



บรรณานุกรม

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ.

แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534) ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.

- \_\_\_\_. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2530. (ฉบับย่อ) (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม)
- \_\_\_\_. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2531.
- \_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2 การจัดประสบการณ์ และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ม.ป.ป.
- \_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 3 การประเมินพัฒนาการ ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ม.ป.ป.
- \_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 4 การพัฒนาและการนิเทศครู ระดับก่อนประถมศึกษา ม.ป.ป.

ราศี ทองสวัสดิ์ และคณะ. "การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล่นและการศึกษาทูลาน." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตร-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเวียนการพิมพ์, 2527.

\_\_\_\_. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เซนเตอร์พับลิคเคชั่น, 2528.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน" วารสาร  
สภาการศึกษาแห่งชาติ. (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521) : 20

สุคนธ์ ภูมิเวทย์. "โครงสร้างหลักสูตร" หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

สุมิตร คุณานุภร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 ชวนพิมพ์, 2523.

### เอกสารอื่น ๆ

กอบกมล พรหมมา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนุบาลเกี่ยวกับการนิเทศภายใน  
 โรงเรียนสำหรับครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บึงอร ภูมิชาติ. "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

### ภาษาอังกฤษ

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill  
 book Company, 1973.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.  
 New York : Harcourt Brace and World Inc, 1962.

ภาคผนวก



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอศ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ประภาพินธุ์ นิลอรุณ นักวิชาการ กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์เอื้องฟ้า สมบัติพานิช ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
6. อาจารย์ราศี ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
7. อาจารย์วรนาท รัตกุลไทย อาจารย์โรงเรียนอนุบาลสามเสน

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
  - โรงเรียนบ้านป่า
  - โรงเรียนวัดบึงพระ
  - โรงเรียนวัดยางเอนา
  - โรงเรียนวัดบ้านใหม่
  - โรงเรียนสุวรรรณประดิษฐ์
  - โรงเรียนวัดจอมทอง
  - โรงเรียนบ้านกร่างา
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชาติตระการ
  - โรงเรียนบ้านท่าสะแก
  - โรงเรียนบ้านห้วยช้างแพง
  - โรงเรียนบ้านนาจาน
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางระกำ
  - โรงเรียนหนองพะยอม
  - โรงเรียนบางระกำ
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรังทอง
  - โรงเรียนบ้านแก่งจูนาง
  - โรงเรียนวัดบางสะพาน
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัดโบสถ์
  - โรงเรียนวัดทองแท้
  - โรงเรียนวัดเหล่าขวัญ
  - โรงเรียนวัดโบสถ์
  - โรงเรียนวัดน้ำคบ
  - โรงเรียนวัดเสนาสน์
  - โรงเรียนบ้านวัดโบสถ์

## 6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย

- โรงเรียนราษฎร์อุทิศพิทยา
- โรงเรียนบ้านน้ำลอม

## สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

## 1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโกรกพระ

- โรงเรียนบ้านบางมะฝ่อ
- โรงเรียนวัดบางมะฝ่อ
- โรงเรียนวัดบ้านหว่า
- โรงเรียนวัดศาลาแดง

## 2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตากดี

- โรงเรียนทหารอากาศบำรุง
- โรงเรียนบ้านหนองสี่ซอ
- โรงเรียนวัดเขาคุ่ม

## 3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- โรงเรียนวัดยางงาม
- โรงเรียนวัดบ้านมะเกลือ
- โรงเรียนวัดท่าทอง
- โรงเรียนบ้านคลองลาดเค้า

## 4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัว

- โรงเรียนอุดมพัฒนา
- โรงเรียนบ้านห้วยถั่วใต้
- โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
- โรงเรียนน้ำสาดเหนือ
- โรงเรียนบ้านคลองกำลัง

5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยุหะคีรี
  - โรงเรียนย่านคีรี
  - โรงเรียนเนินมะกอก
6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไพศาลี
  - โรงเรียนบ้านนาขอม
  - โรงเรียนวัดสำโรงชัย
  - โรงเรียนบ้านเขาหินกลิ้ง
  - โรงเรียนบ้านกระทุ่มทอง
7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลาดยาว
  - โรงเรียนวังน้ำขาว
  - โรงเรียนบ้านมายแก
  - โรงเรียนจันทรรามราษฎร์
  - โรงเรียนคลองสมบูรณ์
  - โรงเรียนบ้านบุรีรัมย์
  - โรงเรียนวัดสวนหลวง
  - โรงเรียนวัดเนินม่วง
  - โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่อ่ต้อ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากท่า
  - โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำปาด
  - โรงเรียนเด่นเหล็ก
  - โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม
  - โรงเรียนบ้านม่วง
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าปลา
  - โรงเรียนสว่างวิทย์
  - โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์
  - โรงเรียนชุมชนผาเลือกวิทยา
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลับแล
  - โรงเรียนน่านกก
  - โรงเรียนบ้านห้วยไต้
  - โรงเรียนวัดทองลับแล
  - โรงเรียนวัดนาทะเล
  - โรงเรียนชุมชนวัดบรมธาตุ
  - โรงเรียนชุมชนห้วยคค
  - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 5
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตรอน
  - โรงเรียนบ้านเหล่า
  - โรงเรียนบ้านวังแดง (สหะจิตวิทยาการ)
  - โรงเรียนชุมชนบ้านแก่ง



## 6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพิชัย

- โรงเรียนบ้านนายาง
- โรงเรียนบ้านท่าสอง
- โรงเรียนบ้านท่าสัก
- โรงเรียนบ้านนาอินทร์
- โรงเรียนบ้านคลองกล้วย
- โรงเรียนบ้านกองโค

## 7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- โรงเรียนวัดศรีหาราม
- โรงเรียนหนองกลาย
- โรงเรียนหาคเสือเต็น
- โรงเรียนวัดคอยแก้ว
- โรงเรียนวัดยาง
- โรงเรียนชุมชนค่านวิทยา
- โรงเรียนบ้านวังโป่ง (ปากกล้วยเสริมวิทยา)
- โรงเรียนวัดปากฝาง
- โรงเรียนสามัคคีวิทยา
- โรงเรียนบ้านวังหิน
- โรงเรียนบ้านวังแดง
- โรงเรียนวัดคุ้มยาง
- โรงเรียนวัดพระฝาง

## 8. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทองแสนขัน

- โรงเรียนบ้านร่องลึก
- โรงเรียนน้ำหมื่นใหญ่
- โรงเรียนวังโป่งคำรงวิทย์
- โรงเรียนบ้านวังปลาต
- โรงเรียนบ้านท่าช้าง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสามง่าม

- โรงเรียนบ้านยางท่าหลุม
- โรงเรียนบ้านบึงเตา
- โรงเรียนวัดโนนสะเตา
- โรงเรียนวัดกลางวงษ์มณี
- โรงเรียนบ้านหนองโสน
- โรงเรียนวัดสามง่าม
- โรงเรียนสามง่าม
- โรงเรียนบ้านหนองหูช้าง
- โรงเรียนวัดบ้านไช้
- โรงเรียนบ้านป่าแขง

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

- โรงเรียนบ้านเนินขวาง
- โรงเรียนบ้านหนองสะแก
- โรงเรียนวัดบ้านนา
- โรงเรียนชุมชนวัดวังจิก
- โรงเรียนวัดบ้านไผ่ท่าโพธิ์ไต้
- โรงเรียนบ้านคางเสือเหลือง

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพทะเล

- โรงเรียนวัดขวาง
- โรงเรียนวัดบ้านบึงนาราง
- โรงเรียนบ้านท่วงปลาไหล
- โรงเรียนวัดบ้านบางลายเหนือ
- โรงเรียนชุมชนบ้านบางคลาน
- โรงเรียนบ้านน้อย
- โรงเรียนบ้านโพทะเล
- โรงเรียนบ้านบึงทับจัน

- โรงเรียนวัดป่าแดง
  - โรงเรียนชุมชนชนภูมิวิทยา
  - โรงเรียนบ้านวังกร่าง
  - โรงเรียนวัดวังตะกู่
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองพิจิตร
- โรงเรียนบ้านสากเหล็ก
  - โรงเรียนบ้านคลองทรายราษฎร์อุทิศ
  - โรงเรียนชุมชนบ้านวังกลม

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร
- โรงเรียนโรตารีสว่างวิทย์
  - โรงเรียนหนองบัว
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งเสลี่ยม
- โรงเรียนบ้านหัวฝาย
  - โรงเรียนบ้านเหมืองนา
  - โรงเรียนบ้านศรีเสลี่ยม
  - โรงเรียนบ้านแม่ทุเลา
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสัชนาลัย
- โรงเรียนบ้านตึก
  - โรงเรียนชัยวิทย์
  - โรงเรียนบ้านแม่เพิน
  - โรงเรียนวัดคลังสิน
  - โรงเรียนบ้านสะท้อ
  - โรงเรียนคงยาป่า
  - โรงเรียนบ้านป่าจิว

4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสำโรง
  - โรงเรียนบ้านไร่
  - โรงเรียนสันติพิทยาคาร
  - โรงเรียนบ้านหนองยาว
  - โรงเรียนบ้านวังทอง
  - โรงเรียนบ้านเทวีคนอก
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสวรรคโลก
  - โรงเรียนวัดคู้งวารี
  - โรงเรียนวัดคลองกระจง
  - โรงเรียนบ้านป่าเสา
  - โรงเรียนชุมชนบ้านคลองยาง
  - โรงเรียนวัดปากน้ำ
  - โรงเรียนบ้านวังแร่
6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่ายฉนวนหอย
  - โรงเรียนบ้านฉนวนหอย
7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคีรีมาศ
  - โรงเรียนบ้านตโนนค
  - โรงเรียนบ้านปากคลอง
  - โรงเรียนบ้านยางแหลม
  - โรงเรียนวัดบึง
  - โรงเรียนบ้านเนินประคู้
  - โรงเรียนวัดคุสิการาม
  - โรงเรียนวัดลายมิตรภาพ
8. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
  - โรงเรียนบ้านเมืองเก่า (ศรีอินทราทิตย์)
  - โรงเรียนบ้านสวนไต้
  - โรงเรียนวัดคู้งยาง

- โรงเรียนบ้านสนามหิน
- โรงเรียนบ้านนา
- โรงเรียนวัดยางเอน
- โรงเรียนศรีมหาโพธิ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
  - โรงเรียนบ้านเทพนคร
  - โรงเรียนสหะวิทยาคม
  - โรงเรียนบ้านวังตะเคียน
  - โรงเรียนบ้านชโหมงหัก
  - โรงเรียนบ้านใหม่สุวรรณภูมิ
  - โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง
  - โรงเรียนปราสาทอนุสรณ์
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชาณุวรลักษบุรี
  - โรงเรียนบ้านป่าพุทรา
  - โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
  - โรงเรียนบ้านไร่คอนแดง
  - โรงเรียนบ้านปางมะค่า
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคลองขลุง
  - โรงเรียนบ้านท่าพุทรา
  - โรงเรียนวัดพิบูลทอง
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไทรงาม
  - โรงเรียนบ้านโนนใหญ่
  - โรงเรียนบ้านทุ่งมหาชัย

## 5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคลองลาน

- โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
- โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน
- โรงเรียนบ้านคลองเขยง
- โรงเรียนบ้านมอสมบูรณ (นิคมภาพที่ 189)

## สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

## 1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- โรงเรียนวังจ้าว
- โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง
- โรงเรียนบ้านบ่อไม้หัว
- โรงเรียนบ้านวังหิน
- โรงเรียนบ้านคลองสัก
- โรงเรียนบ้านลานสาาง
- โรงเรียนบ้านนาโบสถ์
- โรงเรียนบ้านลานเต็ง
- โรงเรียนบ้านหนองบัวเหนือ
- โรงเรียนบ้านทุ่งกง

## 2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านตาก

- โรงเรียนวัดยางโอง
- โรงเรียนบ้านคางยาง
- โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน
- โรงเรียนบ้านเค้นไม้ซุง
- โรงเรียนรอกบ่ารุง
- โรงเรียนบ้านตากประดุมวิทยา
- โรงเรียนบ้านแม่สลิด

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสามเงา
  - โรงเรียนชุมชนชลประทานวังสรรค
  - โรงเรียนบ้านท่าปูย
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สอด
  - โรงเรียนบ้านแม่กุ่มน้อย
  - โรงเรียนบ้านแม่ทาวพะ
  - โรงเรียนบ้านแม่ทาวกลาง
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ระมาด
  - โรงเรียนแม่ระมาดราษฎร์บำรุง
  - โรงเรียนบ้านแม่จะเลาสองแคว
  - โรงเรียนบ้านใหม่
  - โรงเรียนบ้านห้วยนกแล

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
  - โรงเรียนบ้านปากน้ำ
  - โรงเรียนบ้านเจดียงลับ
  - โรงเรียนบ้านโนนสะอาด
  - โรงเรียนบ้านนางัว
  - โรงเรียนบ้านตง
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนแดน
  - โรงเรียนบ้านท่าข้าม
  - โรงเรียนบ้านหนองตาด
  - โรงเรียนน้ำสัด

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวิเชียรบุรี
  - โรงเรียนบ้านเข็มทอง
  - โรงเรียนบ้านสระประตู
  - โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน
  - โรงเรียนหนองบัวขาว
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหล่มเก่า
  - โรงเรียนบ้านหินสาว
  - โรงเรียนบ้านห้วยมะเขือ
  - โรงเรียนบ้านโจ๊ะโท
  - โรงเรียนบ้านบึงบาล
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหล่มสัก
  - โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล
  - โรงเรียนบ้านหนองไขว่
  - โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
  - โรงเรียนบ้านวังร่อง
6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีเทพ
  - โรงเรียนบ้านคลองกระจัง
  - โรงเรียนบ้านเกาะแก้ว
  - โรงเรียนบ้านสันติธรรม





ที่ ทม 0309/12598

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

30 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายธงชัย รดโนภาส นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 7" โดยมี อาจารย์สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 7

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายธงชัย รดโนภาส ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 7 ให้ความอนุเคราะห์แก่นิลิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

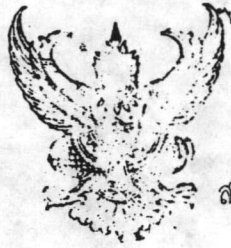
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ ๑๕๐๘/๓๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๓๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ นายธงชัย รัตโนภาส  
นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา ๙" มาทำการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการทำ  
วิทยานิพนธ์และประโยชน์ทางวิชาการ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน  
ในโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา ๙  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วอนุญาตให้ทำการ เก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอความร่วมมือแจ้งผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือแก่นิสิตในการ  
เก็บข้อมูลด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย วุฒิปรีชา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. ๒๕๑๐๕๔๔

17 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการอนุบาลชนบท เขตการศึกษา 7

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายพงษ์ชัย รัตนภาส ศึกษาานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท นิสิตสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้แนวการจัด  
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เขตการศึกษา 7" ซึ่งผลการวิจัย  
ครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเป็นอย่างมาก  
ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกท่านและครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ให้ข้อมูล  
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านและครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนของท่าน ใ้โปรดตอบ  
แบบสอบถามที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา  
ในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูล  
ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านและครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา  
ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี และเพื่อส่งผลให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ที่สุด โปรดตอบคำถาม  
ในแบบสอบถามทุกข้อ เมื่อตอบแล้วขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยัง สำนักงานการประถม  
ศึกษาอำเภอโดยเร็วที่สุด เพื่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจะได้รวบรวมส่ง สำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด ได้ตามกำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน และครูผู้สอน  
ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายพงษ์ชัย รัตนภาส)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 7

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

ผู้วิจัย

นายธงชัย รตโนภาส

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจงในการทอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน
2. แบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
3. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย
 

แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	หมายถึง	หลักสูตรชั้นอนุบาลศึกษา
แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	หมายถึง	แผนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กำหนดการจัดประสบการณ์	หมายถึง	กำหนดการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
การจัดประสบการณ์และกิจกรรม	หมายถึง	การเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กิจกรรมการจัดประสบการณ์	หมายถึง	กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์	หมายถึง	กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในตารางกิจกรรมประจำวัน
4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

## ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

-----

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามที่กำหนดให้

1. ตำแหน่งทางการบริหารของท่าน

1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

2. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

3. อายุ ..... ปี

4. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

1. ในเขตสุขาภิบาล
2. นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล

5. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน.....วิชาเอก.....วิชาโท.....

6. โรงเรียนของท่านได้จัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษามาแล้ว..... ปี

7. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

1. ขนาดเล็กที่สุด (ต่ำกว่า 121 คน)
2. ขนาดเล็ก (121 - 359 คน)
3. ขนาดกลาง (360 - 719 คน)
4. ขนาดใหญ่ (720 - 1,079 คน)
5. ขนาดใหญ่ที่สุด (1,080 คนขึ้นไป)

## 8. การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา

1. ไม่เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา
2. เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

8.1 หากเคย โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

## ตอนที่ 2

## ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้
2. แบบสอบถามบางข้อ ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การสอนด้านการวางแผน

1. การกำหนดนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติงาน การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ

1. ไม่มีการกำหนด
2. มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนด นโยบายมุ่งเน้นในเรื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้
4. การอ่านคล่อง เขียนคล่อง
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



2. การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ

1. ไม่มีการเตรียมการ

2. มีการเตรียมการ

ถ้ามี การเตรียมการของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. กำหนดบุคลากรผู้สอน

2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม

3. เตรียมอาคารสถานที่และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

4. ศึกษาแนวการจัดประสบการณ์และแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

5. กำหนดวัตถุประสงค์การใช้แนวการจัดประสบการณ์

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. การติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาคือวิธี (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

1. สังเกตการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครู

2. ติดตามผลการทำงานของครู ตามแผนงานหรือโครงการของโรงเรียน

3. ตรวจสอบบันทึกการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอน

4. ตรวจสอบผลงานของนักเรียน

5. ฝ่ายวิชาการ ติดตามและรายงานผล

6. หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ติดตามและรายงานผล

7. ครูแต่ละชั้นรายงานปัญหาการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล

8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. การนำผลการติดตามการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา มาใช้ประโยชน์

1. ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์

2. นำมาใช้ประโยชน์

ถ้านำมาใช้ โรงเรียนนำมาใช้ประโยชน์คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ปรับปรุงกิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

2. เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ต่อไป

3. เป็นหลักฐานของโรงเรียนในการชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ

4. รายงานผลต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. การพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง

2. มีการนิเทศเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

3. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา

4. จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

คำถามการจัดทำและการใช้เอกสาร และคู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

1. เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน คือ (โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับเอกสารของโรงเรียนของท่าน)

ที่	รายการ	ไม่มี	มี	
			มีเพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1	.....	.....	.....
2.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2	.....	.....	.....
3.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1	.....	.....	.....
4.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2	.....	.....	.....
5.	คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	.....	.....	.....
6.	เอกสารชุดฝึกอบรบบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก)	.....	.....	.....
7.	แบบวัดและประเมินพัฒนาการ	.....	.....	.....
8.	คู่มือการผลิตสื่อช่วยวีดิทัศน์สำหรับศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	.....	.....	.....
9.	หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	.....	.....	.....
10.	แผนภาพการจัดกิจกรรมประจำวัน	.....	.....	.....
11.	อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

2. การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเพิ่มเติม

1. ไม่จัดทำ
2. จัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ผู้จัดทำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาล
2. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับครูวิชาการโรงเรียน
3. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับกลุ่มโรงเรียน
4. ศึกษานิเทศก์อำเภอ
5. ศึกษานิเทศก์จังหวัด
6. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ด้านบุคลากร

1. การคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2531 คือ  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ผู้บริหารมอบหมายให้ทำการสอน
2. พิจารณาจากวุฒิทางการศึกษา
3. พิจารณาจากประสบการณ์การสอน
4. สอบถามความสมัครใจจากครูผู้สอน
5. พิจารณาจากคุณสมบัติอื่น ๆ เช่น รักเด็ก มีความสามารถในการค้นคิดปะ ฯลฯ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การเพิ่มพูน ความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีการดำเนินการ

2. มีการดำเนินการ

ถ้ามี การดำเนินการของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ให้เข้ารับการอบรม

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนา

3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้

4. การศึกษาคูงาน

5. ศึกษาจากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### งานงบประมาณ

1. งบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. เงินวัสดุห้องเรียนเปิดใหม่ หรือวัสดุรายหัว

2. เงินรายหัวจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา

3. เงินบำรุงการศึกษา

4. เงินที่ได้รับจากการบริจาค

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การใช้งบประมาณของโรงเรียนสำหรับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา เน้นหนักในด้าน

1. สื่อการเรียนการสอน

2. ครุภัณฑ์

3. เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์

4. การจัดเครื่องเล่นสนาม

5. อาหารว่างหรืออาหารเสริม

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### คำถามอาคารสถานที่

1. สถานที่ที่ใช้จัดห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา คือ (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- 1. บ้านพักครู
- 2. โรงฝึกงาน (อาคารเอนกประสงค์)
- 3. อยู่ชั้นล่างสุดของอาคาร
- 4. อยู่ชั้นบนของอาคาร
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### คำถามสื่อการเรียนการสอนวัสดุและอุปกรณ์

1. การช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ในการจัดทำ/หาสื่อการเรียนการสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. จัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์
- 2. รับผิดชอบจากชุมชน หน่วยงานราชการและเอกชน
- 3. สนับสนุนโดยจัดหาวัสดุท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำ
- 4. การศึกษาคูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ
- 5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำสื่อ
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน  
(โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
ในปัจจุบัน ทั้งในค่านีปริมาณและคุณภาพตามรายการทางซ้ายมือแต่ละรายการ)

ลำดับที่	รายการ	ปริมาณ		คุณภาพ
		ไม่เพียงพอ	ไม่มี	ใช้การได้/ไม่ดี/ชำรุด
1.	โต๊ะ-เก้าอี้ครู	.....	.....	.....
2.	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน/ที่นั่งทำงานของ นักเรียน	.....	.....	.....
3.	ป้ายนิเทศ/ที่ติดแสดงผลงานของ นักเรียน	.....	.....	.....
4.	ตู้หรือชั้นวางของ/เอกสาร	.....	.....	.....
5.	ตู้หรือชั้นเก็บของ	.....	.....	.....
6.	ที่เก็บ/แขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียน	.....	.....	.....
7.	อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น เสื่อ ที่นอน หมอน ฯลฯ	.....	.....	.....
8.	อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์

1. การจัดกิจกรรมเพื่อบริการให้นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีการจัด

2. มีการจัด

ถ้ามีการจัด การบริการที่โรงเรียนจัดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การจัดอาหารเสริมให้กับนักเรียน

2. ประสานงานกับฝ่ายสาธารณสุขในการให้ภูมิคุ้มกันแก่เด็ก

3. ประสานงานกับฝ่ายทันตภิบาลในการตรวจรักษาสุขภาพช่องปากแก่เด็ก

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีการจัด

2. มีการจัด

ถ้ามีการจัด กิจกรรมที่โรงเรียนจัดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. จัดนิทรรศการ

2. ประกวดสุขภาพ

3. ประชุม/สัมมนาทางวิชาการ

4. ประกวดหรือแข่งขันด้านต่าง ๆ

5. จัดกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ในวันสำคัญของทางราชการ

6. การพาไปทัศนศึกษา

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



3. การดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมและ  
 ประสพการณ์ได้ตามตารางกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษา  
 ของโรงเรียนคือ

1. ไม่ได้ดำเนินการ  
 2. ดำเนินการ

- ถ้าดำเนินการช่วยเหลือ วิธีดำเนินการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. จัดครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมนั้น ๆ เข้าสอนแทน (ทำตาราง  
 หมุนเวียน)  
 2. ให้ศึกษางานการจัดกิจกรรมนั้น ๆ จากห้องเรียนอื่น ๆ/โรงเรียนอื่น  
 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/ประชุมกลุ่มย่อย  
 4. ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนจาก สปอ./สปจ.  
 5. ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนจากศูนย์พัฒนา  
 การศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด  
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. การดำเนินการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุน  
 การจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีการดำเนินการ  
 2. มีการดำเนินการ

- ถ้ามี การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. งบประมาณ  
 2. สุขนิสัย อนามัย  
 3. อาหารและโภชนาการ  
 4. สื่อการเรียนการสอน  
 5. การให้ความรู้ (เป็นวิทยากร)  
 6. วัฒนธรรมและจริยธรรม  
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจาก  
การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

-----

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้  
ตามความเป็นจริง

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม  
ด้านการวางแผน

1. ปัญหาการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายเกี่ยวกับการใช้แนวการจัด  
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายเกี่ยวกับการใช้แนวการจัด  
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูไม่ให้ความร่วมมือ

2. กรรมการศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ

3. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ

4. ครูมีแผนงาน ๆ โครงการที่ต้องปฏิบัติ

5. ขาดแนวทางในการปฏิบัติตามนโยบาย

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาการวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาการวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน  
คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดเอกสารในการวางแผน

2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ

3. งบประมาณไม่เพียงพอ

4. ไม่สามารถปฏิบัติตามแผน

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ด้านการจัดทำและการใช้เอกสารและคู่มือเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ปัญหาการจัดทำ/จัดหา เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา  
ของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาการจัดทำ/จัดหา เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์  
ชั้นอนุบาลศึกษา ของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่มีเวลาจัดทำ

2. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของเอกสาร

3. ใ้ได้รับเอกสารล่าช้า

4. เอกสารที่ได้รับไม่เพียงพอ

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา  
ของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูไม่ใช่เอกสาร

2. เอกสารไม่เพียงพอ

3. ไม่เข้าใจทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ เช่น กิจกรรมบางกิจกรรมใน  
แผนการจัดประสบการณ์

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ด้านบุคลากร

1. ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของ  
โรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา  
ของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูผู้สอนไม่ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์  
ชั้นอนุบาลศึกษา

2. ครูไม่เห็นความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของตนเอง

3. ครูไม่สนใจทำการสอน

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ค่านงประมาณ

1. ปัญหาค่านงประมาณในการสนับสนุนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา  
ของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาค่านงประมาณในการสนับสนุนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา  
ของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. งประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ

2. มีความยุ่งยากในการเบิก-จ่าย งประมาณ

3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ค่านอาคารสถานที่

1. ปัญหาค่านอาคารสถานที่ในการจัดการศึกษาอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาค่านอาคารสถานที่ในการจัดชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน คือ

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอ

2. ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน

3. บริเวณที่จัดเครื่องเล่นสนามคับแคบ

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 7

สำหรับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

ผู้วิจัย

นายธงชัย รทโนภาส

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
2. แบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
3. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย
 

แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	หมายถึง	หลักสูตรชั้นอนุบาลศึกษา
แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	หมายถึง	แผนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กำหนดการจัดประสบการณ์	หมายถึง	กำหนดการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
การจัดประสบการณ์และกิจกรรม	หมายถึง	การเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กิจกรรมการจัดประสบการณ์	หมายถึง	กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์	หมายถึง	กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในตารางกิจกรรมประจำวัน
4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติการ และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

-----

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน.....วิชาเอก.....วิชาโท.....

4. ประสบการณ์ในการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา..... ปี

5. นอกจากสอนชั้นอนุบาลศึกษาแล้ว ท่านสอนวิชาอื่นอีกหรือไม่

 1. ไม่ได้อสอน 2. สอนถ้าสอน กลุ่มวิชาที่สอนได้แก่

1. ....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

2. ....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

3. ....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

4. ....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์



6. หน้าที่อื่น ๆ ที่ท่านรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. งานธุรการ

2. เจ้าหน้าที่พัสดุ

3. เจ้าหน้าที่การเงิน

4. งานวิชาการ (โปรดระบุ) .....

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. การอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา

1. ไม่เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา

2. เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา

ถ้าเคย โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัดอบรม/สัมมนา
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

## ตอนที่ 2

## ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้
2. แบบสอบถามบางข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรมด้านการวางแผน

1. การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา คือ

1. ไม่มีการเตรียมการ
2. มีการเตรียมการ

ถ้ามี การเตรียมการของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ศึกษาคู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ศึกษาแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
3. จัดเตรียมห้องเรียน
4. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน
5. จัดเตรียมการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของเด็กทั่ว ๆ ไป
6. จัดเตรียมเครื่องเล่นสนาม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติงาน การใช้แนวการจัด  
 ประสภการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มีส่วนร่วม

2. มีส่วนร่วม

ถ้ามี การมีส่วนร่วมของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. เป็นผู้ให้ข้อมูลในการกำหนดนโยบาย

2. กำหนดนโยบายร่วมกับคณะครูในโรงเรียน

3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสภการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

คำถามบุคลากร

1. การเข้ามาสอนชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

1. ไม่สมัครใจสอนและไม่ถนัดในการสอน

2. สมัครใจสอน แต่ไม่ถนัดในการสอน

3. สมัครใจสอนและถนัดในการสอน

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### ก้านอาคารสถานที่

1. สภาพและลักษณะห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านรับผิดชอบ มีลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. พื้นที่ห้องกว้างขวางเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- 2. แสงสว่างในห้องเรียนมีไม่เพียงพอ
- 3. การระบายถ่ายเทอากาศดี
- 4. ระดับความสูงของกระดานดำและป้ายนิเทศเหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ในห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านรับผิดชอบมีการจัดมุมต่าง ๆ หมุนเวียนกันไปคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. มุมบ้าน
- 2. มุมร้านค้า
- 3. มุมวัด
- 4. มุมหมอ
- 5. มุมเกษตร
- 6. มุมหนังสือ
- 7. มุมธรรมชาติหรือมุมวิทยาศาสตร์
- 8. มุมบล็อก
- 9. กะบะทราย
- 10. มุมศิลปะ
- 11. กระดาน/ป้ายนิเทศ
- 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### ค่านสื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่เพียงพอ
2. เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ วิธีการแก้ไขคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่จัดกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ
2. หยิบยืมจากชั้นเรียนอื่นในโรงเรียน
3. ขอความร่วมมือในการจัดทำจากคณะครูในโรงเรียน
4. หยิบยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
5. หยิบยืมจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประจำจังหวัด
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การสนับสนุนที่ท่านได้รับในค่านสื่อการเรียนการสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การจัดวัสดุสำหรับใช้ทำสื่อการเรียนการสอน
2. การจัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน
4. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน
5. การศึกษาดูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนอื่น ๆ
6. ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียน
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. สภาพสื่อการเรียนการสอน ที่ใช้สำหรับการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ

1. ใช้การใดดีและมีเพียงพอ
2. ใช้การใดดีแต่ไม่เพียงพอ
3. ข้าราชการสามารถซ่อมแซมได้และเพียงพอ
4. ข้าราชการไม่สามารถซ่อมแซมและไม่เพียงพอ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน สำหรับใช้จัดประสบการณ์และกิจกรรมนั้นส่วนใหญ่คือ

1. สื่อสำเร็จรูปหรือได้รับจัดสรรหรือจัดซื้อหรือบริจาค
2. สื่อที่จัดทำขึ้นเอง

ในกรณีที่จัดทำขึ้นเอง มีวิธีดำเนินการคือ

1. ขอความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน
2. ขอความร่วมมือจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
3. ขอความร่วมมือจากโรงเรียนอื่น
4. ขอความร่วมมือจาก สปอ.
5. ขอความร่วมมือจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ด้านการจัดทำตารางกิจกรรม

1. การจัดทำตารางกิจกรรมประจำวันของท่าน

1. ไม่มีการจัดทำ
2. มีการจัดทำ

ถ้ามี การจัดทำตารางกิจกรรมของท่านคือ

1. ปรับปรุงตารางการจัดกิจกรรมจากของ สปช. โดยสับเปลี่ยนเวลา  
การทำกิจกรรม
2. ปรับปรุงตารางการจัดกิจกรรมจากของ สปช. โดยเพิ่มหรือลด  
กิจกรรมบางกิจกรรม
3. จัดทำตารางการจัดกิจกรรมโดยใช้แนวทางจาก สปช. และหน่วยงานอื่น ๆ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านกิจกรรมการจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านปฏิบัติจริงและพบว่าทำได้ยาก  
ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 2. เกมการศึกษา
- 3. ศิลปะศึกษา (กิจกรรมสร้างสรรค์)
- 4. การเล่านิทาน
- 5. การเล่นตามมุม
- 6. การร้องเพลง
- 7. การเล่นกลางแจ้ง
- 8. การทอคำคล้องจอง
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน  
ของท่านคือ

- 1. ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใกล้เคียงกัน
- 2. ปฏิบัติกิจกรรมภายในห้องเรียนมากกว่าภายนอกห้องเรียน
- 3. ปฏิบัติกิจกรรมภายนอกห้องเรียนมากกว่าภายในห้องเรียน

3. การจัดกิจกรรมตามตารางประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา  
ตามที่กำหนด

- 1. จัดได้ไม่ครบ
- 2. จัดได้ครบ

ถ้าจัดไม่ครบ มีสาเหตุจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. ขาดความรู้และทักษะในเรื่องนั้น
- 2. ขาดอุปกรณ์
- 3. ขาดสถานที่
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 2. กิจกรรมสร้างสรรค์
- 3. การเล่นตามมุม
- 4. กิจกรรมในวงกลม
- 5. การเล่นกลางแจ้ง
- 6. เกมการศึกษา

5. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)
- 3. การเล่นตามมุม
- 4. กิจกรรมในวงกลม
- 5. การเล่นกลางแจ้ง
- 6. เกมการศึกษา

6. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)
- 3. การเล่นตามมุม
- 4. กิจกรรมในวงกลม
- 5. การเล่นกลางแจ้ง
- 6. เกมการศึกษา



7. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อพัฒนาการอ่านสติปัญญา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)
- 3. การเล่นตามมุม
- 4. กิจกรรมในวงกลม
- 5. การเล่นกลางแจ้ง
- 6. เกมการศึกษา

8. วิธีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านใช้มากที่สุดคือ

- 1. การจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล
- 2. การแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม
- 3. การจัดกิจกรรมรวบรวมทั้งชั้น

ด้านกิจกรรมการเสริมการจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ที่ท่านใช้มากที่สุดคือ

- 1. นิทาน
- 2. เพลง
- 3. คำคล้องจอง
- 4. การเก็บเต็ก

### คำถามการนิเทศและติดตามผล

1. การนิเทศและติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในปีการศึกษา

2531

1. ไม่ได้รับการนิเทศ

2. ได้รับการนิเทศ

1.1 ถ้าได้รับการนิเทศ ผู้ทำหน้าที่นิเทศได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาคู่กัน

2. ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน

3. ผู้บริหารโรงเรียน

4. ครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน

5. ศึกษาานิเทศก์อำเภอ

6. ศึกษาานิเทศก์จังหวัด

7. เจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด

8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

1.2 วิธีการที่ผู้ทำหน้าที่นิเทศใช้ในการนิเทศและติดตามผล คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การสังเกตการสอน

2. การสาธิตการสอน

3. การประชุมปรึกษาหารือ

4. การอบรมสัมมนา

5. การประชุมเชิงปฏิบัติการ

6. การแจกเอกสาร

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## กานการวัดและประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียน

1. ไม่มี
2. มี

ถ้ามี วิธีการวัดและประเมินผลที่ท่านใช้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สังเกต
2. สสนทนา
3. ทตรวจผลงาน
4. การทดสอบควววาจา
5. การใช้ข้อทดสอบ
6. ใช้แบบประเมินพัฒนาการ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การนำผลการวัดและประเมินพัฒนาการชั้นอนุบาลศึกษามาใช้เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ตัดสินผลการเรียน
2. ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
3. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
4. เก็บรวบรวมให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจาก  
การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

-----

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้  
ตามสภาพความเป็นจริง

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม  
ด้านการจัดทำและการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ปัญหาการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

1. ขาดแคลนเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน

2. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

3. ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

4. ไม่มีเวลาเนื่องจากงานที่รับผิดชอบอื่น ๆ มีมาก

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. มีเอกสารไม่เพียงพอ

2. ไม่เข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ ในเอกสาร

3. ได้รับเอกสารล่าช้า

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

บ้านบุคลากร

1. ปัญหาด้านการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาด้านการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดแหล่งเพิ่มพูนความรู้

2. ขาดโอกาสเข้าร่วมอบรม

3. ขาดเอกสารค้นคว้า

4. ไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเนื่องจากภาวะทางครอบครัว

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

บ้านอาคารสถานที่

1. ปัญหาด้านการจัดห้องเรียน

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาด้านการจัดห้องเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. พื้นที่ห้องคับแคบ

2. แสงสว่างไม่เพียงพอ

3. อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

4. สภาพห้องชำรุดทรุดโทรม

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มี  
 2. มี

ถ้ามี ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สื่อไม่เพียงพอ  
 2. ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน  
 3. ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ  
 4. ขาดการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน  
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

### ด้านกิจกรรมการจัดประสบการณ์

1. ปัญหาในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี  
 2. มี

ถ้ามี ปัญหาในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่ชอบสอนในระดับนี้  
 2. สุขภาพส่วนตนไม่เหมาะสม  
 3. รับผิดชอบสอนกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ มากอยู่แล้ว  
 4. ขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการสอนชั้นอนุบาลศึกษา  
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ ตามแนวและแผนการจัดประสบการณ์  
ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

- 1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
- 2. กิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์บางกิจกรรมค่อนข้างยาก
- 3. ไม่มีเวลาเพียงพอ
- 4. ต้องเตรียมสื่อการสอนมาก
- 5. ขนาดของห้องไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
- 6. บรรยากาศในห้องเรียนไม่ดี
- 7. สติปัญญาและความสามารถของนักเรียนในห้องแตกต่างกันมาก
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ

- 1. นักเรียนไม่สนใจ
- 2. ไม่มีสถานที่จัด
- 3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริม
- 4. ครูในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริม
- 5. ขาดวิทยากรเพิ่มพูนความรู้
- 6. ขาดอุปกรณ์
- 7. ผู้บริหารไม่สนับสนุน
- 8. ทำงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจนไม่มีเวลา
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### คำถามการนิเทศติดตามผล

1. ปัญหาการนิเทศและติดตามผล

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาการนิเทศและติดตามผลของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่ได้รับการนิเทศ

2. การนิเทศไม่ต่อเนื่อง

3. ผู้นิเทศแนะนำในสิ่งที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### คำถามการวัดและประเมินผล

1. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี

2. มี

ถ้ามี ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผล

2. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก

3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



แบบสัมภาษณ์

บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษา ก่อนระดับประถมศึกษา ประจำจังหวัด  
เขตการศึกษา ..... จังหวัด.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่อยู่หน้ารายการที่ตรงกับความเห็น  
ของผู้ให้สัมภาษณ์ โดยอาจเลือกได้มากกว่า 1 รายการ ถ้าข้อใดที่  
ต้องการเพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่องว่างในรายการอื่น ๆ

ผู้ให้สัมภาษณ์  1. ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล  
 2. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ร่วมให้ข้อมูล  1. ไม่มี  
 2. มี ได้แก่ .....

ให้ข้อมูลจาก  1. ไม่อ้างอิง  
 2. การอ้างอิง  
สิ่งที่อ้างอิง ได้แก่  1. แนวและแผนการจัด  
ประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษา  
 2. สถิติ  
 3. อื่น ๆ คือ.....

วันที่สัมภาษณ์ ..... เวลาที่สัมภาษณ์ ตั้งแต่.....น. ถึง ..... น.

1. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้จัดบริการด้านเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์แก่โรงเรียน ที่รับผิดชอบหรือไม่

- 1. ไม่มีการจัดบริการ
- 2. มีการจัดบริการ

1.1 ถ้ามีการจัดบริการ เอกสารที่ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จัดบริการ ได้แก่

ที่	รายการ	พอ	ไม่เพียงพอ
1.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1		
2.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2		
3.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1		
4.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2		
5.	คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา		
6.	เอกสารชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก)		
7.	แบบวัดและประเมินพัฒนาการ		
8.	คู่มือการผลิตสื่อด้วยวัสดุราคาถูกสำหรับเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา		
9.	หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา		
10.	แผนภาพการจัดกิจกรรมประจำวัน		
11.	แผนการสอนย่อย		

บันทึกเพิ่มเติม .....

.....

.....

.....

2. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้จัดบริการสื่อ การเรียนการสอน สำหรับชั้นอนุบาลศึกษาให้กับโรงเรียนที่รับผิดชอบหรือไม่

1. ไม่มีการจัดบริการ

2. มีการจัดบริการ

2.1 ถ้ามีการจัดบริการ สื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์จัดบริการ ได้แก่

1. สื่อประกอบการสอน

2. เกมศึกษา

3. เครื่องเล่นสนาม

4. ของเล่นตามมุม

5. เครื่องดนตรี

บันทึกเพิ่มเติม .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาครูผู้สอน ชั้นอนุบาลศึกษาหรือไม่

1. ไม่มีส่วนร่วม

2. มีส่วนร่วม

3.1 ถ้ามี วิธีที่ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่

1. การอบรมสัมมนา

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ

3. การแจกเอกสารเผยแพร่

4. การศึกษาดูงาน

บันทึกเพิ่มเติม .....  
 .....  
 .....  
 .....

4. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประจำจังหวัด ดำเนินการในเขต  
โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทหรือไม่

- 1. ไม่ได้ดำเนินการ
- 2. ดำเนินการ

4.1 ถ้าดำเนินการ วิธีพิเศษของศูนย์ ได้แก่

- 1. การประชุมปรึกษาหารือ
- 2. การสังเกตการสอน
- 3. การอบรมสัมมนา
- 4. การสาธิตการสอน
- 5. การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 6. การแจกเอกสาร

บันทึกเพิ่มเติม .....

5. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล  
เกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาหรือไม่

- 1. ไม่มีส่วนร่วม
- 2. มีส่วนร่วม

5.1 ถ้ามี การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่

- 1. สร้างแบบทดสอบความพร้อม หรือแบบสังเกตพฤติกรรม  
พัฒนาการ ให้โรงเรียนใช้
- 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก

บันทึกเพิ่มเติม .....



## ประวัติผู้เขียน

นายธงชัย รตโนภาส เกิดเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2497  
ที่จังหวัดอุทัยธานี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา เอกกสิกรรม  
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก ปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ 5 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท