



บรรณานุกรม

กรมการฝึกหัดครู. แผนพัฒนาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

- \_\_\_ . การติดตามผลการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2519.
- \_\_\_ . ความต้องการงานวิจัยของบุคลากรกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2526.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรใหม่: เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา  
2521 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.

ไกรยุทธ สิริธยาคินันท์. "เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคุชฎิบัณฑิต". เอกสารการประชุม  
วิชาการ เรื่อง การเสริมสมรรถภาพคุชฎิบัณฑิตทางการอุดมศึกษา วันที่ 11 กันยายน  
2532. ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัสลำเนา).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539).  
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2534.

- \_\_\_ . การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2527.
- \_\_\_ . การพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ, 2529.
- \_\_\_ . การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ,  
2526.
- \_\_\_ . การพัฒนาคุณภาพเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ,  
2535.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กลยุทธ์การพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- \_\_\_ . รายงานประจำปี 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2534.
- \_\_\_ . รายงานประจำปี 2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2535.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สิ่งแวดล้อมและปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2523. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

\_\_\_\_. ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาคณะกรรมการ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์, 2533.

ชุตินา รวสุตานันท์. สมรรถภาพครูอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชมพันธ์ กุญชร ณ ออยุธยา. "เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคณาจารย์บัณฑิต". เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่อง การเสริมสมรรถภาพคณาจารย์บัณฑิตทางการอุดมศึกษา วันที่ 11 กันยายน 2532. ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัดสำเนา).

ดารณี ศรีมงคล. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ทบวงมหาวิทยาลัย. วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2533.

\_\_\_\_. รายงานการประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป.

\_\_\_\_. ประมวลข้อหลักสูตร สาขาวิชาและปริญญา ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ทวีเกียรติ มินะกนิษฐ์. การประเมินผลการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี
- ทองฉัตร หงส์ลดาธรมภ์. บทบาทอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์เพรส, 2531)
- นัยนา โยคกุล. การศึกษาความต้องการบุคลากรระดับคุณวุฒิระดับ สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาในระดับคุณวุฒิบัณฑิต ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญสุข ศิริบำรุงสุข. แนวทางการพัฒนาอุดมศึกษาในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
- ประกอบ คู่รัตน์. "มหาดัฒิตและคุณวุฒิบัณฑิต: ความแตกต่างและความต่อเนื่องในบริบทสังคมไทย". เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่องการเสริมสมรรถภาพคุณวุฒิบัณฑิตทางการอุดมศึกษา วันที่ 11 กันยายน 2532. ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัดสำเนา).
- ประคอง กรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ประเสริฐ จริญกุล. "เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคุณวุฒิบัณฑิต". เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่อง การเสริมสมรรถภาพคุณวุฒิบัณฑิตทางการอุดมศึกษา วันที่ 11 กันยายน 2532. ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัดสำเนา).
- พรชูลี อาชวบำรุง. สู่การอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. "มหานวัตกรรมและคุณูปการ: ความแตกต่างและความต่อเนื่องในบริบทสังคมไทย" เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่องการเสริมสมรรถภาพคุณูปการทางการอุดมศึกษา วันที่ 11 กันยายน 2532. ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัดสำเนา).
- มานี ไชยธีรานุกุลศิริ. "เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคุณูปการ". เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่อง การเสริมสมรรถภาพคุณูปการทางการอุดมศึกษา วันที่ 11 กันยายน 2532. ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัดสำเนา).
- มณฑป ไชยชิต. "เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคุณูปการ". เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่องการเสริมสมรรถภาพคุณูปการทางการอุดมศึกษา วันที่ 11 กันยายน 2532. ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัดสำเนา).
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาคุณูปการสาขาประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล : การวิเคราะห์ความต้องการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- วิจิตร ศรีสอาด. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- วิจิตวงศ์ ณ. ป้อมเพชร. เกาทัณฑ์. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2525.
- วิระ วงศ์สรรค์. การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตทางการทหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะคุณูปการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- \_\_\_\_\_. เสริมสมรรถภาพบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- \_\_\_\_\_. "ลักษณะทั่วไปแนวคิดและโครงสร้างในการจัดบัณฑิตศึกษา" วารสารรามคำแหง. 6 (กรกฎาคม 2522): 22-26.
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การประเมินเทคนิคบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- สมหวัง นิธิยานูวัฒน์. "ฟื้นถึงบัณฑิตศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า" โครงการสัมมนาอาจารย์  
บัณฑิตศึกษา เรื่องอาจารย์ที่ปรึกษากับวิทยานิพนธ์ของนิสิต. (12 กันยายน 2532): 2.
- \_\_\_\_\_. ประสิทธิภาพในการผลิตมหานิพนธ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- \_\_\_\_\_. การประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์ชั้นบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพ  
มหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุจรีต เพียรชอบ. คุณลักษณะของบุคคลที่พึงปรารถนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์, 2525.
- สมน อมรวิวัฒน์. คู่มือนิสิตภาควิชาอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529. (อัดสำเนา).
- สมิตร คุณานุการ. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.
- สุทธิลักษณ์ ธรรมโหระ. การวิเคราะห์คุณวุฒิอาจารย์และประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของ  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สำลี ทองฉิว. การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.
- อนันต์ ศรีโสภณ. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยใน  
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2522.
- อรุณ ภาณุพงศ์. การอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

**ภาษาอังกฤษ**

- Anderson, S.B. and Ball. **The Process and Practice of Program Evaluation.** San Francisco: Jossey-Bass, 1978.
- Clifton, D.S. Jr. and D.E. Fyffe. **Project Feasibility Analysis.** New York: John Wiley and Sons, 1977.
- Good, V. Cater. **Dictionary of Education.** (New York: Mc. Graw-Hill Book Co., Inc, 1973)
- Josep, Loren. **An Examination of Selected Variables Associated with Completion of Requirements for a Doctorate in Education,** University of Texas at Austin, 1992. **Dissertation Abstract International.**
- Louis, Christopher. **Motivation Characteristics of Doctoral Students Majoring in Education: A Qualitative Study (Education Major),** University of Northern Colorado, 1992 **Dissertation Abstract International.**
- Nicholls, S. and Nicholls, H. **Developing a Curriculum: A Practice Guide.** London: George Allen and Unwin LTD., 1972.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development: Theory and Practices.** New York: Brace and World, Inc, 1962.
- Werdelin, Ingvar. **Manual of Educational Planning 9: Evaluation.** Linkoping: School of Education, Department of Education, Linkoping University, 1977.

ภาคผนวก ก

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แคมมณี  
รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. วรรณถ รักสกุลไทย  
ผู้อำนวยการแผนกอนุบาล โรงเรียนเกษมพิทยา
3. ดร. สิริมา ภิญโญนันตพงศ์  
หัวหน้าภาควิชาอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
4. ดร. พัชรีย์ ผลโยธิน  
นักวิชาการระดับ 6 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจ  
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อหน่วยงานที่จัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย 12 หน่วยงาน  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ
2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
4. กรมการฝึกหัดครู
5. กรมการพัฒนาชุมชน
6. กรมอนามัย
7. กรมการแพทย์
8. กรมประชาสงเคราะห์
9. กรุงเทพมหานคร
10. สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น
11. กรมการศาสนา
12. สมาคมและมูลนิธิทางการศึกษาปฐมวัย

ภาคผนวก ค

## รายชื่อสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

### มหาวิทยาลัย 4 แห่ง

1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปัตตานี

### วิทยาลัยครู 26 แห่ง

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. วิทยาลัยครูเชียงราย    | 2. วิทยาลัยครูสงขลา                 |
| 3. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี   | 4. วิทยาลัยครูนครราชสีมา            |
| 5. วิทยาลัยครูเทพสตรี     | 6. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง        |
| 7. วิทยาลัยครูเชียงใหม่   | 8. วิทยาลัยครูตรัง                  |
| 9. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ   | 10. วิทยาลัยครูนิบลสงคราม           |
| 11. วิทยาลัยครูอุดรธานี   | 12. วิทยาลัยครูมหาสารคาม            |
| 13. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา | 14. วิทยาลัยครูสกลนคร               |
| 15. วิทยาลัยครูเพชรบุรี   | 16. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์ |
| 17. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์  | 18. วิทยาลัยครูนครปฐม               |
| 19. วิทยาลัยครูรำไพพรรณี  | 20. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช        |
| 21. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร  | 22. วิทยาลัยครูภูเก็ต               |
| 23. วิทยาลัยครูสุรินทร์   | 24. วิทยาลัยครูยะลา                 |
| 25. วิทยาลัยครูนครสวรรค์  | 26. วิทยาลัยครูจันทเกษม             |

ภาคผนวก ง

ที่ ทม 0309/5665

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไทย กรุงเทพฯ 10330

8 มิถุนายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส. นัยนา อิศสระวิทย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการและคุณลักษณะของบุคลากรระดับครูบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย" โดยมีอาจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุศลจิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามและเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. นัยนา อิศสระวิทย์ ได้เข้าพบเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุญสุวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก จ

## แบบสอบถาม

เรื่อง "การศึกษาความต้องการและคุณลักษณะของบุคลากร ระดับชุมชนกิตติ  
สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัญ"

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการใช้บุคลากรระดับชุมชนกิตติ  
สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัญ
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในระดับชุมชนกิตติ  
สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัญ
- ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคลากร ระดับชุมชนกิตติ  
สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัญ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่เสียสละเวลาอันมีค่าของคุณ เพื่อตอบแบบสอบถามฉบับนี้



นางสาวนัยนา อิศสระวิทย์  
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัญ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(กรุณาส่งคืนผู้วิจัย โดยใส่ซองที่แนบมากับแบบสอบถามชุดนี้)





**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการใช้บุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความต้องการของหน่วยงานของท่าน

1. ปัจจุบันในหน่วยงานของท่านมีบุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

[ ] มี

[ ] ไม่มี

ถ้ามีจำนวน.....คน

2. หน่วยงานของท่านมีนโยบาย หรือแนวโน้มในอนาคต แผนฯ 7 (พ.ศ.2535-2539) ที่จะรับบุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

[ ] มี

[ ] ไม่มี

ถ้ามีจำนวน (ประมาณ).....คน

3. หน่วยงานของท่านมีนโยบาย หรือแนวโน้มในอนาคต แผนฯ 8 (พ.ศ.2539-2543) ที่จะรับบุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

[ ] มี

[ ] ไม่มี

ถ้ามีจำนวน (ประมาณ).....คน

4. หน่วยงานของท่านมีนโยบายที่จะส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้ลาศึกษาต่อ ในระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

[ ] มี

[ ] ไม่มี

ถ้ามีโปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับการจัดอัตรากำลัง

ปีพ.ศ. .... ส่งเสริมให้ลาศึกษาต่อได้จำนวน .....คน

ปีพ.ศ. .... ส่งเสริมให้ลาศึกษาต่อได้จำนวน .....คน

ปีพ.ศ. .... ส่งเสริมให้ลาศึกษาต่อได้จำนวน .....คน

ปีพ.ศ. .... ส่งเสริมให้ลาศึกษาต่อได้จำนวน .....คน

5. หน่วยงานของท่านมีความต้องการบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิปริญญาตรี สาขา  
วิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

[ ] ต้องการ

[ ] ไม่ต้องการ

ถ้าต้องการโปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับการจัดอัตรากำลังภายใน  
ปีพ.ศ. .... จะมีบุคลากรเพิ่มได้อีกประมาณ .....คน  
ปีพ.ศ. .... จะมีบุคลากรเพิ่มได้อีกประมาณ .....คน  
ปีพ.ศ. .... จะมีบุคลากรเพิ่มได้อีกประมาณ .....คน  
ปีพ.ศ. .... จะมีบุคลากรเพิ่มได้อีกประมาณ .....คน

6. หน่วยงานของท่านมีความต้องการใช้บุคลากรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ไปปฏิบัติงานด้านใด (โปรดเขียนหมายเลขเรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการ เช่น  
ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 แสดงว่า ท่านต้องการมากที่สุด ถ้าท่านใส่หมายเลข 2 แสดงว่า  
ท่านต้องการเป็นอันดับรองลงมา จนกระทั่งครบทุกข้อถึงหมายเลขสุดท้าย แสดงว่าท่าน  
ต้องการน้อยที่สุด)

[... ] ด้านปฏิบัติการสอนในสถาบันอุดมศึกษา

[... ] ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

[... ] ด้านการบริหารและวางแผน

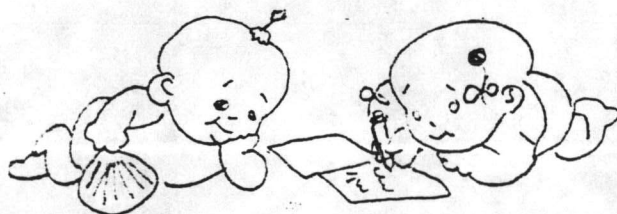
[... ] ด้านการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม การสัมมนา

[... ] ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

[... ] ด้านการนิเทศ

[... ] ด้านการวิจัยและพัฒนา

[... ] ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....



7. หน่วยงานของท่านคาดว่าจะต้องการใช้บุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในแต่ละด้านจำนวนเท่าใด

7.1 ด้านปฏิบัติการสอนในสถานอนุบาลศึกษา	จำนวน(ประมาณ).....คน
7.2 ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	จำนวน(ประมาณ).....คน
7.3 ด้านการบริหารและวางแผน	จำนวน(ประมาณ).....คน
7.4 ด้านการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม การสัมมนา	จำนวน(ประมาณ).....คน
7.5 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	จำนวน(ประมาณ).....คน
7.6 ด้านการนิเทศ	จำนวน(ประมาณ).....คน
7.7 ด้านการวิจัยและพัฒนา	จำนวน(ประมาณ).....คน
7.8 ปฏิบัติงานทุกด้าน	จำนวน(ประมาณ).....คน
7.9 ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	จำนวน(ประมาณ).....คน

8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการใช้บุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา  
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดเขียนหมายเลขเรียงลำดับความสำคัญตามความคิดเห็นของท่าน  
ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 แสดงว่า ท่านให้ความสำคัญมากที่สุด  
ถ้าท่านใส่หมายเลข 2 แสดงว่า ท่านให้ความสำคัญมากเป็นอันดับรองลงมา  
จนกระทั่งครบทุกข้อถึงหมายเลขสุดท้าย แสดงว่า ท่านให้ความสำคัญน้อยที่สุด

1. โปรดเขียนหมายเลขเรียงลำดับความสำคัญเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา  
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

- .....การบรรยายในชั้นเรียน
- .....การค้นคว้าด้วยตนเอง
- .....การทำวิจัย
- .....การฝึกภาคสนาม

2. การจัดหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ควรเน้นให้ผู้จบหลักสูตร  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีคุณลักษณะอย่างไร โปรดเขียนหมายเลขเรียงลำดับความสำคัญ

- .....ด้านความรู้
- .....ด้านความสามารถ และทักษะ
- .....ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- .....ด้านบุคลิกภาพ

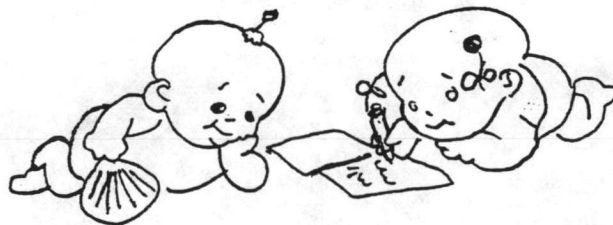
โปรดให้เหตุผล.....  
.....  
.....  
.....

4. โปรดเขียนหมายเลขเรียงลำดับความสำคัญของรายวิชาด้านระเบียบวิธีวิจัย ในระดับ  
คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

- ..... วิธีวิทยาการทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ..... วิธีวิจัยเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัย
- ..... คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางศึกษาศาสตร์
- ..... อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....
- .....

5. โปรดเขียนหมายเลขเรียงลำดับความสำคัญของรายวิชาด้านการศึกษาทั่วไป ในระดับ  
คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

- ..... การศึกษากับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
- ..... การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ทางการศึกษา
- ..... คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบุคลากรในสถาบันการศึกษา
- ..... เทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัย
- ..... การประยุกต์วิวัฒนาการสากลสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ..... การศึกษาเปรียบเทียบ
- ..... จิตวิทยาประยุกต์
- ..... ภาษาอังกฤษระดับสูง
- ..... อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....
- .....



6. โปรดเขียนหมายเลขเรียงลำดับความสำคัญของรายวิชาด้านการศึกษาปฐมวัย ในระดับ  
คุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

- .....แผนและนโยบายทางการศึกษาปฐมวัย
- .....ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย
- .....ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- .....หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษาปฐมวัยในประเทศและต่างประเทศ
- .....การประยุกต์ทฤษฎีไปปฏิบัติในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- .....ยุทธวิธีการสอนด้านการศึกษาปฐมวัย
- .....สัมมนาการศึกษาปฐมวัย
- .....ปรัชญาและมโนทัศน์ทางการศึกษาปฐมวัย
- .....การศึกษาปฐมวัยกับครอบครัวและชุมชน
- .....การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย
- .....การบริหารและการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย
- .....การพัฒนาบุคลากรและการนิเทศทางการศึกษาปฐมวัย
- .....จิตวิทยาประยุกต์สำหรับเด็กปฐมวัย
- .....จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
- .....นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย
- .....การศึกษางานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย
- .....อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....
- .....

3. จุดเด่นที่ท่านคาดหวังเป็นอันดับแรก เมื่อท่านนึกถึงบุคลากรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา  
การศึกษาปฐมวัย

.....

.....

.....

**ตอนที่ 4** ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคลากร ระดับคุณวุฒิที่เกิด สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนที่ 4 มี 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านความรู้
2. ด้านความสามารถ
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. ด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิที่เกิดด้านความรู้

**คำชี้แจง** โปรดเขียนหมายเลขตามความสำคัญตามความคิดเห็นของท่าน

ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านความรู้ที่ท่านให้ความสำคัญมากที่สุด  
 ถ้าท่านใส่หมายเลข 2 แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านความรู้ที่ท่านให้ความสำคัญรองลงมา  
 จนกระทั่งครบทุกข้อถึงหมายเลขสุดท้าย แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านความรู้ที่ท่านให้ความสำคัญน้อยที่สุด

- ..... เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย
- ..... เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมทางการศึกษาปฐมวัย
- ..... เป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการถ่ายทอดความรู้ เผยแพร่วิทยาการ  
 ด้านการศึกษาปฐมวัย
- ..... เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผน และบริหารด้านการศึกษาปฐมวัย
- ..... เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

.....



คุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิในเทิดด้านความสามารถ

คำชี้แจง โปรดเขียนหมายเลขตามความสำคัญตามความคิดเห็นของท่าน

ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านความสามารถที่ท่านให้ความสำคัญมากที่สุด  
ถ้าท่านใส่หมายเลข 2 แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านความสามารถที่ท่านให้ความสำคัญรองลงมา  
จนกระทั่งครบทุกข้อถึงหมายเลขสุดท้าย แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านความสามารถที่ท่านให้ความสำคัญน้อยที่สุด

- .....ประสบการณ์ในการทำงานกับเด็กแรกเกิด-6 ปี (ไม่ต่ำกว่า 2 ปี)
- .....สร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- .....วิเคราะห์และสังเคราะห์งานด้านการศึกษานปฐมวัย
- .....วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษานปฐมวัย
- .....ประสบการณ์และทักษะด้านการเป็นผู้บริหารและการนิเทศ
- .....ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย
- .....วางนโยบายและแผนงานให้เหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
- .....ประสบการณ์และทักษะในการจัดทำโครงการด้านการศึกษานปฐมวัย
- .....เป็นผู้นำด้านวิชาการและถ่ายทอดความรู้ทางการศึกษานปฐมวัย
- .....ประยุกต์วิทยาการสากลสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษานปฐมวัย
- .....อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....
- .....



คุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิที่เกิดด้านคุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดเขียนหมายเลขตามความสำคัญตามความคิดเห็นของท่าน

ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ท่านให้ความสำคัญมากที่สุด ถ้าท่านใส่หมายเลข 2 แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ท่านให้ความสำคัญรองลงมา จนกระทั่งครบทุกข้อถึงหมายเลขสุดท้าย แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ท่านให้ความสำคัญน้อยที่สุด

.....มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการศึกษาปฐมวัย

.....มีจรรยาบรรณและอุดมการณ์ของความเป็นนักการศึกษาปฐมวัย เช่น มีความเคารพในผลงานวิชาการ และลิขสิทธิ์ทางปัญญาของบุคคลอื่น

.....มีวินัยในตนเอง เช่น มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

.....มีความเสียสละ มีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม

.....มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และผู้อื่น

.....มีขันติธรรม

.....มีความยุติธรรม

.....อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....  
.....  
.....



คุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิในเขตด้านคุณบุคลิกภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนหมายเลขตามความสำคัญตามความคิดเห็นของท่าน

ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพที่ท่านให้ความสำคัญมากที่สุด  
ถ้าท่านใส่หมายเลข 2 แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพที่ท่านให้ความสำคัญรองลงมา  
จนกระทั่งครบทุกข้อถึงหมายเลขสุดท้าย แสดงว่า เป็นคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพที่ท่านให้ความสำคัญน้อยที่สุด

- .....มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในทางวิชาการ
- .....มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- .....มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
- .....มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- .....มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- .....มีความคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการแก้ปัญหา
- .....มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
- .....มีความละเอียดอ่อน เข้าใจเด็ก
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ขอขอบพระคุณอย่างสูง

แบบสัมภาษณ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

---

1. บัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัยควรมีความแตกต่างกันอย่างไร

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. ท่านให้ความสำคัญกับคุณลักษณะของบุคลากรระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัยด้านใดมากที่สุด 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ พร้อมทั้งขอทราบเหตุผลด้วย

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. ท่านคิดว่าลักษณะพิเศษที่บุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ควรมี  
คืออะไร เพราะอะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และแนวคิดในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา  
การศึกษาปฐมวัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชาใหม่ ๆ หรือเนื้อหาความรู้ใหม่ ๆ ในด้านใด ที่ควรสอน  
และบรรจุอยู่ในหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้เรียนในระดับคุณวุฒิบัณฑิต ที่มีการจำกัดเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงาน ภาษาอังกฤษ หรือความสามารถด้านอื่น ๆ ที่ระบุไว้ ท่านคิดว่าไม่เป็นการเปิดกว้างหรือไม่ และท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับคุณวุฒิบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาควรเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการที่บุคคลระดับคุณวุฒิบัณฑิตขาดคุณธรรมด้านต่าง ๆ เช่น การละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา หรือไม่ทำงานเพื่อสังคม และท่านคิดว่าหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิตควรมีเกณฑ์อย่างไร ในการยับยั้งหรือเปลี่ยนแปลงบุคคลเหล่านี้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สำหรับท่านที่เคยผ่านการเรียนหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต

8. จากประสบการณ์ของท่านที่เคยศึกษามา ท่านคิดว่าหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิตมีข้อดีอะไร และมีข้อควรปรับปรุงหรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**ประวัติผู้วิจัย**

นางสาวนัยนา อิศสระวิทย์ เกิดเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2511 จบการศึกษา  
ปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อปี พ.ศ. 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดสระบัว สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

