

บรรณากร

หนังสือ

กองแก้ว วีระประจักษ์ และวิรัตน์ อุนาทราราภกุล. คัมภีร์ใบลานฉบับหลวงในสมัยรัตนโกสินทร์.

กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2527.

คงเดช ประพันธ์ทอง. การวิจัยเอกสารโบราณเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ,
2520.

ดังราชานุภาพ, สมเด็จกรมพระยา. นิทานโบราณคดี(บางเรื่อง). พระนคร: 2499.

หอสมุดแห่งชาติ. หอสมุดแห่งชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2528.

_____. หอสมุดแห่งชาติรายงานประจำปี 2527-2528 (ตุลาคม 2526-กันยายน 2528). กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2529.

_____. หอสมุดแห่งชาติรายงานประจำปี 2524-2526 (ตุลาคม 2523-กันยายน 2526). กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2527.

_____. หอสมุดแห่งชาติรายงานประจำปี 2523 (ตุลาคม 2522-กันยายน 2523). กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2524

ทรงสรรค์ นิลกานต์. กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร. พระนคร: แผนกบริหารรักษา-
ศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (เอกสารบรรณากรรักษาศาสตร์)

ประภาตี สีบสันต์. การใช้เครื่องมือเทคนิคในห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
บรรณาธิการคอลเลกชัน คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เมตตาณฑ์ทอกิกุ. จดหมายจากอังกฤษ;สารคดีจากต่างแดน. เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:
มูลนิธิธรรมกagy, 2530.

อัมพร ทีฆะระ. ห้องสมุดหนังสือหายาก. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโครงการ再造古籍基金
และมนุษยศาสตร์, 2524.

Crook, J.Mordaunt. The British Museum. New York: Praeger, 1972.

Duckett, Kenneth W. Modern Manuscript : a Practical Manual for Their
Management, Care and Use. Nashville: A.L.A. for State and Local
History, 1975.

บทความ

ฉัตรชัย ศุกระกาญจน์. "หนังสือบุคในจังหวัดนครศรีธรรมราช." วารสารห้องสมุด 24
(เมษายน-มิถุนายน 2522): 59-69.

เรษุ กาญจนะภกิน. "เอกสารใบลาน." ข่าวสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง 8
(พฤษจิกายน-ธันวาคม 2528-มกราคม 2529): 15-25: (กุมภาพันธ์-เมษายน
2529): 18-33.

Albert, S.C. "Multum in Parvo:application of Microfilm in Cathedral
Libraries." Microform Review 10 (Summer 1981) : 153-158.

Baryla, Christian. "An Interactive Videodisc at Sainte Genevieve Library." Bulletine des Bibliothiques de France 28 (July - August 1983): 373-382.

Davis, Stephen Paul. "Computer Technology as Applied to Rare Book Cataloguing." IFLA Journal 10 (1984): 158-169.

Feather, John. "The Rare-Book Librarian and Bibliographical Scholarship." Journal of Librarianship 14 (January 1982): 30-44.

Joyce, William L. "Archivists and Research Use." The American Archivist 47, 2 (Spring 1984): 124-133.

Lombardo, Daniel. "Open Access vs Preservation : the Amherst Local History Project." Library Journal 111 (1 March 1986): 66-69.

O'Connor, Joan L. "Conservation of Documents in an Exhibit." American Archivist 47 (Spring 1984): 156-163.

Peekham, Howard H. "Policies Regarding the Use of Manuscripts." Library Trends 5 (January 1957): 361-368.

Penney, Christine L. "The Manuscript Collections of the University of Birmingham Library." Archives 17 (October 1986): 27-32.

Pugh, Mary Jo. "The Illusion of Omnipotence: Subject Access and the Reference Archivist." American Archivist 45 (Winter 1982): 33-42.

RLIN Developments in Archive and Manuscripts Records." Outlook on Research Libraries 6 (March 1984): 14-15.

Russell, Ann. "Northeast Document Conservation Center: a Case Study in Cooperative Conservation." American Archivist 45 (Winter 1982) :45-56.

Sutton, David C. "A Computerised Union Catalogue of Literary Manuscripts." Program 18 (April 1984): 170-173.

Tissing, Robert W., Jr "The Orientation Interview in Archival Research." American Archivist 47 (Spring 1984): 173-178.

White, Ben De. "Online Manuscript Search Service." American Archivist 48 (Winter 1985): 82.

Wynne, Marjorie G. "The Rare Book Librarian." AACRL (June 1980): 166-167.

เอกสารอื่น ๆ

กองแก้ว วีระประจักษ์. "โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ระดับ 3-4 ของหอสมุดแห่งชาติ เรื่องการบริการหนังสือภาษาโบราณ." กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, น.บ.บ. (อัดสาวนา).

กองแก้ว วีระประจักษ์ และนิษะดา ทาสุคณ์. "เอกสารโนบราณ." กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2529.

ชนิดา โกวิทวี. "รายงานการฝึกงาน ณ ห้องสมุดแห่งชาติ 11-28 มีนาคม 2528." (พิมพ์ด้วย).

เทิม มีเต็ม. "งานจารึก." กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2530.

นิยะดา ทากุนธ์. "หลักเกณฑ์การทวนรรถกิจกรรมและเชิงอรรถเอกสารนโยบายและเกณฑ์
และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่อง." กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2530.

_____. "หลักเกณฑ์การทวนรรถนาคมและเชิงอรรถเอกสารใบราชประเกียตหนังสือใบлан." กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ, 2530.

"หลักเกณฑ์การทํางานตามนํารัฐธรรมนูญและ เชิงอรรถเอกสารไว้บริการประชาชน เกทหนังสือ
สมุดไทย กระดาษเหลา กระดาษพรึ่ง สมุดพรึ่ง และใบจี้มุ." กรุงเทพมหานคร:
หอสมุดแห่งชาติ, 2529.

นิโรบล เหมินทคุณ. "การบริหารงานและการดำเนินงาน เทคนิคหนังสือตัว เขียนในห้องสมุดแห่งชาติไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตแผนกวิชาบริหารรักษาสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เพื่องพ้า ศิรินทร์สกุลฯ. "บริการอ้างอิงของหอจดหมายเหตุแห่งชาติ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบรรณาธิการรักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ສົມກາຜົນ

ก่องแก้ว วีระประจักษ์. หัวหน้างานบริการหนังสือภาษาไทย หอสมุดแห่งชาติ. สัมภาษณ์,
18 พฤศจิกายน 2530.

ເກື້ອຍຮັດ ມະປະໂນມ. ທ້າວໜ້າສ່າງ ການບໍລິການທັນສີຂອງການຊາບຮາດ ໂອສ່າງແຫ່ງໝາດ. ສັນກາຍົນ,
12 ພຸດສະພາ 2530.

ເຖິນ ມີເຕັມ. ທ້າວໜ້າສາຍງານຈາກີກ ຈານບໍລິການທັນສືອກາຈາໂບຮາມ ອອສຸດແຫ່ງໝາດ. ສັນກາຍົ່ງ,

18 ພຶກສະຈິກາຍນ 2530.

ນິຍະດາ ທາສຸຄນົ້ງ. ທ້າວໜ້າສາຍງານທະ ເປີຍນແລະ ບັດຮ່າຍກາຣ ຈານບໍລິການທັນສືອກາຈາໂບຮາມ
ອອສຸດແຫ່ງໝາດ. ສັນກາຍົ່ງ, 18 ພຶກສະຈິກາຍນ 2530.

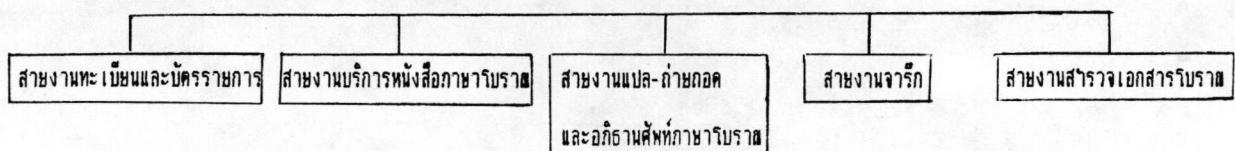
ປະພາສ ສູຮະ ເສນ. ທ້າວໜ້າສາຍງານແປລ-ດໍາຍຄອດແລະ ອົກົດຕັ້ງການສັນກາຍົ່ງ ຈານບໍລິການ
ທັນສືອກາຈາໂບຮາມ ອອສຸດແຫ່ງໝາດ. ສັນກາຍົ່ງ, 18 ພຶກສະຈິກາຍນ 2530.

ภาคผนวก ๗

พื้นที่และความรับผิดชอบ

๑๒๗

งานบริการหนังสือภาษาไทย



- | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| - แยกประเภทและจัดหมวดหมู่ | - คัดเลือกเอกสารบันราษฎร์เพื่อบริการ | - คัดลอกถ่ายทอดเอกสาร | - หาะ เบี้ยบประวัติ Jarvis | - สำรวจเอกสารบันราษฎร์ทั่วประเทศ |
| - ออกเอกสารบันราษฎร์ | - คัดเลือกเอกสารที่สำคัญ ลงเลื่อน | บันราษฎร์เป็นอักษรไทย | - หาานาเนา Jarvis | - หาะเบี้ยบเอกสารบันราษฎร์ได้ |
| - จัดทำทะเบียนเอกสารบันราษฎร์ | เพื่อส่งถ่ายสำเนา คัดลอกไว้เพื่อ | แปลภาษาบันราษฎร์เป็นภาษาไทย | - อ่าน แปล จารึก | จากการสำรวจ |
| - จัดทำบัตรายการเอกสารบันราษฎร์ | บริการแทนต้นฉบับและส่งชื่อ | หาคำอธิบายศัพท์ภาษาบันราษฎร์ | - ห้าครัชนิพัทธ์ Jarvis | - วิจัยเอกสารบันราษฎร์ |
| - จัดเรียงบัตรายการ | - จัดบริการเอกสารบันราษฎร์ประเภท | ห้ากิจานศัพท์ภาษาบันราษฎร์ | - จัดสัมมนา Jarvis | - จัดทำตารางปั๊มน้ำอักษรบันราษฎร์ |
| - ห้าครรษณัติเรื่องเอกสารบันราษฎร์ ด้าน ๑ บริการ | | - จัดสัมมนาเอกสารบันราษฎร์ | - จัดทำฐานนักศึกษา Jarvis | - ให้ค่าปรึกษาเกี่ยวกับอักษรบันราษฎร์ |
| - ห้าบันราษณัตศัพท์ เชป | - นำเสนอเอกสารบันราษฎร์ชั้นชั้น | - ค่าวินิการจ้างผู้เขียนภาษา | - ห้าราชการบัตร Jarvis | - ประชาสัมพันธ์ |
| - ตรวจสอบเอกสารบันราษฎร์ ก่อนนำเสนอภารกิจ | - ความคุณภาพบริการเอกสารบันราษฎร์ | แปล แปลเอกสารบันราษฎร์ | - สำรวจ Jarvis | (ประชาสัมพันธ์)
(ประชาสัมพันธ์) |
| (พิเศษ ห้าสุคันธ์, สัมภาษณ์) | - จัดทำสถิติผู้มาเข้ารับบริการและ | จัดเตรียมต้นฉบับเอกสาร | - วิเคราะห์และวิจัยรูป | |
| | จำนวนเอกสารบันราษฎร์ภาษาไทย | บันราษฎร์เพื่อพัฒนาเผยแพร่ | อักษรและคานบันราษฎร์ | |
| | - ให้ค่าปรึกษาแนะนำแก่ผู้ใช้บริการ | (ประชาสัมพันธ์)
ลักษณะเอกสารบันราษฎร์ | - ห้าบัญชี Jarvisแบบสังเขป | |
| | - นำเสนอเอกสารบันราษฎร์ | (ประชาสัมพันธ์) | (บัญชีเดินทุก) | |
| | - ประสานงานกับหน่วยงานอื่นด้าน | | - เรียบเรียงบทความ | |
| | บริการ เช่น ติดต่อ กับหน่วยงานที่ | | (เพิ่ม มีเด็ม, สัมภาษณ์) | |
| | พิมพ์ของคำถ่ายสำเนาเอกสาร | | | |
| | บันราษฎร์ผู้เข้ารับบริการ | | | |
| | (เกียร์ มะปะง, สัมภาษณ์) | | | |

จะเป็นการใช้บริการหนังสือภาษาโบราณ

กองหอสมุดแห่งชาติ

.....

1. จะเป็นเรียกว่า จะเป็นการใช้บริการหนังสือภาษาโบราณ
2. หนังสือภาษาโบราณหรือเอกสารโบราณ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบดูแลและรักษาของงานบริการหนังสือภาษาโบราณ กองหอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร นั้นหมายถึง
 - 2.1 ต้นฉบับเอกสารตัวเขียน ที่สาเร็จด้วยทัตตกรรมทุกประ เกทที่มีอยู่ใน กองหอสมุดแห่งชาติ
 - 2.2 สำเนาเอกสารตัวเขียน ชั้นคัด จำลอง ถ่ายทอด พิมพ์ และถ่ายภาพ ซึ่งมีอยู่ในกองหอสมุดแห่งชาติ
 - 2.3 Jarvis ซึ่งปรากฏบนศิลาหรือวัสดุอื่นใดที่มีอยู่ในกองหอสมุดแห่งชาติ
3. ผู้ใช้บริการหนังสือภาษาโบราณ หมายถึง บุคคลผู้สนใจศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จากเอกสารโบราณและมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาหาข้อมูลจากหลักฐานขั้นต้น เพื่อประโยชน์แก่การศึกษา
 - 3.1 พระภิกษุสามเณรหรือนักบวชทั่วไป ต้องมีหนังสือรับรองจากเจ้าคณะสังฆาราม การ หรือสถาบันการศึกษามาแสดง
 - 3.2 ประชาชนไทยทั่วไป และชาวต่างประเทศที่มีภูมิลำเนาอยู่ในประเทศไทย ต้องมีบัตรประจำตัว บัตรอนุญาตเข้าหอสมุดแห่งชาติมาแสดง
 - 3.3 นิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ต้องมีหนังสือรับรองจากสถาบันการศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่มาแสดง
 - 3.4 ข้าราชการ หน่วยงาน หรือองค์กรฯ บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ต้องมีหนังสือรับรองจากเจ้าสังกัด ระดับอธิบดี หรือผู้รับผิดชอบหน่วยงานนั้น ๆ มาแสดง
 - 3.5 ชาวต่างประเทศ ต้องมีหนังสือรับรองจากسفารวจัยแห่งชาติ หรือได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ ทั้งนี้จะพิจารณาเฉพาะกรณีพิเศษเท่านั้น

4. วิธีการปฏิบัติเพื่อขออนุญาตเข้าใช้หนังสือภาษาโบราณ

- 4.1 กรอกแบบฟอร์มขออนุญาตเข้าใช้บริการหนังสือภาษาโบราณ ตามแบบฟอร์มที่หอสมุดแห่งชาติจัดไว้ให้ พร้อมแนบเอกสารรับรองตามข้อ 3 และรายชื่อเอกสารที่ต้องการศึกษา
- 4.2 เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับเรื่องแล้ว จะนำเสนอยืมอ่านจากพิจารณา เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงเข้าใช้บริการได้
- 4.3 กรอกแบบฟอร์มขอรับเอกสารโบราณ ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้)
- 4.4 การขออนุญาตครั้งหนึ่ง ๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้าทั่วไป มีผลใช้ได้ 3 เดือน สำหรับการท่องเที่ยว พิพิธภัณฑ์ มีผลใช้ได้ 1 ปี นับแต่วันที่ได้รับอนุญาตถ้ายังศึกษาค้นคว้าไม่สำเร็จ ให้ยื่นแบบขออนุญาตศึกษาค้นคว้าต่อได้

5. หลักปฏิบัติในการใช้หนังสือภาษาโบราณ

- 5.1 โดยเหตุที่เอกสารโบราณล้วนใหญ่อ่อนไหวในสภาพที่ชำรุดและไม่สมบูรณ์ ดังนั้นผู้ใช้บริการต้องระมัดระวังอย่างมาก และต้องอยู่ในความควบคุมดูแลของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการอย่างใกล้ชิดตลอดเวลาที่ใช้บริการ
- 5.2 เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีสิทธิ์แนะนำภารกิจต่างๆ ให้เจ้าหน้าที่ผู้ใช้บริการทราบ หรือขอร้องให้งดเว้นการกระทำอันอาจเป็นอันตรายต่อหนังสือภาษาโบราณได้ทันทุกกรณี
- 5.3 เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีสิทธิ์งบประมาณใช้บริการได้ทันที ในกรณีที่เห็นว่าผู้ใช้บริการไม่ปฏิบัติตามข้อ 5.1 , 5.2 และ 5.7
- 5.4 ในการที่เกิดความเสียหายต่อหนังสือภาษาโบราณในขณะที่ผู้ใช้บริการใช้หนังสือนั้นอยู่ ไม่ว่าความเสียหายนั้น ๆ จะบังเกิดขึ้นสถานใด ผู้ใช้บริการต้องรับผิดชอบและชดเชยค่าเสียหาย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเสียหายจะมากน้อยเพียงใด โดยเจ้าหน้าที่หอสมุดแห่งชาติ หรือกรรมการจะตัดสินประمهินราคา และถือว่าการตัดสินประمهินราคานั้น เป็นการยุติธรรมโดยชอบธรรม
- 5.5 ผู้ใช้บริการต้องไม่นำเอกสารหรือหนังสือตัวเขียน ซึ่งมีลักษณะเหมือนหรือคล้ายคลึงกับเอกสารหรือหนังสือตัวเขียน อันมีอยู่ในหอสมุดแห่งชาติ เข้ามาหรือออกใบจากหอสมุดแห่งชาติ ทั้งนี้ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์อันเนื่องด้วย

เอกสารตัวเขียนทุกชนิด เว้นแต่จะได้รับอนุญาต เป็นลายลักษณ์อักษรจาก

อธิบดีกรมศิลปากร หรือจากผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ แล้วแต่กรณี

- 5.6 จะต้องไม่นำอุปกรณ์ เช่น เครื่องบันทึกเสียง และเครื่องพิมพ์ดิจ เป็นต้น มาใช้ในการบริการเอกสารในรูปแบบ ซึ่งจะก่อให้เกิดความราคะภัยแก่ผู้ใช้บริการด้วยกัน

- 5.7 การคัดลอก การถ่ายทอด การทำสานาเอกสารในรูปแบบ การถ่ายภาพ

เอกสารในรูปแบบ หรือวัสดุอุปกรณ์อันเนื่องด้วยเอกสารตัวเขียนทุกชนิด

ถือว่าเป็นหน้าที่ของหอสมุดแห่งชาติ ดังนั้น ผู้ใช้บริการจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติก่อน จึงจะดำเนินการได้

- 5.8 หนังสือหรือเอกสารที่เป็นความลับ หรือข้อความลับ หรือข้อมูลทางเศรษฐกิจ จะต้องได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรมศิลปากรก่อน จึงจะดำเนินการได้

- 5.9 หนังสือภาษาโนราราที่จัดพิมพ์แล้วหรือพิมพ์ดิจ หรือถ่ายนานาครั้ง หรือถ่ายสำเนาไว้แล้ว เจ้าหน้าที่จะให้คืนคืนคัวจากฉบับพิมพ์ หรือสำเนาเท่านั้น

- 5.10 ระยะเวลาที่ใช้บริการ เป็นไปตามที่หอสมุดแห่งชาติกำหนดไว้ ซึ่งจะได้ประกาศให้ทราบ

หากมีส่วนหรือกรณีพิเศษแตกต่าง ไปจากข้อปฏิบัติข้างบนนี้ ให้อยู่ในคุณพินิจของผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ พิจารณาลงรายการเรื่องนั้น ๆ

ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2522 เป็นต้นไป

ระเบียบนี้ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กันยายน 2522

(ลงนาม) กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ

(นางกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ)

ผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ

เวลาเปิดทำการ

จันทร์-ศุกร์ เวลา 9.30-16.30 น.

เว้นวันหยุดราชการ

บริการหนังสือภาษาไทย

ณ ชั้น 4 ของอาคาร 1

โทร. 281-3631

บริการ Jarvis และตู้พระธรรม

ณ อาคาร 2

โทร. 282-8549

แบบฟอร์มขออนุญาตใช้เอกสารรับราย

แบบขออนุญาตใช้เอกสารรับราย

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียนผู้อوانวยการกองหอสมุดแห่งชาติ

ข้าพเจ้า.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สถานที่ศึกษาหรือที่งาน.....

รหัสพท.....หมายเลขอัตรສนาชิกหอสมุดแห่งชาติ.....

ออกให้ ณวันที่เดือน.....พ.ศ.

บัตรประจำตัว/บัตรนักศึกษา/บัตรสวัสดิ์จัยแห่งชาติ หมายเลขอ.....

ออกให้ ณวันที่เดือน.....พ.ศ.

หมดอายุวันที่....เดือน.....พ.ศ. มีความประสงค์ขออนุญาต

คืนคัว

ดัดลอก

ถ่ายวีดีโอเทป

จาก () 1. เอกสารตัวเขียน

() 2. Jarvis

() 3. ตู้ไทยโบราณ

() 4. ภาพถ่ายเอกสารรับราย

อัดสำเนา

จาก () 1. พิล์ม () 2. นครพิล์ม () 3. ภาพถ่าย

() 4. ภาพพิมพ์ () 5. สำเนาเอกสารรับราย

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ดังมีรายการต่อไปนี้

1.....จำนวน.....เล่ม

2.....จำนวน.....เล่ม

3.....จำนวน.....เล่ม

4.....จำนวน.....เล่ม

5.....จำนวน.....เล่ม

.....

គំរូបរងទំនាក់ទំនង

- ข้าพเจ้าขอรับรองว่า เอกสารที่ค้นคว้าและถ่ายทำไปแล้วทุกชิ้น จะนำไปใช้
เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จะไม่นำไปตีพิมพ์เผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจาก
อธิบดีกรมศิลปากร หรือผู้รักษาการแทนอธิบดีกรมศิลปากร เป็นลายลักษณ์อักษร
ก่อนเป็นอันขาด
 - เมื่อข้าพเจ้าเขียนวิทยานิพนธ์โดยอาศัยหลักฐานที่ค้นคว้านี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว
ข้าพเจ้าจะส่งให้หอสมุดแห่งชาติ 1 เล่ม

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม).....

ជំនាញ

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่บริการ

1. ได้ตรวจสอบลักษณะการขออนุญาตแล้วเห็นว่า
 - ถูกต้อง
 - คลาดเคลื่อน
 - หลักฐานไม่ครบ
 2. ได้ตรวจสอบเอกสารที่ต้องการค้นคว้าและถ่ายทำแล้วเห็นว่า
 - ไม่ควรอนุญาต เพราะ
 - เป็นเอกสารลับ ทางราชการไม่ควรเปิดเผย
 - เอกสารซ้ำๆ มาก ควรให้ถ่ายสำเนาไม่ครบทั้งหมด
 - ยังอยู่ในระหว่างตรวจสอบ

2.2 ควรอนุญาตให้ค้นคว้าจาก

ต้นฉบับ

ສ່ານາ

กาพถ่าย

“นราครพิล์ม”

.....
.....

.....

(ลงนาม).....

เจ้าหน้าที่บริการ

ความเห็นของหัวหน้างาน

() ควรอนุญาต

() ไม่ควรอนุญาต

หัวหน้างานบริการหนังสือภาษาไทย

ອນຫຼາດ

ผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ

แบบฟอร์มการขออนุญาตศึกษาค้นคว้าต่อ

การขออนุญาตศึกษาค้นคว้าเอกสารโบราณ หากยังค้นคว้าไม่เสร็จสามารถขออนุญาตค้นค้าว่าต่อได้ โดยใช้แบบฟอร์มดังนี้

แบบขอนถูกตศึกษากดันกว่า (ต่อ)

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน พ่อฯ นายการกองหอสมุดแห่งชาติ

ข้าพเจ้า..... นามสกุล.....

มีความประสงค์จะขออนุญาต ศึกษาค้นคว้า หนังสือภาษาโบราณ ชั่งกะลังคันคว้าอยู่ ได้สืบสุเคราะห์
กาลกันนดลงแล้ว

จึงควรรับรองผู้ทดสอบคุณภาพค้นคว้าต่อไปอีก ตามระเบียบการหนังสือโบราณ

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

(.....)

ເສດວ ພອກ. ກໍາຊ.

เพื่อโปรดอนญาต

(ลงนาม).....

หัวหน้างานบริการหนังสือภาษาไทย

() อนุญาต

() ไม่อนุญาต

(ลงนาม).....

ผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ

หมายเหตุ ต้องแนบเรื่องเดิมด้วยทกครั้ง

แบบฟอร์มขออนุญาตตรวจค้นบัญชีบริการ

แบบขออนุญาตตรวจค้นบัญชีหนังสือภาษาโบราณ

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เรียน หัวหน้างานบริการหนังสือภาษาโบราณ

ข้าพเจ้า..... นามสกุล..... อายุ.....

อยู่บ้านเลขที่..... ถนน..... ตำบล.....

เขต..... จังหวัด..... โทรศัพท์.....

บัตรอนุญาตเข้าห้องสมุดแห่งชาติ หมายเลข.....

ขออนุญาตตรวจค้นบัญชีหนังสือภาษาโบราณ สาขาวิชา.....

เพื่อ.....

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม).....

ผู้ขออนุญาต

() อนุญาต

() ไม่อนุญาต

(ลงนาม).....

หัวหน้างานบริการหนังสือภาษาโบราณ

แบบฟอร์มขอใช้เอกสารใบราชบัณฑิตฯครั้ง

แบบขอใช้เอกสารใบราชบัณฑิตฯ

งานบริการแห่งสื่อภาษาโน้นราษฎร

ชื่อเอกสาร.....

เลขที่.....

(ลงชื่อ).....

(นาย นาง นางสาว).....

...../...../.....

(โปรดกรอกรายการ เอกสารและมอบเจ้าหน้าที่ทุกครั้งที่ขอใช้เอกสาร)

ขอไว้อ่านต่อ ส่งคืนแล้ว

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

(ลงชื่อ).....

เจ้าหน้าที่บริการ

การขอใช้เอกสารใบราชบัณฑิตฯครั้งต้องกรอกแบบฟอร์ม เพื่อให้เจ้าหน้าที่หยอดเอกสารให้

ด้วยช่องน้ำที่บริการเอกสารประจำ เอกสารประจำและแท็ปเปอร์

(สุนทรีย์ กระดาษแข็ง กระดาษพร์เจ็ค สีพูนร์จ์ และไบสูน)

น้ำที่บริการเอกสารในราย หมายเหตุสำคัญ

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ใจความ	เอกสาร เลขที่	ประเกท	สารเพา	ไฟจารหัลล์	ตัค	พัมพ์ค	ฉบับพิมพ์	หมายเหตุ
1.	ค่ารายเดือน หน้ามี	ค่ารายเดือนหน้ามี ว่าจ้างงานเงิน ข้าราชการ	1 9.๙. 1231- 1237	สค.						ชำระตามปก

ด้าอช่างน้ำทึบบริการและสำรวจงาน

น้ำทึบบริการคัมภีร์ในงาน

ลำดับที่	เลขทะเบียน	ชื่อเรื่อง	อักษร	ภาษา	เส้น	ฉบับ	ไม้ประทับ	ประวัติ	จำนวน	คัมภีร์	คู่	หันที่	หมายเหตุ
									ลักษณะ	ปก			
11223	7373/1-4	สกากิมค ราสสนครชาตนาถมน (พระสกากิมค)	ขอน	บาลี	จาร	ทองพ้อ	ลายห้องเจี๊ยบ	สมบัติคิมของ หลวงปู่แห่งชาติ	1	4	90	6/14.	

รายการนิยามครั้งแรกสำหรับภาระ

ลำดับที่	หมวด	ชื่อเรื่อง	เลขที่	ลำดับที่ในหน้าเบี้ยน นามครั้งแรก	ไม้ครั้งล้ม ม้วนที่	หมายเหตุ
1.	พงศาวดาร กรุงศรีอยุธยา	พงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับ พระราชทัตถเลขา เล่ม 1 จ.ศ. 1157	2/๑	655	15	

ภาคผนวก ช

การบริหารด้อกษร

การบริหารด้อกษร หรือการถ่ายทอดด้อกษร หมายถึง การเปลี่ยนแปลงรูปอักษรที่ปรากฏในเอกสารโบราณที่เป็นอักษรไทยปัจจุบัน แล้วแปลเป็นภาษาไทยปัจจุบันอีกชั้นหนึ่ง (นิรบล เหมินทคุณ 2520: 146) เนื่องจากการถ่ายทอดด้อกษรมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ได้ความหมายที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงที่ปรากฏในเอกสารโบราณนั้น ๆ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของผู้สร้างเอกสารโบราณ ว่ามีจุดมุ่งหมายที่จะประกาศ หรือบอกเล่าเรื่องราวใด ดังนั้นการปฏิบัติงานถ่ายทอดด้อกษรจะต้องมีหลักการอันเป็นแบบฉบับ ซึ่งได้กำหนดเป็นหลักเกณฑ์ หรือวิธีการอันเป็นสากลดังนี้ (หอสมุดแห่งชาติ 2528: 125-127)

1. การถ่ายทอดด้อกษรชนิดรักษารูปแบบอักษรวิธีโบราณ

การถ่ายทอดด้อกษรโดยวิธีรักษารูปแบบอักษรวิธีโบราณ ต้องคำนึงถึงความถูกต้องของรูปอักษร และภาษาเป็นสำคัญ ในการปฏิบัติต้องถอดด้อกษรแต่ละตัวให้ตรงกับอักษรโบราณที่ปรากฏในเอกสารโบราณ แบบตัวต่อตัว ค่าต่อค่า คือในเอกสารโบราณใช้พยัญชนะ สาร เครื่องหมายใด ต้องถอดเป็นอักษรไทยปัจจุบัน ให้เป็นรูปพยัญชนะ สารนั้น ๆ ให้ตรงกัน และไม่เครื่องหมายตามรูปแบบที่ปรากฏในเอกสารโบราณตามด้านหนึ่งเดิมทุกประการ

การถ่ายทอดด้อกษรด้วยวิธีดังกล่าวนี้ ห้ามเดิมพยัญชนะ สาร เครื่องหมายใด ๆ นอกเหนือจากที่ปรากฏในเอกสาร แต่ถ้าพิจารณาแล้วเห็นว่าพยัญชนะ สาร เครื่องหมาย และศัพท์ ในเอกสารโบราณนั้นลักษณะ หรือใช้ผิด ต้องถ่ายทอดไปตามที่ผิดนั้น ถ้าจะแก้ไขให้ถูกต้อง ควรจะอธิบายไว้ในส่วนอื่น เช่น เชิงอรรถ เป็นต้น

ในกรณีที่รูปอักษรลับเลื่อน เท่านั้นเมชัคเจน หรือมีรอยแตกหัก ลักษณะเห็นเพียงครึ่งตัว หรือเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งของตัวอักษร แต่สามารถพิจารณา หรือลับนิยฐานเพิ่มเติมได้ ต้องนำส่วนที่ร่องหายาง เล็บเล็ก () กากับอักษรตัวที่ไม่ชัดนั้น แต่ถ้าข้อความนั้นลับเลื่อน หรือแตกหักจนอ่านไม่ได้เลย แต่สามารถลับนิยฐานได้ เพราะมีคำอื่นประกอบให้อ่านได้ความหมาย ต้องนำส่วนที่เกิดจากการลับนิยฐานนั้นไว้ในวงเล็บเหลี่ยม [] สำหรับอักษรที่อ่านไม่ได้เลย ให้ล่าสุด ... เท่าจำนวนตัวอักษรที่ขาดหายไป

2. การถ่ายทอดเป็นอักษรไทยปัจจุบัน

การถ่ายทอดเอกสารโบราณภาษาพมีนิยมใช้กับเอกสารโบราณที่จด จาร ด้วยอักษรไทย ภาษาไทย ซึ่งพบเอกสารประเกทมีอายุระหว่าง 300 ปี ลงมา ลักษณะอักษรกล้าดีคียงกับอักษรในปัจจุบัน แต่อักษรวิธีแตกต่างกัน ดังนั้นการถ่ายทอดเอกสารวิธีนี้จึงถ่ายทอดเป็นอักษรไทยปัจจุบันโดยใช้อักษรวิธีและเครื่องหมายการสะกดคำในภาษาไทย ตามแบบที่ปรากฏในเอกสารโบราณทุกประการ

3. การถ่ายทอดอักษร

การถ่ายทอดอักษร หมายถึง การถอดคำภาษาโบราณ เป็นคำอ่านโดยใช้อักษรไทย สะกดตามเสียงอ่านของคำโบราณ วิธีนี้จะทำหายหลังจากวิธีในข้อ 2 แล้ว โดยยกไปบังคับคำอ่านไว้ เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ในภาษาหนึ่ง ๆ ได้ถูกต้อง

4. การคัดลอกเอกสารโบราณ

การคัดลอกเอกสารโบราณ หมายถึง การคัดลอกเรื่องราว หรือข้อความจากต้นฉบับเอกสารโบราณ ซึ่งจะจาราวิด้วยอักษรไทย ภาษาไทย ที่มีอายุระหว่าง 300 ปีลงมา โดยคัดลอกเป็นอักษรไทย และภาษาไทยปัจจุบัน โดยใช้อักษรวิธี และการสะกดคำตามแบบพจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน เพื่อให้สามารถอ่านเข้าใจได้ทันที และเป็นมาตรฐานสากลด้วย

5. การแปลเอกสารโบราณ

การแปลเอกสารโบราณเป็นภาษาไทยปัจจุบันนั้น จะต้องแปลให้ถูกต้อง ตรงตามคำศัพท์ ทุกคำศัพท์ ทุกประโยค ตรงตามหลักไวยากรณ์ของภาษาและยุคสมัยที่ใช้ในการอ่าน เนื่องจากภาษาไทยปัจจุบันนี้ ไม่มีกฎหมายด้านภาษา อักษรวิธี หรือไวยากรณ์ ต้องทำความเข้าใจอย่างชัดเจน เช่น อธิบายไว้ในเชิงอรรถ เป็นต้น ล้วน然是การแปลโดยวิธีสรุปเอาแต่ใจความนั้น ควรจะพยายามที่แปลด้วยวิธีแรกไม่ล่วงจาก เช่น อักษร หรือ ข้อความในเอกสารโบราณหลายแบบ ลบเลือน อ่านไม่ได้เป็นช่วง ๆ หรือการเรียงประโยคตามหลักไวยากรณ์ของภาษาไม่ครบถ้วน เป็นต้น การแปลโดยวิธีสรุปเอาใจความ ควรทำความเข้าใจอย่างชัดเจน คำศัพท์ และอื่น ๆ ที่จะเป็นประกอบไว้ให้ชัดเจนด้วย

เอกสารโบราณที่อ่าน-แปลแล้วนี้ มิได้มีจุดมุ่งหมายเพียงเพื่อให้ได้ทราบเรื่องราวที่ปรากฏในเอกสารโบราณเท่านั้น แต่ยังเป็นการทราบ และให้ปรึกษาอธิบาย พร้อมทั้งบันทึกเป็นหลักฐานคำศัพท์ ซึ่งเป็นโบราณศัพท์ และศัพท์อื่น ๆ ที่พื้นสมัยไปแล้ว เพื่อให้ทราบว่า คำศัพท์

นั้น ๆ มีอยู่ในเอกสารโบราณตัวบัวดิ หน้าและบริเวณที่ติด สมัยที่บันทึก การวางแผนรูปพญาชนา สระ
วรรณยุกต์ ตามหนังค่าสัพท์ในประวัติศาสตร์ และวิัฒนาการของค่าสัพทนั้น ๆ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ต้องจัด
ท่าเป็นประวัติรูปค่าสัพท์ของเอกสารโบราณแบบต่าง ๆ ท่าธรรมนีช่วยคืน หลักฐานดังกล่าวเป็นข้อ
มูลที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางวิจัยลักษณะอักษรในเอกสารโบราณ และใช้กัน nondam อายุเอกสาร ใช้
เบรียบเทียบสมัย ประกอบวิชาประวัติศาสตร์ และโบราณคดีอีกด้วย

ภาคผนวก ค

การจัดเก็บและส่วนรักษาเอกสารโบราณ

(ก่องแก้ว วีระประจักษ์ และ นิยะดา หาสุคนธ์ 2529: 13-14)

หอสมุดแห่งชาติ มีเอกสารโบราณเป็นจำนวนมาก ท้องเก็บเอกสารโบราณเป็นห้องปรับอากาศ มีการควบคุมความชื้น แต่เนื่องจากห้องเก็บมีพื้นที่จำกัด จึงไม่สามารถจัดเก็บเอกสารโบราณที่จัดทำมาได้ทั้งหมด เอกสารล้วนที่เหลือนั้นจัดเก็บไว้ในตู้เก็บเอกสาร ซึ่งมีทั้งตู้กระจกและตู้ไม้

การจัดเก็บเอกสาร จะแยกเก็บตามประเภทของเอกสาร เพื่อจะได้จัดเก็บเอกสารได้เหมาะสมกับรูปลักษณะของเอกสาร โดยแยกเก็บดังนี้

1. Jarvis

Jarvis ๑ ของหอสมุดแห่งชาติ ปัจจุบันเก็บรักษาอยู่ที่อาคารหอพระสมุดวิชรญาณ ซึ่งอยู่ในบริเวณหอสมุดแห่งชาติ Jarvis ที่เป็นหลัก จะต้องแสดงโดยมีฐานรองรับอีกชั้นหนึ่ง ส่วน Jarvis ที่เป็นชั้นเล็ก ได้จัดแสดงไว้ในตู้เพลล์* โดยเรียงตามลำดับที่ของ Jarvis ที่พำนัต์และจังหวัด (เทิม มีเต็ม, สัมภาษณ์) นอกจาก Jarvis ที่อยู่ในความดูแลของหอสมุดแห่งชาติแล้ว ยังมี Jarvis อื่นๆ ที่อยู่ในความดูแลของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพะนนคร และต่างจังหวัด วัด สภากันของรัฐ และ เอกชน ซึ่งหอสมุดแห่งชาติได้ส่งเจ้าหน้าที่ออกไปท่ามกลาง Jarvis และถ่ายภาพ Jarvis เหล่านี้ไว้ เพื่อทำการศึกษา อ่าน แปล และวิจัยข้อความที่ปรากฏใน Jarvis

ส่วนการจัดเก็บสำเนา Jarvis นั้น เดิมเจ้าหน้าที่จัดเก็บสำเนา Jarvis แต่ละหลักเข้า แฟ้มสีน้ำตาล โดยแยกเก็บตามลำดับตัวอักษรของชื่อจังหวัด ปัจจุบันกางลังอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุง เพื่อจัดเก็บในช่องพลาสติกใส พร้อมทั้งเก็บสำเนา Jarvis เหล่านี้ไว้ในตู้ ตามลำดับที่ของ Jarvis ที่พำนัต์จังหวัดต่าง ๆ

* ตู้เพลล์ หมายถึง ตู้เอียงติดกระจาดใช้สำหรับแสดงเอกสาร

2. เอกสารสมุดไทย กระดาษเพลา กระดาษฟรัง สมดฟรัง และใบจัม

(นิโอลบล เนมินทุณ 2520: 124-126)

เอกสารประเกทนี้ จัดเก็บตามประเกทของเอกสาร เอกสารแต่ละประเกทจะจัด
เก็บตามหมวดของเอกสาร 13 หมวด ซึ่งแบ่งตามประเกทของเรื่อง ได้แก่ หมวดกฎหมาย
จำนวนมากเหตุ ด้านาน ศากา ธรรมคดี พิเศษคดี พระราชนิธิ วรรณะคดี หมายรับสั่ง อักษรศาสตร์
ประวัติ คณิตศาสตร์ ฯลฯ ก ไนแต่ละหมวดจะแบ่งออกเป็นหมู่และหมู่ย่อยตามลำดับ ในแต่ละหมู่ย่อย
จัดเก็บตามลำดับอักษรชื่อเรื่อง เรื่องใดที่มีเอกสารหลายเล่มจบ จะแยกมัดออกเป็นหลายมัดโดย
เรียงตามลำดับเลขที่ของเอกสาร หรือเลขทะเบียนเอกสาร เอกสารสมุดไทยแต่ละเล่มก่อนที่จะ
นำมารวมกันเป็นมัดจะทําป้ายติดไว้ที่มุมซ้ายของปกสมุดไทย รายการที่ต้องลงในป้ายประกอบด้วย
ชื่อหมู่ ชื่อเรื่อง เลขที่ของเอกสาร และประวัติ

ตัวอย่างป้ายสมุดไทยแต่ละเล่ม

หมู่	กาพย์ (กลอนสวاد)
ชื่อ	เรื่องพระสุธน เล่ม 1
เลขที่	94 ตู้ 115 ชั้น 6/4
มัดที่	42
ประวัติ หนอมเจ้าหญิงจักรสประทาน	
พ.ศ. 2450	

ตัวอย่างบัญชีรายรับและมัดจำ

กลอนบทละคร มัดที่ 6/1 อักษร ข เลขที่ 5-10 (รวม 6 เล่ม) เรื่องขุนช้างขุนแพน	กลอนบทละคร มัดที่ 6/2 อักษร ข เลขที่ 11-25 (รวม 15 เล่ม) เรื่องขุนช้างขุนแพน
---	---

สำหรับกรณะเดียว จะพับໄສ่แฟ้มอ่อนลีน้ำชาล บหนาแฟ้มจะบอกซื่อหมู่ ชื่อเรื่อง
เลขที่ สถานที่เก็บ และประวัติ แล้วเอาแฟ้มมัดเข้าด้วยกัน จัดเรียงตามหมวดหมู่ของ เอกสาร
เอกสารกรณะเดียวรึที่ห่อสมุดแห่งชาติได้รับจากกรณะทรงมหาดไทย เป็นเอกสาร
ที่ลื้นสุดกรณะเอกสารบัญชีดึงงานแล้ว มืออาชีวะมาฝึกหัดที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นเอกสารส่ง
มาจากต่างจังหวัดเข้ามายังกรุงเทพ จัดเรียงเอกสารประจำที่ตามลักษณะของหัวเรื่อง แล้วจัดเรียง
เอกสารตามชื่อจังหวัดในแต่ละจังหวัด จัดเรียงตามลำดับอักษรของหัวเรื่อง แล้วจัดเรียง
ตามลำดับปี ต่อจากนั้นจัดตามลำดับเลขที่ของเอกสาร เอกสารประจำที่นี้จัดเก็บในแฟ้มลีน้ำชาล
เช่นเดียวกับกรณะเดียว (นิรบล เนมินทรุ 2520: 126)

3. เอกสารใบลาน

เอกสารใบลานคัมภีร์ได้มีหลายผู้ จะแยกมัดเป็น 2 ส่วน แต่ละส่วนห่อผ้า
ต่างกัน ส่วนแรกเรียกว่า บันตัน ส่วนหลังเรียกว่า บันปลาย ใช้ใบลานเบล่า 1 ใบ ลงราย
การต่อไปนี้ก่อนสอนไว้ก่อนห่อเอกสารใบลาน คือ เลขที่ เป็นบเอกสาร ชื่อเรื่อง ค่าที่ระบุห
ทราบว่า เนื้อความจบบริบูรณ์หรือไม่ จำนวนผู้ ลักษณะการตอบแต่งขอบใบลาน ช่วงเวลาที่สร้าง
คัมภีร์ และลักษณะไม่ประกัน

การจัดเก็บเอกสารในлан จะจัดเรียงตามลำดับเลขทะเบียน

ตัวอย่างการจัดเรียงลำดับเอกสารในлан

94 มหาคุคปารี จบ

1-23

ฉบับทองทึบ ร.5 ไม้ประกับรณ์ชา

95 จุฬาคุคปารี บันตัน

1-12

ฉบับของทรง ร.1 ไม้ประกับประดับเกล็ดหอย

96 จุฬาคุคปารี บันปลาย ไม่จบ

13-23

ฉบับล่องชาด ร.4 ไม้ประกับรณ์ชา

97 จุฬาคุคปารี ไม่จบ

1-19 ขาดผูก 7

ฉบับล่องชาด ไม้ประกับธรรมชา

ภาคผนวก ๙

ภาควิชาบริหารรักษาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เรียน ท่านผู้ใช้บริการเอกสารใบราย หอสมุดแห่งชาติ

เนื่องด้วยดังนี้ นางสาวปรัศนีย์ เลิศอรุณรัตน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารรักษาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและค้นคว้าหาข้อมูลใน การทักษิณานินพน์ เรื่อง บริการเอกสารใบราย ของหอสมุดแห่งชาติ โดยมีรองศาสตราจารย์ อัมพร ทีฆะระ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานินพน์ เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสอดคล้องระหว่างการให้ บริการเอกสารใบรายของงานบริการหนังสือภาษาไทย หอสมุดแห่งชาติกับการใช้บริการ เอกสารใบรายของผู้ใช้ ความสำเร็จและปัญหาในการให้บริการตลอดจนบริการเอกสารใบรายที่ หอสมุดแห่งชาติควรจัดทำขึ้นในอนาคต

เพื่อให้การทักษิณานินพน์บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ ขอความ อนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามทุกชื่อ เพราะค่าตอบของท่านจะ เป็นข้อมูลสำคัญในการ วิจัยเรื่องนี้อันจะ เป็นประโยชน์ทั้งทางวิชาการและประโยชน์ในการปรับปรุงการให้บริการเอกสาร ใบรายเพื่อสาธารณะประโยชน์ต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การใช้บริการเอกสารใบราย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากวิทยานินพน์ เรื่องนี้จะสำเร็จได้โดยความช่วยเหลือจากท่าน จึงหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามชุดนี้และขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
(นางสาวปรัศนีย์ เลิศอรุณรัตน์)

ขอรับรองว่า เป็นความจริง

(รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีฆะระ)

หมายเหตุ ก่อนตอบแบบสอบถาม กรุณาอ่านคำนิยามที่ใช้ในแบบสอบถามก่อน

คำนิยามที่ใช้ในแบบสอบถาม

กรุณาอ่านคำอธิบายต่อไปนี้เพื่อความล่วงหากในการตอบแบบสอบถาม

เอกสารโนบราณ หมายถึง เอกสารที่อยู่ในความรับผิดชอบของงานบริการหนังสือภาษาโนบราณ ห้องสมุดแห่งชาติ ได้แก่ เอกสารใบลาน เอกสารสมุดไทย เอกสารจารึก เอกสารที่เขียนบนกระดาษเพลา แผ่นผ้า และกระดาษ พร้อม

เครื่องมือช่วยค้น

บัตรรายการ บัญชีบริการเอกสาร ครรชนิและคู่มือสำหรับค้นเอกสารโนบราณที่งานบริการหนังสือภาษาโนบราณ ห้องสมุดแห่งชาติ จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความล่วงหากแก่ผู้ใช้บริการ

หนังสือแนะนำเอกสาร

(Guide)

เครื่องมือช่วยค้นเอกสาร มักใช้แนะนำเอกสารจดหมายเหตุทั้งหมดที่มีอยู่ในสถานที่นั้น กล่าวถึงเอกสารโดยสรุป บอกประวัติหน่วยงานเจ้าของเอกสารสันทรัพย์ whom ทั้งหน้าที่ ช่วยผู้ค้นหาเข้าถึงเอกสารที่ต้องการอย่างกว้างๆ

ปฏิทินเอกสาร

(Carlendar)

เครื่องมือช่วยค้นเอกสารที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับเอกสารรายชื่อเรียงรายการตามลำดับวัน เดือน ปี ให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้รับผู้เขียนเอกสาร อธิบายเนื้อเรื่องย่อ น้ำผึ้งค้นหาเข้าถึงเอกสารซึ่งยกแก่การอ่าน หรือผู้พิพากษา ไม่ล่วงหากการใช้ อาจใช้ปฏิทินเอกสารแทนตัวจริงได้

บัญชีรายการ

(List)

เครื่องมือช่วยค้น จัดทำเพื่อเผยแพร่รายการเอกสารที่ห้าบริการ มักจัดทำเฉพาะ เอกสารที่สำคัญ และควรจัดทำ เมื่อทำหนังสือแนะนำภาษาเอกสารสมบูรณ์แล้ว

แบบสอบถาม

เรื่อง

การใช้บริการเอกสารโบราณ หอสมุดแห่งชาติ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดการเครื่องหมายถูก () ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

- | | | |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. เพศ | 1. ชาย | 2. หญิง |
| 2. อายุ | 1. 21-30 ปี | 4. 51-60 ปี |
| | 2. 31-40 ปี | 5. มากกว่า 60 ปี (โปรดระบุ) |
| | 3. 41-50 ปี | 6. อื่นๆ(โปรดระบุ) |
| 3. ระดับการศึกษา | 1. ปริญญาตรี | 3. ปริญญาเอก |
| | 2. ปริญญาโท | 4. อื่นๆ(โปรดระบุ) |
| 4. อาชีพ | 1. นักศึกษา | 3. ข้าราชการทั่วไป |
| | 2. อาจารย์ | 4. อาชีพอื่นๆ(โปรดระบุ) |
| | | 5. ไม่ประกอบอาชีพใดๆ |
| 5. สถาบัน/หน่วยงานที่สังกัด | | |
| 6. หน่วยงานท่านกำลังศึกษาในสาขา | | |
| หรือปฏิบัติงานในสาขา | | |

ตอนที่ 2

การใช้บริการเอกสารโบราณ

โปรดการเครื่องหมายถูก () ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ประสบการณ์การใช้บริการ

1. จำนวนห้องสมุดที่ท่านเคยเข้าไปค้นคว้าเอกสารโบราณ มีประมาณเท่าไร

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 1. 1 แห่ง | 3. 4-5 แห่ง |
| 2. 2-3 แห่ง | 4. 6 แห่งขึ้นไป(โปรดระบุ) |

2. แหล่งบริการเอกสารโบราณที่ท่านเคยค้นคว้าได้แก่ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. หอสมุดแห่งชาติ
 2. อื่นๆ (ระบุ)
3. ท่านมีประสบการณ์ในการค้นคว้าเอกสารโบราณที่อยู่ในห้องสมุดต่างๆเพียงใด
1. เคยค้น 1 ครั้ง
 2. เคยค้น 2-3 ครั้ง
 3. เคยค้น 4-5 ครั้ง
 4. เคยค้นมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป
4. ท่านเคยรู้จักและใช้บริการเอกสารโบราณของห้องสมุดแห่งชาติมาก่อนหรือไม่
1. รู้จักแต่ไม่เคยใช้บริการ
 2. รู้จักและเคยใช้บริการ
 3. ไม่เคยรู้จักมาก่อน
5. สาเหตุที่ท่านไม่เคยใช้บริการเอกสารโบราณของห้องสมุดแห่งชาติ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ไม่ทราบว่ามีเอกสารโบราณ
 2. ไม่ทราบจะเขียนการใช้บริการ
 3. จะเขียนการใช้บริการมีขั้นตอนมาก
 4. ยังไม่มีความจำเป็นต้องค้นคว้า
 5. ใช้ห้องสมุดอื่นเป็นประจำอยู่แล้ว
 6. ไม่มีเวลามาใช้
 7. อื่นๆ (ระบุ)
6. ข้อใดมีล่วนทางให้ท่านมาใช้บริการเอกสารโบราณของห้องสมุดแห่งชาติ
1. เพื่อนชักชวนมา
 2. อาจารย์แนะนำ
 3. นาฬิกาการประชาสัมพันธ์
 4. นาด้วยตนเองเนื่องจากสนใจเอกสารโบราณ
 5. นิทรรศการ
 6. จะเป็นต้องใช้เอกสารประกอบนิเทศฯ ...
 7. อื่นๆ (ระบุ)
7. จุดประสงค์ของการค้นคว้าเอกสารโบราณครั้งนี้เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ทางวิจัย
 2. ทางที่ยานินพนธ์
 3. ทางรายงาน
 4. เชียนหนังสือ/บทความ
 5. ใช้ในราชการ
 6. ศึกษาธรรมะ
 7. ศึกษาเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษ

8. หากท่านทักษิจ หรือ วิทยานิพนธ์ ท่านใช้เครื่องเก็บข้อมูลแบบใด

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. เก็บข้อมูลจากเอกสาร | 3. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม |
| 2. เก็บข้อมูลจากการทดลอง | 4. อื่น ๆ (ระบบ)..... |

9. ท่านเคยทำงานวิจัยมากเที่ยงใด

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. ไม่เคยเลย | 3. 2-3 ชั่วโมง |
| 2. 1 ชั่วโมง | 4. 4 ชั่วโมงขึ้นไป |

การใช้ข้อมูล

10. การศึกษาค้นคว้าเอกสารโบราณโดยล้วนใหญ่ ท่านต้องการข้อมูลระดับใด

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. ข้อมูลจากเครื่องมือช่วยค้น | 3. อื่น ๆ (ระบบ)..... |
| 2. ข้อมูลจากเอกสารโดยตรง | |

11. หากท่านต้องการข้อมูลจากเอกสารโดยตรง ท่านต้องการข้อมูลเพื่อ..(ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. อ่านเอาความรู้แต่ไม่คัดลอก | 5. ศึกษาตัวอักษรและภาษา |
| 2. อ่านแล้วคัดลอก | 6. ศึกษาลักษณะ เอกสาร |
| 3. ศึกษาตัวอักษร | 7. ตรวจสอบข้อมูลที่มีอยู่แล้ว |
| 4. ศึกษาภาษาโบราณ | |

12. หากท่านต้องการข้อมูลจากเครื่องมือช่วยค้น ท่านต้องการเพื่อ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. ใช้เป็นเอกสารอ้างอิง | 3. หาตัวเอกสาร |
| 2. นำไปค้นจากห้องสมุดอื่น ๆ | 4. อื่น ๆ (ระบบ)..... |

13. เวลาโดยเฉลี่ยที่ท่านใช้ค้นเครื่องมือช่วยค้นจนกว่าจะพบรายการที่ต้องการใช้เวลานานเท่าใด

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 1. 5-10 นาที | 3. 16-20 นาที |
| 2. 11-15 นาที | 4. มากกว่า 20 นาทีขึ้นไป(ระบบ).. |

14. ท่านใช้เวลาในการศึกษาแต่ละเรื่องโดยเฉลี่ยประมาณ

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. ไม่เกิน 1 เดือน | 4. 7-12 เดือน |
| 2. 2-3 เดือน | 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| 3. 4-6 เดือน | |

15. เรื่องที่ท่านค้นคว้าอยู่ในหมวด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. วรรณคดี | 8. พระราชพิธี |
| 2. อักษรศาสตร์ | 9. ธรรมคดี |
| 3. ประวัติ | 10. กฎหมาย |
| 4. พลศาวด์ | 11. ต่างๆ |
| 5. จดหมายเหตุ | 12. คณิตศาสตร์ |
| 6. ตำนาน | 13. จารึก |
| 7. หมายรับสั่ง | |

16. เอกสารโบราณที่ท่านกังวลค้นคว้าอยู่ในขณะนี้ เป็นเอกสารประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. สมุดไทย | 2. กระดาษฝรั่ง |
| 2. ใบลาน | 7. ภาพ |
| 3. จารึก | 8. ไมโครฟิล์ม |
| 4. กระดาษเพลา | 9. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |
| 5. แผ่นผ้า | |

17. เอกสารโบราณประเภทใดที่ท่านมักใช้เป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. สมุดไทย | 6. กระดาษฝรั่ง |
| 2. ใบลาน | 7. ภาพ |
| 3. จารึก | 8. ไมโครฟิล์ม |
| 4. กระดาษเพลา | 9. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |
| 5. แผ่นผ้า | |

18. ท่านค้นเอกสารใบราษฎรของหอสมุดแห่งชาติฯด้วยวิธีใด

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. ผู้ให้บริการ | 3. ค้นจากเครื่องมือช่วยค้นโดยตรง |
| 2. เพื่อน | 4. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |

เครื่องมือช่วยค้น

19. เครื่องมือช่วยค้นชนิดใดที่ท่านนิยมใช้มากที่สุด สำหรับการค้นเอกสารใบราษฎร์และประเภท

บัตรรายการ	บัญชี	ครรชนี	อื่นๆ(โปรดระบุ)

20. จากการใช้เครื่องมือช่วยค้น ช่วยให้ท่านสามารถค้นเอกสารใบราษฎรได้ตรงกับความต้องการมากน้อยเพียงใด

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. ตรงกับความต้องการทุกครั้ง | 3. ตรงกับความต้องการเป็นส่วนน้อย |
| 2. ตรงกับความต้องการเป็นส่วนมาก | 4. ไม่ตรงกับความต้องการทุกครั้ง |

21. ท่านได้รับความรู้ในการใช้เครื่องมือช่วยค้นเอกสารใบราษฎรจากข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด | 4. การศึกษาวิชาการใช้ห้องสมุด |
| 2. ผู้ให้บริการ | 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
| 3. เพื่อน | |

22. ในการใช้เครื่องมือช่วยค้น ท่านประஸบอุปสรรคอย่างไร

1. ไม่มีประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือช่วยค้น
 2. ไม่คุ้นเคยกับรายการในเครื่องมือช่วยค้น
 3. ใช้เครื่องมือช่วยค้นผิดประเภทจากเอกสารที่ต้องการ
 4. ข้อมูลที่ท่านไม่ได้ต้องการ
 5. รายการต่าง ๆ นานา
 6. รายการต่าง ๆ นานา
เครื่องมือช่วยค้นพิมพ์ดี
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านเห็นว่าการจัดทำเครื่องมือช่วยค้นประ เกทฯได้เพิ่มขึ้นส่วนรับเอกสารใบรายแต่งประ เกท บ้าง

1. บัตรรายการ
 2. บรรณาธิการ
 3. ครรชนี
 4. หนังสือแนะนำ
เอกสาร
 5. บัญชีรายการ
 6. ปฏิทินเอกสาร
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

งานบริการ

24. ท่านต้องการให้งานบริการหนังสือภาษาไทย หรือสมุดแห่งชาติ จัดบริการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

1. รายการใหม่ประจำเดือน
2. นิทรรศการเอกสารใหม่
3. บริการตอบคําถาม ระหว่าง
ห้องสมุด
4. บรรณาธุรกรรมเอกสารไทย
ทั่วประเทศ
5. บริการค้นคว้าด้วยไมโคร
คอมพิวเตอร์
6. กิจกรรม (เช่น อภิปราย
ปาฐกถา เป็นต้น)
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ

ระยะเวลาให้บริการ

25. เวลาที่เปิดให้บริการขณะนี้ หมายความเพียงใด

1. หมายความแล้ว
2. ไม่หมายความ ควรปรับปรุงโดย
 - 2.1 ขยายเวลาให้บริการเป็น

2.1.1 9.00-17.00 น	2.1.3 9.00-19.30 น
2.1.2 9.00-18.00 น	2.1.4 เปิดบริการวันเสาร์
 - 2.2 ควรลดเวลาให้บริการเป็น

2.2.1 9.00-14.00 น	2.2.2 9.00-15.00 น
--------------------	--------------------

26. จากจะ เบี่ยงการเข้าใช้บริการเอกสารโทรราย หอสมุดแห่งชาติ งานกรณีที่ไม่อนุญาตให้
ผู้ใช้บริการถ่ายเอกสารจากต้นฉบับ มีผลกรอบต่อท่านหรือไม่

1. ไม่มี เพราะ.....
2. มี เพราะ.....

27. จากข้อ 26 ถ้ามีผลกรอบต่อท่าน ท่านแก้ปัญหาโดยวิธีใด

1. คืนข้อมูลจากเอกสารประ เกษทื่น
2. อ่านในห้องสมุดและมาค้นคว้าใหม่เมื่อไม่เวลา
3. ตัดปัญหาโดยไม่ใช้ข้อความนั้นๆ
4. ขอถ่ายเอกสารฟิล์ม
5. อื่นๆ(ระบบทรรบ)....

28. ปัจจัยที่มีผลกรอบต่อการศึกษาค้นคว้าเอกสารโทรรายของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จะเบี่ยงการเข้าใช้บริการ
2. ประสบการณ์ในการค้นคว้าเอกสารโทรราย
3. ผู้ให้บริการ
4. เครื่องมือช่วยค้น
5. สภาพของห้องบริการ
6. เอกสารแนะนำการใช้บริการ

การให้บริการเอกสารโทรรายของหอสมุดแห่งชาติในปัจจุบันตรงกับข้อใดมากที่สุด โปรด勾เครื่องหมายถูก (✓) ข้อซึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง ในความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

29. กฎเกณฑ์และจะเบี่ยงการให้บริการ
เหมาะสม
30. บริการตอบคําถามเพื่อช่วยการค้น
คว้าช่วยท่านได้
31. การประชาสัมพันธ์ของงานบริการ
หนังสือภาษาโทรรายช่วยท่านได้
32. ผู้ให้บริการให้บริการแก่ท่านดี
33. มีความสะดวกในการติดต่อขอใช้
บริการ

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา

34. ประ เกทของ เครื่องมือช่วยค้นที่จัด
ไว้ให้บริการท่านคิดว่าเหมาะสมสม
35. เครื่องมือช่วยค้น เช่น บัญชีบริการ
บัตรรายการ ดูรชนี ฯ ข้าได้ละลาก
ช่วยให้ท่านค้นหาเอกสารได้ตรงตาม
ความต้องการ
36. มีเอกสารแนะนำการใช้บริการดี
37. ท่านพอใจบริการต่าง ๆ ต่อไปนี้
เพียงใด
- ก. บริการยืมเอกสาร
- ข. บริการตอบค่ำถามและช่วย
การค้นคว้า
- ค. บริการอ่านในห้องค้นคว้า
- ง. บริการทำโน้ตเครื่องพิมพ์

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา

ตอนที่ 3

บัญหาและข้อเสนอแนะ

- ก. บัญหาและอุปสรรคที่ท่านพบในการใช้บริการเอกสารรับราชการหรือสมุดแห่งชาติ
1. ระเบียบการให้บริการ.....
 2. ความสะดวกในการติดต่อขอใช้บริการ.....
 3. เครื่องมือช่วยค้นคว้า.....
 4. พื้นที่ให้บริการ.....
 5. สภาพห้องค้นคว้า.....
 6. อื่น ๆ

- ข. ท่านต้องการให้งานบริการหนังสือภาษาไทยเผยแพร่สมุดแห่งชาติจัดบริการใดเพิ่มขึ้นจากที่มีอยู่
แล้วบ้าง.....
.....
- ค. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบริการเอกสาร磅ราษฎร์ดียิ่งขึ้น.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปรีดา ลีศอรุณรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ.2502 ที่อำเภอ
ท้ายแกลง จังหวัดครรชสีมา สานักการศึกษาอักษรศาสตรบัณฑิต (บรรณาธิการคอลัมน์) จาก
มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อขั้นปริญญามหาบัณฑิต ที่ภาควิชา
บรรณาธิการคอลัมน์ บัณฑิตวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2528 รับราชการในตำแหน่งบรรณาธิการห้องสมุดคณะพัฒนาดูแลฯ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ในปี พ.ศ.2524 เป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนเทคนิคพนิชยการสุรินทร์ศึกษา ในปี
พ.ศ. 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ที่โรงเรียนศิริกุมพิสัย อ.ศีริกุม จ.สุรินทร์

