

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์ กับการเรียนรู้ การเข้ามีส่วนร่วม และทัศนคติทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี อันประกอบด้วย

	คณะ	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
1	ครุศาสตร์	385	801	1,186
2	ทันตแพทยศาสตร์	196	399	595
3	นิติศาสตร์	281	395	676
4	นิเทศศาสตร์	112	376	488
5	พยาบาลศาสตร์			0
6	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	612	1,336	1,948
7	แพทยศาสตร์	575	346	921
8	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	56	121	177
9	เภสัชศาสตร์	287	509	796
10	รัฐศาสตร์	313	654	967
11	วิทยาศาสตร์	641	862	1,503
12	วิศวกรรมศาสตร์	2,197	251	2,448
13	ศิลปกรรมศาสตร์	176	148	324
14	เศรษฐศาสตร์	222	284	506

	คณะ	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
15	สถาปัตยกรรมศาสตร์	333	179	512
16	สัตวแพทยศาสตร์	390	51	441
17	อักษรศาสตร์	89	832	921
	รวม	6,865	7,544	14,409

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2534

(กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535)

3.1.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการเลือกโดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 16 คณะ ๆ ละ 60 คน และให้เพศ ชั้นปี ของกลุ่มตัวอย่างจากแต่ละคณะ ได้สัดส่วนกับเพศ ชั้นปีของนิสิตคณะนั้น ดังต่อไปนี้

1. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ มีเพศชาย 385 คน และมีเพศหญิง 801 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 19 คน และเพศหญิงมีจำนวน 41 คน
2. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะทันตแพทยศาสตร์ มีเพศชาย 196 คน และมีเพศหญิง 399 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 20 คน และเพศหญิงมีจำนวน 40 คน
3. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะนิติศาสตร์ มีเพศชาย 281 คน และมีเพศหญิง 395 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 25 คน และเพศหญิงมีจำนวน 35 คน
4. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะนิเทศศาสตร์ มีเพศชาย 112 คน และมีเพศหญิง 376 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 14 คน และเพศหญิงมีจำนวน 46 คน
5. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มีเพศชาย 612 คน และมีเพศหญิง 1,336 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 19 คน และเพศหญิงมีจำนวน 41 คน

6. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะแพทยศาสตร์ มีเพศชาย 575 คน และเพศหญิง 346 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 37 คน และเพศหญิงมีจำนวน 23 คน
7. นิสิตชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มีเพศชาย 56 คน และเพศหญิง 121 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 19 คน และเพศหญิงมีจำนวน 41 คน
8. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะเภสัชศาสตร์ มีเพศชาย 287 คน และเพศหญิง 509 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 22 คน และเพศหญิงมีจำนวน 38 คน
9. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะรัฐศาสตร์ มีเพศชาย 313 คน และเพศหญิง 654 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 19 คน และเพศหญิงมีจำนวน 41 คน
10. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ มีเพศชาย 641 คน และเพศหญิง 862 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 26 คน และเพศหญิงมีจำนวน 34 คน
11. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีเพศชาย 2,197 คน และเพศหญิง 251 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 54 คน และเพศหญิงมีจำนวน 6 คน
12. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีเพศชาย 176 คน และเพศหญิง 148 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 33 คน และเพศหญิงมีจำนวน 27 คน
13. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะเศรษฐศาสตร์ มีเพศชาย 222 คน และเพศหญิง 284 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 26 คน และเพศหญิงมีจำนวน 34 คน
14. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีเพศชาย 333 คน และเพศหญิง 179 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 39 คน และเพศหญิงมีจำนวน 21 คน

15. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะสัตวแพทยศาสตร์ มีเพศชาย 390 คน และเพศหญิง 51 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 53 คน และเพศหญิงมีจำนวน 7 คน

16. นิสิตชั้นปริญญาตรีคณะอักษรศาสตร์ มีเพศชาย 89 คน และเพศหญิง 832 คน เพราะฉะนั้น ตัวอย่างเพศชายมีจำนวน 6 คน และเพศหญิงมีจำนวน 54 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ออกแบบสอบถามเป็น 5 ตอนด้วยกัน คือ

1. ตอนที่ 1 เป็นคำถามเพื่อวัตถุประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 12 ข้อ
2. ตอนที่ 2 เป็นคำถามเพื่อวัตถุประสงค์การเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 7 ข้อ
3. ตอนที่ 3 เป็นคำถามเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้ทางการเมืองของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยคำถามแบบปรนัยจำนวน 16 ข้อ
4. ตอนที่ 4 เป็นคำถามเพื่อวัตถุประสงค์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 9 ข้อ
5. ตอนที่ 5 เป็นคำถามเพื่อวัตถุประสงค์ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 12 ข้อ

รอยแบบสอบถามแต่ละตอนนั้น ผู้วิจัยนำมาทดสอบสมมติฐานดังต่อไปนี้

1. ตอนที่ 1 ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 ทดสอบสมมติฐานข้อ 4
2. ตอนที่ 2 ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐานข้อ 1
3. ตอนที่ 2 ตอนที่ 4 ทดสอบสมมติฐานข้อ 2
4. ตอนที่ 2 ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 ทดสอบสมมติฐานข้อ 3
5. ตอนที่ 2 ตอนที่ 5 ทดสอบสมมติฐานข้อ 5

3.3 การสร้างและทดสอบเครื่องมือ : มีขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

3.3.1 ศึกษาข้อมูล ข่าวสารหนังสือพิมพ์ แนวความคิด ทฤษฎีจาก เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยละเอียด

3.3.2 ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านนิเทศศาสตร์ และ รัฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาคำถามที่ใช่ว่า สามารถจะเพิ่มเติมประเด็นหรือข้อคำถามใด และลดประเด็นหรือข้อคำถามใด อันจะทำให้ได้คำถามที่ใช่ว่าตัวแปรต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.3.3 สร้างข้อคำถามในแต่ละตอนให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และถูกต้องตามหลักการออกแบบสอบถามที่ดี (นันทวัน สุชาโรต และคณะ, 2531 : 274-285)

3.3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบในขั้นต้นกับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 16 คณะ จำนวน 80 ชุด โดยเลือกตัวอย่างของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปริญญาตรีมาคณะละ 5 ตัวอย่าง เพื่อปรับปรุงแก้ไขคำถามที่ใช่ว่าตัวแปรต่าง ๆ ทั้ง 5 ตอนให้เหมาะสม

สำหรับความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นตามหลักความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งปรากฏในกระบวนการสร้างแบบสอบถาม นับตั้งแต่การให้ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกเนื้อหาของข้อคำถาม และการพิจารณาคัดเลือกข้อคำถามโดยใช้เกณฑ์ความเห็นพ้องต้องกันของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.4 ตัวแปรในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

3.4.1 ตัวแปรอิสระ (independent variable) ประกอบด้วย

3.4.1.1 การเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

3.4.1.1.1 การเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์สูงคือ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวัน

3.4.1.1.2 การเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์ปานกลางคือ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อ่านหนังสือพิมพ์สัปดาห์ละครั้งถึงสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง

3.4.1.1.3 การเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์ต่ำคือ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อ่านหนังสือพิมพ์เดือนละครั้ง และไม่ได้อ่านเลย

3.4.1.2 เพศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกเป็น นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปริญญาตรีเพศชาย และเพศหญิง

3.4.1.3 ฐานะทางครอบครัว จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ครอบคลุมพิจารณาตามเกณฑ์ของระดับรายได้และระดับการศึกษาของบิดามารดาแต่ละประเภท

3.4.1.3.1 ระดับรายได้ของบิดามารดา หมายถึง รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดา แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

3.4.1.3.1.1 กลุ่มรายได้ของบิดามารดาสูง หมายถึง รายได้ต่อเดือนของบิดามารดา รวมทั้งตั้งแต่เดือนละ 50,000 บาทขึ้นไป

3.4.1.3.1.2 กลุ่มรายได้ของบิดามารดาปานกลาง หมายถึง รายได้ต่อเดือนของบิดามารดา รวมทั้งตั้งแต่เดือนละ 10,000 - 49,999 บาท

3.4.1.3.1.3 กลุ่มรายได้ของบิดามารดาต่ำ หมายถึง รายได้ต่อเดือนของบิดามารดา รวมทั้งตั้งแต่เดือนละ 9,999 บาท หรือต่ำกว่า

3.4.1.3.2 ระดับการศึกษาของบิดามารดา หมายถึง ระดับการศึกษาอย่างเป็นทางการที่บิดามารดาของนิสิตกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ได้รับแบ่งเป็น 3 กลุ่มเช่นเดียวกันคือ

3.4.1.3.2.1 กลุ่มการศึกษาของบิดามารดาสูง หมายถึง บิดาหรือมารดาได้รับการศึกษาชั้นปริญญาตรีขึ้นไป

3.4.1.3.2.2 กลุ่มการศึกษาของบิดามารดาปานกลาง หมายถึง บิดาหรือมารดาได้รับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายถึงอนุปริญญา

3.4.1.3.2.3 กลุ่มการศึกษาของบิดามารดาต่ำ หมายถึง บิดาหรือมารดาได้รับการศึกษาชั้นต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

3.4.1.4 ชั้นปีของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนก เป็น 4 กลุ่ม ชั้นปี ได้แก่

3.4.1.4.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1

3.4.1.4.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2

3.4.1.4.3 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3

3.4.1.4.4 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 และสูง

กว่า

3.4.1.5 สาขาวิชาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนก เป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา คือ

3.4.1.5.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์

3.4.1.5.2 สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์

3.4.1.5.3 สาขาวิชาศิลปศึกษา ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์

3.4.2 ตัวแปรตาม (dependent variable) ประกอบด้วย

3.4.2.1 การเรียนรู้ทางการเมือง จำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ

3.4.2.1.1 นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีการเรียนรู้ทางการเมืองสูง ได้แก่ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับคะแนนจากแบบทดสอบการเรียนรู้ทางการเมือง (ดูในภาคผนวก แบบสอบถาม ตอนที่ 3) ระหว่าง 10 - 16 คะแนน

3.4.2.1.2 นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีการเรียนรู้ทางการเมืองปานกลาง ได้แก่ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับคะแนนจาก

แบบทดสอบการเรียนรู้ทางการเมือง (ดูในภาคผนวก แบบสอบถาม ตอนที่ 3) ระหว่าง 8 - 9 คะแนน

3.4.2.1.3 นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีการเรียนรู้ทางการเมืองต่ำ ได้แก่ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับคะแนนจากแบบทดสอบการเรียนรู้ทางการเมือง (ดูในภาคผนวก แบบสอบถามตอนที่ 3) ระหว่าง 1 - 7 คะแนน

3.4.2.2 การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง จำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองและไม่เข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง หรือเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากและน้อย

3.4.2.3 ทักษะทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยจำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ

3.4.2.3.1 นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยสูง ได้แก่ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับคะแนนจากแบบทดสอบทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ดูในภาคผนวก แบบสอบถาม ตอนที่ 5) ระหว่าง 52 - 60 คะแนน

3.4.2.3.2 นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยปานกลาง ได้แก่ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับคะแนนจากแบบทดสอบทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ดูในภาคผนวก แบบสอบถาม ตอนที่ 5) ระหว่าง 47 - 51 คะแนน

3.4.2.3.3 นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยต่ำ ได้แก่ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับคะแนนจากแบบทดสอบทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ดูในภาคผนวก แบบสอบถาม ตอนที่ 5) ระหว่าง 30 - 46 คะแนน

3.5 สถิติในการวิจัย

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคือ การเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์ การเรียนรู้ การเข้ามีส่วนร่วม และทัศนคติทางการเมือง

เมืองในระบอบประชาธิปไตยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ 2 ประการ คือ

3.5.1 การวัดความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์กับการเรียนรู้ การเข้ามีส่วนร่วม และทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถิติที่ใช้คือ ค่าไคสแควร์ (ดูในตาราง)

3.5.2 การวัดสหสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารหนังสือพิมพ์กับการเรียนรู้ การเข้ามีส่วนร่วม และทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถิติที่ใช้คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Kendall's Tau C) (ดูในตาราง) และถือเกณฑ์การหารระดับความเข้มข้นของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้ (สถิติ นิยมญาติ, 2524 : 44)

ค่าของสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์	ระดับของความเข้มข้นของความสัมพันธ์
+ 1.00	มีความสัมพันธ์ในทางบวกที่สมบูรณ์เต็มที่
+ 0.66 ถึง + 0.99	มีความสัมพันธ์ในทางบวกที่อยู่ในระดับสูงมาก
+ 0.36 ถึง + 0.65	มีความสัมพันธ์ในทางบวกที่อยู่ในระดับสูงพอประมาณ
+ 0.16 ถึง + 0.35	มีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับกลาง
+ 0.06 ถึง + 0.15	มีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับต่ำ
+ 0.01 ถึง + 0.05	มีความสัมพันธ์ในทางบวกระดับต่ำมาก หรือเล็กน้อยมากถึงขั้นที่อาจจะตัดทิ้งเสียได้
0.00	ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย
- 0.01 ถึง - 0.05	มีความสัมพันธ์ในทางลบระดับต่ำมาก หรือเล็กน้อยมากถึงขั้นที่อาจจะตัดทิ้งเสียได้
- 0.06 ถึง - 0.15	มีความสัมพันธ์ในทางลบในระดับต่ำ

ค่าของสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์

- 0.16 ถึง - 0.35

- 0.36 ถึง - 0.65

- 0.66 ถึง - 0.99

- 1.00

ระดับของความเข้มข้นของความสัมพันธ์

มีความสัมพันธ์ในทางลบในระดับกลาง

มีความสัมพันธ์ในทางลบในระดับสูงพอ

ประมาณ

มีความสัมพันธ์ในทางลบในระดับสูงมาก

มีความสัมพันธ์ในทางลบที่สมบูรณ์เต็มที่

ตารางแสดงสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์	ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	สถิติในการวิจัย
1. ศึกษาระดับการเปิดรับ นสพ. ของนิสิตจุฬาฯ ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทางการเมือง	การเปิดรับข่าวสาร นสพ.	การเรียนรู้ทางการเมือง	ไคสแควร์
2. ศึกษาระดับการเปิดรับ นสพ. ของนิสิตจุฬาฯ ที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง	การเปิดรับข่าวสาร นสพ.	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	ไคสแควร์
3. ศึกษาสหสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับ นสพ. กับ การเรียนรู้ และมีส่วนร่วมทางการเมือง	การเปิดรับข่าวสาร นสพ.	การเรียนรู้และมีส่วนร่วมทางการเมือง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
4. ศึกษาเปรียบเทียบเพศ วิชา ชั้น และฐานะทางครอบครัว ว่าทำให้การเรียนรู้ และมีส่วนร่วมทาง	เพศ ชั้น วิชา ฐานะทางครอบครัว	การเรียนรู้และมีส่วนร่วมทางการเมือง	ไคสแควร์

วัตถุประสงค์	ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	สถิติในการวิจัย
การเมืองเหมือนกัน หรือแตกต่างกัน			
5. ศึกษาระดับการเปิด รับ นสพ. ของนิสิต จุฬาฯ ต่อทัศนคติ ทางการเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย	การเปิดรับ ข่าวสาร นสพ.	ทัศนคติทาง การเมืองใน ระบอบ ประชาธิปไตย	ไคสแควร์

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากแบบสอบถามได้ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้าน
นิเทศศาสตร์และรัฐศาสตร์แล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามออกเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
โดยมีระยะเวลาการออกภาคสนาม ดังนี้

3.6.1 สัปดาห์แรก (1-5 กุมภาพันธ์ 2536) เก็บข้อมูลนิสิตกลุ่มตัว
ตัวอย่างที่คณะนิเทศศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ครุศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการ
บัญชี เศรษฐศาสตร์ และอักษรศาสตร์

3.6.2 สัปดาห์ที่สอง (8-12 กุมภาพันธ์ 2536) เก็บข้อมูลนิสิตกลุ่ม
ตัวอย่างที่คณะทันตแพทยศาสตร์ แพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์
วิศวกรรมศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์

3.6.3 สัปดาห์ที่สาม (15-19 กุมภาพันธ์ 2536) เก็บข้อมูลนิสิต
กลุ่มตัวอย่างที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์

3.6.4 สัปดาห์ที่สี่ (22-26 กุมภาพันธ์ 2536) เก็บข้อมูลนิสิตกลุ่ม
ตัวอย่างที่สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และเก็บตคนิสิตกลุ่มตัวอย่างที่ยังขาดอยู่

3.6.5 ภายหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูล บปรากฏว่ามีนิสิตกรอกแบบ สอบถามกลับคืนมาจำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา และฐานะทางครอบครัวได้ ดังนี้

1.	เพศ			
	นิสิตเพศชาย	จำนวน	449	คน
	นิสิตเพศหญิง	จำนวน	516	คน
2.	ชั้นปี			
	นิสิตชั้นปี 1	จำนวน	233	คน
	นิสิตชั้นปี 2	จำนวน	214	คน
	นิสิตชั้นปี 3	จำนวน	223	คน
	นิสิตชั้นปี 4 และสูงกว่า	จำนวน	294	คน
3.	สาขาวิชา			
	นิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	จำนวน	428	คน
	นิสิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	421	คน
	นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา	จำนวน	115	คน
4.	ฐานะทางครอบครัว			
	นิสิตที่มีฐานะทางครอบครัวสูง	จำนวน	263	คน
	นิสิตที่มีฐานะทางครอบครัวปานกลาง	จำนวน	547	คน
	นิสิตที่มีฐานะทางครอบครัวต่ำ	จำนวน	144	คน

3.6.6 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทุกฉบับ มาตรวจสอบ ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสามารถ นำไปวิเคราะห์ต่อไป

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากนิสิตกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยนำไปวิเคราะห์โดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผล และวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

SPSS/PC (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม, 2532 : 62-65) เพื่อนำเสนอและสรุปผลการวิจัยดังนี้

3.7.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา ใช้โปรแกรมสถิติคำนวณหาร้อยละ เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของประชากรวิจัย

3.7.2 การทดสอบสมมติฐาน ใช้โปรแกรมสถิติคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และค่าไคสแควร์ เพื่อทดสอบสมมติฐานต่าง ๆ ของการวิจัย

ส่วนรายละเอียดผลการวิจัย และข้อสรุปจะได้นำเสนอในบทต่อไป