บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง ผลของการใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน คือ

"นักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์ ตามวิธีเรียนแบบปกติ"

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์และเรียนตามวิธีเรียนแบบปกติ

วิธีเรียน	N	$\bar{X}$	S.D.	t
โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์	30	32.9	3.61	12.78*
แบบปกติ	30	28.37	3.38	

*P < .05 ($.05t_{29}$ = 1.699)

จากตารางที่ 8 แสดงว่านักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์ ตามวิธีเรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 9 ดังนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์

รายการ	$\bar{X}$	แปลความ
1. ฉันชอบเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	3.00	พึงพอใจ
2. ฉันสนุกเมื่อได้เรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	3.00	พึงพอใจ
3. ฉันมีความสุขเมื่อได้เรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	3.00	พึงพอใจ
4. ฉันรอคอยที่จะเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	3.00	พึงพอใจ
5. ฉันอยากเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	3.00	พึงพอใจ
6. ฉันเรียนคณิตศาสตร์ง่ายขึ้น เมื่อนำเกมการละเล่นพื้นบ้านไทยเข้ามาใช้ในการเรียน	2.97	พึงพอใจ
7. ฉันไม่ง่วงนอนเลย เมื่อได้เรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	3.00	พึงพอใจ
8. ฉันชอบทำการบ้านคณิตศาสตร์มากขึ้น เมื่อได้เรียน โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	2.87	พึงพอใจ

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	แปลความ
9. ฉันเข้าใจและจดจำเนื้อหาคณิตศาสตร์ได้ดีขึ้น เมื่อได้เรียน โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	2.90	พึงพอใจ
10. ฉันอยากให้ครูในโรงเรียนสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	3.00	พึงพอใจ

จากตารางที่ 9 แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์ทุกรายการ