



วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยในบทนี้ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารเงินบำรุงการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการบริหารเงินบำรุงการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 26 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 26 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ จำนวน 26 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ จำนวน 26 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง จำนวน 26 คน รวมประชากรที่เป็นกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 130 คน
2. กลุ่มเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานการเงิน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำนวน 26 คน
3. กลุ่มครู - อาจารย์ ประกอบด้วยครู - อาจารย์ จำนวน 934 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการในแต่ละกลุ่มประชากร ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหาร ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ประกอบด้วย

ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 26 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 26 คน
 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ จำนวน 26 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ จำนวน 26 คน
 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง จำนวน 26 รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นกลุ่มผู้บริหาร
 จำนวน 130 คน

2. กลุ่มเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานการเงิน ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง
 ประชากร รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานการเงิน
 จำนวน 26 คน

3. กลุ่มครู - อาจารย์ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร
 โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Daryl W. Morgan and Robert V.
 Krejcie โดยนำประชากรที่เป็นครู-อาจารย์ทั้งหมดจำนวน 934 คน ไปเปิดตาราง ได้
 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นกลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 271 คน แล้วนำมาเทียบหาสัดส่วนกลุ่ม
 ตัวอย่างประชากรเป็นรายโรงเรียน สำหรับการสุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ในแต่ละโรงเรียนใช้วิธี
 จับสลากเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรตามจำนวนที่ต้องการ

รวมตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งหมด จำนวน 427 คน ดังปรากฏ
 ในตารางต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร							รวม	กลุ่มตัวอย่างประชากร							รวม
		ผู้บริหาร					จนท. หรือ ผู้ปฏิบัติ งาน การเงิน	ครู - อาจารย์		ผู้บริหาร					จนท. หรือ ผู้ปฏิบัติ งาน การเงิน	ครู - อาจารย์	
		ผู้บริหาร ร.ร.	ผู้ช่วย วิชาการ	ผู้ช่วย ธุรการ	ผู้ช่วย บริการ	ผู้ช่วย ปกครอง				ผู้บริหาร ร.ร.	ผู้ช่วย วิชาการ	ผู้ช่วย ธุรการ	ผู้ช่วย บริการ	ผู้ช่วย ปกครอง			
20	โรงเรียนศรีเทพ	1	1	1	1	1	1	9	15	1	1	1	1	1	1	2	8
21	โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม	1	1	1	1	1	1	8	14	1	1	1	1	1	1	2	8
22	โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม	1	1	1	1	1	1	9	15	1	1	1	1	1	1	2	8
23	โรงเรียนคิ้ววิทยาคม	1	1	1	1	1	1	14	20	1	1	1	1	1	1	4	10
24	โรงเรียนเมืองราษีวิทยาคม	1	1	1	1	1	1	10	16	1	1	1	1	1	1	3	9
25	โรงเรียนวังพิรุณวิทยาคม	1	1	1	1	1	1	8	14	1	1	1	1	1	1	2	8
26	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	1	1	1	7
	รวม	26	26	26	26	26	26	934	1,090	26	26	26	26	26	26	271	427
				130								130			26		

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ประเภทคือ การศึกษาเอกสาร แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

1. การศึกษาเอกสาร ได้แก่ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ทั้งของกรมสามัญศึกษาและโรงเรียน เช่น แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ระเบียบ คำสั่ง และแนวปฏิบัติต่าง ๆ หนังสือเข้าและหนังสือออก

2. การสัมภาษณ์ โดยใช่แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง สำหรับกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่เป็นกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 130 คน แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ ลักษณะคำถาม เป็นแบบเลือกตอบ จำนวนคำถามทั้งหมด 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ในด้านการวางแผน การอำนวยการ การควบคุมและการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวนคำถามทั้งหมด 29 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ในด้านการวางแผน การอำนวยการ การควบคุมและการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด จำนวนคำถามทั้งหมด 3 ข้อ

3. การสอบถาม โดยใช่แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่หรือ ผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำนวน 26 คน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถาม เป็นแบบเลือกตอบ จำนวนคำถามทั้งหมด 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ในด้านการวางแผน การอำนวยการ การควบคุมและการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวนคำถามทั้งหมด 28 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการบริหารเงินบำรุงการศึกษา

ในด้านการวางแผน การอำนวยการ การควบคุมและการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา
ลักษณะคำถามแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า จำนวน
คำถามทั้งหมด 12 ข้อ

แบบที่ 2 ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด จำนวนคำถามทั้งหมด
3 ข้อ

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นกลุ่มครู - อาจารย์
จำนวน 271 คน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถาม
เป็นแบบเลือกตอบ จำนวนคำถามทั้งหมด 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ในด้านการ
วางแผน การอำนวยการ การควบคุมและการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา ลักษณะ
คำถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวนคำถามทั้งหมด 17 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการบริหารเงินบำรุงการศึกษา
ในด้านการวางแผน การอำนวยการ การควบคุมและการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา
ลักษณะคำถามแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า จำนวน
คำถามทั้งหมด 10 ข้อ

แบบที่ 2 ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด จำนวนคำถามทั้งหมด
3 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลักษณะของ เครื่องมือ
ดังนี้

1. เก็บข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ของ

ของกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินบำรุงการศึกษา เช่น แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ระเบียบ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หนังสือเข้าและหนังสือออก

2. เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำหนังสือรับรองการทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอต่อกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ในการให้สัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยไปสัมภาษณ์ด้วยตนเองทั้งหมด

3. เก็บข้อมูลจากการใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยนำหนังสือรับรองการทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอต่อกรมสามัญศึกษาเพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่ออธิบาย ชี้แจงเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถาม แล้วรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

รายละเอียดผลการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย				คิดเป็นร้อยละ
	แบบสัมภาษณ์		แบบสอบถาม		
	ทั้งหมด	สัมภาษณ์	ส่งไป	ได้คืนมา	
1. ผู้บริหาร	130	112	-	-	86.15
2. เจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติ งานการเงิน	-	-	26	23	88.46
3. ครู-อาจารย์	-	-	271	226	83.39

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา หาความถี่ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบการบรรยาย

2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการหาความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารเงินบำรุงการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา หาความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการบริหารเงินบำรุงการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา หาความถี่ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีการวิเคราะห์ ดังนี้

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการหาความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารเงินบำรุงการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา หาความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

3.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการบริหารเงินบำรุงการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา หาความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากสูตร ดังนี้ (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 28,41,51)

1. ร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตร ค่าเฉลี่ย} \quad (\bar{X}) = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = มีขั้วมีเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)} = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ = ผลรวมของความถี่คูณกับคะแนนที่ยกกำลังสอง

$\sum fX$ = ผลรวมของความถี่คูณกับคะแนน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

การให้คะแนนค่าตอบในแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารเงินบำรุงการศึกษาที่ใช้
มาตราส่วนประเมินค่า 5. สเกล โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

มากที่สุด	ให้	4	คะแนน
มาก	ให้	3	คะแนน
น้อย	ให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน
ไม่เป็นปัญหา	ให้	0	คะแนน

และในส่วนที่ไม่ทราบรายละเอียด จะไม่มีการนำเอามาคิดคะแนนเลย

การพิจารณาว่าระดับของปัญหาในการบริหารเงินบำรุงการศึกษาอยู่ในระดับ
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด หรือไม่เป็นปัญหา พิจารณาจากค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	0.00 - 0.49	ไม่มีปัญหาเลย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	0.50 - 1.49	มีปัญหาน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49	มีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	มีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 - 4.00	มีปัญหามากที่สุด