

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเชิงสำรวจเรื่อง ลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยโดยการอภิปรายแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาไปยังผู้บริหารโรงเรียนและครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-5-6) จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานครสังกัดกองมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา มีการศึกษา 2528 จำนวน ๙๖ โรงเรียน มีจำนวนผู้บริหารโรงเรียน ๗ ละ 2 คน รวม 192 คน และครูสอนสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายรวมทั้งสิ้นจำนวน 263 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษาซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยทำเป็นแบบสอบถามที่ใช้รูปแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งสามารถเกี่ยวกับลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษา ๕ ด้าน จำนวน 102 ข้อ ดังนี้

๑. ด้านพฤติกรรมสุขภาพ (ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติคนทางด้านสุขภาพ)

(20 ข้อ)

2. ค้านการสอนและการสื่อความหมาย (30 ข้อ)
3. ค้านการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน (16 ข้อ)
4. ค้านมนุษยสัมพันธ์ (20 ข้อ)
5. ค้านบุคลิกภาพ (16 ข้อ)

แบบสอบถามส่วนนี้ก้าหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบตามระดับความคิดเห็น ชั้นมี 5 ระดับ

ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	เท่ากับ	5 คะแนน
เห็นด้วยมาก	เท่ากับ	4 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	เท่ากับ	3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	เท่ากับ	2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน

สอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยทั่วไป ชั้นมีลักษณะ  
คำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended Question) ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ  
พึงประสงค์ของครูสุขศึกษา

#### วิธีการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยต่าง ๆ ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญกับการสุขศึกษาในโรงเรียน และประสบการณ์ส่วนตัวของผู้วิจัยเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วจึงนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนั้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางสุขศึกษา 10 ท่าน (อนุภาคนา ก) ได้ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) จำนวนภาษา และให้ข้อคิดเห็นนำไปปรับปรุงเครื่องมือนี้ให้ถูกต้องเหมาะสม หลังจากนั้นข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญนำไปปรับปรุงแบบสอบถามแล้วจึงนำแบบสอบถามนั้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาดูความเหมาะสมของข้อความ และจำนวนภาษาที่แก้ไข หลังจากนั้นนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูสุขศึกษาจากโรงเรียนรรภบาล สังกัดกองมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการศึกษา 2528 ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำนวน 22 คน เพื่อคุ้มครองข้อมูลของค้ำสั่ง และความเข้าใจในข้อค่าความแต่ละข้อ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขสั่นสะเทือน ใช้เป็นแบบสอบถามฉบับจริงต่อไป



เกณฑ์ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

เป็นอาจารย์หรือนักวิชาการในสาขาวิชาสุขศึกษา ชั้นมีจุฬารัตน์ปริญญาโท หรือเป็นนักวิชาการในสาขาวิชาสุขศึกษา

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล ไปยังผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2. ผู้วิจัยได้ดำเนินการสั่งแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ โดยใช้เวลาในการเก็บข้อมูลเป็นเวลา 58 วัน คือ ตั้งแต่วันที่ 3 มีนาคม 2529 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2529 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 399 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.69 ของจำนวนแบบสอบถามที่สั่งไปทั้งหมด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ และคิดเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามในส่วนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งเป็นมาตรฐานส่วนประมุนค่า ผู้วิจัยนำมาแจกแจงหาค่าความถี่ในแต่ละข้อ และหาค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแยกสุปริรวมในแต่ละด้านโดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง เท็นด้วยมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง เท็นด้วยมาก

2.50 - 3.49 หมายถึง เท็นด้วยปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง เท็นด้วยน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง ไม่เท็นด้วย

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ในเรื่องลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษา โดยการทดสอบค่าที (*t-test*) การคำนวณผลการวิเคราะห์สถิติเหล่านี้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSSX)

4. นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

5. เสนอข้อมูลจากแบบสอบถามความปลายเบ็ดในรูปความเรียง

#### สิ่งที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละ จากสูตร (ประคอง กรรมสูตร 2522 : 95)

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนี้} \times 100}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

2. หาค่ามัธยมเลขคณิต (Arithmatic mean) จากสูตร (ประคอง กรรมสูตร 2522 : 85)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ  $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ย, ค่ามัธยมเลขคณิต

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร  
(ประคอง กรรมสูตร 2522 : 99)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - (\frac{\sum fx}{N})^2}$$

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

x = คะแนนที่ได้ตามสเกล

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของสองกลุ่ม โดยในชั้นนั้น ผู้วิจัยได้ทดสอบนัยสำคัญของความแปรปรวน แล้วทดสอบความแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม ซึ่งจำแนกได้เป็น 2 กรณี คือ

4.1 ในการพิจารณาความแปรปรวนไม่เท่ากันผู้วิจัยใช้สูตรหาค่าที (t-test)

ดังนี้ (Douglas C. Montgomery 1976 : 25)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$\text{โดยที่ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) } = \frac{\left( \frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} \right)^2}{\frac{(s_1^2/n_1)^2}{n_1+1} + \frac{(s_2^2/n_2)^2}{n_2+1}} - 2$$

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

$s_1^2, s_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

$n_1, n_2$  แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ตามลำดับ

4.2 ในการพิจารณาความแปรปรวนเท่ากัน ผู้วิจัยใช้สูตรหาค่าที (t-test) ดังนี้

(Douglas C. Montgomery 1976 : 24)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\text{โดยที่ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) } = n_1 + n_2 - 2$$

$$\text{และ } s_p^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$