

บรรณาธิการ

หนังสือ

คงใจ วีศุกร์ และบูร์น. สุจิธรรมกิจ. กรุงเทพมหานคร : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2520.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์กรและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2516.

ประยูร จินดาประดิษฐ์. การธนาคารพาณิชย์ การดำเนินงานและการบัญชี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : แผนกการพิมพ์ บริษัทบพิช จำกัด , 2512 .

ภิญโญ สารน. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517. สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2521.

เสนาะ ติเบว. การบริหารบุคคล. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

อมร รักษาสตย์ และ索รัช สุจิธรรมกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2504.

บทความ และวารสาร

ปราโมทย์ องค์กุล และอัจฉราวรรณ งามญาณ. "การจัดอันดับธนาคารพาณิชย์ไทย ประจำปี 2520" วารสารบริหารธุรกิจ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2521) : 124

สุรชัย สุพोปฏิภา. "ประเภทของการฝึกอบรมและหลักสูตรของการฝึกอบรม" วารสารบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พิเศษ 2509 : 37

"พระราชบัญญัติธนาคารพาณิชย์ (ฉบับที่ 2) 2522." ราชกิจจานุเบกษา 96 (7 มีนาคม 2522)

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี. "ทัศนคติของชาวเข้าเมืองเชือ
ที่มีต่อพอกาลคนกลาง ในจังหวัดเชียงใหม่" เอกสารวิจัยปี 2521.

ทนัย บุนนาค. "ปัญหาในการประเมินผลการฝึกอบรม (เอกสารประกอบการสัมมนาปัญหา
และการบริหารงานฝึกอบรม.)" กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-
ศาสตร์, 2517.

ตรีสัลล์ จันทร์ เทียน. "การกิจกรรมการจัดตั้งสำนักงานเขต/ภาคของธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย.
ไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาวิทยาลัย ภาควิชาพาณิชยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สัมภาษณ์

กริช อัมโภชน์. รองผู้อำนวยการฝ่ายการพนักงาน ธนาคารกรุงไทย จำกัด. สัมภาษณ์,
9 เมษายน 2522.

สุรชัย สุพีรุก. หัวหน้าศูนย์ฝึกอบรม ธนาคารกรุงเทพ จำกัด. สัมภาษณ์,
10 เมษายน 2522.

ฐากีรติ ประทีปทอง. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการพนักงาน ธนาคารกสิกรไทย จำกัด.
สัมภาษณ์ 11 เมษายน 2522.

จรุ่ง สุพรรณพงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการและพัฒนา สหธนาคาร จำกัด.
สัมภาษณ์ 12 เมษายน 2522.

โภมนัส ชุติรี. หัวหน้าส่วนพัฒนาการพนักงาน ฝ่ายการพนักงาน ธนาคารกรุงศรีอยุธยาจำกัด.
สัมภาษณ์ 16 เมษายน 2522

สมบัติ ฉานวงศ์. ผู้จัดการฝ่ายธุรการ ธนาคารมหานคร จำกัด. สัมภาษณ์,
17 เมษายน 2522.

Books

Best W., John. Research in Education. New Delhi :
Prentice-Hall of India, 1963.

Churchman C. West. The Systems Approach. New York : Dell
Publishing Co. Inc., 1968.

Edward L., Allen. Techniques of Attitude Scale Construction.
New York : Appleton & Century Crofts, Inc., 1957.

Larney J. Mc. William. Management Training. 3rd. ed. Illinois:
Richard D Irwin, Inc., 1959.

Lee D, Rebert and Johnson W., Ronald. Public Budgeting System.
Maryland : University Park Press, 1973.

Mahoney A., Thomas. Building the Executive Team. Princeton,
N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1961.

Malcolm W., Warren. Training for Result. Reading, Massachusetts:
Addison-Wesley Publishing Company, 1969.

Phillips A. De, Frank. Management of Training Programs. Illinois:
Richard D. Irwin Inc., 1960.

Robert N., Anthony. Planning and Control System: A Framework
for Analysis. U.S.A. Harvard College, 1965.

Stohl O., Glen. Public Personnel Administration. New York:
Harper et. brothers, 1956.

Silver A. Gerald, and Silver B. Joan. Introduction to System
Analysis. New Jersey : Prentice-Hall , Inc., 1976.

Article

Bangkok Bank Limited. "Statistical Data on Commercial Banks in Thailand" Yearly of the Economic Research Division,
Planning & System and Research Department. 1972-1978.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชานวัตกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของผู้บริหารระดับสูงของธนาคาร
ที่แสดงถึงการสนับสนุนการบริหารงานฝึกอบรม โดยสอบถามจาก
ผู้บริหารระดับรองของธนาคาร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิจัยเรื่อง การบริหารงานฝึกอบรมของธนาคาร
พาณิชย์ในประเทศไทย เพื่อทำวิทยานิพนธ์สาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ สาขา
คอมพิวเตอร์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และขณะนี้อยู่ระหว่างเก็บรวมฐานข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถามฉบับนี้

แบบสอบถามนี้คือการถามหานักวิชาการปฏิบัติของผู้บริหารระดับสูงของ
ธนาคารที่แสดงถึงการสนับสนุนการบริหารงานฝึกอบรม ในหน้าพิมพ์ตามอันขอความที่ถาม
โดยละเอียดและคิดทิจารณาให้รอบคอบก่อน แล้วตัดสินใจเลือกตอบเพียงชุดเดียว โดยทำ
เครื่องหมาย ลงในช่องที่หน้าเลือกตอบ แบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อ
ตัวท่าน เพราะจะนำไปวิเคราะห์ในลักษณะรวม ทำก่อนของท่านจะมีประโยชน์มาก
ปรับปรุงการบริหารงานฝึกอบรมของธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย อนึ่ง งานวิจัยนี้จะ
ประสบผลสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อความอนุเคราะห์ของท่าน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ .

8/๘/๒๕๖๓

(นางสาวชนิวรรดา โนมัยบุตร)

นิติศาสตร์และพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
นักศึกษาสาขาวิชาพาณิชย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามเกี่ยวกับภาระปฏิบัติของผู้บริหารระดับสูงของธนาคาร
ที่แสดงถึงการสนับสนุนการบริหารงานฝึกอบรมโดยสถาบันจาก
ผู้บริหารระดับรองของธนาคาร**

ข้อที่	ข้อความ	การปฏิบัติ		หมายเหตุ
		มากที่สุด	น้อยที่สุด	
1.	ผู้บริหารระดับสูงนำความคิดในการเรื่องการฝึกอบรมมาปรึกษาหารือ			
2.	มีการจัดฝึกอบรมภายในธนาคาร			
3.	ส่งพนักงานไปฝึกอบรมภายนอกธนาคาร			
4.	ฝึกอบรมพนักงานโดยที่จะกำหนดคนให้ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง			
5.	ฝึกอบรมพนักงานเมื่อจัดทั้งหน่วยงานใหม่			
6.	ฝึกอบรมพนักงานก่อนการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น			
7.	ผู้บริหารระดับสูงวางแผนมาตรฐานในการทำงานของพนักงานเอาไว้			
8.	มีผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาทำการฝึกอบรมหรือเป็นที่ปรึกษา			
9.	ผู้บริหารระดับสูงรับฟังการเสนอที่จะให้มีการเปลี่ยนแปลง และประับปรุงการปฏิบัติงานจากผู้ที่ได้รับการอบรมมาแล้ว			
10.	ผู้บริหารระดับสูงสั่งการให้สำรวจความต้องการในการฝึกอบรม			
11.	ผู้บริหารระดับสูงชี้แจงให้คณะกรรมการของธนาคารเข้าใจบทบาทในการบริหารงานฝึกอบรม			
12.	ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาทบทวนพร่องของพนักงานทุกระดับจากผลการปฏิบัติงานประจำปีและนำเสนอแก่ทุกครั้งการฝึกอบรม			
13.	ผู้บริหารระดับสูงสอนดูแลให้พนักงานทำงานเต็มตามกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล			
14.	การฝึกอบรมภายในธนาคารมีผู้สอนแนะ บุคลากร การจัดเลี้ยงในการส่งพนักงานไปฝึกอบรมภายนอกธนาคารใช้จ่ายสูงและมีบอยครอง จะได้รับอนุมัติ			
15.				

คำชี้แจง

ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นนิสิตภาควิชาภาษาไทยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รู้สึกมีความสนใจในกิจกรรมการบริหารงานบูรณาภิชลของธนาคารพาณิชย์ เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะ ในส่วนที่เกี่ยวกับงานฝึกอบรม ข้าพเจ้าพยายามค้นหาแนวทางการบริหารงานฝึกอบรมให้มีประโยชน์ต่อธนาคารพาณิชย์มากที่สุด จึงได้พยายามเรียนรู้ยังวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานฝึกอบรมของธนาคารพาณิชย์ ในประเทศไทย ในการนี้จำเป็นที่จะต้องแสวงหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากผู้ที่มีความเกี่ยวพันกับการบริหารงานฝึกอบรมเป็นอย่างดี ซึ่งจะทำให้การวินิจฉัย และการหาขอสมมติฐานเป็นไปอย่างถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์หนานไค โครงการแบบสำรวจข้อมูล ชั้นจะช่วยให้การค้นคว้าถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สำหรับคำถาน ไก่ดัดทำซึ่งเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย แบบสอบถามทางภาษาไทย / แบบสอบถามผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรม แบบสอบถามผู้บังคับบัญชาผ่านการอบรม และแบบสอบถามผู้ผ่านการอบรม

ขอได้โปรดกรุณาคอมมานด์โดยไม่ต้องลงที่อุปกรณ์ของท่านแล้วบ้างได้ ผลของการ
วิจัยจะออกมากในลักษณะรวม จะนั่นจะไม่มีสีค่าทราบว่าแบบสอบถามใดเป็นกองใด ผลของ
การศึกษาวิจัย จะถูกมองสมญารณ์เพียงใด ขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่าน ชาทเจ้าขอขอบพระ-
คุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

(นางสาวชนวนวรรณ เทมี่ยบตร)

นิติมหัศจรรย์และการบัญชี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามผู้รับบิเดชอบโครงการฝึกอบรมของธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย

วิธีกรอกแบบสอบถาม

โปรดกราฟเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่หาน เน้นสมควรเพียงข้อเดียว ()

1. ธนาคารของห่านมีหน่วยงานฝึกอบรมโดยเดาทางหรือไม่

มี ไม่มี

2. ถ้าหากธนาคารของห่านมีหน่วยงานฝึกอบรม หน่วยงานนี้มีลักษณะเช่นไร

หน่วยงานอิสระ สังกัดกับหน่วยงานอื่น

3. องค์การของห่านมีนโยบายทางด้านการพัฒนาบุคคลที่แนบท้ายหรือไม่

มี ไม่มี

4. ในการจัดการฝึกอบรมให้จะเป็นองค์การจัดเอง หรือหลักสูตรภายนอกก็ตาม
มีพนักงานระดับสูงของห่านได้เข้ารับการฝึกอบรมบางหรือไม่

มี ไม่มี

5. ระหว่างหลักสูตรการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยองค์กรภายนอก กับหลักสูตรฝึกอบรมซึ่งจัด
โดยองค์การของห่านเองนั้น องค์การของห่านได้ให้ความสนใจหลักสูตรโดยมากกว่ากัน

ภายนอก ภายใน

6. งบประมาณที่ห่านได้รับสำหรับการดำเนินการด้านการฝึกอบรม มีอัตราเพิ่มที่สุดอยู่
กับอัตราการขยายตัวด้านกิจกรรมของการฝึกอบรมหรือไม่

ยังไม่เพียง อุปในอัตราพอสมควร ได้รับการสนับสนุนเต็มที่

7. เจ้าหน้าที่ทำงานทางด้านการฝึกอบรม ในองค์การของห่าน มีจำนวนที่ % ที่มีความรู้
โดยตรงทางด้านการฝึกอบรม

ต่ำกว่า 50% มากกว่า 50% มากกว่า 75%

8. ในการฝึกอบรมนี้ บุคคลที่เป็นวิทยากร คือ

บุคคลภายนอก บุคคลภายนอก หั้นบุคคลภายนอก และบุคคลภายนอก

9. หน่วยการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมอย่างไร

- ตามหลักการของธนาคารพาณิชย์
 ไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอน

10. ในการจัดการฝึกอบรม แต่ละหลักสูตร หน่วยได้ทำการสำรวจหาความต้องการในการฝึกอบรมรายหัวรือไม่

- ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ

11. หน่วยมีการประเมินผลการฝึกอบรมหัวรือไม่

- วิธี ไม่มี

12. ในการจัดอบรม หน่วยมีระยะเวลาของแผนการฝึกอบรมอย่างไร

- แผนระยะสั้น 1 ปี แผนระยะยาวกว่า 1 ปี
 จัดการฝึกอบรมขึ้นตามความจำเป็นเฉพาะคราว

13. ในขั้นตอนของการประเมินผลการฝึกอบรมนั้น ได้รวมถึงการติดตามผลการปฏิบัติงานหัวรือไม่

- รวม ไม่รวม

14. สามารถมีการติดตามบด ติดตามไปในระยะเวลาเท่าไหร

- 3 เดือน 6 เดือน 1 ปี

แบบสอบถามยุบงค์บัญชาผู้อำนวยการอบรม

วิธีกรอกแบบสอบถาม

1. ปูรณาการเกี่ยวกับหมาย/ลงในช่อง ให้ความเห็นสมควร
ท่านได้รับประโยชน์จากผู้ใดมั่งคับบัญชาของท่าน ที่ผ่านการฝึกอบรมแล้ว เพียงใด
 โคนอย พอดี ไม่มาก
2. ผู้ใดมั่งคับบัญชาของท่าน ที่ผ่านการอบรมแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงาน
เพียงใด.
 คุณภาพของงานดีขึ้น ได้ปริมาณงานมากขึ้น ไม่เปลี่ยนแปลง
3. ท่านเห็นใจควรสนับสนุนให้ผู้ใดมั่งคับบัญชาที่ยังไม่ได้รับการฝึกอบรม เข้าฝึกอบรม
หรือไม่
 ควร ไม่ควร
4. ท่านเห็นว่า ผู้ใดมั่งคับบัญชาที่ผ่านการฝึกอบรม มีความสามารถที่อ่อนแรงในการทำงาน
ทางกับผู้ใดมั่งคับบัญชา ที่ไม่ได้ผ่านการฝึกอบรม เพียงใด
 แตกทางกันน้อย แตกทางพอสมควร แตกทางกันมาก
5. ท่านคิดว่า การฝึกอบรม เป็นการเพิ่มข้อดีในการทำงานและทักษิณคติคือ ranakar
ในทางที่ดีเพียงใด
 เพิ่มน้อย เพิ่มพอสมควร เพิ่มมาก
6. ท่านคิดว่า การอบรมที่ ranakar ตรงกับความต้องการของหน่วยงานของท่าน
หรือไม่.
 ตรง ไม่ตรง
7. ท่านคิดเลือกผู้ใดมั่งคับบัญชา เขารับการอบรมอย่างไร
 เลือกโดยประสัยภูมิภาพก่อน
 เลือกตามความรอบรู้งานที่ทำอย่างดี
 ทางหน่วยฝึกอบรมเป็นผู้คัดเลือก

แบบสอบถามผู้ดูแลการอบรม

วิธีกรอกแบบสอบถาม

โปรดกราเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าของความที่หานเห็นสมควร

1. ท่านคิดว่าหลังจากแผนการอบรมแต่ละหลักสูตรมาแล้ว ท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
เพียงใด

เพิ่มน้อย เพิ่มพอสมควร เพิ่มมาก

2. ท่านเห็นว่าลิ๊งที่ได้รับจากการฝึกอบรมนั้นสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
หรือไม่

ใช้ได้น้อย ใช้ได้พอสมควร ใช้ได้มาก

3. เท่าที่ผ่านมา ผู้บังคับบัญชาของท่านยินดีให้เขาร่วมหรือไม่

ยินดี มักจะขัดข้อง ไม่สนใจเท่าที่ควร

4. ท่านคิดว่าหลังจากแผนการอบรมแล้ว ท่านทำงานได้ดีกว่าก่อนเขารับการอบรมหรือไม่

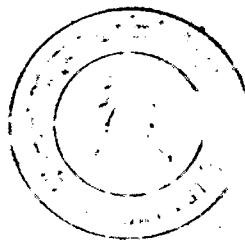
ไม่ชี้เลย ห่างไกลกว่าเดิม

ไม่มีโอกาสได้ใช้ความรู้ที่ได้จากการอบรม

5. ท่านมีความพอใจในการทำงานสูงขึ้นหรือไม่ หลังจากแผนการอบรมแล้ว

สูงขึ้นน้อย สูงขึ้นพอสมควร สูงขึ้นมาก

คุณยิ่งทำที่รู้มาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวชนวรณ เทเมียบุตร เกิดเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2495
ณ เสนารักษ์ศูนย์การทางราบ จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาปริญญาคิตปศาสตร์บัณฑิต
(บริหารธุรกิจ) จาก คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เมื่อปีการศึกษา 2517

ปัจจุบันทำงานที่ฝ่ายการพัฒนา ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด ในตำแหน่ง
ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยฝึกอบรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย