

การศึกษาความต้องการและคุณลักษณะของบุคลากรระดับชุมชนเกิด
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

นางสาวโยนา อิศสระวิทย์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-411-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16724768

**A STUDY OF NEEDS AND CHARACTERISTICS OF
PERSONNEL WITH DOCTORATE DEGREE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION**

Miss Naiyana Itsaravit

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate school
Chulalongkorn University**

1995

ISBN 974-631-411-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความต้องการและคุณลักษณะของบุคลากรระดับชุมชนบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

โดย

นางสาวนัยนา อิศสระวิทย์

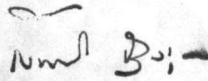
ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุลนิจิตร

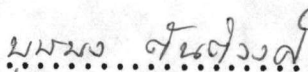
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

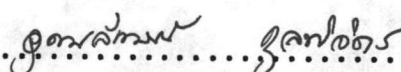


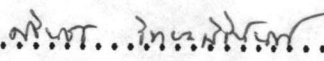
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุดสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ทันติวงศ์)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุลนิจิตร)

..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ครินธร วิทยะสิรินันท์)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

นัยนา อีสสระวิทย์ : การศึกษาความต้องการและคุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (A STUDY OF NEEDS AND CHARACTERISTICS OF PERSONNEL WITH DOCTORATE DEGREE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อุคมลักษณ์ กุลพิจิตร, 189 หน้า. ISBN 974-631-411-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความต้องการบุคลากรระดับคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดและการให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย และ ศึกษาคุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงาน ที่มีการจัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทาง การศึกษาปฐมวัย รวมทั้งหมด 119 คน ซึ่งเป็นประชากรที่เลือกมาอย่างเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ร้อยละ 91.7 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดและการให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย และร้อยละ 90.0 ของสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย ระบุว่า มีความต้องการบุคลากร ระดับคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ให้ไปปฏิบัติงานในหน่วยงาน และงานที่หน่วยต่าง ๆ ต้องการ ให้บุคลากรระดับคุณวุฒิปดศิตไปปฏิบัติมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการปฏิบัติการสอนในสถาบันอุดมศึกษา ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และด้านการวิจัยและการพัฒนา

2. คุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ด้านความรู้ ที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย และเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมทาง การศึกษาปฐมวัย

3. คุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ด้านความสามารถ ที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย มีความสามารถ ในการประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาปฐมวัย และมีความสามารถในการสร้าง และพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย

4. คุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย มีจรรยาบรรณและ อุทิศตนของความเป็นนักการศึกษาปฐมวัย และมีวินัยในตนเอง

5. คุณลักษณะของบุคลากรระดับคุณวุฒิปดศิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลิกภาพ ที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต นัยนา อีสสระวิทย์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.อุคมลักษณ์ กุลพิจิตร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##C340898 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
KEY WORD: NEEDS / CHARACTERISTICS / DOCTORATE DEGREE GRADUATES / EARLY CHILDHOOD EDUCATION
NAIYANA ITSARAVIT : A STUDY OF NEEDS AND CHARACTERISTICS OF PERSONNEL WITH DOCTORATE DEGREE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION.
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. UDOMLUCK KULAPICHITR, Ed.D.
189 pp. ISBN 974-631-411-4

The purposes of this research were to study the needs for personnel with doctorate degree in early childhood education of the organizations that are responsible for early childhood educational management, and to study characteristics of personnel with doctorate degree in early childhood education in the following aspects : knowledge, performance, moral, and personality. The data were obtained by sending questionnaires to and interviewing with 119 selected subjects with early childhood educational background including the administrators, experts and lecturers. Data were analyzed by means of percentage.

The findings of this research were as follows :

1. 91.7 percent of the organizations responsible for early childhood educational management and 90.0 percent of the teacher education institution in early childhood education claimed to have needs for personnel with doctorate degree in early childhood education to work with the early childhood educational organizations. The three most important areas of work chosen were college teaching, curriculum development, and research and development.
2. The three most important characteristics of knowledge aspect for personnel with doctorate degree in early childhood education were to be an expert in the following areas: knowledge dissemination, research, and curriculum and program development.
3. The three most important characteristics of performance aspect for personnel with doctorate degree in early childhood education were to have the following abilities in: teaching, translating theories into practices, and developing curriculum
4. The three most important characteristics of moral aspect for personnel with doctorate degree in early childhood education were to have positive attitudes toward the early childhood educational career, ethics and goals, and self discipline.
5. The three most important characteristics of personality aspect were to be self-confident, energetic and creative.

ภาควิชา ประถมศึกษา

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต นัยนา อิศสระวิทย์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *gornthorn gornthorn*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุณนิจิตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้คอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ตันติวงศ์ และอาจารย์ ดร. ครินธร วิทยะสิรินันท์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.วรรณถ รักสกุลไทย ที่เป็นกำลังใจและช่วยเหลือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไข แบบสอบถาม และให้คำแนะนำจนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อชวณ คุณแม่เสาวณี อีสสระวิทย์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจ กำลังทรัพย์แก่ลูกตลอดมา รวมถึงนี้ ๆ ในครอบครัวอีสสระวิทย์ทุกคน

ขอขอบพระคุณอาจารย์อวัชชัย จอกแก้ว อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดสระบัว อาจารย์ภัทมาตี มีขุน และอาจารย์บังอร พรหมณ์ฤกษ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้สนับสนุนทุนในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณพรทิพย์ ภูณิญา ที่ให้ความช่วยเหลือ และอนุเคราะห์ในการพิมพ์ คอมพิวเตอร์ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณยุภา ทรัพย์อุไรรัตน์ คุณจิราภรณ์ อินทร์พรหม คุณกรรณก ฐูประสม และนี้ ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแด่ คุณพ่อ คุณแม่ และครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

นัยนา อีสสระวิทย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ทฤษฎีทางการพัฒนาหลักสูตร.....	13
ความหมายของหลักสูตร.....	13
แนวคิดในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	14
แนวคิดในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....	18
ทฤษฎีทางด้านคุณลักษณะของบุคลากร.....	21
บทบาทสถาบันอุดมศึกษา	21
คุณลักษณะทั่วไปของบุคลากรระดับคุณวุฒิปริญญา	26
บทบาทและคุณลักษณะของนักการศึกษาปรัญญาระดับคุณวุฒิปริญญา	31
การผลิตบุคลากรระดับคุณวุฒิปริญญาของประเทศไทย.....	33
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิปริญญา	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะและแนวคิดในการเปิดหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต.....	40
นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ในแผนพัฒนาฯที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)	41
โครงการเปิดหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ศึกษาเอกสารและสำรวจข้อมูลพื้นฐาน	50
คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	51
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	137
สรุปผลการวิจัย	139
อภิปรายผลการวิจัย	143
สรุปและข้อเสนอแนะจากการวิจัย	153
สรุปและข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย สู่การพัฒนาหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	156
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	157
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก ก	165
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	166

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	167
รายชื่อหน่วยงานที่จัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย.....	168
ภาคผนวก ค	169
รายชื่อสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย.....	170
ภาคผนวก ง	171
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	172
ภาคผนวก จ	173
ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	174
ประวัติผู้วิจัย	189

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารหน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์เกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ บทบาทที่เกี่ยวข้องกับการจัด และการ ให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย	60
2	จำนวนและคำร้อยละของบุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ในหน่วยงานต่าง ๆ	63
3	จำนวนและคำร้อยละของหน่วยงานที่มีนโยบาย หรือแนวโน้มน ในอนาคต แผนฯ 7 ที่จะรับบุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	64
4	จำนวนและคำร้อยละของหน่วยงานที่มีนโยบาย หรือแนวโน้มน ในอนาคต แผนฯ 8 ที่จะรับบุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	65
5	จำนวนและคำร้อยละของหน่วยงานที่มีนโยบายส่งเสริมบุคลากร ในหน่วยงานที่ให้ลาศึกษาต่อในระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	66
6	จำนวนและคำร้อยละของหน่วยงานที่มีความต้องการบุคลากรที่สำเร็จ การศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	67
7	จำนวนและคำร้อยละการปฏิบัติงานโดยบุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน ที่จัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย	68
8	จำนวนและคำร้อยละของลำดับความสำคัญของวิธีเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะของ ผู้จบหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงาน	71
10	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชาด้าน ระเบียบวิธีวิจัยในระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงาน.....	72
11	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชา การศึกษาทั่วไป ระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงาน.....	73
12	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชา ด้านการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงาน.....	74
13	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ด้านความรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงาน..	78
14	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ด้านความสามารถ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หน่วยงาน.....	79
15	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารหน่วยงาน.....	81
16	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หน่วยงาน.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของวิธีเรียน สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	84
18	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะของ ผู้จบหลักสูตรระดับคุณวุฒิ สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	85
19	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชาด้าน ระเบียบวิธีวิจัยในระดับคุณวุฒิ สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	86
20	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชา การศึกษาทั่วไป ระดับคุณวุฒิ สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	87
21	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชา ด้านการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณวุฒิ สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	88
22	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิ ด้านความรู้ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	92
23	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิ ด้านความสามารถ ตามความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	93
24	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคชภูมบัณฑิต ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	97
26	จำนวนและค่าร้อยละการปฏิบัติงานโดยบุคลากรระดับคชภูมบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานุปฎมว้ย ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชา ที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษานุปฎมว้ย	98
27	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของวิธีเรียน สาขาวิชาการศึกษานุปฎมว้ย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษานุปฎมว้ย.....	100
28	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะของ ผู้จบหลักสูตรระดับคชภูมบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานุปฎมว้ย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทาง การศึกษานุปฎมว้ย.....	101
29	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชาด้าน ระเบียบวิธีวิจัยในระดับคชภูมบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานุปฎมว้ย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทาง การศึกษานุปฎมว้ย.....	102
30	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชา การศึกษาทั่วไป ระดับคชภูมบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานุปฎมว้ย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทาง การศึกษานุปฎมว้ย.....	103
31	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของรายวิชา ด้านการศึกษาปฎมว้ย ระดับคชภูมบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานุปฎมว้ย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทาง การศึกษานุปฎมว้ย.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิระดับตติย ด้านความรู้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 108
33	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิระดับตติย ด้านความสามารถ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 109
34	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิระดับตติย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 111
35	จำนวนและค่าร้อยละของลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากร ระดับคุณวุฒิระดับตติย ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 113
36	แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับความต้องการ บุคลากรระดับคุณวุฒิระดับตติย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ไปปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ..... 114
37	แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในระดับคุณวุฒิระดับตติย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการ ทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่ ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 116
38	แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับคุณลักษณะของ ผู้จบหลักสูตรระดับคุณวุฒิระดับตติย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการ ทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่ ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39	<p>แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับรายวิชาด้านระเบียบวิธีวิจัยในระดับคชภูมิตต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 119</p>
40	<p>แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับรายวิชาด้านการศึกษาทั่วไประดับคชภูมิตต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 120</p>
41	<p>แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับรายวิชาด้านการศึกษาปฐมวัยระดับคชภูมิตต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 122</p>
42	<p>แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคลากรระดับคชภูมิตต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยด้านความรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 125</p>
43	<p>แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคลากรระดับคชภูมิตต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ด้านความสามารถ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 127</p>

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 44 แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคลากร
ระดับคุณวุฒิระดับตติย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการ
ทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่
ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 130
- 45 แสดงความสำคัญของอันดับที่เลือกเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคลากร
ระดับคุณวุฒิระดับตติย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลิกภาพ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานที่จัดและให้บริการ
ทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสถาบันที่
ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย..... 132