

ปัจจัยที่มุ่งใจในการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท
ของนิสิตนักศึกษาครูในกรุงเทพมหานคร



นางสาวจิราภรณ์ มานะสุคนธ์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

000423

I15445306

MOTIVATING FACTORS IN SELECTING SOCIAL STUDIES AS MAJOR OR MINOR
SUBJECT OF EDUCATION STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Jiraporn Manasukont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1974

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่จูงใจในการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท
ของนิสิต นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นางสาวจิราภรณ์ มานะสุคนธ์

แผนกวิชา มัชฌิมศึกษา

ปีการศึกษา

2516



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้ นิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ในกรุงเทพมหานครเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก-โท และความแตกต่างของปัจจัยที่ทำให้เลือก
พื้นความรู้ของนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ว่าจะมีผลต่อการเลือกเรียนหรือไม่ โดยคาดว่า การวิจัยจะ
ทำให้ทราบถึงทัศนคติของนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา เป็นประโยชน์ในการปรับ-
ปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษา ในสถาบันต่าง ๆ และเป็นแนวทางในการเลือก
วิชาเอก-โท ของนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามแบบเติมคำหรือข้อความ
และแบบมาตราส่วนประเมินค่า เกี่ยวกับทัศนคติและความเข้าใจที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ปัจจัย
ที่ทำให้เลือกปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปตามนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเรียนวิชาสังคมศึกษา
เป็นวิชาเอก-โท 370 คน ในสถาบันฝึกหัดครูในกรุงเทพมหานคร 4 แห่ง ผู้วิจัยได้แบบ
สอบถามคืนมา 305 ชุด และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาการอยุ่ละ ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก
คำตอบ และนำเสนอในรูปตารางผสมบทความ

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

1. ปัจจัยที่จูงใจให้นิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่เลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก-โท
มากที่สุดได้แก่

- 1.1 เป็นความตั้งใจของนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เองที่เลือกเรียนวิชาสังคมศึกษา
- 1.2 รักและชอบเรียนวิชานี้
- 1.3 เห็นว่าเป็นวิชาที่น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

1.4 มีพื้นฐานความรู้ในวิชานี้อยู่ในเกณฑ์ดี และไต่คะแนนในหมวดวิชานี้สูง

1.5 เรียนง่ายกว่าวิชาอื่น

1.6 เลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกมาก่อนในระดับ ป.กศ.สูง

2. ปัจจัยที่จูงใจให้นิสิตครูศาสตร์และนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก-โท ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันมากนัก ปัจจัยที่แตกต่างกันก็คือ

2.1 นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาส่วนใหญ่เลือกเรียนสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกมาก่อนในระดับ ป.กศ.สูง

2.2 นิสิตครูศาสตร์ส่วนใหญ่เลือกเรียนเพราะเรียนง่ายกว่าวิชาอื่น

3. พื้นความรู้เดิมของนิสิตนักศึกษาครูมีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอก-โท สังคมศึกษา

4. นิสิตนักศึกษาครูส่วนมากมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Motivating Factors in Selecting Social Studies
 as a Major or Minor Subject of Education Students
 in Bangkok Metropolis.

Name Miss Jiraporn Manasukont
 Department of Secondary Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the motivating factors of Education students in selecting social studies as a major or minor subject, including the differences among these factors and to determine the effect of students' academic background upon their selection. A questionnaire dealing with students' educational background, their attitudes toward social studies, the factors that motivated their selection of social studies as a major or minor subject, and any problems and suggestions, was sent to 370 social studies students in four selected colleges of Education. Answered questionnaire from 305 students were used. The obtainable data was tabulated and analysed statistically by percentage and by mean score.

The results were:

1. The motivating factors of most Education students in selecting social studies as a major or minor subject were

1.1 the students original intention.

1.2 their favour of the subject.

1.3 their perception of social studies as an interesting and useful subject.

1.4 their strong academic background, with high achievement in this subject.

1.5 their expectations of a higher grade point.

1.6 their previous background in study of social studies at the higher Certificate Education Level.

2. The different motivating factors among the Education students which guided their selection of social studies were:

2.1 More students in social studies in the college of Education had previous study background in social studies as a major or minor at the higher Certificate Education Level.

2.2 More students in the Faculty of Education thought that they would receive a higher grade point average in social studies than in other subjects.

3. The academic background of the students had a strong effect upon their selection of social studies as a major or minor subject.

4. Most of the students held a positive attitude toward social studies.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุทธิกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้งความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างดียิ่งเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อเรื่องการวิจัย การปรับปรุงแก้ไข ขอบกพรองต่าง ๆ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แจง และให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติเป็นอย่างดีตลอดมา

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของนิสิตนักศึกษาใน สถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ณ โอกาสนี้ด้วย

จิราภรณ์ มานะสุคนธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	14
ขอบเขตของการวิจัย	14
คุณค่าของการวิจัย	15
ข้อตกลงเบื้องต้น	15
ความจำกัดของการวิจัย	15
คำจำกัดความ	16
2. งานเขียนและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	32
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
5. บทสรุป	90
สรุปผลของการวิจัย	90
อภิปรายผลการวิจัย	98
ขอเสนอแนะ	109

บทที่	ฉ หน้า
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	118
ประวัติการศึกษา	134



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. วุฒิเดิมของนิสิตนักศึกษา	37
2. วิชาเอกของนิสิตนักศึกษาที่มีวุฒิเดิม ป.กศ.สูง	38
3. อันคัมในการเลือกเข้าศึกษาในสถาบันครูของนิสิตนักศึกษา	39
4. ผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนิสิตนักศึกษา	40
5. ผลการเรียนในวุฒิเดิม ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ของนิสิตนักศึกษา...	41
6. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 2-3 ของนิสิตนักศึกษาในสถาบัน ปัจจุบัน	42
7. วิชาที่นิสิตนักศึกษาชอบมากที่สุด	43
8. วิชาที่นิสิตนักศึกษาได้คะแนนสูงสุด	44
9. วิชาที่นิสิตนักศึกษาชอบน้อยที่สุด	45
10. วิชาที่นิสิตนักศึกษาได้คะแนนต่ำสุด	46
11. ลักษณะของวิชาสังคมศึกษา	48
12. ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตของวิชาสังคมศึกษา...	50
13. ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายในการเรียนวิชาสังคมศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	51
14. ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา	53
15. ทักษะที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา	54
16. สาเหตุที่นิสิตนักศึกษาชอบเรียนวิชาสังคมศึกษา	55
17. สาเหตุที่นิสิตนักศึกษาไม่ชอบเรียนวิชาสังคมศึกษา...	56
18. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผู้ที่จะเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ดี	58
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ของผู้ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา	60
20. ทักษะที่มีต่อผู้เรียนสังคมศึกษา	61
21. ทักษะที่มีต่อครูสังคมศึกษา	62

22. ความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติของผู้ที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา... ..	63
23. ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อความสนใจในวิชาสังคมศึกษา ของผู้เรียนส่วนใหญ่	64
24. ความสนใจที่มีต่อวิชาสังคมศึกษาก่อนที่จะเลือกเรียน... ..	65
25. ความสนใจที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังจากที่เลือกเรียน... ..	66
26. การเลือกสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก-โท	67
27. อับคัมในการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก-โท	68
28. เหตุผลของนิสิตนักศึกษาในการเปลี่ยนวิชาเอก-โท มาเป็นวิชา สังคมศึกษา	69
29. เหตุผลในการเลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาของนิสิตนักศึกษา... ..	70
30. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้เลือกวิชาสังคมศึกษาเป็น วิชาเอก-โท ของนิสิตนักศึกษา	72
31. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนิสิต นักศึกษา	75
32. รายละเอียดเกี่ยวกับอุปสรรคต่าง ๆ ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา	76
33. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูสังคมศึกษาที่ดี	78
34. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมครูสังคมศึกษาในสถานศึกษาของ ผู้เรียน	80
35. วิธีการในการเลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก-โท ของนิสิต นักศึกษา	81
36. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรับนิสิตนักศึกษาเข้ามาเรียนวิชาสังคม- ศึกษาเป็นวิชาเอก-โท	82
37. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสำเร็จของการเรียนการสอนวิชาสังคม- ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา... ..	83

38. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่จะช่วยทำให้การเรียนการสอนสังคม- ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาประสบผลสำเร็จ	84
39. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ครูสังคมศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ ในการสอน	85
40. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคของการปรับปรุงการสอนสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	87



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย