

การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปราย

การวิจัยเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมคบเพื่อนต่างเพศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมการคบเพื่อนต่างเพศ ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ และเกณฑ์ในการเลือกคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และผลการเรียน ของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2534 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling และ Quota Sampling ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 456 คน เพศชาย 228 คน เพศหญิง 228 คน

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้ใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ชื่อทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง
- ตอนที่ 2 ทัศนคติและพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ
- ตอนที่ 3 ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ
- ตอนที่ 4 ลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่เลือกคบ

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปเป็นการแสดงให้เห็นลักษณะเพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับชั้นปีการศึกษา คณะที่ศึกษา ผลการศึกษา ลักษณะการอาศัย สถานภาพสมรสของบิดามารดา ฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา การมีเพื่อนต่างเพศ เป็นต้น เพื่อให้สามารถเห็นสภาพที่แท้จริงของข้อมูลของตัวอย่าง เพื่อประกอบความเข้าใจในเรื่องที่จะศึกษาโดยแสดงตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ลักษณะทั่วไปของนิสิตกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
ชาย	228	50.0
หญิง	228	50.0
รวม	456	100.0
<u>อายุ</u>		
17 - 20 ปี	279	61.2
21 - 24 ปี	177	38.8
รวม	456	100.0
<u>ภูมิลำเนา</u>		
กรุงเทพมหานคร	325	71.3
ต่างจังหวัด	131	28.7
รวม	456	100.0
<u>ระดับชั้นปีการศึกษา</u>		
ชั้นปีที่ 1 - 2	235	51.5
ชั้นปีที่ 3 - 4	221	48.5
รวม	456	100.0
<u>คณะวิชา</u>		
ครุศาสตร์	103	22.6
วิทยาศาสตร์	100	21.9
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	52	11.4
รัฐศาสตร์	50	10.0
เศรษฐศาสตร์	54	11.8
วิศวกรรมศาสตร์	97	21.3
รวม	456	100.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
<u>ผลการศึกษา</u>		
ต่ำกว่า 2.00	23	5.0
2.00 - 2.90	285	62.5
3.00 - 4.00	148	32.5
รวม	456	100.0
<u>ลักษณะที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน</u>		
อาศัยอยู่กับบิดามารดา	300	65.8
อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา	30	6.6
ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา	126	27.6
รวม	456	100.0
<u>สถานภาพสมรสของบิดามารดา</u>		
บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่	410	89.9
บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่	7	1.5
บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต	39	8.6
รวม	456	100.0
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา</u>		
ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ	221	28.5
ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง	221	68.5
ฐานะทางเศรษฐกิจสูง	14	3.0
รวม	456	100.0
<u>การมีเพื่อนต่างเพศ</u>		
มี	405	88.8
ไม่มี	51	11.2
รวม	456	100.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
<u>สถานภาพการศึกษาของเพื่อนต่างเพศ</u>		
กำลังศึกษา	368	80.7
ทำงาน	34	7.5
จบการศึกษาแต่ไม่ทำงาน	3	.7
กำลังศึกษาพร้อมกับทำงาน	51	11.2
รวม	456	100.0
<u>สถาบันการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยของเพื่อนต่างเพศ</u>		
มหาวิทยาลัยเดียวกัน	296	64.9
ต่างมหาวิทยาลัย	160	35.1
รวม	456	100.0
<u>การมีเพื่อนต่างเพศที่เกี่ยวโสภณ</u>		
มี	310	68.0
ไม่มี	146	32.0
รวม	456	100.0
<u>การมีเพื่อนต่างเพศที่เคยเป็นกามโรค</u>		
มี	164	36.0
ไม่มี	292	64.0
รวม	456	100.0
<u>การมีเพื่อนที่มีความสัมพันธ์ถึงขั้นได้เสียกันขณะกำลังศึกษา</u>		
มี	163	35.7
ไม่มี	293	64.3
รวม	456	100.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
<u>การมีเพื่อนที่เคยทำแท้งขณะกำลังศึกษาอยู่</u>		
มี	58	12.7
ไม่มี	383	84.0
ไม่ทราบ	15	3.3
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นนิสิตที่ตกเป็นตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 456 คน เป็นนิสิตชายและหญิงจำนวนเท่า ๆ กัน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.2 มีอายุระหว่าง 17-20 ปี รองลงมา ร้อยละ 38.8 มีอายุระหว่าง 21-24 ปี นิสิตส่วนมาก ร้อยละ 51.5 กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1-2 ที่เหลือ ร้อยละ 48.5 กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3-4 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.3 มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพฯ มีเพียงร้อยละ 28.7 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตต่างจังหวัด นิสิตส่วนใหญ ร้อยละ 62.5 มีผลการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 32.5 ผลการศึกษาอยู่ในระดับสูง ส่วนมาก ร้อยละ 65.8 นิสิตจะอาศัยอยู่กับบิดามารดา รองลงมา ร้อยละ 27.6 ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 89.9 ที่บิดามารดาของนิสิตอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่ รองลงมา ร้อยละ 8.6 บิดาหรือมารดาของนิสิตเสียชีวิต มีเพียงร้อยละ 1.7 ที่บิดามารดาของนิสิตหย่าและแยกกันอยู่ ส่วนมาก ร้อยละ 68.5 บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 28.5 บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ มีเพียงร้อยละ 3.0 ที่บิดา

มารดา มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง นิสิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.8 มีเพื่อนต่างเพศซึ่งส่วนมากกำลังอยู่ในวัยเรียนถึงร้อยละ 80.7 รองลงมา ร้อยละ 11.2 ทั้งกำลังศึกษาอยู่พร้อม ๆ กับทำงาน นิสิตร้อยละ 68.0 มีเพื่อนต่างเพศที่เที่ยววสภณี ร้อยละ 36.0 มีเพื่อนต่างเพศที่เคยเป็นกามารค ร้อยละ 35.7 มีเพื่อนที่มีความสัมพันธ์ถึงขั้นได้เสียกันขณะกำลังศึกษาอยู่ และมีถึงร้อยละ 12.7 ที่มีเพื่อนที่เคยทานทั้งขณะกำลังศึกษาอยู่ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 1

ตอนที่ 2 ทักษะในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่น

ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นโดยจะนำตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และผลการเรียนมาหาความสัมพันธ์และได้นำตัวแปรภูมิลาเนา สถานภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดามาพิจารณาร่วมด้วย ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นและทักษะในการคบเพื่อนต่างเพศ

ข้อความ	เพศ	ทักษะในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
1. หนุ่มสาวที่อยู่ในวัยเรียน ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ	ชาย	7.0	13.2	79.8	100.0
		(16)	(30)	(182)	(228)
	หญิง	4.4	15.4	80.2	100.0
		(10)	(35)	(183)	(228)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่ายทาคำความรู้สึกก่อน	ชาย	32.9	30.3	36.8	100.0
		(75)	(69)	(84)	(228)
	หญิง	28.9	34.7	36.4	100.0
		(66)	(79)	(83)	(228)



ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
3. หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ชาย	11.8	11.0	77.2	100.0
	หญิง	12.3	16.2	71.5	100.0
		(27)	(25)	(176)	(228)
		(28)	(37)	(163)	(228)
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	ชาย	51.8	27.6	20.6	100.0
	หญิง	50.9	33.3	15.8	100.0
		(118)	(63)	(47)	(228)
		(116)	(76)	(36)	(228)
5. เป็นการเสียหายมากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	ชาย	19.3	26.3	54.4	100.0
	หญิง	18.9	27.2	53.9	100.0
		(44)	(60)	(124)	(228)
		(43)	(62)	(123)	(228)

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นทั้งชายและหญิงร้อยละ 79.8 และร้อยละ 80.2 ตามลำดับไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวในวัยเรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศร้อยละ 36.8 และร้อยละ 36.4 ตามลำดับ ไม่เห็นด้วยที่ผู้ชายต้องเป็นฝ่ายทำความรู้จักเพื่อนต่างเพศก่อน ร้อยละ 77.2 และร้อยละ 71.5 ตามลำดับ ไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน รวมทั้ง ร้อยละ 54.4 และร้อยละ 53.9 ตามลำดับ ไม่เห็นด้วยที่เป็นการเสียหายมากถ้าหญิงสาวจะไป

เกี่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง แต่ในทางตรงข้ามวัยรุ่นทั้งชายและหญิงร้อยละ 51.8 และร้อยละ 50.9 ตามลำดับ ต่างเห็นด้วยที่หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง เวลาออกไปเกี่ยวกับเพื่อนชาย

อย่างไรก็ตามเพศอาจไม่ได้เป็นตัวแปรเดียวที่จะมีผลทำให้มีความแตกต่าง แต่อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่น ๆ ด้วย ดังนั้นจึงต้องนำตัวแปรอื่นมาประกอบการพิจารณาพร้อมกับเพศด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็นการตรวจสอบว่าความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ที่แท้จริงหรือไม่ ดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ
จำแนกตามภูมิภาค

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>กรุงเทพฯ</u>					
1. หญิงสาวที่อยู่ในวัยเรียน	ชาย	6.1	12.1	81.8	100.0
ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(10)	(20)	(135)	(165)
	หญิง	3.1	14.4	82.5	100.0
		(5)	(23)	(132)	(160)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อน	ชาย	30.3	32.7	37.0	100.0
ต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย		(50)	(54)	(61)	(165)
ทำความรู้จักก่อน	หญิง	24.4	35.2	39.4	100.0
		(39)	(58)	(63)	(160)
3. หญิงสาวไม่ควรมีเพื่อน	ชาย	10.9	9.1	80.0	100.0
ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน		(18)	(15)	(132)	(165)
	หญิง	11.3	15.0	73.7	100.0
		(18)	(24)	(118)	(160)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ ปกครองทุกครั้งเวลาออกไป เที่ยวกับเพื่อนชาย	ชาย	49.7 (82)	29.1 (48)	21.2 (35)	100.0 (165)
	หญิง	53.1 (85)	31.9 (51)	15.0 (24)	100.0 (160)
5. เป็นการเสียหายมาก ถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับ เพื่อนชายตามลำพัง	ชาย	17.6 (29)	27.3 (45)	55.1 (91)	100.0 (165)
	หญิง	16.3 (26)	29.4 (47)	54.3 (87)	100.0 (160)
<u>ต่างจังหวัด</u>					
1. หญิงสาวที่อยู่คนเดียวเรียน ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ	ชาย	9.5 (6)	15.9 (10)	74.6 (47)	100.0 (63)
	หญิง	7.4 (5)	17.6 (12)	75.0 (51)	100.0 (68)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ เพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็น ฝ่ายทาคำความรู้สึกก่อน	ชาย	39.6 (25)	23.8 (15)	20.6 (13)	100.0 (63)
	หญิง	39.7 (27)	23.5 (16)	36.8 (25)	100.0 (68)
3. หญิงสาวไม่ควรมีเพื่อน ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ชาย	14.3 (9)	15.9 (10)	69.8 (44)	100.0 (63)
	หญิง	14.7 (10)	19.1 (13)	66.2 (45)	100.0 (68)
4. หญิงสาวควรขออนุญาต ผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออก ไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	ชาย	57.1 (36)	23.9 (15)	19.0 (12)	100.0 (63)
	หญิง	45.6 (31)	36.8 (25)	17.6 (12)	100.0 (68)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
5. เป็นการเสียหายมาก	ชาย	23.8	23.8	52.4	100.0
ถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว		(15)	(15)	(33)	(63)
กับเพื่อนชายตามลำพัง	หญิง	25.0	22.1	52.9	100.0
		(17)	(15)	(36)	(68)

ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ
จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่</u>					
1. หญิงสาวที่อยู่ในวัยเรียน	ชาย	8.0	13.5	78.5	100.0
ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(16)	(27)	(157)	(200)
	หญิง	4.3	15.2	80.5	100.0
		(9)	(32)	(169)	(210)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อน	ชาย	32.0	31.5	36.5	100.0
ต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย		(64)	(63)	(73)	(200)
ทำความรู้จักก่อน	หญิง	29.5	33.8	36.7	100.0
		(62)	(71)	(77)	(210)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
3. หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ชาย	11.5 (23)	10.0 (20)	78.5 (157)	100.0 (200)
	หญิง	12.9 (27)	16.2 (34)	70.9 (149)	100.0 (210)
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง เวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	ชาย	51.5 (103)	27.0 (54)	21.5 (43)	100.0 (200)
	หญิง	51.4 (108)	33.8 (71)	14.8 (31)	100.0 (210)
5. เป็นการเสียหายมากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง	ชาย	20.0 (40)	25.0 (50)	55.0 (110)	100.0 (200)
	หญิง	20.0 (42)	25.7 (54)	54.3 (114)	100.0 (210)
<u>บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่</u>					
1. หนุ่มสาวที่อยู่ในวัยเรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ	ชาย	-	-	100.0 (2)	100.0 (2)
	หญิง	-	40.0 (2)	60.0 (3)	100.0 (5)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่ายทักความรู้จักก่อน	ชาย	-	50.0 (1)	50.0 (1)	100.0 (2)
	หญิง	20.0 (1)	20.0 (1)	60.0 (3)	100.0 (5)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
3. หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ชาย	-	50.0	50.0	100.0
			(1)	(1)	(2)
	หญิง	-	40.0	60.0	100.0
			(2)	(3)	(5)
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	ชาย	50.0	50.0	-	100.0
		(1)	(1)		(2)
	หญิง	60.0	-	40.0	100.0
		(3)		(2)	(5)
5. เป็นการเสียหายมากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง	ชาย	-	50.0	50.0	100.0
			(1)	(1)	(2)
	หญิง	20.0	40.0	40.0	100.0
		(1)	(2)	(2)	(5)
<u>บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต</u>					
1. หนุ่มสาวที่อยู่คนเดียวยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ	ชาย	-	7.7	92.3	100.0
			(2)	(24)	(26)
	หญิง	7.7	7.7	84.6	100.0
		(1)	(1)	(11)	(13)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่ายทักความรู้จักก่อน	ชาย	30.8	23.0	46.2	100.0
		(8)	(6)	(12)	(26)
	หญิง	15.4	53.8	30.8	100.0
		(2)	(7)	(4)	(13)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
3. หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ชาย	15.4	11.5	73.1	100.0
		(4)	(3)	(19)	(26)
	หญิง	7.7	15.4	76.9	100.0
		(1)	(2)	(10)	(13)
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	ชาย	57.7	26.9	7.0	100.0
		(15)	(7)	(2)	(26)
	หญิง	38.5	38.5	23.0	100.0
		(5)	(5)	(3)	(13)
5. เป็นการเสียหายมากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง	ชาย	15.4	34.6	50.0	100.0
		(4)	(9)	(13)	(26)
	หญิง	-	46.2	53.8	100.0
			(6)	(7)	(13)

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ</u>					
1. หม่อมสาวที่อยู่คนเดียวเรียน	ชาย	5.3	12.3	82.4	100.0
ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(6)	(14)	(94)	(114)
	หญิง	3.8	19.6	76.6	100.0
		(4)	(21)	(82)	(107)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อน	ชาย	36.8	23.7	39.5	100.0
ต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย		(42)	(27)	(45)	(114)
ทำความรู้จักก่อน	หญิง	28.1	33.6	38.3	100.0
		(30)	(36)	(41)	(107)
3. หม่อมสาวไม่ควรมีเพื่อน	ชาย	13.2	13.2	73.6	100.0
ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน		(15)	(15)	(84)	(114)
	หญิง	10.3	17.8	71.9	100.0
		(11)	(19)	(77)	(107)
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครอง	ชาย	54.4	25.4	20.2	100.0
ทุกครั้งเวลาออกไปเที่ยวกับ		(62)	(29)	(23)	(114)
เพื่อนชาย	หญิง	53.3	33.6	13.1	100.0
		(57)	(36)	(14)	(107)
5. เป็นการเสียหายมาก	ชาย	23.7	27.2	49.1	100.0
ถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว		(27)	(31)	(56)	(114)
กับเพื่อนชายตามลำพัง	หญิง	19.6	26.2	54.2	100.0
		(21)	(28)	(58)	(107)

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง</u>					
1. หม่อมสาวที่อยู่วัยเรียน	ชาย	8.3	13.9	77.8	100.0
ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(9)	(15)	(84)	(108)
	หญิง	5.3	11.5	83.2	100.0
		(6)	(13)	(94)	(113)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อน	ชาย	38.9	29.6	31.5	100.0
ต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย		(42)	(32)	(34)	(108)
ทำความรู้จักก่อน	หญิง	28.3	35.3	27.4	100.0
		(32)	(40)	(31)	(113)
3. หม่อมสาวไม่ควรมีเพื่อน	ชาย	10.2	8.3	81.5	100.0
ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน		(11)	(9)	(88)	(108)
	หญิง	12.4	14.2	73.4	100.0
		(14)	(16)	(83)	(113)
4. หญิงสาวควรขออนุญาต	ชาย	47.2	31.5	21.3	100.0
ผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออก		(51)	(34)	(23)	(108)
ไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	หญิง	50.4	31.0	18.6	100.0
		(57)	(35)	(21)	(113)
5. เป็นการเสียหายมาก	ชาย	13.9	25.0	61.1	100.0
ถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับ		(15)	(27)	(66)	(108)
เพื่อนชายตามลำพัง	หญิง	17.7	28.3	54.0	100.0
		(20)	(32)	(61)	(113)

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจสูง</u>					
1. หม่อมสาวที่อยู่หน่วยเรียน	ชาย	16.7	16.7	66.6	100.0
ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(1)	(1)	(4)	(6)
	หญิง	-	12.5	87.5	100.0
			(1)	(7)	(8)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อน	ชาย	16.7	-	83.3	100.0
ต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย		(1)		(5)	(6)
ทำความรู้จักก่อน	หญิง	50.0	37.5	12.5	100.0
		(4)	(3)	(1)	(8)
3. หม่อมสาวไม่ควรมีเพื่อน	ชาย	16.7	16.7	66.6	100.0
ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน		(1)	(1)	(4)	(6)
	หญิง	25.0	25.0	50.0	100.0
		(2)	(2)	(4)	(8)
4. หญิงสาวควรขออนุญาต	ชาย	83.3	-	16.7	100.0
ผู้ปกครองทุกครั้งเวลา		(5)		(1)	(6)
ออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	หญิง	62.5	25.0	12.5	100.0
		(5)	(2)	(1)	(8)
5. เป็นการเสียหายมาก	ชาย	16.7	33.3	50.0	100.0
ถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว		(1)	(2)	(3)	(6)
กับเพื่อนชาย	หญิง	25.0	25.0	50.0	100.0
		(2)	(2)	(4)	(8)



จากข้อมูลในตารางที่ 3 - 5 เป็นการตรวจสอบความสัมพันธ์
ระหว่างเพศของวัยรุ่นกับทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศว่าเป็นความสัมพันธ์ที่แท้จริง
หรือไม่ เมื่อควบคุมด้วยตัวแปร ภูมิภาค ฐานะ สภาพภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะ
ทางเศรษฐกิจของบิดามารดา ปรากฏว่า เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการคบเพื่อน
ต่างเพศของวัยรุ่น

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
1. กลุ่มสาวที่อยู่ ณ วิทยาลัยเรียน ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ	ชั้นปีที่ 1-2	5.5	14.0	80.5	100.0
		(13)	(33)	(189)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	5.9	14.5	79.6	100.0
		(13)	(32)	(176)	(221)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อน ต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย ทาคำความรู้จักก่อน	ชั้นปีที่ 1-2	33.6	28.9	37.5	100.0
		(79)	(68)	(88)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	27.2	36.2	36.6	100.0
		(60)	(80)	(81)	(221)
3. กลุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่าง เพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ชั้นปีที่ 1-2	12.8	12.3	74.9	100.0
		(30)	(29)	(176)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	11.3	14.9	73.8	100.0
		(25)	(33)	(163)	(221)
4. หญิงสาวควรขออนุญาต ผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไป เที่ยวกับเพื่อนชาย	ชั้นปีที่ 1-2	55.3	31.1	13.6	100.0
		(130)	(73)	(32)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	49.3	31.2	19.5	100.0
		(109)	(69)	(43)	(221)
5. เป็นการเสียหายมากถ้า หญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชาย ตามลำพัง	ชั้นปีที่ 1-2	23.4	28.5	48.1	100.0
		(55)	(67)	(113)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	14.5	24.9	60.6	100.0
		(32)	(55)	(134)	(221)

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นทั้งที่กำลังศึกษาอยู่
 ชั้นปีที่ 1 - 2 และชั้นปีที่ 3 - 4 ร้อยละ 80.5 และร้อยละ 79.6
 ตามลำดับไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวที่อยู่ในวัยเรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ
 ร้อยละ 37.5 และร้อยละ 36.6 ตามลำดับ ไม่เห็นด้วยที่ผู้ชายต้องเป็น
 ผู้ทำความรู้จักเพื่อนต่างเพศก่อน ร้อยละ 74.9 และร้อยละ 73.8
 ตามลำดับไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน
 ร้อยละ 48.1 และร้อยละ 60.6 ตามลำดับ ไม่เห็นด้วยที่เป็นการเสียหาย
 มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง แต่ร้อยละ 55.3 และ
 ร้อยละ 49.3 ตามลำดับ ต่างเห็นด้วยที่หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครอง
 ทุกครั้ง เวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบ
เพื่อนต่างเพศจำแนกตามภูมิภาค

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>กรุงเทพฯ</u>					
1. หนุ่มสาวที่อยู่ในวัยเรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ	ชั้นปีที่ 1-2	4.2	12.7	83.1	100.0
	ชั้นปีที่ 3-4	(7)	(21)	(138)	(166)
		5.0	13.9	81.1	100.0
		(8)	(22)	(129)	(159)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นชายที่ทำความรู้จักก่อน	ชั้นปีที่ 1-2	28.9	30.7	40.4	100.0
	ชั้นปีที่ 3-4	(48)	(51)	(67)	(166)
		25.8	32.7	41.5	100.0
		(41)	(52)	(66)	(159)

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
3. หญิงสาวไม่ควรมี	ชั้นปีที่ 1-2	12.0	10.8	77.2	100.0
เพื่อนต่างเพศพร้อมกัน		(20)	(18)	(128)	(166)
หลาย ๆ คน	ชั้นปีที่ 3-4	10.1	13.2	76.7	100.0
		(16)	(21)	(122)	(159)
4. หญิงสาวควรขอ	ชั้นปีที่ 1-2	55.4	31.9	12.7	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง		(92)	(53)	(21)	(166)
เวลาออกไปเที่ยว	ชั้นปีที่ 3-4	47.2	28.9	23.9	100.0
กับเพื่อนชาย		(75)	(46)	(38)	(159)
5. เป็นการเสียหาย	ชั้นปีที่ 1-2	19.8	30.7	47.5	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไป		(33)	(51)	(79)	(166)
เที่ยวกับเพื่อนชาย	ชั้นปีที่ 3-4	11.9	25.8	62.3	100.0
ตามลำพัง		(19)	(41)	(99)	(159)
<u>ต่างจังหวัด</u>					
1. หญิงสาวที่อยู่	ชั้นปีที่ 1-2	8.7	17.4	73.9	100.0
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อน		(6)	(12)	(51)	(69)
ต่างเพศ	ชั้นปีที่ 3-4	8.1	16.1	75.8	100.0
		(5)	(10)	(47)	(62)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ	ชั้นปีที่ 1-2	44.9	24.6	30.5	100.0
เพื่อนต่างเพศผู้ชายควร		(31)	(17)	(21)	(69)
เป็นฝ่ายทักความรู้	ชั้นปีที่ 3-4	33.9	22.6	43.5	100.0
จักก่อน		(21)	(14)	(27)	(62)

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
3. หญิงสาวไม่ควรคบ	ชั้นปีที่ 1-2	14.5	15.9	69.6	100.0
เพื่อนต่างเพศพร้อมกัน		(10)	(11)	(48)	(69)
หลาย ๆ คน	ชั้นปีที่ 3-4	14.5	19.4	66.1	100.0
		(9)	(12)	(41)	(62)
4. หญิงสาวควรขอ	ชั้นปีที่ 1-2	55.1	29.0	15.9	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง		(38)	(20)	(11)	(69)
เวลาออกไปเที่ยว	ชั้นปีที่ 3-4	46.8	32.3	20.9	100.0
กับเพื่อนชาย		(29)	(20)	(13)	(62)
5. เป็นการเสียหาย	ชั้นปีที่ 1-2	27.5	23.2	49.3	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว		(19)	(16)	(34)	(69)
กับเพื่อนชายตาม	ชั้นปีที่ 3-4	79.0	22.6	56.4	100.0
ลาพัก		(49)	(14)	(35)	(62)

ตารางที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่</u>					
1. หนุ่มสาวที่อยู่อาศัย	ชั้นปีที่ 1-2	5.7	13.8	80.5	100.0
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อน		(12)	(29)	(169)	(210)
ต่างเพศ	ชั้นปีที่ 3-4	6.5	15.0	78.5	100.0
		(13)	(30)	(157)	(200)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ	ชั้นปีที่ 1-2	33.3	29.5	37.2	100.0
เพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็น		(70)	(62)	(78)	(210)
ฝ่ายทาคำรู้จัก	ชั้นปีที่ 3-4	28.0	36.0	36.0	100.0
ก่อน		(56)	(72)	(72)	(200)
3. หนุ่มสาวไม่ควรมี	ชั้นปีที่ 1-2	12.9	12.4	74.7	100.0
เพื่อนต่างเพศพร้อมกัน		(27)	(26)	(157)	(210)
หลาย ๆ คน	ชั้นปีที่ 3-4	11.5	14.0	74.5	100.0
		(23)	(28)	(149)	(200)
4. หญิงสาวควรขอ	ชั้นปีที่ 1-2	56.2	31.0	12.8	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง		(118)	(65)	(27)	(210)
เวลาออกไปเที่ยว	ชั้นปีที่ 3-4	46.5	30.0	23.5	100.0
กับเพื่อนชาย		(93)	(60)	(47)	(200)
5. เป็นการเสียหาย	ชั้นปีที่ 1-2	23.8	28.1	48.1	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว		(50)	(59)	(101)	(210)
กับเพื่อนชายตาม	ชั้นปีที่ 3-4	14.5	24.0	61.5	100.0
ลำพัง		(29)	(48)	(123)	(200)

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่</u>					
1. หม่อมสาวที่อยู่อาศัย	ชั้นปีที่ 1-2	-	25.0	75.0	100.0
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ			(1)	(3)	(4)
	ชั้นปีที่ 3-4	-	33.3	66.7	100.0
			(1)	(2)	(3)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ	ชั้นปีที่ 1-2	25.0	25.0	50.0	100.0
เพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย		(1)	(1)	(2)	(4)
ทำความรู้จักก่อน	ชั้นปีที่ 3-4	33.3	-	66.7	100.0
		(1)		(2)	(3)
3. หม่อมสาวไม่ควรมีเพื่อน	ชั้นปีที่ 1-2	-	25.0	75.0	100.0
ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน			(1)	(3)	(4)
	ชั้นปีที่ 3-4	-	33.3	66.7	100.0
			(1)	(2)	(3)
4. หญิงสาวควรขออนุญาต	ชั้นปีที่ 1-2	50.0	25.0	25.0	100.0
ผู้ปกครองทุกครั้งเวลา		(2)	(1)	(1)	(4)
ออกไปเที่ยวกับเพื่อน	ชั้นปีที่ 3-4	66.7	33.3	-	100.0
ชาย		(2)	(1)		(3)
5. เป็นการเสียหายมาก	ชั้นปีที่ 1-2	25.0	25.0	50.0	100.0
ถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับ		(1)	(1)	(2)	(4)
เพื่อนชายตามลำพัง	ชั้นปีที่ 3-4	-	33.3	66.7	100.0
			(1)	(2)	(3)

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต</u>					
1. หญิงสาวที่อยู่อาศัย	ชั้นปีที่ 1-2	4.8	9.5	85.7	100.0
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(1)	(2)	(18)	(21)
	ชั้นปีที่ 3-4	-	5.6	94.4	100.0
			(1)	(17)	(18)
2. เมื่อต้องการรู้จัก	ชั้นปีที่ 1-2	23.8	23.8	52.4	100.0
กับเพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็น		(5)	(5)	(11)	(21)
ฝ่ายทำความรู้จัก	ชั้นปีที่ 3-4	27.8	27.8	44.4	100.0
ก่อน		(5)	(5)	(8)	(18)
3. หญิงสาวไม่ควรมี	ชั้นปีที่ 1-2	14.3	9.5	76.2	100.0
เพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน		(3)	(2)	(16)	(21)
	ชั้นปีที่ 3-4	11.1	16.7	72.2	100.0
		(2)	(3)	(13)	(18)
4. หญิงสาวควรขอ	ชั้นปีที่ 1-2	52.4	33.3	14.3	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลา		(11)	(7)	(3)	(21)
ออกไปเที่ยวกับ	ชั้นปีที่ 3-4	50.0	27.8	22.2	100.0
เพื่อนชาย		(9)	(5)	(4)	(18)
5. เป็นการเสียหาย	ชั้นปีที่ 1-2	4.8	42.9	52.3	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับ		(1)	(9)	(11)	(21)
เพื่อนชายตาม	ชั้นปีที่ 3-4	16.7	33.3	50.0	100.0
ลำพัง		(3)	(6)	(9)	(18)

ตารางที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อนจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ</u>					
1. หนุ่มสาวที่อยู่กันวัยเรียน	ชั้นปีที่ 1-2	2.7	17.3	80.0	100.0
ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(3)	(19)	(88)	(110)
	ชั้นปีที่ 3-4	6.3	14.4	79.3	100.0
		(7)	(16)	(88)	(111)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย	ชั้นปีที่ 1-2	36.4	24.5	39.1	100.0
ทำความรู้จักก่อน		(40)	(27)	(43)	(110)
	ชั้นปีที่ 3-4	28.8	32.4	38.8	100.0
		(32)	(36)	(43)	(111)
3. หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ชั้นปีที่ 1-2	11.8	15.5	72.7	100.0
		(13)	(17)	(80)	(110)
	ชั้นปีที่ 3-4	11.7	15.3	73.0	100.0
		(13)	(17)	(81)	(111)
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไปเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	60.9	27.3	11.8	100.0
กับเพื่อนชาย		(67)	(30)	(13)	(110)
	ชั้นปีที่ 3-4	46.9	31.5	21.6	100.0
		(52)	(35)	(24)	(111)
5. เป็นการเสียหายมากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง	ชั้นปีที่ 1-2	26.4	29.1	44.5	100.0
		(29)	(32)	(49)	(110)
	ชั้นปีที่ 3-4	17.1	24.3	58.6	100.0
		(19)	(27)	(65)	(111)

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง</u>					
1. หญิงสาวที่อยู่วัยเรียน	ชั้นปีที่ 1-2	7.7	11.1	81.2	100.0
ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(9)	(13)	(95)	(117)
	ชั้นปีที่ 3-4	5.8	14.4	79.8	100.0
		(6)	(15)	(83)	(104)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ	ชั้นปีที่ 1-2	29.9	30.8	39.3	100.0
เพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย		(35)	(36)	(46)	(117)
ทำความรู้จักก่อน	ชั้นปีที่ 3-4	27.9	32.7	39.4	100.0
		(29)	(34)	(41)	(104)
3. หญิงสาวไม่ควรมีเพื่อน	ชั้นปีที่ 1-2	12.8	9.4	77.8	100.0
ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน		(15)	(11)	(91)	(117)
	ชั้นปีที่ 3-4	9.6	13.5	76.9	100.0
		(10)	(14)	(80)	(104)
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้	ชั้นปีที่ 1-2	48.7	35.9	15.4	100.0
ปกครองทุกครั้งเวลาออกไปเที่ยว		(57)	(42)	(18)	(117)
กับเพื่อนชาย	ชั้นปีที่ 3-4	49.0	26.0	25.0	100.0
		(51)	(27)	(26)	(104)
5. เป็นการเสียหายมากถ้า	ชั้นปีที่ 1-2	19.7	28.2	52.1	100.0
หญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชาย		(23)	(33)	(61)	(117)
ตามลำพัง	ชั้นปีที่ 3-4	11.5	25.0	63.5	100.0
		(12)	(26)	(66)	(104)



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจสูง</u>					
1. หนุ่มสาวที่อยู่อาศัย	ชั้นปีที่ 1-2	12.5	12.5	75.0	100.0
เรียนยังไม่คบเพื่อนต่างเพศ		(1)	(1)	(6)	(8)
	ชั้นปีที่ 3-4	-	16.7	83.3	100.0
			(1)	(5)	(6)
2. เมื่อต้องการรู้จัก	ชั้นปีที่ 1-2	50.0	-	50.0	100.0
กับเพื่อนต่างเพศผู้ชายควร		(4)		(4)	(8)
เป็นฝ่ายทำความรู้จักก่อน	ชั้นปีที่ 3-4	16.7	33.3	50.0	100.0
		(1)	(2)	(3)	(6)
3. หนุ่มสาวไม่ควรมี	ชั้นปีที่ 1-2	25.0	12.5	62.5	100.0
เพื่อนต่างเพศพร้อมกัน		(2)	(1)	(5)	(8)
หลาย ๆ คน	ชั้นปีที่ 3-4	33.3	16.7	50.0	100.0
		(2)	(1)	(3)	(6)
4. หญิงสาวควรขอ	ชั้นปีที่ 1-2	75.0	12.5	12.5	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลา		(6)	(1)	(1)	(8)
ออกไปเที่ยวกับ	ชั้นปีที่ 3-4	66.6	16.7	16.7	100.0
เพื่อนชาย		(4)	(1)	(1)	(6)
5. เป็นการเสียหาย	ชั้นปีที่ 1-2	25.0	25.0	50.0	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว		(2)	(2)	(4)	(8)
กับเพื่อนชายตาม	ชั้นปีที่ 3-4	16.7	33.3	50.0	100.0
ลำพัง		(1)	(2)	(3)	(6)

ข้อมูลจากตารางที่ 7 - 9 เป็นการตรวจสอบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศเป็นความสัมพันธ์ที่แท้จริงหรือไม่จึงนำภูมิลำเนาสถานสภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดาเข้ามาควบคุมปรากฏว่าระดับการศึกษายังคง ไม่มี ความสัมพันธ์กับทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่น

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบ
เพื่อนต่างเพศ

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
1. กลุ่มสาวที่อยู่อาศัยเรียน ต่ำ		13.0	17.4	69.6	100.0
ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ		(3)	(4)	(16)	(23)
	ปานกลาง	4.9	12.6	82.5	100.0
		(14)	(36)	(235)	(285)
	สูง	6.1	16.9	77.0	100.0
		(9)	(25)	(114)	(148)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อน ต่ำ		30.4	30.4	39.2	100.0
ต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย		(7)	(7)	(9)	(23)
ทำความรู้จักก่อน	ปานกลาง	29.8	31.6	38.6	100.0
		(85)	(90)	(110)	(285)
	สูง	31.8	33.7	34.5	100.0
		(47)	(50)	(51)	(148)
3. กลุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อน ต่ำ		17.4	17.4	65.2	100.0
ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน		(4)	(4)	(15)	(23)
	ปานกลาง	10.5	13.7	75.8	100.0
		(30)	(39)	(216)	(285)
	สูง	91.3	12.8	46.9	100.0
		(21)	(19)	(108)	(148)

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
4. หญิงสาวควรขออนุญาต	ต่ำ	52.2	26.1	21.7	100.0
ผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไป		(12)	(6)	(5)	(23)
เกี่ยวกับเพื่อนชาย	ปานกลาง	48.4	32.9	18.6	100.0
		(138)	(94)	(53)	(285)
	สูง	57.8	23.3	16.9	100.0
		(84)	(39)	(25)	(148)
5. เป็นการเสียหายมากถ้า	ต่ำ	17.4	26.0	56.6	100.0
หญิงสาวจะไปเกี่ยวกับเพื่อนชาย		(4)	(6)	(13)	(23)
ตามลำพัง	ปานกลาง	12.3	25.3	56.5	100.0
		(52)	(72)	(161)	(285)
	สูง	76.7	31.0	49.3	100.0
		(31)	(44)	(73)	(148)

ตารางข้างต้นแสดงให้เห็นว่าจากวัยรุ่นทั้งที่มีผลการเรียนในระดับต่ำ ปานกลางและสูง ร้อยละ 69.6 ร้อยละ 82.5 และร้อยละ 77.0 ตามลำดับ ไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวที่อยู่โรงเรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ ร้อยละ 39.2 ร้อยละ 38.6 และร้อยละ 34.5 ตามลำดับไม่เห็นด้วยที่ผู้ชายเป็นฝ่ายต้องทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศก่อน ร้อยละ 65.2 ร้อยละ 75.8 และร้อยละ 46.9 ตามลำดับไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกัน หลาก ๆ คน ร้อยละ 56.6 ร้อยละ 56.5 และร้อยละ 49.3 ตามลำดับไม่เห็นด้วยที่เป็นการเสียหายถ้าหญิงจะไปเกี่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง แต่ร้อยละ 52.2 ร้อยละ 48.4 และร้อยละ 57.8 ตามลำดับ ต่างเห็นด้วยที่หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไปเกี่ยวกับเพื่อนชายดังรายละเอียดในตารางที่ 10

ตารางที่ 11 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามภูมิภาค

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>กรุงเทพฯ</u>					
1. กลุ่มสาวที่อยู่อาศัย	ต่ำ	12.5	6.2	81.3	100.0
เรียนยังไม่คบเพื่อนต่างเพศ		(2)	(1)	(13)	(16)
	ปานกลาง	3.6	13.3	83.1	100.0
		(7)	(26)	(162)	(195)
	สูง	8.8	10.5	80.7	100.0
		(10)	(12)	(92)	(114)
2. เมื่อต้องการรู้จัก	ต่ำ	25.0	37.5	37.5	100.0
กับเพื่อนต่างเพศผู้ชาย		(4)	(6)	(6)	(16)
ควรเป็นฝ่ายทำ	ปานกลาง	26.2	35.4	38.4	100.0
ความรู้จักก่อน		(51)	(69)	(75)	(195)
	สูง	28.1	35.1	36.8	100.0
		(32)	(40)	(42)	(114)
3. กลุ่มสาวไม่ควรมี	ต่ำ	12.5	6.2	81.3	100.0
เพื่อนต่างเพศพร้อมกัน		(2)	(1)	(13)	(16)
หลาย ๆ คน	ปานกลาง	9.7	12.3	78.0	100.0
		(19)	(24)	(152)	(195)
	สูง	13.2	12.3	74.5	100.0
		(15)	(14)	(85)	(114)

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
4. หญิงสาวควรขอ	ต่ำ	62.4	18.8	18.8	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง		(10)	(3)	(3)	(16)
เวลาออกไปเที่ยว	ปานกลาง	47.2	33.3	19.5	100.0
กับเพื่อนชาย		(92)	(65)	(38)	(195)
	สูง	57.0	27.2	15.8	100.0
		(65)	(31)	(18)	(114)
5. เป็นการเสียหาย	ต่ำ	25.0	18.8	56.2	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไป		(4)	(3)	(9)	(16)
เที่ยวกับเพื่อนชาย	ปานกลาง	15.9	28.2	55.9	100.0
ตามลำพัง		(31)	(55)	(109)	(195)
	สูง	17.6	29.8	52.6	100.0
		(20)	(34)	(60)	(114)
<u>ต่างจังหวัด</u>					
1. หม่อมสาวที่อยู่อาศัย	ต่ำ	14.3	14.3	71.5	100.0
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อน		(1)	(1)	(5)	(7)
ต่างเพศ	ปานกลาง	11.1	16.7	72.2	100.0
		(10)	(15)	(65)	(90)
	สูง	17.6	20.6	61.8	100.0
		(6)	(7)	(21)	(34)

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ	ต่ำ	28.6	14.3	57.1	100.0
เพื่อนต่างเพศผู้ชายควร		(2)	(1)	(4)	(7)
เป็นฝ่ายทำความรู้จักก่อน	ปานกลาง	6.7	10.0	82.3	100.0
		(6)	(9)	(74)	(90)
	สูง	20.6	23.5	55.9	100.0
		(7)	(8)	(19)	(34)
3. หม่อมสาวไม่ควรคบ	ต่ำ	14.3	28.6	57.1	100.0
เพื่อนต่างเพศพร้อมกัน		(1)	(2)	(4)	(7)
หลาย ๆ คน	ปานกลาง	3.3	8.9	88.8	100.0
		(3)	(8)	(80)	(90)
	สูง	26.5	5.9	67.6	100.0
		(9)	(2)	(23)	(34)
4. หญิงสาวควรขอ	ต่ำ	71.4	14.3	14.3	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง		(5)	(1)	(1)	(7)
เวลาออกไปเที่ยว	ปานกลาง	83.3	14.5	2.2	100.0
กับเพื่อนชาย		(75)	(13)	(2)	(90)
	สูง	67.6	23.6	8.8	100.0
		(23)	(8)	(3)	(34)
5. เป็นการเสียหาย	ต่ำ	28.6	14.3	57.1	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว		(2)	(1)	(4)	(7)
กับเพื่อนชายตาม	ปานกลาง	5.6	13.3	81.1	100.0
ลาพัก		(5)	(12)	(73)	(90)
	สูง	20.6	20.6	58.8	100.0
		(7)	(7)	(20)	(34)

ตารางที่ 12 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อน
ต่างประเทศจำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างประเทศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่</u>					
1. กลุ่มสาวที่อยู่ในวัย	ต่ำ	11.8	5.9	82.3	100.0
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อน		(2)	(1)	(14)	(17)
ต่างประเทศ	ปานกลาง	5.4	14.0	80.6	100.0
		(14)	(36)	(208)	(258)
	สูง	6.7	16.3	77.0	100.0
		(9)	(22)	(104)	(135)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ	ต่ำ	35.3	41.2	23.5	100.0
เพื่อนต่างประเทศผู้ชายควรเป็น		(6)	(7)	(4)	(17)
ฝ่ายทำความรู้จักก่อน	ปานกลาง	29.1	31.0	39.9	100.0
		(75)	(80)	(103)	(258)
	สูง	33.3	31.9	34.8	100.0
		(45)	(43)	(47)	(135)
3. กลุ่มสาวไม่ควรมี	ต่ำ	11.8	5.9	82.3	100.0
เพื่อนต่างประเทศพร้อมกัน		(2)	(1)	(14)	(17)
หลาย ๆ คน	ปานกลาง	11.2	14.0	74.8	100.0
		(29)	(36)	(193)	(258)
	สูง	14.1	12.6	73.3	100.0
		(19)	(17)	(99)	(135)

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
4. หญิงสาวควรขอ	ต่ำ	53.0	23.5	23.5	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง		(9)	(4)	(4)	(17)
เวลาออกไปเที่ยว	ปานกลาง	48.4	33.0	18.6	100.0
กับเพื่อนชาย		(125)	(85)	(48)	(258)
	สูง	57.0	26.7	16.3	100.0
		(77)	(36)	(22)	(135)
5. เป็นการเสียหาย	ต่ำ	23.5	17.6	58.9	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว		(4)	(3)	(10)	(17)
กับเพื่อนชายตาม	ปานกลาง	19.0	23.3	57.7	100.0
ลำพัง		(49)	(60)	(149)	(258)
	สูง	21.5	30.4	48.1	100.0
		(29)	(41)	(65)	(135)
<u>บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่</u>					
1. หญิงสาวที่อยู่ในวัย	ต่ำ	-	-	100.0	100.0
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ				(1)	(1)
	ปานกลาง	-	-	100.0	100.0
				(3)	(3)
	สูง	-	33.3	66.7	100.0
			(1)	(2)	(3)

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
2. เมื่อต้องการรู้จักกับเพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่ายทำความรู้จักก่อน	ต่ำ	-	-	100.0	100.0
				(1)	(1)
	ปานกลาง	33.3	33.3	33.3	100.0
		(1)	(1)	(1)	(3)
	สูง	33.3	-	66.7	100.0
		(1)		(2)	(3)
3. หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ต่ำ	-	-	100.0	100.0
				(1)	(1)
	ปานกลาง	-	33.3	66.7	100.0
			(1)	(2)	(3)
	สูง	-	33.3	66.7	100.0
			(1)	(2)	(3)
4. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย	ต่ำ	100.0	-	-	100.0
		(1)			(1)
	ปานกลาง	66.7	33.3	-	100.0
		(2)	(1)		(3)
	สูง	66.7	-	33.3	100.0
		(2)		(1)	(3)
5. เป็นการเสียหายมากถ้าผู้หญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชายตามลาฟั้ง	ต่ำ	-	-	100.0	100.0
				(1)	(1)
	ปานกลาง	-	33.3	66.7	100.0
			(1)	(2)	(3)
	สูง	33.3	-	67.7	100.0
		(1)		(2)	(3)



ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะในการคบเพื่อนต่างประเทศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต</u>					
1. หม่อมสาวที่อยู่วัย	ต่ำ	20.0	40.0	40.0	100.0
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อนต่างประเทศ		(1)	(2)	(2)	(5)
	ปานกลาง	-	-	100.0	100.0
				(24)	(24)
	สูง	-	10.0	90.0	100.0
			(1)	(9)	(10)
2. เมื่อต้องการรู้จัก	ต่ำ	40.0	-	60.0	100.0
กับเพื่อนต่างประเทศผู้ชายควรเป็น		(2)		(3)	(5)
ฝ่ายทาคความรู้จัก	ปานกลาง	25.0	37.5	37.5	100.0
ก่อน		(6)	(9)	(9)	(24)
	สูง	10.0	40.0	50.0	100.0
		(1)	(4)	(5)	(10)
3. หม่อมสาวไม่ควรมี	ต่ำ	10.0	40.0	40.0	100.0
เพื่อนต่างประเทศพร้อมกันหลาย ๆ คน		(1)	(2)	(2)	(5)
	ปานกลาง	4.2	8.3	87.5	100.0
		(1)	(2)	(21)	(24)
	สูง	20.0	10.0	70.0	100.0
		(2)	(1)	(7)	(10)

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
4. หญิงสาวควรขอ	ต่ำ	60.0	20.0	20.0	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้งเวลา		(4)	(1)	(1)	(5)
ออกไปเที่ยวกับ	ปานกลาง	45.9	33.3	20.8	100.0
เพื่อนชาย		(11)	(8)	(5)	(24)
	สูง	60.0	30.0	10.0	100.0
		(6)	(3)	(1)	(10)
5. เป็นการเสียหาย	ต่ำ	-	40.0	60.0	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยวกับ			(2)	(3)	(5)
เพื่อนชายตามลำพัง	ปานกลาง	12.5	41.7	45.8	100.0
		(3)	(10)	(11)	(24)
	สูง	10.0	30.0	60.0	100.0
		(1)	(3)	(6)	(10)

ตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นและทัศนคติในการคบเพื่อน
ต่างเพศจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ</u>					
1. หนุ่มสาวที่อยู่ในวัยเรียน ยังไม่ควรคบเพื่อนต่างเพศ	ต่ำ	8.3	33.3	58.4	100.0
		(1)	(4)	(7)	(12)
	ปานกลาง	4.1	11.6	84.3	100.0
		(6)	(17)	(123)	(146)
	สูง	4.8	22.2	73.0	100.0
		(3)	(14)	(46)	(63)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ เพื่อนต่างเพศผู้ชายควรเป็นฝ่าย ทำความรู้จักก่อน	ต่ำ	16.7	33.3	50.0	100.0
		(2)	(4)	(6)	(12)
	ปานกลาง	33.6	27.4	39.0	100.0
		(49)	(40)	(57)	(146)
	สูง	33.3	30.2	36.5	100.0
		(21)	(19)	(23)	(63)
3. หนุ่มสาวไม่ควรมีเพื่อน ต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน	ต่ำ	25.0	25.0	50.0	100.0
		(3)	(3)	(6)	(12)
	ปานกลาง	10.3	14.4	75.3	100.0
		(15)	(21)	(110)	(146)
	สูง	12.7	15.9	71.4	100.0
		(8)	(10)	(45)	(63)

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
4. หญิงสาวควรขออนุญาต	ต่ำ	50.0	33.3	16.7	100.0
ผู้ปกครองทุกครั้งเวลาออกไปเที่ยว		(6)	(4)	(2)	(12)
กับเพื่อนชาย	ปานกลาง	52.7	30.9	16.4	100.0
		(77)	(45)	(24)	(146)
	สูง	57.1	25.4	17.5	100.0
		(36)	(16)	(11)	(63)
5. เป็นการเสียหายมากถ้า	ต่ำ	8.3	33.3	58.4	100.0
หญิงสาวจะไปเที่ยวกับเพื่อนชาย		(1)	(4)	(7)	(12)
ตามลำพัง	ปานกลาง	19.2	26.7	54.1	100.0
		(28)	(39)	(79)	(146)
	สูง	30.2	25.4	44.4	100.0
		(19)	(16)	(28)	(63)
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง</u>					
1. พุ่มสาวที่อยู่หน่วย	ต่ำ	18.2	-	81.8	100.0
เรียนยังไม่คบเพื่อนต่างเพศ		(2)		(9)	(11)
	ปานกลาง	6.1	12.9	81.0	100.0
		(8)	(17)	(107)	(132)
	สูง	1.3	14.1	79.4	100.0
		(5)	(11)	(62)	(78)

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
2. เมื่อต้องการรู้จัก	ต่ำ	9.1	27.3	63.6	100.0
กับเพื่อนต่างเพศผู้ชาย		(1)	(3)	(7)	(11)
ควรเป็นฝ่ายทำ	ปานกลาง	25.8	36.4	37.8	100.0
ความรู้จักก่อน		(34)	(48)	(50)	(132)
	สูง	29.5	30.8	39.7	100.0
		(23)	(24)	(31)	(78)
3. หม่อมสาวไม่ควรมี	ต่ำ	9.1	9.1	81.8	100.0
เพื่อนต่างเพศพร้อมกัน		(1)	(1)	(9)	(11)
หลาย ๆ คน	ปานกลาง	9.8	12.1	78.1	100.0
		(13)	(16)	(103)	(132)
	สูง	14.1	10.3	75.6	100.0
		(11)	(8)	(59)	(78)
4. หญิงสาวควรขอ	ต่ำ	54.5	18.2	27.3	100.0
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง		(6)	(2)	(3)	(11)
เวลาออกไปเที่ยว	ปานกลาง	43.9	34.9	21.2	100.0
กับเพื่อนชาย		(58)	(46)	(28)	(132)
	สูง	56.4	26.9	16.7	100.0
		(44)	(21)	(13)	(78)
5. เป็นการเสียหาย	ต่ำ	18.2	18.25	54.6	100.0
มากถ้าหญิงสาวจะไป		(2)	(2)	(6)	(11)
เที่ยวกับเพื่อนชาย	ปานกลาง	16.7	23.5	59.8	100.0
ตามลำพัง		(22)	(31)	(79)	(132)
	สูง	12.8	33.3	53.9	100.0
		(10)	(26)	(42)	(78)

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจสูง</u>					
1. หม่อมสาวที่อยู่วัย ต่ำ		-	-	-	-
เรียนยังไม่ควรคบเพื่อน					
ต่างเพศ	ปานกลาง	-	28.6	71.4	100.0
			(2)	(5)	(7)
	สูง	14.3	-	85.7	100.0
		(1)		(6)	(7)
2. เมื่อต้องการรู้จักกับ ต่ำ		-	-	-	-
เพื่อนต่างเพศผู้ชายควร					
เป็นฝ่ายทำความรู้จักก่อน	ปานกลาง	28.6	28.6	42.8	100.0
		(2)	(2)	(3)	(7)
	สูง	42.9	14.2	42.9	100.0
		(3)	(1)	(3)	(7)
3. หม่อมสาวไม่ควรคบ ต่ำ		-	-	-	-
เพื่อนต่างเพศพร้อมกัน					
หลาย ๆ คน	ปานกลาง	28.6	28.6	42.8	100.0
		(2)	(2)	(3)	(7)
	สูง	28.6	14.3	57.1	100.0
		(2)	(1)	(4)	(7)

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
4. หญิงสาวควรขอ	ต่ำ	-	-	-	-
อนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง					
เวลาออกไปเที่ยว	ปานกลาง	42.9	42.9	14.2	100.0
กับเพื่อนชาย		(3)	(3)	(1)	(7)
	สูง	57.1	28.6	14.3	100.0
		(4)	(2)	(1)	(7)
5. เป็นการเสียหาย	ต่ำ	-	-	-	-
มากถ้าหญิงสาวจะไปเที่ยว					
กับเพื่อนชายตามลำ	ปานกลาง	28.6	28.6	42.8	100.0
พัง		(2)	(2)	(3)	(7)
	สูง	28.6	28.6	42.8	100.0
		(2)	(2)	(3)	(7)

จากข้อมูลที่แสดงในตารางที่ 11 - 13 เป็นการตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นกับทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศว่าเป็นความสัมพันธ์ที่แท้จริงหรือไม่ เมื่อควบคุมด้วยตัวแปร ภูมิฐานะ สถานภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา ปรากฏว่าผลการเรียนยังคงไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่น

ข้อมูลในส่วนนี้จึงสนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นมีลักษณะเชิงเสรีนิยมมากกว่าลักษณะเชิงอนุรักษนิยมทั้งนี้ เป็นเพราะการคบเพื่อน เป็นพัฒนาการทางสังคมที่สำคัญของวัยรุ่นอันเป็นพื้นฐานของการเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ต่อไปในอนาคต การเข้ากลุ่มเพื่อนของวัยรุ่นเป็นธรรมชาติหรือภาวะปกติของวัยรุ่นทั้งนี้ เพื่อเสริมความรู้สึกรักมั่นในจิตใจของตนและได้มีโอกาสแสดงความสามารถ ความคิดเห็นให้ผู้อื่นยอมรับ ขณะเดียวกันได้มีโอกาสเรียนรู้จากคนอื่นเพื่อปรับปรุงตัวเองให้ดียิ่งขึ้น วัยรุ่นที่ขาดการคบเพื่อนหรือเข้ากลุ่มเพื่อนน่าสงสัยว่าจะเป็นปัญหาพัฒนาการทางสังคมอย่างหนึ่งอย่างใดก็ได้และวัยรุ่นที่เพศ ระดับการศึกษา และผลการเรียนต่างก็มีทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ ไม่แตกต่างกันทั้งนี้ เพราะสิ่งแวดล้อมที่ล้อมรอบตัววัยรุ่นทำให้วัยรุ่นมีค่านิยมทางเพศที่คล้ายคลึงกันนั่นเอง

ตอนที่ 3. ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่น

ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นโดยจะนำตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และผลการเรียน มาหาความสัมพันธ์และได้นำตัวแปรภูมิฐานะ สถานภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดามาพิจารณาาร่วมด้วย ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นและทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
1. หม่อมสาวควรนัดเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลาพังเพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน	ชาย	18.0 (41)	43.9 (100)	38.1 (87)	100.0 (228)
	หญิง	13.6 (31)	29.8 (68)	56.6 (129)	100.0 (228)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกันของหม่อมสาวเป็นเรื่องธรรมดา	ชาย	40.4 (92)	36.0 (82)	23.6 (54)	100.0 (228)
	หญิง	16.7 (38)	48.2 (110)	35.1 (80)	100.0 (228)
3. หม่อมสาวคบหากันเพื่อเป็นการหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน	ชาย	44.7 (102)	34.7 (79)	20.6 (47)	100.0 (228)
	หญิง	21.5 (49)	38.6 (88)	39.9 (91)	100.0 (228)
4. ปัจจุบันหม่อมสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	ชาย	25.9 (59)	32.5 (74)	41.6 (95)	100.0 (228)
	หญิง	15.8 (36)	25.9 (59)	58.3 (133)	100.0 (228)
5. หม่อมสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชาย	21.9 (50)	23.3 (53)	54.8 (125)	100.0 (228)
	หญิง	11.8 (27)	27.6 (63)	60.5 (138)	100.0 (228)

จากตารางข้างต้นแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นชาย ร้อยละ 38.1 ไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวควรนัดเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลาฟิงเพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน ร้อยละ 18.0 ไม่เห็นด้วย ส่วนวัยรุ่นหญิง ร้อยละ 56.6 ไม่เห็นด้วยในเรื่องเดียวกันเช่นกัน วัยรุ่นชายร้อยละ 40.4 เห็นด้วยในเรื่องการถูกเนื้อต้องตัวกันของหนุ่มสาวเป็นเรื่องธรรมดา ร้อยละ 23.6 ไม่เห็นด้วย ส่วนวัยรุ่นหญิง ร้อยละ 35.1 ไม่เห็นด้วยในเรื่องดังกล่าวและร้อยละ 16.7 เห็นด้วย วัยรุ่นชาย ร้อยละ 44.7 เห็นด้วย ที่หนุ่มสาวคบหากันเพื่อเป็นการหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน ร้อยละ 20.6 ไม่เห็นด้วย ส่วนวัยรุ่นหญิง ร้อยละ 39.9 ไม่เห็นด้วยในเรื่องหนุ่มสาวคบหากันเพื่อเป็นการหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน ร้อยละ 21.5 มีความเห็นด้วย แต่ทั้งวัยรุ่นชายและหญิง ร้อยละ 41.6 และ ร้อยละ 58.3 ตามลำดับต่างไม่เห็นด้วยที่ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียกันโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน ร้อยละ 54.8 ของวัยรุ่นชายและ ร้อยละ 60.5 ของวัยรุ่นหญิงต่างไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวคิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงานดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 14



ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นและทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมใน
การคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามภูมิภาค

ข้อความ	เพศ	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ รวม			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>กรุงเทพ ฯ</u>					
1. หม่อมสาวควรนัดเที่ยว ชาย		13.3	45.5	41.2	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(22)	(75)	(68)	(165)
เพื่อสร้างความสนิท	หญิง	11.5	21.1	56.4	100.0
สนมคุ้นเคย		(19)	(48)	(93)	(160)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน ชาย		41.8	34.6	23.6	100.0
ของหม่อมสาวเป็นเรื่อง		(69)	(57)	(39)	(165)
ธรรมดา	หญิง	15.6	50.6	33.8	100.0
		(25)	(81)	(54)	(160)
3. หม่อมสาวคบหากันเพื่อ ชาย		45.5	34.5	20.0	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(75)	(57)	(33)	(165)
ก่อนแต่งงาน	หญิง	23.1	34.4	42.5	100.0
		(37)	(55)	(68)	(160)
4. ปัจจุบันหม่อมสาวมี ชาย		24.8	35.2	40.0	100.0
ความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(41)	(58)	(66)	(165)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	หญิง	10.6	28.1	61.3	100.0
แต่งงานกัน		(17)	(45)	(98)	(160)
5. หม่อมสาวสมัยนี้คิดว่า ชาย		22.4	21.8	55.8	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้อง		(37)	(36)	(92)	(165)
เป็นสาวบริสุทธิ์ก่อน	หญิง	5.6	30.0	64.4	100.0
แต่งงาน		(9)	(48)	(103)	(160)

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>ต่างจังหวัด</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชาย	23.8	39.7	36.5	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลาพัง		(15)	(25)	(23)	(63)
เพื่อสร้างความสนิท	หญิง	17.6	29.4	53.0	100.0
สนมคุ้นเคยกัน		(12)	(20)	(36)	(68)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชาย	36.5	39.7	23.8	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(23)	(25)	(15)	(63)
ธรรมดา	หญิง	19.1	42.7	38.2	100.0
		(13)	(29)	(26)	(68)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชาย	42.9	34.9	22.2	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(27)	(22)	(14)	(63)
ก่อนแต่งงาน	หญิง	17.7	48.5	33.8	100.0
		(12)	(33)	(23)	(68)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชาย	28.6	25.4	46.0	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(18)	(16)	(29)	(63)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	หญิง	27.9	20.6	51.5	100.0
แต่งงานกัน		(19)	(14)	(35)	(68)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชาย	20.6	27.0	52.4	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(13)	(17)	(33)	(63)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	หญิง	26.5	22.1	51.4	100.0
		(18)	(15)	(35)	(68)

ตารางที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นและทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมใน
การคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ข้อความ	เพศ	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ รวม			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่</u>					
1. หม่อมสาวควรนัดเที่ยว ชาย		16.5	44.0	39.5	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(33)	(88)	(79)	(200)
เพื่อสร้างความสนิท	หญิง	12.4	38.1	49.5	100.0
สนมคุ้นเคย		(26)	(80)	(104)	(210)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน ชาย		41.0	35.5	23.5	100.0
ของหม่อมสาวเป็นเรื่อง		(82)	(71)	(47)	(200)
ธรรมดา	หญิง	16.7	49.5	33.8	100.0
		(35)	(104)	(71)	(210)
3. หม่อมสาวคบหากันเพื่อ ชาย		45.5	33.5	21.0	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(91)	(67)	(42)	(200)
ก่อนแต่งงาน	หญิง	21.0	38.6	40.4	100.0
		(44)	(81)	(85)	(210)
4. ปัจจุบันหม่อมสาวมี ชาย		26.0	32.5	41.5	100.0
ความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(52)	(65)	(83)	(200)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	หญิง	14.8	25.7	59.5	100.0
แต่งงานกัน		(31)	(54)	(125)	(210)
5. หม่อมสาวสมัยนี้คิดว่า ชาย		21.5	22.0	56.5	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้อง		(43)	(44)	(113)	(200)
เป็นสาวบริสุทธิ์ก่อน	หญิง	10.5	28.1	61.4	100.0
แต่งงาน		(22)	(59)	(129)	(210)

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการคบเพื่อนต่างเพศ รวม		
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย
<u>บิดาหย่าและแยกกันอยู่</u>				
1. หม่อมสาวควรนัดเที่ยว ชาย		-	50.0	50.0 100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลาพัง			(1)	(1) (2)
เพื่อสร้างความสนิท	หญิง	-	20.0	80.0 100.0
สนมคุ้นเคย			(1)	(4) (5)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน ชาย		50.0	50.0	- 100.0
ของหม่อมสาวเป็นเรื่อง		(1)	(1)	(2)
ธรรมดา	หญิง	20.0	60.0	20.0 100.0
		(1)	(3)	(1) (5)
3. หม่อมสาวคบหากันเพื่อ ชาย		50.0	50.0	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(1)	(1)	(2)
ก่อนแต่งงาน	หญิง	20.0	40.0	40.0 100.0
		(1)	(2)	(2) (5)
4. ปัจจุบันหม่อมสาวมี ชาย		-	50.0	50.0 100.0
ความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย			(1)	(1) (2)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	หญิง	20.0	20.0	60.0 100.0
แต่งงานกัน		(1)	(1)	(3) (5)
5. หม่อมสาวสมัยนี้คิดว่า ชาย		-	50.0	50.0 100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้อง			(1)	(1) (2)
เป็นสาวบริสุทธิ์ก่อน	หญิง	40.0	-	60.0 100.0
แต่งงาน		(2)		(3) (5)

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการคบเพื่อนต่างเพศ รวม			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว ชาย		26.9	42.3	30.8	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(7)	(11)	(8)	(26)
เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคย หญิง		-	15.4	84.6	100.0
			(2)	(11)	(13)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน ชาย		38.5	34.6	3.9	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(10)	(9)	(7)	(26)
ธรรมดา หญิง		15.4	46.1	38.5	100.0
		(2)	(6)	(5)	(13)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ ชาย		42.3	42.3	15.4	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(11)	(11)	(4)	(26)
ก่อนแต่งงาน หญิง		15.4	30.8	53.8	100.0
		(2)	(4)	(7)	(13)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมี ชาย		26.9	30.8	53.8	100.0
ความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(7)	(8)	(11)	(26)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ หญิง		15.4	30.8	53.8	100.0
แต่งงานกัน		(2)	(4)	(7)	(13)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า ชาย		26.9	30.8	42.3	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้อง		(7)	(8)	(11)	(26)
เป็นสาวบริสุทธิ์ก่อน หญิง		15.4	30.8	53.8	100.0
แต่งงาน		(2)	(4)	(7)	(13)

ตารางที่ 17 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นและทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ข้อความ	เพศ	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว ชาย		17.5	43.0	39.5	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(20)	(49)	(45)	(114)
เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคย	หญิง	15.0	29.0	56.0	100.0
		(16)	(31)	(60)	(107)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชาย	38.6	35.1	26.3	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่องธรรมดา	หญิง	(44)	(40)	(30)	(114)
		14.0	49.5	36.5	100.0
		(15)	(53)	(39)	(107)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชาย	43.0	37.7	19.3	100.0
เป็นการหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน	หญิง	(49)	(43)	(22)	(114)
		15.9	50.5	33.6	100.0
		(17)	(54)	(36)	(107)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมี	ชาย	24.6	25.4	50.0	100.0
ความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะ	หญิง	(28)	(29)	(57)	(114)
แต่งงานกัน		14.9	26.2	58.9	100.0
		(16)	(28)	(63)	(107)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชาย	24.6	25.4	50.0	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้อง		(28)	(29)	(57)	(114)
เป็นสาวบริสุทธิ์ก่อน	หญิง	15.0	26.2	58.8	100.0
แต่งงาน		(16)	(28)	(63)	(107)

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ รวม		
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง</u>				
1. หม่อมสาวควรนัดเที่ยว ชาย		18.5	46.3	35.2 100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลาพัง		(20)	(50)	(38) (108)
เพื่อสร้างความสนิท	หญิง	12.4	29.2	58.4 100.0
สนมคุ้นเคย		(14)	(33)	(66) (113)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน ชาย		44.4	37.0	18.6 100.0
ของหม่อมสาวเป็นเรื่อง		(48)	(40)	(20) (108)
ธรรมดา	หญิง	20.4	46.9	32.7 100.0
		(23)	(53)	(37) (113)
3. หม่อมสาวคบหากันเพื่อ ชาย		47.2	31.5	21.3 100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(51)	(34)	(23) (108)
ก่อนแต่งงาน	หญิง	26.5	26.5	47.0 100.0
		(30)	(30)	(53) (113)
4. ปัจจุบันหม่อมสาวมี ชาย		23.1	38.0	38.9 100.0
ความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(25)	(41)	(42) (108)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	หญิง	14.2	30.1	55.7 100.0
แต่งงานกัน		(16)	(34)	(63) (113)
5. หม่อมสาวสมัยนี้คิดว่า ชาย		20.4	22.2	57.4 100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้อง		(22)	(24)	(62) (108)
เป็นสาวบริสุทธิ์ก่อน	หญิง	11.5	30.1	58.4 100.0
แต่งงาน		(13)	(34)	(66) (113)

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความ	เพศ	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ รวม			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจสูง</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว ชาย		16.7	66.6	16.7	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(1)	(4)	(1)	(6)
เพื่อสร้างความสนิท	หญิง	12.5	37.5	50.0	100.0
สนมคุ้นเคย		(1)	(3)	(4)	(8)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน ชาย		-	33.3	66.7	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง			(2)	(4)	(6)
ธรรมดา	หญิง		50.0	50.0	100.0
			(4)	(4)	(8)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ ชาย		50.0	33.3	16.7	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(3)	(2)	(1)	(6)
ก่อนแต่งงาน	หญิง	12.5	50.0	37.5	100.0
		(1)	(4)	(3)	(8)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมี ชาย		33.3	16.7	50.0	100.0
ความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(2)	(1)	(3)	(6)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	หญิง	12.5	12.5	75.0	100.0
แต่งงานกัน		(1)	(1)	(6)	(8)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า ชาย		-	-	100.0	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้อง				(6)	(6)
เป็นสาวบริสุทธิ์ก่อน	หญิง	12.5	12.5	75.0	100.0
แต่งงาน		(1)	(1)	(6)	(8)

จากตารางที่ 15 - 17 เป็นการตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นว่าเป็นความสัมพันธ์ที่แท้จริงหรือไม่ จึงนำตัวแปร ภูมิภาค อำเภอสถานภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา มาควบคุม ปรากฏว่าเพศยังคงเป็นตัวแปรไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่น ข้อมูลในส่วนนี้จึงไม่สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า เพศเป็นตัวแปรที่มีผลทำให้วัยรุ่นมีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศในลักษณะเสรีนิยมมากกว่าลักษณะอนุรักษนิยม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวัยรุ่นทั้งชายและหญิงยังมีค่านิยมขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมและวัฒนธรรมของไทยที่ถูกอบรมสั่งสอนมาว่าเพศหญิงควรรักษานวลสงวนตัวไม่เชิงสู้ก่อนห้าม ในขณะที่เพศชายมีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความมีลักษณะเสรีนิยมในพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ แต่ในขณะที่เดียวกันกลับมีลักษณะอนุรักษนิยมกับหญิงที่คาดว่าจะแต่งงานด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ บุปผา สีมานนท์ (2517) ที่ได้ศึกษาค่านิยมของความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและหญิงของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพบว่านิสิตชายต้องการมีอิสระในความสัมพันธ์และไม่มีภาระผูกพันกับประเพณี แต่คาดหวังว่าหญิงควรประพฤติตนอยู่ในกรอบประเพณีมากกว่าชาย

ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นและทัศนะเกี่ยวกับ
พฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง	ชั้นปีที่ 1-2	15.7	40.0	52.3	100.0
		(37)	(75)	(123)	(235)
เพื่อสร้างความสนิท สนมคุ้นเคยกัน	ชั้นปีที่ 3-4	15.9	40.7	43.4	100.0
		(35)	(90)	(96)	(221)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง ธรรมดา	ชั้นปีที่ 1-2	25.5	41.3	33.2	100.0
		(60)	(97)	(78)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	25.3	43.0	31.7	100.0
		(56)	(95)	(70)	(221)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ เป็นการหาประสบการณ์ ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 1-2	31.5	37.4	31.1	100.0
		(74)	(88)	(73)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	34.8	35.8	29.4	100.0
		(77)	(79)	(65)	(221)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย โดยไม่คาดหวังว่าจะ แต่งงานกัน	ชั้นปีที่ 1-2	17.4	29.0	53.6	100.0
		(41)	(68)	(126)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	24.4	29.4	46.2	100.0
		(54)	(65)	(102)	(221)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 1-2	15.0	26.0	59.0	100.0
		(35)	(61)	(139)	(235)
	ชั้นปีที่ 3-4	19.0	24.9	56.1	100.0
		(42)	(55)	(124)	(221)



จากตารางข้างต้นแสดงให้เห็นว่าร้อยละ 52.3 และร้อยละ 43.4 ของวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1-2 และชั้นปีที่ 3 - 4 และชั้นปีที่ 3 - 4 ตามลำดับ ต่างไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวควรนัดเกี่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลำพังเพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกันร้อยละ 15.7 และร้อยละ 15.9 ตามลำดับ ที่เห็นด้วยในเรื่องเดียวกัน ร้อยละ 33.2 และร้อยละ 31.7 ของวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 - 2 และชั้นปีที่ 3 - 4 ตามลำดับไม่เห็นด้วยที่การถูกเนื้อต้องตัวของหนุ่มสาวเป็นเรื่องธรรมดา ร้อยละ 25.5 และร้อยละ 25.3 ตามลำดับ ที่เห็นด้วยในเรื่องเดียวกัน ร้อยละ 31.5 และร้อยละ 34.8 ของวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 - 2 และชั้นปีที่ 3 - 4 ตามลำดับ เห็นด้วยที่หนุ่มสาวคบหากันเพื่อเป็นการหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน และร้อยละ 31.1 และร้อยละ 29.4 ตามลำดับไม่เห็นด้วยในเรื่องเดียวกัน ร้อยละ 53.6 และร้อยละ 46.2 ของวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 - 2 และ 3 - 4 ตามลำดับไม่เห็นด้วย ที่ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่ได้คาดหวังว่าจะแต่งงานกันและร้อยละ 17.4 และร้อยละ 24.4 เห็นด้วยในเรื่องเดียวกัน ร้อยละ 59.0 และร้อยละ 56.1 ของวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 - 2 และ 3 - 4 ตามลำดับ ต่างไม่เห็นด้วยที่หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงานมีร้อยละ 15.0 และร้อยละ 19.0 ตามลำดับ ที่ไม่เห็นด้วย ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 18

ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นและทัศนะเกี่ยวกับ
พฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามภูมิภาค

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>กรุงเทพ ฯ</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	12.1	33.7	54.2	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(20)	(56)	(90)	(166)
เพื่อสร้างความสนิท	ชั้นปีที่ 3-4	13.2	42.1	44.7	100.0
สนมคุ้นเคยกัน		(21)	(67)	(71)	(159)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชั้นปีที่ 1-2	24.7	45.2	30.1	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(41)	(75)	(50)	(166)
ธรรมดา	ชั้นปีที่ 3-4	33.3	39.6	27.1	100.0
		(53)	(63)	(43)	(159)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชั้นปีที่ 1-2	33.1	35.9	31.4	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(55)	(59)	(52)	(166)
ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	33.3	35.9	31.4	100.0
		(53)	(57)	(49)	(159)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชั้นปีที่ 1-2	15.1	32.5	52.4	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(25)	(54)	(87)	(166)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ชั้นปีที่ 3-4	20.8	30.8	48.4	100.0
แต่งงานกัน		(33)	(49)	(77)	(159)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชั้นปีที่ 1-2	12.1	27.7	60.2	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(20)	(46)	(100)	(166)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	16.4	23.9	59.7	100.0
		(26)	(38)	(95)	(159)

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>ต่างจังหวัด</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	24.7	27.5	47.8	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(17)	(19)	(33)	(69)
เพื่อสร้างความสนิท	ชั้นปีที่ 3-4	22.6	35.4	42.0	100.0
สนมคุ้นเคยกัน		(14)	(22)	(26)	(62)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชั้นปีที่ 1-2	27.5	40.6	31.9	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(19)	(28)	(26)	(69)
ธรรมดา	ชั้นปีที่ 3-4	27.4	51.6	21.0	100.0
		(17)	(32)	(13)	(62)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชั้นปีที่ 1-2	27.5	42.0	30.4	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(19)	(29)	(21)	(69)
ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	32.2	41.9	25.8	100.0
		(20)	(26)	(16)	(62)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชั้นปีที่ 1-2	23.2	20.2	56.5	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(16)	(14)	(39)	(69)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ชั้นปีที่ 3-4	62.0	21.1	40.3	100.0
แต่งงานกัน		(21)	(16)	(25)	(62)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชั้นปีที่ 1-2	21.7	21.7	28.9	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(15)	(15)	(20)	(69)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	25.8	27.4	46.8	100.0
		(16)	(17)	(29)	(62)

ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นและทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรม
ในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	15.2	33.8	51.0	100.0
	กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง	(32)	(71)	(107)	(210)
เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน	ชั้นปีที่ 3-4	16.0	41.0	43.0	100.0
		(32)	(82)	(86)	(200)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชั้นปีที่ 1-2	26.2	41.4	32.4	100.0
	ของหนุ่มสาวเป็นเรื่องธรรมดา	(55)	(87)	(68)	(210)
	ชั้นปีที่ 3-4	31.0	44.0	19.0	100.0
		(62)	(88)	(38)	(200)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชั้นปีที่ 1-2	31.9	36.2	31.9	100.0
	เป็นการหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน	(67)	(76)	(67)	(210)
	ชั้นปีที่ 3-4	34.0	36.0	30.0	100.0
		(68)	(72)	(60)	(200)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชั้นปีที่ 1-2	16.7	29.5	53.8	100.0
	สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	(35)	(62)	(113)	(210)
	ชั้นปีที่ 3-4	24.0	28.5	47.5	100.0
		(48)	(57)	(95)	(200)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชั้นปีที่ 1-2	13.8	25.2	61.0	100.0
	เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	(29)	(53)	(128)	(210)
	ชั้นปีที่ 3-4	18.0	25.0	57.0	100.0
		(36)	(50)	(114)	(200)

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>บิดามารดาหย่อและแยกกันอยู่</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	-	25.0	75.0	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลาพัง			(1)	(3)	(4)
เพื่อสร้างความสนิท	ชั้นปีที่ 3-4	-	25.0	75.0	100.0
สามัคคีกัน			(1)	(2)	(3)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชั้นปีที่ 1-2	25.0	25.0	50.0	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(1)	(1)	(2)	(4)
ธรรมดา	ชั้นปีที่ 3-4	-	25.0	75.0	100.0
			(1)	(2)	(3)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชั้นปีที่ 1-2	25.0	50.0	25.0	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(1)	(2)	(1)	(4)
ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	33.3	33.3	33.3	100.0
		(1)	(1)	(1)	(3)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชั้นปีที่ 1-2	50.0	-	50.0	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(2)		(2)	(4)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ชั้นปีที่ 3-4	25.0	-	75.0	100.0
แต่งงานกัน		(1)		(2)	(3)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชั้นปีที่ 1-2	25.0	25.0	50.0	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(1)	(1)	(2)	(3)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	25.0		75.0	100.0
		(1)		(2)	(3)

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ		ระดับการศึกษา	ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
			เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต</u>						
1.	หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	23.8	14.3	61.9	100.0
	กับเพื่อนต่างเพศตามลาพัง		(5)	(3)	(13)	(21)
	เพื่อสร้างความสนิท	ชั้นปีที่ 3-4	16.7	55.6	27.7	100.0
	สนมคุ้นเคยกัน		(3)	(10)	(5)	(18)
2.	การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชั้นปีที่ 1-2	19.0	42.9	38.1	100.0
	ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(4)	(9)	(8)	(21)
	ธรรมดา	ชั้นปีที่ 3-4	27.8	44.4	27.8	100.0
			(5)	(8)	(5)	(18)
3.	หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชั้นปีที่ 1-2	28.6	47.6	23.8	100.0
	เป็นการหาประสบการณ์		(6)	(10)	(5)	(21)
	ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	33.3	45.5	22.2	100.0
			(6)	(8)	(4)	(18)
4.	ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชั้นปีที่ 1-2	19.0	28.6	52.4	100.0
	สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(4)	(6)	(11)	(21)
	โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ชั้นปีที่ 3-4	27.8	33.3	38.9	100.0
	แต่งงานกัน		(5)	(6)	(7)	(18)
5.	หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชั้นปีที่ 1-2	19.1	33.3	47.6	100.0
	เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(4)	(7)	(10)	(21)
	สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	27.8	27.8	44.4	100.0
			(5)	(5)	(8)	(18)

ตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นและทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	16.4	30.0	53.6	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(18)	(33)	(59)	(110)
เพื่อสร้างความสนิท	ชั้นปีที่ 3-4	16.2	42.3	41.5	100.0
สนมคุ้นเคยกัน		(18)	(47)	(46)	(111)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชั้นปีที่ 1-2	29.1	46.4	24.5	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(32)	(51)	(27)	(110)
ธรรมดา	ชั้นปีที่ 3-4	30.6	41.4	28.0	100.0
		(34)	(46)	(31)	(111)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชั้นปีที่ 1-2	29.1	46.4	24.5	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(32)	(51)	(27)	(110)
ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	30.6	41.4	28.0	100.0
		(34)	(46)	(31)	(111)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชั้นปีที่ 1-2	20.9	20.9	58.2	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(23)	(23)	(64)	(110)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ชั้นปีที่ 3-4	25.2	29.7	45.1	100.0
แต่งงานกัน		(28)	(33)	(50)	(111)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชั้นปีที่ 1-2	17.3	24.5	58.2	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(19)	(27)	(64)	(110)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	22.5	27.0	50.5	100.0
		(25)	(30)	(56)	(111)

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการศึกษา	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	14.5	34.2	51.3	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลาพัง		(17)	(40)	(60)	(117)
เพื่อสร้างความสนิท	ชั้นปีที่ 3-4	16.4	41.3	42.3	100.0
สนมคุ้นเคยกัน		(17)	(43)	(44)	(104)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชั้นปีที่ 1-2	35.6	38.5	29.9	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(37)	(45)	(35)	(117)
ธรรมดา	ชั้นปีที่ 3-4	32.7	46.2	21.1	100.0
		(34)	(48)	(22)	(104)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชั้นปีที่ 1-2	35.0	29.1	35.9	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(41)	(34)	(42)	(117)
ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	32.7	28.8	38.5	100.0
		(34)	(30)	(40)	(104)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชั้นปีที่ 1-2	14.5	37.6	47.9	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(17)	(44)	(56)	(117)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ชั้นปีที่ 3-4	23.1	29.8	47.1	100.0
แต่งงานกัน		(24)	(31)	(49)	(104)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชั้นปีที่ 1-2	13.7	28.2	58.1	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(16)	(33)	(68)	(117)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	15.4	24.0	60.6	100.0
		(16)	(25)	(63)	(104)

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ ระดับการศึกษา ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ
เห็นด้วย ปานกลาง ไม่เห็นด้วย รวม

<u>ฐานะทางเศรษฐกิจสูง</u>						
1.	หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ชั้นปีที่ 1-2	25.0	25.0	50.0	100.0
	กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(2)	(2)	(4)	(8)
	เพื่อสร้างความสนิท	ชั้นปีที่ 3-4	-	50.0	50.0	100.0
	สนมคุ้นเคยกัน			(3)	(3)	(6)
2.	การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ชั้นปีที่ 1-2	-	37.5	62.5	100.0
	ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง			(3)	(5)	(8)
	ธรรมดา	ชั้นปีที่ 3-4	-	50.0	50.0	100.0
				(3)	(3)	(6)
3.	หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ชั้นปีที่ 1-2	12.5	37.5	50.0	100.0
	เป็นการหาประสบการณ์		(1)	(3)	(4)	(8)
	ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	50.0	50.0	-	100.0
			(3)	(3)		(6)
4.	ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ชั้นปีที่ 1-2	12.5	12.5	75.0	100.0
	สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(1)	(1)	(6)	(8)
	โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ชั้นปีที่ 3-4	33.3	16.7	50.0	100.0
	แต่งงานกัน		(2)	(1)	(3)	(6)
5.	หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ชั้นปีที่ 1-2	-	12.5	87.5	100.0
	เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น			(1)	(7)	(8)
	สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ชั้นปีที่ 3-4	16.7	-	83.3	100.0
			(1)		(5)	(6)

จากข้อมูลในตารางที่ 19 - 21 เป็นการตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของวัยรุ่นกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างประเทศว่าเป็นความสัมพันธ์ที่แท้จริงหรือไม่ โดยนำตัวแปรภูมิภาคมา สถานภาพสมรสของบิดามารดา และสถานภาพสมรสของบิดามารดามาควบคุม ปรากฏว่าระดับการศึกษายังคงเป็นตัวแปร ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างประเทศของวัยรุ่น ข้อมูลในส่วนนี้จึงไม่สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ระดับการศึกษาเป็นตัวแปรที่มีผลทำให้วัยรุ่นมีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างประเทศในลักษณะเสรีนิยมมากกว่าลักษณะอนุรักษนิยม ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ จิระ จิงเจริญศิลป์ (2523) ได้ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างประเทศ ของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย และพบว่า วัยรุ่นที่ไม่ได้อยู่ในสถานศึกษาจะรู้สึกมีเสรีภาพในการคบเพื่อนต่างประเทศมากกว่าวัยรุ่นที่อยู่ในสถานศึกษา



ตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นและทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรม
ในการคบเพื่อนต่างเพศ

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง เพื่อสร้างความสนิท สนมคุ้นเคยกัน	ต่ำ	26.1	26.1	47.8	100.0
		(6)	(6)	(11)	(23)
	ปานกลาง	15.1	40.4	44.5	100.0
		(43)	(115)	(127)	(285)
	สูง	17.6	30.4	52.0	100.0
		(26)	(45)	(77)	(148)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง ธรรมดา	ต่ำ	39.2	30.4	30.4	100.0
		(9)	(7)	(7)	(23)
	ปานกลาง	31.6	45.3	23.1	100.0
		(90)	(129)	(66)	(285)
	สูง	20.9	41.3	37.8	100.0
		(31)	(61)	(56)	(148)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ เป็นการหาประสบการณ์ ก่อนแต่งงาน	ต่ำ	30.4	34.8	34.8	100.0
		(7)	(8)	(8)	(23)
	ปานกลาง	33.3	27.8	38.9	100.0
		(95)	(79)	(111)	(285)
	สูง	32.4	33.1	34.5	100.0
		(48)	(49)	(51)	(148)

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างประเทศ			รวม
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	ต่ำ	21.7 (5)	30.4 (7)	47.9 (11)	100.0 (23)
	ปานกลาง	23.2 (66)	28.8 (82)	48.0 (137)	100.0 (285)
	สูง	16.2 (24)	29.7 (44)	54.1 (80)	100.0 (148)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ต่ำ	34.8 (8)	26.1 (6)	39.1 (9)	100.0 (23)
	ปานกลาง	17.2 (49)	25.6 (73)	57.2 (163)	100.0 (285)
	สูง	12.8 (19)	25.0 (37)	62.2 (92)	100.0 (148)

จากตารางข้างต้นแสดงให้เห็นว่าสูง ร้อยละ 47.8 ร้อยละ 44.5 และร้อยละ 52.0 ตามลำดับ ต่างไม่เห็นด้วยในเรื่องหนุ่มสาวควรนัดเกี่ยวกับเพื่อนชายตามลำพังเพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน ร้อยละ 39.2 ร้อยละ 31.6 และร้อยละ 37.8 ตามลำดับมีความเห็นด้วยในเรื่องการถูกเนื้อต้องตัวของหนุ่มสาวเป็นเรื่องธรรมดา ร้อยละ 34.8 ร้อยละ 38.9 และร้อยละ 34.5 ตามลำดับ ต่างไม่เห็นด้วยในเรื่องหนุ่มสาวคบหากันเพื่อเป็นการหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน ส่วนในเรื่องปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน ร้อยละ 47.9 ร้อยละ 48.0 และร้อยละ 54.1 ตามลำดับ วัยรุ่นไม่เห็นด้วยและในเรื่องหนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงานนั้น ร้อยละ 39.1 ร้อยละ 57.2 และร้อยละ 62.2 ตามลำดับ วัยรุ่นต่างไม่เห็นด้วยในเรื่องดังกล่าวเช่นกัน ดังรายละเอียดในตารางที่ 22

ตารางที่ 23 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นและทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรม
ในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามภูมิภาค

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>กรุงเทพฯ</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ต่ำ	12.5	31.3	56.2	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(2)	(5)	(9)	(16)
เพื่อสร้างความสนิท	ปานกลาง	12.3	40.5	48.2	100.0
สนมคุ้นเคยกัน		(22)	(79)	(94)	(195)
	สูง	14.9	34.2	50.9	100.0
		(17)	(39)	(58)	(114)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ต่ำ	31.2	37.6	31.2	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(5)	(6)	(5)	(16)
ธรรมดา	ปานกลาง	31.8	46.2	22.0	100.0
		(62)	(90)	(43)	(195)
	สูง	22.8	39.5	37.7	100.0
		(26)	(45)	(43)	(114)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ต่ำ	31.2	31.2	37.6	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(5)	(5)	(6)	(16)
ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	33.3	27.2	39.5	100.0
		(65)	(53)	(77)	(195)
	สูง	26.4	36.8	36.8	100.0
		(30)	(42)	(42)	(114)

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	ต่ำ	25.0 (4)	31.3 (5)	43.7 (7)	100.0 (16)
	ปานกลาง	20.0 (39)	30.8 (60)	49.2 (96)	100.0 (195)
	สูง	13.2 (15)	33.3 (38)	53.5 (61)	100.0 (114)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ต่ำ	31.3 (5)	25.0 (4)	43.7 (7)	100.0 (16)
	ปานกลาง	13.8 (27)	26.2 (51)	60.0 (117)	100.0 (195)
	สูง	10.5 (12)	25.4 (29)	64.1 (73)	100.0 (114)
<u>ต่างจังหวัด</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลำพังเพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน	ต่ำ	14.3 (1)	28.6 (2)	57.1 (4)	100.0 (7)
	ปานกลาง	11.1 (10)	38.9 (35)	50.0 (45)	100.0 (90)
	สูง	20.6 (7)	26.5 (9)	52.9 (18)	100.0 (34)

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ต่ำ	28.6	42.9	28.5	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(2)	(3)	(2)	(7)
ธรรมดา	ปานกลาง	31.1	45.6	23.3	100.0
		(28)	(41)	(21)	(90)
	สูง	14.7	70.6	14.7	100.0
		(5)	(24)	(5)	(34)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ต่ำ	28.6	28.6	42.8	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(2)	(2)	(3)	(7)
ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	37.8	17.8	44.4	100.0
		(34)	(16)	(40)	(90)
	สูง	17.6	26.5	55.9	100.0
		(6)	(9)	(19)	(34)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ต่ำ	14.3	28.6	57.1	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(1)	(2)	(4)	(7)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ปานกลาง	30.0	24.4	45.6	100.0
แต่งงานกัน		(27)	(22)	(41)	(90)
	สูง	26.5	17.6	55.9	100.0
		(9)	(6)	(19)	(34)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ต่ำ	28.6	28.6	42.8	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(2)	(2)	(3)	(7)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	24.4	24.4	51.2	100.0
		(22)	(22)	(46)	(90)
	สูง	20.6	23.5	55.9	100.0
		(7)	(8)	(19)	(34)

ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นและทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ต่ำ	17.6	35.3	47.1	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(3)	(6)	(8)	(17)
เพื่อสร้างความสนิท	ปานกลาง	15.5	40.3	44.2	100.0
สนมคุ้นเคยกัน		(40)	(104)	(114)	(258)
	สูง	15.6	31.9	52.5	100.0
		(21)	(43)	(71)	(135)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ต่ำ	23.5	47.1	29.4	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(4)	(8)	(5)	(17)
ธรรมดา	ปานกลาง	31.8	46.2	22.0	100.0
		(80)	(119)	(59)	(258)
	สูง	21.5	40.0	38.5	100.0
		(29)	(54)	(52)	(135)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ต่ำ	29.4	35.3	35.3	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(5)	(6)	(6)	(17)
ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	33.7	27.9	38.4	100.0
		(87)	(72)	(99)	(258)
	สูง	31.1	31.9	37.0	100.0
		(42)	(43)	(50)	(135)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	ต่ำ	23.5 (4)	29.4 (5)	47.1 (8)	100.0 (17)
	ปานกลาง	22.5 (58)	29.5 (76)	48.0 (124)	100.0 (258)
	สูง	15.6 (21)	28.1 (38)	56.3 (76)	100.0 (135)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ต่ำ	41.2 (7)	17.6 (3)	41.2 (7)	100.0 (17)
	ปานกลาง	16.7 (43)	25.2 (65)	58.1 (150)	100.0 (258)
	สูง	11.1 (15)	25.9 (35)	63.0 (85)	100.0 (135)
<u>ติดตามการค้าขายและแยกกันอยู่</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลาพังเพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน	ต่ำ	-	-	100.0 (1)	100.0 (1)
	ปานกลาง	-	33.3 (1)	66.7 (2)	100.0 (3)
	สูง	-	33.3 (1)	66.7 (2)	100.0 (3)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ต่ำ	-	100.0	-	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง			(1)		(1)
ธรรมดา	ปานกลาง	-	66.7	33.3	100.0
			(2)	(1)	(3)
	สูง	33.3	66.7	-	100.0
		(1)	(2)		(3)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ต่ำ	-	-	100.0	100.0
เป็นการหาประสบการณ์				(1)	(1)
ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	33.3	-	66.7	100.0
		(1)		(2)	(3)
	สูง	33.3	33.3	33.3	100.0
		(1)	(1)	(1)	(3)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ต่ำ	-	-	100.0	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย				(1)	(1)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ปานกลาง	33.3	33.3	33.3	100.0
แต่งงานกัน		(1)	(1)	(1)	(3)
	สูง	-	33.3	66.7	100.0
			(1)	(2)	(3)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ต่ำ	-	-	100.0	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น				(1)	(1)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	-	-	100.0	100.0
				(3)	(3)
	สูง	-	-	100.0	100.0
				(3)	(3)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ต่ำ	20.0	-	60.0	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(2)		(3)	(5)
เพื่อสร้างความสนิท	ปานกลาง	12.5	41.7	45.8	100.0
9. สวมคู่กันเคยกัน		(3)	(10)	(11)	(24)
	สูง	20.0	30.0	50.0	100.0
		(2)	(3)	(5)	(10)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ต่ำ	20.0	40.0	40.0	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(1)	(2)	(2)	(5)
ธรรมดา	ปานกลาง	25.0	33.3	41.7	100.0
		(6)	(8)	(10)	(24)
	สูง	10.0	50.0	40.0	100.0
		(1)	(5)	(4)	(10)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ต่ำ	40.0	20.0	40.0	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(2)	(2)	(2)	(5)
ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	29.2	29.2	46.6	100.0
		(7)	(7)	(10)	(24)
	สูง	-	50.0	50.0	100.0
			(5)	(5)	(10)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	ต่ำ	20.0	40.0	40.0	100.0
		(1)	(2)	(2)	(5)
	ปานกลาง	29.2	20.8	50.0	100.0
		(7)	(5)	(12)	(24)
	สูง	10.0	40.0	50.0	100.0
		(1)	(4)	(5)	(10)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ต่ำ	20.0	40.0	40.0	100.0
		(1)	(2)	(2)	(5)
	ปานกลาง	25.0	33.3	41.7	100.0
		(6)	(8)	(10)	(24)
	สูง	10.0	20.0	70.0	100.0
		(1)	(2)	(7)	(10)



ตารางที่ 25 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนของวัยรุ่นและทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรม
ในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ต่ำ	33.3	16.7	50.0	100.0
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง		(4)	(2)	(6)	(12)
เพื่อสร้างความสนิท	ปานกลาง	15.1	43.2	42.5	100.0
สนมคุ้นเคยกัน		(22)	(63)	(62)	(146)
	สูง	15.9	25.4	58.7	100.0
		(10)	(16)	(37)	(63)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ต่ำ	16.7	50.0	33.3	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(2)	(6)	(6)	(12)
ธรรมดา	ปานกลาง	32.2	44.5	23.3	100.0
		(47)	(65)	(34)	(146)
	สูง	15.9	46.0	38.1	100.0
		(10)	(29)	(24)	(63)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ต่ำ	16.7	33.3	50.0	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(2)	(4)	(6)	(12)
ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	31.5	25.3	43.2	100.0
		(46)	(37)	(63)	(146)
	สูง	28.6	30.0	44.4	100.0
		(18)	(17)	(28)	(63)

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสียโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	ต่ำ	16.7 (2)	33.3 (4)	50.0 (6)	100.0 (12)
	ปานกลาง	26.0 (38)	25.4 (37)	48.6 (71)	100.0 (146)
	สูง	17.5 (11)	23.8 (15)	58.7 (37)	100.0 (63)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ต่ำ	33.3 (4)	25.0 (3)	41.7 (5)	100.0 (12)
	ปานกลาง	19.9 (29)	26.7 (39)	53.4 (78)	100.0 (146)
	สูง	17.5 (11)	23.8 (15)	58.7 (37)	100.0 (63)
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลำพังเพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน	ต่ำ	27.2 (3)	36.4 (4)	36.4 (4)	100.0 (11)
	ปานกลาง	15.9 (21)	37.1 (49)	47.0 (62)	100.0 (132)
	สูง	14.1 (11)	41.0 (32)	44.9 (35)	100.0 (78)

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ต่ำ	18.2	63.6	18.2	100.0
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง		(2)	(7)	(2)	(11)
ธรรมดา	ปานกลาง	32.6	45.5	21.9	100.0
		(43)	(60)	(29)	(132)
	สูง	29.9	38.5	34.6	100.0
		(21)	(30)	(27)	(78)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ต่ำ	36.4	9.1	54.5	100.0
เป็นการหาประสบการณ์		(4)	(1)	(6)	(11)
ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	31.0	32.6	36.4	100.0
		(41)	(43)	(48)	(132)
	สูง	34.6	25.6	39.8	100.0
		(27)	(20)	(31)	(78)
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความ	ต่ำ	27.3	27.3	45.4	100.0
สัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย		(3)	(3)	(5)	(11)
โดยไม่คาดหวังว่าจะ	ปานกลาง	19.7	33.3	47.0	100.0
แต่งงานกัน		(26)	(44)	(62)	(132)
	สูง	15.4	35.9	48.7	100.0
		(12)	(28)	(38)	(78)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่า	ต่ำ	27.3	27.3	45.4	100.0
เจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็น		(3)	(3)	(5)	(11)
สาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	15.2	25.0	59.8	100.0
		(20)	(33)	(79)	(132)
	สูง	9.0	28.2	62.8	100.0
		(7)	(22)	(49)	(78)

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจสูง</u>					
1. หนุ่มสาวควรนัดเที่ยว	ต่ำ	-	-	-	-
กับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง					
เพื่อสร้างความสนิท	ปานกลาง	-	42.9	57.1	100.0
สนมคุ้นเคยกัน			(3)	(4)	(7)
	สูง	28.6	14.3	57.1	100.0
		(2)	(1)	(4)	(7)
2. การถูกเนื้อต้องตัวกัน	ต่ำ	-	-	-	-
ของหนุ่มสาวเป็นเรื่อง					
ธรรมดา	ปานกลาง	-	57.1	42.9	100.0
			(4)	(3)	(7)
	สูง	-	71.4	28.6	100.0
			(5)	(2)	(7)
3. หนุ่มสาวคบหากันเพื่อ	ต่ำ	-	-	-	-
เป็นการหาประสบการณ์					
ก่อนแต่งงาน	ปานกลาง	14.3	14.3	71.4	100.0
		(1)	(1)	(5)	(7)
	สูง	14.2	42.9	42.9	100.0
		(1)	(3)	(3)	(7)

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อความ	ผลการเรียน	ทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ			
		เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	รวม
4. ปัจจุบันหนุ่มสาวมีความสัมพันธ์จนถึงขั้นได้เสีย	ต่ำ	-	-	-	-
โดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานกัน	ปานกลาง	28.6	14.3	57.1	100.0
		(2)	(1)	(4)	(7)
	สูง	14.3	14.3	71.4	100.0
		(1)	(1)	(5)	(7)
5. หนุ่มสาวสมัยนี้คิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน	ต่ำ	-	-	-	-
	ปานกลาง	-	14.3	85.7	100.0
			(1)	(6)	(7)
	สูง	14.3	-	85.7	100.0
		(1)		(6)	(7)

จากข้อมูลในตารางที่ 23 - 25 ได้นำตัวแปรภูมิภาคเฝ้าสภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดาของวัยรุ่นมาควบคุม เพื่อตรวจสอบว่า ความสัมพันธ์ ดังกล่าวข้างต้น เป็นความสัมพันธ์ที่แท้จริงหรือไม่ ปรากฏว่า ผลการเรียนรู้ยังคงเป็นตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นและข้อมูลส่วนนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าผลการเรียนต่ำที่มีผลทำให้วัยรุ่นมีทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศในลักษณะเสรีนิยมมากกว่าลักษณะอนุรักษนิยม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะถึงแม้วัยรุ่นจะมีระดับสติปัญญาที่แตกต่างกัน แต่วัยรุ่นยังมีค่านิยมทางเพศที่ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยซึ่งเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมต่อไป

ตอนที่ 4. ลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ

ในส่วนนี้ เป็นการวิเคราะห์การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบโดยนำตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และผลการเรียน มาหาความสัมพันธ์ และได้นำตัวแปร ภูมิภาคเฝ้า สภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา มาพิจารณาาร่วมด้วย ปรากฏผลวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 26 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามเพศ

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก	
	ชาย	หญิง
บุคลิกภาพดี	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	7	6
การศึกษาดี	6	7
มีความสามารถหลายด้าน	8	8
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4	5
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	3
ฉลาด	5	4

จากตารางที่ 26 พบว่า วัยรุ่นทั้งชายและหญิงต่างเลือก
คบเพื่อนต่างเพศที่มีลักษณะคล้ายกัน คือ เลือกผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเป็นอันดับ
1 ผู้ที่มีบุคลิกภาพดีเป็นอันดับ 2 และผู้ที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นอันดับที่ 3
แสดงให้เห็นว่าแม้สังคมจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากโดยบุคคลในสังคม
มีแนวโน้มที่จะนิยมด้านวัตถุมากขึ้นแต่ในการเลือกคบเพื่อนต่างเพศ นั้น
วัยรุ่นกลับให้ความสำคัญกับการคบเพื่อนที่ช่วยเหลือบุคคลอื่น ซึ่ง
แสดงให้เห็นความเป็นคนมีเมตตาธรรม

ตารางที่ 27 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามเพศและภูมิภาค

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก			
	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
บุคลิกภาพดี	2	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	7	7	7	4
การศึกษาดี	6	6	6	7
มีความสามารถหลายด้าน	8	8	8	8
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4	4	4	6
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	3	3	3
ฉลาด	5	5	5	5

จากตารางข้างต้นเมื่อนำภูมิภาคเข้ามาพิจารณาจะพบว่า
เพื่อตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่
วัยรุ่นเลือกคบดังรายละเอียดในตารางที่ 27 พบว่า วัยรุ่นทั้งชายและหญิง
เลือกคบเพื่อนต่างเพศคล้ายกัน คือเลือกคบเพื่อนต่างเพศที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มี
บุคลิกภาพดี และชอบช่วยเหลือผู้อื่น

ตารางที่ 28 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามเพศและสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก					
	บิดามารดาอยู่ ด้วยกันแยกกันอยู่		บิดามารดาหย่า และแยกกันอยู่		บิดาและหรือ มารดาเสียชีวิต	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
บุคลิกภาพดี	2	2	3	3	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	7	5	8	8	8	8
การศึกษาดี	6	8	5	5	6	6
มีความสามารถหลายด้าน	8	7	6	7	7	5
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	4	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4	4	2	2	3	3
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	6	1	4	5	4
ฉลาด	5	3	7	6	4	7

จากตารางข้างต้นเมื่อนำสถานภาพสมรสของ บิดามารดาเข้ามาพิจารณาพร้อมด้วยตั้งรายละเอียดในตารางที่ 28 พบว่า สถานภาพสมรสของ บิดามารดามีผลทำให้วัยรุ่นมีเกณฑ์ในการเลือกเพื่อนต่างเพศ แตกต่างกันไป คือ วัยรุ่นชายที่บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่ จะเลือกคบกับผู้ที่ มีมนุษยสัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 1 ผู้ที่มีบุคลิกภาพดีเป็นอันดับ 2 และผู้ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นอันดับ 3 ส่วนวัยรุ่นหญิงที่บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยก

กันอยู่ จะเลือกคบผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 1 ผู้ที่มีบุคลิกดีเป็นอันดับ 2 และผู้ที่มีความฉลาดเป็นอันดับ 3 ส่วนวัยรุ่นชายที่บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่ จะเลือกคบเพื่อนต่างเพศที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นอันดับหนึ่ง ในขณะที่วัยรุ่นหญิงเลือกคบเพื่อนต่างเพศที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี และวัยรุ่นทั้งชายและหญิง จะเลือกผู้ที่รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเป็นอันดับ 2 และผู้ที่มีบุคลิกภาพดีเป็นอันดับ 3 เช่นกัน ส่วนวัยรุ่นทั้งชายและหญิงที่บิดาและหรือมารดาเสียชีวิต มีเกณฑ์เลือกคบเพื่อนต่างเพศเหมือนกันคือ เลือกผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 1 ผู้ที่มีบุคลิกภาพดีเป็นอันดับ 2 และผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอันดับ 3 ดังนั้น สถานภาพสมรสของบิดามารดาของวัยรุ่นจึงมีผลทำให้ทั้งเพศชายและหญิงมีเลือกคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าบิดามารดาที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน อาจมีแนวความคิดในการอบรมสั่งสอนบุตรแตกต่างกัน เช่น ในครอบครัวที่บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่วัยรุ่นเลือกคบผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอันดับ 2 เหมือนกัน แสดงว่าวัยรุ่นในครอบครัวแตกแยก ต้องการให้ผู้ปกครองหรือบิดามารดา ยอมรับฟังความคิดเห็นของกันและกันนั่นเอง



ตารางที่ 29 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามเพศและฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก					
	ฐานะทางเศรษฐกิจ					
	ต่ำ		ปานกลาง		สูง	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
บุคลิกภาพดี	2	2	2	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	7	3	5	6	8	8
การศึกษาดี	5	7	4	8	4	4
มีความสามารถหลายด้าน	8	8	8	7	7	6
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4	6	6	4	5	5
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	5	3	3	3	3
ฉลาด	6	4	7	5	6	7

เมื่อนำฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดาเข้ามาพิจารณา
ร่วมด้วยดังรายละเอียดในตารางที่ 29 พบว่า วัยรุ่นชายและหญิงที่มีฐานะ
ทางเศรษฐกิจของบิดามารดาต่ำ เพศชายจะเลือกคบเพื่อนต่างเพศที่มีมนุษย
สัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 1 บุคลิกภาพดีเป็นอันดับ 2 และผู้ที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
เป็นอันดับ 3 ส่วนวัยรุ่นหญิงจะเลือกคบเพื่อนต่างเพศอันดับ 1 และ 2
เหมือนกับวัยรุ่นชาย ยกเว้น อันดับ 3 วัยรุ่นหญิงจะเลือกคบเพื่อนต่างเพศ
ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า วัยรุ่นหญิงที่บิดามารดามี

ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ ต้องการให้ครอบครัวมีฐานะมั่นคงและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นนั่นเอง ส่วนวัยรุ่นทั้งชายและหญิง ที่บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจสูงขึ้นไป มีเกณฑ์เลือกเหมือนกัน คือ เลือกคบผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 1 ผู้มีบุคลิกดีเป็นอันดับ 2 และผู้ที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นอันดับ 3 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สถานภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา มีผลทำให้วัยรุ่นเลือกคบเพื่อนต่างประเทศต่างกัน

ดังนั้นข้อมูลส่วนนี้จึงไม่สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า วัยรุ่นชายมีเกณฑ์ในการเลือกคบเพื่อนต่างประเทศแตกต่างจากเพศหญิง ทั้งนี้เป็นเพราะว่าการเลือกคบเพื่อนต่างประเทศของวัยรุ่นทั้งชายและหญิงอาจหมายถึงการเลือกเพื่อนโดยทั่วไปในรูปของเพื่อนในระดับมิตรสหายหรือความเป็นเพื่อนแบบหมู่ ยังมิได้หมายถึงความเป็นเพื่อนแบบคู่รัก วัยรุ่นเริ่มสนใจเพื่อนต่างประเทศและมีกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มเพื่อนแบบหมู่คณะ ซึ่งเป็นพัฒนาการทางสังคมมุ่งให้เกิดกิจกรรมเป็นส่วนรวมในสังคมมากกว่าจะมุ่งตอบสนองความต้องการของตัวเอง การเลือกเพื่อนต่างประเทศจึงเกิดจากความสัมพันธ์ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่คณะ การร่วมกิจกรรมกันบ่อย ๆ ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความสนใจซึ่งกันและกันทำให้มีแนวความคิดคล้าย ๆ กัน รวมทั้งวัยรุ่นทั้งชายและหญิงในปัจจุบันได้รับการหล่อหลอมจากสิ่งแวดล้อมจากสังคมที่คล้ายคลึงกัน ทั้งจากครอบครัว และสื่อมวลชน อาจทำให้วัยรุ่นทั้งชายและหญิงมีแนวความคิดในการเลือกคบเพื่อนต่างประเทศที่เหมือนกันได้

ตารางที่ 30 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามระดับการศึกษา

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก	
	ชั้นปีที่ 1-2	ชั้นปีที่ 3-4
บุคลิกภาพดี	2	1
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	6	5
การศึกษาดี	7	7
มีความสามารถหลายด้าน	8	8
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	2
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	5	3
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	4
ฉลาด	4	6

จากข้อมูลในตารางที่ 30 พบว่า วัยรุ่นที่ศึกษาอยู่
ชั้นปีที่ 1 - 2 และชั้นปีที่ 3 - 4 มีเกณฑ์ในการคัดเลือกต่างกัน คือ วัยรุ่น
ที่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 - 2 เลือกคบเพื่อนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 1 ผู้มี
บุคลิกภาพดีเป็นอันดับ 2 และผู้ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นอันดับ 3 ส่วนวัยรุ่นที่
ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 - 4 เลือกคบเพื่อนที่มีบุคลิกภาพดีเป็นอันดับ 1 ผู้ที่มีมนุษย
สัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 2 และผู้รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเป็นอันดับ 3 ซึ่งทั้งนี้อาจ
เป็นเพราะว่าวัยรุ่นที่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 - 4 มีลักษณะของความเป็นผู้ใหญ่
มากขึ้นมีความคิดที่มีเหตุผลมากขึ้นจึง เลือกคบเพื่อนที่อยมรับฟังความเห็นของ
กันและกัน ซึ่งต่างจากวัยรุ่นที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 - 2 ให้ความสำคัญอยู่กับ
มากจึงต้องการคบเพื่อนที่ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ตารางที่ 31 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามระดับการศึกษาและภูมิภาค

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก			
	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด	
	ชั้นปีที่1-2	ชั้นปีที่3-4	ชั้นปีที่1-2	ชั้นปีที่3-4
บุคลิกภาพดี	2	1	2	1
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	6	6	6	5
การศึกษาดี	7	7	5	8
มีความสามารถหลายด้าน	8	8	8	7
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	2	1	2
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	5	3	7	3
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	4	3	4
ฉลาด	4	5	4	6

จากตารางข้างต้นเมื่อนำภูมิภาคเข้ามาพิจารณาพร้อมด้วยพบว่า วัยรุ่นเลือกคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันเหมือนเดิมดังปรากฏในตารางที่ 31

ตารางที่ 32 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่าง เพศที่วัยรุ่นเลือกคบจำแนกตามระดับการศึกษาและสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก					
	บิดามารดาอยู่ด้วยกัน หรือแยกกันอยู่		บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่		บิดาและหรือมารดาเสียชีวิต	
	ชั้นปีที่1-2	ชั้นปีที่3-4	ชั้นปีที่1-2	ชั้นปีที่3-4	ชั้นปีที่1-2	ชั้นปีที่3-4
บุคลิกภาพดี	2	2	6	4	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	6	5	4	8	5	8
การศึกษาดี	7	7	5	5	4	7
มีความสามารถหลายด้าน	8	8	7	7	6	6
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	5	3	2	2	7	4
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	4	3	3	3	3
ฉลาด	4	6	8	6	5	5

จากตารางข้างต้นเมื่อนำสถานภาพสมรสของบิดามารดา มาพิจารณาร่วมด้วย พบว่า วัยรุ่นที่ศึกษาอยู่ชั้นปี 1 - 2 และ 3 - 4 ที่บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่ และบิดามารดาเสียชีวิตต่างเลือกคบเพื่อนต่างเพศ เช่นเดียวกัน ดังที่ได้กล่าวข้างต้น ยกเว้น วัยรุ่นที่บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่ วัยรุ่นต่างเลือกคบเพื่อนต่างเพศที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งเป็นผลมาจากวัยรุ่นได้รับอิทธิพลมาจากครอบครัวที่แตกร้าง จากบิดามารดานั่นเองทำให้วัยรุ่นต้องการผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของกันและกันด้วย ดังปรากฏในตารางที่ 32

ตารางที่ 33 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบจำแนกตามระดับการศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก					
	ฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา					
	ต่ำ		ปานกลาง		สูง	
	ชั้นปีที่1-2	ชั้นปีที่3-4	ชั้นปีที่1-2	ชั้นปีที่3-4	ชั้นปีที่1-2	ชั้นปีที่3-4
บุคลิกภาพดี	2	2	2	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	7	5	4	7	8	8
การศึกษาดี	6	8	7	6	6	7
มีความสามารถหลายด้าน	8	7	8	8	7	6
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	5	4	5	4	4	4
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	3	3	3	3	3
ฉลาด	4	6	6	5	5	5

จากตารางที่ 33 เมื่อมาฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดาเข้ามาพิจารณาเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และลำดับของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบยังคงเหมือนเดิม ดังได้กล่าวข้างต้นแสดงว่า ตัวแปรสภาพสมรสของบิดามารดามีผลทำให้วัยรุ่นเลือกคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกัน ซึ่งข้อมูลส่วนนี้ สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ วัยรุ่นที่ศึกษาในระดับชั้นปีที่สูงมีเกณฑ์ในการเลือกคบเพื่อนต่างเพศ แตกต่างจากวัยรุ่นที่ศึกษาในระดับชั้นปีที่ต่ำทั้งนี้เพราะว่า วัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่ำนั้นยังมีลักษณะของความเป็นเด็ก ดังนั้นเมื่อคบเพื่อนจึงมักจะเลือกคบเพื่อนที่ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านการศึกษา ส่วนวัยรุ่นที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่สูงนั้น มีลักษณะของความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น ดังนั้น เมื่อจะคบเพื่อนต่างเพศจึงมักจะเลือกคบผู้ที่มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ตารางที่ 34 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามผลการเรียน

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก		
	ผลการเรียน		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
บุคลิกภาพดี	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	6	4	6
การศึกษาดี	5	6	8
มีความสามารถหลายด้าน	7	8	7
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4	7	4
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	3	3
ฉลาด	8	5	5

จากข้อมูลในตารางที่ 34 พบว่า วัยรุ่นที่มีผลการเรียนทั้ง
ในระดับต่ำ ปานกลาง และสูง ต่างเลือกคบเพื่อนต่างเพศที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี
เป็นอันดับ 1 ผู้มีบุคลิกภาพดี เป็นอันดับ 2 และผู้ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เป็น
อันดับ 3 แสดงให้เห็นว่าลักษณะเด่นของสังคมไทยที่มีความอบอุ่นอารีชอบ
ช่วยเหลือผู้อื่นจึงทำให้วัยรุ่น เลือกคบเพื่อนที่มีคุณลักษณะดังกล่าว

ตารางที่ 35 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างประเทศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามผลการเรียนและภูมิลาเนา

ลักษณะของเพื่อน ต่างประเทศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก		
	ผลการเรียน		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
<u>กรุงเทพฯ</u>			
บุคลิกภาพดี	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	6	5	6
การศึกษาดี	5	6	8
มีความสามารถหลายด้าน	7	8	7
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4	4	4
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	3	3
ฉลาด	8	7	5
<u>ต่างจังหวัด</u>			
บุคลิกภาพดี	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	6	5	6
การศึกษาดี	5	6	8
มีความสามารถหลายด้าน	8	8	7
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4	4	4
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	3	3
ฉลาด	7	7	5

ตารางที่ 36 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่วัยรุ่นเลือกคบ
จำแนกตามผลการเรียนและสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก		
	ผลการเรียน		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
<u>บิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่</u>			
บุคลิกภาพดี	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	5	4	7
การศึกษาคดี	6	5	8
มีความสามารถหลายด้าน	8	8	6
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	4	7	4
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	3	3
ฉลาด	7	6	5
<u>บิดามารดาหย่าและแยกกันอยู่</u>			
บุคลิกภาพดี	2	5	6
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	3	8	8
การศึกษาคดี	4	3	4
มีความสามารถหลายด้าน	5	4	5
มนุษยสัมพันธ์ดี	6	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	7	2	2
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	1	7	3
ฉลาด	8	6	7

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก ผลการเรียน		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
<u>บิดาและหรือมารดาเสียชีวิต</u>			
บุคลิกภาพดี	2	2	1
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	4	7	7
การศึกษาดี	5	6	4
มีความสามารถหลายด้าน	6	8	8
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	3
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	3	4	5
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	7	3	6
ฉลาด	8	5	2



ตารางที่ 37 การจัดลำดับลักษณะของเพื่อนต่างประเทศที่วัยรุ่นเลือกคบจำแนกตามผลการเรียนและฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ลักษณะของเพื่อน ต่างประเทศที่เลือกคบ	ลำดับที่เลือก ผลการเรียน		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ</u>			
บุคลิกภาพดี	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	6	4	6
การศึกษาดี	5	6	7
มีความสามารถหลายด้าน	7	8	8
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	3	7	3
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	4	3	5
ฉลาด	8	5	4
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง</u>			
บุคลิกภาพดี	2	2	2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	5	4	6
การศึกษาดี	4	5	8
มีความสามารถหลายด้าน	8	8	7
มนุษยสัมพันธ์ดี	1	1	1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	6	6	4
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3	3	3
ฉลาด	7	7	5

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลักษณะของเพื่อน ต่างเพศที่เลือกคบ		ลำดับที่เลือก ผลการเรียน		
		ต่ำ	ปานกลาง	สูง
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจสูง</u>				
บุคลิกภาพดี	*	2		2
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี	*	6		5
การศึกษาดี	*	4		4
มีความสามารถหลายด้าน	*	7		6
มนุษยสัมพันธ์ดี	*	1		1
รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	*	3		3
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	*	5		7
ฉลาด	*	8		8

* จำนวนตัวอย่างต่ำกว่า 5 ราย

จากตารางที่ 35 - 37 เป็นการนำตัวแปรภูมิภาคในสถานภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา มาตรวจสอบ ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างผลการเรียนกับลำดับการเลือกคบเพื่อนต่างประเทศของวัยรุ่น พบว่าตัวแปรสถานภาพสมรสของบิดามารดาของวัยรุ่นเท่านั้น ที่มีผลทำให้ความสัมพันธ์ดังกล่าวเปลี่ยนแปลงกล่าวคือ วัยรุ่นที่บิดามารดาหย่า และแยกกันอยู่ และมีผลการเรียนต่ำ จะเลือกคบเพื่อนต่างประเทศที่ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นอันดับ 1 ผู้มีบุคลิกภาพดีเป็นอันดับ 2 และผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมดีเป็นอันดับ 3 ส่วนวัยรุ่นที่มีผลการเรียนปานกลางจะเลือกคบเพื่อนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 1 ผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นเป็นอันดับ 2 และผู้ที่มีการศึกษาดีเป็นอันดับ 3 และวัยรุ่นที่มีผลการเรียนสูงจะเลือกผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเป็นอันดับ 1 ผู้ยอมรับฟังความคิดเห็น เป็นอันดับ 2 และผู้ที่ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นอันดับ 3 ซึ่งเป็นสิ่งแสดงให้เห็นถึงการต้องการของวัยรุ่นที่มาจากรอบครัวแตกแยกคือ ต้องการที่พึ่งพา ต้องการคนเข้าใจยอมรับฟังความคิดเห็นและต้องการความมั่นคงในฐานะทางการเงิน ในครอบครัวซึ่งโดยทั่วไปแล้วครอบครัวแตกแยกมักจะขาดในสิ่งดังกล่าวมานี้

ดังนั้นข้อมูลส่วนนี้จึงสนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า วัยรุ่นที่ผลการเรียนต่ำมีเกณฑ์ในการเลือกคบเพื่อนต่างประเทศ แตกต่างจากวัยรุ่นที่มีผลการเรียนสูง เป็นเพราะว่าวัยรุ่นที่มีผลการเรียนต่ำ จะแสดงให้เห็นถึงความสามารถทางด้านสติปัญญาต่ำดังนั้นวัยรุ่นที่มีผลการเรียนต่ำจึงเลือกคบเพื่อนต่างประเทศที่ช่วยเหลือผู้อื่นทั้งนี้ เพราะเพื่อจะได้พึ่งพาทางด้านการเรียนนั่นเอง