

แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.ศ. 5



นายจุมพล หินพานิช

003625

ศูนย์วิทยทรัพยากร

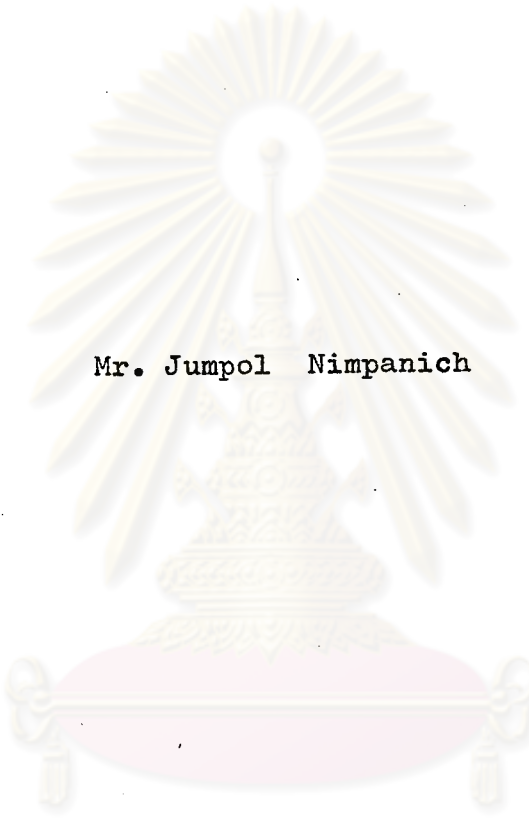
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัย

แผนวิชาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

THE STUDY AND OCCUPATIONAL PLAN OF M.S. 5 STUDENTS



Mr. Jumpol Nimpanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Social Studies

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญบัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ประเสริฐ แย้มกลิ่นฟูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.ศ. 5

ชื่อ

นายจุมพล ทิมพานิช แผนกวิชา สังคม

ปีการศึกษา

2517



บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าที่จะทราบถึงลักษณะการเตรียมตัวในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในอนาคตว่า ขณะที่นักเรียนใกล้จะจบการศึกษานั้น นักเรียนมีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อไม่ว่าจะเป็นสถานอุดมศึกษา หรือสถานที่มีระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาแต่สูงกว่าระดับที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ มีการเตรียมในเรื่องนี้อย่างไร นอกจากนี้ยังมุ่งศึกษาถึงปัจจัยที่สำคัญ เช่น ผลการเรียนของนักเรียน และลักษณะทาง เศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองของนักเรียนที่แตกต่างกัน ซึ่งน่าจะมีผลต่อการเตรียมตัวของนักเรียนนั้น จะมีผลหรือมีอิทธิพลต่อการเตรียมตัวของนักเรียนมากน้อยเพียงใด โดยมีข้อสมมติฐานว่า

1. น่าจะมีความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนกับแผนการศึกษาต่อของนักเรียน
2. น่าจะมีความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดากับแผนการศึกษาต่อของนักเรียน
3. น่าจะมีความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดากับแผนการประกอบอาชีพของนักเรียน

ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้านี้ได้มาจากการออกแบบสอบถามนักเรียน ม.ศ. 5 จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนสันติราษฎร์บำรุง และโรงเรียนอำนวยการ ซึ่งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ได้ข้อมูลทั้งสิ้น 185 ชุด จากแบบสอบถามที่แจกไป 240 ชุด การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลทำในรูปตารางอัตราส่วนร้อย

### ผลจากการวิจัยปรากฏว่า

1. มีความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนกับแผนการศึกษาต่อของนักเรียน กล่าวคือ นักเรียนที่มีผลการเรียนต่างก็มีแผนการศึกษาต่อต่างกันในเรื่อง เช่น

การเลือกวิชาเรียน แผนกวิทย์นักเรียนที่มีผลการเรียนดีส่วนใหญ่จะเลือกเรียนแพทย์มีจำนวนมากกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางและต่ำ แผนกศิลป์ นักเรียนที่มีผลการเรียนดีจะเลือกเรียนวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางและต่ำ จะเลือกเรียนวารัฐศาสตร์และอักษรศาสตร์มาก

การไปปรึกษาหารือกับบุคคลต่าง ๆ ในการเลือกวิชา นักเรียนที่มีผลการเรียนดีทั้ง 2 แผนกจะไปปรึกษาหารือกับบิดามารดามีจำนวนมากกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางและต่ำ

การหาความรู้ในการเลือกวิชาและความมั่นใจที่เข้าศึกษาในวิชาที่เลือก นักเรียนที่มีผลการเรียนดีทั้ง 2 แผนก มีความรู้และความมั่นใจดีกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางและต่ำ

2. มีความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดากับแผนการศึกษาต่อของนักเรียน กล่าวคือ นักเรียนที่มีบิดามารฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกัน มีแผนการศึกษาต่อแตกต่างกัน

#### ฐานะทางเศรษฐกิจ : รายได้ของบิดามารดา

การเลือกวิชาเรียน แผนกวิทย์ ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างนักเรียนที่มีบิดามารดามีรายได้ต่างกันในการเลือกวิชาแพทย์ แผนกศิลป์ นักเรียนที่มีบิดามารดามีรายได้สูงเลือกเรียนวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนที่มีบิดามารดามีรายได้อันกลางและต่ำจะเลือกเรียนวารัฐศาสตร์และอักษรศาสตร์

การไปปรึกษาหารือกับบุคคลต่าง ๆ ในการเลือกวิชาเรียน พบเหมือนกันทั้ง 2 แผนก คือ นักเรียนที่มีบิดามารดามีรายได้สูงจะปรึกษาหารือกับบิดามารดาและญาติพี่น้องมาก ส่วนนักเรียนที่มีบิดามารดามีรายได้อันกลางและต่ำส่วนใหญ่จะปรึกษาหารือกับครูอาจารย์ และเพื่อนสนิทมาก

การสนับสนุนทางการเงินของครอบครัว พบเหมือนกันทั้ง 2 แผนก คือ นักเรียนที่บิดามารดามีรายได้สูงคิดว่าครอบครัวจะสนับสนุนทางการเงินได้มาก ส่วนนักเรียนที่บิดามารดามีรายได้ปานกลางและต่ำคิดว่าครอบครัวจะสนับสนุนได้ปานกลางหรือพอสมควร

อาชีพของบิดา

การเลือกวิชาเรียน แผนกวิทย์ นักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นพ่อค้าและข้าราชการ ส่วนใหญ่จะเลือกเรียนแพทย์ มากกว่านักเรียนที่บิดามีอาชีพอื่น แผนกศิลป์ ระหว่างนักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นพ่อค้า ข้าราชการ และเป็นลูกจ้างเอกชน เลือกวิชาวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

การไปปรึกษาหารือกับบุคคลต่าง ๆ ในการเลือกวิชาเรียน นักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นข้าราชการ ทั้ง 2 แผนกส่วนมากจะปรึกษากับบิดามารดา และครูอาจารย์ ส่วนนักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ทำงานอิสระและเป็นพ่อค้าจะปรึกษาหารือกับญาติและเพื่อนสนิทมาก

การสนับสนุนทางการเงินของครอบครัว พบเหมือนกันทั้ง 2 แผนก คือ นักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นพ่อค้าและทำงานอิสระ คิดว่าครอบครัวจะสนับสนุนทางการเงินได้พอสมควร แต่นักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นข้าราชการคิดว่าครอบครัวจะสนับสนุนทางการเงินได้มาก

ฐานะทางสังคม : การศึกษาของบิดา

การเลือกวิชาเรียน แผนกวิทย์ ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างนักเรียนที่บิดามีการศึกษาต่างกันใน การเลือกวิชาแพทย์ แผนกศิลป์ ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างนักเรียนที่บิดามีการศึกษาต่างกันใน การเลือกเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และรัฐศาสตร์ เช่นเดียวกัน

การปรึกษาหารือกับบุคคลต่าง ๆ ในการเลือกวิชาเรียน นักเรียนที่บิดามีการศึกษาทั้ง 2 แผนก ส่วนใหญ่จะปรึกษาหารือกับบิดามารดา ญาติพี่น้องมาก แต่นักเรียนที่บิดามีการศึกษาปานกลาง (วิทย์) และต่ำ (ศิลป์) จะปรึกษาหารือกับครูอาจารย์ และเพื่อนสนิทมาก

การสนับสนุนทางการเงินของครอบครัว พบเหมือนกันทั้ง 2 แผนก คือ นักเรียนที่บิดามีการศึกษาปานกลางและต่ำคิดว่าครอบครัวจะสนับสนุนทางการเงินได้พอสมควร แต่นักเรียนที่บิดามีการศึกษาดีคิดว่าครอบครัวจะสนับสนุนได้มาก



3. มีความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดากับแผนประกอบอาชีพของนักเรียน กล่าวคือ นักเรียนที่บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกันจะมีแผนการประกอบอาชีพแตกต่างกัน

ฐานะทางเศรษฐกิจ : รายได้ของบิดามารดา

การเลือกอาชีพ แผนกวิทย์ นักเรียนที่บิดามารดามีรายได้ปานกลางและต่ำ จะเลือกอาชีพแพทย์มากกว่านักเรียนที่บิดามารดามีรายได้สูง แผนกศิลป์ นักเรียนที่บิดามารดามีรายได้ปานกลางและต่ำส่วนใหญ่จะเลือกอาชีพข้าราชการปกครอง แต่นักเรียนที่บิดามารดามีรายได้สูงจะเลือกอาชีพนักธุรกิจ

อาชีพของบิดา การเลือกอาชีพ แผนกวิทย์ นักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน และพอล่า ส่วนใหญ่จะเลือกอาชีพแพทย์ ขณะที่นักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นข้าราชการจะเลือกอาชีพอื่นน้อยกว่า แผนกศิลป์ นักเรียนที่บิดามีอาชีพทำงานอิสระ และเป็นข้าราชการส่วนใหญ่จะเลือกอาชีพข้าราชการปกครอง มีจำนวนมากกว่านักเรียนที่บิดามีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชนและพอล่า

ฐานะทางสังคม : การศึกษาของบิดา

การเลือกอาชีพ แผนกวิทย์ พบว่านักเรียนที่บิดามีการศึกษาที่สูงส่วนใหญ่จะเลือกอาชีพแพทย์ มีจำนวนมากกว่านักเรียนที่บิดามีการศึกษาปานกลาง แผนกศิลป์ พบว่าไม่มี ความแตกต่างกันในการเลือกอาชีพข้าราชการปกครอง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            The Study and Occupational Plan of M.S. 5 Students  
Name                    Mr. Jumpol Nimpanich  
                             Department of Social Studies  
Academic                1974

#### ABSTRACT

The major purpose of this study is to know how the M.S. 5 students think about their further education and occupation after they finish their studies at the high school level. Among the questions asked the students are their plans to continue their studies at the university level, the subject and the universities preferred, their preparation for the entrance examinations, the people they consult in making their educational plan etc. It is also the major purpose of this thesis to find out the influence on the students' preparation of their educational and occupational plans of such factors as their academic abilities and their parental socio-economic status. The main hypotheses of this study are as follows:-

1. There should be a relationship between the students' academic abilities and their educational plan.
2. There should be a relationship between the socio-economic status of the students' parents and the students' educational plan.
3. There should be a relationship between the socio-economic status of the students' parents and the students' occupational plan.



The data analyzed in this study were gathered from the questionnaires administered to 185 high-school senior boys from four selected schools in Bangkok. Two of them Suenkularp and Tepsirin are government schools while the other two, Annouysilp and Santirat, are privately owned schools.

The results of study can be summarized as follows:-

1. There is a relationship between the students' academic abilities and their educational plan, i, e. students whose academic abilities are different have different educational plans. The following specific relationships are found:

a. Subjects preferred: Among science students, those whose academic abilities are high select medicine more often than those whose academic abilities are lower. As to students majoring in Arts it was found that those whose academic abilities are high select law while those whose academic abilities are lower select political science and arts.

b. People consulted: Students of the two sections whose academic abilities are high consult their parents more often than the students whose academic abilities are lower.

c. Knowledge about university studies and the level of the students' confidence in passing the entrance examination to study their preferred subjects: Students of the two sections whose academic abilities are high are more informed and more confident than the students whose academic abilities are lower.

2. There is a relationship between the socio-economic status of the students' parents and the students' educational plans, i. e.,

9

students whose parental socio-economic status is different have different educational plans.

a. Parents' income and Subjects preferred: Among Science Students, with regard to medicine there is no difference among students whose parents' income is different while among arts students there is a difference between those whose parents' income is high and low. It is found that those whose parents' income is high are likely to select law while those whose parents' income is lower select political science and arts.

b. Parents' income and Persons consulted: Students of the two sections whose parents' income is high consult their parents and relatives while students whose parents' income is lower consult their teachers and friends.

c. Parents' income and Family financial support: Students of the two sections, whose parents' income is high think their family can give adequate support but students whose parents' income is lower think their family could give only a moderate support.

d. Father's occupation and Subject of study preferred: Science students, whose fathers' occupation are in private businesses and government services are likely to select medicine more often than other subjects while among arts students, there is no difference among those whose fathers' occupations are different when it comes to select law as a field of study.

e. Father's occupation and Persons consulted: Most of the students of the two sections whose parents are government officials consult their parents and teachers while students whose

parents are business men consult their relatives and friends.

f. Father's occupation and Family financial support:

Students of the two sections whose parents' occupations are in government services think their family could give sufficient support but those whose fathers' occupations are in private businesses think their family could give a moderate support.

g. Father's education and Subjects of study preferred:

Science students, there is no difference among those whose fathers' education is different in selecting medicine. Among arts students there is no difference among those whose fathers' education is different in selecting law and political science as well.

h. Father's education and Persons consulted:

students of the two sections whose fathers' education is high consult their parents and relatives while students whose fathers' education is lower consult their teachers and friends.

i. Father's education and Family financial support:

students of the two sections whose fathers' education is high think their family could give sufficient support but those whose fathers' education is lower think their family could give a moderate support.

3. There is a relationship between the socio-economic status

of the students' parents and the students' occupational plan, i. e. students whose parental socio-economic status is different will have different occupational plans.

a. Parents' income and Occupations preferred:

Science students whose parents' income is high select medicine less frequently than those whose parents income is lower, while among arts

students those whose parents' income is high are likely to select business but those whose parents' income is lower prefer to work in the government.

b. Fathers' occupation and Occupations preferred: Science students whose fathers' occupations are in private businesses select medicine more often than those whose fathers' occupations are in government services, while among arts students those whose fathers are government officials select government more often than those whose fathers are private business men.

c. Fathers' education and Occupations preferred: Science students whose fathers' education is high select medicine more often than those whose fathers' education is lower, while among arts students there is no different among those whose fathers' education is different in selecting government.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### มติกรรมประกาศ

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ประเสริฐ แยมกตินพุง หัวหน้าแผนกวิชาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยและกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าและแนวทางในการเลือกกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้คำปรึกษาในการสร้างแบบสอบถาม ตลอดจนตรวจความถูกต้องของเนื้อหาแบบสอบถาม ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์และเสนอข้อมูลทางสถิติ เสนอแนวความคิดและให้ข้อชี้แจงเอกสารบางอย่างอันเป็นประโยชน์ยิ่งแก่การวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจที่สุด

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์พทยา สายหู ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคมศาสตร์ และประธานกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ และอาจารย์นิศา วิชพันธุ์ กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะอันมีค่ารวมทั้งข้อบกพร่องหลายประการที่เกิดขึ้นในวิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น


นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่และอาจารย์โรงเรียนต่าง ๆ ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดีในการวิจัยครั้งนี้

จุมพล หิมพานิช

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ร
รายการตารางประกอบ .....	ช
	
<p>บทที่</p>	
1. บทนำ .....	1
2. ระเบียบวิธีศึกษาวิจัย .....	17
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนและแผนการศึกษาต่อของนักเรียน .....	53
4. ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของบิดามารดาและอาชีพของบิดากับแผนการศึกษาต่อของนักเรียน .....	100
5. ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาของบิดากับแผนการศึกษาต่อของนักเรียน .....	134
6. ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของบิดามารดา อาชีพของบิดา และการศึกษาของบิดากับแผนการประกอบอาชีพของนักเรียน .....	149
7. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ .....	165
บรรณานุกรม .....	173
ประวัติการศึกษา .....	178



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และอายุของนักเรียน ... .. .	24
2. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และจังหวัดที่นักเรียนเติบโต ... .. .	27
3. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และสถานภาพสมรสของบิดามารดา ... .. .	30
4. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และบุคคลหรือสถานที่ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ ... .. .	33
5. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และชนิดของบ้านที่บิดามารดาพักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน ... .. .	36
6. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และอาชีพของบิดา ... .. .	39
7. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และอาชีพของมารดา ... .. .	41
8. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และการศึกษาของบิดา ... .. .	44
9. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และการศึกษาของมารดา ... .. .	47
10. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และรายได้ของบิดามารดา ... .. .	49
11. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน แผนก และผลการเรียนของนักเรียน ... .. .	52

12. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตาม แผนก ผลการเรียนของ นักเรียน และวิชาที่เลือกอันดับ 1 ... .. .	58
13. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน และเหตุผลที่เลือกวิชาอันดับ 1 ... .. .	60
14. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก ผลการเรียนของ นักเรียน และบุคคลที่ปรึกษาหารือในการเลือกวิชา ... .. .	64
15. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน การไปปรึกษาหารือกับบิดามารดา ... .. .	66
16. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน และวิชาที่บิดามารดาแนะนำ ... .. .	68
17. ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่นักเรียนเลือกกับวิชาที่บิดามารดาแนะนำ จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ... .. .	70
18. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน และการไปปรึกษาหารือกับครูอาจารย์ในการเลือกวิชาเรียน ...	72
19. ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่นักเรียนเลือกกับวิชาที่ครูอาจารย์แนะนำ จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ... .. .	73
20. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน และการไปปรึกษาหารือกับเพื่อนสนิทในการเลือกวิชาเรียน ...	75
21. ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่นักเรียนเลือกกับวิชาที่เพื่อนสนิทแนะนำ จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ... .. .	77
22. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก ผลการเรียนของ นักเรียน และความรู้ในการเลือกวิชา ... .. .	79
23. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก ผลการเรียนของ นักเรียน และโอกาสเข้าศึกษาในวิชาที่เลือก ... .. .	81

24. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก ผลการเรียนของนักเรียน และมหาวิทยาลัยที่เลือกเป็นอันดับ 1 ... ..	83
25. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก และวิชาที่สอบเข้ายาก อันดับ 1 ... ..	85
26. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก และมหาวิทยาลัยที่สอบเข้ายากอันดับ 1 ... ..	87
27. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก และคุณภาพของมหาวิทยาลัย ... ..	89
28. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก ผลการเรียนของนักเรียน และความรู้ที่ถูกต้อง เข้าเรียนมหาวิทยาลัยในต่างจังหวัด ... ..	91
29. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก ผลการเรียนของนักเรียน และวิธีเตรียมตัวก่อนสอบ ... ..	93
30. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนกและเหตุผลของนักเรียนที่กวดวิชา ... ..	95
31. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนกและเหตุผลของนักเรียนที่ไม่ไปกวดวิชา ... ..	97
✓ 32. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก ผลการเรียนของนักเรียนและแผนการขั้นต่อไปถ้าสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ในปีนี้	99
33. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก รายได้ของบิดามารดา และวิชาที่เลือกอันดับ 1 ... ..	105
34. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก รายได้ของบิดามารดา และบุคคลที่นักเรียนปรึกษาหารือในการเลือกวิชาเรียน	109
35. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามรายได้ของบิดามารดา และการไปปรึกษาหารือกับบิดามารดาในการเลือกวิชา ...	111

36. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามรายได้ของบิดามารดา และ  
วิชาที่บิดามารดาแนะนำ... .. 112

37. ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่นักเรียนเลือกกับวิชาที่บิดามารดาแนะนำ  
จำแนกตามรายได้ของบิดามารดา ... .. 114

38. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก รายได้ของบิดา  
มารดา และการสนับสนุนทางการเงินของครอบครัว... .. 116

39. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก รายได้ของบิดา  
มารดา และแหล่งการเงินอื่น... .. 118

40. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา และการไป  
ปรึกษาหารือกับบิดามารดาเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ... .. 121

41. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก อาชีพของบิดาและ  
บุคคลที่นักเรียนปรึกษาหารือในการเลือกวิชาเรียน ... .. 125

42. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา และการไป  
ปรึกษาหารือกับบิดามารดาเกี่ยวกับวิชาที่เรียน... .. 126

43. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา และวิชาที่  
บิดามารดาแนะนำ... .. 128

44. ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่นักเรียนเลือกกับวิชาที่บิดามารดาแนะนำ  
จำแนกตามอาชีพของบิดา ... .. 129

45. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก อาชีพของบิดา และ  
การสนับสนุนทางการเงินของครอบครัว ... .. 131

46. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก อาชีพของบิดา และ  
แหล่งการเงินอื่น ๆ ... .. 133

47. อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก การศึกษาของบิดา  
และวิชาที่เลือกอันดับ 1 ... .. 138

48.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก การศึกษาของบิดา และบุคคลที่นักเรียนไปปรึกษาหารือในการเลือกวิชาเรียน ...	141
49.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการศึกษาของบิดา และการไปปรึกษาหารือกับบิดามารดาในการเลือกวิชาที่เรียน ...	142
50.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการศึกษาของบิดาและวิชาที่บิดามารดาแนะนำ ... .. . . .	144
✓51.	ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่นักเรียนเลือกกับวิชาที่บิดามารดาแนะนำ จำแนกตามการศึกษาของบิดา... .. . . .	146
52.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก การศึกษาของบิดา และการสนับสนุนทางการเงินของครอบครัว... .. . . .	147
53.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก การศึกษาของบิดา และแหล่งการเงินอื่น ๆ ... .. . . .	148
54.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก รายได้ของบิดามารดา และอาชีพที่เลือกอันดับ 1 ... .. . . .	154
55.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก อาชีพของบิดา และอาชีพที่เลือกอันดับ 1 ... .. . . .	157
56.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนก การศึกษาของบิดา และอาชีพที่เลือกอันดับ 1 ... .. . . .	160
✓57.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามรายได้ของบิดามารดา และเหตุผลที่เลือกอาชีพอันดับ 1 ... .. . . .	162
58.	อัตราส่วนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดาและเหตุผลที่เลือกอาชีพอันดับ 1 ... .. . . .	164