

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา. สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ งานธุรการ, 2528.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล,

2525.

ปลัดกระทรวง, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

พรณราย ทรัพย์ะประภา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

"พระราชบัญญัติภาษีกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับเบี้ยกัณฑ์ดาร พ.ศ. 2524." ราชกิจจานุเบกษา.

98 (14 กันยายน 2524)

พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชิต, 2524.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารโรงเรียน. ชลบุรี: แผนการพิมพ์วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน,

2509.

ไพรัตน์ เตชะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ฤดี เรืองชัย. ปัญหาและแนวทางการต่อสู้ของผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์,

2519.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทย

วัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

สมศักดิ์ ศรีมาโนชญ์. สัมมนาปัญหาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พีระทัศน์, 2527.

สามัญศึกษา, กรม. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
จงเจริญการพิมพ์, 2530.

อรุณ รักธรรม. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาเกี่ยวกับครูและการบริหารงานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด นำอักษรการพิมพ์, 2529.

เอนกกุล กรีแสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชฌเศศ, 2522.

### บทความ

จรีรัตน์ สาครินทร์. "คุณภาพของครูอยู่ที่ไหน." วารสารศึกษาศาสตร์ 2, 4 (ตุลาคม 2528 -  
มกราคม 2529)

จรรยา จัวนาน. "ครูล้นงาน : จุดเสื่อที่ต้องรีบแก้ไข." วารสารศึกษาศาสตร์ 2, 6  
(มิถุนายน-กันยายน 2529)

ณรงค์ อีระไวทยะ, ผู้รวบรวม. "สพช. เร่งบำรุ้งขวัญครูถิ่นกันดาร." ข่าวการประถมศึกษา  
(19 กันยายน 2528 ก.)

ประวิทย์ ทองศรีนุ่น. "ครูกับการทำความดีถวายในหลวง." วารสารข่าวครูสภา,  
12 (พฤศจิกายน 2530).

พจน์ สะเพียรชัย. "มองการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 19, 5 (มิถุนายน-  
กรกฎาคม 2528)

พัทธนินทร์ นีราศภัย. (ศักดิ์เกษม หุตาคม ผู้รวบรวม). "ครูและนักเรียนในชนบท."  
สยามรัฐ. 17 ตุลาคม 2528 หน้า 10.

วีระพงษ์ คุณมณี. "ครู... ใหม่." วารสารมิตรครู. 27, 21 (15 พฤศจิกายน 2528).

สมาน แสงมะลิ. "อนุมติจ่าย เบี้ยกันดารจูงใจครูสอนในชนบท." มติชน. (11 กุมภาพันธ์  
2524) หน้า 10.

สมชัย วุฒิปรีชา. "จดหมายเปิดผนึกชาว สพช." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527. (อัดสำเนา).

สมชัย วุฒิปรีชา. (ชนิดร กุ์กาญจน์ ผู้รวบรวม) "ครูกันดารกับความคิดของผู้บริหาร."

สยามรัฐ. (19 มกราคม 2530) หน้า 10.

สามัญศึกษา, กรม. "หลักเกณฑ์การย้ายครูอาจารย์." เอกสารอัดสำเนา, 2529.

เอกวิทย์ ณ ถกลาง. "ปัญหาการปรับตัว." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14, 2 (ธันวาคม 2522-มกราคม 2523)

### เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน. "ความต้องการของข้าราชการในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2527."

รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ศึกษาและอบรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี." รายงานการวิจัย, 2524.

\_\_\_\_\_. "โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเลย." รายงานการวิจัย, 2526.

จรรยา สุวรรณทัต. "สุขภาพจิตของครูถิ่นกันดาร ซึ่งสัมพันธ์กับปัญหาการสอนและทัศนคติที่มีต่อเด็ก." งานวิจัยประเภทบุคคล สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ และคณะ. "ท้องถิ่นห่างไกลกับการบริหารงานของรัฐ กรณีแม่ฮ่องสอน." รายงานการวิจัย. พระนคร: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

เชียร ศิลนะชัย. "การกระจายบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ธานินทร์ อัสวรัตน์. "การศึกษาสวัสดิการของครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่กันดาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

แน่น้อย ศรีวรธาณบุลย์. "ปัญหาการจูงใจข้าราชการให้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค." รายงานการวิจัย. ฝ่ายตอบแทนและสวัสดิการ กองวิชาการ สำนักงาน กพ. เอกสารทางวิชาการที่ 1/2528

นันทนา กบิลกาญจน์ และคณะ. "สิ่งจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

บุญถิ่น อัตถากร. เอกสารครบรอบ 16 ปี ของกรมการฝึกหัดครู พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

อารี เพชรผุด. "สาเหตุที่นักเรียนฝึกหัดครูไม่ต้องการออกไปทำงานในชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

#### ภาษาอังกฤษ

##### หนังสือ

Burton G. Andress. Experimental Psychology. New York. John Willy & Sons, 1970.

Chester I. Barnard. The Function of Executive. Cambridge. Harvard University Press, 1966.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3d ed. New York: Harper & Row Publisher, 1970.

Guilford and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th. ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, 1987.

Jacobson, Perry E. J.R. Introduction of Statistical Measures for the Social and Behavioral Sciences. Hinsdale, Illinois: The Dryden Press, 1976.

John S. Guilford and David E. Gray. Motivation and Modern Management.

London: Harper and Row Publishers, 1970.

Kerlinger, F.N. Foundations of Behavioral Research. 2nd ed. Holt,

Rinehart and Winston, Inc., New York, 1964.

Robert G.D. Steel & James H. Torrie. Principles and Procedures of

Statistics. New York: McGraw-Hill, 1980.

Spradley Jame P. Participant Observation. New York: Holt Rinehart

and Winston, 1980.

เอกสารอื่น ๆ

Crawford, John Haley. "Teacher Recruitment and Retention in a Rural

School District: A Case Study." Dissertation Abstracts

International. 47(February 1987) PP. 2815A.

DiCaprio, Patrick R. "A Study of the Relationship of Organizational

Climate to Job Satisfaction of Teachers in Selected Rural and

Suburban Secondary Schools." Dissertation Abstracts Interna-

tional. 35(December 1974). PP. 3334-A.

การคำนวณ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัชท์พล เมือง ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ชัชวาลย์ ศรีเกษตริน นักวิชาการ 6 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ประพจน์ จงไมตรีพร ผู้ประสานงานสำนักงานสามัญจังหวัดกาญจนบุรี กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี
5. อาจารย์พีรพงศ์ ปลาสกุล อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี



ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0806/ 0972

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

29 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวปรัชญา สิมাজারย์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน  
ของครูมัธยมศึกษาในท้องถิ่นต่าง" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ของโรงเรียนนี้ ในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์  
เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทาง  
ในการสร้างปัจจัยที่จูงใจให้ครูมัศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติงาน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*(ลายเซ็น)*

(นายวิระ บุญยะนิเวศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2811392

ภาคผนวก ค

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์

โครงการวิจัยเรื่อง "ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน"

แบบสัมภาษณ์หมายเลข \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_  
อำเภอ \_\_\_\_\_ โรงเรียน \_\_\_\_\_

บันทึกการสัมภาษณ์	พบครั้งที่	หมายเหตุ
วันที่สัมภาษณ์ _____		
เวลาเริ่ม _____		
เสร็จการสัมภาษณ์เวลา _____		
รวมเวลาสัมภาษณ์ _____		

ผลการสัมภาษณ์

- สำเร็จครบถ้วน
- ไม่ครบถ้วน ส่วนที่ขาดต้องสัมภาษณ์เพิ่มคือ \_\_\_\_\_

ข้อสังเกต \_\_\_\_\_

## ส่วนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. อายุ (คิดเป็นปี ถ้าเกิน 6 เดือน ถือเป็น 1 ปี).....ปี
3. ตำแหน่งของท่าน
  - ผู้บริหาร
  - ครู-อาจารย์
 ระดับตำแหน่ง(ซี).....อัตราเงินเดือน.....บาท
4. สถานภาพสมรส
  - โสด (ข้ามไปข้อ 6)
  - สมรสมาแล้ว.....ปี มีบุตร.....คน
  - หย่า/หม้าย (ข้ามไปข้อ 6)
5. สภาพครอบครัว
  - อยู่ด้วยกัน คู่สมรสมีอาชีพ.....
  - อยู่คนละแห่ง คู่สมรสมีอาชีพ.....สาเหตุที่แยกกันอยู่.....
 โดยที่บุตรของท่าน
  - อยู่กับท่าน
  - อยู่กับคู่ครองของท่าน
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. ภูมิลำเนาเดิม
  - กรุงเทพมหานคร
  - ต่างจังหวัดแต่ไม่ใช่จังหวัดที่ปฏิบัติงานอยู่
  - จังหวัดเดียวกับที่ปฏิบัติงานอยู่ คือ จังหวัด.....
7. อาชีพของบิดามารดา
  - ก.) อาชีพบิดา.....
  - ข.) อาชีพมารดา.....
8. ท่านเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในท้องที่ใด
  - กรุงเทพมหานคร
  - ต่างจังหวัด

9. วุฒิสถที่สุดของท่าน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....
    - วุฒิศทางการศศศึกษา
    - ไม่ใช่วุฒิศทางการศศศึกษา
  - ปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....
    - วุฒิศทางการศศศึกษา
    - ไม่ใช่วุฒิศทางการศศศึกษา
  - สูงกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....
    - วุฒิศทางการศศศึกษา
    - ไม่ใช่วุฒิศทางการศศศึกษา
10. ผลการเรียนในระดับที่ได้วุฒิสถที่สุดของท่าน(จากระบบ 4)
- 2.00 - 2.50
  - 2.51 - 3.00
  - 3.01 - 3.50
  - 3.51 ขึ้นไป
11. ก่อนที่ท่านจะเรียนสาขา/วิชาเอกนี้ ท่านเคยใฝ่ฝันจะเรียนอะไร
- ท่านต้องการเรียนสาขา.....มากที่สุด
  - ท่านต้องการเรียนสาขา.....รองลงมา
  - ไม่เคยใฝ่ฝัน
12. สาเหตุที่ท่านเรียนสาขา/วิชาเอกนี้
- บิตามารดาหรือญาติแนะนำ
  - ครออาจารย์แนะนำ
  - เรียนตามเพื่อน
  - เรียนเพราะชอบและถนัดวิชานี้
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
13. อายุราชการตั้งแต่เริ่มรับราชการ.....ปี
14. ท่านรับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนในท้องที่ใด
- กรุงเทพมหานคร ในปีพ.ศ.....เป็นเวลา.....ปี
  - ต่างจังหวัดแต่ไม่ใช่โรงเรียนนี้ ในปีพ.ศ.....เป็นเวลา.....ปี
  - คือจังหวัด.....
  - บรรจุที่โรงเรียนนี้ในปีพ.ศ.....เป็นเวลา.....ปี
- (ข้ามไปข้อ 17)

15. จำนวนครั้งที่ย้ายทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มรับราชการ.....ครั้ง

สาเหตุที่ย้ายครั้งแรกเพราะ.....

ไปอยู่ที่โรงเรียนในท้องที่

กรุงเทพมหานคร

ต่างจังหวัด คือจังหวัด.....อำเภอ.....

ในท้องที่  กันตาร

ไม่กันตาร

สาเหตุที่ย้ายครั้งที่สอง เพราะ.....

ไปอยู่ที่โรงเรียนในท้องที่

กรุงเทพมหานคร

ต่างจังหวัด คือจังหวัด.....อำเภอ.....

ในท้องที่  กันตาร

ไม่กันตาร

สาเหตุที่ย้ายครั้งที่สาม เพราะ.....

ไปอยู่ที่โรงเรียนในท้องที่

กรุงเทพมหานคร

ต่างจังหวัด คือจังหวัด.....อำเภอ.....

ในท้องที่  กันตาร

ไม่กันตาร

(ถ้ามีมากกว่านี้โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. จำนวนปีที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้.....ปี

17. สาเหตุที่ท่านย้ายมาหรือบรรจุที่โรงเรียนนี้ เพราะ.....

18. ความปรารถนาที่จะย้ายออกจากโรงเรียนนี้

ต้องการย้าย เพราะ.....

ไม่ต้องการย้าย เพราะ.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....เพราะ.....

19. จำนวนวันลาในรอบปี (งบประมาณ) ที่ผ่านมา.....วัน

สาเหตุที่ลาส่วนใหญ่เนื่องมาจาก.....

20. ก่อนที่ท่านจะมาเป็นครู ท่านเคยไฝ่ฝันที่จะประกอบอาชีพอะไร เพราะเหตุใด
- 1.) อาชีพที่ท่านไฝ่ฝันมากที่สุด.....เพราะ.....
- 2.) อาชีพที่ท่านไฝ่ฝันรองลงมา.....เพราะ.....
- 3.) ไม่เคยไฝ่ฝัน
21. สาเหตุที่ท่านเลือกประกอบอาชีพครู
- ไม่ทราบจะประกอบอาชีพอะไร
- ท้าตามความเห็นของผู้ปกครอง
- เห็นว่าอาชีพครูมีเกียรติ ชอบอาชีพนี้
- เห็นว่าอาชีพครูมีประโยชน์ต่อสังคม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
22. โดยทั่วไปท่านพอใจการเป็นครูโรงเรียนนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- พอใจเพราะ.....
- ไม่พอใจเพราะ.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
23. ที่พักอาศัยของท่านในขณะปฏิบัติงานที่โรงเรียนนี้
- บ้านพักครู
- มีบ้านเป็นของตนเอง
- อาศัย/เช่าผู้อื่น
24. ท่านมีที่ดิน(ในท้องถิ่น) เป็นของตนเองหรือไม่
- ไม่มี
- มี จำนวน.....ไร่ ราคาประมาณ.....บาท



**ส่วนที่ ๒**  
**สิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน**

ก. ปัจจัยด้านความต้องการทางร่างกาย

การถือกรรมสิทธิ์ที่อยู่อาศัย

1. ทางราชการจัดบ้านพักครูให้ครู อาจารย์ในโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่ \_\_\_\_\_  
มีปัญหาอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
ท่านพอใจเพียงไร \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_
2. ท่านมีที่ดิน (ในท้องถิ่น) เป็นของตนเองหรือไม่ \_\_\_\_\_ (ถ้ามี) จำนวน \_\_\_\_\_ ไร่  
ราคาประมาณ \_\_\_\_\_ บาท ท่านต้องการมีที่ดิน (เพิ่ม) หรือไม่ \_\_\_\_\_  
เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
3. ท่านต้องการให้ทางราชการจัดบริการด้านที่พักอาศัยอย่างไร \_\_\_\_\_
4. ความสะดวกในการเดินทางจากที่พักอาศัยมายัง โรงเรียนของท่านมีมากน้อยเพียงใด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
5. ท่านต้องการให้ทางราชการจัดบริการด้านการเดินทางมาปฏิบัติงานอย่างไร \_\_\_\_\_  
อาหารและน้ำดื่ม
6. ท่านรับประทานอาหารในท้องถิ่นได้ทุกชนิดหรือไม่ \_\_\_\_\_  
ถ้าไม่ได้ท่านแก้ปัญหาอย่างไร \_\_\_\_\_
7. ท่านมีความสะดวกในการจัดซื้ออาหารหรือไม่ \_\_\_\_\_ ซื้อได้ตามต้องการหรือไม่ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ท่านพอใจเพียงใด \_\_\_\_\_
8. ท่านจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ได้สะดวกเพียงใด \_\_\_\_\_ ท่านพอใจเพียงใด \_\_\_\_\_
9. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือในเรื่องอาหารและน้ำหรือไม่ \_\_\_\_\_  
โดยวิธีใด \_\_\_\_\_

สภาวะทางสุขภาพอนามัย

10. ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่ \_\_\_\_\_ (ถ้ามี) โรคอะไร \_\_\_\_\_  
โรคประจำตัวหรือสุขภาพของท่านเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในท้องถิ่นหรือไม่ \_\_\_\_\_  
เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_  
ท่านแก้ปัญหาอย่างไร \_\_\_\_\_
11. ทางราชการจัดให้บริการ เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัยอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
ท่านต้องการให้ทางราชการจัดบริการอย่างไร \_\_\_\_\_

12. ท่านมีปัญหาในเรื่องเครื่องแต่งกายในการปฏิบัติงานหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 ถ้ามีปัญหา ปัญหานั้นคืออะไร \_\_\_\_\_
13. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนปฏิบัติอย่างไรในเรื่องเครื่องแต่งกายที่จะทำให้ท่านพอใจ \_\_\_\_\_

เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

การพักผ่อนหรือนันทนาการ

14. โรงเรียนได้จัดบริการด้านพักผ่อนหย่อนใจบ้างหรือไม่ \_\_\_\_\_ ท่านพอใจเพียงใด \_\_\_\_\_
15. เมื่อว่างจากการงานท่านได้พักผ่อนด้วยวิธีที่ท่านชอบหรือไม่ \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
16. สถานที่พักผ่อนที่ท่านต้องการ เช่น สนามกีฬา สวนสาธารณะ มีในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนหรือไม่ \_\_\_\_\_

ข. ปัจจัยด้านความต้องการทางจิตใจ

ความมั่นคงปลอดภัย

17. ท่านได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 ท่านพอใจเพียงใด \_\_\_\_\_  
 ต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งใดบ้าง \_\_\_\_\_
18. ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับที่พอใจเพียงใด \_\_\_\_\_
19. ท่านมีอำนาจและได้รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำอย่างเต็มที่หรือไม่ \_\_\_\_\_  
 ท่านพอใจเพียงใด \_\_\_\_\_ ต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งใดบ้าง \_\_\_\_\_
20. ท่านมีปัญหาขัดแย้งกับผู้อื่นในการปฏิบัติงานหรือไม่ \_\_\_\_\_ ท่านแก้ปัญหายังไง \_\_\_\_\_
21. สิ่งที่ทำให้ท่านกังวลใจในการดำรงชีวิตในท้องถิ่นคืออะไร \_\_\_\_\_  
 ท่านต้องการให้ทางราชการช่วยเหลืออย่างไร \_\_\_\_\_
22. นโยบายของกรมทำให้ท่านเกิดความลำบากใจในการปฏิบัติงานหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

การได้รับการยอมรับในโรงเรียนและสังคม

23. ท่านพอใจในความสัมพันธ์ของท่านกับเพื่อนร่วมงานเพียงใด \_\_\_\_\_ ท่านอยากปรับปรุงสิ่งใดบ้างในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน \_\_\_\_\_
24. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถและความคิดเห็นของท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 สิ่งเกิดจากสิ่งใด (เหตุผลที่ทำให้ท่านคิดเช่นนั้น) \_\_\_\_\_
25. ผู้บริหารยอมรับในความสามารถและความคิดเห็นของท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 สิ่งเกิดจากสิ่งใด \_\_\_\_\_
26. ผู้ปกครองของนักเรียนมีความรู้สึกที่ติดต่อกับท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 สิ่งเกิดจากสิ่งใด \_\_\_\_\_
27. บุคคลในชุมชนมีความรู้สึกที่ติดต่อกับท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 สิ่งเกิดจากสิ่งใด \_\_\_\_\_
28. ท่านได้บริการและให้ความรู้แก่บุคคลในชุมชนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานในโรงเรียนหรือไม่ \_\_\_\_\_ ในด้านใดบ้าง \_\_\_\_\_  
 ท่านพอใจเพียงใด \_\_\_\_\_

ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน

29. ท่านเคยได้รับเลื่อนขั้นเป็นพิเศษกี่ครั้ง \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ท่านพอใจเพียงใด \_\_\_\_\_
30. ท่านทราบวิธีพิจารณาความดีความชอบของกรมสามัญฯหรือของโรงเรียนหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 ท่านคิดว่าเป็นไปอย่างยุติธรรมเพียงใด \_\_\_\_\_ ท่านคิดว่าน่าจะปรับปรุงสิ่งใด  
 บ้าง เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงาน \_\_\_\_\_
31. ท่านได้มีโอกาสไปอบรม ดูงาน ศึกษาต่ออย่างยุติธรรมหรือไม่ \_\_\_\_\_ ท่านคิดว่าเป็น  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_  
 ท่านต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_
32. ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานในท้องที่นี้มีโอกาสเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากกว่าที่อื่น  
 หรือไม่ \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

การได้รับการยกย่องนับถือ

33. เพื่อนร่วมงานมาขอปรึกษากับท่านเมื่อมีปัญหาบ่อยครั้งเพียงใด \_\_\_\_\_ ท่านเต็มใจช่วย  
 เหลือในกรณีใดบ้าง \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
34. บุคคลในชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในการปฏิบัติงานเพียงใด \_\_\_\_\_  
 มีสิ่งใดเป็นอุปสรรคในการขอความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากชุมชนบ้าง \_\_\_\_\_
35. เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนร่วมมือในการปฏิบัติงานเพียงใด \_\_\_\_\_  
 มีสิ่งใดเป็นอุปสรรคบ้าง \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
36. ท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมของชุมชนในด้านใดบ้าง \_\_\_\_\_  
 ท่านเต็มใจหรือไม่ \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
37. ในท้องที่นี้ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งบุคคลในชุมชนให้ความศรัทธาต่อคณะครูเพียง  
 ใด \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

ความมุ่งหวังหรืออุดมคติในการทำงานและในชีวิต

38. ท่านมีความไม่ฝันที่จะทำงานในชนบทมาก่อนหรือไม่ \_\_\_\_\_ มีตั้งแต่เมื่อไร \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ เมื่อท่านมาปฏิบัติงานแล้วท่านเปลี่ยนทัศนคติจากเดิมหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 ในด้านใด \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
39. ท่านได้ทำในสิ่งที่ท่านตั้งใจไว้ในการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วนเพียงใด \_\_\_\_\_  
 (ถ้าไม่ครบถ้วน) ต้องการทำสิ่งใด \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
40. ท่านใช้จ่ายเงินส่วนตัวในการปฏิบัติราชการมากกว่าใช้จ่ายส่วนตัวบ่อยครั้งเพียงใด \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_
41. ท่านมีโครงการสำหรับตนเองหรือมีความมุ่งหวังในอนาคตอย่างไร \_\_\_\_\_
42. ท่านมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาชนบทของรัฐบาลอย่างไร \_\_\_\_\_  
 ท่านคิดว่าท่านเป็นผู้มีส่วนช่วยเหลือการพัฒนาชนบทและประเทศชาติมากน้อยเพียงใด \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

สภาพแวดล้อม

43. สภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่นการจัดสถานที่ การถ่ายเทของอากาศ ความสงบ แสงสว่าง อุณหภูมิ เป็นส่วนประกอบให้ท่านทำงานได้อย่างสบายหรือไม่ \_\_\_\_\_

44. ความเป็นอยู่ในห้องที่นี้ทำให้ท่านกระตือรือร้นในการทำงานหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

ความผูกพันต่อเครือญาติและภุมิลาเนา

45. ครอบครัวและญาติสนับสนุนให้ท่านมาทำงานที่นี้หรือไม่ \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

46. ท่านต้องให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวหรือญาติของท่านในด้านใดบ้าง \_\_\_\_\_

เมื่อท่านมาอยู่ที่นี่แล้วท่านให้ความช่วยเหลือได้สะดวกเพียงใด \_\_\_\_\_

47. ท่านต้องการปฏิบัติงานในห้องที่นี้เป็นภุมิลาเนาของท่านหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

48. ท่านพอใจในเบี้ยกัณฑ์การที่ได้รับหรือไม่ \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

49. เงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ เพียงพอต่อการดำรงชีวิตหรือไม่ \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

(ถ้าไม่พอ)ท่านแก้ปัญหาอย่างไร \_\_\_\_\_

50. เงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ ได้รับอย่างสะดวกรวดเร็วเพียงใด \_\_\_\_\_

51. ท่านเก็บเงินออมของท่านไว้ในรูปใด \_\_\_\_\_  
 รายได้อื่น ๆ นอกเหนือจากเงินเดือนมีหรือไม่ \_\_\_\_\_ จากอาชีพใด \_\_\_\_\_

52. ท่านต้องการให้ปรับปรุงสวัสดิการต่าง ๆ และการให้บริการจากทางราชการอย่างไรบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน \_\_\_\_\_

ค. ความจำเป็นต้องทำงานในห้องที่กัณฑ์การ

53. ใครเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาปฏิบัติงานที่โรงเรียนนี้ \_\_\_\_\_

54. สภาพครอบครัวของท่านทำให้ท่านต้องมาปฏิบัติงานที่นี้ใช่หรือไม่ \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

55. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกท่านจะเลือกมาปฏิบัติงานที่นี้หรือไม่ \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด \_\_\_\_\_

โดยสรุปท่านคิดว่าอะไร เป็นแรงบันดาลใจให้ท่านปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนปัจจุบันที่ถือว่าเป็น  
โรงเรียนในท้องถิ่นที่กั้นดาร

ถ้าให้ท่านเรียงลำดับสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นดาร ท่านให้ลำดับ  
ความสำคัญที่มากที่สุดคือ

รองอันดับ 1 คือ เพราะ

รองอันดับ 2 คือ เพราะ

รองอันดับ 3 คือ เพราะ

ท่านมีข้อเสนอแนะหรือวิธีการใดบ้างที่จะช่วยสร้างสิ่งที่เป็นแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติงานในโรงเรียน  
กรมสามัญศึกษาในท้องถิ่นที่กั้นดารและอยู่ได้นาน ๆ (โปรดตอบเป็นข้อ)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## แบบสอบถาม

## โครงการวิจัยเรื่อง "ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน"

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 สิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน
2. ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการวิจัยและเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความเสียหายแต่อย่างใด เพื่อความมั่นใจท่านไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ทั้ง 2 ตอน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  
 ชาย  
 หญิง
2. อายุ (คิดเป็นปี ถ้าเกิน 6 เดือน ถือเป็น 1 ปี).....ปี
3. ตำแหน่งของท่าน  
 ผู้บริหาร  
 ครู-อาจารย์  
ระดับตำแหน่ง(ซี).....อัตราเงินเดือน.....บาท
4. สถานภาพสมรส  
 โสด (ข้ามไปข้อ 6)  
 สมรสมาแล้ว.....ปี มีบุตร.....คน  
 หย่า/หม้าย (ข้ามไปข้อ 6)
5. สภาพครอบครัว  
 อยู่ด้วยกัน คู่สมรสมีอาชีพ.....  
 อยู่คนละแห่ง คู่สมรสมีอาชีพ.....สาเหตุที่แยกกันอยู่.....  
.....  
โดยที่บุตรของท่าน  
 อยู่กับท่าน  
 อยู่กับคู่ครองของท่าน  
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ภูมิลำเนาเดิม
- กรุงเทพมหานคร
- ต่างจังหวัดแต่ไม่ใช่จังหวัดที่ปฏิบัติงานอยู่
- จังหวัดเดียวกับที่ปฏิบัติงานอยู่ คือ จังหวัด.....
7. อาชีพของบิดามารดา
- ก.) อาชีพบิดา.....
- ข.) อาชีพมารดา.....
8. ท่านเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในท้องที่ใด
- กรุงเทพมหานคร
- ต่างจังหวัด คือ จังหวัด.....
9. วุฒิสถที่สุดของท่าน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....
- วุฒิต่างการศึกษา
- ไม่ใช่วุฒิต่างการศึกษา
- ปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....
- วุฒิต่างการศึกษา
- ไม่ใช่วุฒิต่างการศึกษา
- สูงกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....
- วุฒิต่างการศึกษา
- ไม่ใช่วุฒิต่างการศึกษา
10. ระดับผลการเรียนที่ได้วุฒิสถที่สุดของท่าน(จากระบบ 4)
- 2.00 - 2.50
- 2.51 - 3.00
- 3.01 - 3.50
- 3.51 ขึ้นไป
11. ก่อนที่ท่านจะเรียนสาขา/วิชาเอกนี้ ท่านเคยใฝ่ฝันจะเรียนสาขาอะไร
- ท่านต้องการเรียนสาขา.....มากที่สุด
- ท่านต้องการเรียนสาขา.....รองลงมา
- ไม่เคยใฝ่ฝัน
12. สาเหตุที่ท่านเรียนสาขา/วิชาเอกนี้
- บิดามารดาหรือญาติแนะนำ
- ครูอาจารย์แนะนำ
- เรียนตามเพื่อน
- เรียนเพราะชอบและถนัดวิชานี้
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
13. อายุราชการตั้งแต่เริ่มรับราชการ.....ปี

14. ท่านรับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนในท้องที่ใด

- กรุงเทพมหานคร ในปีพ.ศ.....เป็นเวลา.....ปี
- ต่างจังหวัด(แต่ไม่ใช่โรงเรียนปัจจุบัน)ในปีพ.ศ.....เป็นเวลา.....ปี  
คือจังหวัด.....
- บรรจุที่โรงเรียนนี้ในปีพ.ศ.....เป็นเวลา.....ปี  
(ข้ามไปข้อ 17)

15. จำนวนครั้งที่ย้ายทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มรับราชการ.....ครั้ง

สาเหตุที่ย้ายครั้งแรกเพราะ.....

ไปอยู่ที่โรงเรียนในท้องที่

- กรุงเทพมหานคร
- ต่างจังหวัด คือจังหวัด.....อำเภอ.....  
ในท้องที่  กันตาร  
 ไม่กัันตาร

สาเหตุที่ย้ายครั้งที่สอง เพราะ.....

ไปอยู่ที่โรงเรียนในท้องที่

- กรุงเทพมหานคร
- ต่างจังหวัด คือจังหวัด.....อำเภอ.....  
ในท้องที่  กันตาร  
 ไม่กัันตาร

สาเหตุที่ย้ายครั้งที่สาม เพราะ.....

ไปอยู่ที่โรงเรียนในท้องที่

- กรุงเทพมหานคร
- ต่างจังหวัด คือจังหวัด.....อำเภอ.....  
ในท้องที่  กันตาร  
 ไม่กัันตาร

(ถ้ามีมากกว่านี้โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. จำนวนปีที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้.....ปี



17. สาเหตุที่ท่านย้ายมาหรือบรรจุที่โรงเรียนนี้ เพราะ.....
18. ความปรารถนาที่จะย้ายออกจากโรงเรียนนี้
- ต้องการย้าย เพราะ.....
  - ไม่ต้องการย้าย เพราะ.....
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... เพราะ.....
19. จำนวนวันลาในรอบปี (งบประมาณ) ที่ผ่านมา.....วัน  
สาเหตุที่ลาส่วนใหญ่เนื่องมาจาก.....
20. ก่อนที่ท่านจะมาเป็นครู ท่านเคยไฝ่ฝืนที่จะประกอบอาชีพอะไร เพราะเหตุใด
- 1.) อาชีพที่ท่านไฝ่ฝืนมากที่สุด..... เพราะ.....
  - 2.) อาชีพที่ท่านไฝ่ฝืนรองลงมา..... เพราะ.....
  - 3.) ไม่เคยไฝ่ฝืน
21. สาเหตุที่ท่านเลือกประกอบอาชีพครู
- ไม่ทราบจะประกอบอาชีพอะไร
  - ทำตามความเห็นของผู้ปกครอง
  - เห็นว่าอาชีพครูมีเกียรติ ชอบอาชีพนี้
  - เห็นว่าอาชีพครูมีประโยชน์ต่อสังคม
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
22. โดยทั่วไปท่านพอใจการเป็นครูโรงเรียนนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- พอใจเพราะ.....
  - ไม่พอใจเพราะ.....
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
23. ที่พักอาศัยของท่านในขณะปฏิบัติงานที่โรงเรียนนี้
- บ้านพักครู
  - มีบ้านเป็นของตนเอง
  - อาศัย/เช่าผู้อื่น
24. ท่านมีที่ดิน (ในท้องถิ่น) เป็นของตนเองหรือไม่.....
- ไม่มี
  - มี จำนวน.....ไร่ ราคาประมาณ.....บาท

ตอนที่ 2      สิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน  
 คำชี้แจง      ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อและขอให้ท่านทบทวนดูว่า ในช่วงตั้งแต่ท่านเข้ามาปฏิบัติงานครั้งแรกในโรงเรียนนี้ จนกระทั่งถึงปัจจุบัน สิ่งเหล่านี้มีความสำคัญมากน้อยเพียงใดที่จะเป็นสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงานของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด ความหมายของตัวเลขมีดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านได้รับแรงจูงใจจากสิ่งนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านได้รับแรงจูงใจจากสิ่งนั้นมาก
- 3 หมายถึง ท่านได้รับแรงจูงใจจากสิ่งนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านได้รับแรงจูงใจจากสิ่งนั้นน้อย
- 1 หมายถึง ท่านได้รับแรงจูงใจจากสิ่งนั้นน้อยที่สุด

สิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับการจูงใจ				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. การที่ทางราชการจัดบ้านพักครูให้เหมาะสม.....					
2. การมีที่ดิน (ในท้องถิ่น) เป็นของตนเอง.....					
3. มีความสะดวกในการเดินทางจากที่พักอาศัยมายังโรงเรียน.....					
4. ไม่มีปัญหาในเรื่องการรับประทานอาหารของกินนี้.....					
5. สามารถจัดซื้ออาหารได้อย่างสะดวกและพอเพียง.....					
6. มีความสะดวกในการจัดหาน้ำดื่ม, น้ำใช้.....					
7. สภาพทางด้านสุขภาพไม่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน.....					
8. การได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัยเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว.....					
9. ไม่มีปัญหาในเรื่องเครื่องแต่งกายในการปฏิบัติงาน.....					
10. โรงเรียนจัดบริการด้านพักผ่อนหย่อนใจและด้านกีฬา.....					
11. ได้พักผ่อนในยามว่างจากงานด้วยวิธีที่ท่านชอบ.....					
12. มีสถานที่พักผ่อนที่ต้องการ เช่น สนามกีฬาอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน.....					
13. การได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ.....					

สิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับการจูงใจ				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
14. การได้รับปริมาณงานที่เหมาะสม.....					
15. มีอำนาจและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบ หมายให้ทำอย่างเต็มที่.....					
16. ไม่มีปัญหาขัดแย้งกับผู้อื่นในการปฏิบัติงาน.....					
17. ไม่กังวลต่อความยากลำบากในการดำรงชีวิต ในท้องถิ่น.....					
18. นโยบายของกรมสามัญฯ ไม่ทำให้เกิดความ ลำบากใจในการปฏิบัติงาน.....					
19. มีความสัมพันธ์เป็นอย่างดีกับเพื่อนร่วมงาน.....					
20. มีโอกาสเสนอความคิดเห็นและได้รับการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน.....					
21. มีโอกาสเสนอความคิดเห็นและได้รับการยอมรับ จากผู้บริหาร.....					
22. มีความสัมพันธ์เป็นอย่างดีกับผู้ปกครองนักเรียน.....					
23. บุคคลในชุมชนมีความรู้สึกที่ดีต่อตัวท่าน.....					
24. มีโอกาสได้บริการและให้ความรู้แก่ชุมชน.....					
25. มีโอกาสก้าวหน้าทั้งการศึกษาต่อ การไปต้งาน และการเข้ารับการอบรม.....					
26. มีโอกาสเลื่อนขั้นและตำแหน่งอย่างยุติธรรม.....					
27. มีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากกว่าที่อื่น.....					
28. เพื่อนร่วมงานมาขอคำแนะนำจากท่านเมื่อมีปัญหา.....					
29. บุคคลในชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน.....					
30. เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน.....					
31. มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมของชุมชน.....					
32. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้การยกย่องและ มีศรัทธาต่อคณะครู.....					
33. มีโอกาสอยู่ในท้องถิ่นชนบทตามที่ตั้งใจไว้.....					
34. มีโอกาสได้ใช้วิชาความรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน อย่างเต็มที่.....					

สิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับการจูงใจ				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
35. คิดว่ามีโอกาสได้ช่วยเหลือการพัฒนาชนบทและ ประเทศชาติ.....					
36. ได้ทำงานที่ชอบด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ.....					
37. สิ่งแวดล้อมต่างๆในสถานที่ทำงาน เช่น การจัดสถานที่ การถ่ายเทของอากาศ ความสงบ แสงสว่าง อุณหภูมิ เป็นส่วนประกอบให้ทำงานได้ อย่างสบาย.....					
38. ความเป็นอยู่ในท้องถิ่นทำให้ท่านกระตือรือร้นใน การทำงาน.....					
39. ครอบครัวและญาติสนับสนุนให้ท่านมาทำงานที่นี่.....					
40. ได้กลับมาทำงานในภูมิลำเนาเดิม.....					
41. มีสวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลมากกว่าอยู่ ในท้องถิ่น.....					
42. เงินเดือนและสวัสดิการต่างๆเพียงพอต่อการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น.....					
43. การรับค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆจากทาง ราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว.....					
44. มีรายได้อื่นๆนอกเหนือจากเงินเดือนประจำ.....					
45. มีเงินเก็บออม.....					
46. ปฏิบัติงานให้ครบตามกำหนดเพื่อขอย้าย ไปท้องถิ่น.....					
47. การมาทำงานที่นี่เพราะความจำเป็น.....					

โดยสรุปท่านคิดว่าอะไรเป็นแรงบันดาลใจให้ท่านปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนปัจจุบัน

ลำดับที่ 1 สำคัญที่สุดคือ \_\_\_\_\_

เพราะ \_\_\_\_\_

ลำดับที่ 2 คือ \_\_\_\_\_

เพราะ \_\_\_\_\_

ลำดับที่ 3 คือ \_\_\_\_\_

เพราะ \_\_\_\_\_

ลำดับที่ 4 คือ \_\_\_\_\_

เพราะ \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อเสนอแนะหรือวิธีการใดบ้างที่จะช่วยสร้างสิ่งที่เป็นแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติงานในโรงเรียน  
กรมสามัญศึกษาในท้องถิ่นกั้นดารและอยู่ได้นานๆ (โปรดตอบเป็นข้อ)

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

**ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือครั้งนี้**

ภาคผนวก ง

แบบตรวจสอบความตรงของ เครื่องมือวัด (แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม)

## แบบตรวจสอบความตรงของ เครื่องมือวัด

ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	แบบสัมภาษณ์ข้อที่	แบบสอบถามข้อที่
1. ด้านความต้องการทางร่างกาย		
การถือกรรมสิทธิ์ที่อยู่อาศัย	1 - 5	1 - 3
อาหารและน้ำดื่ม	6 - 9	4 - 6
สภาวะทางสุขภาพอนามัย	10 - 11	7 - 8
เครื่องนุ่งห่ม	12 - 13	9
การพักผ่อนหรือนันทนาการ	14 - 16	10 - 12
2. ด้านความต้องการทางจิตใจ		
ความมั่นคงปลอดภัย	17 - 22	13 - 18
การได้รับการยอมรับในโรงเรียนและสังคม	23 - 28	19 - 24
ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	29 - 32	25 - 27
การได้รับการยกย่องนับถือ	33 - 37	28 - 32
ความมุ่งหวังหรืออุดมคติในการทำงาน และชีวิต	38 - 42	33 - 36
สภาพแวดล้อม	43 - 44	37 - 38
ความผูกพันต่อ เครือญาติและภูมิลำเนา	45 - 47	39 - 40
เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	48 - 52	41 - 45
3. ความจำเป็นต้องทำงาน	53 - 55	46 - 47

ภาคผนวก จ

สมมุติฐานทางสถิติและตัวอย่างการคำนวณ



## การทดสอบสมมติฐาน

ภูมิหลังของครูมัธยมศึกษา

เพศ

 $H_0$  : สภาพท้องที่ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาและเพศของครูเป็นอิสระต่อกัน $H_1$  : สภาพท้องที่และเพศของครูมีความสัมพันธ์กัน

$$\alpha = .05$$

จากตารางที่ d.f.  $(2 - 1)(2 - 1) = 1$  ค่าวิกฤตของ  $\chi^2_{(1, .05)} = 3.841$ 

	ครูท้องที่กันดาร	ไม่กันดาร	
ชาย (สังเกต)	43	46	89
(คาดหวัง)	35.51	53.49	
หญิง (สังเกต)	32	67	99
(คาดหวัง)	39.49	59.51	
	75	113	188

$$\begin{aligned} \text{คำนวณค่า } \chi^2 &= \frac{(43 - 35.51)^2}{35.51} + \frac{(46 - 53.49)^2}{53.49} + \frac{(32 - 39.49)^2}{39.49} + \frac{(67 - 59.51)^2}{59.51} \\ &= 1.58 + 1.05 + 1.42 + .94 \\ &= 4.99 \end{aligned}$$

 $\chi^2$  คำนวณ <  $\chi^2$  วิกฤต  $\therefore$  ปฏิเสธ  $H_0$ 

นั่นคือ ตัวแปร 2 ตัว มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 สภาพท้องที่กับ เพศของครูมัศึกษามีความสัมพันธ์กัน

$$\begin{aligned} \text{คำนวณหาค่า } C &= \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}} = \sqrt{\frac{4.99}{188 + 4.99}} \\ &= \sqrt{\frac{4.99}{192.99}} = .16 \end{aligned}$$

อายุ  $H_0$  : สภาพท้องที่และอายุของครูเป็นอิสระต่อกัน

$H_1$  : สภาพท้องที่และอายุมีความสัมพันธ์กัน

รวมอายุ 41-50 กับ 51 ปี ไว้ด้วยกัน

อายุ	ท้องที่กันดาร	ไม่กันดาร	
20-30	53	45	98
	39.73	58.27	
31-40	18	57	75
	30.41	44.59	
41 <sup>+</sup>	4	8	12
	4.86	7.14	
	75	110	185

$$\chi^2 = \frac{(53 - 39.73)^2}{39.73} + \frac{(45 - 58.27)^2}{58.27} + \frac{(18 - 30.41)^2}{30.41} + \frac{(57 - 44.59)^2}{44.59} + \frac{(4 - 4.86)^2}{4.86} + \frac{(8 - 7.14)^2}{7.14}$$

$$\begin{aligned} \chi^2 &= 4.43 + 3.02 + 5.06 + 3.45 + .15 + .10 \\ &= 16.21 \end{aligned}$$

$$d.f. = (3 - 1)(2 - 1) = 2 \quad \text{ได้ } \chi^2_{(2, .05)} = 5.99$$

ปฏิเสธ  $H_0$  รับ  $H_1$

$$c = \sqrt{\frac{16.21}{185 + 6.21}} = \sqrt{\frac{16.21}{201.21}} = .28$$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปรัชญา สีมารจารย์ เกิดที่จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน  
ปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา มัธยมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง  
ศึกษาธิการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพนัสพิทยาคาร อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี  
รหัสไปรษณีย์ 461201

