3	3 100	3 100
	3. สปอ. เขมรราษฎร์	4	4	4 100	4 100
	4. สปอ. โขงเจียม	4	4	4 100	4 100
	5. สปอ. เขื่องใน	4	4	4 100	4 100
	6. สปอ. ขามแก่น	3	3	3 100	3 100
	7. สปอ. เกษอุดม	4	4	4 100	4 100
	8. สปอ. ตระการทิพย์	4	4	4 100	4 100
	9. สปอ. นาจะหลวย	4	4	4 100	4 100
	10. สปอ. น้ำยืน	4	4	4 100	4 100
	11. สปอ. บุณฑริก	4	4	4 100	4 100
	12. สปอ. พนา	4	4	4 100	4 100
	13. สปอ. ทัพพะรังสี	4	4	4 100	4 100
	14. สปอ. ม่วงสามสิบ	4	4	4 100	4 100
	15. สปอ. วารินชำราบ	4	4	4 100	4 100
	16. สปอ. ศรีเมืองใหม่	4	4	4 100	4 100
	17. สปอ. เสนางคนิคม	4	4	4 100	4 100
	18. สปอ. ทัพทัน	4	4	4 100	4 100
	19. สปอ. อำนาจเจริญ	4	4	4 100	4 100
	20. สปก. ทาลชุม	3	3	3 100	3 100
	21. สปก. โทษีไทร	3	3	3 100	3 100
	22. สปก. สำโรง	-	-	- -	- -
รวม	22	79	79	79 100	79 100

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	จังหวัด/อำเภอ หรือกิ่งอำเภอ (สปจ./สปอ. หรือ สปก.)	จำนวน ศึกษานิเทศก์ (คน)	แบบสอบถาม ที่ส่งไป (ชุด)	แบบสอบถามที่ ได้รับคืน (ชุด) จำนวน ร้อยละ	แบบสอบถามที่ สมบูรณ์ (ชุด) จำนวน ร้อยละ
2	<u>จังหวัดนครพนม</u>				
1.	สปอ. เมืองนครพนม	4	4	4 100	4 100
2.	สปอ. ท่าอุเทน	4	4	4 100	4 100
3.	สปอ. ซากุญแจ	4	4	4 100	4 100
4.	สปอ. นาแก	4	4	4 100	4 100
5.	สปอ. นาหว้า	3	3	3 100	3 100
6.	สปอ. บ้านแพง	4	4	4 100	4 100
7.	สปอ. ปลาปาก	4	4	4 100	4 100
8.	สปอ. เวียงนคร	4	4	4 100	4 100
9.	สปอ. ศรีสงคราม	4	4	4 100	4 100
รวม	9	35	35	35 100	35 100
3	<u>จังหวัดกาฬสินธุ์</u>				
1.	สปอ. เมืองกาฬสินธุ์	4	4	4 100	3 75
2.	สปอ. บางกลาด	4	4	4 100	3 75
3.	สปอ. กมลาไสย	4	4	4 100	4 100
4.	สปอ. สหัสขันธ์	4	4	4 100	4 100
5.	สปอ. ภูผามาศ	4	4	4 100	4 100
6.	สปอ. สมเด็จ	4	4	4 100	4 100
7.	สปอ. เชาวง	4	4	3 75	3 75
8.	สปอ. ห้วยเม็ก	3	3	3 100	3 100
9.	สปอ. หนองกุงศรี	4	4	4 100	4 100
10.	สปอ. คำม่วง	4	4	4 100	4 100
11.	สปอ. ท่าคันโท	2	2	2 100	2 100
12.	สปก. นามน	3	3	3 100	3 100
13.	สปก. ห้วยผึ้ง	3	3	3 100	3 100
14.	สปก. ร่องคำ	2	2	2 100	2 100
รวม	14	49	49	48 98.21	46 96.43

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	จังหวัด/อำเภอ หรือกิ่งอำเภอ (สปจ./สปอ. หรือ สปก.)	จำนวน ศึกษานิเทศก์ (คน)	แบบสอบถาม ที่ส่งไป (ชุด)	แบบสอบถามที่ ได้รับคืน (ชุด) จำนวน ร้อยละ	แบบสอบถามที่ สมบูรณ์ (ชุด) จำนวน ร้อยละ
4	<u>จังหวัดมหาสารคาม</u>				
1.	สปอ. เมืองมหาสารคาม	4	4	4 100	4 100
2.	สปอ. เขียวขุ่น	4	4	4 100	4 100
3.	สปอ. บรบือ	4	4	4 100	4 100
4.	สปอ. โกสุมพิสัย	4	4	4 100	4 100
5.	สปอ. กันทรวิชัย	3	3	3 100	3 100
6.	สปอ. ทับคณฑีพิสัย	4	4	3 75	3 100
7.	สปอ. วาปีปทุม	4	4	4 100	3 75
8.	สปอ. นาเชือก	4	4	4 100	3 75
9.	สปอ. นาแก	3	3	3 100	3 100
10.	สปอ. แกก่า	3	3	3 100	3 100
รวม	10	37	37	36 97.50	34 95.00
5	<u>จังหวัดร้อยเอ็ด</u>				
1.	สปอ. เมืองร้อยเอ็ด	4	4	4 100	4 100
2.	สปอ. ชำบุรี	4	4	4 100	4 100
3.	สปอ. เสดภูมิ	4	4	4 100	4 100
4.	สปอ. จตุรพักตรพิมาน	4	4	4 100	4 100
5.	สปอ. โพนทอง	4	4	4 100	4 100
6.	สปอ. เมืองสรวง	3	3	3 100	3 100
7.	สปอ. สุวรรณภูมิ	4	4	4 100	3 75
8.	สปอ. ปทุมรัตน์	4	4	4 100	3 75
9.	สปอ. หนองพอก	3	3	3 100	3 100
10.	สปอ. โพนชัย	3	3	3 100	3 100
11.	สปอ. อ่างสามารรถ	4	4	3 75	3 100
12.	สปอ. ทนเมโท	4	4	4 100	4 100
13.	สปอ. เกษกรวิสัย	4	4	4 100	4 100
14.	สปก. โพนทราย	3	3	3 100	3 100
15.	สปก. เมษวดี	2	2	2 100	2 100
รวม	15	54	54	53 98.33	51 96.67

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	จังหวัด/อำเภอ หรือกิ่งอำเภอ (สปจ./สปอ. หรือ สปก.)	จำนวน ศึกษานิเทศก์ (คน)	แบบสอบถาม ที่ส่งไป (ชุด)	แบบสอบถามที่ ได้รับคืน (ชุด)		แบบสอบถามที่ สมบูรณ์ (ชุด)		
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>6 จังหวัดยโสธร</b>								
1.	สปอ. เมืองยโสธร	4	4	4	100	4	100	
2.	สปอ. เล็กนกทา	4	4	4	100	3	75	
3.	สปอ. มหาชนะชัย	4	4	3	75	3	100	
4.	สปอ. ค้อวัง	3	3	3	100	3	100	
5.	สปอ. ทรายมูล	3	3	3	100	3	100	
6.	สปอ. ป่าทิว	3	3	3	100	3	100	
7.	สปอ. คำเขื่อนแก้ว	4	4	4	100	3	75	
8.	สปอ. ฤกษ์ชุม	4	4	4	100	4	100	
รวม	8	29	29	28	96.88	26	93.75	
<b>7 จังหวัดมุกดาหาร</b>								
1.	สปอ. เมืองมุกดาหาร	4	4	4	100	3	75	
2.	สปอ. คำชะอี	4	4	4	100	3	75	
3.	สปอ. กอนคาอ	4	4	3	75	3	100	
4.	สปอ. นิคมคำสร้อย	3	3	3	100	3	100	
5.	สปอ. กงหลวง	3	3	3	100	3	100	
6.	สปก. หว้านใหญ่	2	2	2	100	2	100	
7.	สปก. หนองสูง	2	2	2	100	2	100	
รวม	7	22	22	21	96.43	19	92.86	
รวมทั้งสิ้น	85	305	305	300	98.36	290	95.08	

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่า จำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 305 คน เป็นศิษยานิเทศก์  
อำเภอและกิ่งอำเภอ ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ  
รวมจำนวน 85 แห่ง จากจำนวน 7 จังหวัดคือ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดนครพนม  
จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดยโสธร และจังหวัดอุบลราชธานี  
โดยจังหวัดดังกล่าวอยู่ในเขตการศึกษา 10 แบบสอบถามที่ส่งไปรวมทั้งสิ้นจำนวน 305 ชุด  
ได้รับกลับคืนจำนวน 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.36 ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา  
เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 290 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.08 ของแบบสอบถามที่ส่งไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มประชากรศึกษานิเทศก์อำเภอ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ประชากร	ร้อยละ
	( N=290)	
1. เพศ		
ชาย	263	90.69
หญิง	27	9.31
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	6	2.10
30-45 ปี	279	96.20
สูงกว่า 45 ปี	5	1.70
3. อายุราชการ		
น้อยกว่า 10 ปี	12	4.14
10-25 ปี	276	95.17
มากกว่า 25 ปี	2	0.69
4. ท่านเคยเป็นครูปฏิบัติการสอนมาแล้วหรือไม่		
เคย	290	100.00
ไม่เคย	-	-

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ประชากร	ร้อยละ
	(N= 290)	
5. ท่านเคยเป็นผู้บริหาร โรงเรียนมาแล้วหรือไม่		
เคย	89	30.69
ไม่เคย	201	69.31
6. คำรังกำแห่งศึกษานิตเทศกมาแลว		
ค้ำกว้า 1 ปี	38	13.10
1-2 ปี	90	31.04
2-3 ปี	58	20.00
3-4 ปี	31	10.69
4-5 ปี	43	14.83
มากกว่า 5 ปี	30	10.34
7. วุฒิกการศึกษ		
ค้ำกว้าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	287	98.99
ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะ	-	-
ปริญญาโท	3	01.01
สูงกว่าปริญญาโท	-	-



จากตารางที่ 3 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชาย 263 คน ร้อยละ 90.69 เป็นหญิง 27 คน ร้อยละ 9.31 อายุระหว่าง 30 - 45 ปี มีมากเป็นลำดับที่ 1 คือ 279 คน ร้อยละ 96.20 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 30 ปี 6 คน ร้อยละ 2.10 และสูงกว่า 45 ปี 5 คน ร้อยละ 1.70 อายุราชการ 10 - 15 ปี มีมากเป็นลำดับหนึ่งคือ 276 คน ร้อยละ 95.17 รองลงมาคืออายุราชการน้อยกว่า 10 ปี 12 คน ร้อยละ 4.14 และอายุราชการมากกว่า 25 ปี 2 คน ร้อยละ 0.69 เคยเป็นครูปฏิบัติการ สอนมาแล้วมีจำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ไม่เคยเป็นครูปฏิบัติการมาก่อนไม่มี เคยเป็นผู้บริหารโรงเรียนมาแล้วมีจำนวน 89 คน ร้อยละ 30.69 ไม่เคยเป็นผู้บริหารโรงเรียน มาก่อนเลยจำนวน 201 คน ร้อยละ 69.31 เกี่ยวกับการทำรงทำแท้งศึกษานิเทศก์มาแล้ว จะเห็นวาระหว่าง 1 - 2 ปี มีมากเป็นอันดับหนึ่งคือ 90 คน ร้อยละ 31.04 รองลงมา อยู่ระหว่าง 2 - 3 ปี 58 คน ร้อยละ 20.00 ลำดับต่อมาคือระหว่าง 4 - 5 ปี 43 คน ร้อยละ 14.83 ถัดลงมาต่ำกว่า 1 ปี มี 38 คน ร้อยละ 13.10 ส่วนที่อยู่ระหว่าง 5 ปี 30 คน ร้อยละ 10.34 ตามลำดับ สำหรับวุฒิการศึกษานั้นจะเห็นได้ว่าระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เฉพาะ และระดับสูงกว่าปริญญาโทนั้นไม่มี กล่าวคือ จะมีในระดับปริญญาตรี กับระดับปริญญาโทเท่านั้น ในระดับปริญญาตรีนี้มีจำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 98.99 สำหรับในระดับปริญญาโทมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศ-  
การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ดังปรากฏในตารางที่ 4 - 14

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ  
ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงานบริหารงานนิเทศการศึกษา

งาน / กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<u>งานที่ 1 การบริหารงานนิเทศการศึกษา</u>		
1. ติดตามผลการปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้ บังเกิดผลตามมาตรฐานทางวิชาการและงานโครงการ กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การ เสนอข้อมูล เป็นกลุ่ม	104	35.86
การอภิปราย	56	19.31
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	65	22.41
การ ระดมสมอง	70	24.13
การ ประชุมกลุ่มย่อย	99	34.13
การบรรยาย	89	30.69
การสาธิต	30	10.34
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	32	11.03
การ เยี่ยมเยือน	154	53.10
การจัดนิทรรศการ	31	10.69
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	105	36.21
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	66	22.76

ตารางที่ 4 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N=290 )	
2. การรวบรวมข้อมูลและสถิติทางการศึกษาของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนในอำเภอ/กิ่งอำเภอ รายงาน สปอ. เป็นประจำทุกเดือนเพื่อ สปอ. จะได้นำเสนอรายงาน สปอ. ท่อไป		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูล เป็นกลุ่ม	132	45.52
การอภิปราย	26	8.97
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	24	8.28
การระดมสมอง	34	11.72
การประชุมกลุ่มย่อย	54	18.62
การบรรยาย	33	11.38
การสาธิต	16	5.52
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	70	24.12
การเยี่ยมเยือน	36	12.41
การจัดนิทรรศการ	16	5.52
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	50	17.24
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	73	25.17
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- ใช้แบบสำรวจ จัดส่งเอกสารข้อมูล ให้โรงเรียนกรอกแล้วแจ้งที่ประชุม ประจำเดือน	(1)	(0.34)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )-	
3. เสนอแนะการจัดทั้งงบประมาณและการจัดสรร งบประมาณ เพื่อการศึกษาของอำเภอ/กิ่งอำเภอ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	110	37.93
การอภิปราย	54	18.62
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	26	8.97
การระดมสมอง	54	18.62
การประชุมกลุ่มย่อย	70	24.14
การบรรยาย	46	15.86
การสาธิต	20	6.90
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	83	18.62
การเยี่ยมเยือน	25	8.62
การจัดนิทรรศการ	11	3.79
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	45	15.52
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	65	23.45

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร ( N = 290 )	ร้อยละ
4. ศึกษาเพื่อเสนอแนะการจัดตั้ง บริหาร รวม หรือเลิกด้ม โรงเรียนภายในอำเภอ/กิ่งอำเภอ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	75	25.86
การอภิปราย	51	17.59
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	19	6.55
การระดมสมอง	41	14.12
การประชุมกลุ่มย่อย	56	19.31
การบรรยาย	27	9.31
การสาธิต	19	6.55
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	49	16.90
การเยี่ยมเยียน	36	12.41
การจัดนิทรรศการ	17	5.86
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	48	16.55
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	38	13.10
กิจกรรมอื่น ๆ	3	1.03
- การเสนอเป็นรูปเอกสารแผ่นพับ	(3)	(1.03)

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงานการบริหารงานนิเทศการศึกษา ดังนี้

#### งานที่ 1 การบริหารงานนิเทศการศึกษา

1. ติดตามผลการปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้บังเกิดผล ความมาตรฐานทางวิชาการและงานโครงการ

- จะเห็นได้ว่ากิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ ปฏิบัตินั้นปรากฏว่า การเยี่ยมเยียนมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือจำนวน 154 คน ร้อยละ 53.10 รองลงมาคือ การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 105 คน ร้อยละ 36.21 กับการเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มจำนวน 104 คน ร้อยละ 35.68 ถัดลงมาคือ การประชุม กลุ่มย่อย จำนวน 99 คน ร้อยละ 34.13 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 31 คน ร้อยละ 10.69 และการสาธิต จำนวน 30 คน ร้อยละ 10.34

2. การรวบรวมข้อมูลและสถิติทางการศึกษาโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ในอำเภอและกิ่งอำเภอรายงาน สปอ. เป็นประจำทุกเดือน เพื่อ สปอ. จะได้นำเสนอ รายงาน สปจ. ต่อไป

- จะเห็นได้ว่ากิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ ปฏิบัตินั้นปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 132 คน ร้อยละ 45.52 รองลงมาคือ การปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 73 คน ร้อยละ 25.17 กับการวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 70 คน ร้อยละ 24.12 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 54 คน ร้อยละ 18.62 กับการสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 50 คน ร้อยละ 17.24 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 16 คน ร้อยละ 5.52 กับการจัดนิทรรศการจำนวน 16 คน ร้อยละ 5.52 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การใช้แบบสำรวจ

3. เสนอแนะการ จัดตั้งงบประมาณและการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา  
ของอำเภอ/กิ่งอำเภอ

-จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น  
ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 110 คน ร้อยละ  
37.93 รองลงมาคือ การวิเคราะห์และคิดคำนวณ จำนวน 83 คน ร้อยละ 28.62  
ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 70 คน ร้อยละ 24.14 กับการปฏิบัติตาม  
คำแนะนำ จำนวน 65 คน ร้อยละ 23.45 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลง  
มาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ  
จำนวน 11 คน ร้อยละ 3.79

4. ศึกษาเพื่อเสนอแนะการจัดตั้ง บริหาร รวมหรือเลิกล้มโรงเรียน  
ภายในอำเภอ/กิ่งอำเภอ

-จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ  
ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 75 คน  
ร้อยละ 25.86 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 56 คน ร้อยละ 19.31  
ถัดลงมาคือ การอภิปราย จำนวน 51 คน ร้อยละ 17.59 การวิเคราะห์และคิดคำนวณ  
จำนวน 49 คน ร้อยละ 16.90 และการสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 48 คน  
ร้อยละ 16.55 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการ  
นิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 17 คน ร้อยละ  
5.86 การสาธิตจำนวน 19 คน ร้อยละ 6.55 และการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ  
จำนวน 19 คน ร้อยละ 6.55 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติจำนวน 3 คน  
ร้อยละ 1.03 คือการเสนอเป็นรูปเอกสารแผ่นพับ

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา  
ในงานการวิจัย

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<u>งานที่ 2 การวิจัย</u>		
5. นำผลงานวิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์กับการ จัดการเรียนการสอนมาเผยแพร่ให้แก่ครู		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	82	28.26
การอภิปราย	60	20.69
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	70	24.12
การระดมสมอง	48	16.55
การประชุมกลุ่มย่อย	63	21.72
การบรรยาย	95	32.76
การสาธิต	32	11.03
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	37	12.76
การเขียนเขียน	57	19.66
การจัดนิทรรศการ	43	14.83
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	33	11.38
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	47	16.21
กิจกรรมอื่น ๆ	2	0.69
- จัดทำเป็นเอกสารแจ้งไป	(1)	(0.34)
- จัดทำเป็นเอกสารแผ่นพับ	(1)	(0.34)



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร ร้อยละ	
	( N = 290 )	
6. การวิจัยผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารการศึกษา		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	75	25.86
การอภิปราย	54	18.60
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	27	9.31
การระดมสมอง	48	16.55
การประชุมกลุ่มย่อย	53	18.28
การบรรยาย	40	13.79
การสาธิต	16	5.52
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	56	19.31
การเยี่ยมชม	42	14.48
การจัดนิทรรศการ	20	6.89
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	58	20.00
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	30	10.34

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร ร้อยละ	
	( N = 290 )	
7. ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ ในโรงเรียน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	65	22.41
การอภิปราย	43	14.83
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	39	13.45
การระดมสมอง	39	13.45
การประชุมกลุ่มย่อย	49	16.90
การบรรยาย	60	20.69
การสาธิต	33	11.38
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	33	11.38
การเขียนเขียน	43	14.83
การจัดนิทรรศการ	22	7.56
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	31	10.69
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	43	14.83

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงานวิจัย คังนี้

## งานที่ 2 การวิจัย

5. นำผลงานการวิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์กับการจัดการเรียน การสอนมาเผยแพร่ให้ครู

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การบรรยายมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 95 คน ร้อยละ 32.76 รองลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 82 คน ร้อยละ 28.26 ถัดลงมาคือ การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ จำนวน 70 คน ร้อยละ 24.12 กับ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 63 คน ร้อยละ 21.72 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติ ลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 32 คน ร้อยละ 11.03 กับการสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 33 คน ร้อยละ 11.38 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติจำนวน 2 คน ร้อยละ 0.69 คือ การจัดทำเป็นเอกสารแจ้งไป การจัดทำเป็นเอกสารแผนพับ

6. การวิจัยผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และผู้บริหารการศึกษา

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัด หรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือจำนวน 75 คน ร้อยละ 25.86 รองลงมาคือ การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 58 คน ร้อยละ 20.00 กับการวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 56 คน ร้อยละ 19.31 ถัด ลงมาคือ การอภิปราย จำนวน 54 คน ร้อยละ 18.60 กับการประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 53 คน ร้อยละ 18.28 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจกนิตรรศการ จำนวน 20 คน ร้อยละ 6.89 กับการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ จำนวน 27 คน ร้อยละ 9.31

7. ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในโรงเรียน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 65 คน ร้อยละ 22.41 รองลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 60 คน ร้อยละ 20.69 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 49 คน ร้อยละ 16.90 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 22 คน ร้อยละ 7.56

ระบุไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา  
ในงานการวางแผนการนิเทศการศึกษา

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร ( N = 290 )	ร้อยละ
<u>งานที่ 3 การวางแผนการนิเทศการศึกษา</u>		
8. การศึกษาข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคเพื่อวางแผน การนิเทศการศึกษา		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	124	42.76
การอภิปราย	55	18.97
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	27	9.31
การระดมสมอง	94	32.41
การประชุมกลุ่มย่อย	83	28.62
การบรรยาย	25	8.62
การสาธิต	14	4.83
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	79	27.24
การเขียนเขียน	54	18.62
การจัดนิทรรศการ	16	5.52
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	58	20.00
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	41	14.14
กิจกรรมอื่น ๆ	21	0.34
- ศึกษาจากปัญหาที่พบจากการไปนิเทศ โรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 6 (ต่อ).

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	----- ( N = 290 )	
9. การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และการจัดทำ โครงการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ/ กิ่งอำเภอ กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	69	23.79
การอภิปราย	65	22.41
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	27	9.31
การระดมสมอง	114	39.31
การประชุมกลุ่มย่อย	91	31.38
การบรรยาย	47	16.21
การสาธิต	19	6.55
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	64	22.07
การเยี่ยมเยือน	45	15.52
การจัดนิทรรศการ	13	4.48
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	45	15.52
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	38	13.10
กิจกรรมอื่น ๆ	2	0.69
- แจงที่ประชุมครูใหญ่	(1)	(0.34)
- จัดทำเอกสารให้โรงเรียน	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
10. การวางแผนการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศอำเภอ/กิ่งอำเภอ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	89	30.69
การอภิปราย	60	20.69
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	31	10.69
การระดมสมอง	115	39.66
การประชุมกลุ่มย่อย	112	38.62
การบรรยาย	40	13.79
การสาธิต	15	5.17
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	69	23.79
การเยี่ยมเยือน	45	15.52
การจัดนิทรรศการ	12	4.14
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	40	13.79
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	46	15.68

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
11. วางแผนพัฒนาการศึกษาของอำเภอ/กิ่งอำเภอ เช่น แผนระยะยาว แผนระยะสั้น และแผนประจำปี		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	102	35.17
การอภิปราย	35	12.07
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	27	9.31
การระดมสมอง	109	37.59
การประชุมกลุ่มย่อย	112	38.62
การบรรยาย	36	12.41
การสาธิต	14	4.83
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	93	32.07
การเยี่ยมเยือน	27	9.31
การจัดนิทรรศการ	14	4.83
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	39	13.45
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	45	15.52



จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงานการวางแผนการนิเทศการศึกษา ดังนี้

### งานที่ 3 การวางแผนการนิเทศการศึกษา

#### 8. การศึกษาข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคเพื่อวางแผนการนิเทศการศึกษา

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 124 คน ร้อยละ 42.76 รองลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 94 คน ร้อยละ 32.41 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 83 คน ร้อยละ 28.62 กับการวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 79 คน ร้อยละ 27.24 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 14 คน ร้อยละ 4.83 กับการจัดนิทรรศการ จำนวน 16 คน ร้อยละ 5.52 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติจำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การศึกษาจากปัญหาที่พบจากการไปนิเทศโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### 9. การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และการจัดทำโครงการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การระดมสมองมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 114 คน ร้อยละ 39.31 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 91 คน ร้อยละ 31.38 ถัดลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 69 คน ร้อยละ 23.79 การอภิปราย จำนวน 65 คน ร้อยละ 22.41 และการวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 64 คน ร้อยละ 22.07 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการจำนวน 13 คน ร้อยละ 4.48 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.69 คือการแจ้งที่ประชุมครูใหญ่ และการจัดทำเอกสารให้โรงเรียน

10. การวางแผนการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ/  
กิ่งอำเภอ

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ นั้น ปรากฏว่า การระดมสมอง มีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 115 คน ร้อยละ 39.66 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 112 คน ร้อยละ 38.62 ถัดลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 89 คน ร้อยละ 30.69 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 12 คน ร้อยละ 4.14 กับ การสาธิต จำนวน 15 คน ร้อยละ 5.17

11. วางแผนพัฒนาการศึกษาของอำเภอ/กิ่งอำเภอ เช่น แผนระยะยาว  
แผนระยะสั้น และแผนประจำปี

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ นั้น ปรากฏว่า การประชุมกลุ่มย่อย มีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 112 คน ร้อยละ 38.62 รองลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 109 คน ร้อยละ 37.59 ก็กับการเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 102 คน ร้อยละ 35.17 ถัดลงมาคือ การวิเคราะห์ และศึกษาค้นคว้า จำนวน 93 คน ร้อยละ 32.07 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 14 คน ร้อยละ 4.83 ก็กับการจัดนิทรรศการ จำนวน 14 คน ร้อยละ 4.83 เท่ากัน

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา  
ในงานการพัฒนาบุคลากร

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร ( N = 290 )	ร้อยละ
<b>งานที่ 4 การพัฒนาบุคลากร</b>		
<b>12. การส่งเสริมให้ครูแสดงความคิดเห็น ความคิดริเริ่ม</b>		
<b>ในการแก้ปัญหาและการดำเนินการต่าง ๆ ของ</b>		
<b>โรงเรียนในบวรจุดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์</b>		
<b>กิจกรรมการนิเทศการศึกษา</b>		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	73	25.17
การอภิปราย	100	34.48
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	52	17.93
การระดมสมอง	82	28.28
การประชุมกลุ่มย่อย	95	32.76
การบรรยาย	69	23.79
การสาธิต	35	12.07
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	40	13.79
การเยี่ยมเยือน	73	25.17
การจัดนิทรรศการ	42	14.48
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	61	21.03
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	50	17.24

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
13. การส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อความเข้าใจและมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	58	20.00
การอภิปราย	78	26.90
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	34	11.72
การระดมสมอง	60	20.69
การประชุมกลุ่มย่อย	104	35.68
การบรรยาย	58	20.00
การสาธิต	28	9.66
การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	20	6.90
การเยี่ยมเยือน	68	23.45
การจัดนิทรรศการ	38	13.10
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	38	13.10
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	35	12.07

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
14. เพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ แก่ครู ตาม ความต้องการของกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	72	24.83
การอภิปราย	77	26.55
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	100	34.48
การระดมสมอง	54	18.62
การประชุมกลุ่มย่อย	84	28.97
การบรรยาย	99	34.14
การสาธิต	86	29.66
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	34	11.72
การเยี่ยมชม	72	24.83
การจัดนิทรรศการ	59	20.34
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	42	14.48
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	37	12.76
กิจกรรมอื่น ๆ	2	0.69
- การศึกษานอกสถานที่	(1)	(0.34)
- การทำเอกสารเผยแพร่	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
15. ให้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	69	23.79
การอภิปราย	61	21.03
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	87	30.00
การระดมสมอง	53	18.28
การประชุมกลุ่มย่อย	70	24.14
การบรรยาย	94	32.41
การสาธิต	42	14.48
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	30	10.34
การเขียนเขียน	101	34.83
การจัดนิทรรศการ	41	14.14
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	61	21.03
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	49	16.90

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงานการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

#### งานที่ 4 การพัฒนาบุคลากร

12. การส่งเสริมให้ครูแสดงความคิดเห็น ความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหา และการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การอภิปรายมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 100 คน ร้อยละ 34.48 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 95 คน ร้อยละ 32.76 ถัดลงมาคือ การระดมสมองจำนวน 82 คน ร้อยละ 28.82 การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 73 คน ร้อยละ 25.17 และการเยี่ยมเยียน จำนวน 73 คน ร้อยละ 25.17 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติมีน้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 35 คน ร้อยละ 12.07 การวิเคราะห์ และศึกษาค้นคว้า จำนวน 40 คน ร้อยละ 13.79 และการจัดนิทรรศการ จำนวน 42 คน ร้อยละ 14.48

13. การส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การประชุมกลุ่มย่อยมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง คือ จำนวน 104 คน ร้อยละ 35.86 รองลงมาคือ การอภิปราย จำนวน 78 คน ร้อยละ 26.90 ถัดลงมาคือ การเยี่ยมเยียน จำนวน 68 คน ร้อยละ 23.45 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติมีน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์ และศึกษาค้นคว้า จำนวน 20 คน ร้อยละ 6.90

14. การเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ แก่ครู ตามความต้องการของ  
กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์จัดหรือ  
ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง จำนวน  
100 คน ร้อยละ 34.48 รองลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 99 คน ร้อยละ 34.14  
ถัดลงมาคือ การสาธิต จำนวน 86 คน ร้อยละ 29.66 และการประชุมกลุ่มย่อย จำนวน  
84 ร้อยละ 28.97 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรม  
การนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 34  
คน ร้อยละ 11.72 กับการปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 37 คน ร้อยละ 12.76 สำหรับ  
กิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.69 คือการศึกษานอกสถานที่และการ  
ทำเอกสารเผยแพร่

15. ให้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์จัดหรือ  
ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยือนมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 101 คน  
ร้อยละ 34.83 รองลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 94 คน ร้อยละ 32.41 ถัดลง  
มาคือ การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ จำนวน 87 คน ร้อยละ 30.00 นอกนั้นก็มีการ  
การจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือ  
ปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 30 คน ร้อยละ 10.34

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา  
ในงานการพัฒนาหลักสูตร

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<u>งานที่ 5 การพัฒนาหลักสูตร</u>		
16. การส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับหลักสูตร		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	72	24.83
การอภิปราย	77	26.55
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	113	38.97
การระดมสมอง	59	20.34
การประชุมกลุ่มย่อย	81	27.93
การบรรยาย	93	32.07
การสาธิต	48	16.55
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	34	11.72
การเยี่ยมชม	65	22.41
การจัดนิทรรศการ	50	17.24
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	49	16.90
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	51	17.59

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
17. การส่งเสริมให้ครูจัดทำจุดประสงค์ของการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ หรือจัดทำ แผนการสอน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	60	20.69
การอภิปราย	68	23.45
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	55	18.97
การระดมสมอง	83	28.62
การประชุมกลุ่มย่อย	84	28.97
การบรรยาย	69	23.79
การสาธิต	59	20.34
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	41	14.14
การเขียนเขียน	62	21.38
การจัดนิทรรศการ	23	7.93
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	40	13.79
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	60	20.60

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
18. การส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรวิชาชีพเพิ่มเติม		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	47	16.21
การอภิปราย	54	18.62
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	41	14.14
การระดมสมอง	57	19.66
การประชุมกลุ่มย่อย	59	20.34
การบรรยาย	62	21.38
การสาธิต	37	12.76
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	27	9.31
การเขียนเขียน	42	14.48
การจัดนิทรรศการ	28	9.66
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	33	11.38
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	39	13.45

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
19. การส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร่วมกันประเมินผลหลักสูตร		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	73	25.17
การอภิปราย	67	23.10
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	52	17.93
การระดมสมอง	76	26.21
การประชุมกลุ่มย่อย	87	30.00
การบรรยาย	67	23.10
การสาธิต	39	13.45
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	55	18.97
การเยี่ยมเยียน	52	17.93
การจัดนิทรรศการ	27	9.31
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	36	12.41
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	41	14.14
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- สปอ./สปก. ออกทดสอบและประเมินผล	(1)	(0.34)

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงาน- การพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

#### งานที่ 5 การพัฒนาหลักสูตร

##### 16. การส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับหลักสูตร

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัด หรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 113 คน ร้อยละ 38.97 รองลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 93 คน ร้อยละ 32.07 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 81 คน ร้อยละ 27.93 กับการ อภิปราย จำนวน 77 คน ร้อยละ 26.55 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมา ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์ และคิดคำนวณ จำนวน 34 คน ร้อยละ 11.72

##### 17. การส่งเสริมให้ครูจัดทำจุดประสงค์ของการ เรียนรู้แต่ละรายวิชา หรือกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ หรือจัดทำแผนการสอน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัด หรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การประชุมกลุ่มย่อยมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง คือจำนวน 84 คน ร้อยละ 28.97 รองลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 83 คน ร้อยละ 28.62 ถัดลง มาคือ การบรรยาย จำนวน 69 คน ร้อยละ 23.79 กับการอภิปราย จำนวน 68 คน ร้อยละ 23.45 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรม การนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 23 คน ร้อยละ 7.93

##### 18. การส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรวิชาชีพเพิ่มเติม

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัด หรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การบรรยายมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง คือจำนวน 62 คน ร้อยละ 21.38 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 59 คน ร้อยละ 20.34

กับการระดมสมอง จำนวน 57 คน ร้อยละ 19.66 ถัดลงมาคือ การอภิปรายจำนวน 54 คน ร้อยละ 18.62 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และคิดคำนวณ จำนวน 27 คน ร้อยละ 9.13 กับการจัดนิทรรศการ จำนวน 28 คน ร้อยละ 9.66

19. การส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร่วมกันประเมินผลหลักสูตร

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การประชุมกลุ่มย่อยมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 87 คน ร้อยละ 30.00 รองลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 76 คน ร้อยละ 26.21 กับการเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 73 คน ร้อยละ 25.17 ถัดลงมาคือ การอภิปราย จำนวน 67 คน ร้อยละ 23.10 กับการบรรยาย จำนวน 67 คน ร้อยละ 23.10 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 27 คน ร้อยละ 9.31 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ สปอ./สปก. ออกทดสอบและประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา  
ในงานการจัดการเรียนการสอน

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<b>งานที่ 6 การจัดการเรียนการสอน</b>		
<b>20. สนับสนุนให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตาม ความต้องการหรือระดับชั้นที่ทำการสอนอยู่</b>		
<b>กิจกรรมการนิเทศการศึกษา</b>		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	55	18.97
การอภิปราย	38	13.10
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	37	12.76
การระดมสมอง	30	10.34
การประชุมกลุ่มย่อย	49	16.90
การบรรยาย	54	18.62
การสาธิต	34	11.72
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	22	7.59
การเยี่ยมเยือน	104	35.86
การจัดนิทรรศการ	35	12.07
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	44	15.17
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	49	16.90

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
21. การแนะนำวิธี อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม และใหม่		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	49	16.90
การอภิปราย	42	14.48
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	90	31.03
การระดมสมอง	34	11.72
การประชุมกลุ่มย่อย	66	22.76
การบรรยาย	74	25.52
การสาธิต	112	38.62
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	18	6.21
การเยี่ยมเยือน	60	20.69
การจัดนิทรรศการ	56	19.31
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	31	10.69
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	39	13.45
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- แยกแพรทางเอกสาร	(1)	(0.34)



## ตารางที่ 9 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
22. การวางแผนการสอนร่วมกันของคณะครูและ ช่วยเหลือการนิเทศการสอนแก่ครู		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	58	20.00
การอภิปราย	61	21.03
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	38	13.10
การระดมสมอง	81	27.93
การประชุมกลุ่มย่อย	105	36.21
การบรรยาย	55	18.97
การสาธิต	45	15.52
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	30	10.34
การเยี่ยมเยียน	73	25.17
การจัดนิทรรศการ	23	7.93
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	44	15.17
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	38	13.10
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- แยกแพรทางเอกสาร	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
23. สนับสนุนการจัดตั้งครูให้เป็นกรรมการ เพื่อแก้ปัญหาค่านิเทศการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	70	24.14
การอภิปราย	50	17.24
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	28	9.66
การระดมสมอง	73	25.17
การประชุมกลุ่มย่อย	86	29.66
การบรรยาย	55	18.96
การสาธิต	25	8.62
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	30	10.34
การเขียนเขียน	50	17.24
การจัดนิทรรศการ	20	6.90
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	46	15.86
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	52	17.93
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- เผยแพร่ทางเอกสาร	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
24. ส่งเสริมให้ครูภายในโรงเรียนเยี่ยมห้องเรียน ที่จัดและทำการสอนได้คือ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	58	20.00
การอภิปราย	35	12.07
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	28	9.66
การระดมสมอง	34	11.72
การประชุมกลุ่มย่อย	49	16.90
การบรรยาย	39	13.45
การสาธิต	39	13.45
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	32	11.03
การเยี่ยมเยือน	114	39.31
การจัดนิทรรศการ	31	10.69
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	44	15.17
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	59	20.34
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- เผยแพร่ทางเอกสาร	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
25. การจัดประชุมครูในกลุ่มโรงเรียนตามกลุ่มประสบ การณ์มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	71	24.48
การอภิปราย	77	26.55
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	57	19.66
การระดมสมอง	86	29.66
การประชุมกลุ่มย่อย	110	37.93
การบรรยาย	79	27.24
การสาธิต	42	14.48
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	31	10.69
การเยี่ยมเยือน	44	15.17
การจัดนิทรรศการ	29	10.00
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	36	12.41
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	39	13.45

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาใน งาน การจัดการเรียนการสอน ดังนี้

#### งานที่ 6 การจัดการเรียนการสอน

20. สนับสนุนให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ หรือระดับชั้นที่ทำการสอนอยู่

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัด หรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยียนมีมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง คือ จำนวน 104 คน ร้อยละ 35.85 รองลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 55 คน ร้อยละ 18.97 กับการบรรยาย จำนวน 54 คน ร้อยละ 18.62 ถัดลงมาคือ การปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 49 คน ร้อยละ 16.90 กับการประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 49 คน ร้อยละ 16.90 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 22 คน ร้อยละ 7.59

21. การแนะนำวิธีสอน อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและใหม่

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัด หรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การสาธิตมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 112 คน ร้อยละ 38.62 รองลงมาคือ การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ จำนวน 90 คน ร้อยละ 31.03 ถัดลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 74 คน ร้อยละ 25.52 นอกจากนี้ ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัด หรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 18 คน ร้อยละ 6.21 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติจำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การเผยแพร่ ทางเอกสาร

22. การวางแผนการสอนร่วมกันของคณะครู และช่วยเหลือการนิเทศ การสอนแก่ครู

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การประชุมกลุ่มย่อยมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง คือ จำนวน 105 คน ร้อยละ 36.21 รองลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 81 คน ร้อยละ 27.93 ถัดลงมาคือ การเยี่ยมเยือน จำนวน 73 คน ร้อยละ 25.17 นอกนั้นมีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 23 คน ร้อยละ 7.93 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การเผยแพร่ทางเอกสาร

23. สนับสนุนการจัดตั้งครูให้เป็นกรรมการเพื่อแก้ปัญหาบ้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การประชุมกลุ่มย่อยมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 86 คน ร้อยละ 29.66 รองลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 73 คน ร้อยละ 25.17 ถัดลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 70 คน ร้อยละ 24.14 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 20 คน ร้อยละ 6.90 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การเผยแพร่ทางเอกสาร

24. ส่งเสริมให้ครูภายในโรงเรียนเยี่ยมห้องเรียนที่จัดและทำการสอนได้คึกคัก

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยือนมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง จำนวน 114 คน ร้อยละ 39.31 รองลงมาคือ การปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 59 คน ร้อยละ 20.34 กับการเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 58 คน ร้อยละ 20.00 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 49 คน ร้อยละ 16.90 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ จำนวน 28 คน ร้อยละ 9.66 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การเผยแพร่ทางเอกสาร

25. การจัดประชุมครูในกลุ่มโรงเรียนตามกลุ่มประสบการณ์ที่มีการแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ  
ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การประชุมกลุ่มย่อยมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 110 คน  
ร้อยละ 37.93 รองลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 86 คน ร้อยละ 29.66  
ถัดลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 79 คน ร้อยละ 27.24 กับการอภิปราย จำนวน  
77 คน ร้อยละ 26.55 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วน  
กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน  
29 คน ร้อยละ 10.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา  
ในงานการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<u>งานที่ 7 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก</u>		
<u>และวัสดุอุปกรณ์</u>		
26. การส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนขึ้นเอง โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	60	20.69
การอภิปราย	46	15.86
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	67	23.10
การระดมสมอง	66	22.76
การประชุมกลุ่มย่อย	70	24.13
การบรรยาย	55	18.97
การสาธิต	88	30.34
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	25	8.62
การเยี่ยมเยือน	54	18.62
การจัดนิทรรศการ	51	17.59
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	30	10.34
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	44	15.17
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- แจกเอกสาร	(1)	(0.34)



## ตารางที่ 10 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N. = 290 )	
27. การจัดทำให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ในด้านการเรียนการสอนแก่ครู		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	62	21.38
การอภิปราย	39	13.35
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	54	18.62
การระดมสมอง	43	14.83
การประชุมกลุ่มย่อย	61	21.03
การบรรยาย	51	17.59
การสาธิต	42	14.48
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	29	10.00
การเยี่ยมเยือน	63	21.76
การจัดนิทรรศการ	40	13.79
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	35	12.07
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	43	14.83
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- ศูนย์วิชาการเคลื่อนที่	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
28. การสำรวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนของครู		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูล เป็นกลุ่ม	113	38.97
การอภิปราย	36	12.41
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	27	9.31
การระดมสมอง	40	13.79
การประชุมกลุ่มย่อย	53	18.28
การบรรยาย	26	8.97
การสาธิต	22	7.59
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	51	17.59
การเขียนเขียน	65	22.41
การจัดนิทรรศการ	23	7.93
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	70	24.14
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	33	11.38

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
29. การจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	76	26.21
การอภิปราย	43	14.83
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	36	12.41
การระดมสมอง	57	19.66
การประชุมกลุ่มย่อย	57	19.66
การบรรยาย	41	14.32
การสาธิต	34	11.72
การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ	28	9.66
การเขียนเขียน	64	22.07
การจัดนิทรรศการ	53	18.28
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	48	16.55
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	56	19.31

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
30. การจัดทำมีป้ายนิเทศเพื่อจุกมุงหมายทางการ นิเทศการศึกษา		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	45	15.52
การอภิปราย	43	14.83
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	41	14.14
การระดมสมอง	50	17.24
การประชุมกลุ่มย่อย	49	16.90
การบรรยาย	40	13.79
การสาธิต	41	14.14
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	22	7.59
การเยี่ยมเยือน	52	17.93
การจัดนิทรรศการ	65	22.41
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	35	12.07
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	42	14.48

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N =290 )	
31. เสนอแนะแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และจัดทำเอกสารให้กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	75	25.86
การอภิปราย	49	16.90
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	43	14.83
การระดมสมอง	45	15.52
การประชุมกลุ่มย่อย	55	18.97
การบรรยาย	63	21.72
การสาธิต	28	9.66
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	24	8.28
การเขียนเขียน	66	22.76
การจัดนิทรรศการ	36	12.41
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	38	13.10
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	41	14.14
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- บริการทางเอกสาร	(1)	(0.34)

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงาน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้

#### งานที่ 7 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์

##### 26. การส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนขึ้นเอง โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การสาธิตมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 88 คน ร้อยละ 30.34 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 70 คน ร้อยละ 24.13 ถัดลงมา คือ การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบจำนวน 67 คน ร้อยละ 23.10 กับการระดมสมอง จำนวน 66 คน ร้อยละ 22.76 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติสลับกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาคำนวณ จำนวน 25 คน ร้อยละ 8.62 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การแจกเอกสาร

##### 27. การจัดให้มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการเรียน การสอนแก่ครู

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยียนมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 63 คน ร้อยละ 21.72 รองลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 62 คน ร้อยละ 21.38 กับการประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 61 คน ร้อยละ 21.03 ถัดลงมาคือ การบรรยายโดยใช้ สื่อประกอบ จำนวน 54 คน ร้อยละ 18.62 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติสลับกันลงมา ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์ และศึกษาคำนวณ จำนวน 29 คน ร้อยละ 10.00 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือ ปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ ปฏิบัติเกี่ยวกับศูนย์วิชาการเคลื่อนที่

28. การสำรวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนของครู

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 13 คน ร้อยละ 38.97 รองลงมาคือ การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 70 คน ร้อยละ 24.14 ถัดลงมาคือ การเขียนเขียน จำนวน 65 คน ร้อยละ 22.41 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 23 คน ร้อยละ 7.93

29. การจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 76 คน ร้อยละ 26.21 รองลงมาคือ การเขียนเขียน จำนวน 64 คน ร้อยละ 22.07 ถัดลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 57 คน ร้อยละ 19.66 การประชุมกลุ่มย่อย 57 คน ร้อยละ 19.66 และการปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 56 คน ร้อยละ 19.31 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และคิดคำนวณ จำนวน 28 คน ร้อยละ 9.66

30. การจัดให้มีป้ายนิเทศ เพื่อจูงใจมุ่งหมายทางการนิเทศการศึกษา

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การจัดนิทรรศการมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 65 คน ร้อยละ 22.41 รองลงมาคือ การเขียนเขียน จำนวน 52 คน ร้อยละ 17.93 กับการระดมสมอง จำนวน 50 คน ร้อยละ 17.24 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 49 คน ร้อยละ 16.90 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และคิดคำนวณ จำนวน 22 คน ร้อยละ 7.59

31. เสนอแนะแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและจัดหาเอกสารให้กลุ่มโรงเรียน  
และโรงเรียน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ  
ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 75 คน  
ร้อยละ 25.86 รองลงมาคือ การเยี่ยมเยือน จำนวน 66 คน ร้อยละ 22.76 ถัดลงมา  
คือ การบรรยาย จำนวน 63 คน ร้อยละ 21.72 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติสลับกัน  
ลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์  
และศึกษาค้นคว้า จำนวน 24 คน ร้อยละ 8.28 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ  
จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การบริการทางเอกสาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศ  
การศึกษาในงานการเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<u>งานที่ 8 การเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม</u>		
32. การแจ้งข่าวสารและให้ความรู้ทางวิชาการ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	82	28.26
การอภิปราย	46	15.86
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	55	18.97
การระดมสมอง	30	10.34
การประชุมกลุ่มย่อย	60	20.69
การบรรยาย	72	24.83
การสาธิต	30	10.34
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	24	8.26
การเยี่ยมชมเยือน	65	22.41
การจัดนิทรรศการ	53	18.28
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	35	12.07
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	35	12.07
กิจกรรมอื่น ๆ	3	1.34
-การจัดทำเป็นเอกสาร	(1)	(0.34)
-การบริการข่าวสาร	(1)	(0.34)
-การปิดประกาศ	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
33. การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็นทางวิชาการระหว่างครูด้วยกัน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	48	16.55
การอภิปราย	67	23.10
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	34	11.72
การระดมสมอง	58	20.00
การประชุมกลุ่มย่อย	97	33.45
การบรรยาย	59	20.34
การสาธิต	34	11.72
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	19	6.55
การเขียนเขียน	58	20.00
การจัดนิทรรศการ	35	12.07
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	26	8.97
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	24	8.28
กิจกรรมอื่น ๆ	2	0.69
- จัดทำเป็นเอกสาร	(1)	(0.34)
- ศูนย์บริการข่าวทางวิชาการ	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
34. ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ จัดแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	59	20.34
การอภิปราย	56	19.31
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	50	17.24
การระดมสมอง	54	18.62
การประชุมกลุ่มย่อย	56	19.31
การบรรยาย	61	21.03
การสาธิต	50	17.24
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	27	9.31
การเยี่ยมเยือน	46	15.86
การจัดนิทรรศการ	96	33.10
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	29	10.00
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	27	9.31
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- การเสนอผลงานไปยังหน่วยงานอื่น	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
35. ร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น จัดแสดง ผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทาง วิชาการ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	40	13.79
การอภิปราย	46	15.86
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	45	15.52
การระดมสมอง	36	12.41
การประชุมกลุ่มย่อย	42	14.48
การบรรยาย	54	18.62
การสาธิต	40	13.79
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	22	7.59
การเขียนเขียน	39	13.45
การจัดนิทรรศการ	106	36.55
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	25	8.62
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	27	9.31
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- การเสนอผลงานไปยังหน่วยงานอื่น	(1)	(0.34)

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงาน การเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม ดังนี้

### งานที่ 8 การเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม

#### 32. การแจ้งข่าวสารและให้ความรู้ทางวิชาการ

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 82 คน ร้อยละ 28.26 รองลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 72 คน ร้อยละ 24.83 ถัดลงมา คือ การเยี่ยมเยือน จำนวน 65 คน ร้อยละ 22.41 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่น กันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติที่น้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์ และศึกษาค้นคว้า จำนวน 24 คน ร้อยละ 8.26 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 3 คน ร้อยละ 1.34 คือ การจัดทำเป็นเอกสาร การบริการข่าวสาร และการ บิดประกาศ

#### 33. การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็นทางวิชาการ ระหว่างครูด้วยกัน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การประชุมกลุ่มย่อยมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 97 คน ร้อยละ 33.45 รองลงมาคือ การอภิปราย จำนวน 67 คน ร้อยละ 23.10 ถัดลงมา คือ การบรรยาย จำนวน 59 คน ร้อยละ 20.34 การระดมสมอง จำนวน 58 คน ร้อยละ 20.00 และการเยี่ยมเยือน จำนวน 58 คน ร้อยละ 20.00 นอกนั้นก็มีการ จัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือ ปฏิบัติที่น้อยที่สุดคือ การปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 24 คน ร้อยละ 8.28 กับการ สัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 26 คน ร้อยละ 8.97 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.69 คือ การจัดทำเป็นเอกสาร และการจัด ศูนย์บริการข่าวสารทางวิชาการ

34. ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์จัดแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การจัดนิทรรศการมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 96 คน ร้อยละ 33.10 รองลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 61 คน ร้อยละ 21.03 กับการเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 59 คน ร้อยละ 20.34 ถัดลงมาคือ การอภิปราย จำนวน 56 คน ร้อยละ 19.31 กับการประชุมกลุ่มย่อย 56 คน ร้อยละ 19.31 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 27 คน ร้อยละ 9.31 กับการปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 27 คน ร้อยละ 9.31 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การเสนอผลงานไปยังหน่วยงานอื่น

35. ร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ จัดแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การจัดนิทรรศการมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 106 คน ร้อยละ 36.55 รองลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 54 คน ร้อยละ 18.62 ถัดลงมาคือ การอภิปราย จำนวน 46 คน ร้อยละ 15.86 กับการบรรยายโดยใช้อีพรีเซนเตอร์ จำนวน 45 คน ร้อยละ 15.52 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 22 คน ร้อยละ 7.59 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การเสนอผลงานไปยังหน่วยงานอื่น

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา  
ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงาน  
นิเทศการศึกษาในงานการบริการพิเศษอื่น ๆ

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<u>งานที่ 9 การบริการพิเศษอื่น ๆ</u>		
36. การช่วยเหลือครูในด้านกาปฏิบัติงานและ ปัญหาส่วนตัว		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูล เป็นกลุ่ม	38	13.10
การอภิปราย	22	7.59
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	19	6.55
การระดมสมอง	20	6.90
การประชุมกลุ่มย่อย	30	10.34
การบรรยาย	29	10.00
การสาธิต	19	6.55
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	23	7.93
การเยี่ยมเยือน	117	40.34
การจัดนิทรรศการ	2	0.69
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	93	32.07
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	57	19.66
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- ออกแบบสอบถาม	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
37. การจ้กรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อให้นำมาปรับปรุงการเรียนการสอน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	101	34.83
การอภิปราย	40	13.79
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	32	11.03
การระดมสมอง	41	14.14
การประชุมกลุ่มย่อย	70	24.14
การบรรยาย	42	14.48
การสาธิต	25	8.62
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	72	24.83
การเยี่ยมเยือน	61	21.03
การจัดนิทรรศการ	27	9.31
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	48	16.55
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	40	13.79
กิจกรรมอื่น ๆ	2	0.69
- จัดทำเป็นเอกสาร	(1)	(0.34)
- การนำเสนอเป็นเอกสาร	(1)	(0.34)



## ตารางที่ 12 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
38. การสนับสนุนให้ครูประจำการได้ศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติม		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	48	16.55
การอภิปราย	37	12.76
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	23	7.93
การระดมสมอง	20	6.90
การประชุมกลุ่มย่อย	29	10.00
การบรรยาย	55	18.97
การสาธิต	15	5.17
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	25	8.62
การเยี่ยมเยือน	68	23.45
การจัดนิทรรศการ	20	6.90
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	62	21.38
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	61	21.03
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- แนะนำเป็นหนังสือราชการ	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
39. ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนนิเทศการศึกษาได้		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	60	20.69
การอภิปราย	53	18.28
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	43	14.83
การระดมสมอง	56	19.31
การประชุมกลุ่มย่อย	79	27.24
การบรรยาย	88	30.34
การสาธิต	53	18.28
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	26	8.97
การเยี่ยมเยือน	80	27.59
การจัดนิทรรศการ	18	6.21
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	43	14.83
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	54	18.62
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- บริการเอกสารการนิเทศ	(1)	(0.34)

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงานการบริหารพิเศษอื่น ๆ ดังนี้

#### งานที่ 9 การบริการพิเศษอื่น ๆ

##### 36. การช่วยเหลือครูในด้านการปฏิบัติงานและปัญหาส่วนตัว

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยียนมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 117 คน ร้อยละ 40.34 รองลงมาคือ การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 93 คน ร้อยละ 32.07 ถัดลงมาคือ การปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 57 คน ร้อยละ 19.66 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.69 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือการออกแบบสอบถาม

##### 37. การจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อให้ครูนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 101 คน ร้อยละ 34.83 รองลงมาคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 72 คน ร้อยละ 24.83 ถัดมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 70 คน ร้อยละ 24.14 ถัดลงมาคือ การเยี่ยมเยียน จำนวน 61 คน ร้อยละ 21.03 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 25 คน ร้อยละ 8.62 ถัดมาคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 27 คน ร้อยละ 9.31 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.69 คือ การจัดทำเป็นเอกสาร และการนำเสนอเป็นเอกสาร

38. การสนับสนุนให้ครูประจำการได้ศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติม

- จะเห็นได้ว่ากิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยียนมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 68 คน ร้อยละ 23.45 รองลงมาคือ การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง จำนวน 62 คน ร้อยละ 21.38 กับการปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 61 คน ร้อยละ 21.03 ถัดลงมาคือการบรรยาย จำนวน 55 คน ร้อยละ 18.97 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 15 คน ร้อยละ 5.17 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การแนะนำเป็นหนังสือราชการ

39. ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ในกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนนิเทศการศึกษาได้

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การบรรยายมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 88 คน ร้อยละ 30.34 รองลงมาคือ การเยี่ยมเยียน จำนวน 80 คน ร้อยละ 27.59 กับการประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 79 คน ร้อยละ 27.24 ถัดลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 60 คน ร้อยละ 20.69 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 18 คน ร้อยละ 6.21 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การบริการเอกสารการนิเทศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศ  
การศึกษาในงานความสัมพันธ์กับชุมชน

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<u>งานที่ 10 ความสัมพันธ์กับชุมชน</u>		
40. การจัดหาแหล่งวิทยากรในชุมชนเพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	61	21.03
การอภิปราย	40	13.79
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	34	11.72
การระดมสมอง	39	13.45
การประชุมกลุ่มย่อย	47	16.21
การบรรยาย	41	14.14
การสาธิต	33	11.38
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	19	6.55
การเยี่ยมเยือน	69	23.79
การจัดนิทรรศการ	35	12.07
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	39	13.45
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	36	12.41

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
41. ส่งเสริมการเผยแพร่และแสดงผลงานของ โรงเรียนให้ชุมชนทราบ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	43	14.83
การอภิปราย	32	11.03
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	38	13.10
การระดมสมอง	24	8.28
การประชุมกลุ่มย่อย	36	12.41
การบรรยาย	51	17.59
การสาธิต	40	13.79
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	15	5.17
การเขียนเขียน	52	17.93
การจัดนิทรรศการ	123	42.41
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	24	8.28
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	24	8.28

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
42. การส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับประถมศึกษาสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	49	16.90
การอภิปราย	54	18.62
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	36	12.41
การระดมสมอง	37	12.76
การประชุมกลุ่มย่อย	55	18.97
การบรรยาย	57	19.66
การสาธิต	27	9.31
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	23	7.93
การเขียนเขียน	93	32.07
การจัดนิทรรศการ	48	16.55
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	44	15.17
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	54	18.62

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร ( N = 290 )	ร้อยละ
43. การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ในลักษณะของกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อชุมชน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	55	18.97
การอภิปราย	48	16.55
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	42	14.48
การระดมสมอง	39	13.45
การประชุมกลุ่มย่อย	55	18.97
การบรรยาย	55	18.97
การสาธิต	40	13.79
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	21	7.24
การเขียนเขียน	108	37.24
การจัดนิทรรศการ	58	20.00
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	31	10.69
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	60	20.69



จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงานความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้

#### งานที่ 10 ความสัมพันธ์กับชุมชน

##### 40. การจัดหาแหล่งวิทยากรในชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ นั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยียนมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 69 คน ร้อยละ 23.79 รองลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 61 คน ร้อยละ 21.03 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 47 คน ร้อยละ 16.21 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์ และศึกษาค้นคว้า จำนวน 19 คน ร้อยละ 6.55

##### 41. ส่งเสริมการเผยแพร่และแสดงผลงานของโรงเรียนในชุมชนทราบ

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ นั้น ปรากฏว่า การจัดนิทรรศการมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 123 คน ร้อยละ 42.41 รองลงมาคือ การเยี่ยมเยียน จำนวน 52 คน ร้อยละ 17.93 กับการบรรยายจำนวน 51 คน ร้อยละ 17.59 ถัดลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 43 คน ร้อยละ 14.83 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 15 คน ร้อยละ 5.17

##### 42. การส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับประถมศึกษา สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ นั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยียนมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 93 คน ร้อยละ 32.07 รองลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 57 คน ร้อยละ 19.66 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 55 คน ร้อยละ 18.97 การอภิปรายจำนวน 54 คน ร้อยละ

18.62 และการปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 54 คน ร้อยละ 18.62 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 23 คน ร้อยละ 7.93 .....

43. การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ใน ลักษณะของกิจกรรมที่เน้นค่านิยมธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อชุมชน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ นั้น ปรากฏว่า การเยี่ยมเยียนมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 108 คน ร้อยละ 37.24 รองลงมาคือ การปฏิบัติตามคำแนะนำ จำนวน 60 คน ร้อยละ 20.69 กับการจัดนิทรรศการ จำนวน 58 คน ร้อยละ 20.00 ถัดลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 55 คน ร้อยละ 18.97 การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 55 คน ร้อยละ 18.97 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดนั้นคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 21 คน ร้อยละ 7.24

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศ  
การศึกษาในงานการประเมินผล

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
<u>งานที่ 11 การประเมินผล</u>		
44. การประเมินผลและการปรับปรุงการสอนของครู		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	97	33.45
การอภิปราย	44	15.17
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	33	11.38
การระดมสมอง	59	20.34
การประชุมกลุ่มย่อย	69	23.79
การบรรยาย	45	15.52
การสาธิต	32	11.03
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	76	26.21
การเขียนเขียน	62	21.38
การจัดนิทรรศการ	22	7.59
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	50	17.24
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	36	12.41
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- ใช้แบบประเมินผลเพื่อทดสอบ	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร ( N = 290 )	ร้อยละ
45. การประเมินผลงานและโครงการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์อำเภอ		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	80	27.50
การอภิปราย	51	17.59
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	32	11.03
การระดมสมอง	58	20.00
การประชุมกลุ่มย่อย	66	22.76
การบรรยาย	41	14.14
การสาธิต	22	7.59
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	88	30.34
การเยี่ยมเยือน	53	18.28
การจัดนิทรรศการ	22	7.59
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	46	15.86
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	38	13.10
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- ใช้แบบสอบถาม	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
46. การประเมินผล การติดตามผลและการรายงาน ผลดำเนินงานทั้งหมดของโรงเรียนที่สังกัด สปอ. / สปก. ให้ผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดทุกหน่วยทราบ กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	108	37.24
การอภิปราย	39	13.44
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	37	12.76
การระดมสมอง	37	12.76
การประชุมกลุ่มย่อย	35	12.07
การบรรยาย	58	20.00
การสาธิต	24	8.28
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	71	24.48
การเขียนเขียน	51	17.59
การจัดนิทรรศการ	36	12.41
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	39	13.45
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	41	14.14
กิจกรรมอื่น ๆ	1	0.34
- รายงานผลการประเมินให้โรงเรียนทราบ	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
47. การประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้า ของนักเรียน		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	93	32.07
การอภิปราย	34	11.72
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	36	12.41
การระดมสมอง	43	14.83
การประชุมกลุ่มย่อย	53	18.28
การบรรยาย	38	13.10
การสาธิต	22	7.59
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	106	36.55
การเขียนเขียน	62	21.38
การจัดนิทรรศการ	33	11.38
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	50	17.24
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	42	14.48
กิจกรรมอื่น ๆ	4	1.38
- ไร้ออกสอบ	(1)	(0.34)
- การจัดทำสถิติเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ที่ สปอ./สปก.	(1)	(0.34)
- จัดทำข้อสอบปีละ 3 ครั้ง	(1)	(0.34)
- การใช้แบบทดสอบ	(1)	(0.34)

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
48. การประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศ โดยให้มีการประเมินผลร่วมกันระหว่าง ครู อาจารย์และผู้บริหาร		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	84	28.97
การอภิปราย	51	17.59
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	25	8.62
การระดมสมอง	58	20.00
การประชุมกลุ่มย่อย	75	25.86
การบรรยาย	35	12.07
การสาธิต	19	6.55
การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	73	25.17
การเขียนเขียน	44	15.17
การจัดนิทรรศการ	25	8.62
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	44	15.17
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	34	11.72

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

งาน/กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ
	( N = 290 )	
49. ส่งเสริมการสร้างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อติดตามดูแล ผลการบริหารและบริหารหลักสูตร โดยให้มีการ ประเมินกันเป็นกลุ่มหรือประเมินตนเอง		
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา		
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	102	35.17
การอภิปราย	50	17.24
การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	30	10.34
การระดมสมอง	62	21.38
การประชุมกลุ่มย่อย	76	26.21
การบรรยาย	46	15.86
การสาธิต	26	8.97
การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	76	26.21
การเยี่ยมเยือน	47	16.21
การจัดนิทรรศการ	28	9.66
การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	44	15.17
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	40	13.79



จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จัดหรือปฏิบัติเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาในงานการประเมินผล ดังนี้

#### งานที่ 11 การประเมินผล

##### 44. การประเมินผลและการปรับปรุงการสอนของครู

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่าการเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 97 คน ร้อยละ 33.45 รองลงมาคือ การวิเคราะห์และคิดคำนวณ จำนวน 76 คน ร้อยละ 26.21 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 69 คน ร้อยละ 23.74 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ จำนวน 22 คน ร้อยละ 7.59 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติจำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การใช้แบบประเมินผลเพื่อทดสอบ

##### 45. การประเมินผลงานและโครงการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การวิเคราะห์และคิดคำนวณมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 88 คน ร้อยละ 30.34 รองลงมาคือ การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม จำนวน 80 คน ร้อยละ 27.59 ถัดลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 66 คน ร้อยละ 22.76 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 22 คน ร้อยละ 7.59 กับการจัดนิทรรศการจำนวน 22 คน ร้อยละ 7.59 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติจำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การใช้แบบสอบถาม

46. การประเมินผล การติดตามผล และการรายงานผลการดำเนินงานทั้งหมดของโรงเรียนที่สังกัด สปอ./สปก. ให้ผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดทุกหน่วยงาน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 108 คน ร้อยละ 37.24 รองลงมาคือ การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 71 คน ร้อยละ 24.48 ถัดลงมาคือ การบรรยาย จำนวน 58 คน ร้อยละ 20.00 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติ ลดหล่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติที่น้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 24 คน ร้อยละ 8.28 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติจำนวน 1 คน ร้อยละ 0.34 คือ การรายงานผลการประเมินให้โรงเรียนทราบ

#### 47. การประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ นั้น ปรากฏว่า การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้ามักมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ 93 คน ร้อยละ 32.07 ถัดลงมาคือ การเขียนเขียน จำนวน 62 คน ร้อยละ 21.38 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหล่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติที่น้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 22 คน ร้อยละ 7.59 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดหรือปฏิบัติ จำนวน 4 คน ร้อยละ 1.38 คือ การใช้ข้อทดสอบ การจัดทำสถิติเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ที่ สปอ./สปก. การจัดทำข้อสอบปีละ 3 ครั้ง และการใช้แบบทดสอบ

#### 48. การประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์โดยให้มีการประเมินร่วมกันระหว่างครูอาจารย์และผู้บริหาร

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือปฏิบัติ นั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน 84 คน ร้อยละ 28.97 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 75 คน ร้อยละ 25.86 กับการวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 73 คน ร้อยละ 25.17 ถัดลงมาคือ การระดมสมอง จำนวน 58 คน ร้อยละ 20.00 นอกนั้นก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหล่นกันลงมาตามลำดับ ส่วนกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติที่น้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 19 คน ร้อยละ 6.55

49. ส่งเสริมการสร้างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อติดตามดูแลการบริหารและบริการ  
หลักสูตร โดยให้มีการประเมินกันเป็นกลุ่มหรือประเมินตนเอง

- จะเห็นได้ว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้จัดหรือ  
ปฏิบัตินั้น ปรากฏว่า การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มมีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง คือ จำนวน 102  
คน ร้อยละ 35.17 รองลงมาคือ การประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 76 คน ร้อยละ 26.21  
กับการวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า จำนวน 67 คน ร้อยละ 26.21 ถัดลงมาคือการระดมสมอง  
จำนวน 62 คน ร้อยละ 21.38 นอกจากนี้ก็มีการจัดหรือปฏิบัติลดหลั่นกันลงมาตามลำดับ ส่วน  
กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดหรือปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การสาธิต จำนวน 26 คน ร้อยละ  
8.97



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ร้อยละของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาซึ่งใช้ในการดำเนินงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 10

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)			
		การเสนอข้อคิดไปกลุ่ม การอภิปราย	การบรรยายโดยใช้สื่อประสม การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	การเขียนเขียน	การจัดทำโครงการ	การสัมมนาเฉพาะทางเรื่อง การปฏิบัติตามกำหนด							
	<u>งานที่ 1 การบริหารงานนิเทศการศึกษา</u>															
1	ติดตามผลการปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด ตามมาตรฐานทางวิชาการและงานโครงการ .....	35.86	19.31	22.41	24.13	34.13	30.69	10.34	11.03	53.10	10.69	36.21	22.76	-		
2	การรวบรวมข้อมูลและสถิติทางการศึกษาของโรงเรียนและ กลุ่มโรงเรียนในอำเภอ/กิ่งอำเภอ รายงาน สปอ. เป็น ประจำทุกเดือนเพื่อ สปอ. จะได้นำเสนอรายงาน สปจ.ต่อไป	45.52	8.97	8.28	11.72	18.62	11.38	5.52	24.12	12.41	5.52	17.24	25.17	0.34		
3	เสนอแนะการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการศึกษาของอำเภอ/กิ่งอำเภอ .....	37.93	18.62	8.97	18.62	24.14	15.86	6.90	18.62	8.62	3.79	15.52	23.45	-		
4	ศึกษาเพื่อเสนอแนะการจัดตั้ง บริหาร รวม หรือ เลิก โรงเรียนภายในอำเภอ/กิ่งอำเภอ .....	25.86	17.59	6.55	14.12	19.31	9.31	6.55	16.90	12.41	5.86	16.55	13.10	1.03		
	รวมเฉลี่ย	36.29	16.29	11.55	17.25	24.05	16.81	7.33	17.67	21.64	6.47	21.37	21.12	0.34		

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไปราชการ)		
		การเฝ้าตรวจแบบสุ่ม	การอธิบาย	การบรรยายโดยวิธีสื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเยี่ยมชมเรียน	การจัดนิทรรศการ		การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามคำสั่งและเข้า
5	งานที่ 2 การวิจัย นำผลงานวิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอน มาเผยแพร่ให้ครู .....	28.26	20.69	24.12	16.55	21.72	32.76	11.03	12.76	19.66	14.83	11.38	16.21	0.69
6	การวิจัยผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารการศึกษา .....	25.86	18.60	9.31	16.55	18.28	73.79	5.52	19.31	14.48	6.89	20.00	10.34	-
7	ส่งเสริมให้ครูทำการศึกษาวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในโรงเรียน	22.41	14.83	13.45	13.45	16.90	20.69	11.38	11.38	14.83	7.56	10.69	14.83	-
	รวมเฉลี่ย	25.53	18.04	11.72	15.52	14.23	22.41	9.31	14.48	16.32	9.76	14.02	13.79	0.17

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)		
		การเสนอขอจัดเป็นกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดค่าแวน	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ		การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามคำแนะนำ
	<u>งานที่ 3 การวางแผนการนิเทศการศึกษา</u>													
8	การศึกษาข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคเพื่อวางแผนการนิเทศการศึกษา .....	42.76	18.97	9.31	32.41	28.62	8.62	4.83	27.24	18.62	5.52	20.00	14.14	0.34
9	การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และการจัดทำโครงการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน .....	23.79	22.41	9.31	39.31	31.38	16.21	6.55	22.07	15.52	4.48	15.52	13.10	0.69
10	การวางแผนการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ .....	30.69	20.69	10.69	39.66	38.62	13.79	5.17	23.79	15.52	4.14	13.79	15.68	-
11	วางแผนพัฒนาการศึกษาของอำเภอ/กิ่งอำเภอ เช่น แผนระยะยาว แผนระยะสั้น และแผนประจำปี .....	35.17	12.07	9.31	37.59	38.62	12.41	4.83	32.07	9.31	4.83	13.45	15.52	-
	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>33.10</b>	<b>18.54</b>	<b>9.55</b>	<b>37.24</b>	<b>34.31</b>	<b>12.76</b>	<b>5.35</b>	<b>26.29</b>	<b>14.74</b>	<b>4.74</b>	<b>15.69</b>	<b>14.61</b>	<b>0.26</b>

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)	
		การเสนอขอสนับสนุน	การอภิปราย	การบรรยายโดยวิธีสื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเขียนเขียน	การจัดทำโครงการ	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง		การปฏิบัติงานคำแนะนำ
12	งานที่ 4 การพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมให้ครูแสดงความคิดเห็น ความคิดริเริ่มในการ แก้ปัญหาและการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บรรลุ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ .....	25.17	24.48	17.93	28.28	32.76	23.79	12.07	13.79	25.17	14.48	21.03	17.24	-
13	การส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็น ซึ่งกันและกันเพื่อความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ..	20.00	26.90	11.72	20.69	35.68	20.00	9.66	6.90	23.45	13.10	13.10	12.07	-
14	เพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ แก่ครู ตามความ ต้องการของกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน .....	24.83	26.55	34.48	18.62	28.97	34.14	29.66	11.72	24.83	20.34	14.48	12.76	-
15	ให้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	23.79	21.03	30.00	18.28	24.14	32.41	14.48	10.34	34.83	14.14	21.03	16.90	-
	รวมเฉลี่ย	23.45	24.74	23.53	21.47	30.39	27.59	16.47	10.69	27.07	15.52	17.41	17.74	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไม่ระบุ)		
		การเสนอขอเงินกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยสื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ		การศึกษาดูงานเฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามกำหนด
	<u>งานที่ 5 การพัฒนาหลักสูตร</u>													
16	การส่งเสริมให้ครูมีความรู้ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับหลักสูตร.	24.83	26.55	38.97	20.34	27.93	32.07	16.55	11.72	22.41	17.24	16.90	17.59	-
17	การส่งเสริมให้ครูจัดทำจุดประสงค์ของการเรียนรู้แต่ละรายวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ หรือจัดทำแผนการสอน.	20.69	23.45	18.97	28.62	28.97	23.79	20.34	14.14	21.38	7.93	13.79	20.60	-
18	การส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรวิชาชีพเพิ่มเติม .....	16.21	18.62	14.14	19.66	20.34	21.38	12.76	9.31	14.48	9.66	11.38	13.45	0.34
19	การส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร่วมกันประเมินผลหลักสูตร.....	25.17	23.10	17.93	26.21	30.00	23.10	13.45	18.97	17.93	9.31	12.41	14.14	0.34
	รวมเฉลี่ย	21.73	22.93	22.50	23.71	26.81	25.09	15.78	13.54	19.05	11.04	13.62	16.45	0.09



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา												กิจกรรมอื่น ๆ (ไม่ระบุ)		
		การเสนอขอเงินอุดหนุน	การอภิปราย	การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ	การสัมมนาเฉพาะทางเรื่อง	การปฏิบัติตามกำหนด			
	งานที่ 6 การจัดการเรียนการสอน															
20	สนับสนุนให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ หรือ ระดับชั้นที่ทำการสอนอยู่ .....	18.97	13.10	12.76	10.34	16.90	18.62	11.72	7.59	35.86	12.07	15.17	16.90	-		
21	การแนะนำวิธีสอน อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและใหม่ .....															
22	การวางแผนการสอนร่วมกันของคณะครู และช่วยเหลือการนิเทศการสอนแก่ครู .....	20.00	21.03	13.10	27.93	36.21	18.97	15.52	10.34	25.17	7.93	15.17	13.10	0.34		
23	สนับสนุนการจัดตั้งครูให้เป็นกรรมการ เพื่อแก้ปัญหาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน .....	24.14	17.24	9.66	25.17	29.66	18.96	8.62	10.34	17.24	6.90	15.86	17.93	0.34		

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไปครุฑ)		
		การเสนอขอผู้ดเป็นกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยวิธีสื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาคำถาม	การเยี่ยมเยียน	การจัดนิทรรศการ		การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่โรงเรียน	การปฏิบัติตามคำแนะนำ
24	ส่งเสริมให้ครูภายในโรงเรียนเยี่ยมห้องเรียนที่จัดและทำการสอนทันที .....	20.00	12.07	9.66	11.72	16.90	13.45	13.45	11.03	39.31	10.69	15.17	20.34	0.34
25	การจัดประชุมครูในกลุ่มโรงเรียนตามกลุ่มประสานการพัฒนาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	24.48	26.50	19.66	29.66	37.93	27.24	14.48	10.69	15.17	10.00	12.41	13.45	-
	รวมเฉลี่ย	20.75	17.41	15.98	19.42	26.73	20.46	17.07	7.59	25.57	11.15	14.08	15.86	0.23

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											กิจกรรมอื่น (ไม่ระบุ)			
		การเสนอขอเงินอุดหนุน	การอภิปราย	การบรรยายโดยวิทยากร	การประชุมของ	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	การเยี่ยมชม	การจัดนิทรรศการ	การสัมมนาเฉพาะทางเรื่อง		การปฏิบัติตามค่าแม่ข่าย		
งานที่ 7 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์																
26	การส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนขึ้นเอง โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น .....	20.69	15.86	23.10	22.76	24.13	18.97	30.34	8.62	18.62	17.59	10.34	15.17	0.34		
27	การจัดให้มีการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกในค่านการเรียนการสอนแก่ครู .....	21.38	13.35	18.62	14.83	21.03	17.59	14.48	10.00	21.76	13.79	12.07	14.83	0.34		
28	การสำรวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนของครู .....	38.97	12.41	9.31	13.79	18.28	8.97	7.59	17.59	22.41	7.93	24.14	11.38	-		

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา												กิจกรรมอื่น ๆ (โปรแกรม)	
		การเสนอขอจัดเป็นกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยผู้เกี่ยวข้อง	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ	การสังเกตเฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามคำแนะนำ		
29	การจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครู และนักเรียน .....	25.86	16.90	14.83	15.52	18.97	21.72	9.66	8.28	22.76	12.41	13.10	14.14	0.34	-
30	การจัดให้มีป้ายนิเทศ เพื่อจูงใจมุ่งหมายทางการนิเทศการศึกษา	15.52	14.83	14.14	17.24	16.90	13.79	14.14	7.59	17.93	22.4	12.07	14.48	-	-
31	เสนอแนะแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และจัดหาเอกสารให้กลุ่ม โรงเรียนและโรงเรียน .....	24.77	14.70	15.40	17.30	19.83	15.85	14.66	10.29	20.87	15.40	14.71	14.89	0.17	-
	รวมเฉลี่ย														

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา										กิจกรรมอื่น ๆ (ไปกระทบ)			
		การเสนอขอไปกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยผู้ฝึกอบรม	การชมผลงาน	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ		การสัมมนาเฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติความก้าวหน้า	
	งานที่ 8 การเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม														
32	การแจ้งข่าวสารและให้ความรู้ทางวิชาการ .....	28.26	15.86	18.97	10.34	20.60	24.83	10.34	8.26	22.41	18.28	12.07	12.07		1.34
33	การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็นทาง วิชาการระหว่างครูด้วยกัน .....	16.55	23.10	11.72	20.00	33.45	20.34	11.72	6.55	20.00	12.07	8.97	8.28		0.69
34	การร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ จัดแสดงผลงานทางวิชาการและ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ .....	20.34	19.31	17.24	18.62	19.31	21.03	17.24	9.31	15.86	33.10	10.00	9.31		--
35	ร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น จัดแสดงผลงานทาง วิชาการ และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ .....	13.79	15.86	15.52	12.41	14.48	18.62	13.79	7.59	13.45	36.55	8.62	9.31		0.34
	รวมเฉลี่ย	19.74	18.53	15.86	15.34	21.98	21.21	13.27	7.93	17.93	25.00	9.92	9.74		0.59

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรตระบุ)	
		การเสนอข้อมูลเบ็ดเตล็ด	การอธิบาย	การบรรยายโดยผู้ใช้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้า	การเขียนเป็นต้น...	การจัดนิทรรศการ	การสัมมนาเฉพาะบางเรื่อง		การปฏิบัติตามคำแนะนำ
	งานที่ 9 การบริการพิเศษอื่น ๆ	13.10	7.59	6.55	6.90	10.34	10.00	6.55	7.93	40.34	0.69	32.07	19.66	0.54
36	การช่วยเหลือครูในด้านการปฏิบัติงานและปัญหาส่วนตัว .....	34.83	13.79	11.03	14.14	24.14	14.48	8.62	24.83	21.03	9.31	16.55	13.79	0.69
37	การจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อให้ครูนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน .....	16.55	12.76	7.93	6.90	10.00	18.97	5.17	8.62	23.45	6.90	21.38	21.03	0.34
38	การสนับสนุนให้ครูประจำการได้ศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติม .....	20.69	18.28	14.83	19.31	27.24	30.34	18.28	8.97	27.59	6.21	14.83	18.62	0.34
39	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนนิเทศการศึกษาได้ .....	21.29	13.11	10.09	11.81	17.93	18.45	9.66	12.59	28.10	5.78	21.21	18.28	0.43
	รวมเฉลี่ย													

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรษณีย์)				
		การเสนอขอเป็นกลุ่ม	การอภิปราย	การบรรยายโดยสื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดคำนวณ	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง		การปฏิบัติตามคำแนะนำ			
งานที่ 10 ความสัมพันธ์กับชุมชน																	
40	การจัดการแหล่งวิทยากรในชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา .....	21.03	13.79	11.72	13.45	16.21	14.14	11.38	6.55	23.79	12.07	13.45	12.41				
41	ส่งเสริมการเผยแพร่และแสดงผลงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ .....	14.83	11.03	13.10	8.28	12.41	17.59	13.79	5.17	17.93	42.41	8.28	8.28				
42	การส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับประถมศึกษา สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน .....	16.90	18.62	12.41	12.76	18.97	19.66	9.31	7.93	32.07	16.55	15.17	18.62				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา												
		การเสนอขอสนับสนุน	การอภิปราย	การบรรยายโดยโรงเรียน	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดคำถาม	การเยี่ยมเยียน	การจัดนิทรรศการ	การสัมมนาเฉพาะบางเรื่อง	การปฏิบัติตามคำแนะนำ	กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรละม)
43	การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ในลักษณะของกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อชุมชน .....	18.97	16.55	14.48	13.45	18.97	18.97	13.79	7.24	37.24	20.00	10.69	20.69	-
	รวมเฉลี่ย	17.93	15.00	12.93	11.99	16.64	17.59	12.07	6.72	27.76	22.76	11.90	15.00	-

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											กิจกรรมอื่น ๆ (ไปรกระบุ)	
		การเสนอขอเงินอุดหนุน	การอภิปราย	การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และคิดค้นงาน	การเขียนเขียน	การจัดนิทรรศการ	การสัมมนาเฉพาะบางเรื่อง		การปฏิบัติตามคำแนะนำ
	<u>งานที่ 11 การประเมินผล</u>	33.45	15.17	11.38	20.34	23.79	15.52	11.03	26.21	21.38	7.59	17.24	12.41	0.34
44	การประเมินผลและการปรับปรุงการสอนของครู .....	27.50	17.59	11.03	20.00	22.76	14.14	7.59	30.34	18.28	7.59	15.86	13.10	0.34
45	การประเมินผลงานและโครงการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ .....	37.24	13.44	12.76	12.76	12.07	20.00	8.28	24.48	17.59	12.41	13.45	14.14	0.34
46	การประเมินผล การติดตามผล และการรายงานผลการ ดำเนินงานทั้งหมดของโรงเรียนที่สังกัด สปอ./สปก. ให้ผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดทุกหน่วยทราบ .....													

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา											กิจกรรมอื่น ๆ (ไปกระทบ)	
		การเสนอขอข้อมูลเป็นกลุ่ม	ทำอภิปราย	การบรรยายโดยวิทยากรประกอบ	การระดมสมอง	การประชุมกลุ่มย่อย	การบรรยาย	การสาธิต	การวิเคราะห์และกีดคำแนว	การเขียนเขียน	การจัดทำโครงการ	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง		การปฏิบัติตามคำแนะนำ
47	การประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน ...	32.07	11.72	12.41	14.83	18.28	13.10	7.59	36.55	21.38	11.38	17.24	14.48	1.38
48	การประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ โดยให้มี การประเมินผลร่วมกันระหว่าง ครูอาจารย์และผู้บริหาร...	28.97	17.59	8.62	20.00	25.86	12.07	6.55	25.17	15.17	8.62	15.17	11.72	-
49	ส่งเสริมการสร้างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อติดตามดูแลผลการ บริหารและบริการหลักสูตร โดยให้มีการประเมินกันเป็น กลุ่ม หรือประเมินตนเอง .....	35.17	17.24	10.34	21.38	26.21	15.86	8.97	26.21	16.21	9.66	15.17	13.79	3.34
	รวมเฉลี่ย	32.40	15.46	11.09	18.22	21.50	15.12	8.34	28.16	18.34	9.54	15.69	13.27	0.40

## ตอนที่ 3

## ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

รายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open - ended) จำนวนคำถามลักษณะงาน 11 งาน คือ งานการบริหารการนิเทศการศึกษา งานการวิจัย งานการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานการพัฒนาบุคลากร งานการพัฒนาหลักสูตร งานการจัดทำเอกสารเรียนการสอน งานการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ งานการเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม งานการบริการพิเศษอื่น ๆ งานความสัมพันธ์กับชุมชน และงานการประเมินผล ซึ่งในแต่ละงานจะมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาอยู่ 6 ด้านด้วยกันคือ ปัญหาด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเวลา ด้านขวัญและสวัสดิการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และปัญหาด้านอื่น ๆ (เรื่องอื่น ๆ) ดังปรากฏในตารางที่ 16 - 26

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศ  
การศึกษาในงานการบริหารการนิเทศการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>งานที่ 1 การบริหารการนิเทศการศึกษา</u>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานใน การบริหารการนิเทศศึกษานั้น พบปัญหาและ อุปสรรค ดังนี้		
<u>คามมูลลกร</u>	198	68.28
1. ศึกษานิเทศกมีน้อยและไม่ เพียงพอ	(91)	(31.38)
2. ศึกษานิเทศกกับจำนวนปริมาณงาน ที่รับผิดชอบต่อครูและโรงเรียนไม่เหมาะสมหรือ ไม่ได้สัดส่วนที่พอคิ	(50)	(17.24)
3. ศึกษานิเทศกขาดแหล่งวิชาการ และวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะกั้น เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา หรือ นำไปใช้ในการดำเนินงานหรือโครงการตาม แผนงานต่าง ๆ	(30)	(10.34)
4. ศึกษานิเทศกปฏิบัติงานธุรการ มากเกินไป จึงไม่มีโอกาสไปปฏิบัติงานนิเทศ การศึกษาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	(27)	(9.31)
<u>กานงประมาณ</u>	288	99.31
1. งบประมาณในการจัดการนิเทศ การศึกษามีจำกัดจึงไม่เพียงพอต่อการทำ เนินการ	(166)	(57.24)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
2. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณล่าช้า ไม่ทันตามกำหนดเวลาที่จะจัดการนิเทศการศึกษา	(90)	(31.03)
3. จังหวัดจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับ การนิเทศศึกษามากกว่า สปอ.	(32)	(11.03)
<u>กานเวลา</u>	147	50.69
1. เวลาในการปฏิบัติงานนิเทศการ ศึกษาในภาคสนามมีน้อยมาก จึงไม่เกิดประสิทธิภาพ	(124)	(42.76)
2. เสียเวลากับงานธุรการใน สปอ. มากกว่างานที่ สปอ. กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน	(23)	(7.93)
นิเทศการศึกษาประจำปี	(23)	(7.93)
<u>กานขวัญและสวัสดิการ</u>	107	36.90
1. ศึกษาในเทศกษาคขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	(107)	(36.90)
<u>กานวัสดุอุปกรณ์</u>	217	74.83
1. วัสดุอุปกรณ์กลองดนตรีเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องอำนวยความสะดวก	(122)	(42.07)
ในการจัดกิจกรรมการนิเทศศึกษามีจำกัด	(122)	(42.07)
2. ขาดพาหนะและวัสดุเชื้อเพลิงใน งานนิเทศการศึกษา	(95)	(32.76)

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการบริหารการนิเทศการศึกษา ดังนี้.-

#### งานที่ 1 การบริหารการนิเทศการศึกษา

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการบริหารการนิเทศการศึกษานั้น พบปัญหา  
และอุปสรรคในกันต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

##### ด้านบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 68.28 กล่าวคือศึกษานิเทศก์มีน้อยและไม่เพียงพอมากที่สุดเป็นลำดับ  
หนึ่งคือ จำนวน ร้อยละ 31.38 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์กับจำนวนปริมาณงานที่  
รับผิดชอบต่อครูและโรงเรียนไม่เหมาะสม หรือ ไม่ได้สัดส่วนที่พอดีมีจำนวน ร้อยละ 17.24  
ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่มีน้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานธุรการมากเกินไป จึงไม่มี  
โอกาสไปปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบมีจำนวน ร้อยละ 9.31

##### ด้านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 99.31 กล่าวคืองบประมาณในการจัดการนิเทศการศึกษามีจำกัด  
จึงไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวนร้อยละ 57.24  
รองลงมาคือ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณล่าช้าไม่ทันตามกำหนดเวลาที่จะจัดการนิเทศ  
การศึกษามีจำนวน ร้อยละ 31.03 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่มีน้อยที่สุดคือ จังหวัดจัดสรร  
งบประมาณเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาไว้ที่ สปจ. มากกว่า สปอ. มีจำนวน ร้อยละ 11.03

##### ด้านเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 50.69 กล่าวคือเวลาในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาในภาคสนามมี  
น้อยมาก จึงไม่เกิดประสิทธิภาพ มีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง คือ จำนวน ร้อยละ 42.76  
รองลงมาคือ เสียเวลากับงานธุรการใน สปอ.มากกว่า งานที่ สปอ. กำหนดไว้ใน  
แผนปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาประจำปี มีจำนวน ร้อยละ 7.93

### งานช่วยและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่าความมีอยู่และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 36.90 กล่าวคือศึกษานิเทศก์ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีจำนวนร้อยละ 36.90

### งานวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นได้ว่าความมีอยู่และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 74.83 กล่าวคือ วัสดุอุปกรณ์ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษามีจำกัด มีมากที่สุด คือ จำนวนร้อยละ 42.07 รองลงมาคือ ขาดพาหนะและวัสดุเชื้อเพลิงในงานนิเทศการศึกษา มีจำนวนร้อยละ 32.76



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม  
การนิเทศการศึกษาในงานการวิจัย

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>งานที่ 2 การวิจัย</u>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการ วิจัยนั้น พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้.-		
<u>กานบุคคลากร</u>	244	84.14
1. ศึกษานิเทศก์ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถที่แท้จริง ในการปฏิบัติงานวิจัย อย่างลึกซึ้ง	(93)	(32.07)
2. จำนวนของศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงาน ในปัจจุบันมีน้อยไม่เพียงพอ	(88)	(30.34)
3. ศึกษานิเทศก์ขาดประสบการณ์ ในการ ทำงานวิจัย	(63)	(21.72)
<u>กานงบประมาณ</u>	107	36.90
1. งบประมาณที่จัดสรรไว้เกี่ยวกับการวิจัย มีน้อยหรือมีจำกัด	(107)	(36.90)
<u>กานเวลา</u>	202	69.66
1. ศึกษานิเทศก์มีเวลาไม่เพียงพอในการ ทำวิจัย	(103)	(35.52)
2. ศึกษานิเทศก์ไม่จัดสรรเวลาในการ ปฏิบัติงานที่เป็นโครงการวิจัยตามกำหนดการ	(99)	(34.14)



## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>ด้านชีวิตและสวัสดิการ</u>		
1. ศึกษานิเทศก์ชีวิตไม่ดีและมีสวัสดิการ ไม่เพียงพอ	75 (75)	25.86 (25.86)
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>		
1. วัสดุเพื่อใช้ในการงานวิจัยไม่เพียงพอ	163 (163)	56.21 (56.21)

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการวิจัย ดังนี้.-

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการวิจัยนั้น พบปัญหาและอุปสรรคในด้าน  
ต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

ด้านบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 84.14 กล่าวคือศึกษานิเทศก์ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ  
ที่แท้จริงในการวิจัยอย่างลึกซึ้ง มีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวนร้อยละ 32.07  
รองลงมาคือ จำนวนของศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานวิจัยในปัจจุบันมีน้อยไม่เพียงพอ มี  
จำนวนร้อยละ 30.34 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่มีน้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์ขาดประสบ  
การณ์ในการทำงานวิจัย มีจำนวน ร้อยละ 21.72

ด้านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 36.90 กล่าวคือ งบประมาณที่จัดสรรไว้เกี่ยวกับการวิจัยมีน้อยหรือมีจำกัด

มีจำนวนร้อยละ 36.90

#### กานเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวมคิดเป็น ร้อยละ 69.66 คือ ศึกษานิเทศก์มีเวลาไม่เพียงพอในการทำวิจัยมากที่สุด คือ จำนวน ร้อยละ 35.52 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ไม่จัดสรร เวลาในการปฏิบัติงานที่เป็นโครงการวิจัยตาม กำหนดการ มีจำนวนร้อยละ 34.14

#### กานขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 25.86 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ขวัญไม่เต็มและมีสวัสดิการไม่เพียงพอ มีจำนวน ร้อยละ 25.86

#### กานวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 56.21 กล่าวคือ วัสดุที่ใช้ในงานวิจัยมีไม่เพียงพอ มีจำนวนร้อยละ 56.21

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการวางแผนการนิเทศการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>งานที่ 3 การวางแผนการนิเทศการศึกษา</u>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการวางแผนการนิเทศศึกษานั้น พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้.-		
<u>ด้านบุคลากร</u>	170	58.62
1. ศึกษานิเทศกมีน้อยไม่เพียงพอ	(95)	(32.76)
2. ศึกษานิเทศกไม่ร่วมมือกันและไม่จริงจัง	(75)	(25.86)
<u>ด้านงบประมาณ</u>	252	86.89
1. งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอ	(123)	(42.41)
2. ไม่จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับความเป็นจริง	(65)	(22.41)
3. ค่าใช้จ่าย ค่าพบนะ และค่าวัสดุ		
เชื่อเพลิงในการเดินทางในนิเทศติดตามผลของศึกษานิเทศกมีไม่พอใช้	(64)	(22.07)
<u>ด้านเวลา</u>	140	(48.28)
1. ศึกษานิเทศกมีเวลาน้อยในการทำงาน		
การวางแผนการนิเทศการศึกษา	(79)	(27.24)

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนกรณี (n=290)	ร้อยละ
2. ศึกษานิเทศก์ได้ใช้เวลาทำงานโครงการ ของ สปช. และงานเร่งด่วนของ สปช. และของจังหวัด มากที่สุดจึงมีเวลาน้อยในการทำกิจกรรมการวางแผนการ นิเทศการศึกษา	( 61 )	(21.03)
<u>งานช่วยเหลือและสวัสดิการ</u>	202	69.66
1. สวัสดิการและช่วยเหลือกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์ไม่ทั่วถึง	( 142 )	(48.97)
2. ศึกษานิเทศก์ชายแทนชาคูไปเยี่ยมเยียน และชาคูการประสานงาน	( 60 )	(20.69)
<u>งานวัสดุอุปกรณ์</u>	169	58.28
1. วัสดุอุปกรณ์ของศึกษานิเทศก์มีจำนวนจำกัด และมีไม่เพียงพอทำให้การวางแผนการนิเทศการศึกษา ขาดประสิทธิภาพ	( 169 )	(58.28)
<u>งานอื่น ๆ (เรื่องอื่น ๆ)</u>	63	21.72
1. ศึกษานิเทศก์วางแผนแล้วไม่สามารถ ปฏิบัติงานได้ตามแผน	(63)	(21.72)

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการวางแผนการนิเทศการศึกษา ดังนี้.-

### งานที่ 3 การวางแผนการนิเทศการศึกษา

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการวางแผนการนิเทศศึกษานั้นพบปัญหาและอุปสรรคในท่านต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

#### ด้านบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 58.62 คือศึกษานิเทศก์มีน้อยไม่เพียงพอ มีมากที่สุดคือ จำนวน ร้อยละ 32.76 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ไม่ร่วมมือกันและไม่จริงจังต่อหน้าที่มีจำนวน ร้อยละ 25.86

#### ด้านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 86.89 คือ งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอ มีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน ร้อยละ 42.41 รองลงมาคือ ไม่จัดสรรงบประมาณให้ เหมาะสมกับความเป็นจริงมีจำนวน ร้อยละ 22.41 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่มีน้อยที่สุดคือ ค่าใช้สอย ค่าพินะ และค่าวัสดุเชื้อเพลิง ในการเดินทางไปนิเทศติดตามผลของศึกษานิเทศก์ไม่พอใช้จำนวน ร้อยละ 22.07

#### ด้านเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 48.28 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์มีเวลาน้อยในการทำงานตามแผนการนิเทศการศึกษาคือ จำนวน ร้อยละ 27.24 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ได้ใช้เวลาทำงานโครงการของ สปช. และของจังหวัดมากที่สุดจึงมีเวลาน้อยในการทำกิจกรรมการวางแผน มีจำนวนร้อยละ 21.03

#### ด้านขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 69.66 กล่าวคือ สวัสดิการและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ไม่คี่ มีมากที่สุดคือ จำนวน ร้อยละ 48.97 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ชายแดนขาดผู้ไปเยี่ยมเยียน และขาดการประสานงาน จำนวน ร้อยละ 20.69

### งานวัดศุภกฤต

- จะเห็นถึงความริบหรี่และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 58.28 คือ วัดศุภกฤตของศึกษานิเทศก์มีจำนวนจำกัดและมีไม่เพียงพอ ทำให้การวางแผนการนิเทศการศึกษาจากประสิทธิภาพมีจำนวนร้อยละ 58.28

### งานอื่น ๆ (เรื่องอื่น ๆ)

- จะเห็นถึงความริบหรี่และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 21.72 คือ ศึกษานิเทศก์วางแผนแล้วไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนมีจำนวนร้อยละ 21.72



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศ  
การนิเทศการศึกษา ในงานการพัฒนามูลสาร

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
งานที่ 4 การพัฒนามูลสาร ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการ พัฒนามูลสารนั้น พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้:-		
<u>คามมูลสาร</u>	125	44.14
1. ศึกษานิเทศก์ไม่มีความกระตือรือร้น เท่าที่ควร	(66)	(22.76)
2. ขาดวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และความสามารถที่แท้จริง เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์	(62)	(21.38)
<u>คานงบประมาณ</u>	254	87.59
1. งบประมาณเพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ มีน้อยและจำกัดมาก	(254)	(87.59)
<u>คานเวลา</u>	198	68.28
1. ศึกษานิเทศก์มีเวลาจำกัดไม่เพียงพอ ในการจัดประชุมอบรมสัมมนา	(80)	(27.59)
2. เวลาไม่เหมาะสมกับเนื้อหาในการ ประชุม อบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์	(61)	(20.03)
3. ศึกษานิเทศก์ไม่ใช้เวลาในการ อบรม สัมมนาให้กับครูในระหว่างปีภาคเรียนใหม่มาก จึงจะ ไม่ทำให้เสียเวลาเรียนของเด็ก	(57)	(19.66)

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา		จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
ไม่ถี่	<u>ด้านขวัญและสวัสดิการ</u>	91	31.37
	1. ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์		
		( 91 )	( 31.37 )
	<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>	105	36.21
	1. วัสดุอุปกรณ์และสื่อการนิเทศการศึกษา		
	มีน้อยไม่เพียงพอกับความจำเป็นการนิเทศในปัจจุบัน	( 105 )	( 36.21 )

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการพัฒนาศาลากร ดังนี้.-

งานที่ 4 การพัฒนาศาลากร

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการพัฒนาศาลากรนั้น พบปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

ด้านศาลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 44.14 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ไม่มีความกระตือรือร้นเท่าที่ควร มีมากที่สุดคือ จำนวนร้อยละ 22.76 รองลงมาคือ ขาดวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และความสามารถที่แท้จริงเพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์มีจำนวนร้อยละ 21.38



งานงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 87.59 กล่าวคือ งบประมาณเพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์มีน้อยและจำกัดมาก มีจำนวนร้อยละ 87.59

งานเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 68.28 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์มีเวลาจำกัดไม่เพียงพอในการจัดประชุม อบรม สัมมนา มีมากที่สุด เป็นอันดับหนึ่งคือ จำนวนร้อยละ 27.59 รองลงมาคือ เวลาไม่เหมาะสมกับเนื้อหาในการประชุม อบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ มีจำนวน ร้อยละ 20.03 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่มีน้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์ไม่ใช้เวลา ในการฝึกอบรม สัมมนาให้กับครูในช่วงปีภาคเรียนใหม่มาก จึงจะไม่ทำให้เสียเวลา เรียนของเด็กมีจำนวน ร้อยละ 19.66

งานขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 31.37 กล่าวคือ ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ไม่มี จำนวน ร้อยละ 31.37

งานวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 36.21 กล่าวคือ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการนิเทศการศึกษามีน้อย ไม่เพียงพอ กับความจำเป็นในการนิเทศในปัจจุบัน มีจำนวนร้อยละ 36.21

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียน  
 การศึกษาในงานการพัฒนาหลักสูตร

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<b>งานที่ 5 การพัฒนาหลักสูตร</b>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการพัฒนา หลักสูตรนั้น พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้.-		
<u>ด้านบุคลากร</u>	126	43.45
1. ศึกษานิเทศก์มีน้อยไม่เพียงพอ และขาด ศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความชำนาญด้านหลักสูตร	( 75)	( 25.86)
2. ศึกษานิเทศก์ขาดเอกสารและคู่มือ ประกอบหลักสูตร	( 51)	( 17.59)
<u>ด้านงบประมาณ</u>	162	55.86
1. การจัดสรรงบประมาณให้ศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรมีไม่เพียงพอ	( 162)	( 55.86)
<u>ด้านเวลา</u>	64	22.07
1. ศึกษานิเทศก์มีเวลาจำกัดจึงให้ความสำคัญ ของงานพัฒนาหลักสูตรน้อย	( 64)	( 22.07)
<u>ด้านขวัญและสวัสดิการ</u>	68	23.45
1. ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรยังไม่ดีพอ	( 68)	( 23.45)
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>	62	21.38
1. วัสดุหลักสูตรของศึกษานิเทศก์ก็มี ไม่ครบ มีชุดเดียวใช้มานานแล้ว	( 62)	( 21.38)

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้.-

#### งานที่ 5 การพัฒนาหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการพัฒนาหลักสูตรนั้นพบปัญหาและอุปสรรคในคานต่าง ๆ ดังนี้คือ

##### คามบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 43.45 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์มีน้อย ไม่เพียงพอ และขาดศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความชำนาญด้านหลักสูตรมีมากที่สุด คือ จำนวนร้อยละ 25.86 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ขาดเอกสารและคู่มือประกอบหลักสูตร มีจำนวนร้อยละร้อยละ 17.59

##### คานงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 55.86 กล่าวคือ การจัดสรรงบประมาณให้ศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ไม่เพียงพอ มีจำนวนร้อยละ 55.86

##### คานเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 22.07 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์มีเวลาจำกัด จึงให้ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรน้อย มีจำนวนร้อยละ 22.07

##### คานขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 23.45 กล่าวคือ ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ในคานการพัฒนาหลักสูตรยังไม่ดีพอ มีจำนวนร้อยละ 23.45

##### คานวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม

คิดเป็นร้อยละ 21.38 ค่าตัวคือ วัสดุหลักสูตรของศึกษานิเทศก์มีไม่ครบชุดก็ยวใช้งานแล้ว  
มีจำนวนร้อยละ 21.38



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศ  
การศึกษาในงานการจักรการ เวียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>งานที่ 6 การจักรการ เวียนการสอน</u>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการ จักรการ เวียนการสอนนั้น พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้.-		
<u>คามบุคลากร</u>	63	21.72
1. ศึกษานิเทศก์ไม่เข้าใจหลักสูตรและ แนวปฏิบัติของหลักสูตร	( 63 )	( 21.72 )
<u>คานงประมาณ</u>	61	21.03
1. งประมาณในการติดตามการจักร การ เวียนการสอนของศึกษานิเทศก์มีน้อย	( 61 )	( 21.03 )
<u>คานเวลา</u>	63	21.72
1. ศึกษานิเทศก์ทำงานหลายอย่าง ทำให้แพทย์ไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรม	( 63 )	( 21.72 )
<u>คานขวัญและสวัสดิการ</u>	74	25.52
1. ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ ในคานการจักรการ เวียนการสอนไม่ถี่	( 74 )	( 25.52 )

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N= 290)	ร้อยละ
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>	80	27.59
1. ศึกษานิเทศก์มีวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือไม่เพียงพอ	( 80 )	( 27.59 )
<u>ด้านอื่น ๆ (เรื่องอื่น ๆ)</u>	90	31.03
1. ศึกษานิเทศก์ไม่แนะนำ คู่มือ นิเทศ และติดตามผลการนิเทศการศึกษาใน ระดับกลุ่มโรงเรียนอย่างจริงจัง	( 90 )	( 31.03 )

จากตารางที่ 21 จะเห็นผลวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการจัดการเรียนการสอน ดังนี้.-

## งานที่ 6 การจัดการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนนั้น พบปัญหาและ  
อุปสรรคในต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

ด้านบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 21.72 ที่กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ไม่เข้าใจหลักสูตร และแนวปฏิบัติของหลักสูตร  
คือ จำนวนร้อยละ 21.72

ด้านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม

คิดเป็นร้อยละ 21.03 กล่าวคือ งบประมาณในการติดตามการจักรกร เวียนการสอน  
ของศึกษานิเทศก์มีน้อย มี จำนวน ร้อยละ 21.03

#### ด้านเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการ จักกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 21.03 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ทำงานหลายอย่างทำให้แทบไม่มีเวลา  
ในการ จักกิจกรรม คือ มีจำนวน ร้อยละ 21.03

#### ด้านขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการ จักกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 25.52 กล่าวคือ ขวัญและสวัสดิการ ของศึกษานิเทศก์ในด้านการจัดการ  
เรียนการสอนไม่ที มีจำนวนร้อยละ 25.52

#### ด้านวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการ จักกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 27.59 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์มีวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือไม่เพียงพอ  
มีจำนวนร้อยละ 27.59

#### ด้านอื่น ๆ (เรื่องอื่น ๆ)

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการ จักกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 31.03 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ไม่แนะนำ นิเทศ และติดตามผลการ  
นิเทศการศึกษาในระดับกลุ่มโรงเรียนอย่างจริงจัง มีจำนวน ร้อยละ 31.03

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียน  
 การศึกษาในงานการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>งานที่ 7 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและ วัสดุอุปกรณ์</u>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการจัด สิ่งอำนวยความสะดวกนั้นและวัสดุอุปกรณ์นั้น พบปัญหา และอุปสรรคดังนี้. -		
<u>คามบุคลากร</u>	191	65.86
1. ศึกษานิเทศก์มีน้อยไม่เพียงพอ	( 68 )	( 23.45 )
2. ศึกษานิเทศก์ไม่จัดระบบการจัดเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ และขาดการซ่อมแซมบำรุงรักษาที่ดี	( 62 )	( 21.38 )
3. ศึกษานิเทศก์ไม่กล้าใช้วัสดุอุปกรณ์ ศูนย์วิชาการ เพราะกลัวเสียหาย และไม่มีเงินชดเชยคืน	( 61 )	( 21.03 )
<u>ค่านงบประมาณ</u>	60	20.69
1. ศึกษานิเทศก์ขาดงบประมาณจัดประชุม สัมมนาในเรื่องการจัดอำนวยความสะดวก สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ สื่อทุกกลุ่มประสบการณ์	( 60 )	( 20.69 )
<u>ค่านเวลา</u>	125	43.10
1. ศึกษานิเทศก์จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และวัสดุอุปกรณ์ล่าช้าและไม่ทันต่อเหตุการณ์	( 63 )	( 21.72 )
2. ศึกษานิเทศก์มีเวลาในการจัดทำเนื้องาน ในเรื่องการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกน้อยไม่เพียงพอ	( 62 )	( 21.38 )



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>ด้านขวัญและสวัสดิการ</u>	124	42.76
1. ศึกษานิเทศก์ไม่มีพาหนะเพียงพอ ในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการจัด สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์	(63)	(21.72)
2. สวัสดิการของศึกษานิเทศก์ยัง ไม่เพียงพอ	(61)	(21.03)
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>	73	25.17
1. ศึกษานิเทศก์ขาดวัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกหรือมีไม่เพียงพอ	(73)	(25.17)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จากตารางที่ 22 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุ  
อุปกรณ์ดังนี้.-

งานที่ 7 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุและอุปกรณ์

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์  
นั้นพบปัญหาและอุปสรรคในค่านต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

### ค่านมูกลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 65.86 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์มีน้อยไม่เพียงพอ มีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่ง คือ จำนวนร้อยละ 23.45 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ไม่จัดระบบการจัดเก็บรักษา วัสดุและอุปกรณ์ และขาดการซ่อมแซมบำรุงรักษาที่ดี มีจำนวนร้อยละ 21.38 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่มีน้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์ไม่กล้าขี้นวัสดุอุปกรณ์ศูนย์วิชาการ เพราะกลัวเสียหายและไม่มีเงินชดเชยคืน มีจำนวน ร้อยละ 21.03

### ค่านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 20.69 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ขาดงบประมาณจัดประชุมสัมมนาในเรื่อง การจัดทำน่วยสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อใช้สื่อทุกกลุ่มประสบการณ์ มีจำนวน ร้อยละ 20.69

### ค่านเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 43.10 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ ล้าช้ำ และไม่ทันต่อเหตุการณ์มากที่สุด คือ จำนวน ร้อยละ 21.72 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์มีเวลาในการจัดทำเนิการในเรื่องการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกน้อยไม่ เพียงพอ มีจำนวน ร้อยละ 21.38

### ค่านขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 42.76 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ไม่มีพาทะเพียงพอในการปฏิบัติงาน นิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์มากที่สุด คือ มีจำนวน ร้อยละ 21.72 รองลงมาคือ สวัสดิการของศึกษานิเทศก์ไม่เพียงพอ มีจำนวน ร้อยละ 21.03

### กานวัสฤอุปกรณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 25.17 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ ชาววัสฤอุปกรณเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกหรือมีไม่เพียงพอ มีจำนวนร้อยละ 25.17



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศ  
การศึกษาในงานการ เผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (n=290)	ร้อยละ
--	-------------------------	--------

งานที่ 8 การ เผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการ  
เผยแพร่วิชาการและนวัตกรรมนั้น พบปัญหาและ  
อุปสรรค ดังนี้.-

<u>กานบุคคลากร</u>	195	67.24
1. ศึกษานิเทศก์ไม่จัดทำเอกสาร หรือหนังสือพิมพ์เผยแพร่	( 70 )	( 24.14 )
2. ศึกษานิเทศก์ขาดแหล่งวิชาการ หรือแหล่งความรู้ในการ เผยแพร่วิชาการและนวัตกรรมที่ดี และมากพอ	( 63 )	( 21.72 )
3. ศึกษานิเทศก์มีความสามารถในค้น วิชาการและความชำนาญด้านนวัตกรรมน้อย	( 62 )	( 21.38 )
<u>งานงบประมาณ</u>	167	57.59
1. งบประมาณในการดำเนินการ เผยแพร่ วิชาการและนวัตกรรมมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม กับงานที่ทำ	( 105 )	( 36.21 )
2. งบประมาณไม่สอดคล้องเหมาะสมกับ งานนี้	( 62 )	( 21.38 )

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>ด้านเวลา</u>	71	24.48
1. ศึกษานิเทศก์ไม่มีเวลาเพียงพอเพราะ รับผิดชอบงานมาก	( 71 )	( 24.48 )
<u>ด้านขวัญและสวัสดิการ</u>	63	21.72
1. ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ ในการเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรมไม่ดี	( 63 )	( 21.72 )
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>	74	25.52
1. ศึกษานิเทศก์ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการเผยแพร่ วิชาการและนวัตกรรม	( 74 )	( 25.52 )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการ เผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม ดังนี้.-

#### งานที่ 8 การเผยแพร่วิชาการและนวัตกรรม

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการ เผยแพร่วิชาการและนวัตกรรมนั้น พบปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

##### ด้านบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 67.24 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ไม่จัดทำเอกสาร หรือหนังสือพิมพ์เผยแพร่ มีมากที่สุด มีจำนวน ร้อยละ 24.14 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ขาดแหล่งวิชาการ หรือ แหล่งความรู้ในการ เผยแพร่วิชาการและนวัตกรรมที่ดีและมากพอ มีจำนวน ร้อยละ 21.72 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์มีความสามารถในด้านวิชาการ และ ความชำนาญด้านนวัตกรรมน้อย มีจำนวน ร้อยละ 21.38

##### ด้านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 57.59 กล่าวคือ งบประมาณในการดำเนินการเผยแพร่วิชาการและ นวัตกรรมมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมกับงานที่ทำ มีมากที่สุดคือ มีจำนวน ร้อยละ 36.21 รองลงมาคือ งบประมาณไม่สอดคล้องเหมาะสมกับงานนี้ มีจำนวน ร้อยละ 21.38

##### ด้านเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 24.48 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ไม่มีเวลาเพียงพอเพราะรับผิดชอบงานมาก มีจำนวนร้อยละ 24.48

### ก้านขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่า ภาระและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 21.72 กล่าวคือ ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ในการ เผยแพร่ วิชาการและนวัตกรรมใหม่ มีจำนวนร้อยละ 21.72

### ก้านวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นได้ว่า ภาระและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 25.52 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการ เผยแพร่ วิชาการและนวัตกรรม มีจำนวนร้อยละ 25.52



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศ  
การศึกษาในงานการบริการพิเศษอื่น ๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>งานที่ 9 การบริการพิเศษอื่น ๆ</u>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานใน การบริการพิเศษอื่น ๆ นั้น พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้.-		
<u>ด้านบุคลากร</u>	252	86.90
1. มีจำนวนศึกษานิเทศก์จำกัดไม่เพียงพอ	( 64 )	( 22.07 )
2. ศึกษานิเทศก์ไม่เข้าใจ ไม่เห็นความ สำคัญของงานที่จะทอ้งบริการ เป็นพิเศษ	( 63 )	( 21.72 )
3. ชาคศึกษานิเทศก์ที่จะรับผิดชอบใน งานนี้	( 63 )	( 21.72 )
4. ศึกษานิเทศก์ยังเข้าใจไม่ตรงกัน เกี่ยวกับขอบเขตของการบริการพิเศษอื่น ๆ	( 62 )	( 21.38 )
<u>ด้านงบประมาณ</u>	198	68.28
1. งบประมาณมีจำกัด การบริการไม่ ทั่วถึง	( 76 )	( 26.21 )
2. งบประมาณที่จัดสรรไว้ในการบริการ พิเศษอื่น ๆ ไม่มี	( 65 )	( 22.41 )
3. ศึกษานิเทศก์ต้องใช้งบประมาณส่วนตัว ในการทำงานบริการพิเศษอื่น ๆ	( 57 )	( 19.66 )



ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>คามเวลา</u>	63	21.72
1. เวลาที่ให้บริการส่วนมากเป็นเวลา เลิกงานแล้ว หรือวันหยุด	(63)	(21.72)
<u>คามขวัญและสวัสดิการ</u>	40	13.79
1. ขาดผู้ให้คำชมเชย ยกย่องในการที่ได้รับ การ แยกแยะ และบริการพิเศษอื่น ๆ	(40)	(13.79)
<u>คามวัสดุอุปกรณ์</u>	128	44.14
1. มีไม่เพียงพอหรือขาดวัสดุอุปกรณ์ 2. ศึกษานิเทศก์ต้องเป็นผู้รับผิดชอบ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้วยตัว เองเพื่อให้บริการพิเศษอื่น ๆ	(68)	(23.45)
2. ศึกษานิเทศก์ต้องเป็นผู้รับผิดชอบ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้วยตัว เองเพื่อให้บริการพิเศษอื่น ๆ	(60)	(20.69)
<u>คามอื่น ๆ (เรื่องอื่นๆ)</u>	61	21.03
1. ศึกษานิเทศก์ใช้เวลาปฏิบัติงานตาม นโยบายของผู้บริหารมากกว่าการปฏิบัติความหน้าที่ ของตนเอง	(61)	(21.03)

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการบริการพิเศษอื่น ๆ ดังนี้.-

งานที่ 9 การบริการพิเศษอื่น ๆ

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการบริการพิเศษอื่น ๆ นั้น พบปัญหา และอุปสรรคในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

#### ด้านบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 86.90 กล่าวคือ มีจำนวนศึกษานิเทศก์จำกัดไม่เพียงพอ มีมากที่สุด เป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวนร้อยละ 22.07 รองลงมาคือศึกษานิเทศก์ไม่เข้าใจ ไม่เห็น ความสำคัญของงานที่จะต้องบริการเป็นพิเศษ มีจำนวนร้อยละ 21.72 ส่วนปัญหา และอุปสรรคที่น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์ยังไม่เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับขอบเขตของการ บริการพิเศษอื่น ๆ มีจำนวนร้อยละ 21.38

#### ด้านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 68.28 กล่าวคือ งบประมาณมีจำกัด การบริการไม่ทั่วถึง มีมากที่สุด เป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวนร้อยละ 26.21 รองลงมาคือ งบประมาณที่จัดสรรไว้ใน การบริการพิเศษอื่น ๆ ไม่มี มีจำนวนร้อยละ 22.41 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่น้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์ต้องใช้งบประมาณส่วนตัวในการทำงานบริการพิเศษอื่น ๆ มีจำนวนร้อยละ 19.66

#### ด้านเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 21.72 กล่าวคือ เวลาที่ใช้บริการส่วนมากเป็นเวลาเลิกงานแล้ว หรือวันหยุดมีจำนวนร้อยละ 21.72

### งานข่าวและสวัสดิการ

- จะเห็นได้จากปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 13.79 กล่าวคือ ชาญไทย์คำชมเชย ยกย่องในการที่ได้รับการเผยแพร่และบริการพิเศษอื่น ๆ มีมากที่สุด มีจำนวนร้อยละ 13.79

### งานวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นได้จากปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 44.14 กล่าวคือ มีไม่เพียงพอ หรือขาดวัสดุอุปกรณ์มากที่สุด คือ จำนวนร้อยละ 23.45 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ต้องเป็นผู้รับผิดชอบจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้วยตัวเองเพื่อให้บริการพิเศษอื่น ๆ มีจำนวนร้อยละ 20.69

### งานอื่น ๆ (เรื่องอื่น ๆ)

- จะเห็นได้จากปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 21.03 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ใช้เวลาปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้บริหารมากกว่าการปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง มีจำนวนร้อยละ 21.03

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการ  
นิเทศการศึกษาในงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่	ร้อยละ
	(N=290)	
<u>งานที่ 10 ความสัมพันธ์กับชุมชน</u>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในงาน ความสัมพันธ์กับชุมชนนั้น พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้.-		
<u>ค่านบุคลากร</u>	61	21.03
1. ศึกษานิเทศก์ขาดการประสานงานและ ขาดความร่วมมือในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	( 61 )	( 21.03 )
<u>ค่านงบประมาณ</u>	78	26.90
1. ศึกษานิเทศก์ขาดงบประมาณ หรือไม่มี งบประมาณจากหน่วยงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	( 78 )	( 26.90 )
<u>ค่านเวลา</u>	72	24.83
1. ศึกษานิเทศก์มีเวลาจำกัดไม่เพียงพอ ที่จะทำงานความสัมพันธ์กับชุมชนโดยเฉพาะ	( 72 )	( 24.83 )
<u>ค่านขวัญและสวัสดิการ</u>	64	22.07
1. ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ ที่จะทำงานความสัมพันธ์กับชุมชนโดยเฉพาะไม่ดี	( 64 )	( 22.07 )

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>	66	22.76
1. ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ให้ศึกษานิเทศก์ เพื่อทำงานความสัมพันธ์กับชุมชนโดยเฉพาะ	( 66 )	( 22.76 )

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่า ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้.-

งานที่ 10 ความสัมพันธ์กับชุมชน

ด้านบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยรวม  
คิดเป็นร้อยละ 21.03 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ขาดการประสานงานและขาดความ  
ร่วมมือในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีจำนวนร้อยละ 21.03

ด้านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยรวม  
คิดเป็นร้อยละ 20.03 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ขาดงบประมาณหรือไม่มีงบประมาณ  
จากหน่วยงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีจำนวนร้อยละ 26.90

### กานเวลา

- จะเห็นถึงความปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 24.83 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์มีเวลาจำกัดไม่เพียงพอที่จะทำงาน ความสัมพันธ์กับชุมชนโดยเฉพาะมีจำนวนร้อยละ 24.83

### กานขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นถึงความปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 22.07 กล่าวคือ ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ที่จะทำงาน ความสัมพันธ์กับชุมชนโดยเฉพาะไม่ดี มีจำนวนร้อยละ 22.07

### กานวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นถึงความปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 22.76 กล่าวคือ ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ให้ศึกษานิเทศก์เพื่อทำงาน ความสัมพันธ์กับชุมชนโดยเฉพาะมีมากที่สุด คือ จำนวนร้อยละ 22.76

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศ  
การศึกษาในงานการประเมินผล

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
<u>งานที่ 11 การประเมินผล</u>		
ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการ ประเมินผลนั้น พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้.-		
<u>ค่านิยมบุคลากร</u>	204	70.34
1. ศึกษานิเทศขาดความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ และวิธีการประเมินผล	( 77 )	( 26.55 )
2. ความเชี่ยวชาญในการประเมินผล ของศึกษานิเทศยังไม่เพียงพอ	( 64 )	( 22.07 )
3. ศึกษานิเทศที่ได้รับข้อมูลจากบุคลากร ในสถานศึกษาลากเคื่องและไม่เที่ยงตรง	( 63 )	( 21.72 )
<u>ค่านงบประมาณ</u>	141	48.62
1. งบประมาณเพื่อการประเมินผลมีน้อย ไม่เพียงพอ	( 90 )	( 31.03 )
2. ศึกษานิเทศไม่ได้รับการสนับสนุน เงินเพื่อการประเมินผลเท่าที่ควร	( 51 )	( 17.59 )
<u>ค่านเวลา</u>	122	42.07
1. ศึกษานิเทศใช้เวลาไม่น้อยมีจำกัด เพราะงานอื่นมีมาก	( 73 )	( 25.17 )

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	จำนวนความถี่ (N=290)	ร้อยละ
2. <u>ศึกษานิเทศก์มีระยะเวลาจำกัด</u> ในการประเมินผลทำให้ข้อมูลไม่ตรงกับสภาพ ความเป็นจริง	(49)	(16.90)
<u>ด้านขวัญและสวัสดิการ</u>	91	31.38
1. <u>ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์</u> ในการประเมินผลไม่ถี่	( 91 )	(31.38)
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>	76	26.21
1. <u>วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานเพื่อ</u> การประเมินผลมีไม่เพียงพอ	( 76 )	(26.21)
<u>ด้านอื่น ๆ (เรื่องอื่น ๆ)</u>	209	72.70
1. <u>เครื่องมือในการประเมินผล</u> และการประเมินผลยังไม่ดีพอ	( 209 )	(72.70)

จากตารางที่ 26 จะเห็นข้อมูลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในงานการประเมินผล ดังนี้.-

งานที่ 11 การประเมินผล



## งานที่ 11 การประเมินผล

ในการจัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติงานในการประเมินผลนั้น พบปัญหาและอุปสรรค  
ในค่านต่าง ๆ ดังนี้คือ.-

### ค่านบุคลากร

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 70.34 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์ ขาดความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์  
และวิธีการประเมินผล มีมากที่สุดเป็นลำดับหนึ่งคือ จำนวน ร้อยละ 26.55 รองลงมา  
คือ ความเชี่ยวชาญในการประเมินผลของศึกษานิเทศก์ยังไม่เพียงพอ มีจำนวน ร้อยละ  
22.07 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่น้อยที่สุด คือ ศึกษานิเทศก์ได้รับข้อมูลจากบุคลากร  
ในสถานศึกษาลดเคลื่อนและไม่เพียงตรง มีจำนวน ร้อยละ 21.72

### ค่านงบประมาณ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 48.62 กล่าวคือ งบประมาณเพื่อการประเมินผลมีน้อยไม่เพียงพอ  
มีมากที่สุด คือ จำนวน ร้อยละ 31.03 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์ไม่ได้รับการ  
สนับสนุนเงินเพื่อการประเมินผลเท่าที่ควร มีจำนวน ร้อยละ 17.59

### ค่านเวลา

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยส่วนรวม  
คิดเป็นร้อยละ 42.07 กล่าวคือ ศึกษานิเทศก์มีเวลาน้อยมีจำกัด เพราะงานอื่น  
มีมาก มีมากที่สุด คือ จำนวน ร้อยละ 25.17 รองลงมาคือ ศึกษานิเทศก์มีระยะ  
เวลาจำกัดในการประเมินผล ทำให้ข้อมูลไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
มีจำนวน ร้อยละ 16.90

### งานขวัญและสวัสดิการ

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 31.38 กล่าวคือ ขวัญและสวัสดิการของศึกษานิเทศก์ในการประเมินผล  
ไม่ดี มีจำนวนร้อยละ 31.38

### งานวัสดุอุปกรณ์

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 26.21 กล่าวคือ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานเพื่อการประเมินผลมี  
ไม่เพียงพอ มีจำนวนร้อยละ 26.21

### งานอื่น ๆ (เรื่องอื่น ๆ )

- จะเห็นได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 72.07 กล่าวคือ เครื่องมือในการประเมินผลและการประเมินผล  
ยังไม่ดีพอ มีจำนวนร้อยละ 72.07

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย