

วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวรรณคดี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวม และนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงมากที่สุด แบ่งเป็นเอกสารงานวิจัยในประเทศไทย และงานวิจัยในต่างประเทศ

งานวิจัยในประเทศไทย

การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีแต่ในสถาบันการศึกษา แต่การศึกษาการจัดการแข่งขันในเรื่องของทหาร ยังมีน้อยมาก ผู้วิจัยจึงนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

พัฒนาชาติ กิจบวร (2524) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิกษาลัยพลศึกษา" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิกษาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการบริหารของวิกษาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน ผลการวิจัยพบว่า กีฬาวิกษาลัยพลศึกษาสนองตอบวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่และประสบปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากรเป็นอย่างมาก

พลตรี จาริก อารีราชการิณย์ ได้ศึกษาความสัมพันธ์กีฬากองทัพไทย กับกีฬากองทัพระหว่างประเทศพบว่า การประสานงานที่ดี ประกอบกับการร่วมมือร่วมใจอย่างจริงจังและถูกต้องแล้ว ส่อมจะแก้ไขปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ให้การะกิจหรืองานนั้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ ในเรื่องของการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ถือว่าเป็นการรวมพลังทางการกีฬาของกองทัพไทย ซึ่งประกอบด้วย กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ กองบัญชาการทหารสูงสุด

และกรมตำรวจ ฉะนั้น การแข่งขันกีฬากองทัพไทยเป็นวันสำคัญยิ่งของกองทัพไทยอย่างแท้จริง เพื่อแสดงออกถึงการรวมพลัง ความสามารถ และความสามัคคีทางการกีฬา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องได้รับการสนับสนุนอย่างแท้จริง และต่อเนื่องจากผู้บังคับบัญชาทุกสาขางานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

พิชชาวณิช เริงฉลาด (2525) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค" การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนจำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 144 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 119 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.71 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนที่ประสบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณส่งมาล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชัยชนะ ผู้บริหารโรงเรียนส่งหลักฐานเกี่ยวกับนักกีฬาที่เข้าแข่งขันล่าช้ากว่าที่กำหนด และมุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน นักกีฬามุ่งหวังชัยชนะมากเกินไป และมีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการเข้ารับการอบรมกติกากีฬาที่ปรับปรุงใหม่ ผู้ตัดสินมีงานในหน้าที่มากเกินไป นักเรียน (ผู้ดู) ไม่เข้าใจกติกาแข่งขันและเจ้าหน้าที่ที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ

เดชา เกียรติศิริ (2527) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู" การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหเขตกรมการฝึกหัดครู และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหเขตกรมการฝึกหัดครู ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 110 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 ผู้ควบคุมทีมจำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 และหัวหน้าทีมนักกีฬาจำนวน 100 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา

78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 ชุด ได้รับคืนมา 321 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.25 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติ การจัดการแข่งขันที่ประสบปัญหามากด้านงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ล่าช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมการด้านต่าง ๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานกันเท่าที่ควร ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน สนามกีฬาบางประเภทมีที่นั่งดูกีฬาของผู้ชมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีห้องน้ำไม่เพียงพอ ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน กลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้า ทำให้ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติ กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบ และไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักไม่เพียงพอ

ธรรมเสถียร โรหิตเสถียร (2527) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมนักกีฬา และนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการในการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติในกองทัพบก" การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมนักกีฬา และนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติในกองทัพบก และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมนักกีฬา และนักกีฬาต่อปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติในกองทัพบก โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติในกองทัพบกจำนวน 160 คน และนักกีฬาจำนวน 200 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 83.84 ผลการวิจัยปรากฏว่า การจัดการและการดำเนินการในการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติในกองทัพบก คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมนักกีฬา และนักกีฬามีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การจัดการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติในกองทัพบกสนองวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมาก ปัญหาด้านการจัดและการดำเนินการแข่งขัน และปัญหาด้านงบประมาณมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และปัญหาด้านบุคลากรประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นแตกต่างกับผู้ควบคุมนักกีฬา และนักกีฬา

สมบัติ จันทร์พ่องศรี (2528) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการ  
 อำนวยการแข่งขัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน  
 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1" การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการ  
 อำนวยการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ  
 แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการ  
 อำนวยการแข่งขัน กับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน  
 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน 34 ชุด  
 ได้รับแบบสอบถามคืนมา 25 ชุด คิดเป็นร้อยละ 73.53 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 144 ชุด  
 ได้รับแบบสอบถามคืนมา 108 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.72 ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการ  
 อำนวยการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน  
 กีฬาเยาวชนแห่งชาติที่ประสบปัญหาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการเงิน ส่วนด้านอื่น ๆ  
 ประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ  
 แข่งขัน กับคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชน  
 แห่งชาติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

วิรัช รักษาสกุล (2529) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการจัด  
 และดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา" การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์  
 เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยี และ  
 อาชีวศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 50 คน และคณะกรรมการ  
 ดำเนินการแข่งขัน 250 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด 261 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87  
 ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา  
 ด้านต่าง ๆ ที่พบอยู่ในระดับมากคือ ปัญหาด้านการจัดทำสูจิบัตร และประกาศนียบัตร ได้แก่ การ  
 ส่งรายชื่อแก่นักกีฬาล่าช้า ทำให้การจัดพิมพ์ล่าช้า ปัญหาด้านสนามพาหนะ ได้แก่ ความล่าช้าจากการ  
 จราจร ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์  
 มีน้อย และปัญหาการขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการการแข่งขัน

2. ความต้องการในการจัดและดำเนินการการแข่งขันนั้น พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันต้องการให้การจัดการแข่งขันดำเนินต่อไปอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันให้มากขึ้น ควรจะให้ประธานอนุกรรมการเป็นผู้คัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินไม่ควรเป็นอาจารย์แต่ละวิทยาเขต และควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

### งานวิจัยในต่างประเทศ

ใน ค.ศ. 1977 คาโปลวิทซ์ (Kaplowitz, 1977) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน" (Guideliness for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School) โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้ว นำวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารของโรงเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชน ของเมืองมิดเดินเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณาสิทธิหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. สอดคล้องความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพ ปรับความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างทัดเทียมกัน

เนลสัน (Neilson, 1979) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างใน ทางด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูง ในรัฐเทนเนสซี" (An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior

Universities in Tennessey) โดยใช้เครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ที่มุลทั้งหมดได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่ สาเหตุ และจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน, การประสานงาน และการบริหารงาน, กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน, ตารางการแข่งขัน, กำหนดการแข่งขัน, สถานที่ และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน, ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ, การประชาสัมพันธ์ และคณะกรรมการในการจัดการแข่งขันผลการวิจัยพบว่า

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำให้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากกระบวนการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัย ล้วนแต่มีเหตุผลและจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
3. ความคล้าสคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม ที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ มาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยตรง
5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น มีเพียงพออยู่แล้ว
7. กฎ ระเบียบของการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดีแล้ว
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เห็นหนักถึงระดับสูง
9. ขบรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำ

ลิวอิส (Lewis, 1979) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี" ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นโดย คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากกระบวนการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬากลางในของทุกมหาวิทยาลัย มีความมุ่งหมายและเหตุผลในการจัด
3. การจัดการแข่งขันให้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพ เป็นผู้ดำเนินการ แต่ละมหาวิทยาลัยคล้ายคลึงกัน
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานโดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินของการจัดการแข่งขันกีฬากลางในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ สมบูรณ์ เหมาะสมกับความต้องการ
7. กฎ ระเบียบ การแข่งขันมีความตรง (Validity) และเหมาะสมดี
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่มีภาระหนักถึงระดับสูง
9. ไม่นิยมกระทำให้มีธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน

ในปีเดียวกัน ชูเนเมคเกอร์ (Schoonmaker, 1981) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัลิฟอร์เนีย" โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้จัดการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยคริสเตียนในตอนกลางของแอตแลนติกและตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬามหาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ (National Christian College Athletic Association) ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการจัด และดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลางในวิทยาลัยเหล่านี้ ไม่ได้ยึดถือหลักการต่าง ๆ มากนัก และการสนับสนุนหลักการต่าง ๆ ให้ได้ผลนั้นอยู่ที่การประสานงานกันเป็นอย่างดี สำหรับสมาคมกีฬามหาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาตินั้นไม่ค่อยให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

วัตคิน (Watkin, 1983) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "การศึกษาในโรงเรียนมัธยมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาอย่างต่อเนื่องของนักศึกษาระดับวิทยาลัย ในรัฐนิวเซาท์เวล ประเทศออสเตรเลีย" โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามนักศึกษา 260 คน ที่เคยเรียนในโรงเรียนมัธยมในรัฐนิวเซาท์เวล ผลการวิจัยได้พบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬากัน และโรงเรียนมีอิทธิพลมากที่สุดต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาต่อเนื่องของนักเรียนชาย ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรมการกีฬาในปัจจุบันขึ้นอยู่กับเพศ และวิชาเอกที่นักศึกษาเรียนอยู่ ผู้ชายร่วมกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง ผู้เรียนวิชาพลศึกษาร่วมกิจกรรมกีฬามากกว่าวิชาเอกอื่น ๆ

จากผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ส่วนใหญ่พบในสถาบันการศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงอุดมศึกษา สำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวกับการกีฬาของทหารเท่าที่ค้นพบได้ในปัจจุบันนี้มีเพียง 2 เรื่องเท่านั้น ผู้วิจัยเห็นว่า การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากองทัพอากาศไทย น่าจะได้ศึกษาเรื่องนี้ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรในเหล่าทัพต่าง ๆ และกรมตำรวจได้