

คำย่อภาษาจีนในภาษาไทยปัจจุบัน



นางสาวปราณี กาญอรุณสุทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาภาษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN. 974-562-838-7

I1b485b4b

009847

CHINESE LOANWORDS IN MODERN THAI

Miss Pranee Gyarunsut

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Linguistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1983



(1)

หัวขอวิทยานิพนธ์

คำยึดภาษาจีนในภาษาไทยปัจจุบัน

โดย

นางสาวปราณี กาญอุณุสทรี

ภาควิชา

ภาษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*.....* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*.....* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจินตน์ ภานุพงศ์)

*.....* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ)

*.....* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัญญา ตึงศรีทิพย์)

*.....* ..... กรรมการ  
(อาจารย์วิทยา จิโรจน์กุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คำยืนภาษาจีนในภาษาไทยปัจจุบัน
ชื่อนิสิต	นางสาวปราณี กายอรุณสุทธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ
ภาควิชา	ภาษาศาสตร์
ปีการศึกษา	2526



บทสรุป

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ในการรวบรวมคำยืนภาษาจีนที่มีอยู่ในภาษาไทยปัจจุบัน เพื่อหาแหล่งที่มาของคำยืนภาษาจีนเหล่านั้นว่ามาจากภาษาจีนต้นได้ และเพื่อหาภูมิประเทศที่ว่าใน การยืนคำภาษาจีนดังกล่าว ได้มีการปรับการออกเสียงให้เข้ากับระบบเสียงภาษาไทยหรือไม่ อย่างไร

ผู้วิจัยได้รวบรวมคำยืนดังกล่าว จากคำที่ได้ระบุไว้ในสิ่งพิมพ์และเอกสารต่าง ๆ จำนวน 9 รายการ ว่า เป็นคำยืนภาษาจีนในภาษาไทยปัจจุบัน ปรากฏว่าได้คำยืนทั้งสิ้น 500 คำ แล้วนำรายการคำเหล่านั้นไปสัมภาษณ์ผู้บอกร้องภาษาจีนต้นต่าง ๆ 6 ถิ่น คือ ภาษาจีนแต้จิ๋ว ภาษาจีนอักษรเกี้ยน ภาษาจีนไทหลำ ภาษาจีนกว่างตุ้ง ภาษาจีนกลาง และภาษาจีนแคะ ต่อจากนั้น ผู้วิจัยได้ตัดคำที่ผู้วิจัยคิดว่าไม่น่าจะเป็นคำยืนภาษาจีนในภาษาไทยปัจจุบันออกไป 37 คำ จึงเหลือคำยืนที่ใช้ทำการสอนส่วนที่มาและศึกษาการปรับเสียงอยู่ทั้งสิ้น 463 คำ

ผลการวิจัยแสดงว่า คำยืนภาษาจีนในภาษาไทยปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นคำที่ยืมมาจากภาษาจีน สายมิ่นได้ (แต้จิ๋ว-อักษรเกี้ยน) คิดเป็น 88 % ของคำยืนที่ใช้ทำการศึกษา โดยที่ 44 % เป็นคำยืนภาษาจีนแต้จิ๋ว 24 % เป็นคำยืนภาษาจีนอักษรเกี้ยน 1 % เป็นคำที่ยืมมาจากทั้งภาษาจีนแต้จิ๋วและอักษรเกี้ยน และ 19% เป็นคำที่ยังตัดสินไม่ได้ว่ามีมาจากภาษาจีนแต้จิ๋วหรืออักษรเกี้ยน ส่วนอีก 12 % ที่เหลือ เป็นคำยืนมาจากภาษาจีนถิ่นอื่น ๆ และในการรับคำยืนภาษาจีนเข้ามาในภาษาไทย ได้มีการปรับการออกเสียงให้เข้ากับระบบเสียงภาษาไทย ทั้งทางด้านพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ โดยที่ทางด้านพยัญชนะจะมีการปรับเสียงน้อยที่สุด ส่วนทางด้านวรรณยุกต์จะมีการปรับเสียงมากที่สุด

Thesis Title Chinese Loanwords in Modern Thai  
Name Miss Pranee Gyarunsut  
Thesis Advisor Assistant Professor Theraphan Luang Thongkum, Ph.D.  
Department Linguistics  
Academic Year 1983

ABSTRACT



This thesis aims at gathering Chinese loanwords in Modern Thai in order to determine from which Chinese dialects they came and how their pronunciation has been adjusted to fit Thai phonology.

Five hundred Chinese loanwords were gathered from 9 publications and documents, and were examined in interviews with Chinese informants from 6 dialects: Tie Chiu, Hokkien, Hainanese, Cantonese, Mandarin and Hakka. Of these 500 loanwords, 37 words which were suspected not to be of Chinese origin were excluded from this study, leaving 463 words for detailed study.

The study reveals that most of the Chinese loanwords in Modern Thai (about 88 %) came from Southern Min dialects (Tie Chiu-Hokkien). Of the 463 loanwords studied, 44 % came from Tie Chiu, 24 % from Hokkien, 1 % from both dialects. For 19 % of the loanwords, it could not be determined whether their source was Tie Chiu or Hokkien dialects. The remaining 12 % came from other Chinese dialects.

These Chinese loanwords have been adjusted to fit Thai consonant, vowel and tone systems. Of these three aspects, the consonants have the most similarity to the Chinese pronunciation while the tones have the least.



กิติกรรมประภาค

ผู้วิจัยรังสี Kahn ซึ่งเป็นอย่างมากในความกุญแจของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชีระพันธ์ เหลืองทองคำ ซึ่ง เป็นผู้ให้แนวความคิดอันมีประโยชน์น่าสนใจแก่ผู้วิจัย ให้ผู้วิจัยยึด  
หนังสือหลายเล่ม และทำให้ผู้วิจัยมีพลังใจในอันที่จะสรรค์สร้างผลงานอย่างเต็มความสามารถ  
อีกทั้งยัง เป็นผู้สอนเวลาอันมีค่าในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเมตตาและความ  
เอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์จากศาสตราจารย์อีกหลายท่าน อันได้แก่  
อาจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศรีพิทย์ ที่ได้กุญแจอีกเพื่อหนังสือประกอบการค้นคว้าต่าง ๆ  
ทั้งยังได้ให้ข้อคิดและคำแนะนำที่มีประโยชน์แก่ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. วิจินตน์ ภานุพงศ์  
และ อาจารย์ วิทยา จิโรจน์กุล ผู้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราษี ฤลลະภิชย์ ผู้อีกเพื่อให้ผู้วิจัยยึดหนังสือส่วนตัวของท่าน  
อาจารย์ ดร. อังกฤษ พลากรกุล ผู้ให้คำแนะนำอันมีค่ายิ่งบางประการแก่ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์  
ดร. ประพิณ มโนมัยวิบูลย์ อาจารย์วัลยา สินทธีயากร และอาจารย์ดร. โภศานต์ ผู้อีกเพื่อ  
การจัดพิมพ์อักษรจีนในภาคผนวก ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งหลายด้วยความซาบซึ้ง  
อย่างจริงใจ

ยังคง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรสา รุ่งแสง ที่ได้กุญแจ  
สมบูรณ์ผู้วิจัยในทุก ๆ ด้าน อาทิ เช่น อีกเพื่อให้เวลาค้นคว้าทำงานแก่ผู้วิจัย ค่อยถามไม่  
และกระตุนย้ำเตือนให้ผลงานสำเร็จลุล่วงทันเวลาด้วยดี ฯลฯ

ขณะเดียวกัน ผู้วิจัยตระหนักรู้ว่า วิทยานิพนธ์นี้จะสำเร็จไม่ได้ ถ้าปราศจากความ  
ช่วยเหลืออย่างอบอุ่นและเต็มใจจากผู้บอกร่างทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บอกร่างหลัก  
6 ท่าน อันได้แก่ นางเจีย แซ่โน้ว นายสุนทร แซ่หงอ นายหุ่นบัก แซ่โน่ง นางหมื่นเอ้ง  
แซ่ยี่ นางหลีอี้ แซ่หวน และนายชีเชิน แซ่เฉิน (ผู้ช่วยเขียนตัวอักษรจีนในภาคผนวก)  
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณพินวัฒน์ นาคชุม เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทางสหศาสตร์  
ภาควิชาภาษาศาสตร์ ที่ได้สละเวลาช่วยจัดทำแผ่นภาพคลื่นเสียงให้ด้วยความเต็มใจ ผู้วิจัย  
ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบุคลากรที่ให้ความช่วยเหลือเรื่องทุนวิจัยอันทำให้  
การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นไปอย่างราบรื่น

ความเข้าใจ กำลังใจ และความช่วยเหลืออย่างมากมายจากบรรดาญาติลนิทมิตร  
ญาพยของผู้วิจัย อันได้แก่ คุณสิทธิ์ศักดิ์ โภมดหรรษ์ คุณเจตนา คุณวนิดา คุณมาลินี และ<sup>๑</sup>  
คุณศรีสุดา ภายอรุณสุทธิ์ ฯลฯ มีส่วนสนับสนุนผลักดันให้ผลงานนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี  
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรัก ความห่วงใย และการให้กำลังใจจากคุณย่า และคุณพ่อคุณแม่  
ของผู้วิจัยก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยมานะทำงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ พระคุณอันสูงยิ่งนี้  
จะจารึกอยู่ในดวงใจของผู้วิจัยตลอดไป



สารบัญ

หน้า

บทศัพท์อังกฤษ-ไทย .....	๔.
บทศัพท์ไทย-อังกฤษ .....	๕.
กิติกรรมประการค่า .....	๖.
สารบัญตาราง แผนภูมิและภาพประกอบ .....	๗.

## บทที่

๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมาของบัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๒
สมมุติฐานการวิจัย .....	๒
ขอบเขตของการวิจัย .....	๓
ขั้นตอนการวิจัย .....	๔
ประโยชน์ของการวิจัย .....	๕
คำจำกัดความ .....	๕
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๖
เอกสาร เกี่ยวกับการอพยพของชาวสินເเข้าสู่ประเทศไทย .....	๖
เอกสาร เกี่ยวกับแนวคิดของคำยืม .....	๑๕
ประเภทของการยืมภาษา .....	๑๕
ลักษณะของการยืมคำ .....	๑๗
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการยืมคำ .....	๑๗
เอกสาร เกี่ยวกับคำยืมภาษาสินในภาษาไทย .....	๑๘
ความหมายของคำยืมที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ .....	๒๒
ลักษณะของแผนเสียงและการถ่ายเสียง .....	๒๓

## 2 วิธีดำเนินการวิจัย

รวมรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	24
ทำโครงการวิจัยเบื้องต้น .....	24
รวมรวมคำอ่านภาษาสีที่พิมพ์และเอกสารต่าง ๆ .....	24
แบ่งคำอ่านออกเป็น 15 หมวด .....	25
สร้างตารางสำหรับเก็บข้อมูล .....	26
ศึกษาค้นคว้าหาตัวอักษรจีนสำหรับเขียนคำอ่านแต่ละคำ .....	27
กำหนดหลักเกณฑ์การเลือกผู้บอกรากษาหลัก .....	27
สัมภาษณ์ผู้บอกรากษาหลัก .....	28
ตรวจสอบข้อมูลกับผู้บอกรากษาคนอื่น ๆ .....	28
ตัดคำที่ไม่ใช่คำอ่านภาษาจีนในภาษาไทยออก .....	28
ศึกษาระบบเสียงภาษาไทย .....	45
วิเคราะห์ระบบเสียงของภาษาจีนแต่เดิมและภาษาจีนออกเสียง .....	45
วิเคราะห์ร่างล่วนของการปรับเสียงคำอ่าน .....	45
ตัดสินที่มาของคำอ่าน และสรุปว่าคำอ่านล้วนใหญ่มาจากภาษาจีนกันหมด .....	45
สรุปผลและเขียนรายงานการวิจัย พร้อมทั้งอภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ .....	53
3 การรวมรวมและการตัดสินที่มาของคำอ่าน .....	54
หมวดที่ 1 : อาหาร-การปรุงอาหาร .....	62
หมวดที่ 2 : สวนสมุด-ภาษาลະแลง .....	101
หมวดที่ 3 : เครื่องมือ-เครื่องใช้-เครื่องเรือน .....	137
หมวดที่ 4 : ความเชื่อ-ค่านิยม-ประเพณี-วัฒนธรรม .....	154
หมวดที่ 5 : ธุรกิจการค้า .....	161
หมวดที่ 6 : เครื่องญาติ .....	168

## บทที่

หมวดที่ 7 : อาชีพ=ต้นเห็น	175
หมวดที่ 8 : การละเล่น	181
หมวดที่ 9 : เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกาย-เครื่องประดับ	189
หมวดที่ 10 : ล้านที่	194
หมวดที่ 11 : สักษณาม=จำนวน=มาตรา	201
หมวดที่ 12 : ดอกไม้-ต้นไม้	204
หมวดที่ 13 : คำเรียกชื่อชาติ	209
หมวดที่ 14 : ยานพาหนะ	212
หมวดที่ 15 : เป็ดเต็ล็ด	215
ข้อสังเกตเกี่ยวกับคำศั่นภาษาสันในภาษาไทย	220
<b>4 ระบบเสียงภาษาไทย ภาษาสันแต่เดิมและภาษาสันออกเกี้ยน</b>	
ระบบเสียงภาษาไทย	222
ระบบพยัญชนะ	222
พยัญชนะตัน	223
พยัญชนะกาย	225
ระบบสระ	225
สระเตี้ย	225
สระประล่ม	226
ระบบวรรษบุกต์	227
ระบบเสียงภาษาสันแต่เดิม	229
ระบบพยัญชนะ	229
พยัญชนะตัน	230
พยัญชนะกาย	231
ระบบสระ	232
สระเตี้ย	232
สระประล่ม	235

## บทที่

ระบบบรรณยุกต์ .....	238
การลั่นธิ เสียงวรรษณยุกต์ .....	239
ระบบเสียงภาษาสันอักษรเกี้ยน .....	241
ระบบพยัญชนะ .....	241
พยัญชนะต้น .....	242
พยัญชนะท้าย .....	243
ระบบล่ระ .....	243
ล่ระเตี้ยว .....	243
ล่ระประล่ม .....	246
ระบบบรรณยุกต์ .....	248
การลั่นธิ เสียงวรรษณยุกต์ .....	249
<b>5 การปรับเปลี่ยนคำยืม</b> .....	
การปรับเปลี่ยนคำยืมภาษาสันแต่เดิม .....	252
พยัญชนะต้น .....	252
พยัญชนะท้าย .....	260
ล่ระเตี้ยว .....	266
ล่ระประล่ม .....	275
วรรษณยุกต์ .....	278
การปรับเปลี่ยนคำยืมภาษาสันอักษรเกี้ยน .....	290
พยัญชนะต้น .....	290
พยัญชนะท้าย .....	297
ล่ระเตี้ยว .....	301
ล่ระประล่ม .....	308
วรรษณยุกต์ .....	311

## บทที่

6 ลักษณะการวิจัย อภิปรายผลและเล่นอ่อน	
ลักษณะการวิจัย .....	319
อภิปรายผล .....	325
ข้อเสนอแนะ .....	329
เอกสารอ้างอิง .....	331
ภาคผนวก .....	334
สารบัญภาคผนวก .....	334
ประวัติผู้เขียน .....	407

## สารบัญตาราง แผนภูมิและภาพประกอบ

หน้า

### ตารางที่

1	ตัวอย่างตารางล้ำหรับเก็บข้อมูล .....	26
2	ตัวอย่างตารางเก็บข้อมูลที่บันทึกตัวอักษรสิน .....	27
3	ตัวอย่างคำยิมที่ตัดสินได้โดยใช้หลักเกณฑ์ 1 .....	47
4	ตัวอย่างคำยิมที่ตัดสินได้ด้วยหลักเกณฑ์ 1 และ 2 .....	48
5	ตัวอย่างคำยิมที่ตัดสินได้ด้วยหลักเกณฑ์ 1 และ 3 .....	50
6	ตัวอย่างคำยิมที่ไม่สามารถตัดสินได้ด้วยหลักเกณฑ์ใด ๆ .....	52
7	หน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาไทย .....	222-223
8	หน่วยเสียงสระในภาษาไทย .....	225
9	หน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาสินแต้สิ่ว .....	229
10	หน่วยเสียงสระในภาษาสินแต้สิ่ว .....	232
11	หน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาสินออกเกี้ยน .....	241
12	หน่วยเสียงสระในภาษาสินออกเกี้ยน .....	243

### แผนภูมิที่

1	แผนภูมิแสดงการประล่มสระในภาษาสินแต้สิ่ว .....	235
2	แผนภูมิแสดงการประล่มสระในภาษาสินออกเกี้ยน .....	246

### ภาพที่

1	แผนที่บริเวณตะวันตกเฉียงใต้ของประเทศไทย .....	9
2	แผนที่แสดงถิ่นฐานเดิมของสินแต้สิ่ว แคะและออกเกี้ยนอพยพ .....	10

## ภาพก

3	ແຜນົງແລດັງຄື່ນຮູານເຕີມຂອງຂ້າວສິນໄທຫລຳວພຍພ	11
4	ແຜນົງແລດັງຄື່ນຮູານເຕີມຂອງຂ້າວສິນກວາງຕຸ້ງວພຍພ	12
5	ສັກສັກະໂະຂອງ ເສີຍງວຮຮຣຍຸກຕີໃນພາສາໄທຍ	228
6	ສັກສັກະໂະຂອງ ເສີຍງວຮຮຣຍຸກຕີໃນພາສາສິນແຕ້ຈົ່ວ	240
7	ສັກສັກະໂະຂອງ ເສີຍງວຮຮຣຍຸກຕີໃນພາສາສິນອກເກີຍນ	250