



บรรณานุกรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

หนังสือ

นิรมล สวัสดิ์บุตร. การศึกษาพิเศษของบรมครูบริหารโรงเรียนราษฎร์รุ่น 2. พระนคร: โรงพิมพ์โรงเรียนราษฎร์, 2515.

ประวิณ สุจริตกุล. กฎหมายสำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์กฤษณปรภรณ์, 2509.

แผนงาน, กอง. ทำเนียบโรงเรียนปีการศึกษา 2515. 2 เล่ม. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2515.

พัฒนา สุวรรณพานิชย์. "การจัดการศึกษาประชาบาลโดยท้องถิ่น." วิทยากรเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

มหาคไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. รายงานผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาบาล. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2512.

ราชกิจจานุเบกษา, วันที่ 12 เมษายน 2520, เล่มที่ 49, ตอนที่ 31, หน้า 347-350.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2434-2507. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. คู่มือครูใหญ่ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. บันทึกการนิเทศการศึกษา. พระนคร: กรมสามัญศึกษา, 2514.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "ทัศนะบางประการเกี่ยวกับบุคคลโดยายทางการศึกษา." ชุมนุมทางวิชาการ. รายงานการประชุมครั้งที่ 1. พระนคร: กรมสามัญศึกษา, 1-5 สิงหาคม 2510.

บทความ

สองสี ชุติวังศ์ และสวัสดิ์ สุคนธรังสี. แปลเรื่อง การพัฒนาประเทศ, โดย John Kenneth Galbraith Ph.D. วารสารศูนย์ศึกษา 6 (29-30 มิถุนายน 2506): 29-30.

เอกสาร

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. แนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียน. แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารอัครสำเนาเย็บเล่ม): 2516.
- สกุล อินทุโสภณ. "การบริหารการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์; 2511.
- สมาน แสงมะลิ. "เอกสารประกอบการประชุมอบรมครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายในส่วนภูมิภาค." กรมสามัญศึกษา ณ กรุงเทพมหานคร, 2513.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

Books

- Anderson, Walter A.; Beanchamp, March. , and Cope, Quill E. Responsibilities of School Administrators. New York: Department of Administration and Supervision, New York University, 1952. Mimeographed.
- Apter, David D. The Politics of Modernization. Chicago: The University Chicago Press, 1966.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge Mass: Harvard University Press, 1966.
- Beach, Dale S. Personnel: The Management of People at Work. New York: The Macurillan Co., 1967. and Michael J. Jucius. Personnel Management. Tokyo: Charles E. Tuttle Company 1968.
- Castetter, Willan B. The Personnel Function in Education Administration. New York: The Millan Co., 1971.
- Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York: Holt, Rinchart and Winston, 1965.
- Faber, Charles F., and Chearron, Gillbert F. Elementary School Administration. New York: Holt, Rincheart and Winston, Inc., 1970.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. In Administrative Behavior in Education, R.S. Campbell, and R.T. Gregg, eds. New York: Harper and Row, 1957.

- Flipppo, Edwin B. Principles of Personnel Management. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Company, 1966.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1959.
- Harbison, Frederick, and Myers, Charles A. Education, Manpower, and Economic Growth. New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Engwood Cliffs, N.J. Prentice-Hall, Inc., 1964.
- Jacobson, Paul B., and others. The Effective School Principle. Engwood Cliffs, N.J.: Practice-Hall Inc., 1963.
- Kingsbury, John B. Personnel Administration for Thai Student. Bangkok: Pracharda Press, 1957.
- Morris, Van Cleve. Phylosophy and the Anurican School. Boston Houghton Mifflin Co., 1961.
- Ramseyer, John A., and others. Factors Affecting Educational Administration. CPEA Series. Columbus, Ohio: College of Education, Ohio State University, 1955.
- Selznick, Phillip. Leadership in Administration. New York: Harper and Row, 1957.
- Simon, Herbert A., Smithburg, Donald W., and Thomson, Victor A. Public Administration. New York: Alfred A. Knoff, 1966.
- Spindler, George D. Education and Culture. New York: Rinchaet and Winston, 1969.

Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace and World, Inc., 1962.

Williams, Stanley W. Educational Administration in Secondary School. U.S.A.: Molt Rinchart and Winton, Inc., 1964.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนา

ที่ มท. 0327/104861

กรมการปกครอง

30 ธันวาคม 2517

เรื่อง ขอบความสนับสนุนการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล

เรียน

ควยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย จำนวน 8 คน คือ

ฯลฯ

2. นายบัญชา นภัชยเทพ

ฯลฯ

ซึ่งขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" ในภาคต่าง ๆ ของประเทศ เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อ
นำผลการวิจัยเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา จึงจำเป็นต้องเดินทางมา
สำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล และสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง
กับโรงเรียนในจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอำนวยความสะดวกในการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและ
เทศบาลในจังหวัดนี้ให้แก่นิสิตดังกล่าวด้วย ขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) คำรง สุนทรสารทูล

(นายคำรง สุนทรสารทูล)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมการปกครอง

กองการศึกษาประชาบาล

โทร. 823834

สำเนา

ที่ สร.ทม.0302/040

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

7 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องจาก นายบัญชา เกษชัยเทพ นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยมาเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ต่องานบริหารการศึกษาเป็นอย่างมาก และจะไม่ประสบผลสำเร็จหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่านและคณะครูในโรงเรียนของท่าน โดยที่การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถามของนิสิต ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ภิญโญ สาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สาร)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 528031

แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มกราคม 2518

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพอย่างสูง

ควยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษาศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ผ่านการสอบต่าง ๆ หมดแล้วและกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้อยู่ในโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาแห่งชาติ เพื่อที่จะนำผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษาศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นส่วนตัวและความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการหรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) บัญชา นภัชยเทพ

(นายบัญชา นภัชยเทพ)

ผู้วิจัย

แบบบันทึกข้อมูลการสังเกตและการสัมภาษณ์

โรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียน

อำเภอ

จังหวัด

ป. 1 - 7

ป. 1 - 4

ป. 5 - 7

วันที่ไปสังเกตและเก็บข้อมูล

เดือน

พ.ศ. 2518

โปรดบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์ ตามแนวที่ได้ให้ไว้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ -

ที่ตั้งโรงเรียน

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ไปมาสะดวก ไม่ห่างไกลจากย่านชุมชน หรือย่านที่พักอาศัยของนักเรียนมากเกินไป

บันทึก

2. ที่ตั้งโรงเรียนถูกสุขลักษณะ เช่น บริเวณโรงเรียน ไม่มีน้ำขัง ไม่มีสิ่งปฏิกูลซึ่งเป็นภัยต่อสุขภาพ หรือเป็นอันตรายต่อนักเรียน

บันทึก

3. โรงเรียนมีบริเวณเพียงพอให้นักเรียนได้เล่นพักผ่อนและปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

บันทึก

บริเวณโรงเรียน

4. บริเวณโรงเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแล ตกแต่งอย่างเหมาะสม สวยงาม สะอาดเรียบร้อย และร่มรื่นอยู่เสมอ

บันทึก

5. อาคารเรียน มี เพดาน หลังคา ฝ้าผนัง หน้าต่าง ที่สามารถกันแดด ลมและฝนได้
บันทึก

6. โรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
บันทึก

7. โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ป้ายชื่อโรงเรียน เสาธง ธงชาติ นาฬิกา เครื่องบอกสัญญาณ ป้ายจำนวนนักเรียน ป้ายสถิติ ตู้เก็บเอกสาร
บันทึก

สภาพห้องเรียน

8. ห้องเรียนมีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น จัดเป็นสัดส่วนเรียบร้อย สะอาด
บันทึก

9. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ กระดานดำ โต๊ะครู เก้าอี้ โต๊ะ ม้านั่งนักเรียน ชั้นวางหนังสือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ตารางสอน ป้ายชั้น ป้ายแสดงจำนวนนักเรียน ภาพพระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ฯลฯ
บันทึก

สุขลักษณะในห้องเรียน

10. ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเท อากาศดี ไม่ร้อนอบอ้าว จนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน
บันทึก

11. ห้องเรียนได้รับแสงสว่างเหมาะสม ไม่มีมืดทึบ หรือสว่างจนเกินไป
บันทึก

12. ห้องเรียนปราศจากสิ่งรบกวน เช่น เสียง กลิ่น ควัน และสิ่งอื่น ๆ
บันทึก
13. โรงเรียนมีห้องสมุดซึ่งจัดไว้อย่างมีระเบียบ และถูกต้อง ให้ครูและนักเรียน
ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ ถ้าไม่มี โรงเรียนได้จัดหนังสือไว้ในห้องหนึ่งที่
เหมาะสม หรือจัดมุมหนังสือไว้ในห้องเรียน
บันทึก
14. โรงเรียนมีห้องพยาบาลโดยเฉพาะ ได้จัดเตียงพยาบาลไว้ในห้องหนึ่งที่เหมาะสม
บันทึก
15. โรงเรียนมีห้องประชุม ถ้าไม่มี โรงเรียนได้ดัดแปลงสถานที่อื่น ๆ เป็นห้อง
ประชุม
บันทึก
16. โรงเรียนมีห้องสุขาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และแยกชายหญิง
บันทึก
17. ห้องสุขา สะอาดและมีอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่นกระดาษชำระ น้ำ และที่ล้างมือ
บันทึก
18. โรงเรียนมีห้องวิทยาศาสตร์ ถ้าไม่มี ได้จัดมุมวิทยาศาสตร์ไว้ในห้องเรียน หรือ
ที่ที่เหมาะสม
บันทึก
19. โรงเรียนมีห้องหัตถศึกษา แยกชายหญิง เป็นเอกเทศให้ห่างจากห้องเรียนพอสมควร

ถ้าไม่มี ได้จัดกิจกรรมในที่หนึ่งที่ได้เห็นว่าเหมาะสม

บันทึก

20. โรงเรียนมีห้องผลิตและเก็บอุปกรณ์การสอน ถ้าไม่มี ได้ใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งของอาคารเรียนที่เหมาะสมแทน

บันทึก

การจัดครูเข้าสอน

21. โรงเรียนจัดครูเข้าสอนเหมาะสมกับวุฒิ ความถนัด ความสามารถ และประสบการณ์

บันทึก

22. การจัดครูเข้าสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

บันทึก

23. ครูได้ทำการสอนเต็มที่ตามเวลาที่กำหนดไว้

บันทึก

24. การลาของครู ระหว่างปีการศึกษานี้ โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับการลา
มากของครูหรือไม่

บันทึก

25. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนเปิดเรียนในอัตรา

ต่ำกว่า 150 วัน

ระหว่าง 150 - 174 วัน

ระหว่าง 175 - 179 วัน

ระหว่าง 180 - 185 วัน

สูงกว่า 185 วัน

บันทึก

26. นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอหรือไม่ มีปัญหาเรื่องการเรียนมากหรือไม่
บันทึก

27. คณะครูมีการประชุมปรึกษางาน

ไม่มีการประชุมเลย

เทอมละครั้ง

เทอมละสองครั้ง

เดือนละครั้ง

เดือนละสองครั้ง

สัปดาห์ละครั้ง

บันทึก

28. โรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่ครูและนักเรียน เช่น บริการอาหารกลางวัน น้ำดื่ม ความปลอดภัยของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นต้น

บันทึก

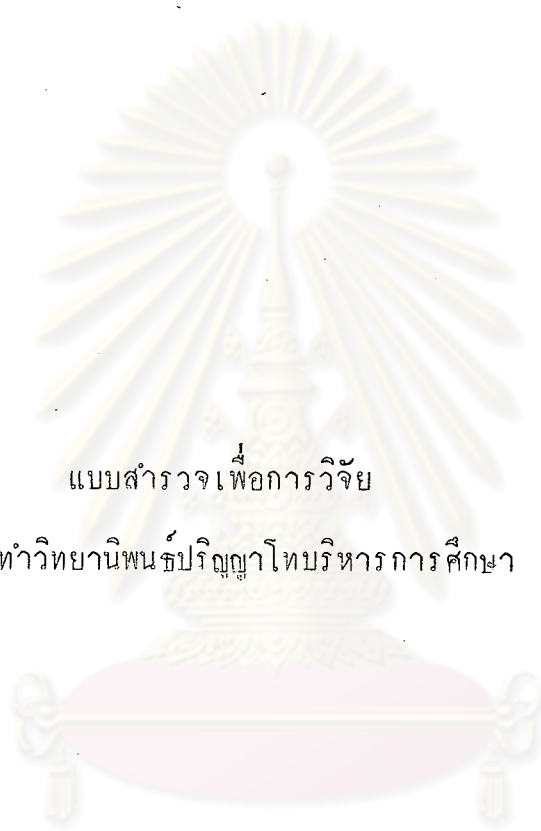
29. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเลื่อนวิทยฐานะของตน

บันทึก

บันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารภายใน
โรงเรียนและปัญหาต่าง ๆ

ผู้บันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์

แบบสำรวจที่ 1 สำหรับผู้บริหาร



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา

ของโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง อายุ ปี อายุราชการ

2. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส หย่าขาด

3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง

4. อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว ปี

วุฒิสำมัญญ์ วุฒิต่างวิชาชีพ

5. โรงเรียนนี้เปิดสอบตั้งแต่ระดับชั้น (ป. 1 - 4) (ป. 1 - 7)

(ป. 5 - 7)

จำนวนห้องเรียน ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่
ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(0) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย 1 2 3 4 5

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งที่ไปติดต่อ	ให้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	ให้เลือก	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	ให้เลือก	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	ให้เลือก	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลย	ให้เลือก	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ บนของนั้น)

1. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพียงใด

.....

มากที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

2. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....

มีมากที่สุด มีมาก มีน้อย มีน้อยที่สุด ไม่มีเลย

3. ผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

5. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่น มาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนบ่อยเพียงใด
-
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
6. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเชิญปกครองและประชาชนในอาคารสถานที่ของโรงเรียน เพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาตามความจำเป็นบ่อยเพียงใด
-
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
7. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด
-
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
8. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพ ปรับปรุงอนามัยของประชาชน ในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
9. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชนมาเป็นแนวทาง ปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
10. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีกรรมการการศึกษา
11. ท่านมีความเข้าใจเรื่องของวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนด มากน้อยเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เข้าใจเลย

12. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

13. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

14. นักเรียนในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่าน รู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้เลย

15. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ยังไม่เคยจัดทำ

16. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

17. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด

.....
ทุกวัน บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ

18. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. ครูในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

21. โรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงไร

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหาเลย

22. ครูหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครูน้อยในคานาวิชาการได้มากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชา

23. ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษานักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้

24. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในคานาการสอนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

25. ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้

26. ท่านมีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้คุณให้
โทษบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

27. ท่านมีบทบาทในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้าย
ให้คุณให้โทษบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

28. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของ
โรงเรียนเพียงใด

.....
ตรงที่สุด ตรง ตรงน้อย ตรงน้อยที่สุด ไม่ตรงเลย

29. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกและบรรจุครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย

30. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมีสวัสดิการเลย

31. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ

32. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และ
ยุติธรรมเพียงใด

.....
ดีที่สุด ดี ไม่ค่อยดี ชาคหลักเกณฑ์ ไม่แน่ใจ

33. การจัดอัตราค่าดังครุในโรงเรียนในของคุณแลของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด

.....
มากที่สุด เหมาะสม ไม่เหมาะสม ไม่เหมาะสมที่สุด ไม่แน่ใจ

34. ท่านทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทราบเลย

35. ครุใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครุในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

36. ครุใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงขอบกพร่องในการทำงานของครุเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

37. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนครุเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

38. โรงเรียนเคยวางแผนการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยวางแผนเลย

39. ครุมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครุใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาสเลย

40. ท่านเคยโต้แย้งคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงของท่านบ้างหรือไม่

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

41. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียน มีเด็กที่อายุในเกณฑ์บังคับตกสำรวจมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเด็กตกสำรวจ

42. ท่านต้องแก้ไขปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ น้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำเลย

44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

45. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย

46. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการฝึกแบบนี้

47. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงไร

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

48. ลูกเสือและอนุภาชาดในโรงเรียนในความดูแลของท่านบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

49. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีชุมนุมกิจกรรม
50. ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่
51. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ
52. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานคานธุรการเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ยึดถือเลย
53. ระเบียบเกี่ยวกับการแ้วนเค็อนปีเกิดของโรงเรียนที่โรงเรียนใช้อยู่ในปัจจุบันทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา
54. โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนตามความจำเป็นมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยได้รับ
55. โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและการพัสดุเคร่งครัดเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ปฏิบัติตาม

56. ครูใหญ่มีบทบาทรับผิดชอบเกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

57. โรงเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อกับ - ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวกเลย

58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เป็นปัจจุบัน

59. โรงเรียนมีครูธุรการเพียงพอหรือไม่เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยเกินไป ไม่มีครูธุรการ

60. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด

.....
ดีที่สุด ดี ไม่ดี ไม่ดีเลย ไม่แน่ใจ

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

.....
.....
.....

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน

.....
.....
.....

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องบริหารงานบุคคล (เช่น สวัสดิการครู การพิจารณาความดีความชอบ)

.....
.....

4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน

.....
.....

5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติค่านางานธุรการ

.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 2 สำหรับนักวิชาการ



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง อายุ ปี อายุราชการ ปี
 2. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส หย่าขาด
 3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง
อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว ปี
 4. วุฒิสามัญ วุฒิทางวิชาชีพ
- โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ป.1-4) (ป.1-7)
(ป.5-7) จำนวนห้องเรียน ห้อง จำนวนนักเรียนทั้ง
โรงเรียน คน จำนวนครูทั้งหมดที่ประจำทำการสอนคน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง
ตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(๐) โรงเรียนนี้ให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับทางโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถาพาน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งที่ได้ติดต่อ	ให้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	ให้เลือก	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	ให้เลือก	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	ให้เลือก	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลย	ให้เลือก	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนของนั้น)

1. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูมีโอกาสร่วมกับบุคลากรของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนน้อยเพียงใด

.....

น้อยที่สุด บขย นอย นอยที่สุด ไม่เคย

2. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ บุคลากรหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก นอย นอยที่สุด ไม่เคย

3. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่บุคลากรหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก นอย นอยที่สุด ไม่เคยทำ

4. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ เชิญผู้มีควมชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยเพียงใด

.....

น้อยที่สุด บขย นอย นอยที่สุด ไม่เคย

5. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับประชาชนในอาคารสถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่าง
ของเขาตามความจำเป็นน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด บอ ย นอ ย นอ ยที่สุด ไมเค ย

6. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชน
ในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก นอ ย นอ ยที่สุด ไมเค ย

7. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง
และประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด บอ ย นอ ย นอ ยที่สุด ไมเค ย

8. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนได้มากน้อย
เพียงไร

.....
 มากที่สุด มาก นอ ย นอ ยที่สุด ไมแนใจ

9. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนเขามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของ
โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก นอ ย นอ ยที่สุด ไมเค ย

10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก นอ ย นอ ยที่สุด ไมเค ย

11. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่น
เพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก นอ ย นอ ยที่สุด ไมช่วยเลย

12. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับนักเรียนรู้จักเอาความรูที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย
13. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ยังไม่เคยจัดทำ
14. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับครูใหญ่ประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยตรง ซึ่งมีข้อประชุมชี้แจงขอรายการบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยขอความคิดเห็นเรื่องนี้
15. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย
16. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด
-
- ทุกวัน บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ
17. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย
18. ในการดูแลให้ครูทำงานนั้นการแสดงออกของครูใหญ่เห็นชัดว่ามุ่งปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยรวมมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มุ่งปรับปรุงเลย

19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของ ครูได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

21. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของ มีการจัดทำโครงการสอนรายวิชามากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทำเลย

22. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย

23. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของมีอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

24. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของมีหนังสือให้ครูและนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้บางหรือไม่

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

25. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหานั้นเลย

26. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูหัวหน้าหมวดวิชาเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครู
ในคานวิชาการมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชา
27. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการ
ศึกษาของนักเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้
28. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในคานการสอนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มาเลย
29. ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษา
เคยมาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบางหรือไม่
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้
30. โรงเรียนเคยติดต่อกับบุคลากรของนักเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนบ่อย
เพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยติดต่อเรื่องนี้
31. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ เคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมีสวัสดิการ
32. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของ
โรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ

33. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และ
ยุติธรรมเพียงใด
-
- มากที่สุด ดี ไม่ค่อยดี ขาดหลักเกณฑ์และขาดความยุติธรรม ไม่แน่ใจ
34. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ
แก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
35. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่
เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาสเลย
36. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ไม่มาเข้าโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี
37. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับตกสำรวจมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเด็กตกสำรวจ
38. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการ
ส่งเสริมเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความร่วมมือ
39. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่อยู่ใน
ในเกณฑ์บังคับได้มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

40. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน
แต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ บ่อยเพียงใด

.....

มากที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

41. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาด
แคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้า และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วยเหลือ

42. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็ก
เป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำเลย

43. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนมาก
น้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

44. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เครื่องวัดคะแนนระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียน
เพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

45. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของ
นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

46. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ลงโทษนักเรียนโดยการเขียนตีหรือไม่

.....

บอยที่สุด บอย นอย นอยที่สุด ไม่มีการเขียนตี

47. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือมีส่วนเกี่ยวข้องของ ครูตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....

บอยที่สุด บอย นอย นอยที่สุด ไม่เคยตรวจเลย

48. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของ มีเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....

บอยที่สุด บอย นอย นอยที่สุด ไม่มาเลย

49. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีการแนะนำเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาบ่อยเพียงใด

.....

บอยที่สุด บอย นอย นอยที่สุด ไม่มีคำแนะนำ

50. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของ ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก นอย นอยที่สุด ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย

51. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพียงใด

.....

ทั้งหมด ส่วนใหญ่ ส่วนน้อย เฉพาะกรรมการ ไม่ส่งเสริม

52. ลูกเสือและอนุภาคในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องบ้างเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนมากนักน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก นอย นอยที่สุด ไม่เคยบ้างเพื่อประโยชน์

53. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการฝึกเรื่องนี้

54. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับมีการจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีชุมนุมกิจกรรม

55. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่

56. ท่านมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการของโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีหน้าที่

57. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใดทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เป็นปัจจุบัน

58. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ คู่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการจัดทำคู่มือครู

59. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงขึ้นไปมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยได้รับการตรวจเยี่ยม

4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน

.....

.....

.....

.....

5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติคานงานธุรการ

.....

.....

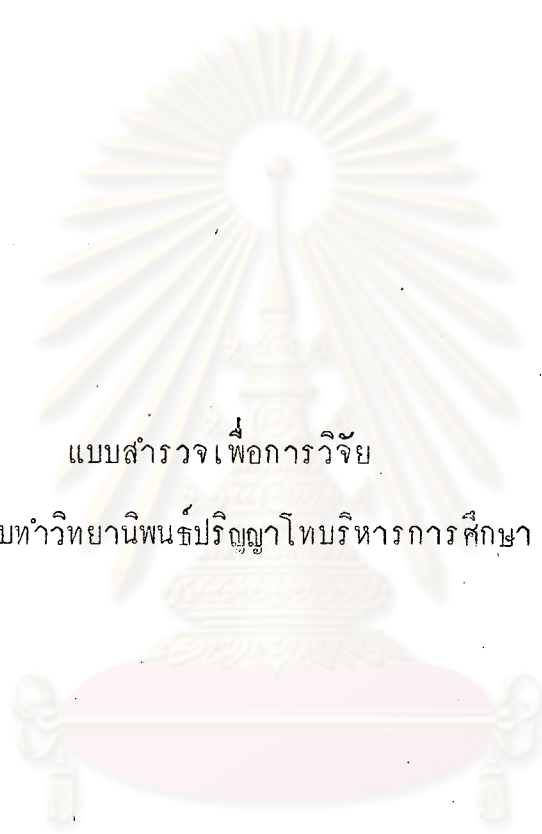
.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 3 สำหรับประชาชน



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับมหาวิทยาลัยนวัตกรรมบูรณาการศึกษาศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา

ของโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ขอมลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ขอมลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

- 1. เพศ ชาย.....หญิง.....อายุ.....ปี
- 2. สถานภาพทางการสมรส โสด.....สมรส.....หย่าขาด.....
- 3. สถานที่ตั้งของที่อยู่อาศัย นอกเมือง..... ในเมือง.....
- 4. อาชีพ
- 5. รายได้ในครอบครัวต่อเดือน
 ค่ากว่า 500 บาท..... 500 - 1,000 บาท.....
 1,001 - 1,500 บาท..... 1,501 - 2,000 บาท.....
 2,001 - 2,500 บาท..... 2,501 - 3,000 บาท.....
 3,001 - 3,500 บาท..... มากกว่า 3,500 บาท.....

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่

ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(1) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความสะดวก

คำอธิบาย ถา ทาน

ได้รับความสะดวกเป็นกันเองทุกครั้งที่ไม่ติดคอ	ให้	เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเกือบทุกครั้ง	ให้	เลือก	มาก
ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง	ให้	เลือก	น้อย
ไม่ค่อยได้รับความสะดวก	ให้	เลือก	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสะดวกเลย	ให้	เลือก	ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือก มากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ บนช่องนั้น)

1. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยเพียงใด

.....

น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

2. ครุมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนน้อยเพียงใด

.....

น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

3. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

5. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

6. โรงเรียนฝึกให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำ
7. โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
8. โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาคตามความจำเป็นบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
10. โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
11. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย
12. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

13. กรรมการการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

14. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

15. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

16. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

17. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

18. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่รู้จักรักษาความสะอาด

19. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่รู้จักรักษาสุขภาพ

20. นักเรียนโรงเรียนนี้แสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่เลย

21. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพ
ของผู้ประกอบการให้ดีขึ้นไ้ค้ช้้นไค้มากนอ้ยเพ้ยงไค้
-
- มากที่สุด มาก นอ้ย นอ้ยที่สุด ไค้ไค้ไค้
22. ครูใหญ่เอาใจใส่ตอ้การสอ้นของครูและการเร้ยนของนักเรียนมากนอ้ยเพ้ยงไค้
-
- มากที่สุด มาก นอ้ย นอ้ยที่สุด ไค้เอาใจใส่ไค้
23. โรงเรียนเข้มวงวค้ในการพิจารณาสอ้บ เล้ด้นช้้นปลายปีของนักเรียนมากนอ้ยเพ้ยงไค้
-
- มากที่สุด มาก นอ้ย นอ้ยที่สุด ไค้เข้มวงวค้ไค้
24. นักเรียนในโรงเรียนเคยไปเท้ยวหรือศีกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากนอ้ยเพ้ยงไค้
-
- บอ้ยที่สุด บอ้ย นอ้ย นอ้ยที่สุด ไค้ไค้
25. โรงเรียนเคยตค้ตอ้กับผู้ประกอบการนักเรียนเก้ยวกับ การเร้ยนของนักเรียนบอ้ยเพ้ยงไค้
-
- บอ้ยที่สุด บอ้ย นอ้ย นอ้ยที่สุด ไค้เคยตค้ตอ้เร้ยนไค้
26. โรงเรียนไค้รับการบรรจคุรุที่มีค้คุณสมบ้ตค้ตรงกับความต้องการของชุมชนเพ้ยงไค้
-
- ตรงที่สุด ตรง ตรงนอ้ย ตรงนอ้ยที่สุด ไค้ตรงไค้
27. โรงเรียนเคยจ้ดส้วศค้การให้แก้ครูในโรงเรียนเพ้ยงไค้
-
- มากที่สุด มาก นอ้ย นอ้ยที่สุด ไค้เคยจ้ดไค้
28. ครูในโรงเรียนให้ความรวมมอ้ในการปฏิบัติงานตาง ๆ ของโรงเรียนเพ้ยงไค้
-
- มากที่สุด มาก นอ้ย นอ้ยที่สุด ไค้รวมมอ้

29. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงขอบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

30. ครูไ้งานทำตามความถนัดของครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ตรงเลย

31. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยให้ความร่วมมือเลย

32. โรงเรียนเคยช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้าและอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วย

33. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

34. โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาหนักเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

35. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

36. ลูกเสือและอนุภาคชาติในโรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยบำเพ็ญประโยชน์

37. ครูในโรงเรียนช่วยกัน สอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่

38. โรงเรียนเคยลงโทษโดยการเขียน تذ็กของทานบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีกัารเขียน تذ็ก

39. ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ได้เคยช่วยเหลือนักเรียนเวลา มีปัญหา มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูทำหน้าที่ดังกล่าว

40. ทานเคยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนมากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนรวม

41. การปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการแ้วน เดือน ปี เกิด ของนักเรียนทำให้เกิด ปัญหาต่อทานมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

42. การสำรวจเด็กเขาเรียนตามเกณฑ์ใน พ.ร.บ. ประถมศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากอุปการกทั่วไปในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความร่วมมือ

43. ทานได้รับความสะดวกในการไปติดต่อกับทางโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ความสะดวกเลย

44. ครูใหญ่มีเวลาที่จะให้ท่านพบที่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

พบทุกครั้ง พบเกือบทุกครั้ง พบบางครั้ง ไม่ค่อยได้พบ ไม่เคยพบเลย

45. ในการติดต่อขอใช้อาคารสถานที่ที่ท่านได้รับความสะดวกจากโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สะดวกเลย

46. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย

47. โรงเรียนแจ้งผลการเรียนและผลผลิตของนักเรียนให้ทางบ้านทราบบ่อยเพียงใด

.....

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแจ้งเลย

48. ผู้ปกครองและกรรมการการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยร่วมมือ

49. โรงเรียนได้จัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพแก่ท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

50. โรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเมื่อเกิดสาธารณภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วย

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

ประวัติเขียน



นายบัญชา นภาศัยเทพ สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2511

พ.ศ. 2512 รับราชการเป็นครูโรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร

พ.ศ. 2517 สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (บริหารการศึกษา)
และได้รับทุนทำวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย