

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กอบกุล พันธุ์เจริญกุล. การเปลี่ยนแปลงอัตมโนทัศน์. ใน การประชุมวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1 เรื่องมโนคติในการพยาบาลแบบองค์รวม วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2531. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. (อัดสำเนา).
- เกศรินทร์ ศรีสง่า. การดูแลตนเองและความผาสุกในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- คณะกรรมการการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุข ตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2535.
- คณะกรรมการโครงการพัฒนางานพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย. คู่มือการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2532. (อัดสำเนา)
- ควบคุมโรคติดต่อ, กรม. สถานการณ์โรคเอดส์. ข่าวสารโรคเอดส์ 5 (16 กันยายน 2535) : 4.
- จอนพะจง เนิงจาด. ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชื่อภายใน-ภายนอกตนด้านสุขภาพ ปัจจัยพื้นฐานบางประการ กับความสามารถในการดูแลตนเองในหญิงอาชีพพิเศษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- จริยา หงษ์ตระกูล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ แรงสนับสนุนทางสังคม กับความสามารถในการดูแลตนเองในผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- จันทพงษ์ วะสี และ สุดา ลุยศิริโรจนกุล. การตรวจกรองสำหรับภูมิคุ้มกันบกพร่องจากไวรัส. คลีนิก 3 (ตุลาคม 2530) : 705-709.
- จุไรรัตน์ มิตรทองแท้. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ และผลกระทบของความเจ็บป่วยเรื้อรังกับภาวะสุขภาพจิตในคู่สมรสของผู้ป่วยเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

จุฬารักษ์ สมรูป และ รัชนี อยู่ศิริ. การศึกษาอัตมโนทัศน์ในบุคคลที่ได้รับเชื้อโรคเอดส์.

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย, 2535.

ฉัตรวลัย ไฉอารีย์. ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหัวใจวายเลือดคั่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

ชวนชม สถณฐวัฒน์. โรคเอดส์. ศรีนครินทร์วารสาร 2 (เมษายน - มิถุนายน 2530) :  
124-131.

ดวงสมร พันธุ์เสน. โครงการโรคเอดส์สภากาชาดไทย. สมองโง่สภากาชาด. ฉบับที่ 113 (เมษายน - มิถุนายน 2535) : 52-54.

ดุษฎีวรรณ เรืองรุจิระ. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ของพยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

นิภา มัญญปิฎ. การวิจัยการสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2528.

นกุล ตะบุณพงศ์. การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง. วารสารพยาบาล  
สงขลานครินทร์ 5 (มกราคม - มีนาคม 2528) : 4-17.

บุญเยี่ยม ตระกูลวงษ์. นวัตกรรมการให้สุขศึกษาเรื่องพยาธิใบไม้ในตับ. ใน การประชุม  
วิชาการเรื่อง โรคพยาธิใบไม้ในตับ : บริโณคณิสัยกับแนวความคิดและการแก้ไขทาง  
สังคมศาสตร์และสุขศึกษา. หน้า 170-179. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล  
และกระทรวงสาธารณสุข, 2528.

ประคอง อินทรสมบัติ. การดูแลตนเองในผู้ป่วยเรื้อรัง สมจิต หนูเจริญกุล, (บรรณาธิการ),  
ใน การดูแลตนเอง : ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล. หน้า 127-148.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล  
รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
เจริญผลพิมพ์ครั้งที่ 2, 2528.

ประพันธ์ ภาณุภาค. โรคเอดส์และตัวท่าน ปี 2534. กรุงเทพมหานคร : คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการโรคเอดส์ สภากาชาดไทย, 2534.

- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. องค์ประกอบที่มีผลต่อพฤติกรรม. เอกสารการสอนชุดวิชาสุขภาพศึกษา  
หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์,  
2526.
- ประภัสสร เลี้ยวไพโรจน์. อุปสงค์ต่อบริการทางการแพทย์. รายงานผลการวิจัยคณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- ประเสริฐ ทองเจริญ. เอดส์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2531.
- พรอมรา. กลยุทธ์สู่อเอดส์. แพทย์สภาสาร 20 (มกราคม 2534) : 21-31.
- พัศตร์วิไล ปลัดรักษา. เอดส์มาตรการหน้าใหม่แห่งศตวรรษที่ 20. ใกล้หมอ 11 (9 กันยายน  
2531) : 39-45.
- นิมพัลย์ ปรีดาสวัสดิ์. เครือข่ายสังคมกับการดูแลตนเอง. นิมพัลย์ ปรีดาสวัสดิ์.  
เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ และอรัญญา บุรณัน, (บรรณาธิการ), ใน การดูแลสุขภาพตนเอง  
ทัศนะทางสังคมวัฒนธรรม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงแดด, 2530),  
หน้า 143-201.
- ภัทรา จุลวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์และปัจจัยบางประการกับการดูแลตนเองของ  
ผู้ป่วยวัณโรคปอดในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
พยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- มุกดา ตฤณานนท์. Acquired Immunodeficiency Syndrome. : สถานภาพปัจจุบัน  
คลินิก 3 (กรกฎาคม 2530) : 495-498.
- รัตนา มาศเกษม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์และปัจจัยบางประการกับการดูแล  
ตนเองในผู้ป่วยลมบ้าหมู วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
มหิดล, 2527.
- เรมวอล นันทกุลวัฒน์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการดูแลตนเองในผู้ป่วย  
โรคเบาหวาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. ตัวแปรทางสังคมจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับความพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุไทย.  
รายงานการวิจัย. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2532.



- สมจิต หนูเจริญ. การดูแลตนเอง : ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. การจูงใจ. เอกสารการสอนชุดวิชาสุขภาพศึกษา หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2526.
- สมจินต์ เพชรพันธุ์ศรี. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติกับการรับรู้บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- สุนันทา ภู่เกลี้ยะ. การศึกษาความรู้โรคความดันโลหิตสูงและการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุภาภรณ์ ดั่งวงแพง. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ การสนับสนุนจากคู่สมรส กับการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดอุดตันเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- สุนน สุเตชะ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยตัดสรร กับการดูแลตนเองในหญิงมีครรภ์ที่มีความดันโลหิตสูงในขณะตั้งครรภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- อัจฉรา โอประเสริฐสวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านสุขภาพในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดอุดตันเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- อนุวัตร ลิ้มสุวรรณ. เอดส์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเมคาร์ท จำกัด, 2528.
- \_\_\_\_\_. ความรู้เรื่องเอดส์. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 2532. (อัดสำเนา).
- อุบล นิวัติชัย. หลักการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ : ภาควิชาพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.



ภาษาอังกฤษ

- Allen, J.R., and Cerren, J.W. Epidemiology of the Acquired Immunodeficiency Syndrome. In J.I. Gallin and A.S. Fanci (ed.), Advance in Host Defense Machanisms, pp 2-5. New York : Raven Press, 1985.
- Barrera, J.M. Social Support in the Adjustment to Pregnant Adolescents : Assessment Issues. In B.H. Gottlieb (ed.), Social Networks and Social Support. p 70. London : SAGE Publications, 1982.
- Brown, J.S. & McGreedy, M. The Hale Elderly : Health Behavior and its correlates. Research in Nursing & Health 9 (December 1986) : 317-329.
- Backland, F.S. & Landwall, L. Dropping out of Treatment : A Critical Review. Psychological Bulletin 82 (1975) : 738-783.
- Berkman, L.F. & Syme, S.L. Social Network, Host Resistance and Mortality : a Nine Year Follow-up Study of Alameda buntry Residents. American Journal of Epedimiology 109 (Febpuary 1970) : 186-203.
- Caplan, R.D. et al. Adhering to Medical Regimen : Pilot Experiment in Patient Education and Social Support. Ann Arbour : University of Michigan, 1974, 39-42 Caldwell, J.R., et al. The Dropout Problem in Antihypertensive Therapy. Journal of Chronic Disease 22 (August 1970) : 579-59.
- Cassileth, et al. Psychosocial Status in Chronic Illness. The New England Journal of Medicine 311 (August 1984) : 506-511.
- Cobb, S. Social Support a Moderator of Life Stress. Psychosomatics 38 (September-October 1976) : 300-313.
- Cobb, S. Social Support and Health Through The Life Course. In M.W. Riley (ed.), Aging from Birth to Death : Interdisciplinary Perspective, pp 93-106. Corolado : Westview Press, 1979.

- Cohen, S. & Will, T.A. Stress, Social Support and the Buffering Hypothesis. Psychological Bullentin 68 (Febuary 1985) : 310-357.
- Dudley, D.L., et al. Psychosocial Concomitants to Rehabilitation in Chronic Obstructive Pulmonary Disease : Part I Psychosocial and Psychological Considerations. Chest 77 (March 1980) : 143-149.
- Goldert, J. and Blattner, W.A. The Epidemiology of AIDS and Related Conditions. In V.T. Devita (ed.), AIDS, pp 1-3. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1985.
- Good, V.C. Dictionary of education. New York. McGraw Hill Book company, 1973.
- Hill, L. & Smith, N. Self-Care Nursing. New Jersey : Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1985.
- Hubbard, P., Muhlenkamp, A.F. and Brown, N. The relationship Between Social. Support and Self-Care Practice. Nursing Research 33 (September - October 1984) : 266-269.
- Hunucharurnkul, S. Social Support, Self-Care and Quality of Life in Cancer Patients Receiving Radiotherapy in Thailand. Doctoral disseration, College of Nursing, Wayne State University, Detroit, MI., 1988.
- Israel, B.A. Social Network and Social Support : Implication for Natural Helper and Communit level Intervention. Health Education Quartary. 12 (November 1985) : 80-86.
- Kahn, R.L. Aging and Social Support. In M.W. Riley (ed.), Aging from Brith to Death : Interdisciplinary Perspectives. pp 71-91. Colorado : Westview Press, 1979.
- Kaplan, B.H., Cassel, J.C. and Gore, S. Social Support and Health. Medical Care 15 (May 1977) : 47-58.

- Kerlinger, F.N. and Pedhazur, E.J. Multiple Regression in Behavior Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Lambert, V.A. & Lambert, C.E. Jr. The Patient with Alteration in Cardiovascular Function. In The Impact of Physical Illness and Related Mental Health Concepts. pp. 170-204. Englewood Cliffs, N.J. : Printice-Hall, Inc., 1979.
- Langlie, J.K. Social Network, Health Beliefs and Preventive Health Behavior. Journal of Health and Social Behaviors. 18 (September 1977) : 244-260.
- McElveen, P. Social Network. In D.C. Longo and R.A. Williams (ed.), Clinical Practices in Psychosocial Nursing : Assessment and Intervention. pp. 319-337. New York Appleton-Century Crofts, 1978.
- Mc Naught, K. Pediatric AIDS. The Australian Nurse Journal 17 (August 1987) : 48-49.
- Muhlenkamp, A.F. and Sayles, J.A. Self - Esteem, Social Support and Positive Health Practices. Nursing Research 35 (July-August 1986) : 334-338.
- Norbeck, J.S. The Use of Social Support in Clinical Practice. Journal Psychosocial Nursing and Mental Health Service. 20 (December 1982) : 22-29.
- Orem, D.E. Nursing Concepts of Practice. New York : McGraw-Hill Book Co., 1985.
- \_\_\_\_\_. Nursing Concepts of Practice. New York : McGraw-Hill Book Co., 1980.
- Pratt, R.J. AIDS : A Strategy for Nursing Care. London : Edward Arnold, 1986.
- Pilisuk, M. Delivery of Social Support : The Social Inoculation. American Journal Orthopsychiatry 52 (January 1982) : 21-30.



- . Supportive : A Political Economy Perspective. Health Education Quarterly 12 (Spring, 1985) : 93-105.
- Pender, N.J. Health Promotion in Nursing Practice. Norewalk : Appleton Century Crofts, 1982.
- Ruth, W.C. The Self Concepts : A Review of Methodological Consideration and Measuring Instrument. London : University of Newbraska Press, 1974.
- Schaefer, C., coyne, J. and Lazarus, R. The health Related Function of Social Support. Journal of Behavioral Medicine 4(1981) : 381-406.
- Thoits, P.A. Conceptual Methodological and Theoretical Problems in Studying Social Support as a Buffer Against Life Stress : Journal of Health and Social Behavior 23 (June 1982) : 145-159.
- Tilden, V.P. Issues of Conceptualization and Measurement of Social Support in The Construction of Nursing Theory. Research in Nursing and Health 8 (June 1985) : 199-206.
- Weiss, R. The Provision of Social Relationship. In Zick Rubbin (ed.), Doing Unto Others, pp. 17-26. Englewood Cliffs, N.J. : Prantice Hall, 1974.
- World Health organization. Immunology of HiV infection and AIDS : Memorandum from a WHO/JUIS Meeting. Belletin of The World Health Organization 65 (1987) : 453-463.
- Wortman, C.B. Social Support and The Cancer patient Conceptual and Methodological Issues. Journal of American Cancer Society 53 (May 1984) : 2339-2364.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประพันธ์ ภาณุภาค (ผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางลัดดาวัลย์ ศรีสองชัย แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พวงทิพย์ ชัยนิบาลสถิตย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพรรณ ลือบุญวิชัย คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี อยู่ศิริ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬารัตน์ สมรูป ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
8. อาจารย์ภิญญา หนูศักดิ์ แผนกการพยาบาลอายุรศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
9. อาจารย์ดุสิตวราภรณ์ เรืองรุจิระ แผนกการพยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
10. นายกมลเศรษฐ์ เก่งการเรือ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย (นักสังคมสงเคราะห์ โครงการโรคเอดส์สภากาชาดไทย)

ภาคผนวก ๗

สถิติใช้ในการวิจัย

## ภาคผนวก ข

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## 1. สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ

1.1 สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ ชุดที่ 2 แบบสอบความรู้เรื่องโรคเอดส์ของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ โดยใช้สูตร K R-20 (Kuder-Richardson Formula 20) (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$\text{สูตร K R-20 : } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{Sx^2} \right]$$

เมื่อ	$r_{tt}$	=	ค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
	$n$	=	จำนวนข้อสอบทั้งหมด
	$p$	=	สัดส่วนของผู้ตอบถูกแต่ละข้อ
	$q$	=	สัดส่วนของผู้ตอบผิดแต่ละข้อ
	$pq$	=	ผลรวมของผลคูณระหว่างสัดส่วนของคนี่ตอบแต่ละข้อถูกและผิด
	$Sx^2$	=	ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด

1.2 สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์การสนับสนุนทางสังคม และชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ ใช้สูตรหาค่าความเที่ยงด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาช (Cronbach's Coefficiency) (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$\text{สูตร } r = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$



r	=	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ
Si <sup>2</sup>	=	ผลรวมของความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ
St <sup>2</sup>	=	ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ
n	=	จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม

## 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

### 2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  = ผลรวมของคะแนนตัวอย่างประชากร  
 $n$  = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

### 2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum X$  = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละข้อ  
 $\sum X^2$  = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง  
 $N$  = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

### 2.3 การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) มีลำดับขั้นในการคำนวณโดยใช้สูตรดังนี้

2.3.1 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ และตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน มีสูตรดังนี้

$$r = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\left[ N \sum x^2 - (\sum x)^2 \right] \left[ N \sum y^2 - (\sum y)^2 \right]}$$

เมื่อ  $r$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ 1 และที่ 2  
 $x$  = ค่าคะแนนของตัวแปรที่ 1  
 $y$  = ค่าคะแนนของตัวแปรที่ 2  
 $N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2.3.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที่ (t-test) มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{r \sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}} \quad (df = N - 2)$$

เมื่อ  $t$  = ค่าคงที่  
 $r$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
 $N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2.2.3 หากกลุ่มพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบ เพิ่มตัวแปรเป็นชั้น ๆ มีสูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

2.2.3.1 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ( $R$ ) ระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } R &= \text{ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ} \\ SS_{\text{reg}} &= \text{ความแปรปรวนของตัวแปรที่อธิบายได้ด้วยตัวพยากรณ์} \\ SS_t &= \text{ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรแปรผัน} \end{aligned}$$

2.2.3.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ คำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้

$$F = \frac{R^2 (N - k - 1)}{(1 - R^2) k}$$

เมื่อ  $F$  = ค่าสถิติสัดส่วนเอฟ  
 $R^2$  = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์  
 $N$  = ตัวอย่างประชากร  
 $k$  = จำนวนตัวพยากรณ์

2.2.3.3 ทดสอบค่า  $F$  เพื่อทดสอบว่า เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ แล้วจะทำให้ค่า  $R^2$  เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยการทดสอบค่า  $F$  ดังนี้

$$F = \frac{(R^2_{y.12\dots k_1} - R^2_{y.12\dots k_2}) / (k_1 - k_2)}{(1 - R^2_{y.12\dots k_1}) / (N - k_1 - 1)}$$

เมื่อ  $F$  = ค่าสถิติเอฟ  
 $R^2_{y.12\dots k_1}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่มีตัวพยากรณ์  
 $k_1$  = จำนวนตัวทำนายที่มีค่ามากกว่า



## 2.2.3.4 หาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

โดยใช้สูตรดังนี้

$$b_i = \frac{B_i \cdot S_y}{S_i}$$

เมื่อ  $b$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ $B_i$  = beta weight ของตัวแปร  $i$  $S_y$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์ $S_i$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

2.2.3.5 ทดสอบค่า  $t$  เพื่อทดสอบว่าค่า  $b$  ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวจะส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์หรือไม่ โดยใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{b_i}{S.E._{b_i}}, \quad df = N - K - 1$$

เมื่อ  $t$  = ค่าสถิติทดสอบที่ $b_i$  = สัมประสิทธิ์การถดถอยหรือค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์ $S.E._{b_i}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ  $b_i$ 

(Standard Error)

## 2.2.3.6 หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ ดังนี้

$$a = y - \left( \sum_{i=1}^k b_i x_i \right)$$

เมื่อ  $y$  = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์ $X_i$  = ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ที่  $i$  ถึง  $k$  $b_i$  = ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ  
ตัวที่  $i$  ถึง  $k$

## 2.2.3.7 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

- เมื่อ
- $y$  = คะแนนความสามารถในการดูแลตนเองในรูปคะแนนดิบ
- $b_1 + b_2 + \dots + b_k$  = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนดิบ
- $x_1 + x_2 + \dots + x_k$  = คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว
- $a$  = ค่าคงที่

## 2.2.3.8 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

- เมื่อ
- $Z$  = คะแนนสมการพยากรณ์ความสามารถในการดูแลตนเอง
- $B_1, B_2, \dots, B_k$  = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน
- $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$  = คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

ที่ ทม 0309/8708



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

// พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโครงการโรคเอดส์ สภากาชาดไทย

เนื่องด้วย น.ส. จิราพร อมราภิบาล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร  
กับความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม  
โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ  
สัมภาษณ์ผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ที่มารับบริการที่คลินิกนิรนาม สภากาชาดไทย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน -  
ธันวาคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. จิราพร  
อมราภิบาล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

ที่ ทม 0309/8710



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

// พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลราชวิถี

เนื่องด้วย น.ส.จิราพร อมราภิบาล นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร  
กับความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม  
โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ  
สัมภาษณ์ผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ที่มารับการบริการที่คลินิกผู้ติดเชื้อและเอดส์ โรงพยาบาลราชวิถี  
ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.จิราพร  
อมราภิบาล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยรักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย

## ภาคผนวก ค

## ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์

- คำชี้แจง แบบวัดในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ มี 4 ชุดคือ
- ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
  - ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความรู้เรื่องโรคเอดส์ ของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
  - ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์การสนับสนุนทางสังคมของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
  - ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์

### การนิเทศลักษณะส่วนบุคคล

ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยแนะนำตัวให้ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์รู้จัก บอกวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย และอธิบายให้ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เข้าใจวิธีตอบแบบสัมภาษณ์ ตลอดทั้งสิทธิของผู้ตอบที่จะไม่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้

สวัสดิ์ค่ะ ดิฉันชื่อ นางสาวจิราพร อมราภิบาล เป็นนิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สนใจศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร ซึ่งได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ระยะเวลาที่ได้ทราบข่าวติดเชื้อโรคเอดส์ ความรู้เรื่องโรคเอดส์ การสนับสนุนทางสังคม กับความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ ในการศึกษาครั้งนี้จะสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าว ท่านยินดีจะให้ความร่วมมือในการศึกษาครั้งนี้หรือไม่

ในการตอบคำถามครั้งนี้ ดิฉันจะอ่านแบบสัมภาษณ์แต่ละข้อ และให้ท่านเลือกตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด คำตอบของท่านถือเป็นความลับ นำมาใช้เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ในระหว่างตอบคำถาม ถ้าท่านไม่พอใจหรือไม่ต้องการตอบคำถามต่อไป ท่านสามารถยกเลิกการตอบได้ โดยไม่มีผลกระทบต่อการใช้บริการตรวจสุขภาพที่ท่านได้รับใด ๆ ทั้งสิ้น ขอขอบคุณในความร่วมมือค่ะ

**ชุดที่ 1**  
**ปัจจัยคิดสรรด้านข้อมูลส่วนบุคคล**

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง

1. อายุ.....ปี
2. คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด.....
3. รายได้ของครอบครัว.....
4. ระยะเวลาที่ได้ทราบว่าติดเชื้อโรคเอดส์.....

**ชุดที่ 2**  
**แบบวัดความรู้เรื่องโรคเอดส์**

คำชี้แจง ส่วนนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ผู้สัมภาษณ์กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในหน้าข้อที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เห็นว่าถูกหรือเห็นด้วย และเขียนเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อที่เห็นว่าผิดหรือไม่เห็นด้วย

- \_\_\_\_\_ 1. เชื้อแบคทีเรียและไวรัส เป็นสาเหตุของการเกิดโรคเอดส์
- \_\_\_\_\_ 2. ในประเทศไทยผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์ส่วนใหญ่เกิดจากรักร่วมเพศ
- \_\_\_\_\_ 3. ยุงสามารถเป็นพาหะนำเชื้อโรคเอดส์ได้
- \_\_\_\_\_ 4. การตรวจน้ำลาย เป็นการตรวจขั้นต้นวิธีหนึ่งที่สามารถบอกได้ว่าติดเชื้อโรคเอดส์หรือไม่
- \_\_\_\_\_ 5. คนที่มีต่อมน้ำเหลืองโตบริเวณคอ และรักแร้ แสดงว่ามีอาการติดเชื้อโรคเอดส์
- \_\_\_\_\_ 6. ผู้ป่วยในระยะเอดส์เต็มขั้นจะมีภูมิคุ้มกันของร่างกายลดลงเล็กน้อย
- \_\_\_\_\_ 7. ผู้ป่วยในระยะเอดส์เต็มขั้นไม่พบว่ามีอาการทางจิตประสาท
- \_\_\_\_\_ 8. ผู้ที่มีเลือดเอดส์บวกบางรายไม่แสดงอาการเลยเป็นเวลาสิบปี
- \_\_\_\_\_ 9. คนที่เลือดเอดส์บวก แต่ยังไม่แสดงอาการ จะยังไม่สามารถแพร่เชื้อไปยังผู้อื่นได้
- \_\_\_\_\_ 10. การดื่มน้ำแก้วเดียวกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ ไม่ทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์
- \_\_\_\_\_ 11. หลังการมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการแล้ว 3 เดือน เมื่อตรวจเลือดเอดส์แล้วไม่บวก ถือว่าปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์
- \_\_\_\_\_ 12. ในหญิงหรือชายบริการที่ติดเชื้อโรคเอดส์ถ้ายังไม่แสดงอาการสามารถให้บริการได้ตามปกติ



- \_\_\_\_\_ 13. ผู้ที่มีเพศสัมพันธ์กับหญิงหรือชายบริการโดยไม่สวมถุงยางอนามัยแล้วไม่เกิน 2-3 เดือน สามารถบริจาคโลหิตให้ผู้อื่นได้
- \_\_\_\_\_ 14. ถ้าร่างกายมีบาดแผล แล้วสัมผัสกับเลือดเอดส์ไม่ทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์
- \_\_\_\_\_ 15. ปัจจุบันมีวัคซีนป้องกันโรคเอดส์ที่ใช้ได้ผลดี
- \_\_\_\_\_ 16. ยาที่ใช้รักษาโรคเอดส์ในปัจจุบันไม่ทำให้เกิดอาการแทรกซ้อนใด ๆ

## ชุดที่ 3

## แบบสัมภาษณ์วัดการสนับสนุนทางสังคมของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ผู้วิจัยต้องการทราบถึงการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์โดยให้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกข้อ และกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เลือกตอบ ซึ่งในแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกดังนี้

- เป็นจริงทั้งหมด หมายถึง ข้อความในประโยคทั้งหมดตรงกับความเป็นจริงที่ผู้ตอบประสบทุกประการ  
 เป็นจริงส่วนใหญ่ หมายถึง ข้อความในประโยคทั้งหมดตรงกับความเป็นจริงที่ผู้ตอบประสบส่วนใหญ่  
 เป็นจริงปานกลาง หมายถึง ข้อความในประโยคทั้งหมดตรงกับความเป็นจริงที่ผู้ตอบประสบปานกลาง  
 ไม่เป็นจริงส่วนใหญ่ หมายถึง ข้อความในประโยคทั้งหมดไม่ตรงกับความเป็นจริงที่ผู้ตอบประสบเป็นส่วนใหญ่  
 ไม่เป็นจริงทั้งหมด หมายถึง ข้อความในประโยคทั้งหมดไม่ตรงกับความเป็นจริงที่ผู้ตอบประสบเลย

ลำดับที่	ข้อความ	เป็นจริงทั้งหมด	เป็นจริงส่วนใหญ่	เป็นจริงปานกลาง	ไม่เป็นจริงส่วนใหญ่	ไม่เป็นจริงทั้งหมด
1	ก. การสนับสนุนทางด้านอารมณ์ มีผู้แสดงความเห็นอกเห็นใจท่านเมื่อท่าน ไม่สบายใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ในขณะนี้ท่านรู้สึกโดดเดี่ยวอ้างว้าง....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีบุคคลที่ท่านสามารถพูดคุยหรือ ปรึกษาได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ในขณะนี้ไม่มีผู้ใดถามทุกข์สุขของท่าน....	.....	.....	.....	.....	.....
5	บุคคลรอบข้างทำให้ท่านรู้สึกว่าท่านมี ความสำคัญต่อเขา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีผู้ทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีผู้ทำให้ท่านรู้สึกปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เมื่อท่านมาโรงพยาบาล เจ้าหน้าที่ทำให้ ท่านรู้สึกสบายใจขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ถึงแม้จะเจ็บป่วยก็ยังมีผู้รักใคร่และ ห่วงใย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เพราะความเจ็บป่วยครั้งนี้ทำให้ท่านรู้สึก ว่าทำประโยชน์ให้กับสังคมได้น้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ในปัจจุบันท่านยังเป็นคนสำคัญของ ครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	เป็นจริง ทั้งหมด	เป็นจริง ส่วนใหญ่	เป็นจริง ปานกลาง	ไม่เป็นจริง ส่วนใหญ่	ไม่เป็นจริง ทั้งหมด
12	ถึงแม้จะเจ็บป่วยท่านก็ยังภูมิใจที่ทำงาน หาเลี้ยงตัวเองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	บุคคลรอบข้างคิดว่าท่านเป็นเพื่อนที่ดี คนหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีผู้ที่จะให้ท่านพึ่งพาอาศัยได้น้อยมาก....	.....	.....	.....	.....	.....
15	แพทย์และพยาบาลให้ความช่วยเหลือท่าน ด้วยความเต็มใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีผู้กระตือรือร้นที่จะช่วยท่านแก้ปัญหาต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีเพื่อนไปมาหาสู่ท่านตามปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านสามารถบอกความคับข้องใจกับผู้ที่ ท่านไว้วางใจได้เมื่อท่านต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	คนในครอบครัวสนใจท่านดีมาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ข. การสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร</u>						
1	มีผู้บอกให้ท่านทราบว่าโรคเอดส์เกิดจาก เชื้อไวรัส HIV.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีผู้บอกให้ท่านทราบว่าอาการของโรค เอดส์เป็นอย่างไร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีผู้บอกท่านว่าโรคเอดส์ระบาดมากในหมู่ ชายและหญิงบริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีผู้แนะนำให้ท่านอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ หรือถามผู้รู้เกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน แก่ท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีผู้ให้ข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการมาพบแพทย์ แก่ท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	เป็นจริง ทั้งหมด	เป็นจริง ส่วนใหญ่	เป็นจริง ปานกลาง	ไม่เป็นจริง ส่วนใหญ่	ไม่เป็นจริง ทั้งหมด
8	ท่านได้รับคำแนะนำว่าจะป้องกันไม่ให้ เชื้อโรคเอดส์แพร่สู่ผู้อื่นได้อย่างไร.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ท่านได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่สุขภาพ อนามัยว่าจะยืดระยะเวลาของการเข้าสู่ ภาวะการมีอาการของโรคเอดส์ได้ อย่างไร.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีผู้ให้คำแนะนำเรื่องอาหาร การพักผ่อน และการออกกำลังกายแก่ท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ท่านได้รับคำแนะนำวิธีการลดความเครียด ความกลัว ความวิตกกังวลที่เกิดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	เมื่อแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ต่าง ๆ แก่ท่าน แม้ท่านจะไม่ค่อยเข้าใจ ท่านก็ไม่กล้าซักถาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ท่านได้รับการบอกเล่าจากเจ้าหน้าที่ สุขภาพอนามัยว่ามีคนไทยที่ติดเชื้อโรค เอดส์โดย ไม่ได้รับการตรวจอีกประมาณ 4 แสนคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านมีแหล่งข่าวสารที่สามารถสอบถามถึง ความก้าวหน้าของวิธีการรักษาโรคเอดส์	.....	.....	.....	.....	.....
ค. การสนับสนุนทางด้านวัตถุ						
1	ท่านได้รับความช่วยเหลือเสมอเมื่อมี ปัญหาการเงิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านได้รับสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีคนช่วยแบ่งเบาภาระของท่านที่บ้านและ ที่ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับอาหาร ที่มีคุณค่าเพื่อบำรุงร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีผู้แบ่งเบาภาระทางครอบครัวของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....



ลำดับที่	ข้อความ	เป็นจริง ทั้งหมด	เป็นจริง ส่วนใหญ่	เป็นจริง ปานกลาง	ไม่เป็นจริง ส่วนใหญ่	ไม่เป็นจริง ทั้งหมด
6	มีผู้อำนวยความสะดวกแก่ท่านในเรื่อง พาหนะในการเดินทางมาพบแพทย์.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ชุดที่ 4

## แบบสัมภาษณ์วัดความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ผู้วิจัยต้องการทราบถึงความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์โดยให้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกข้อ และกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เลือกตอบ ซึ่งในแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือกดังนี้

ตรงกับตัวผู้ตอบทั้งหมด หมายถึง ข้อความในประโยคตรงกับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด  
 ตรงกับตัวผู้ตอบมากพอสมควร หมายถึง ข้อความในประโยคตรงกับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์มากพอสมควร  
 ตรงกับตัวผู้ตอบปานกลาง หมายถึง ข้อความในประโยคตรงกับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ปานกลาง  
 ตรงกับตัวผู้ตอบน้อย หมายถึง ข้อความในประโยคตรงกับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์น้อย  
 ไม่ตรงกับตัวผู้ตอบเลย หมายถึง ข้อความในประโยคไม่ตรงกับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด

ลำดับที่	ข้อความ	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ ทั้งหมด	ตรงกับตัว ผู้ตอบมาก พอสมควร	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ ปานกลาง	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ น้อย	ไม่ตรงกับ ตัวผู้ตอบ เลย
1	ท่านมีความกระตือรือร้นที่จะไปพบแพทย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านเสาะแสวงหาสถานบริการทาง สุขภาพที่จะรักษาท่าน ได้ดีที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการรักษา โรคเอดส์อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่าน ไปพบแพทย์หรือ เจ้าหน้าที่สุขภาพ อนามัยตามนัดสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์และ เจ้าหน้าที่สุขภาพอนามัยอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ท่านหาความรู้ในการดูแลตนเอง โดยการ อ่านหนังสือหรือซักถามผู้รู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เมื่อทราบว่าเลือด เอดส์บวกท่านได้ เปลี่ยนแปลงสุขนิสัยบางอย่างเพื่อ ปรับปรุงสุขภาพให้ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่าน ได้คิดทบทวนว่าการปฏิบัติตนของท่าน แต่ละอย่างมีผลช่วยให้สุขภาพของท่านดี ขึ้นหรือไม่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ ทั้งหมด	ตรงกับตัว ผู้ตอบมาก พอสมควร	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ ปานกลาง	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ น้อย	ไม่ตรงกับ ตัวผู้ตอบ เลย
9	ท่านไม่มีเวลาดูแลตนเองในกิจวัตรประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ท่านระมัดระวังตนเองไม่ให้เข้าไปสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยโรคติดต่อต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ท่านระวังตนเองไม่ให้ติดเชื้อจากโรคหวัด ไข้หวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ท่านตรวจดูความเปลี่ยนแปลงในช่องปากและกระพุ้งแก้มเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ท่านตรวจดูความเปลี่ยนแปลงของผิวหนังเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านสังเกตอาการของการติดเชื้อ เช่น มีไข้ อ่อนเพลีย อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่านแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้งและบ้วนปากหลังอาหารทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านใช้น้ำยาบ้วนปากที่มีความเข้มข้นสูงเพื่อฆ่าเชื้อแบคทีเรียในปาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านไปพบแพทย์เพื่อสังเกตว่าตนเองมีอาการอ่อนเพลียมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านรับประทานอาหารครบทุกชนิดและให้พลังงานเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านชั่งน้ำหนักตัวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านนอนหลับพักผ่อนได้อย่างน้อยวันละ 6-8 ชั่วโมง.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ท่านจัดห้องนอนให้ถูกสุขลักษณะและปราศจากสิ่งรบกวน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 6-8 แก้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ท่านอาบน้ำอย่างน้อยวันละครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....



ลำดับที่	ข้อความ	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ ทั้งหมด	ตรงกับตัว ผู้ตอบมาก พอสมควร	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ ปานกลาง	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ น้อย	ไม่ตรงกับ ตัวผู้ตอบ เลย
24	ท่านดูแลความสะอาดของผิวหนังบริเวณ รักแร้ อวัยวะเพศ ทวารหนัก เป็นพิเศษ	.....	.....	.....	.....	.....
25	ท่านล้างมือด้วยน้ำสบู่ทุกครั้งหลังจาก อุจจาระ ปัสสาวะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ท่านหายใจเข้าออกลึก ๆ เต็มที่เพื่อให้ ปอดขยายตัวอย่างเต็มที่เป็นประจำทุกวัน	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านดูแลความสะอาดข้าวของเครื่องใช้ และที่อยู่อาศัยให้สะอาดอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	โดยปกติท่านไม่ได้ออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ท่านระมัดระวัง ไม่ให้เกิดบาดแผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ท่านตัดเล็บให้สั้นเพื่อป้องกันบาดแผล จากการเกา.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ท่านใช้แปรงสีฟันที่ขนแปรงไม่แข็งจน เกินไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ท่านหรือคนนอนใกล้ๆ ยางอนามัยทุกครั้ง ที่มีเพศสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ท่านไม่ใช้แปรงสีฟัน หวี มีด โคน หรือ ที่ตัดเล็บ ร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ท่านระมัดระวัง ไม่ให้เลือดหรือน้ำเหลือง เปื้อนตามเสื้อผ้าต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ท่านและคนนอนไม่ได้คุมกำเนิดโดยวิธีใดๆ	.....	.....	.....	.....	.....
36	ท่านเลิกปฏิบัติในสิ่งที่ทำให้ท่านติดเชื้อ โรคเอดส์.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ท่านไม่ได้พูดคุยระบายความเครียด กลัว หรือ ความวิตกกังวลกับใคร.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ท่านปรึกษาหาวิธีลดความเครียดและ ความวิตกกังวลกับผู้ที่ท่านไว้ใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ท่านรับประทานยานอนหลับเป็นประจำ..	.....	.....	.....	.....	.....



ลำดับที่	ข้อความ	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ ทั้งหมด	ตรงกับตัว ผู้ตอบมาก พอสมควร	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ ปานกลาง	ตรงกับ ตัวผู้ตอบ น้อย	ไม่ตรงกับ ตัวผู้ตอบ เลย
40	ท่านถามแพทย์ถึงผลข้างเคียงของยาที่ได้รับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ท่านปฏิบัติกิจกรรมที่ช่วยผ่อนคลาย เช่น อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์หรือไปเที่ยว พักผ่อน อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ท่าน ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เพื่อช่วยให้จิตใจ สงบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ง

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการเลือกตัวแปรในการพยากรณ์ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์

ตัวพยากรณ์	B	S.E. <sub>B</sub>	Beta	t
รายได้	-1.2155	1.2592	-.0685	-.965
อายุ	.4757	.1535	.2049	3.099*
ระดับการศึกษา	.4815	.3235	.1093	1.489
ความรู้เรื่องโรคเอดส์	-.1684	.4497	-.0262	-.375
ระยะเวลาที่ทราบว่า ได้รับเชื้อโรคเอดส์	-.0430	.0699	-.0380	-.616
การสนับสนุนทางสังคม (Constant)	.4914	.0628	.4903	7.814*
	78.6156	10.3093		7.626*

R = .5217                  R<sup>2</sup> = .2721                  F = 12.2156\*

\* P < .01

จากตารางที่ 7 แสดงว่า เมื่อนำตัวพยากรณ์ทั้งหมด 6 ตัว มาพยากรณ์ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ พบว่า สามารถพยากรณ์ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้โดยมีสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ร้อยละ 27.21 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ทั้งหมดในรูปคะแนนมาตรฐานปรากฏว่าตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การสนับสนุนทางสังคม และอายุ

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวจิราพร อมราภิบาล เกิดวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2498 ที่จังหวัดหนองคาย สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย เมื่อปี การศึกษา 2519 และสำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาลประจำการ 5 แผนกจัดหุ- โสตรนาสิกการรังษวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย

