



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ศึกษาผลของการให้ความช่วยเหลือขององค์การต่างประเทศแก่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการเสนอวิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอเป็นลำดับ คือ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. ประชากรและตัวอย่างประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการให้ความช่วยเหลือขององค์การต่างประเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

#### ประชากรและตัวอย่างประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้รับการช่วยเหลือจาก 5 องค์การ คือ มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ. ในประเทศไทย มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย องค์การ ซี.อาร์.เอส. องค์การอินเตอร์แอคทีฟประเทศไทย และสำนักงานคาทอลิกสงเคราะห์ผู้ประสับภัยและผู้ลี้ภัย (โคเออร์) ในปีการศึกษา 2536 จำนวนผู้บริหาร 712 คน ครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือ 712 คน

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้บริหาร จำนวน 240 คน ครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือ จำนวน 240 คน และตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร จำนวน 20 คน ครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือ จำนวน 20 คน เจ้าหน้าที่ขององค์การต่างประเทศที่ให้ความช่วยเหลือ จำนวน 5 คน

ในการสุ่มตัวอย่างประชากร จะใช้วิธีสุ่มตามชั้น (STRATIFIED SAMPLING) (อุทมพร จามรมาน, 2530) เนื่องจากมีความแตกต่างกันในด้านจำนวน สภาพพื้นที่ โดยแต่ละกลุ่มประชากรมีวิธีเลือกดังนี้

1.1 มุลินธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ. ในประเทศไทย

ขั้นที่ 1 สํารวจจังหวัดที่ทางมุลินธิให้ความช่วยเหลือในโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวน 35 จังหวัด

ขั้นที่ 2 แบ่งจำนวนจังหวัดที่ได้รับความช่วยเหลือตามลักษณะภูมิศาสตร์แล้วสุ่มจังหวัดในแต่ละภาค โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วยการจับฉลาก โดยใช้อัตราส่วน ร้อยละ 30 ของจำนวนจังหวัดในแต่ละภาค ได้จำนวน 11 จังหวัด

ขั้นที่ 3 สุ่มโรงเรียนในแต่ละจังหวัด โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (PURPOSIVE SAMPLING) ได้จำนวน 111 โรงเรียน

ขั้นที่ 4 เลือกผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการในทุกโรงเรียนที่สุ่มได้(ตามขั้นที่ 3) โดยการเจาะจง เป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ตอบแบบสอบถาม ได้ผู้บริหาร จำนวน 111 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 111 คน

ขั้นที่ 5 เลือกโรงเรียนตามขั้นที่ 3 ในแต่ละภาค โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วยการจับฉลาก โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 5 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละภาค ได้จำนวน 7 โรงเรียน

ขั้นที่ 6 เลือกผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์โดยการเจาะจง ได้ผู้บริหาร จำนวน 7 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 7 คน ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากมูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ.  
จำแนกตามภาคและจังหวัด และจำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ  
ที่เป็นตัวอย่างประชากร

| ภาค                | จังหวัด     | จำนวนโรงเรียน | ตัวอย่างประชากร |     |
|--------------------|-------------|---------------|-----------------|-----|
|                    |             |               | ผู้บริหาร       | ครู |
| เหนือ              | เชียงใหม่   | 15            | 15              | 15  |
|                    | สุโขทัย     | 7             | 7               | 7   |
|                    | อุตรดิตถ์   | 10            | 10              | 10  |
|                    | น่าน        | 8             | 8               | 8   |
| ตะวันออกเฉียงเหนือ | ชัยภูมิ     | 12            | 12              | 12  |
|                    | มหาสารคาม   | 13            | 13              | 13  |
|                    | อุบลราชธานี | 8             | 8               | 8   |
|                    | สุรินทร์    | 13            | 13              | 13  |
|                    | หนองคาย     | 15            | 15              | 15  |
| กลาง               | อุทัยธานี   | 8             | 8               | 8   |
| ใต้                | สตูล        | 2             | 2               | 2   |
| รวม                | 11          | 111           | 111             | 111 |

## 1.2 มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

- ขั้นที่ 1 สํารวจจังหวัดที่ทางมูลนิธิให้ความช่วยเหลือในโรงเรียน  
ประถมศึกษา มีจำนวน 27 จังหวัด
- ขั้นที่ 2 แบ่งจำนวนจังหวัดที่ได้รับความช่วยเหลือตามลักษณะภูมิศาสตร์  
แล้วสุ่มจังหวัดในแต่ละภาค โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วย  
การจับฉลาก โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 30 ของจำนวนจังหวัด  
ในแต่ละภาค ได้จำนวน 10 จังหวัด
- ขั้นที่ 3 สุ่มโรงเรียนในแต่ละจังหวัดโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง  
(PURPOSIVE SAMPLING) ได้จำนวน 69 โรงเรียน
- ขั้นที่ 4 เลือกผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการในทุกโรงเรียน  
ที่สุ่มได้(ตามขั้นที่ 3) โดยการเจาะจง เป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้  
แบบสอบถาม ได้ผู้บริหาร จำนวน 69 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ  
จำนวน 69 คน
- ขั้นที่ 5 เลือกโรงเรียนตามขั้นที่ 3 ในแต่ละภาคโดยใช้วิธีการสุ่มแบบ  
ธรรมดาด้วยการจับฉลาก โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 5 ของ  
จำนวนโรงเรียนในแต่ละภาค ได้จำนวน 4 โรงเรียน
- ขั้นที่ 6 เลือกผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นตัวอย่างประชากร  
ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ โดยการเจาะจงได้ผู้บริหาร จำนวน 4 คน  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 4 คน ดังรายละเอียดตาม  
ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามภาคและจังหวัด และจำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการที่เป็นตัวอย่างประชากร

| ภาค                | จังหวัด       | จำนวนโรงเรียน | ตัวอย่างประชากร |     |
|--------------------|---------------|---------------|-----------------|-----|
|                    |               |               | ผู้บริหาร       | ครู |
| เหนือ              | เชียงใหม่     | 3             | 3               | 3   |
|                    | น่าน          | 4             | 4               | 4   |
|                    | พะเยา         | 4             | 4               | 4   |
| ตะวันออกเฉียงเหนือ | สุรินทร์      | 12            | 12              | 12  |
|                    | หนองบัวลำภู   | 13            | 13              | 13  |
|                    | อุดรธานี      | 8             | 8               | 8   |
| กลาง               | ราชบุรี       | 4             | 4               | 4   |
|                    | อุทัยธานี     | 3             | 3               | 3   |
|                    | ชลบุรี        | 3             | 3               | 3   |
| ใต้                | นครศรีธรรมราช | 15            | 15              | 15  |
| รวม                | 10            | 69            | 69              | 69  |

### 1.3 องค์การ ซี.อาร์.เอส.

- ขั้นที่ 1 สํารวจจังหวัดที่ทางองค์การให้ความช่วยเหลือในโรงเรียน  
ประถมศึกษา มีจำนวน 7 จังหวัด
- ขั้นที่ 2 แบ่งจำนวนจังหวัดที่ได้รับความช่วยเหลือตามลักษณะภูมิศาสตร์  
แล้วสุ่มจังหวัดในแต่ละภาค โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วยการ  
จับฉลาก มาภาคละ 1 จังหวัด ได้จำนวน 3 จังหวัด
- ขั้นที่ 3 สุ่มโรงเรียนในแต่ละจังหวัด โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง  
(PURPOSIVE SAMPLING) ได้จำนวน 10 โรงเรียน
- ขั้นที่ 4 เลือกผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการในทุกโรงเรียน  
ที่สุ่มได้(ตามขั้นที่ 3) เป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้แบบสอบถาม  
ได้ผู้บริหาร จำนวน 10 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน  
10 คน
- ขั้นที่ 5 เลือกโรงเรียนตามขั้นที่ 3 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วยการ  
จับฉลาก โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 30 ของจำนวนโรงเรียน  
ทั้งหมดในทุกจังหวัดได้ จำนวน 3 โรงเรียน
- ขั้นที่ 6 เลือกผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นตัวอย่างประชากร  
ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ได้ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครูผู้รับผิดชอบ  
โครงการ จำนวน 3 คน ดังรายละเอียดตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากองค์การ ซี.อาร์.เอส. จำแนกตาม  
ภาคและจังหวัด และจำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการที่เป็น  
ตัวอย่างประชากร

| ภาค                | จังหวัด    | จำนวนโรงเรียน | ตัวอย่างประชากร |     |
|--------------------|------------|---------------|-----------------|-----|
|                    |            |               | ผู้บริหาร       | ครู |
| เหนือ              | เชียงราย   | 4             | 4               | 4   |
| กลาง               | ฉะเชิงเทรา | 3             | 3               | 3   |
| ตะวันออกเฉียงเหนือ | บุรีรัมย์  | 3             | 3               | 3   |
| รวม                | 3          | 10            | 10              | 10  |



#### 1.4 องค์การอินเตอร์เอดประเทศไทย

- ขั้นที่ 1 สํารวจจังหวัดที่ทางองค์การให้ความช่วยเหลือในโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวน 3 จังหวัด คือ เลย เพชรบูรณ์และ สุรินทร์
- ขั้นที่ 2 เลือกจังหวัดโดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วยการจับผลึก มา 1 จังหวัด ได้จังหวัดสุรินทร์
- ขั้นที่ 3 สุ่มโรงเรียนในจังหวัดตามขั้นที่ 2 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วยการจับผลึก โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 50 ของโรงเรียนในจังหวัดที่ได้รับความช่วยเหลือได้จำนวน 31 โรงเรียน
- ขั้นที่ 4 เลือกผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการตามขั้นที่ 3 เป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้แบบสอบถามโดยเจาะจง ได้ผู้บริหารจำนวน 31 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 31 คน
- ขั้นที่ 5 เลือกโรงเรียนตามขั้นที่ 4 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วยการจับผลึก โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ได้จำนวน 3 โรงเรียน
- ขั้นที่ 6 เลือกผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์โดยการเจาะจง ได้ผู้บริหารจำนวน 3 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 3 คน

#### 1.5 สำนักงานคาทอลิกสงเคราะห์ผู้ประสพภัยและผู้ลี้ภัย (โคเออร์)

- ขั้นที่ 1 สํารวจจังหวัดที่ทางสำนักงานให้ความช่วยเหลือในโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวน 3 จังหวัด คือ ฉะเชิงเทรา, สุรินทร์ และบุรีรัมย์ มีจำนวนโรงเรียนที่ทางสำนักงานให้ความช่วยเหลือจำนวน 19 โรงเรียน
- ขั้นที่ 2 เลือกจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ตามขั้นที่ 1 เป็นตัวอย่างประชากรโดยการเจาะจง ได้จำนวน 19 โรงเรียน

ขั้นที่ 3 เลือกผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้แบบสอบถามโดยการเจาะจง ได้ผู้บริหาร จำนวน 19 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 19 คน

ขั้นที่ 4 เลือกโรงเรียนตามขั้นที่ 2 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดาด้วยการจับฉลาก โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 15 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่ได้รับความช่วยเหลือ ได้จำนวน 3 โรงเรียน

ขั้นที่ 5 เลือกผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์โดยเจาะจง ได้ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 3 คน

2. เจ้าหน้าที่ขององค์การต่างประเทศที่ให้ความช่วยเหลือในโรงเรียนประถมศึกษาจาก 5 องค์การ องค์การละ 1 คน จำนวน 5 คน เป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์

ตารางที่ 4 จำนวนตัวอย่างประชากรที่ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำแนกตามองค์การ

| ชื่อหน่วยงาน                 | ตัวอย่างประชากรที่ใช้แบบสอบถาม |     | ตัวอย่างประชากรที่ใช้แบบสัมภาษณ์ |     | ตัวอย่างประชากรที่เป็นเจ้าหน้าที่ขององค์การ |
|------------------------------|--------------------------------|-----|----------------------------------|-----|---|
|                              | ผู้บริหาร                      | ครู | ผู้บริหาร                        | ครู |   |
| มูลนิธิสังเคราะห์เด็ก        |                                |     |                                  |     |   |
| ยากจน ซี.ซี.เอฟ. ใน          |                                |     |                                  |     |   |
| ประเทศไทย                    | 111                            | 111 | 7                                | 7   | 1   |
| มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย |                                |     |                                  |     |   |
| ประเทศไทย                    | 69                             | 69  | 4                                | 4   | 1   |
| องค์การ ซี.อาร์.เอส.         | 10                             | 10  | 3                                | 3   | 1   |
| สำนักงานคาทอลิก              |                                |     |                                  |     |   |
| สงเคราะห์ผู้ประสพภัย         |                                |     |                                  |     |   |
| และผู้ลี้ภัย (โคเออร์)       | 19                             | 19  | 3                                | 3   | 1   |
| องค์การอินเตอร์เอด           |                                |     |                                  |     |   |
| ประเทศไทย                    | 31                             | 31  | 3                                | 3   | 1   |
| รวม                          | 240                            | 240 | 20                               | 20  | 5   |

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชนิด ได้แก่

### 1. แบบสอบถาม มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1. ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้

ตอนที่ 2. ถามเกี่ยวกับความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากองค์การต่างประเทศ มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3. ถามเกี่ยวกับผลของการดำเนินงานจากความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากองค์การต่างประเทศ มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 4. ถามเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้และแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1. ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้

ตอนที่ 2. ถามเกี่ยวกับความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากองค์การต่างประเทศ มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3. ถามเกี่ยวกับผลของการดำเนินงานจากความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากองค์การต่างประเทศ มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 4. ถามเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้และแบบปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์ มี 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน เป็นการสัมภาษณ์ความเห็นและปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ ประกอบด้วย ประเด็นที่สัมภาษณ์ คือ

1. ลักษณะ โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ
2. ความเพียงพอของงบประมาณหรือสิ่งที่ได้รับ
3. การจัดครูผู้รับผิดชอบ โครงการหรือกิจกรรม
4. ผลที่เกิดขึ้นเมื่อโรงเรียนได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรม
5. ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการขอรับความช่วยเหลือและการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์สำหรับครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ เป็นการสัมภาษณ์ความเห็นและปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ ประกอบด้วยประเด็นที่สัมภาษณ์ คือ

1. โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยได้รับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ
2. วิธีการหรือการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม
3. ความเพียงพอของงบประมาณหรือวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม
4. ผลที่เกิดขึ้นเมื่อได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรม
5. ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์สำหรับเจ้าหน้าที่องค์การต่างประเทศที่ให้ความช่วยเหลือในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ขององค์การต่อโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วยประเด็นที่สัมภาษณ์ คือ

1. วัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือในโรงเรียน
2. แนวทางการเลือกโรงเรียนที่ให้ความช่วยเหลือ
3. ลักษณะการให้ความช่วยเหลือ
4. บุคคลเป้าหมายที่ให้ความช่วยเหลือ
5. หน่วยงานที่ทางองค์การต้องประสานงานด้วย
6. โครงการหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในโรงเรียน
7. ระยะเวลาที่ให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินโครงการ/กิจกรรม
8. ผลที่เกิดขึ้นจากการให้ความช่วยเหลือ
9. การติดตามผลการดำเนินการ
10. ปัญหาการดำเนินการในการให้ความช่วยเหลือ
11. ความร่วมมือของทางโรงเรียนต่อองค์การ
12. ข้อเสนอแนะต่อการให้ความช่วยเหลือ

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาหนังสือ วารสาร เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับองค์การต่างประเทศที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการศึกษา ตลอดจนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในโรงเรียนประถมศึกษาและการประเมินโครงการ
2. กำหนดข้อคำถามเกี่ยวกับการได้รับความช่วยเหลือ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และผลที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมกรอบความคิดและขอบข่ายของการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามขอบข่ายที่กำหนดไว้ และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุม เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมในการใช้ภาษา และให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำไปทดลองใช้ (TRY OUT) กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือจากองค์การ

ต่างประเทศในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 30 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

5. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งแบบสอบถาม ส่งถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดในแต่ละจังหวัดที่มีโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ โดยส่งทางไปรษณีย์ เพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย โดยให้ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดนำแบบสอบถามส่งกลับคืนไปยังที่อยู่ของผู้วิจัย

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ และเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองในบางโรงเรียนที่ไปสัมภาษณ์ ได้แบบสอบถามกลับคืนมาดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

| ประชากร                | ส่งไป | ได้รับคืน |        |
|------------------------|-------|-----------|--------|
|                        |       | จำนวน     | ร้อยละ |
| ผู้บริหารโรงเรียน      | 240   | 219       | 91.25  |
| ครูผู้รับผิดชอบโครงการ | 240   | 219       | 91.25  |
| รวม                    | 480   | 438       | 91.20  |

3. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองในเดือนมกราคม 2538  
ซึ่งมีระยะเวลาในการสัมภาษณ์ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 วันที่สัมภาษณ์ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ

| วันที่            | จังหวัด       |
|-------------------|---------------|
| 9 มกราคม 2538     | เชียงใหม่     |
| 10 มกราคม 2538    | พะเยา         |
| 11 มกราคม 2538    | อุตรดิตถ์     |
| 17-18 มกราคม 2538 | นครศรีธรรมราช |
| 20 มกราคม 2538    | ฉะเชิงเทรา    |
| 23-25 มกราคม 2538 | สุรินทร์      |
| 27 มกราคม 2538    | ราชบุรี       |



ตารางที่ 7 วันที่ทำการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ขององค์กรต่างประเทศ

| วันที่        | องค์กรต่างประเทศ   |
|---------------|--|
| 3 มกราคม 2538 | มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย<br>582/18-22 ซอยเอกมัย สุขุมวิท 63 พระโขนง กรุงเทพฯ 10110                           |
| 4 มกราคม 2538 | มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ ในประเทศไทย<br>595/3-4 ถนนสุขุมวิท ซอย 33/1 พระโขนง กรุงเทพฯ 10110           |
| 5 มกราคม 2538 | สำนักงานคาทอลิก สงเคราะห์ผู้ประสพภัยและผู้ลี้ภัย (โคเออร์)<br>โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ 215 ถนนสาทรใต้ กรุงเทพฯ 10120 |
| 6 มกราคม 2538 | องค์กรอินเตอร์เอดประเทศไทย ถนนเียนอากาศ แขวงทุ่งมหาเมฆ<br>ยานนาวา  |
| 6 มกราคม 2538 | องค์กร ซี.อาร์.เอส. ชั้น 2 อาคารซีดีอิน<br>888/37-39 ถนนเพลินจิต กรุงเทพฯ  |

4. วิธีการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ออกหนังสือนัดหมายผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้  
รับผิดชอบโครงการก่อนการสัมภาษณ์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ แต่ละฉบับดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ พร้อมทั้งเสนอตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากองค์กรต่างประเทศ ผลการดำเนินงานจากความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากองค์กรต่างประเทศ ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ พร้อมทั้งเสนอตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ นำมาวิเคราะห์ สรุปและจัดลำดับความสำคัญ