

การศึกษาผลของการให้ความช่วยเหลือขององค์การต่างประเทศแก่โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



นางสาวปราณี เชื้อชาติ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นล้วนหนึ่งของศึกษาตามหลักสูตรปวิญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

คณะวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-125-1

ลิขสิทธิ์ของนัยวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF THE RESULT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS' AIDS
TO ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION

Miss Pranee Chuachat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-125-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลของการให้ความช่วยเหลือขององค์การต่างประเทศแก่โรงเรียน
 ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประเพณีศึกษาแห่งชาติ
 โดย นางสาวปราณี เชื้อชาติ
 ภาควิชา ประธานศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นั้นเป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ลันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.รามรัมร อยู่สถาพร)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตรະดับ)

พิมพ์ต้นฉบับทั้งหมดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว



รายละเอียด : การศึกษาผลของการให้ความช่วยเหลือขององค์การต่างประเทศแก่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (A STUDY OF THE RESULT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS' AIDS TO ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์, 220 หน้า.
ISBN 974-634-125-1

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาผลการให้ความช่วยเหลือขององค์การต่างประเทศแก่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในด้านการเงิน โรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเป็นเงินส่วนใหญ่จะได้รับเงินจำนวนตั้งแต่ 100,000 บาทขึ้นไป โดยนำเงินที่ได้รับมาไปดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และองค์การผู้ให้ทุนมีความพอใจในการดำเนินการในระดับปานกลาง
2. ในด้านวิทยากร โรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือในด้านวิทยากร วิทยากรส่วนใหญ่จะให้ความรู้ในด้านการสาอิตการขยายพันธุ์พืช การเพาะเห็ด การเลี้ยงสัตว์ การซ้อมเครื่องยนต์ สอนตัดผัก สอนดนตรีไทย ดนตรีสากล และการทำน้ำผึ้งในห้องถัง
3. การช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือส่วนใหญ่จะได้รับการจัดหาผู้อุปการะ ได้รับสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเครื่องเขียนและแบบเรียน
4. ในด้านสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือในด้านสื่อ อุปกรณ์การศึกษาสิ่งที่ได้รับส่วนใหญ่จะเป็นหนังสือ แบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสือส่งเสริมการอ่าน อุปกรณ์ในการสอนงานเกษตร อุปกรณ์กีฬา โทรศัพท์ กล้องจุลทรรศน์ นาฬิกาจำลอง ลูกโลจจำลอง เทปประกอบการสอนภาษาอังกฤษ
5. โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการคือโครงการอาหารกลางวัน โครงการเกษตร โครงการเลี้ยงสัตว์ โครงการประปาโรงเรียน โครงการสร้างถังเก็บน้ำฝน โครงการสร้างสนามเด็กเล่น และโครงการธนาคารข้าว ปัญหาจากการดำเนินการคือ งบประมาณไม่เพียงพอ การได้รับความช่วยเหลือล่าช้า และไม่ต่อเนื่อง

C540488 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : INTERNATIONAL ORGANIZATION / AIDS / ELEMENTARY SCHOOLS

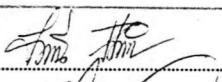
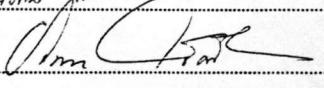
PRANEE CHUACHAT : A STUDY OF THE RESULT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS' AIDS TO ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PANTA CHAITIAMVONG, 220 pp. ISBN 974-634-125-1

The purposes this research was to study the outcomes of the International Organizations' aids to the Primary School under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission.

The results were :

1. On the aspect of financial support, the schools received approximately 100,000 baht to utilize the projects or activities in schools. Job satisfaction was mutual by schools' and organizations' administrators at the moderate level.
2. On the aspect of Expert support, the schools got experts to train and demonstrate mostly in plant and fungi growing, cattle raising, engine fixing, hair cutting, music playing, both classical Thai and popular music and local handicrafts.
3. On the aspect of students' financial aid, students were provided with patrons as well as the necessities of everyday life including stationaries and textbooks.
4. On the aspect of instruction media support, textbooks, exercises and supplementary books were provided for the schools as well as equipment for agriculture and sport program. Other instructional materials were television sets, microscopes, clocks and globe models and audio tapes for teaching English.
5. On the aspect of program implemented in schools, they were Lunch, Agriculture, cattle raising, school plumping, rain storage tank, playground construction and rice bank program. Budget restriction, delayed and uncontinuous support were noted as main problems.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....





กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ปานดา ใช้เที่ยมวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาและเวลาตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องให้คำแนะนำ
ต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความรู้สึกซาบซึ้งใจ และกระหึ่นในพระคุณยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. แรมสุร อยู่สุสถาพร ประธานกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์ ดร. สม พงษ์ จิตระดับ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วย
ชี้แนะแนวทางในการวิจัยและให้ข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิกำกับที่ช่วยพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบด้านการ
รับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ และเจ้าหน้าที่องค์การต่างประเทศที่ให้การช่วยเหลือ
เป็นอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดทำวิทยานิพนธ์นี้ นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนเงินจำนวน 7,350 บาท ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณบิดา-มารดา ที่สนับสนุนส่งเสริมให้การศึกษาให้กำลัง
ใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา และขอขอบคุณที่ ฯ เนื่อง ฯ น้อง ฯ ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจและเคยให้
ความช่วยเหลือตลอดมา งานวิจัยนี้บรรลุผลสำเร็จด้วยดี

ปราณี เชื้อชาติ

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	10
 2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	11
การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนประถมศึกษาที่ดี.....	15
การจัดกิจกรรมและการบริหารในโรงเรียนประถมศึกษา.....	21
การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา.....	27
-แนวคิดหลักในการบริหารโรงเรียน.....	27
'-ประลักษณ์ในการบริหารโรงเรียน.....	28
-ทรัพยากรในการบริหารการศึกษา.....	32

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
-	
-ประลักษณ์ภาพในการใช้กรวยการ.....	34
องค์การต่างประเทศที่ให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษา.....	36
องค์การต่างประเทศที่ให้ความช่วยเหลือในโรงเรียนประถมศึกษา	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	62
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
ด้านการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ.	81
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจาก	
องค์การต่างประเทศ.....	86
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลของการดำเนินงานจากความช่วยเหลือ	
ที่โรงเรียนได้รับจากองค์การต่างประเทศ.....	110
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน	
ในการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ...	124

สารบัญ(ต่อ)

บทที่

หน้า

ตอนที่ ๕ ผลการลัมภาษณ์ผู้บริหาร ครุพัรับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ และผลการลัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ขององค์การต่างประเทศ.....	131
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	148
สรุปผลการวิจัย.....	151
อภิปรายผล.....	164
ข้อเสนอแนะ.....	170
รายการอ้างอิง.....	172
ภาคผนวก.....	176
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	177
ภาคผนวก ข. หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	178
ภาคผนวก ค. รายชื่อผู้ให้ลัมภาษณ์ของเจ้าหน้าที่ขององค์การต่างประเทศ.....	181
ภาคผนวก ง. แบบสอบถาม.....	182
ภาคผนวก จ. แบบลัมภาษณ์.....	211
ประวัติผู้เขียน.....	220

สารนัยดุลาระง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากมูลนิธิส่งเคราะห์เด็กยากจน ชี.ชี.เอฟ. ในประเทศไทย จำแนกตามภาคและจังหวัด และจำนวนผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการที่เป็นตัวอย่างประชารากร.....	65
2	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากมูลนิธิศุภภิมิตรแห่งประเทศไทย จำแนกตามภาคและจังหวัด และจำนวนผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ที่เป็นตัวอย่างประชารากร.....	67
3	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากองค์การ ชี.อาร์.เอส จำแนก ตามภาคและจังหวัด และจำนวนผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการที่เป็น ตัวอย่างประชารากร.....	69
4	จำนวนตัวอย่างประชารากรที่ใช้แบบสอบถามและแบบล้มภายน์จำแนกตาม องค์การต่างประเทศ.....	72
5	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	76
6	วันที่ล้มภายน์ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ.....	77
7	วันที่ทำการล้มภายน์เจ้าหน้าที่ขององค์การต่างประเทศ.....	78
8	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ระยะ เวลาที่เป็นผู้บริหารและระดับการศึกษา.....	81
9	จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบด้านการรับความช่วยเหลือจาก องค์การต่างประเทศจำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษา กลุ่มประสบการณ์ที่สอนและงานอื่น ๆ ที่รับผิดชอบ.....	83
10	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่ตอบเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน จำนวนครู ในโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ.....	86

สารนัยดلالง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	จำนวนและร้อยละของผู้บุริหารที่ตอบเกี่ยวกับองค์การต่างประเทศที่ให้ความช่วยเหลือในโรงเรียนประถมศึกษา วัดถุประสูติ การทราบข้อมูลเกี่ยวกับองค์การ วิธีการให้ความช่วยเหลือและการประสานงานกับองค์การต่างประเทศ.....	87
12	จำนวนและร้อยละของผู้บุริหารที่ตอบเกี่ยวกับความต้องการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	92
13	จำนวนและร้อยละของผู้บุริหารที่ตอบเกี่ยวกับลิ่งที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ.....	93
14	จำนวนร้อยละของผู้บุริหารที่ตอบเกี่ยวกับความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับ และลักษณะความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากองค์การต่างประเทศ.....	97
15	จำนวนและร้อยละของผู้บุริหารที่ตอบเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนได้รับประโยชน์จากการต่างประเทศ.....	99
16	จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบโครงการที่ตอบเกี่ยวกับองค์การต่างประเทศที่ให้ความช่วยเหลือและวัสดุประสูติของการให้ความช่วยเหลือ.....	100
17	จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบโครงการที่ตอบเกี่ยวกับความต้องการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและลิ่งที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ.....	104
18	จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบโครงการที่ตอบเกี่ยวกับความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากองค์การต่างประเทศ.....	108
19	จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบโครงการที่ตอบเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบในการดำเนินการ.....	109
20	จำนวนและร้อยละของผู้บุริหารที่ตอบเกี่ยวกับการเตรียมการและการวางแผนของโรงเรียนในการดำเนินงานในโครงการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ.....	110

สารนัยความ (ต่อ)

รายการที่		หน้า
21	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่ตอบเกี่ยวกับโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยขอความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ.....	112
22	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครุภัณฑ์รับผิดชอบโครงการที่ตอบเกี่ยวกับการนำความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับจากองค์การต่างประเทศไปดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม.....	113
23	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครุภัณฑ์รับผิดชอบโครงการที่ตอบเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและสามารถนำไปใช้ประโยชน์.....	116
24	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครุภัณฑ์รับผิดชอบโครงการที่ตอบเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ จากการรับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ.....	118
25	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครุภัณฑ์รับผิดชอบโครงการที่ตอบเกี่ยวกับการประเมินผลและความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม	121
26	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครุภัณฑ์ที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ...	124