

ความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ของครูอาจารย์
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑

นายชินนทร์ เกตุขำ



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 576 - 452 - 3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15511

i17460414

OPINIONS OF TEACHERS CONCERNING TEACHERS MOTIVATION TECHNIQUES
EMPLOYED BY SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS,
EDUCATIONAL REGION NINE

Mr. Chanin Getkham

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 576 - 452 - 3

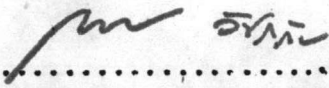
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ใจครูอาจารย์ ของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑

โดย นายชนินทร์ เกตุขำ


ภาควิชา บริหารการศึกษา

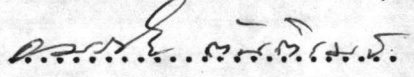
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

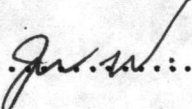
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

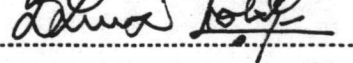


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรนิภา คุปรัตน์)

CHANIN GETKHAM : OPINIONS OF TEACHERS CONCERNING TEACHERS MOTIVATION TECHNIQUES EMPLOYED BY SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS, EDUCATIONAL REGION NINE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D. 194 PP.

The purposes of the study were to study the opinions of secondary school teachers in large, medium and small schools in the educational region nine concerning the motivation techniques employed by the school administrators and to compare the opinions of the secondary school teachers in different school sizes towards motivation techniques employed by the school administrators.

The results of the study revealed that the teachers motivation techniques were employed by the secondary school administrators in all twelve aspects. The secondary school teachers obtained high motivation in six aspects; they were the chain of command, job assignment, governance, supervision, promotion of human relations and organizing of job environment. The secondary school teachers obtained low motivation in six aspects; they were job participation, providing for progress opportunity, annual promotion, welfare and benefit, praise and recognition. When comparing the opinions of secondary school teachers in each school size, there was no significant difference in the chain of command, job assignment, governance, providing for progress opportunity, welfare and benefit and organizing of job environment. However, there were highly significant difference ($P < 0.01$) in job participation as well as in praise and recognition. Significant difference was also found in promotion of human relations ($p < 0.05$). Moreover, when comparing the opinions of secondary school teachers towards motivation techniques among three school sizes, there was no significant difference.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ เนื่องด้วยได้รับความกรุณาให้การช่วยเหลือและให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำในเรื่องกรอบแนวคิดของการวิจัยในเบื้องต้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุเทพ ทองประดิษฐ์ อาจารย์ ดร.อุดม จำรัสพันธ์ อาจารย์ประจวบ วัจนะรัตน์ อาจารย์อดิเรก รัตนธัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ขอขอบพระคุณศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑ ที่ได้อนุญาตให้โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา ๑ เป็นแหล่งที่ใช้ศึกษาวิจัย ตลอดจนได้อำนวยความสะดวกในการขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเพื่อการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.วินิจ เกตุขำ และอาจารย์ ดร.กันยารัตน์ เกตุขำ ที่ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำบางประการ ตลอดทั้งนักวิชาการทุกท่านที่เขียนตำรา เอกสารต่าง ๆ และเจ้าของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ผู้วิจัยได้นำแนวคิดและผลการวิจัยมาใช้อ้างอิงในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้มอบทุนอุดหนุนการวิจัยให้จำนวนหนึ่ง นอกจากนั้น ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากพวกพ้องอีกหลายท่านซึ่งไม่อาจกล่าวนามได้หมด ณ.ที่นี้ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ.ที่นี้ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสุดาลักษณ์ เกตุขำ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ท้ายสุดนี้ ที่ผู้วิจัยมีอาจลิมได้ก็คือ ครูบาอาจารย์ทุกท่าน ผู้ซึ่งได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยนับแต่ระดับการศึกษาในเยาว์วัยมาจนปัจจุบัน และคุณพ่อคุณแม่ผู้ซึ่งให้ชีวิตและอนาคตแก่ผู้วิจัย อีกทั้งให้การสนับสนุนและให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบรำลึกถึงพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ.ที่นี้

ชรินทร์ เกตุขำ

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	11
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	11
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	12
ลำดับขั้นตอนในการวิจัย.....	13
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	14
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในการบริหารงานบุคคล.....	16
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ.....	19
- ความหมายของการจูงใจ.....	19
- ความสำคัญและประโยชน์ของการจูงใจ.....	21
- หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจูงใจ.....	22

บทที่

หน้า

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ	27
- ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์	27
- ทฤษฎีสองปัจจัยของเฮอรัชเบอร์ก	29
- ทฤษฎี X และทฤษฎี Y ของแมคเกรเกอร์	30
- ทฤษฎีความต้องการของแมคเคลมแลนต์	33
วิธีการที่ใช้จูงใจครูอาจารย์ของผู้บริหาร	35
(1) การจัดสายการบังคับบัญชา	35
(2) การมอบหมายงาน	36
(3) การปกครองบังคับบัญชา	38
(4) การให้มีส่วนร่วมในงาน	39
(5) การนิเทศงาน	40
(6) การสนับสนุนให้ก้าวหน้า	41
(7) การพิจารณาความดีความชอบ	43
(8) การจัดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล	44
(9) การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับครูอาจารย์และการส่งเสริม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์	45
(10) การให้การยกย่องชมเชย	47
(11) การให้การยอมรับนับถือ	48
(12) การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน	49
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	57
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	57
กลุ่มตัวอย่างประชากร	57
ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม....	74
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจครูอาจารย์ของ ผู้บริหาร.....	89
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	139
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	139
วิธีดำเนินการวิจัย.....	139
สรุปผลการวิจัย.....	141
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	146
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	165
บรรณานุกรม.....	166
ภาคผนวก.....	173
ภาคผนวก ก.....	174
ภาคผนวก ข.....	181
ประวัติผู้วิจัย.....	194

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของจำนวนครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ในโรงเรียนขนาดใหญ่.....	59
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของจำนวนครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ในโรงเรียนขนาดกลาง.....	60
3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของจำนวนครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ในโรงเรียนขนาดเล็ก.....	61
4	แสดงสัดส่วนของคำถามในแบบสอบถาม.....	64
5	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวนที่ได้รับคืนและจำนวนที่สมบูรณ์ และคัดเลือกไว้แยกตามขนาดโรงเรียน.....	68
6	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปร เพศ.....	74
7	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรอายุ.....	75
8	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรอายุราชการ.....	76
9	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา.....	77
10	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียนและเพศ.....	78
11	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียนและอายุ.....	80
12	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียนและอายุราชการ..	83
13	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียนและวุฒิการศึกษา..	86
14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายชื่อเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 1 การจัดสาย การบังคับบัญชา แยกตามขนาดโรงเรียน.....	91
15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายชื่อเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 2 การมอบ หมายงาน แยกตามขนาดโรงเรียน.....	92

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จุดใจของผู้บริหารด้านที่ 3 การปกครองบังคับบัญชา แยกตามขนาดโรงเรียน.....	95
17	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จุดใจของผู้บริหารด้านที่ 4 การให้ มีส่วนร่วมในงาน แยกตามขนาดโรงเรียน.....	97
18	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จุดใจของผู้บริหารด้านที่ 5 การนิเทศ งาน แยกตามขนาดโรงเรียน.....	99
19	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จุดใจของผู้บริหารด้านที่ 6 การสนับสนุนให้ก้าวหน้า แยกตามขนาดโรงเรียน.....	101
20	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จุดใจของผู้บริหารด้านที่ 7 การพิจารณา ความดีความชอบ.....	103
21	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จุดใจของผู้บริหารด้านที่ 8 การจัด สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล.....	105
22	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จุดใจของผู้บริหารด้านที่ 9 การสร้าง มนุษยสัมพันธ์กับครูอาจารย์และการส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างครู อาจารย์ แยกตามขนาดโรงเรียน.....	107
23	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จุดใจของผู้บริหารด้านที่ 10 การให้ การยกย่องชมเชย แยกตามขนาดโรงเรียน.....	109

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จิตใจของผู้บริหารด้านที่ 11 การให้การยอมรับนับถือ แยกตามขนาดโรงเรียน.....	111
25	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เป็นรายข้อ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จิตใจของผู้บริหารด้านที่ 12 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน แยกตามขนาดโรงเรียน.....	113
26	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จิตใจครูอาจารย์เป็นรายด้าน แยกตามขนาด โรงเรียน.....	115
27	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จิตใจของผู้บริหารด้านที่ 1 การจัดสายการบังคับบัญชา.....	118
28	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จิตใจของผู้บริหารด้านที่ 2 การมอบหมายงาน.....	119
29	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จิตใจของผู้บริหารด้านที่ 3 การปกครองบังคับบัญชา.....	120
30	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จิตใจของผู้บริหารด้านที่ 4 การให้มีส่วนร่วมในงาน.....	121
31	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จิตใจของผู้บริหารด้านที่ 5 การนิเทศงาน.....	122

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 6 การสนับสนุนให้ก้าวหน้า.....	123
33	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 7 การพิจารณาความดีความชอบ.....	124
34	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 8 การจัดสวัสดิการและประโยชน์ เกื้อกูล.....	126
35	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 9 การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับครูอาจารย์และการส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ระหว่างครูอาจารย์.....	127
36	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 10 การให้การยกย่องชมเชย.....	129
37	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 11 การให้การยอมรับนับถือ.....	130
38	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารด้านที่ 12 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน.....	131
39	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของครู อาจารย์ทั้งสามขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจของผู้บริหารเป็นราย ด้านทั้ง 12 ด้าน.....	132

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
40	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจครูอาจารย์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก เป็นรายด้าน.....	134
41	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูอาจารย์ เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้จูงใจครูอาจารย์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	138