

วิชากรรมทางการเมืองและรัฐศาสตร์ออกเสียงเลือกตั้ง<sup>๒</sup>  
ศึกษากรณีเขตเลือกตั้งภายในเชิงภysis และเขตเลือกตั้งส่วนกลาง



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ สำหรับนักศึกษา

ภาควิชาการปักษ์รอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-791-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

VOTERS AND POLITICAL DISCOURSE  
: A CASE STUDY OF PASICHAROEN  
AND SUANLUANG CONSTITUENCIES



POL.LT.COL. SONGPORN SARAPANICH

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-791-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์	วางแผนทางการเมืองและพูมสิทธิอุตสาหงเลือกตั้ง : ศึกษากรณีเขต เลือกตั้งภาษีเจริญและเขตเลือกตั้งสวนหลวง
โดย	พันตำรวจโท ทรงพร สารพานิช
ภาควิชา	การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยันต์ ไชยพร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุเชิญให้นับวิทยานิพนธ์ชิ้นนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประหมัด วงศ์ทองคำ)

**ศูนย์วิทยบริการ**

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลีมนต์)

พิมพ์ด้านฉบับทัศน์อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



ทรงพระ สารพาณิช , พันตำรวจโท : วิชากรรมทางการเมืองและผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง  
ศึกษากรณีเขตเลือกตั้งภานยเริ่มและเขตเลือกตั้งสวนหลวง (VOTERS AND POLITICAL DISCOURSE  
A CASE STUDY OF PASICHAROEN AND SUANLUANG CONSTITUENCIES)  
อ.ที่ปรึกษา : พศ.ดร.ไชยันต์ ไชยพร, 141 หน้า. ISBN 978-634-791-8

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาให้เห็นถึงการประสานร่วมกันของวิชากรรมของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งในเรื่อง สามัคคี  
สภาพแหนณรายฎร์กับวิชากรรมของนักการเมืองจึงทำให้นักการเมืองนั้นได้รับการเลือกตั้งภายใต้กรอบแนวความคิดเรื่อง  
วิชากรรมของ มิเชล ฟูโกต์

โดยได้ทำการศึกษาเบริญเพื่อนวิชากรรมของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง 2 เขต คือ เขตภานยเริ่มและเขต  
สวนหลวง

จากการศึกษาพบว่า ในเขตภานยเริ่มและเขตสวนหลวงนั้น ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง มีวิชากรรมในเรื่อง  
สามัคคีสภาพแหนณรายฎร์ค่างกัน การที่นักการเมืองมีวิชากรรมสอดคล้อง กับวิชากรรมของประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียง  
เลือกตั้งในเรื่องสามัคคีสภาพแหนณรายฎร์ในเขตเลือกตั้งทำให้นักการเมืองผู้นั้นได้รับการเลือกตั้งเป็นสามัคคีสภาพแหนณ  
รายฎร์ในเขตเลือกตั้งนั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การปักษรology  
สาขาวิชา ..... การปักษรology  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต ..... ๘๗๗. ๙-๑๒  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. ๗๗  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... ๗๗

# # C532067 : MAJOR DEPARTMENT OF GOVERNMENT

KEY WORD:

VOTERS / POLITICAL DISCOURSE

SONGPORN SARAPANICH, POL. LT. COL. : VOTERS AND POLITICAL DISCOURSE : A CASE STUDY OF PASICHAROEN AND SUANLUANG CONSTITUENCIES. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. CHAIYAN CHAIYAPORN, Ph. D. 141 pp. ISBN 974-634-791-8

This thesis intends to study the consistency between the voters' political discourse on members of the parliament and the political discourse on politicians that entails the victory over the election of the politicians. The study of discourse in this thesis is undertaken in a Foucauldian framework.

The scope of the study is confined within the comparison between the political discourses of the voters of two constituencies, namely Pasicharoen and Suanluang.

After undertaking the research, it is found that in Pasicharoen and Suanluang, the voters have different discourses as regards members of the parliament. The politicians who offer political discourses consistent with the voters' political discourses on members of the parliament is prone to be elected.

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การปกครอง  
สาขาวิชา การปกครอง  
ปีการศึกษา 2539

นายมือชื่อนิสิต N.T.C. Dr. *[Signature]*  
นายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*  
นายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *[Signature]*

## กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "วากกรรมทางการเมืองและผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง : ศึกษากรณีเขตเลือกตั้งภาษีเจริญและเขตเลือกตั้งสวนหลวง" สาเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ประหนึด วงศ์ทองคำ ในการที่ท่านได้รับเป็นประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลิ่มนันต์ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร เป็นกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งทุกท่านได้อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแนะนำความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดการทا้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้

ส่วนด้านการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมและการเก็บข้อมูล ได้รับความกรุณาในการให้ข้อมูลจากผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งจากเขตภาษีเจริญและเขตสวนหลวง ได้รับความช่วยเหลือในการค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดหลายแห่ง

นอกจากนี้ ยังได้รับคำปรึกษา ก้าลังใจ จากเพื่อนร่วมรุ่น เพื่อน จากน้องๆ ในคณะที่เคยกระตุ้นตลอดเวลา

จึงกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณทุกท่าน ทั้งที่ได้กล่าวนามและมิได้กล่าวนามมาไว้ ณ ที่นี้ด้วยและขอให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ตลอดไป

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
พ.ศ. 2539

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๔
กิตติกรรมประกาศ.....	๕
สารบัญตาราง.....	๖
บทที่ ๑	
1. บทนำ.....	๑
สภาพความเป็นมาและความสำคัญของนักษา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๓
ขอบเขตของการศึกษา.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
นิยามศัพท์.....	๔
วิธีการศึกษา.....	๕
2. แนวคิดและทฤษฎี.....	๖
แนวความคิดเกี่ยวกับสภาพความรับรู้และการทำความเข้าใจ.....	๖
ความหมายทางจิตวิทยา.....	๖
ความหมายทางปรัชญา.....	๘
ความหมายทางสังคมวิทยา.....	๙

ส่วนประกอบที่สำคัญของกระบวนการติดต่อสื่อสาร.....	14
แนวคิดของ มิเชล พูรเก็ต.....	16
พุทธศาสนา กับ วากกรรมในการเมืองไทย.....	22
การบกพร่องและผู้บกพร่องที่ดีที่สุด.....	23
วากกรรมในงานวรรณกรรมของไทย.....	30
นัยหาการสื่อสารในวรรณคดี.....	32
วากกรรมในวรรณของสุนทรภู่และศรีชินณุไขย.....	33
ทัศนะทางสังคม และการเมืองของสุนทรภู่และศรีชินณุไขย.....	34
การมีส่วนร่วมทางการเมือง.....	35
การมีส่วนร่วมในความหมายของนักวิชาการไทย.....	42
แบบการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง.....	42
ข้อ不便ของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง.....	46
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง.....	47
ประโยชน์ของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง.....	48
แนวความคิดเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง.....	49
ความหมายของผู้นำทางการเมือง.....	51
บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	56
<b>คุณลักษณะนักวิชาการ</b>	
<b>3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>64</b>
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	65
การสร้างแบบสอบถาม.....	67
การใช้สถิติในงานวิจัย.....	69
<b>4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>71</b>
การนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72

สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย.....	72
การพิสูจน์สมมติฐาน.....	109
5. บทสรุป.....	110
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	119
รายการอ้างอิง.....	120
ภาคผนวก.	
แบบสอบถาม.....	126
ประวัติผู้เขียน.....	147

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

### ตารางที่

หน้า

1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	73
2	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง.....	74
3	สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรควรเน้นบทบาทใดมากที่สุด.....	75
4	ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของ สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร.....	76
5	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนทั้ง ๒ เขต เรื่อง วากกรรมของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรก่อนการได้รับเลือกตั้ง.....	81
6	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนทั้ง ๒ เขต เรื่อง วากกรรมของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรหลังจากการได้รับเลือกตั้ง....	84
7	ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับ วากกรรม คุณสมบัติ และลักษณะเฉพาะของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร .....	87
8	ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับ บัญหาด้านใดของสมาชิก สภาพผู้แทนราษฎร ในเขตเลือกตั้งของท่านที่ก่อต่อตัวมากและยอมรับไม่ได.	93
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน เรื่อง บทบาทด้านต่างๆ ของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้งของท่าน.....	95
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นเรื่องเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพของสมาชิก สภาพผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้ง.....	96
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นส่วนตัวในการประเมินผลงานของสมาชิก สภาพผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้งของท่าน.....	98

12	เบรีบันเทียบความคิดเห็นของประชาชนในเรื่องตัวที่ท่านอยากได้จากท่าน สมาชิกสภาพผู้แทนรายอุรในเขตเลือกตั้งของท่าน.....	99
13	เบรีบันเทียบความคิดเห็นของประชาชนในเรื่องคุณสมบัติที่ดีของสมาชิก สภาพผู้แทนรายอุรที่ดีในเขตเลือกตั้งของท่าน.....	101
14	เบรีบันเทียบความคิดเห็นของประชาชนเรื่องหลักเกณฑ์ในการพิจารณา คุณสมบัติของผู้สมัครสมาชิกสภาพผู้แทนรายอุรในเขตเลือกตั้งของท่าน.....	102
15	เบรีบันเทียบความคิดเห็นของประชาชนเรื่องคุณสมบัติของสมาชิก สภาพผู้แทนรายอุรกรณีที่ผู้สมัครสมาชิกสภาพผู้แทนรายอุรในเขตเลือกตั้งของ ท่านมีคุณลักษณะที่ขัดแย้งกันหรือมีเฉพาะคุณลักษณะบางด้าน ท่านจะพิจารณา เลือกผู้สมัครในเขตเลือกตั้งของท่านอย่างไรที่มีคุณลักษณะใดบ้าง.....	103
16	เบรีบันเทียบความคิดเห็นและเหตุผลในการตัดสินใจเลือกสมาชิก สภาพผู้แทนรายอุรในเขตเลือกตั้งของท่านอย่างไร.....	104
17	เบรีบันเทียบบทบาทของสมาชิกสภาพผู้แทนรายอุรในเขตเลือกตั้ง.....	105
18	เบรีบันเทียบว่าทะกormของสมาชิกสภาพผู้แทนรายอุรกับเขตเลือกตั้ง.....	106
19	เบรีบันเทียบคุณสมบัติและลักษณะ เนพะตัวของสมาชิกสภาพผู้แทนรายอุร ในเขตเลือกตั้ง.....	107
20	เบรีบันเทียบผลงานและว่าทะกormของสมาชิกสภาพผู้แทนรายอุรในเขต เลือกตั้ง.....	108

## ศูนย์วิทยพัฒนา

# จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย