



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของครูสังคมนตรีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
กฎหมาย ในหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความ
คิดเห็นของครูสังคมนตรีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชากฎหมาย ในหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ เปรียบ เทียบความคิดเห็นของครูสังคมนตรีศึกษาที่สอนวิชากฎหมาย
ที่ได้รับการ ศึกษาอบรมด้านกฎหมาย กับครูสังคมนตรีศึกษาที่สอนวิชากฎหมายที่ไม่ได้รับการ
ศึกษาอบรมทางด้านกฎหมาย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตาม
ขั้นตอนดังต่อไปนี้

การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรวิชากฎหมายในหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 หนังสือแบบเรียน บทความ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
วิชากฎหมายทั้งในและต่างประเทศ และสัมภาษณ์ครูผู้สอนกฎหมายในหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษา
เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย และสร้างแบบสอบถาม สำหรับครูผู้สอนกฎหมายในหมวดวิชา
สังคมนตรีศึกษา

เครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด ในเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียน
การสอนกฎหมายในหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check list question) เพื่อสอบถาม
เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale question)
เพื่อสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกฎหมายในหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษา
ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. การบริหาร
2. ครูผู้สอน
3. นักเรียน
4. หลักสูตรและการนำไปใช้
5. เนื้อหาวิชา
6. กิจกรรมการเรียนการสอน
7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. สื่อการสอนและแหล่งวิทยาการ
9. การวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open ended question) สำหรับให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะ เกี่ยวกับการเรียนการสอนกฎหมายในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try out) เพื่อเป็นการตรวจสอบ เครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับครูผู้สอนกฎหมายในหมวดวิชาสังคมศึกษา ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน (รายละเอียดในภาคผนวก ก.) แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามฉบับจริง โดยอาศัยข้อคิดเห็นที่ได้จากการทดลอง และคำแนะนำที่ได้จากอาจารย์ที่ปรึกษา

การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

1. สํารวจโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ที่เปิดสอนวิชาเลือกกฎหมาย (ส 071) กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ แล้วนำจำนวนโรงเรียนที่สำรวจได้มา เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (รายละเอียดในภาคผนวก ข.)
2. สุ่มตัวอย่างประชากรครูผู้สอนกฎหมายในหมวดวิชาสังคมศึกษาจากโรงเรียนที่เปิดสอนวิชากฎหมาย (ส 071) กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ที่ได้เลือกไว้โรงเรียนละ 1 คน เป็นจำนวน 400 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน 400 ฉบับไปสอบถามตัวอย่างประชากรด้วยตนเองบางส่วน และบางส่วนส่งทางไปรษณีย์ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมา 326 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.50

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

1. แจกแจงความถี่ของค่าตอบที่ได้รับจากแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ

(Check list) แล้วนำมาวิเคราะห์เป็นร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) นำมาหาค่ามัชฌิม เลขคณิตโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

f แทนความถี่ของคะแนน

n แทนจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

x แทนน้ำหนักของคำตอบคิดเป็น 5, 4, 3, 2, 1 (ประคอง กรรมผล

2520: 41)

ระดับคะแนน ของความคิด เห็น

เห็น ด้วยว่า เป็นปัญหา มากที่สุด ให้ระดับคะแนน 5

เห็น ด้วยว่า เป็นปัญหา มาก ให้ระดับคะแนน 4

เห็น ด้วยว่า เป็นปัญหา ปานกลาง ให้ระดับ คะแนน 3

เห็น ด้วยว่า เป็นปัญหา น้อย ให้ระดับคะแนน 2

เห็น ด้วยว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด ให้ระดับ คะแนน 1

การแปลความหมายค่ามัชฌิม เลขคณิตคือ เกณฑ์ดังนี้

4.56-5.00 หมายความว่า เป็นปัญหา มากที่สุด

3.56-4.55 หมายความว่า เป็นปัญหา มาก

2.56-3.55 หมายความว่า เป็นปัญหา ปานกลาง

1.56-2.55 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อย

1.00-1.55 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด

3. นำข้อมูลที่ได้วัดการกระจายของคะแนนจากแนวโน้มสู่ส่วนกลาง โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของน้ำหนักคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ จากสูตรของ Gene V. Glass and Julian C. Stanley (1970: 82)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2 - [(\sum x)^2/n]}{n-1}}$$

S.D. แทนส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน

$\sum x$ แทนผลรวมของคะแนนทุกคนในกลุ่ม

$\sum x^2$ แทนผลรวมคะแนนยกกำลังสอง

n แทนจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

4. เปรียบ เทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการสอนกฎหมายของครูผู้สอนที่ได้รับการศึกษาอบรมด้านกฎหมายกับครูผู้สอนที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมด้านกฎหมาย ในด้านต่าง ๆ โดยการทดสอบค่าที (T-test) โดยใช้สูตรดังนี้ (Glass and Stanley 1970: 295)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

t แทนอัตราส่วนวิกฤต

\bar{X}_1, \bar{X}_2 แทนค่ามัธยฐาน เลขคณิตของกลุ่มครูผู้สอนที่ได้รับการศึกษาอบรมด้านกฎหมาย และครูผู้สอนที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมด้านกฎหมาย

S_1, S_2 แทนค่าส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของกลุ่มผู้สอนที่ได้รับการศึกษาอบรมด้านกฎหมาย และครูผู้สอนที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมด้านกฎหมาย

n_1, n_2 แทนกลุ่มตัวอย่างประชากรของครูผู้สอนที่ได้รับการศึกษาอบรมด้านกฎหมาย และครูผู้สอนที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมด้านกฎหมาย

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended question) ในตอนที่ 3 เสนอผลการวิจัยในรูปความ เรียง นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมา เสนอในรูปตารางประกอบ ความ เรียง