

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะวิเคราะห์ว่า ในหน่วยสร้างกริยาลีฟ์มีกริยาลี 2 กริยาลี และมี ๑๒ ปรากฏระหว่างกริยาลีนั้น กริยาลีน้ำ ๑๒ มีคุณสมบัติทางบรรศาสตร์อะไร ความสัมพันธ์ทางบรรศาสตร์กับกริยาลีที่ตามหลัง ๑๒ อ่านได้ และอะไรเป็นเงื่อนไขในการปรากฏหรือไม่ปรากฏของ ๑๒ ที่เกิดระหว่างกริยาลีนั้น โดยมีสมมุติฐานในการวิจัย คือ ความสัมพันธ์ทางบรรศาสตร์ระหว่างกริยาลีน้ำ ๑๒ และกริยาลีที่ตามหลัง ๑๒ เป็นเงื่อนไขกำหนดการปรากฏหรือไม่ปรากฏของ ๑๒ ที่เกิดระหว่างกริยาลี

ในการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะการปรากฏของ ๑๒ ระหว่างกริยาลีจากข้อมูลที่เป็นลิ้งพิมพ์ โดยคัดเลือกข้อเขียนที่เรียนขึ้นโดยผู้ใช้ภาษาไทย ซึ่งข้อมูลในงานวิจัยนี้ประกอบด้วยข้อเขียนประเภทสารคดี ช่าว บทความทั่วไป และบทสัมภาษณ์ ที่ตีพิมพ์ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๓๕ (ดังในภาคผนวก) ทั้งนี้เพื่อให้การวิเคราะห์ดังกล่าวครอบคลุมกริยาลีที่ปรากฏใช้ในภาษาไทยให้มากที่สุด

กริยาหน้า ๑๒ จากข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์แบ่งได้เป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ กริยาเดียว และกริยาลี เมื่อวิเคราะห์คุณสมบัติทางบรรศาสตร์ของกริยาหน้า ๑๒ แล้ว ผู้วิจัยพบว่า กริยาหน้า ๑๒ ประเภทกริยาเดียวมีคุณสมบัติทางบรรศาสตร์ ๒ ประการ คือ

1. กิริยาที่ต้องการส่วนเติมเต็ม เป็นกิริยาที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง ได้แก่ กิริยาแสดงความประسังค์ กิริยาแสดงการตัดสินใจ กิริยาแสดงการวางแผน กิริยาแสดงการกระทำทางวาระ และกิริยาแสดงการเริ่มของเหตุการณ์
2. กิริยาที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม เป็นกิริยาที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง ได้แก่ กิริยาแสดงทัศนคติ

กิริยาหน้า จะ ดังกล่าว เมื่อปรากฏในประโยคเริ่ม หรือประโยคไม่เริ่มที่ใช้ในสถานการณ์เช่นจะพบว่า กิริยาที่ต้องการส่วนเติมเต็มเป็นกิริยาที่ไม่สามารถปรากฏตามลำพัง ได้ ส่วนกิริยาที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็มเป็นกิริยาที่สามารถปรากฏตามลำพังได้

ส่วนรับกิริยาหน้า จะ ประเภทกิริยาลักษณะสมบูรณ์ทางอรรถศาสตร์ 2 ประการคือ

1. กิริยาแสดงการกระทำโดยทางกาย
2. กิริยาแสดงสภาพการณ์หรือครอบครองลิ่งไอลิ่งหนึ่ง

กิริยาลักษณะนี้เป็นกิริยาที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง เนื่องจากประกอบด้วย คำกริยา และมีคำนาม นามวัล บุพ��ราลี หรือคำหลังกริยานางค์ตามมาช้างหลัง

ในการศึกษาการปรากฏและไม่ปรากฏของ จะ พนิช คำว่า จะ มีลักษณะ การปรากฏทั้งแบบบังคับ คือ ต้องมี จะ และไม่บังคับ คือ จะมี จะ หรือไม่ก็ได้ ในกรณีหลัง นั้นกิริยาหน้า จะ อาจมีความหมายที่แตกต่างไปจากเดิม และไม่แตกต่างไปจากเดิมก็ได้

กิริยาลหน้า จะ และกิริยาลหลัง จะ มีความสันพันธ์ในแห่งหน้าที่ต่อ กัน คือ กิริยาลหน้า จะ เป็นกิริยาหลักซึ่งมีหน้าที่แสดงความเป็นไปหรือเหตุการณ์หลักในประโยค ส่วนกิริยาหลัง จะ ทำหน้าที่ 2 ประการ ดังนี้

1. เติมความหมายของกริยาลีหน้า ๑๙ ที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง โดยเป็นส่วนเติมเต็มที่แสดงความหมายดังนี้ คือ แสดงการกระทำที่เป็นเบื้องหมายของความประสงค์ การกระทำที่เป็นผลของการตัดสินใจ การกระทำที่เป็นผลของการวางแผน การกระทำที่ตามมาจากการกระทำทางวิชา และการกระทำที่มีการตั้งต้น

2. เสริมความหมายของกริยาลีหน้า ๑๙ ที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัว โดยจะเสริมความหมายในลักษณะดังนี้ คือ การกระทำที่เป็นเบื้องต้นคือชิ้นแสดงโดยกริยาที่มาข้างหน้า วัตถุประสงค์ของการกระทำที่แสดงโดยกริยาลีหน้า ๑๙ และแสดงการกระทำซึ่งความสำเร็จแห่งการกระทำนั้นเกิดจากการที่ประชานมหรือไม่มี ครอบครองหรือไม่ได้ครอบครองปัจจัยบางอย่าง

ในการวิเคราะห์การเกิดจริงของเหตุการณ์ โดยแยกพิจารณากริยาลีหน้า ๑๙ และกริยาลีหลัง ๑๙ พบว่า กริยาลีแต่ละกลุ่มนี้ภาพความเป็นจริงดังนี้

กริยาลีหน้า ๑๙

กริยาลีหน้า ๑๙ แสดงเหตุการณ์ที่เกิดจริงในขณะที่ผู้ดูกล่าวถ้อยคำเพื่อประกอบในประยุกแสดงการบอกเล่าเนื้อความ อุ่งไว้ก็ตาม มีข้อยกเว้น คือ กริยาลีหน้า ๑๙ อาจแสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงได้ในบางกรณี ได้แก่ ในประยุกแสดงการสมมุติ การแสดงข้อเสนอแนะ และการแสดงเงื่อนไข

กริยาลีหลัง ๑๙

กริยาลีหลัง ๑๙ แสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงในขณะที่ผู้ดูกล่าวถ้อยคำซึ่งเป็นผลมาจากการคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของกริยาหน้า ๑๙ เหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงดังกล่าวอาจเกิดหรือไม่เกิดภายหลังการกล่าวถ้อยคำก็ได้ ในกรณีที่เกิดจริงจะมีความเป็นไปได้ในการเกิด ๒ แบบได้แก่ เหตุการณ์เกิดเรียงต่อ กัน และเหตุการณ์เกิดไม่เรียงต่อ กัน เหตุการณ์ที่เกิดเรียงต่อ กันนั้นจะตามหลังกริยาลีหน้า ๑๙ ที่แสดงการกระทำโดยทางกายโดยจะเกิดเรียงตามมาหลังจากที่เหตุการณ์ที่มาข้างหน้าสิ้นสุดลง ส่วนเหตุการณ์ที่เกิดไม่เรียงต่อ กันจะตามหลังกริยา

หน้า จะ ที่เป็นกริยาเดี่ยวที่ต้องการส่วนเติมเต็ม กริยาที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม และ กริยาล้วนแสดงสภาพการมีหรือครอบครองสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยในการพิจารณาหัวข้อคำว่า "ก้าว" ถือค่าจะเกิดไม่เรื่องต่อจากเหตุการณ์ที่มาข้างหน้าในทันทีทันใด

จากขอบเขตข้อมูลของงานวิจัยนี้ อาจสรุปได้ว่า คำว่า จะ เป็นคำแสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริง เนื่องจากได้ปรากฏหน้ากริยาล้วนที่แสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงในขณะที่พัฒนาล่า翕ออย่างๆ

ข้อเสนอแนะ

1. การปรากฏของ จะ นอกจากจะนำหน้าด้วยกริยาล้วนที่ประกอบด้วยคำกริยาแท้ ซึ่งอาจมีนามวิลักษณ์หน้าที่เป็นกรรม และอาจมีคำปฏิเสธ "ไม่" นำหน้ากริยาล้วนตั้งกล่าวตามขอบเขตที่ผู้วิจัยได้ศึกษาในวิทยานินพนธุ์ฉบับนี้แล้ว จะ ยังสามารถนำหน้าด้วยคำช่วยกริยา ซึ่งลักษณะตั้งกล่าวน่าจะได้นำมาศึกษาด้านความโดยเฉพาะในแห่งอրรถศัพท์อย่างละเอียดต่อไป

2. ผู้วิจัยพบว่า คำว่า จะ ยังปรากฏในประਯศที่มีคำประเทกอื่น ได้แก่ คำบอกโอกาส เช่น ตามปกติเข้าจะไปบ้านแม่ทุกอาทิตย์, ส่วนใหญ่เราจะทำเสร็จตอนใกล้เวลาค่ำ ฯลฯ คำเชื่อมชนิดต่าง ๆ ได้แก่ คำเชื่อมบอกเหตุ เช่น ถ้าไม่คิดอย่างนั้นเห็นจะขอรับรายอะไรไม่ได้, หากจะเขียนรายละเอียดเรื่องวิธีการบากความบังคคลา ก็จะต้องเขียนหนังสือหลายเล่มสมุดไทย ฯลฯ คำเชื่อมบอกความขัดแย้ง เช่น ถึงแม่จะไม่มีปัญหาเลี้ยง เจ้านาย ของเราก็ยังมี ฯลฯ คำเชื่อมบอกเวลา เช่น เขามาหลับร่มตอนจะออกจากบ้าน, พอจะใช้ จึงรีบส่งมาให้ ฯลฯ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าเป็นลักษณะที่นำสู่ใจอีกลักษณะหนึ่งและน่าจะนำมาศึกษาโดยละเอียดในแห่งวากยสัมพันธ์และอรรถศัพท์

3. จากการสังเกตการใช้คำว่า จะ ในข้อเขียนระหว่างการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยพบว่า คำว่า จะ มักปรากฏหลังคำช่วยกริยา หรือคำกริยาบางคำที่มีคำว่า "ที่" หรือ "ว่า"

เชื่อมอุ่น เช่น เรายังรู้ว่าเทคโนโลยีทางด้านนี้เราร้อยในระดับไหน, คนเยอรมันค่อนข้างที่จะเป็นคนที่ไม่ค่อยไว้วางใจใครง่าย ๆ, เราเชื่อว่าจะมีเหตุการณ์ที่เข้าใจกันผิดอค่างหนึ่งอค่างใด, คนเราต้องการที่จะรู้หัวใจคนอื่นมากกว่าอะไรทั้งหมด ฯลฯ ลักษณะดังกล่าว ผู้วิจัยเห็นว่าเป็นลักษณะที่น่าสนใจอย่างยิ่ง และน่าจะมีการนำมาศึกษาทั้งในแง่ภาษาอีกด้วย

4. ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การบังคับและไม่บังคับการประกูดของคำว่า จะ เป็นลักษณะที่น่าสนใจ ซึ่งน่าจะได้ศึกษาในแง่อรรถศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงลักษณะและเหตุผลของ การบังคับและไม่บังคับการประกูดที่แน่ชัด

