

การศึกษาการบริหาร เงินบำรุงการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ :

การศึกษาเฉพาะกรณี



นางจิกรารมณ์ ไยกิลป์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิตก

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย ชุมพลรัตน์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974 - 568 - 458 - 9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ชุมพลรัตน์มหาวิทยาลัย

014238

工10299999A

A STUDY OF EDUCATIONAL FEE ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS
IN CHANGWAT PHETCHABUN : A CASE STUDY

Mrs. Chitraporn Yaisilp

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974 - 568 - 458 - 9

หัวขอวิทยานิพนธ์

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

การศึกษาการบริหาร เงินบำรุงการศึกษาโรงเรียนมัชymศึกษา

ในจังหวัดเพชรบูรณ์ : การศึกษาและภาระนี้

นางจิกรภรณ์ ไยกิลป์

บริหารการศึกษา

อาจารย์กอบกุล พฤกษะวัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันธิเมธ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาทางหลักสูตรปริญญาด้านมนุษย์

..... ลายเซ็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วงศ์ราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ลายเซ็น ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนาณจิตร สุคนธรัพย์)

..... ลายเซ็น อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์กอบกุล พฤกษะวัน)

..... ลายเซ็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันธิเมธ)

..... ลายเซ็น กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)



วิตรากษณ์ ไยศิลป์ : การศึกษาการบริหารเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน
จังหวัดเพชรบูรณ์ : การศึกษาเฉพาะกรณี (A STUDY OF EDUCATIONAL FEE ADMINISTRATION
OF SECONDARY SCHOOLS IN CHANGWAT PHETCHABUN : A CASE STUDY)
อ.ที่ปรึกษา : อ.กอบกุล พฤกษาวน, ผศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ, 211 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีคุณมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการบริหารเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการบริหาร เงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด
เพชรบูรณ์

ผลการวิจัยพหุว่า

1. การวางแผน 1.1 โรงเรียนไม่มีแผนงานโครงการเพื่อหารายได้จากการแสวงหานี้ ฯ มาเข้า
บัญชีเงินบำรุงการศึกษา เพื่อลับลุนการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน 1.2
โรงเรียนไม่สามารถจัดตั้งเงินบำรุงการศึกษาจากนักเรียนได้ตามกำหนดเวลา เพราะฐานะทาง เศรษฐกิจ
ไม่อ่อนาย 1.3 โรงเรียนไม่มีการวางแผนการใช้เงินบำรุงการศึกษาในระยะยาว แต่มีการวางแผนใช้เงิน
บำรุงการศึกษาในระยะสั้นเป็นปีการศึกษาโดยสัดทำเป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 1.4 โรงเรียนมีการ
แต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทางการเงิน

2. การอำนวยการ 2.1 โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเงินโดยใช้ระบบ แนวปฏิบัติที่ได้รับ¹
จากการฝึกอบรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการดำเนินงาน 2.2 การประชุมพัฒนาและกำร
พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ แนวปฏิบัติทางการเงินนั้นโรงเรียนมีการ
สัดกำหนดอย 2.3 โรงเรียนไม่ได้กำหนดมาตรฐานโดยเชฟาร์ของโรงเรียนที่จะใช้ในการควบคุมติดตามให้มี
การปฏิบัติตามระบบอย่างถูกต้อง

3. การควบคุมและการประเมินผล 3.1 โรงเรียนใช้วิเคราะห์และประเมินผล 3.2 ผู้บริหาร เป็นผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของ
เจ้าหน้าที่การเงิน บางโรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบการทำงานเงินภายในของโรงเรียน เพื่อควบคุมดูแล
การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ด้วย 3.3 โรงเรียนไม่มีการกำหนดขอบเขตของการปฏิบัติงานในการตรวจสอบลอบ
ทางการเงิน 3.4 การประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา ประเมินจากแผนงาน โครงการที่ดำเนินงาน
เลือกสั่นแล้ว 3.4 โรงเรียนไม่ได้แต่งตั้งบุคลากรให้รับผิดชอบในด้านการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการ
ศึกษาของโรงเรียนเป็นการเฉพาะ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต *สม. ล.*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *กฤษดา ดาร์ก*



CHITRAPORN YAISILP : A STUDY OF EDUCATIONAL FEE ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS IN CHANGWAT PHETCHABUN : A CASE STUDY. THESIS ADVISOR : MRS.KOBKUL BRIKSHAVANA, ASSIST.PROF.AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D. 211 PP.

This study was to study the educational fee administration of secondary schools in Changwat Phetchabun. To study the problems of the educational fee administration of secondary schools in Changwat Phetchabun.

Research results

1. Planning 1.1 Schools have no projects to get revenues from the other sources for supporting various projects. 1.2 Schools cannot get the educational fee as schedules due to economic reasons. 1.3 Schools do not have a long-term plan for the utilization of educational fee but they usually plan to utilize on a short-term basis for each academic year based on the school operational plans. 1.4 Finance Operation Committees are appointed.

2. Directing 2.1 The financial tasks of schools are based on the regulations and operational guidelines of the General Education Department and other related offices. 2.2 Schools give insufficient information and knowledge to the personnel about regulations and operational guidelines. 2.3 Schools have no specific standard for controlling and following the regulations and operational guidelines.

3. Controlling and Evaluating 3.1 Schools distribute the educational fee to various sections and academic divisions following the fiscal policy of the General Educational Department. 3.2 Administrators are responsible in controlling and supervising the school financial personnels. There are financial auditors in some schools. 3.3 The scope of the responsibilities of the controlling and supervising are not set up. 3.4 Evaluation is made on completed projects. 3.5 There is no personnel appointed to responsible for the evaluation of the educational fee.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนักศึกษา *Sm L*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Prof. Dr. Amornchai Tantimedh*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีโดยได้รับความช่วยเหลืออย่างที่ยิ่งจาก
อาจารย์กอบกุล พฤกษาวน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย กันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นทั่วๆ ของการวิจัยมาโดยตลอด รวมทั้งขอขอบ
พระคุณคณาจารย์เชี่ยวชาญที่ได้ช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำเพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี
ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณาจารย์เชี่ยวชาญประกูล กวย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนาณจิตร สุคนธรวัพย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิราคุณย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีไตรกัน บุญสวัสดิ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมัย รื่นสุข
6. อาจารย์สุทธิศรี อาจารย์กานก์
7. อาจารย์สมนึก เมฆาศิน
8. อาจารย์อภาฯ อุ่มรักนัน
9. อาจารย์ประพัทธ์ ยุทธสารประลิทธิ์
10. อาจารย์กนก จันทร์ขาว

เนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้แบ่งส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย
จำนวน 2,000 บาท จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการ	๓
สารบัญตาราง	๔
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของบัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กำลังก้าวความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	7
การเก็บรวบรวมข้อมูล	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	9
การเสนอผลการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมาย ความสำคัญ ประเภทงานชุมชนในโรงเรียน.....	11
ความหมายและความสำคัญของงานชุมชนในโรงเรียน ...	11
ประเภทของงานชุมชนในโรงเรียน	12

สารบัญ (กอ)

บทที่	หน้า
การเงินโรงเรียน	14
ความหมาย	14
ประเภทของเงินที่โรงเรียนได้รับ	14
เงินกองงบประมาณ	15
เงินบำรุงการศึกษา	16
ความหมาย	16
ที่มาของเงินบำรุงการศึกษา	16
บทบาทและความสำคัญของการเงินและการงบประมาณ...	17
การบริหารเงินบำรุงการศึกษา	17
การบริหารการเงิน	17
องค์ประกอบในการบริหารการเงินโรงเรียน	18
กระบวนการบริหารการเงิน	19
การวางแผนเกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา	20
ความหมาย	20
กระบวนการวางแผน	21
การอำนวยการเกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา	23
ความหมาย	23
การรับเงินบำรุงการศึกษา	23
การเก็บเงินบำรุงการศึกษา	24
การเก็บรักษาเงินบำรุงการศึกษา	29
การจ่ายเงินบำรุงการศึกษา	30

สารบัญ (กศ)

	หน้า
	๑
บทที่	
การทำแผนการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา	32
ระเบียน คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับเงินบำรุงการศึกษา ...	32
การควบคุมและการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา..	34
ความหมายการควบคุม	34
วิธีการควบคุมการเงินของโรงเรียน	35
การตรวจสอบการเงิน	36
หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการตรวจสอบ ภายใน	37
กระบวนการควบคุมทางการเงิน	37
การประเมินผล	37
ความหมายของการประเมินผล	37
กระบวนการประเมินผลงานโครงการ	38
ระยะเวลาการประเมินผล	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
3 วิธีค่าเนินการวิจัย	42
วัสดุประสงค์ของการวิจัย	42
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	42
กลุ่มตัวอย่างประชากร	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ก)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร การวางแผนเกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา การอำนวยการ เกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา การควบคุมและการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลัมภานิษฐ์อย่างมีโครงสร้าง.. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้รับการลัมภานิษฐ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร เงินบำรุงการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ บริหาร เงินบำรุงการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร เงินบำรุงการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ บริหาร เงินบำรุงการศึกษา 5	53 53 54 56 57 58 58 63 92 95 95 100 135 142 142 143
	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย	

สารบัญ (กอ)

บทที่		หน้า
สรุปผลการวิจัยจากการศึกษาเอกสาร		143
การวางแผนเกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา		143
การอำนวยการ เกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา		143
การควบคุมและการประเมินผลการใช้ เงินบำรุงการศึกษา		143
สรุปผลจากการสัมภาษณ์		144
สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์		144
การบริหารเงินบำรุงการศึกษา		144
การวางแผน		144
การอำนวยการ		146
การควบคุมและการประเมินผล		147
นักหา อุปสรรคในการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ..		148
สรุปผลจากแบบสอบถาม		148
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		148
การบริหารเงินบำรุงการศึกษา		149
การวางแผน		149
การอำนวยการ		149
การควบคุมและการประเมินผล		150
นักหา อุปสรรคในการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ..		152
อภิปรายผลการวิจัย		153
การวางแผนเกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา		153

๗

สารบัญ (กอ)

บทที่	หน้า
การอำนวยการเกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา	157
การควบคุมและการประเมินผลการใช้ เงินบำรุงการศึกษา	160
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	163
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นท่อไป	163
บรรณานุกรม	164
ภาคผนวก	169
ประวัติผู้วิจัย	211

สารบัญภาระ

ภาระที่	หน้า
1 รายละเอียดของประชากรและกลุ่มทัวอย่างประชากรที่ใช้ ในการวิจัยแยกตามขนาดโรงเรียน	44
2 ผลการเก็บรวมรวมข้อมูลจากกลุ่มทัวอย่างโดยใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม	49
3 ผู้รับการสัมภาษณ์จำแนกตามเพศ	58
4 ผู้รับการสัมภาษณ์จำแนกตามอายุ	59
5 ผู้รับการสัมภาษณ์จำแนกตามทำแท่ง	60
6 ผู้รับการสัมภาษณ์จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	61
7 ผู้รับการสัมภาษณ์จำแนกตามมาตรฐานศึกษา	62
8 ผู้รับการสัมภาษณ์จำแนกตามการได้รับการอบรมที่เกี่ยวกับ การบริหารการเงิน	62
9 ที่มาของเงินบำรุงการศึกษาที่จัดเก็บได้ในปีการศึกษา 2529 ..	63
10 ที่มาของเงินรายได้ต่าง ๆ (จากภาระที่ 9) ที่โรงเรียนนำมาเข้า บัญชีเงินบำรุงการศึกษามากที่สุด	64
11 ยอดเงินบำรุงการศึกษาที่โรงเรียนจัดเก็บได้ในปีการศึกษา 2529..	65
12 ยอดเงินบำรุงการศึกษาที่โรงเรียนกองการใช้ในระยะ 5 ปี คือตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 - ปีการศึกษา 2533	66
13 เป้าหมายในการใช้เงินบำรุงการศึกษาในระยะ 5 ปี คือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 - ปีการศึกษา 2533	67
14 ที่มาของเงินบำรุงการศึกษาที่โรงเรียนคาดว่าจะได้รับตามความ ต้องการในระยะ 5 ปี คือตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 - ปีการศึกษา 2533	68

สารบัญตาราง (ก่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ผู้กำหนดนโยบายการใช้เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน	69
16	วิธีการที่โรงเรียนให้บุคลากรรับทราบนโยบายการใช้เงินบำรุงการศึกษา	70
17	การจัดทำแผนการใช้เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน	71
18	บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	72
19	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	73
20	เกื่อนที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	74
21	วิธีการวางแผนตรวจสอบและควบคุมทางการเงินของโรงเรียน	75
22	ลักษณะการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากนักเรียน	76
23	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดเวลาการชำระเงินบำรุงการศึกษา	77
24	กำหนดเวลาที่นักเรียนเข้าเรียนก่อนแล้วชำระเงินบำรุงการศึกษาได้	78
25	สถิติการผ่อนผันการชำระเงินบำรุงการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	79
26	มาตรการที่ใช้คิดตามให้นักเรียนที่ขอผ่อนผันการชำระเงินบำรุงการศึกษาให้มาชำระเมื่อถึงกำหนดเวลา	80
27	ยอดเงินบำรุงการศึกษาที่อยู่ในวงเงินสกสารองจ่ายและวงเงินฝากธนาคารของโรงเรียน	81
28	การเก็บภักษาเงินสกสารองจ่ายไว้ในโรงเรียน	82
29	การบัญชีของโรงเรียนเมื่อมีเงินบำรุงการศึกษาอยู่เกินวงเงินสกสารองจ่ายและวงเงินฝากธนาคาร	83

สารบัญสาร่าง (กอ)

รายการที่		หน้า
30	จำนวนและทำແໜ່ງນຸ້າລາກຮ່າງເວັບໄສມີຄໍາສັ່ງແພັ່ນທັງ ເປັນລາຍລັກນົມອັກຊະຮ່າງໃຫ້ເປັນຄະນະການກໍາເນົາເຈັດສັກ ຂອງໂຮງເຮັດ	84
31	ເກີ້ມືໃນການກັດລິນໃຈອຸ່ນຕີໃຊ້ເຈັດສັກການສຶກສາ	85
32	ປະເທດຂອງຮ່າງຈ່າຍຈາກເຈັດສັກການສຶກສາທີ່ເປັນຮ່າງຈ່າຍທີ່ກ່ອງທ່າ ເຮັດກົດລົງກັບສຳນັກນົມປະມາມເພື່ອຂອງອຸ່ນຕີໃຊ້ໃນປົກການສຶກສາ 2527 - ປົກການສຶກສາ 2529	86
33	ວິທີການគົບຄຸມເກີ້ມືກັບເຈັດສັກການສຶກສາຂອງໂຮງເຮັດ	87
34	ນຸ້າລາກຮ່າງທີ່ທ່ານ້າທີ່ເປັນຜູ້ກວ່າຈົດສອບທາງການເຈັດສັກໃນຂອງໂຮງເຮັດ	88
35	ຂອນຂ່າຍການບົງນິບຕິການຂອງຜູ້ກວ່າຈົດສອບທາງການເຈັດສັກໃນ ຂອງໂຮງເຮັດ	89
36	ວິທີການປະເມີນພົກການໃຊ້ເຈັດສັກການສຶກສາຂອງໂຮງເຮັດ	90
37	ຈຸກມຸ່ງໝາຍໃນການປະເມີນພົກການໃຊ້ເຈັດສັກການສຶກສາ ຂອງໂຮງເຮັດ	91
38	ນັ້ນຫາ ອຸປະສົງແລະແນວທາງແກ້ໄຂໃນການບ່ວຫາວິທາຮ ເຈັດສັກການສຶກສາ ໃນຄ້ານກາරວາງແນນເກີ້ມືກັບເຈັດສັກການສຶກສາ	92
39	ນັ້ນຫາ ອຸປະສົງແລະແນວທາງແກ້ໄຂໃນການບ່ວຫາວິທາຮ ເຈັດສັກການສຶກສາ ໃນຄ້ານກາຮ່ານຍາກຮ ເກີ້ມືກັບເຈັດສັກການສຶກສາ	93
40	ນັ້ນຫາ ອຸປະສົງແລະແນວທາງແກ້ໄຂໃນການບ່ວຫາວິທາຮ ເຈັດສັກການສຶກສາ ໃນຄ້ານກາຮົບຄຸມແລະການປະເມີນພົກການໃຊ້ເຈັດສັກການສຶກສາ ..	94
41	ຜູ້ກວ່າຈົດສອບຄານຈໍາແນກການເປັນ	95
42	ຜູ້ກວ່າຈົດສອບຄານຈໍາແນກການອາຍ	96

สารบัญตาราง (ก)

ตารางที่		หน้า
43	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	97.
44	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	98
45	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางวิชาชีพและการได้รับ การอบรมที่ใช้ปฏิบัติงานการเงิน	99
46	ที่มาของเงินบำบัดจากการศึกษาที่จัดเก็บไว้ในปีการศึกษา 2529	100
47	ที่มาของเงินรายได้ทั่ว ๆ ที่โรงเรียนนำมาเข้าบัญชี เงินบำบัดจากการศึกษามากที่สุด	101
48	ยอดเงินบำบัดจากการศึกษาที่โรงเรียนจัดเก็บไว้ในปีการศึกษา 2529...	102
49	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินบำบัดจากการศึกษา ^{ช่องครู-อาจารย์}	103
50	ความรู้ของครู-อาจารย์เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เงินบำบัดจากการศึกษา พ.ศ.2520 แก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2523.....	104
51	เป้าหมายในการใช้เงินบำบัดจากการศึกษาในระยะ 5 ปี คือปีการศึกษา 2529 - ปีการศึกษา 2533	105
52	ผู้กำหนดนโยบายการใช้เงินบำบัดจากการศึกษาของโรงเรียน	107
53	วิธีการที่โรงเรียนให้มูลค่าการรับทราบนโยบายการใช้ เงินบำบัดจากการศึกษา	108
54	บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	109
55	เกื่อนที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	110
56	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	112
57	วิธีการวางแผนการตรวจสอบและควบคุมทางการเงินของโรงเรียน ...	114

สารบัญภาระ (ทอ)

ภาระที่	หน้า
58 การเตรียมการของโรงเรียนก่อนถึงกำหนดเวลาการชำระเงินบำรุงการศึกษา	115
59 ลักษณะการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากนักเรียน	116
60 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดเวลาการชำระเงินบำรุงการศึกษา	117
61 วิธีปฏิบัติในการเก็บเงินค่าห้องน้ำจากการเรียนของนักเรียน	118
62 กำหนดเวลาที่ผ่อนผันให้นักเรียนเข้าเรียนก่อนแล้วชำระเงินบำรุงการศึกษาได้	119
63 สอดคล้องผ่อนผันการชำระเงินบำรุงการศึกษาในแต่ละภาคเรียน..	120
64 มาตรการที่ใช้คิดตามให้นักเรียนที่ขอผ่อนผันการชำระเงินบำรุงการศึกษาให้มามะชำระเมื่อถึงกำหนดเวลา	121
65 ยอดเงินบำรุงการศึกษาที่อยู่ในวงเงินสกสคสำรองจ่ายและวงเงินฝากธนาคาร	122
66 วิธีปฏิบัติในการเก็บรักษาเงินสกสว่าสำรองจ่ายของโรงเรียน.....	123
67 การปฏิบัติของโรงเรียนเมื่อมีเงินบำรุงการศึกษาอยู่เกินวงเงินสกสคสำรองจ่ายและวงเงินฝากธนาคาร	124
68 จำนวนและคำแนะนำบุคลากรที่โรงเรียนมีค่าสั่งแต่งตั้ง เป็นลายลักษณ์อักษรให้เป็นคณะกรรมการเก็บรักษาเงินสก	125
69 เกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนใช้เงินบำรุงการศึกษา	126
70 ประเภทของรายจ่ายจากเงินบำรุงการศึกษาที่เป็นรายจ่ายที่ทองทำเรื่องกลงกับสำนักงบประมาณเพื่อขออนุมัติใช้ในปีการศึกษา 2527 - 2529	128
71 วิธีการควบคุมเกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน	129

สารบัญภาระ (กอ)

ภาระที่		หน้า
72	บุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบทางการเงินภายใน ของโรงเรียน	130
73	ขอบข่ายการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบทางการเงินภายใน ของโรงเรียน	131
74	วิธีการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน	132
75	จุดมุ่งหมายในการประเมินผลการใช้เงินบำรุงการศึกษา ของโรงเรียน.....	133
76	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานการเงินเกี่ยวกับบัญชา อุปสรรคในการ บริหารเงินบำรุงการศึกษา	135
77	บัญชา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานการเงิน	137
78	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ครู-อาจารย์ เกี่ยวกับบัญชา อุปสรรคในการบริหาร เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน	139
79	บัญชา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขการบริหารเงินบำรุงการศึกษา ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์	140