

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. "มาศึกษาอารมณ์ขัน (อ่อน่างเคร่งเครียด) กับเศรษฐศาสตร์การเมือง
สยามรัฐสัปดาห์วิชาชีพ 38, 23 (พฤษจิกายน 2534) : 23-24.

โกวิท ประวालพุกษ์ และสมศักดิ์ สินธุรaveช์. การประเมินในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

จุ่นจิ่น (นามแฝง). ก้าวตาม. หนึ่งจា. 17 (มิถุนายน 2533) : 22.

จุ่นจิ่น (นามแฝง). ห้ามออกนอกวง. หนึ่งจា. 13 (กรกฎาคม 2530) : 1.

จุ่นจิ่น (นามแฝง). โรงรับจำนำ. หนึ่งจា. 11 (พฤษภาคม 2528) : 2.

จุ่นจิ่น (นามแฝง). หนึ่งจា. 11 (พฤษภาคม 2528) : 1.

จุ่นจิ่น (นามแฝง). หนึ่งจា. 11 (พฤษจิกายน 2528) : 46.

จุ่นจิ่น (นามแฝง). หนึ่งจា. 14 (กุมภาพันธ์ 2531) : 1.

"เจ้าใจลืมมาแล้วจ้า" ถนนแห่งสือ. 2, 10 (เมษายน 2528) : 16

ชาวล แพรตกล. เทคโนโลยีการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชัย ราชวัตร, นามแฝง "การตุนตัวเชือโรคที่เพื่อจการเกลียดกลัว" ศิลปวัฒนธรรม.

6, 6 (เมษายน 2528) : 38.

ต้อม (นามแฝง). เปา Kahn. การตุนมหาสนุก. 9 (มีนาคม 2527) : 32.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนักเรียนศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

นายชื่อชื่อ (นามแฝง). สามลับ. กรุงเทพพ่าวร่อ. กรุงเทพมหานคร : ชาร์มดาเพรส, 2533.

ประเสริฐ นาสุรี. การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ทั่วไปในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์-ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การสอนด้วยหนังสือกับการสอนตามปกติ. วิทยาลัยครุภัณฑ์, 2522.

นิยม ปุราคা. พฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประมาณ. กรุงเทพมหานคร : ส.ส. การพิมพ์, 2517.

ล้าน ส้ายศ และอังคณา ส้ายศ. สภิติวิทยาทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. วัฒนาพาณิช,
2522.

—. วิธีการทางสภิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ราสนา พิทักษ์สาลี. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของผู้เรียน สภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา-
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วิชัย ราชอร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพาณิช, 2527.

วิชาการ, กรม. คู่มือการสอนวิชาหลักภาษาไทย เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภากาชาดพิริยา, 2523.

—. รายงานการสัมภาษณ์ระดับชาติเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ, 2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักภาษาไทยเล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากา-
ชาดพิริยา, 2532.

ศรีสุดา ทองสุข. การศึกษาผลการเรียนรู้และความชอบภาพการ์ตูน 2 แบบของนักเรียน 2
ระดับการศึกษา. ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร, 2526.

ส. อ่อนช้อน (นามแฝง). ชายทั่วเราะ. 18 (เมษายน 2533) : 43.

สมพร มักนานุชาติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "อวกาศ" โดยใช้ภาพ
การ์ตูนประกอบของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสสก์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2528.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์ และเพ็ญศรี ต่านชัน. การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพของแบบส่อ
อิงกลุ่มแบบเลือกตอบกับแบบตอบสั้น. วารสารการวิจัยการศึกษา 11 (เมษายน -
มิถุนายน 2524) : 32.

- อาร์ต ลิงค์เล็ตเตอร์. ลูกฟรังช์งดู. แปลโดย อาร์นิท ปัญจพรรค. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : เออลล์การพิมพ์, 2533.
- อุทุมพร จามรمان. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- . แบบสืบถอด : การสร้างและการใช้. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- อุทุมพร ทองอุ่นไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมค่าสตัน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

- Allport, G. W. Handbook of Social Psychology. Clark University
Press, Mass, 1935.
- Bandes, B. Humor as Motivation for Effective Learning in the
Classroom. EDD. Columbia University, 1988.
- Bihrlle, A. M.; Brownell, H. H.; Powelson, J. A. 1986. "Comprehension
of Humorous and Non-humorous Materials by Left and Right Brain-
damaged Patients." Brain and Cognition. 5 (Oct 1986) : 399-411.
- Bullock, E. M. The Effects of Humor on Anxiety and Divergent
Thinking in Children. Ph.d. dissertation, California
School of Professional Psychology, 1983.
- Chapman, J. A., and Foot, C. H. It's a Funny Thing Humor :
International Conference on Humor and Laughter. Cardiff,
Wales : July, 1976.
- Collins Cobuild. English Language Dictionary. Collins Publishers,
London, First Published, 1987.
- Creent, E. J. The Humor Response of Deaf Children : An Exploratory
Study. Ph.D, Columbia University, 1982.

- Goldstein, J.H. and McGhee P.E. The Psychology of Humor. Academic Press, New York, 1972.
- Masten, A. S. 1986. "Humor and Competence in School-Aged Children." Children Development. 57 (Apr 1986) : 461-473.
- Mehrens, A. W., and Lehman J. I. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York: Holt, Rinechart and Winston, 1973.
- Mcmorris, F. R., Urbach L. S., and Connor C. M. 1982. "Effects of Incorporating Humor in Test Items." Journal of Educational Measurement. 22 (summer 1985) : 147-155.
- Porterfield, A. L. 1987. "Does Sense of Humor Moderate the Impact of Life Stress on Psychology and Physical Well Being ?" Journal of Research in Personality. 21 (Sep 1987) : 306-317.
- Robert, J. G. Psychology Testing : History, Principles, and Application. A Division of Simon and Schuster, 1992.
- Townsend, A. M., and Mahoney, P. "Humor and Anxiety : Effects on Class Test Performance." Journal of Education Research 77 (April 1981) : 228-234.
- _____. "Student Perception of Verbal and Cartoons Humor in the Tests Situations." Educational Research Quarterly. (Win 1983) : 17-23.

ກາຄអនວກ

ภาคผนวก ก

แบบสื่อสัมภานที่ 1

รายวิชาภาษาไทย (ท 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

คำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง

- แบบสื่อสัมภานเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
คะแนนเต็ม 40 คะแนน และให้เวลาทำเพียง 40 นาทีเท่านั้น
- ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ แล้ว
ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ
ง ของกระดาษค่าตอบ
- ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนค่าตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมาย
กากบาทเดิม แล้วจึงเลือกตัวเลือกใหม่ เช่น นักเรียนต้องการเปลี่ยนจาก
ตัวเลือก ก เป็น ง ได้ดังนี้

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
0	X			X

- ให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ในแบบสื่อสัมภานให้ครบถ้วนทุกหน้า
- อย่าทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสื่อสัมภาน
- จงพยายามทำข้อสอบให้ครบถ้วนข้อ ให้ได้คะแนนมากที่สุด

สถานการ์

- พ่อ : กำไนถึงเอาชนเมดกชั้นเล็กให้น้องล่ะลูก เราเป็นพี่ครัวรู้จักเสียสละ
 ลูกชาย : ก็ผนให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ ว่าจะเอาชั้นเล็กหรือชั้นใหญ่ น้องเข้าเลือก
 ชั้นเล็กเอง

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. กี
- ข. ถิง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. พน
- ค. พอ
- ง. น้อง

3. "ก็ผนให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ชัดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. ขยายสรรพนาม

4. พี่เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกนogo

เรื่องของคนห่วงสุขภาพ

ชายหนุ่ม : "คุณน้าชาสักถ้าอยากรับ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ชอบชา !"

ชายหนุ่ม : "จังก์กาแฟ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มกาแฟ !"

ชายหนุ่ม : "โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มโกโก้ !"

ชายหนุ่ม : "จังก์ลองแม่ร้องพสมาร์ดา ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ชอบแม่ร้องและร็อดา !"

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 5-8

5. คุณน้าชาสักถ้าอยากรับ ? "คุณ" ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. กรรม
- ง. ส่วนขยาย

6. ค่านามในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ?

- ก. ลุงไม่ชอบชา !
- ข. จังก์กาแฟ ?
- ค. ลุงไม่ดื่มกาแฟ !
- ง. โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?

7. "จังก์ลองแม่ร้องพสมาร์ดา ?" คำที่ชี้ดีเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ส่วนขยาย
- ง. ส่วนเติมเต็ม

8. นักเรียนคิดว่าชายชราเป็นคนห่างสุขภาพจริงหรือไม่ ?

- ก. จริง เพาะเชาไม่ชอบชา
- ข. จริง เพาะเชาไม่คิดกาแฟ
- ค. ไม่จริง เพาะเชาคิดมีสุรา
- ง. ไม่จริง เพาะเชาคิดมีโซดา

คุณประਯศน์โทรศัพท์มานาหาหนอกกลางดึกบอกว่า

"มาด่วนเลยครับหมอ การรำพันบนหลังเพลินไปหน่อย หนูตัวเบื้องเรื่องก็เล่นมา แทะน้ำมือกับเบื้องเดียวอาหารแล้วไม่ได้ล้างของเชอ หลังจากนั้นมันก็หนีไปซ่อนที่ใต้เตียง"

"ผมจะไปเดี้ยวันแหละ" หมอตอบ "ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ที่ห้องเตียง ของเชอดู เพื่อว่าหนูจะออกนามั่ง"

จากเรื่องจงตอบคำถ้ามช้อ 9-13

9. "มาด่วนเลยครับหมอ" คำที่ข้อเส้นใต้กำหนดที่ใด ?

- ก. หมายค่านาม
- ข. หมายค่ากริยา
- ค. หมายค่าวิเศษ
- ง. หมายค่าสรรพนาม

10. หนูตัวเบื้องเรื่อง คำว่า "เบื้องเรื่อง" เป็นคำนิติใด ?

- ก. วิเศษบกกลักษณะ
- ข. วิเศษบกปริมาณ
- ค. วิเศษบกจำนวน
- ง. วิเศษบกความชี้เฉพาะ

11. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ที่ห้องเตียงของเชอดู คำที่ข้อเส้นใต้เป็นคำนิติใด ?

- ก. บุบก
- ข. สันสาร
- ค. วิเศษ
- ง. สรรพนาม

12. ห้อใดมีสรรพนามบุรุษที่ 2 และ 3 ?

- ก. มาด่วนเลขครับหนอ
- ข. การพยายามอนหลับเพลินไปหน่อย
- ค. หนูตัวเบื้องเรือก์เลยมาแทะน้ำมือของเชอ
- ง. ระหว่างนั้นคุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ทิช้างเตื่องของเชอครุ

13. ห้อส្តูป้าด่าน่าจะเป็นไปได้มากที่สุด ?

- ก. หนูไม่ชอบเนยแข็ง
- ข. หนูชอบกินเนยแข็ง
- ค. หนูชอบแทะน้ำมือของคน
- ง. ผู้เป็นภารรยาเป็นคนเกียจคร้าน

พ่อบ้านกับจิตแห่ง

"คุณหนอครับ พนนีเรื่องกลุ้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของพน คือยังซี้ เวลา พ่อแม่ น้องสาว และก็ยังมีน้องชายของพนพาลูก ๆ 3 คนมาพักตากอากาศอยู่กับเรา เรื่องกลุ้มใจก็คือ ลูกสาวของพนนี้แหละเที่ยวได้เอ้าแปรงสีฟันของทุก ๆ คนมาแปรงฟันของแก่ทุกเช้า เช้าละคน นี่มจะทำยังไงดี"

"คุณควรหาโอกาสพูดคุยกับลูก เพื่อกำความเข้าใจในเรื่องนี้"

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 14-17

14. "นี่มจะทำยังไงดี" คำที่ขัดเส้นใต้เป็นคำนิดใด ?

- ก. บุพท
- ข. สันธาน
- ค. วิเศษ
- ง. สรรพนาม

15. พนมเรื่องกลุ่มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของพม ค่าว่า "คนเล็ก" หมายค่าใด ?

- ก. เรื่องกลุ่มใจ
- ข. เกี่ยวกับ
- ค. ลูกสาว
- ง. ของพม

16. จากเรื่องนี้ตัวละครทั้งหมดกี่คน ?

- ก. 7
- ข. 8
- ค. 9
- ง. 10

17. คำตอบของหนอ น่าจะตรงกับสำนวนไทยในชื่อใด ?

- ก. ก้ามปันทุบตัน
- ข. สุกเอาเพากิน
- ค. บัวไม่ให้ข้าหน้าไม่ให้ขุน
- ง. น้ำเชื้อยาอ่าหวานเรือ

สถานการณ์

เรื่องฝีปากและความพิลึกของคุณเกษม เป็นที่ระห่ำของคนทั่วไป เรียกว่าใคร ๆ ก็ อยากรฟฟังแก่คุณ เพราะสุนกสนานเบิกบานดี แต่จะมีใครอยากรู้ปากต่อค้าด้วยก็หาไม่ เพราะ พลัดท่าพิดทางเข้าก็จะโคนเนาเจ็บ ๆ ... แล้ววันหนึ่งเมื่อคุณเกษมเดินผ่านตู้เล็กวัย 8 - 9 ขวบซึ่งนั่งค้อมเตียงอยู่ เชิงบันได บนตักมีเงาะซึ่งปอกเปลือกอยู่ตั้ง 7-8 ลูก เรียกว่าเตรียมพร้อมที่จะกิน คุณเกษมก็ร้องทักขึ้นก่อนด้วยเสียงดังก้องตึก

"เอี้ย ! ตี้ เงาะนี่ปอกไว้ให้คนหรือปอกไว้ให้หมา"

ตี้เล็กชำนาญเสียงดูคุณถาน ตอบอ้างเสียงไม่ได้

"คนก็ได้ หมากก็ได้"

"แล้วกินแล้วจะเป็นคนหรือเป็นหมา."

"ก็ล้ออยากรีบเป็นหมา หรืออยากรีบเป็นคนล่ะ"

"นี่ ! ไอัน !" คุณเกษณหัวร่อ ก้าว "อยากเป็นคนช่วย"
 ตีเล็กท่าน้ำเบื้องหน่าย
 "ก็ล้อได้เป็นคนแล้ว"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 18-21

18. เรื่องนี้น่าจะสอดคล้องกับล้านวนในข้อใด ?

- ก. ชิงธาราชากิ้งแรง
- ข. ไม่เห็นใจคนไม่หลังน้ำตา
- ค. ลูกผู้ชายซ่าได้แต่หมายไม่ได้
- ง. บุญคุณต้องทดแทนแค้นต้องชำระ

19. ข้อสรุปใด ไม่น่าจะตรงกับลักษณะของคุณเกษณ ?

- ก. ขอนโน
- ข. อารมณ์ดี
- ค. ฝีปากกล้า
- ง. ชอบเข้าแหว

20. ตามความหมายที่ตีเล็กพูดใต้ตอบ ชาติ คุณเกษณเป็นอะไร ?

- ก. เป็นคน
- ข. เป็นหมา
- ค. เป็นคนก็ได้เป็นหมาก็ได้
- ง. อั้งสรุปแน่นอนไม่ได้

21. "ก็ล้ออย่างเป็นหมา หรืออย่างเป็นคนล่ะ" คำที่ขัดเส้นใจท่าน้ำที่อะไร ?

- ก. เชื่อมค่านามกับค่านาม
- ข. เชื่อมค่านามกับค่ากริยา
- ค. เชื่อมค่ากริยา กับค่ากริยา
- ง. เชื่อมค่าสรรพนามกับค่าสรรพนาม

สถานการณ์

- ถาม : หนึ่งพื้นของบ้านไทย ?
 ตอบ : มีพื้นช้ายครับ
 ถาม : ถูกรังแกบ้านไทย ?
 ตอบ : ตอบไม่ได้ครับ
 ถาม : ทำไงล่ะ ?
 ตอบ : พี่ไม่ให้บอกวิเคราะห์ครับ

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 22-24

22. "ถูกรังแกบ้านไทย ?" ค่าที่ใช้เส้นใต้กำหนดที่ใด ?

- ก. ประชาน
- ข. ภริยา
- ค. ช้ายภริยา
- ง. ภารน

23. จากบทสนทน่า ข้อสรุปใดน่าจะถูกต้องที่สุด ?

- ก. เด็กชายนอกพื้นช่ายรังแก
- ข. เด็กชายนอนของหลายคน
- ค. เด็กชายนี่ช้ายและน้องช้าย
- ง. เด็กชายนี่เคยถูกพื้นช่ายรังแก

24. สาเหตุที่เขานอกว่า "ตอบไม่ได้ครับ" น่าจะมาจากอะไร ?

- ก. กลัวถูกรังแก
- ข. กลัวพื้นช้ายโกรธ
- ค. กลัวผู้ดูถูกความลับ
- ง. กลัวผู้บุกรุกทรงทำโทษ

เหตุเกิดในพื้นเรือน

คช. อดิศักดิ์ไม่ยอมล่วงการบ้าน ครุจิ้งเรียกนาถาม

ครุ "เอี๊ะ ! ยังไง才ทำอึ้งหรือเปล่าเชอ ระหว่างจะจะส่งไม่ทัน"

อดิศักดิ์ "ใช่ ! ผมจะรีบทำได้ยังไงครับครุ ในเมืองครา ฯ ก็รู้ว่าผมเป็นคนใจเย็น"

ครุ "แน่น ! แต่เชอนั้นใจเย็นเกินไปนะ"

คช. อดิศักดิ์อั้มแบบเบิร์ด เบิร์ด

"ครุครับ ถึงผมจะใจเย็นแค่ไหน แต่ก็ต้องทำงานเสร็จล่าครับ"

จากเรื่อง จงตอบค่าความข้อ 25-28

25. ห้องใดไม่ใช่ค่าอุทกาน ?

- ก. โถ่ !
- ข. เอี๊ะ !
- ค. แน่น !
- ง. เบิร์ด เบิร์ด

26. ถึงผมจะใจเย็นแค่ไหน แต่ก็ต้องทำงานเสร็จล่าครับ ค่าที่ขัดเส้นให้เป็นค่าชนิดใด ?

- ก. ภารยา
- ข. บุพบท
- ค. สันชาณ
- ง. วิเศษล

27. คช. อดิศักดิ์น่าจะมีลักษณะนิสัยเช่นไร ?

- ก. เกเร
- ข. ดื้อรั้น
- ค. เกียจคร้าน
- ง. ชอบต่อล้อต่อเกี้ยง

28. "ในเมื่อไคร ฯ ก็รู้ว่าผมเป็นคนใจเย็น" คำที่ขัดเส้นได้เป็นค่าชนิดใด ?

- ก. อุทาน
- ข. บพบก
- ค. สันฐาน
- ง. วิเศษล

ตัวอย่าง

สุภาพสตรีพูดบางคณหนึ่ง เดินเข้าไปในร้านขายยาปลูกผัก
 "ยาที่คุณโฆษณาสารพคุณดีจริงหรือคะ"
 "จริงสิครับ" เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน แล้วหันมือไปที่สต็อชซึ่งเป็นลูกค้าคนหนึ่ง
 "คุณนั้นสิครับ คุณคนนั้นตัดสินใจซื้อยาไป แล้วทดลองใช้ยาเพียงแค่สองสามอาทิตย์
 เท่านั้น ผู้ชายขึ้นดูก็ค่าเป็นเงางามเลยครับ"

จากเรื่อง จงตอบค่าถ้ามือ 29-32

29. "สุภาพสตรีพูดบางคณหนึ่ง เดินเข้าไปในร้านขายยาปลูกผัก" คำที่ขัดเส้นได้ทำ
 หน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ขยายนาม
- ข. ขยายกริยา
- ค. ขยายวิเศษล
- ง. ขยายสรรพนาม

30. "จริงสิครับ เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน" คำใดเป็นสรรพนาม ?

- ก. จริงสิครับ
- ข. เจ้าของร้าน
- ค. รับรอง
- ง. อย่างแข็งขัน

31. ห้องนี้ค่าบบมาก ?

- ก. อาทีคุณโฆษณาดีจริงหรือไม่
- ข. เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน
- ค. แล้วฉันอีกที่สตรีซึ่งเป็นลูกค้าคนหนึ่ง
- ง. คุณคนนั้นกล่องใช้มาเพียงแค่สองสามอาทิตย์

32. ห้องน้ำใดที่ให้เห็นถึงสรรษคุณของยาได้อย่างชัดเจน ?

- ก. ตู้น้ำสีครับ
- ข. คุณคนนั้นตัดสินใจซื้อยาไป
- ค. ใช้ยาเพียงแค่สองสามอาทิตย์เท่านั้น
- ง. ผู้อ้างข้อเดียวกันเป็นงานเล่นครับ

เนื้อหาส่องคนคุยกันเรื่องหนังสือ

คนที่หนึ่ง คุณชอบร้อຍกรองหรือร้อຍแก้วครับ ?

คนที่สอง ร้อຍแก้วชิคุ แน่ ! อ่านแล้วเข้าใจง่ายออก

คนที่หนึ่ง ดีแล้ว งั้นร้อຍเล่าปีกับสามก๊กให้หน่อย ?

คนที่สอง ก็ร้อຍบ้าง แต่ไม่ค่อยสนใจเท่าไร แล้วเรื่องสามก๊กนี่พม่าว่ามันโบราณไปหน่อย
นะคุณ

คนที่หนึ่ง เอ้อ ! แต่พม่าว่าเป็นหนังสือที่น่าอ่านที่เดียวนะครับ

คนที่สอง หนังสือหนังหายไม่ต้องมาก่อหนอกคุณ พม่าว่าหนักสมอง แล้วจะพลอยแก่
เร็วไปเปล่า ๆ

จากเรื่องจริงตอบค่าถกันข้อ 33-36

33. ค่าใดเป็นวิสามานยนาม ?

- ก. ร้อຍกรอง
- ข. ร้อຍแก้ว
- ค. หนังสือ
- ง. สามก๊ก

34. "หนังสือหนังหาไม่ต้อง มาอ่านมากหอครุณ" คำที่ขัดเส้นได้กันน้ำที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพนก
- ค. สันฐาน
- ง. ช่วยกริยา

35. ข้อใดไม่มีค่าอุทาน ?

- ก. แน่ ! อ่านแล้วเข้าใจง่ายออก
- ข. ดีแล้ว จังรู้จักเล่าปีกับสามก๊กใหม่ล่า ?
- ค. หนังสือหนังหาไม่ต้องมาอ่านมากหอครุณ
- ง. เอ้อ ! แต่พอว่าเป็นหนังสือที่น่าอ่านที่เดียวนะครับ

36. จากเรื่องน่าจะสอดคล้องกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ไปไหนมาสามวาร์ส่องศอก
- ข. ขณะพ่อสมกับน้ำยา
- ค. หิงก์ราชา ก็แรง
- ง. นานาจิตตั้ง

สถานการณ์

เจ้าสาว "อื้าตายไปแล้วจะโชคดีได้ขึ้นไปอยู่บนสวรรค์มั้ย ?" เจ้าสาวป้อนคำถามทันทีเมื่อชินแสเพ่ามาถึง

"แล้วอื้าผันว่าได้ชั่งกร้าเล็บ มันมีความหมายยังไง ?"

ชินแส "มิต้องสงสัย ลือได้ขึ้นสวรรค์แหง ๆ"

ชินแสขอคุยกายมือ ก่อนที่จะพูดต่อ

"โชคดีอีกกว่านั้น ลือจะได้ไปเกิดเป็นเชื่อมเนื้อตายไปแล้ว"

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 37-40

37. ชื่นเสียงดุลยมีอ ค่าที่ชื่นเส้นได้กำหนดที่ใดในประเทศไทย ?

- ก. กรรมการ
- ข. กรรมกร
- ค. ข่ายภารยา
- ง. ข่ายประชาน

38. ใช้ชื่นที่สองน่าจะหมายถึงสิ่งใด ?

- ก. ดวงดี
- ข. ได้ชื่นสวารค์
- ค. ลักษณะรากศีล
- ง. ได้ไปเกิดเป็นเชื่อน

39. จากเรื่อง น่าจะเกี่ยวข้องกับชื่อใดมากที่สุด ?

- ก. โซคลา
- ข. ความเชื่อ
- ค. ดวงชะตา
- ง. ทางเดิน

40. ถ้าค่าท่านายของชื่นเสเป็นจริง นักเรียนคิดว่าเจ้าสาวจะโชคดีหรือโชคร้าย เพราะเหตุใด ?

- ก. โชคร้าย เพราะเข้าจะอายุสั้น
- ข. โชคร้าย เพราะเข้ากำลังไกลัต้าย
- ค. โชคดี เพราะตายไปแล้วเข้าจะได้ชื่นสวารค์
- ง. โชคดี เพราะตายไปแล้วเข้าจะได้ไปเกิดเป็นเชื่อน

แบบส่วนบุคคลที่ 2

รายวิชาภาษาไทย (ท 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

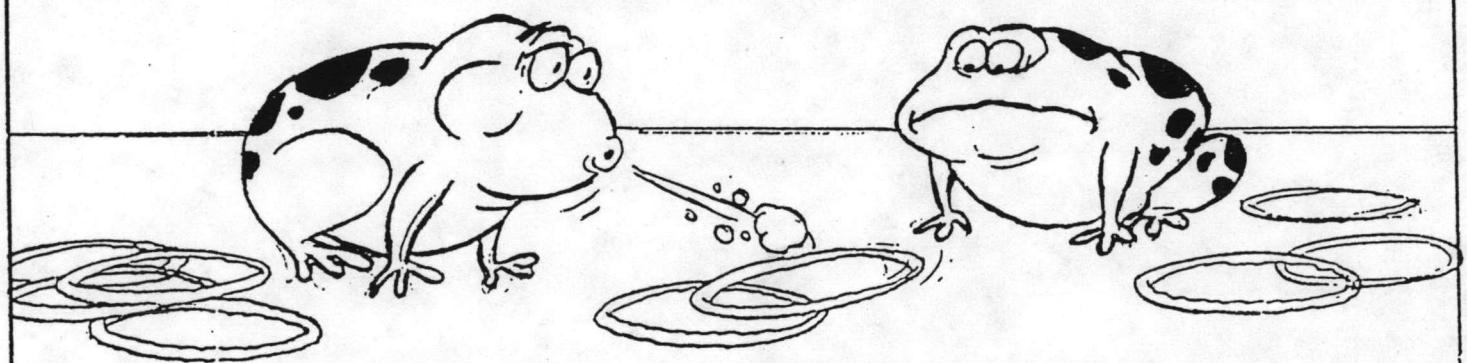
ค่าและหน้าที่ของค่าในภาษาไทย และการอ่านจับใจความ

คำสำคัญ

1. แบบส่วนนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
คะแนนเต็ม 40 คะแนน และให้เวลาทำเพียง 40 นาทีเท่านั้น
2. ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ แล้ว
ทำเครื่องหมาย勾 (X) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ
ง ของกระดาษค่าตอบ
3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนค่าตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย = กับเครื่องหมาย
勾 เดิม แล้วจึงเลือกตัวเลือกใหม่ เช่น นักเรียนต้องการเปลี่ยนจาก
ตัวเลือก ก เป็น ง ได้ดังนี้

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
0	X			X

4. ให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ในแบบส่วนให้ครบถ้วนทุกหน้า
5. อ่านทำเครื่องหมายได้ ๆ ลงในแบบส่วนนี้
6. จงพยายามทำข้อสอบให้ครบถ้วนทุกข้อ ให้ได้คะแนนมากที่สุด



• *Ernest*



75

สถานการณ์

พ่อ : ทำไม่ถึงเอาชั้นเล็กให้น้องล่าชูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ ว่าจะเอาชั้นเล็กหรือชั้นใหญ่ น้องเข้าเลือกชั้นเล็กเอง

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันฐานในประਯศ ?

- ก. กริยา
- ข. สันฐาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. หมายสรรพนา

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ข้อเส้นใต้เป็นค่าชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. สันฐาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. หมายนาม

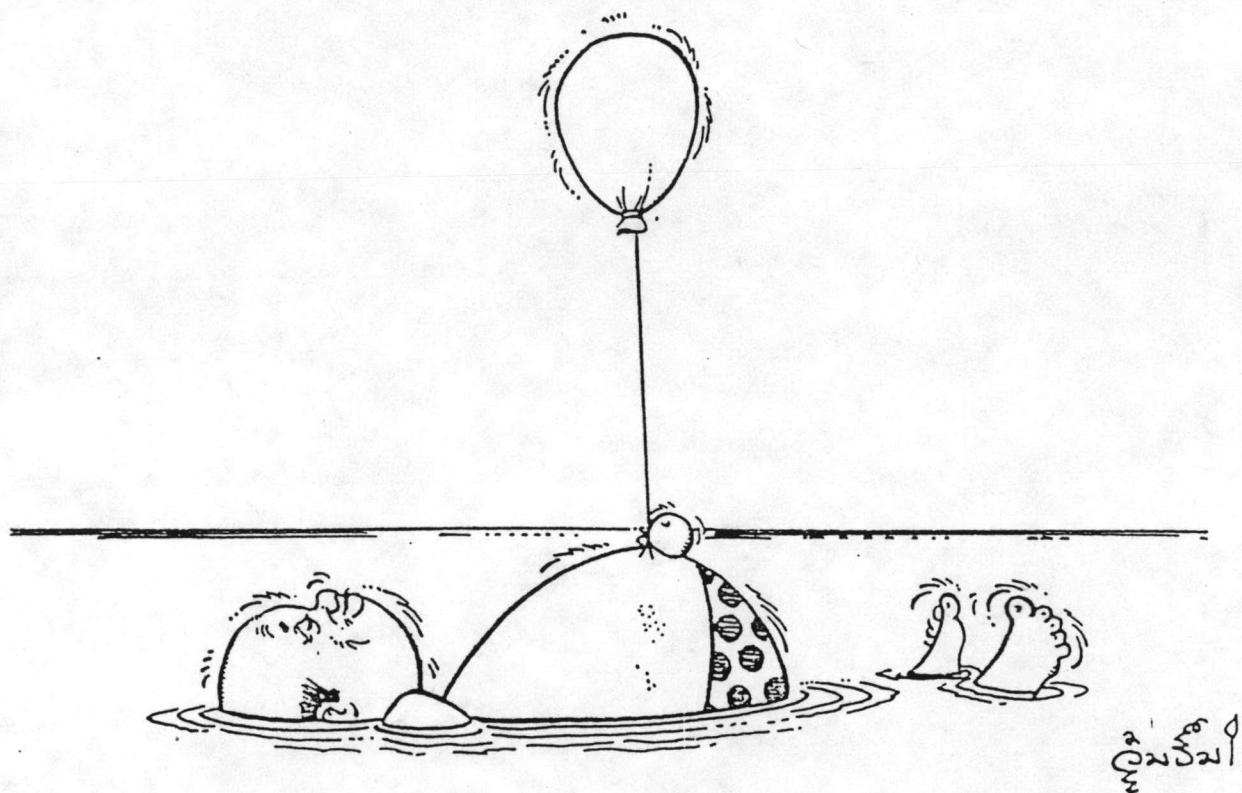
2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. พม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกร่งมาก

ກສົງຂມດູ



เรื่องของคนห่วงสุขภาพ

ชายหนุ่ม : "ดีมันน้ำชาสักถ้วยไหมครับ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ชอบชา !"

ชายหนุ่ม : "จังก์กาแฟ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มกาแฟ !"

ชายหนุ่ม : "โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มโกโก้ !"

ชายหนุ่ม : "จังก์ลองแม่โจงพสมโซดา ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ชอบแม่โจงและโซดา !"

จากเรื่องจงตอบค่าความข้อ 5-8

5. ดีมน้ำชาสักถ้วยไหมครับ ? "ดีม" ทำหน้าที่
ให้ในประโยค ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. กรรม
- ง. ส่วนขยาย

6. ค่านามในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานใน
ประโยค ?

- ก. ลุงไม่ชอบชา
- ข. จังก์กาแฟ ?
- ค. ลุงไม่ดื่มกาแฟ !
- ง. โกโก้เห็นจะเข้าที่ !

7. จังก์ลองแม่โจงพสมโซดา ? คำที่ขัดเส้นใต้
ทำหน้าที่ให้ในประโยค ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ส่วนขยาย
- ง. ส่วนเติมเต็ม

8. นักเรียนคิดว่าชายชราเป็นคนห่วงสุขภาพจริง
หรือไม่ ?

- ก. จริง เพราะเขาไม่ชอบชา
- ข. จริง เพราะเขาไม่ดื่มกาแฟ
- ค. ไม่จริง เพราะเขากินสุรา
- ง. ไม่จริง เพราะเขารักษาโซดา



ห้ามอุกหนอ_kvungทิ้งดู่นะ

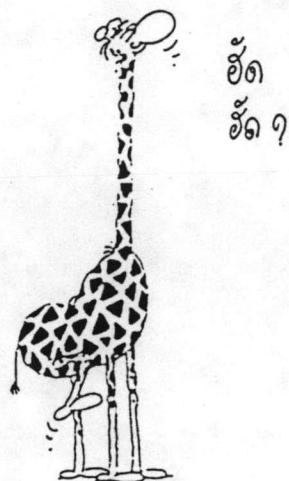
คุณประਯศน์ กองศรีกุณา นานมอกลางดิกบอกรว่า

"มาด่วนเลยครับหมอ การยาพนอนหลับเพลินไปหน่อย หนูตัวเบื้องเรื่องก็เลยนาแท่นน้ำมือที่เป็นเนเชออาหารแล้วไม่ได้ล้างของเชอ หลังจากนั้นมันก็หนีไปซ่อนที่ใต้เตียง"

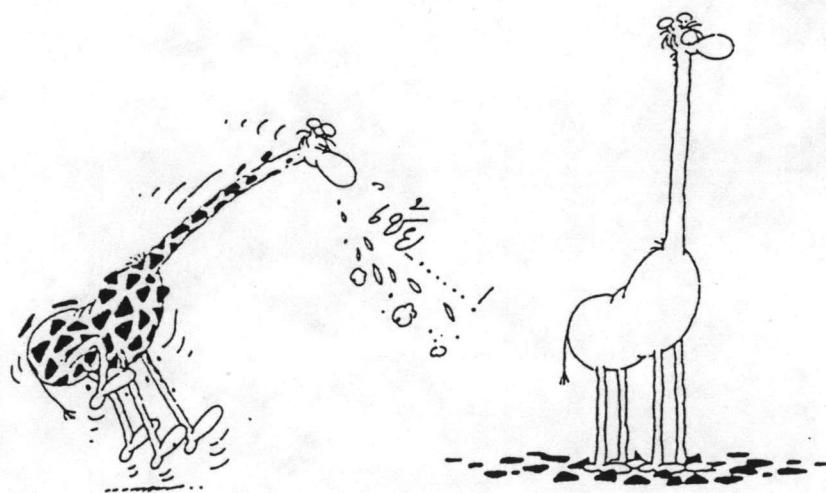
"พนจะไปเดี่ยวี้นี้แหละ" หมอดอน "ระหว่างนี้คุณก็ลองกีโนเนยแข็งไว้ที่ห้องเดี่ยงของเชอคุ เพื่อว่าหนูจะออกนามั่ง"

จากเรื่องจงตอบคำตามข้อ 9-13

- | | |
|--|--|
| 9. "มาด่วนเลยครับหมอ" คำที่ขัดเส้นໄต้ก่า
หน้าที่ใด ? | 12. ห้องใดมีสารพนาบุรุษที่ 2 และ 3 ? |
| (ก. ภริยา
ข. ขยายค่าภริยา
ค. ขยายค่าวิเศษ
ง. ขยายค่าสารพนา) | (ก. มาด่วนเลยครับหมอ
ข. การยาพนอนหลับเพลินไปหน่อย
ค. หนูตัวเบื้องเรื่องก็เลยนาแท่นน้ำมือของเชอ
ง. ระหว่างนี้คุณก็ลองกีโนเนยแข็งไว้ที่ห้องเดี่ยง
ของเชอคุ |
| 10. หนูตัวเบื้อง เคียว "เบื้องเรื่อ" เป็นคำ
ชนิดใด ? | 13. ห้องสูบได้น่าจะเป็นไปได้มากที่สุด ? |
| (ก. วิเศษที่บอกลักษณะ
ข. วิเศษที่บอกปริมาณ
ค. วิเศษที่บอกจำนวน
ง. วิเศษที่บอกรความชี้เฉพาะ) | (ก. หนูไม่ชอบเนยแข็ง
ข. หนูชอบกินเนยแข็ง
ค. หนูชอบแท่นน้ำมือของคน
ง. ผู้เป็นกรรมการเป็นคนเกียจคร้าน |
| 11. <u>ระหว่างนี้คุณก็ลองกีโนเนยแข็งไว้ที่ห้องเดี่ยง</u>
ของเชอคุ คำที่ขัดเส้นໄต้เป็นคำชนิดใด ? | |
| (ก. บุพนก
ข. สันฐาน
ค. วิเศษ
ง. สารพนา) | |



లే
లే ?



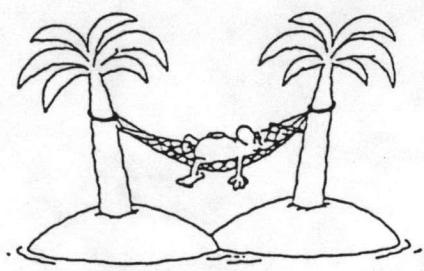
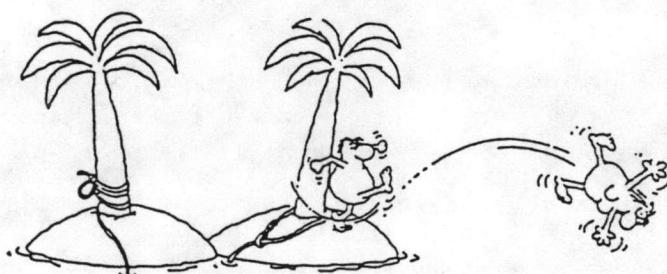
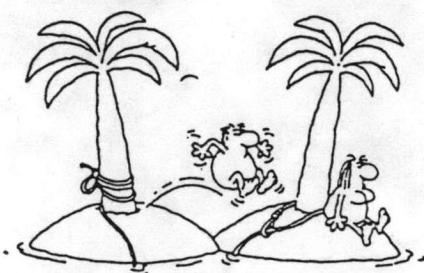
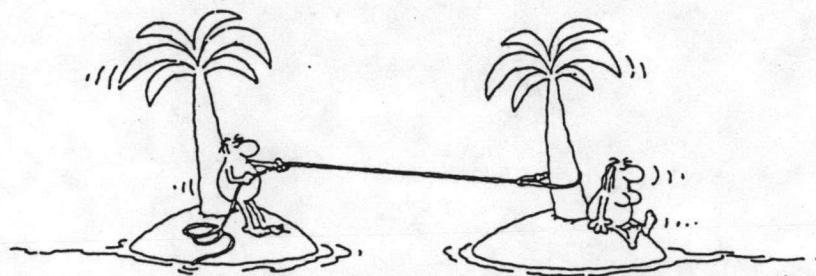
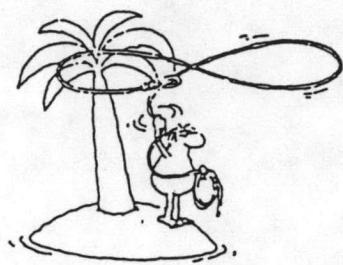
พ่อบ้านกับจิตแพทย์

"คุณหมอครับ พนนีเรื่องกลุ่มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของพน คือยังไง เวลาพ่อแม่ น้องสาว และภรรยาของพนพากันลูก ๆ 3 คน มาพักตากอากาศอยู่กับเรา เรื่องกลุ่มใจก็คือ ลูกสาวของพน นี่แหละเที่ยวได้เอาไปร่วมฟันของทุก ๆ คนมาแปรงฟันของแก่ทุกเข้า เช้าลจะคน นี่พนจะทำยังไงดี"

"คุณควรหาโอกาสพูดคุยกับลูก เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องนี้"

จากเรื่องจงตอบค่าถกนข้อ 14-17

14. "นี่พนจะทำยังไงดี" ค่าที่ชัดเส้นได้เป็นค่า เป็นค่าชนิดใด 17. ค่าตอบของหมอน่าจะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด ?
- ก. บุพบท
 - ข. สันฐาน
 - ค. วิเศษ
 - ง. สรพนาม
 - ก. กำปั้นทุบตัน
 - ข. สูกเอาเพาภิน
 - ค. บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ชุ่น
 - ง. น้ำเชื้อราอ่อนหวานเรือ
15. พนนีเรื่องกลุ่มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของพน ค่าว่า "คนเล็ก" หมายค่าใด ?
- ก. เรื่องกลุ่มใจ
 - ข. เกี่ยวกับ
 - ค. ลูกสาว
 - ง. ของพน
16. จากเรื่องนี้ตัวลจะครั้งหมอดกคน ?
- ก. 7
 - ข. 8
 - ค. 9
 - ง. 10



สถานการณ์

เรื่องฝีปากและความพิลึกของคุณเกษม เป็นที่รำเริงของคนทั่วไป เรียกว่าใคร ๆ ก็อยากรับฟังแก่คุณ เพราะสนุกสนานเบิกบานดี แต่จะนี่คือเรื่องยากต่อปากต่อคำด้วยก็หาไม่ เนราผลิตภัณฑ์ทางเข้าก็จะดู เอาเจ็บ ๆ ... แล้ววันหนึ่งเมื่อคุณเกษมเดินผ่านตู้เล็กวัย 8 - 9 ขวบซึ่งนั่งค้อมเตี้ยอยู่ เชิงบันได บนตึกนี้จะชั่งปอกเปลือกอยู่ตั้ง 7 - 8 ลูก เรียกว่าเตรียมพร้อมที่จะกิน คุณเกษมก็ร้องทักชันก่อนด้วยเสียงดังก้องตึก

"เอ้อ ! ตี้ เงาะนี่ปอกไว้ให้คนหรือปอกไว้ให้หมา"

ตี้เล็กซ่าเลื่องตาดูคนถาม ตอบอย่างเสียใจว่า

"คนก็ได้ หมาก็ได้"

"แล้วกินแล้วจะเป็นคนหรือเป็นหมาไว"

"ก็ลื้ออยากรึเป็นหมา หรืออยากรึเป็นคนล่ะ"

"นั่ะ ! ไอ้นี่ !" คุณเกษมหัวร่อก้าว "อยากรึเป็นคนชั่ว"

ตี้เล็กทำหน้าเบื่อหน่าย

"ก็ลื้อได้เป็นคนแล้วนี่"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 18-21

- | | |
|---|--|
| 18. เรื่องนี่น่าจะสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด ? | 20. ตามความหมายที่ตีเล็กพูดโต้ตอบ ชาตินี้คุณเกษมเป็นอะไร ? |
| <p>ก. ชิงก์ราช่าก์แรง</p> <p>ข. ไม่เห็นลองศพไม่หลังน้ำตา</p> <p>ค. ลูกผู้ชายผ่าได้แต่หอยไม่ได้</p> <p>ง. บุญคุณต้องทดแทนแคนต้องชาระ</p> | <p>ก. เป็นคน</p> <p>ข. เป็นหมา</p> <p>ค. เป็นคนก็ได้เป็นหมาก็ได้</p> <p>ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้</p> |
| 19. ข้อสรุปใดไม่น่าจะตรงกับลักษณะของคุณเกษม ? | 21. "ก็ลื้ออยากรึเป็นหมา หรืออยากรึเป็นคนล่ะ" ค่าที่มีดีเส้นใต้ทำหน่งี้อะไร ? |
| <p>ก. ชื่อนอน</p> <p>ข. อารมณ์ดี</p> <p>ค. ฝีปากกล้า</p> <p>ง. ชอบเข้าแทรก</p> | <p>ก. เชื่อมค่านามกับค่านาม</p> <p>ข. เชื่อมค่านามกับค่ากริยา</p> <p>ค. เชื่อมค่ากริยา กับค่ากริยา</p> <p>ง. เชื่อมค่าสรพนамกับค่าสรพนาม</p> |

ໂຮງຮັບຈຳນຳ



ໂຮງຮັບຈຳນຳ



สถานการณ์

- ถาม : หนูนี่พ่นองน้ำงาño้ให้ ?
 ตอบ : นี่พี่ช้ายครับ
 ถาม : ถูกรังแกบ้างไม่ ?
 ตอบ : ตอบไม่ได้ครับ
 ถาม : ทำไมล่ะ ?
 ตอบ : พี่ไม่ให้บอกใครครับ

จากเรื่องจงตอบค่าความข้อ 22-24

22. "ถูกรังแกบ้างไม่ ?" คำที่ชี้เด็กเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

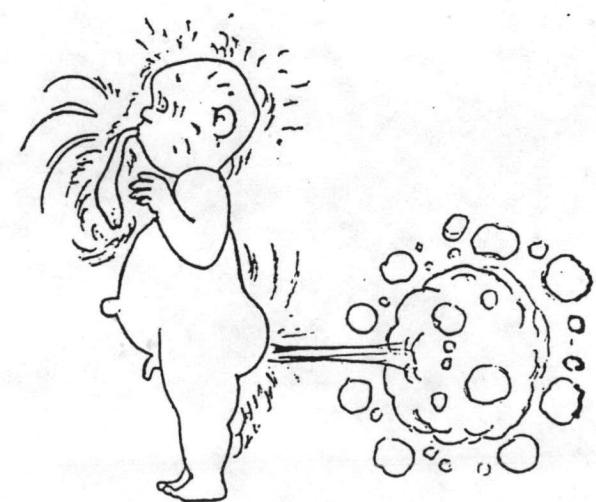
- ก. ประธาน
- ข. ภารยา
- ค. ขยายภารยา
- ง. กรรม

23. จากบทสนทนากัน ข้อสรุปใดน่าจะถูกต้องที่สุด ?

- ก. เด็กชายถูกพี่ช้ายรังแก
- ข. เด็กชายมีพ่นองหล่ายคน
- ค. เด็กชายมีพี่ช้ายและน้องช้าย
- ง. เด็กชายไม่เคยถูกพี่ช้ายรังแก

24. สาเหตุที่เขานอกกว่า "ตอบไม่ได้ครับ" น่าจะมาจากการอะไร ?

- ก. กลัวถูกรังแก
- ข. กลัวพี่ช้ายโกรธ
- ค. กลัวผู้ถกความลับ
- ง. กลัวผู้ปกครองทำโทษ



เหตุเกิดในปั้นเรือน

ดช. อุดศักดิ์ไม่ยอมส่งการบ้าน ครูจังเรียกมาจาน

ครู "เอ๊ะ ! ยังไม่ทำอีกหรือเปล่า ระหว่างจะส่งไม่ทัน"

อุดศักดิ์ "ร้าย ! ผู้จะรับทำได้ยังไงครับครู ในเมืองโคตร ที่รู้ว่าผมเป็นคนใจเย็น"

ครู "แน่น ! แต่เช้อนันใจเย็นเกินไปนะ"

ดช. อุดศักดิ์ยังแบบเบิร์ด เบิร์ด

"ครูครับ ถึงผู้จะใจเย็นแค่ไหน แต่ก็ต้องทำงานเสร็จล่ำครับ"

จากเรื่อง จงตอบค่าถามข้อ 25-28

25. ห้าม ไม่ใช่ ค่าอุทาน ?

- ก. ใช่ !
- ข. เอ๊ะ !
- ค. แน่น !
- ง. เบิร์ด เบิร์ด

27. ดช. อุดศักดิ์น่าจะมีลักษณะนี้อย่างไร ?

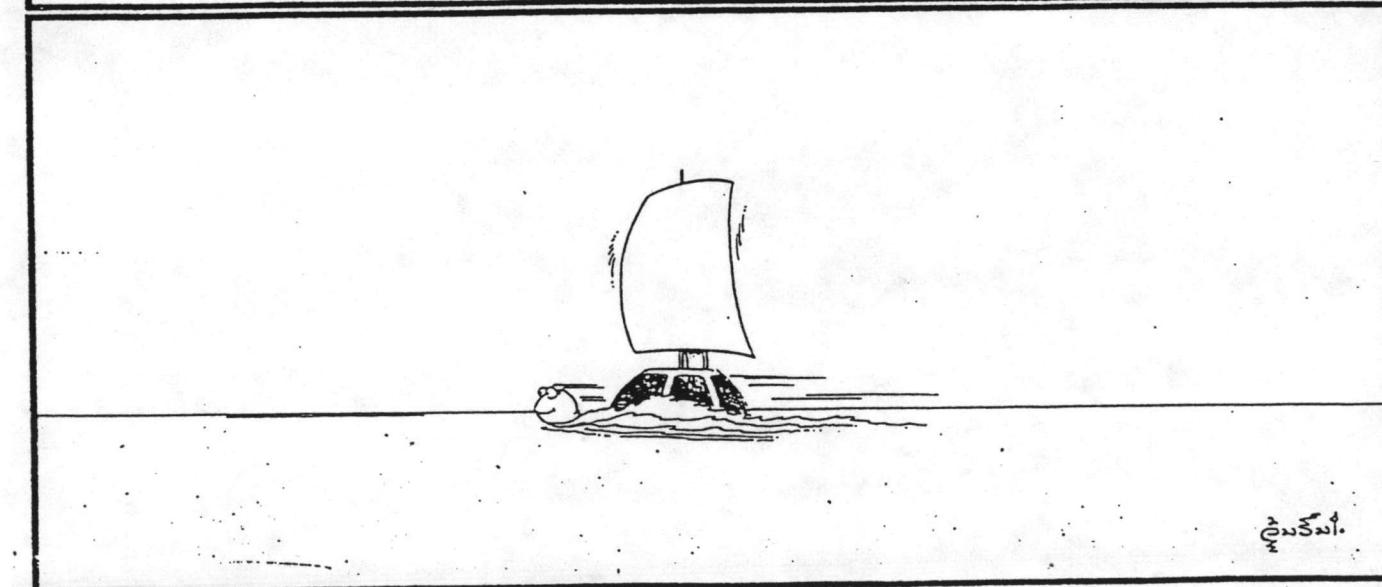
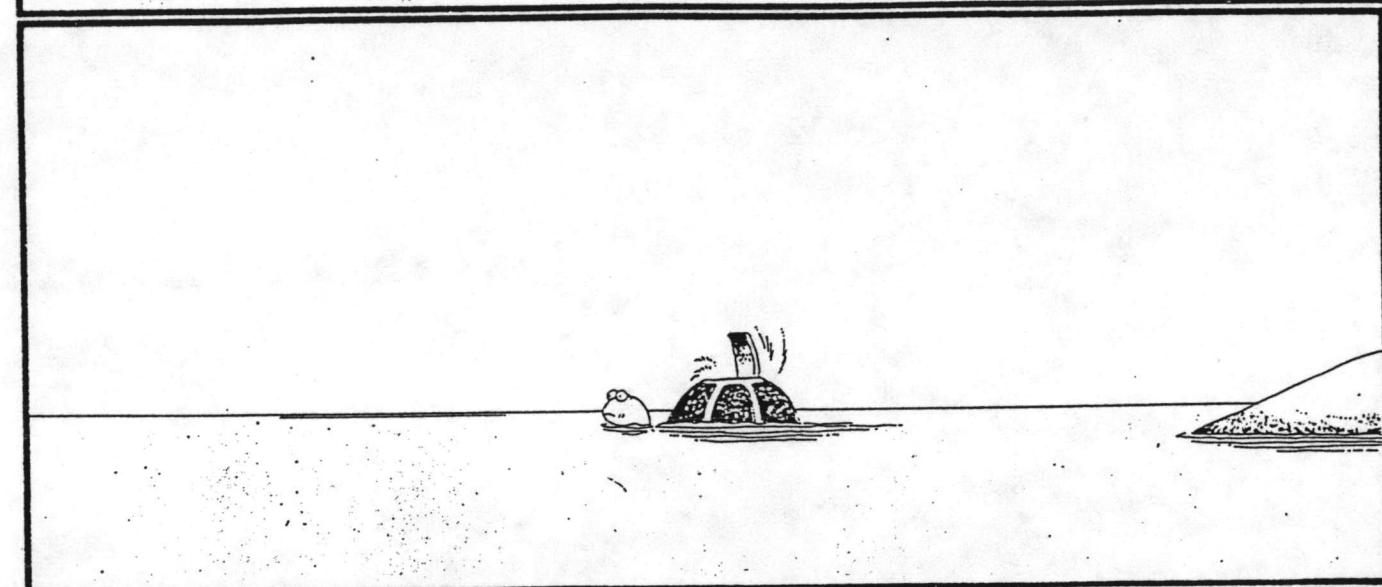
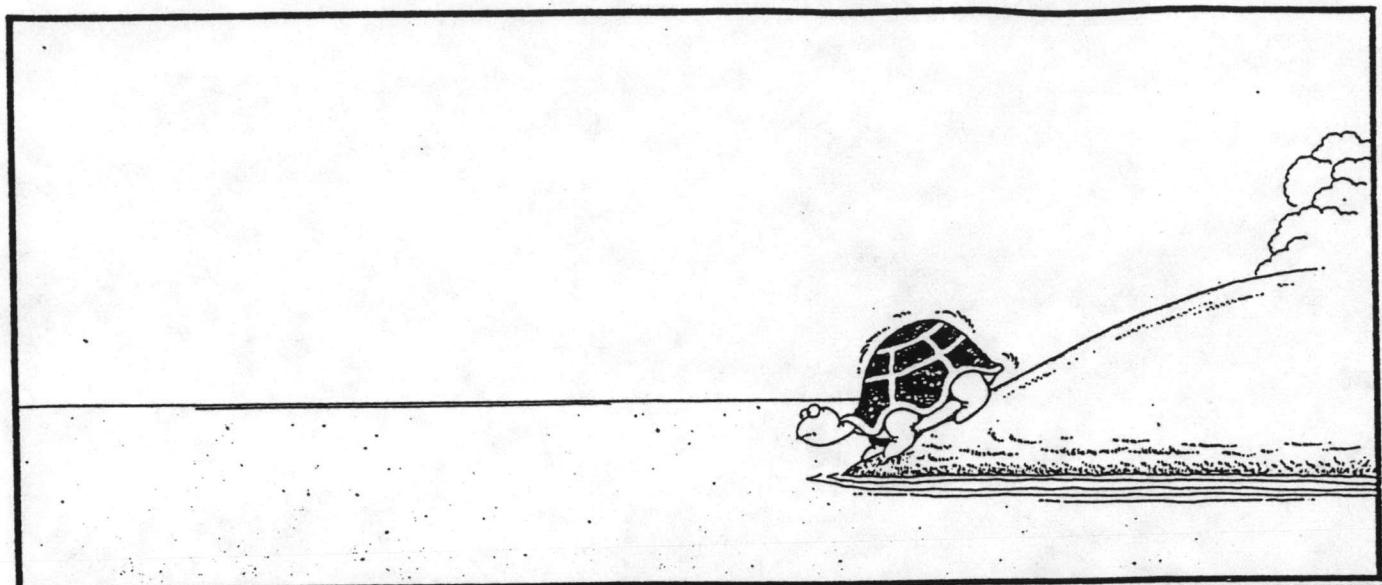
- ก. เกเร
- ข. ดอร์น
- ค. เกียจคร้าน
- ง. ชอบต่อหล่อต่อเกี้ยง

26. "ถึงผู้จะใจเย็นแค่ไหน แต่ก็ต้องทำงานเสร็จล่ำครับ" ค่าที่ขัดเส้นใต้เป็นค่าชนิดใด ?

- ก. ภารยา
- ข. บุพนก
- ค. สันชาณ
- ง. วิเศษณ์

28. "ในเมืองโคตร ที่รู้ว่าผมเป็นคนใจเย็น" ค่าที่ขัดเส้นใต้เป็นค่าชนิดใด ?

- ก. อุทาน
- ข. บุพนก
- ค. สันชาณ
- ง. วิเศษณ์



ตัวอย่าง

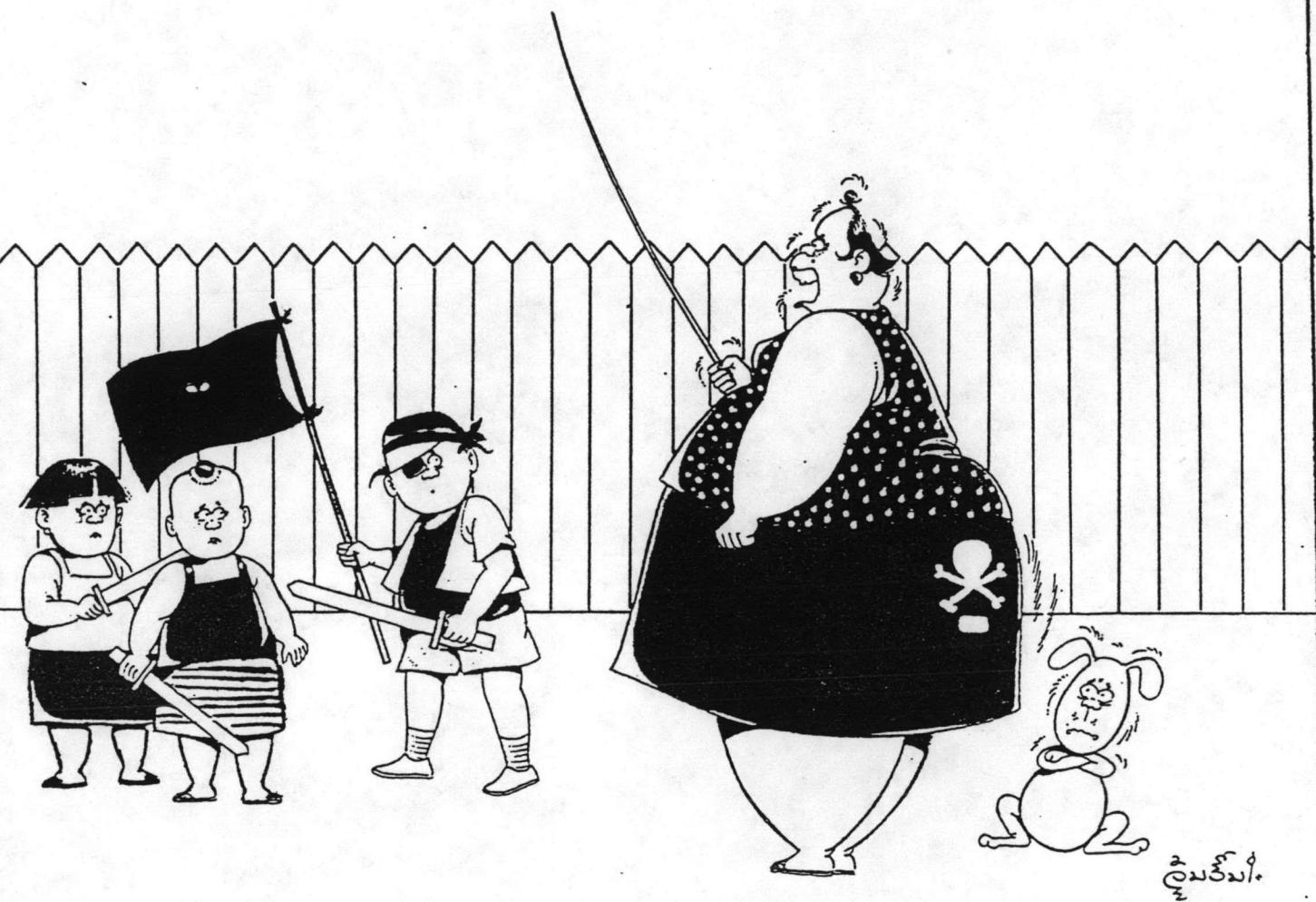
สุภาพสตรีพนักงานคนหนึ่ง เดินเข้าไปในร้านขายยาปลูกผู้

"ยาที่คุณโฆษณาสรรพคุณดีจริงหรือคะ"

"จริงสิครับ" เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน แล้วชี้มือไปที่สตอร์ชั่งเป็นลูกค้าคนหนึ่ง "คุณนันลิครับ คุณคนนั้นตัดสินใจซื้อยาไป แล้วทดลองใช้ยาเพียงแค่สองสามอาทิตย์เท่านั้น ผนังห้องนั้นตกค่าเป็นเงางามเหลือรับ"

จากเรื่อง จงตอบค่าถ่านข้อ 29-32

29. "สุภาพสตรีพนักงานคนหนึ่ง เดินเข้าไปในร้านขายยาปลูกผู้" คำที่ขัดเส้นได้กำหนดที่ใดในประโยค ?
- ก. ขายยา
 - ข. ขายกรรยา
 - ค. ขายวิเศษ
 - ง. ขายสรรพนาม
31. ห้องใดมีค่าบูบพบท ?
- ก. ยาที่คุณโฆษณาดีจริงหรือคะ
 - ข. เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน
 - ค. แล้วชี้มือไปที่สตอร์ชั่งเป็นลูกค้าคนหนึ่ง
 - ง. คุณคนนั้นทดลองใช้ยาเพียงแค่สองสามวัน
30. "จริงสิครับ เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน" ค่าใดเป็นสรรพนาม ?
- ก. จริงสิครับ
 - ข. เจ้าของร้าน
 - ค. รับรอง
 - ง. อย่างแข็งขัน
32. ห้องความใดที่ซื้อให้เห็นสรรพคุณของยาได้อย่างชัดเจน ?
- ก. คุณนันลิครับ
 - ข. คุณคนนั้นตัดสินใจซื้อยาไป
 - ค. ใช้ยาเพียงแค่สองสามอาทิตย์เท่านั้น
 - ง. ผนังห้องนั้นตกค่าเป็นเงางามเหลือรับ



เนื้อหาส่องคนคุยกันเรื่องหนังสือ

- คนที่หนึ่ง คุณชอบร้อกรองหรือร้อแก้ครับ ?
- คนที่สอง ร้อแก้วชิคุ แนน ! อ่านแล้วเข้าใจง่ายออก
- คนที่หนึ่ง ดีแล้ว จันทร์จักเล่าไปกับสามกีกใหม่ล่า ?
- คนที่สอง กิริจกบ้าง แต่ไม่ค่อยสนใจเท่าไร แล้วเรื่องสามกีกนี่พนั่นโน้นราษฎร์เป็นอย่างคุณ
- คนที่หนึ่ง เอ้อ ! แต่พนั่นว่าเป็นหนังสือที่น่าอ่านที่เดียวจะครับ
- คนที่สอง หนังสือหนังหายไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ พนั่นนักสมอง แล้วจะผลอย่างเร็วไปเปล่า ๆ

จากเรื่องจงตอบค่าถ้ามี 33-36

33. คำใดเป็นวิสำนวนยานม ?

- ก. ร้อกรอง
- ข. ร้อแก้ว
- ค. สามกีก
- ง. สามกีก

35. หัวใจไม่นี่ค่าอุทาน ?

- ก. แนน ! อ่านแล้วเข้าใจง่ายออก
- ข. ดีแล้ว จันทร์จักเล่าไปกับสามกีกใหม่ล่า
- ค. หนังสือหนังหายไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ
- ง. เอ้อ ! แต่พนั่นว่าเป็นหนังสือที่น่าอ่านที่เดียวจะครับ

34. "หนังสือหนังหายไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ"

คำที่เข็ดเส็นได้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพนก
- ค. สันชาน
- ง. ช่วยกริยา

36. จากเรื่องน่าจะสอดคล้องกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ไบไหหนมาสาม瓦ส่องศอก
- ข. ภนแมพอสมกับน้ำยา
- ค. ชิงก์ราช่าก์แรง
- ง. นานาจิตตัง



ไซคส่องชั้น

เจ้าสาว "อื้วตามไปแล้วจะโทรศัพต์ด้วยชื่นไปอุบัณฑูตสาวรค์มั้ย ?" เจ้าสาวป้อนค่าตอบแทนที่เมื่อชินແສເຫັນສະເໜີນດີ

"ແລ້ວອ້າຟັນວ່າໄດ້ຂຶ້ນກຽມກ້າເລື່ບ ນັ້ນມີຄວາມໝາຍຍັງໄຟ ?"

ชິນແສ "ມີຕົອງສັງສິນ ສີ້ອໄດ້ຊັ້ນສາວົບແທງໆ"

ชິນແສຂອດລາຍນູ້ກ່ອນທີ່ຈະພຸດຕ່ອງ" "ໂສດຕື່ອີງກວ່ານີ້ ສີ້ຈະໄດ້ໄປເກີດເປັນເຊື່ອນເນື້ອຕາຍໄປແລ້ວ"

จากเรื่องຈົງທອບຄໍາຖານຂົ້ອ 37-40

- | | |
|---|---|
| 37. ທີ່ <u>ຂິນແສຂອດລາຍນູ້</u> ດຳກັນທີ່ຂີ້ດເສັນໄດ້ກໍາທັນນັກ໌ໃດ | 39. ຈົກເຮືອງນໍາຈະເກື່ອງຂ້ອງກັບຂ້ອງຄົມາກທີ່ສຸດ ? |
| ໃນປະໂຍດ ? | ກ. ໂສດລາງ |
| ກ. ກາຣມທຽງ | ຂ. ຄວາມເໜືອ |
| ຂ. ກາຣມຮອງ | ຄ. ດວງຫະຕາ |
| ຄ. ຂອຍເກົ່າ | ງ. ໂທງວເຊັ້ນ |
| ງ. ຂອຍປະການ | |
-
- | | |
|--------------------------------------|--|
| 38. ໂສດທີ່ສອງນໍາຈະໝາຍດີຈຶ່ງສິ່ງໄດ້ ? | 40. ດັກຄໍາທ່ານາຍຂອງທີ່ <u>ຂິນແສເປັນຈົງຈົງ</u> ນັກເຮືອນີດວ່າ
ເຈົ້າສ້າງໂສດທີ່ຫຼືໂສດຮ້າຍ ເພຣະເໜີໃດ ? |
| ກ. ດວງດີ | ກ. ໂສດຮ້າຍ ເພຣະເໜາຈະອາຍຸສັນ |
| ຂ. ໄດ້ຊັ້ນສາວົບ | ຂ. ໂສດຮ້າຍ ເພຣະເໜາກໍາລັງໃກລົດຍ |
| ຄ. ລັກໝະຮາສີດ | ຄ. ໂສດຕີ ເພຣະຫາຍໄປແລ້ວເຫຼົາຈະໄດ້
ຊັ້ນສາວົບ |
| ງ. ໄດ້ໄປເກີດເປັນເຊື່ອນ | ງ. ໂສດຕີ ເພຣະຫາຍໄປແລ້ວເຫຼົາຈະໄດ້
ໄປເກີດເປັນເຊື່ອນ |

แบบสອบฉบับที่ 3

รายวิชาภาษาไทย (ท 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

ค่าและหน้าที่ของค่าในภาษาไทย และการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง

1. แบบสອบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
คะแนนเต็ม 40 คะแนน และให้เวลาทำเพียง 40 นาทีเท่านั้น
2. ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ แล้ว
ทำเครื่องหมาย勾 (X) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ
ง ของกระดาษค่าตอบ
3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนค่าตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมาย
勾 ลงในช่องต้องการเปลี่ยนจาก
ตัวเลือก ก เป็น ง ได้ดังนี้

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
0	X			X

4. ให้นักเรียนพิจารณาอยละเอียดต่าง ๆ ในแบบสອบที่ครบทุกหน้า
5. อ่าการทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสອบนี้
6. จงพยายามทำข้อสอบให้ครบถ้วน ให้ได้คะแนนมากที่สุด



จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประਯศ ?

- ก. กี
- ข. กิจ
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. พน
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็พมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ข้อเส้นได้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ชื่อกริยา
- ง. หมายสรรพนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ตัว
- ง. ฉลาดแกนโกง

เรื่องของคนห่วงสุขภาพ

ชายหนุ่ม : " ดื่มน้ำชาสักถ้วย二 ให้ครับ ? "

ชายชรา : " ลุงไม่ดื่มชา ! "

ชายหนุ่ม : " จันก์กาแฟ ? "

ชายชรา : " ลุงไม่ดื่นกาแฟ ! "

ชายหนุ่ม : " โกโก้เห็นจะเข้าที ? "

ชายชรา : " ลุงไม่ดื่นโกโก้ ! "

ชายหนุ่ม : " จันก์ลองแม่โจชงผสานใช่ด้วย ? "

ชายชรา : " ลุงไม่ดื่นโจชง ! "

ชายหนุ่ม : ? ? ?



จากเรื่องจงตอบค่าถ้ามีข้อ 5-8

5. คุณน้าชาสักถ้าอยาให้มครับ ? "คุณ" ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. กรรม
- ง. ส่วนขยาย

6. ค่านามในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ?

- ก. ลุงไม่ชอบชา !
- ข. งนึกกาแฟ ?
- ค. ลุงไม่ดื่มกาแฟ !
- ง. บอกให้เข้าใจ ?

7. "งั้นก็ลองแม่ของพสม์ชดา ?" คำที่ขัดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ส่วนขยาย
- ง. ส่วนเติมเต็ม

8. นักเรียนคิดว่าชายชาวเป็นคนห่วงสุขภาพจริงหรือไม่ ?

- ก. จริง เพราเชาไม่ดื่มชา
- ข. จริง เพราเชาไม่ดื่มกาแฟ
- ค. ไม่จริง เพราเชาดื่มน้ำชา
- ง. ไม่จริง เพราเชาดื่มโซดา

คุณประਯศน์โกรศพที่มานานมอกกลางดึกบอกว่า

"มาด่วนเลยครับหนอ การพยายามอ้าปากเพลินไปหน่อย หนูตัวเบื้องเรื่องเลย
วิ่งลงไปในปากของเชื้อ"

"พนจะไปเดี่ยวันี้แหละ" หนูตอบ "ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ที่ปากของเชื้อคุ
เพื่อว่าหนูจะออกนามั่ง"



จากเรื่องจงตอบค่าถูกข้อ 9-13

9. "มาด่วนเลยครับหนอ" คำที่ข้อเส้นได้ก้าน้ำที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. ขยายคำกริยา
- ค. ขยายคำวิเศษฐ์
- ง. ขยายคำสรรพนาม

10. หน้าบัวเนื้อเร่อ คำว่า "บัวเร่อ" เป็นคำชนิดใด ?

- ก. วิเศษฐ์บอกลักษณะ
- ข. วิเศษฐ์บอกปริมาณ
- ค. วิเศษฐ์บอกจำนวน
- ง. วิเศษฐ์บอกรสชาติเฉพาะ

11. ระหว่างนี้คุณก็คงถือเนยแข็งไว้ที่ปากของเชอดู คำที่ข้อเส้นได้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. บุพบท
- ข. สันฐาน
- ค. วิเศษฐ์
- ง. สรรพนาม

12. ข้อใดมีสรรพนามบุรุษที่ 2 และ 3 ?

- ก. มาด่วนเลยครับหนอ
- ข. ภารยาพนมอนอ้าปากเพลินไปหน่อย
- ค. หน้าบัวเร่อ ก็เลยวิ่งลงไปในปากของเชอ
- ง. ระหว่างนี้คุณก็คงถือเนยแข็งไว้ที่ปากเชอดู

13. ข้อสรุปใดน่าจะเป็นไปได้มากที่สุด ?

- ก. หน้าไม่ชอบเนยแข็ง
- ข. หนาชอบกินเนยแข็ง
- ค. ผู้เป็นภารยาชอบนอนอ้าปาก
- ง. หนาชอบเข้าไปในปากของคน

พ่อบ้านกับจิตแห่งชาติ

"คุณหมอครับ ผมมีเรื่องกลุ่มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คือยังงี้ เวลา พ่อแม่ น้องสาว และภรรยาของเขายังคงพำนัชกันอยู่ ฯ 3 คนมาพักตากอากาศอยู่กับเรา เรื่องกลุ่มใจก็คือ ลูกสาวของผมนี้แหละเท่านั้นที่เขาได้เอาแปรปุงสีพื้นของทุก ๆ คนมาแปรปุงพื้นของแก ทุกเช้า เข้าลักษณะ นี่จะทำยังไงดี"

"ข้อน้อนของคุณไว้ให้ดีก่อนแล้วกัน"



จากเรื่องจงตอบค่าถ้ามีข้อ 14-17

14. "นี่พมจะทำยังไงดี" คำที่ขัดเส้นタイトเป็นคำชนิดใด ?

- ก. บุพบท
- ข. สันฐาน
- ค. วิเศษ
- ง. สรรพนาม

15. พมมีเรื่องกลุ่มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของพม คำว่า "คนเล็ก" หมายค่าใด ?

- ก. เรื่องกลุ่มใจ
- ข. เกี่ยวกับ
- ค. ลูกสาว
- ง. ของพม

16. จากเรื่องมีตัวละครทั้งหมดกี่คน ?

- ก. 7
- ข. 8
- ค. 9
- ง. 10

17. ค่าตอบของหนอน นำจะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ก้าบันทบดิน
- ข. สุกเอาเพากิน
- ค. แก็พ้าเอาหน้ารอด
- ง. บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ชุ่น

น้องปราบปากโฉด

เรื่องฝีปากและความพลิกแพลงคุณเกษน เป็นที่ระห่ำของคนทั่วไป เรียกว่าใคร ๆ ก็
อยากรังสรรค์และชื่นชมนานดี แต่จะมีใครอย่างต่อปากต่อค้อด้วยก็หาไม่ เพราะ
ผลัดก้ามพิเศษทางเข้าก็จะโคนเข้าเจ็บ ๆ ... ก็ปากแกรกออกยังขึ้น แล้วันหนึ่งคุณเกษนก็โคนดี
เนื้อแกะเดินผ่านตีเล็กวัย 8 - 9 ขวบซึ่งนั่งครอบเตี้ยอยู่เชิงบันได บทักมีเงาะซึ่งปอกเปลือก
อยู่ตั้ง 7 - 8 ลูก เรียกว่าเตรียมกินเต็มที่ คุณเกษนก็แซปเอา ก่อนด้วยเสียงดังก้องตึก

"เชือ ! ตี้ เงานี่ปอกไว้ให้คนหรือปอกไว้ให้หมา"

ตีเล็กฟื้นเสียงดังๆ ตอนอย่างเสียไม่ได้

"คงก็ล่าย หมาก็ล่าย"

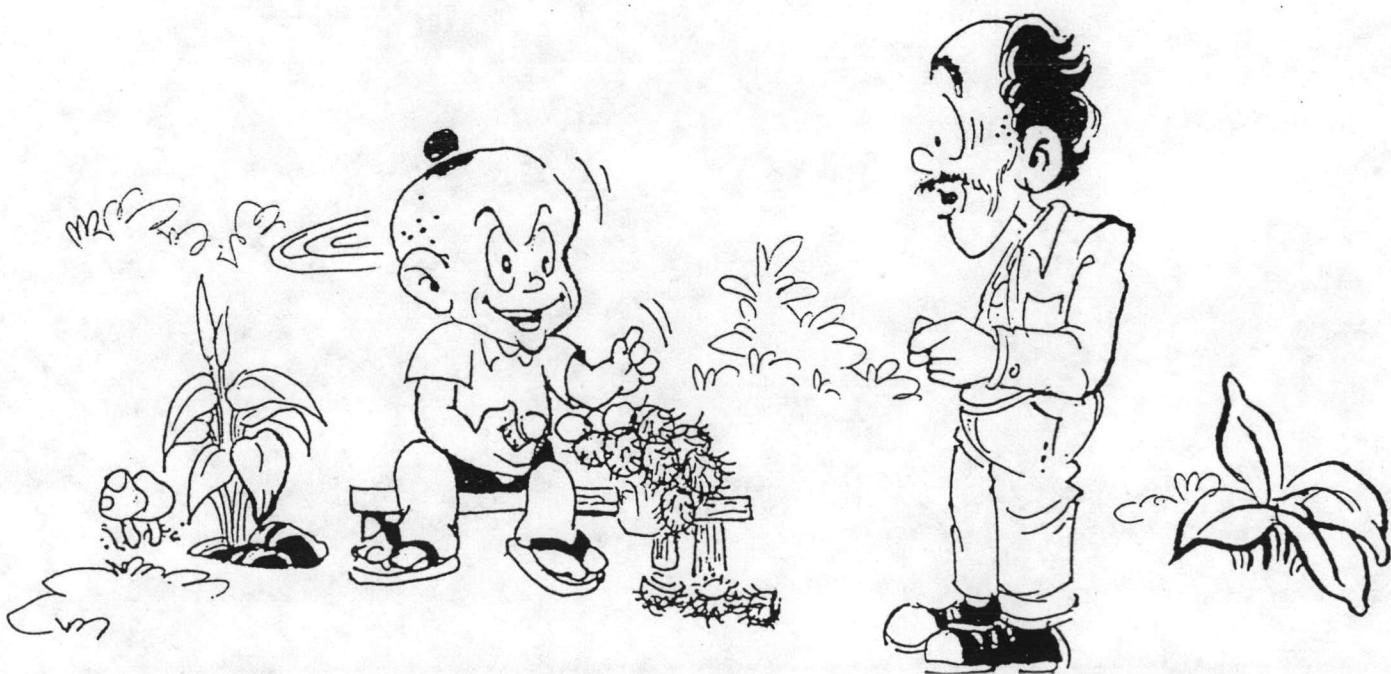
"แล้วกินแล้วจะเป็นคนหรือเป็นหมา."

"ก็ลอกหักเป็นหมา หรือหักเป็นคงล่า"

"นิะ ! ไอ้นี่ !" คุณเกษนหัวร่อก้าก "อยากรู้เป็นคนชีวะ"

ตีเล็กทำหน้าอหะลี

"จังชากหน้าลือจะได้เป็น"



จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 18-21

18. เรื่องนี้่าจะสอดคล้องกับล้านวนในข้อใด ?

- ก. เหนือพื้นที่ฟ้า
- ข. ไม่เห็นทางศพไม่หลังน้ำตา
- ค. ลูกผู้ชายช่างได้แต่หมายไม่ได้
- ง. บุญคุณต้องทดแทนแค้นต้องชำระ

19. ข้อสรุปใด ไม่น่าจะตรงกับลักษณะของคุณเก嗔 ?

- ก. ข้อนะ
- ข. อารมณ์ดี
- ค. ฝึกกล้า
- ง. ชอบเข้าแย่ง

20. ตามความหมายที่เล็กพูดให้ตอบ ชาตินี้คุณเก嗔เป็นอย่างไร ?

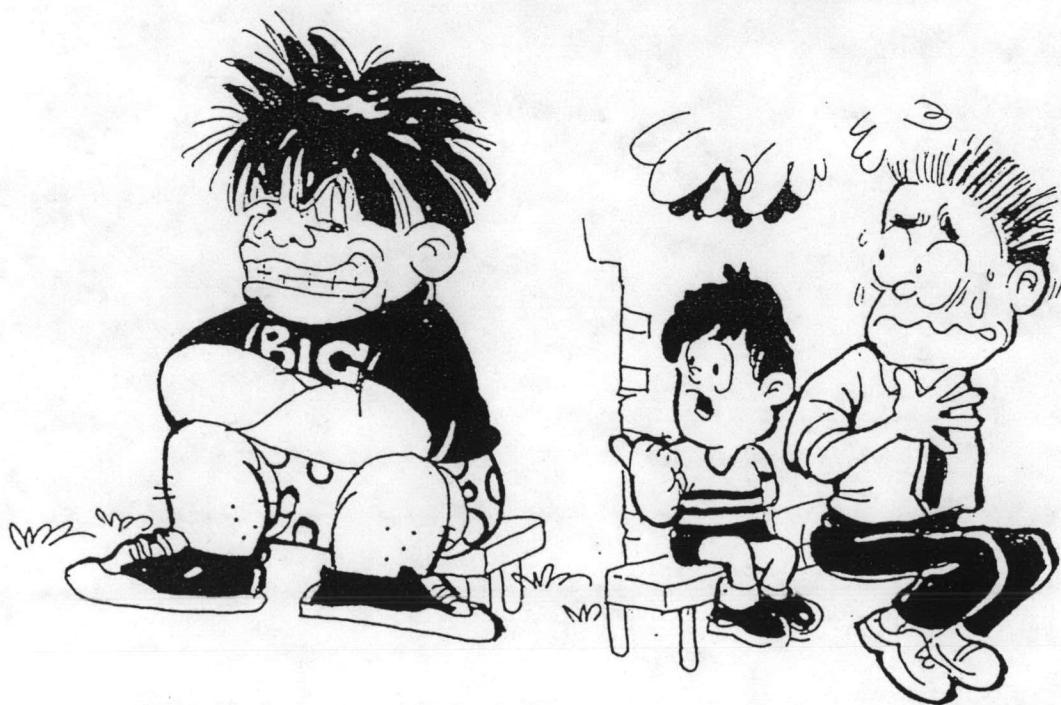
- ก. เป็นคน
- ข. เป็นหมา
- ค. เป็นคนก็ได้เป็นหมาก็ได้
- ง. อังสรุปแน่นอนไม่ได้

21. "ก็ลืมหักเป็นหมา หรือหักเป็นคนล่ะ" คำที่ใช้เส้นใต้กำหนดที่อะไร ?

- ก. เชื่อมค่านามกับค่านาม
- ข. เชื่อมค่านามกับค่ากริยา
- ค. เชื่อมค่ากริยา กับค่ากริยา
- ง. เชื่อมค่าสรรพนามกับค่าสรรพนาม

ສភານກາຮົມ

- ຄາມ : ທັນນີ້ນອງນ້າງໄທນ ?
 ດອບ : ນີ້ຍໍາຍຄວັບ
 ຄາມ : ອຸກຮັງແກນ້າງໄທນ ?
 ດອບ : ດອບໄຟໄດ້ຄວັບ
 ຄາມ : ກ່າໄມລະ
 ດອບ : ເຂົານີ້ຈອຍຕຽງນີ້ນຄວັບ



จากเรื่องจงตอบค่าถ้ามีข้อ 22-24

22. "ถูกรังแกบ้างไหม ?" คำที่ชี้ด้วยเส้นใต้ก้างน้ำที่ใด ?

ก. ประชาน

ข. ภริยา

ค. ชายภริยา

ง. กรรม

23. จากบทสนทนา ข้อสรุปใดน่าจะถูกต้องที่สุด ?

ก. เด็กชายถูกพี่ชายรังแก

ข. เด็กชายมีเพื่อนของหลายคน

ค. เด็กชายมีเพื่อนชายและน้องชาย

ง. เด็กชายไม่เคยถูกพี่ชายรังแก

24. สาเหตุที่เขานอกกว่า "ตอบไม่ได้ครับ" น่าจะมาจากอะไร ?

ก. กลัวถูกรังแก

ข. กลัวพี่ชายโกรธ

ค. กลัวผู้ถูกความรู้ความลับ

ง. กลัวผู้ปกครองทำโทษ

เหตุเกิดในห้องเรียน

คช. คุณตามไม่ยอมส่งการบ้าน ครูจึงเรียกมาถก

ครู "เอ๊ะ! ยังไน่ทำอักหรือนี่เชอ ระหว่างจะส่งไม่ทัน"

คุณตาม "ใช่! ผมจะรีบทำได้ยังไงครับครู ในเมื่อผมอยู่บ้านนั่งแต่กางเกงอื้นส្តำเส็น"

ครู "แน่น! แต่เชอนั้นเย็นเกินไปนะ"

คช. คุณตามเข้มแบบเบิร์ด เบิร์ด

"ครูครับ ก็งผมจะเย็นแค่ไหน แต่ก็ยังมีไฟอยู่"

ครู ? ? ?



จากเรื่อง จงตอบค่าถมข้อ 25-28

25. ข้อใดไม่ใช่ค่าอุทกาน ?

- ก. ใจ !
- ข. เลือด !
- ค. หนม !
- ง. เปิร์ค เปิร์ค

26. ถึงพนจะเข็นแค่ไหน แต่ก็ยังมีไฟอยู่ คำที่ชัดเส้นได้เป็นค่าชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพบก
- ค. สัณฐาน
- ง. วิเศษษ

27. ศธ. ตูมตามน้ำจะมีลักษณะนิสัยเช่นไร ?

- ก. เกเคร
- ข. ดอร์รัน
- ค. เกียจคร้าน
- ง. ชอบต่อล้อต่อเกี้ยง

28. "ในเมื่อพนอยู่บ้านนั่งแต่กางเกงยื้น ๆ ใจເຊັ່ນ" คำที่ชัดเส้นได้เป็นค่าชนิดใด ?

- ก. อุทาน
- ข. บุพบก
- ค. สัณฐาน
- ง. วิเศษษ

ตัวอย่าง

สุภาพสตรีผมบางนางหนึ่ง นายนาดเข้าไปในร้านขายยาปัลกูน
 "ยาที่คุณโฆษณาสารพคุณดีจริงหรือครับ"
 "จริงสิครับ" เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน แล้วหันมาไปที่สตรีร่าังคุณตุ้ยนางหนึ่ง
 "คุณนั่นสิครับ คุณคนนั้นเพียงแค่เอฟันกัดจุกขาว น้ำยากระเด็นออกนาเก่ามัน ยัง
 อ้างขันเต็มเหล็กเลยครับ"



จากเรื่อง จงตอบค่าถมข้อ 29-32

29. "สุภาพสตรี พูดบางนางหนึ้ง นายนาดเข้าไปในร้านขายยาปลูกผูม" คำที่ชี้ดเลียนได้กำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ขายนาน
- ข. ขายกริยา
- ค. ขายวิเศษ
- ง. ขายสรรพนาม

30. "จริงสิครับ เจ้าของร้านรับรองอ่างแห้งขัน" คำใดเป็นสรรพนาม ?

- ก. จริงสิครับ
- ข. เจ้าของร้าน
- ค. รับรอง
- ง. อ่างแห้งขัน

31. ข้อใดมีค่าบพบท ?

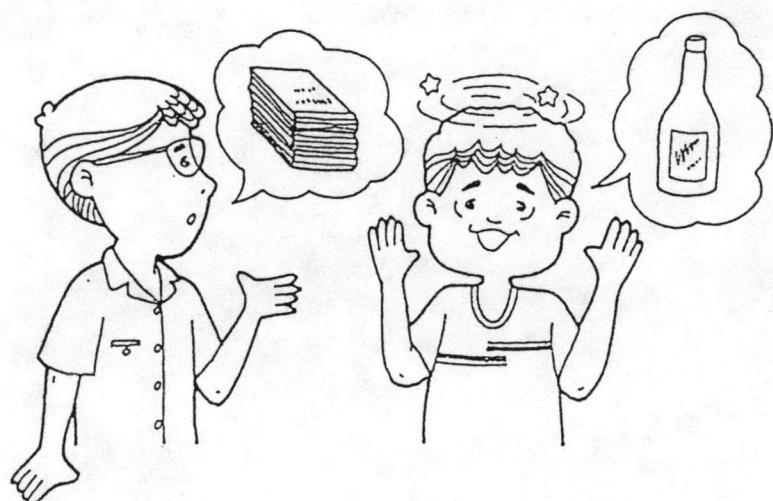
- ก. ยาที่คุณโพธิ์เจริญหรือจะ
- ข. เจ้าของร้านรับรองอ่างแห้งขัน
- ค. แล้วซึ่งอยู่ไปที่สตอรี่ร่างตั้มตุ้ยนางหนึ้ง
- ง. คุณนันเพียงแค่เอาฟันกัดจุกขาด

32. ข้อความใดที่ใช้ให้เห็นถึงสรรพคุณของยาได้อ่างชัดเจน ?

- ก. คุณสิครับ
- ข. แค่เอาฟันกัดจุกขาด
- ค. ทนอังขันเต็มเหล็กเลยครับ
- ง. เจ้าของร้านรับรองอ่างแห้งขัน

เนื่องอนหนังสือด้วยภาษาอังกฤษภาษาไทย

- หนอนหนังสือ คุณชอบร้อกรองหรือร้อยแก้วครับ ?
 ขี้เนา ร้อยแก้วชิคุ แทน ! เห็นสาวรำร่าไรเลือเชื้อแผละ
 หนอนหนังสือ ดีแล้ว จันรัจกเล่าปักบสามกิกไหมล่ะ ?
 ขี้เนา ไม่ค่อจะชอบเหล้าอ่อน ชอบเหล้าโรง แล้วแค่สามกิงน่าจะน้อยกไปบ่นะคุณ
 หนอนหนังสือ เอ้อ ! พนหมายถึงหนังสือนะครับ
 ขี้เนา หนังสือหนังหาไม่ต้องมาอ่านหรอกคุณ แค่คุตราข้างขวดก็รู้แล้ว



จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 33-36

33. คำใดเป็นวิสานาณนาม ?

- ก. ร้อยแก้ว
- ข. ร้อยกรอง
- ค. สามกีก
- ง. สามกึง

34. "หนังสือหนังหานี่ต้อง มาอ่านหรอกคุณ" คำที่ชี้เด่นได้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. บพบก
- ค. สันธาน
- ง. ช่วยกริยา

35. ข้อใดไม่มีค่าอุทาน ?

- ก. แ昏 ! เห็นสาวรค'r'r'r'aire เลยเชื่อแหละ
- ข. ดีแล้ว จั้นรู้จักเล่าปีกับสามกีกใหม่ล่า ?
- ค. เอ้อ ! พมหมายถึงหนังสือนะครับ
- ง. หนังสือหนังหานี่ต้องมาอ่านหรอกคุณ

36. จากเรื่องน่าจะสอดคล้องกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ไปไหนมาสามวารส่องศอก
- ข. ชนมพอสมกับน้ำยา
- ค. ชิงกราชากีแรง
- ง. เกลือจืมเกลือ

โชคสองห้าม

เจ้าสัว "อ้าตายไปแล้วจะโชคดีได้ขึ้นไปอยู่บนสวรรค์มั้ย ?" เจ้าสัวป้อนคำถาบทันทีเมื่อ
ชินแสเข่ามาถึง

"แล้วอ้าผ่านว่าได้ขึ้นมังกรห้าเหลี่บ มันมีความหมายยังไง ?"

ชินแส "มิต้องสงสัย ล้อได้ขึ้นสวรรค์แหง ๆ "

ชินแสขอคุยกายมือ ก่อนที่จะพูดต่อ

"โชคดีอิ่งกว่านั้น รับรองไม่เกินหน้าวัน"



จากเรื่องจงตอบค่าถิตาช้อ 37-40

37. ชินแสขอคล้ายมือ คำที่ขัดเส้นให้ก้าหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. กรรมตรัง
- ข. กรรมรอง
- ค. หมายกริยา
- ง. หมายประชาน

38. ใช้ชั้นที่สองน่าจะหมายถึงลิ่งใด ?

- ก. ดวงดี
- ข. ได้ชั้นสวรรค์
- ค. ลักษณะรากศีดี
- ง. ได้ชั้นสวรรค์ในเร็ววันนี้

39. จากเรื่อง น่าจะเกี่ยวข้องกับช้อใดมากที่สุด ?

- ก. โซคลาง
- ข. ความเชื่อ
- ค. ดวงชะตา
- ง. ทางเข็ง

40. ถ้าค่าก้านายของชินแสเป็นจริง นักเรียนคิดว่าเจ้าสาวจะโซคดหรือโซคร้าย เพราะเหตุใด ?

- ก. โซคร้าย เพราะเข้าจะอายสัน
- ข. โซคร้าย เพราะเข้ากำลังใจลัษณะ
- ค. โซคด เพราะตามไปแล้วเข้าจะได้ชั้นสวรรค์
- ง. โซคด เพราะเข้าจะได้ชั้นสวรรค์ในโอกาสอันใกล้นี้

แบบสອบลับที่ 4

รายวิชาภาษาไทย (ก 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

คำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง

1. แบบสອบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
คะแนนเต็ม 40 คะแนน และให้เวลาทำเพียง 40 นาทีเท่านั้น
2. ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ แล้ว
ทำเครื่องหมายกากรบท (X) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ
ง ของกระดาษคำตอบ
3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมาย
กากรบทเดิม แล้วจึงเลือกตัวเลือกใหม่ เช่น นักเรียนต้องการเปลี่ยนจาก
ตัวเลือก ก เป็น ง ได้ดังนี้

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
0	X			X

4. ให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ในแบบสອบที่ครบถ้วนทุกหน้า
5. อ่านทำเครื่องหมายได้ ๆ ลงในแบบสອบนี้
6. จงพยายามทำข้อสอบให้ครบถ้วนทุกข้อ ให้ได้คะแนนมากที่สุด

สถานการณ์

- พ่อ : ทำไม่ถึงเอาขั้นเด็กขึ้นเล็กให้น้องล่าชูก เราเป็นพี่ครัวรู้จักเสียสละ
 ลูกชาย : ก็พมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ ว่าจะเอาขึ้นเล็กหรือไม่เอาเลย
 พ่อ : ???

จากเรื่องจงตอบค่าความข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันฐานในประโยค ?

- ก. ก'
- ข. ถิ่ง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. พม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็พมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ชี้ดีเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. สันฐาน
- ค. ชื่อกริยา
- ง. หมายสรรพนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกร่งมาก

เรื่องของคนห่วงสุขภาพ

ชายหนุ่ม : "ดิ่นน้าชาสักถัวไห้มครับ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มชา !"

ชายหนุ่ม : "จังก์กาแฟ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มกาแฟ !"

ชายหนุ่ม : "โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มโกโก้ !"

ชายหนุ่ม : "จังก์ลองแม่ร่องผอมสมโชค ?"

ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มโชค !"

ชายหนุ่ม : ? ? ?

จากเรื่องจงตอบค่าความข้อ 5-8

5. ดิ่นน้าชาสักถัวไห้มครับ ? "ดิ่น" ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

ก. ประธาน

ข. กริยา

ค. กรรม

ง. ส่วนขยาย

6. ค่านามในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ?

ก. ลุงไม่ดื่มชา !

ข. จังก์กาแฟ ?

ค. ลุงไม่ดื่มกาแฟ !

ง. โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?

7. "จังก์ลองแม่ร่องผอมสมโชค ?" คำที่ชี้ดีเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

ก. ประธาน

ข. กริยา

ค. ส่วนขยาย

ง. ส่วนเติมเต็ม

8. นักเรียนคิดว่าชายชราเป็นคนห่วงสุขภาพจริงหรือไม่ ?

- ก. จริง เพาะเจ้าไม่คิดชรา
- ข. จริง เพาะเจ้าไม่คิดแกแฟ
- ค. ไม่จริง เพาะเจ้าคิดชรา
- ง. ไม่จริง เพาะเจ้าคิดไม่ชรา

คุณประโยชน์ໂທກສັຫ່ານາຫາມອກລາງດັກນອກວ່າ

"มาด้วนເລຍຄົບໜອ ກາຣາພມນອນອ້າປາກເພລີນໄປໜ່ອຍ ໜູ້ຕົວເນັ້ນເຮືອກເລຍ
ວິ່ງລັງໄປໃນປາກຂອງເຊອ"

"ພມຈະໄປເຈື້ອນແຫະ" ໜອຕອບ "ຮະຫວ່າງນີ້ຄົກລອງດືອເນຍແຮ້ງໄວ້ຖ້າປາກຂອງເຊອ
ເພື່ອວ່າຫຼຸຈອກມານັ້ນ"

จากเรื่องจงตอบค่าถາມข้อ 9-13

9. "มาด้วนເລຍຄົບໜອ" ຄໍາທີ່ສືດເສັນໄດ້ທ່ານ້າທີ່ໄດ ?

- ก. ກວາຍ
- ข. ຂໍາຍຄໍາກວາຍ
- ค. ຂໍາຍຄໍາວິເໜ້ນ
- ง. ຂໍາຍຄໍາສ໌ຽມພານານ

10. ໜູ້ຕົວເນັ້ນເຮືອ ຄໍາວ່າ "ເນັ້ນເຮືອ" ເປັນຄໍາຜົນໄດ ?

- ກ. ວິເໜ້ນບອກລັກນະ
- ຂ. ວິເໜ້ນບອກປິນາມ
- ຄ. ວິເໜ້ນບອກຈຳນວນ
- ງ. ວິເໜ້ນບອກຄວາມໜີເພາະ

11. ຮະຫວ່າງນີ້ຄົກລອງດືອເນຍແຮ້ງໄວ້ຖ້າປາກຂອງເຊອ ຄໍາທີ່ສືດເສັນໄດ້ເປັນຄໍາຜົນໄດ ?

- ກ. ບຸນບຸກ
- ຂ. ສິ້ນສານ
- ຄ. ວິເໜ້ນ
- ງ. ສ໌ຽມພານານ

12. ห้อความี่สรรพนาณบุราษที่ 2 และ 3 ?

- ก. นาค่วนเลยครับหนอ
- ข. การยาพนนอนอ้าปากเพลินไปหน่อ
- ค. หนูตัวเบื้องเรื่องก์เลือวิ่งลงไปในปากของเชอ
- ง. ระหว่างนี้คุก็ลงถือเนยแข็งไว้ที่ปากของเชอตุ

13. ห้อสรุปใดน่าจะเป็นไปไดมากที่สุด ?

- ก. หนูไม่ชอบเนยแข็ง
- ข. หนูชอบกินเนยแข็ง
- ค. ผู้เป็นการยาซ้อมนอนอ้าปาก
- ง. หนูชอบเข้าไปในปากของคน

พ่อบ้านกับจิตแพทย์

"คุณหมอครับ พมีเรื่องกลุ้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของพม คือยังดี เวลา พ่อแม่ น้องสาว และก็ยังมีน้องชายของพมพาลูก ๆ 3 คน มาพักตากอากาศอยู่กับเรา เรื่องกลุ้มใจก็คือ ลูกสาวของพมนี่แหละเที่ยวได้เอแปรงสัมพันธ์ของทุก ๆ คนมาแปรงสัมพันธ์ของแก ทุกเข้า เช้าละคน นี่พมจะทำยังไงดี"

"ช่อนอันของคุณไว้ให้ดีก็แล้วกัน"

จากเรื่องจงตอบค่าถามห้อ 14-17

14. "นี่พมจะทำยังไงดี" คำที่ชัดเส้นใต้เป็นคำนิดใด ?

- ก. บุพนก
- ข. สันชาน
- ค. วิเศษ"
- ง. สรรพนาณ

15. พนมีเรื่องกล้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของพม ค่าว่า "คนเล็ก" หมายค่าใด ?

- ก. เรื่องกล้มใจ
- ข. เกี่ยวกับ
- ค. ลูกสาว
- ง. ของพม

16. จากเรื่องมื้ัวละคราก็งหมดกี่คัน ?

- ก. 7
- ข. 8
- ค. 9
- ง. 10

17. ค่าตอบของหมอ น่าจะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ก้าบปั้นทุบดิน
- ข. สุกเอาเพากิน
- ค. บ้าไม่ใช้ช้าน้ำไม่ใช้ชุ่น
- ง. น้ำเชี่ยวอ่อนห่วงเรือ

นิอปราบปากโฉล

เรื่องฝีปากและความพิลึกของคุณเกษม เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป เรียกว่า ico ฯ ก็ อย่างฟังแกคุณเพราสุกสนานเบิกบานดี แต่จะมีใครยกต่อปากต่อคำด้วยก็หาไม่ เพราะ พลาดท่าผิดทางเข้าก็จะโดนเขาเจ็บ ๆ ... ก็ปากแกรกอกยังงั้น แล้วันหนึ่งคุณเกษมก็โคนดี เนื้อแกเดินผ่านตี่เล็กวัย 8 - 9 ขวบซึ่งนั่งค้อยเดียวอยู่เชิงบันได บนตักมีเงาจะซึ่งปอกเปลือก อายุตั้ง 7 - 8 ลูก เรียกว่า เตรียมกินเต็มที่ คุณเกษมก็ยอมเป่าก่อนด้วยเสียงดังก้องตึก

"เอ้อ ! ตี้ เงาจะปอกไว้ให้คุณหรือปอกไว้ให้หนา"

ตี้เล็กชาเลืองตาดูคนถาน ตอบอ่อนห่วงเสียไม่ได้

"คงก็ล่าย หมายก็ล่าย"

"แล้วกินแล้วจะเป็นคนหรือเป็นหนาจะ"

"ก็ล้อหักเป็นหนา หรือหักเป็นคงล่า"

"นี่ ! ไอ้นี่ !" คุณเกษมหัวร่อ ก้าว "อย่างเป็นคนชีวะ"
 ตีเล็กก้าหน้าอโหส
 "งังซากหน้าล้อจะได้เป็น"

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 18-21

18. เรื่องนี่จะสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด ?

- ก. เทื่องฟ้าอั้งมีฟ้า
- ข. ไม่เห็นด้วยไม่หลงน้ำตา
- ค. ลูกผู้ชายฝ่าໄດแต่หอยไม่ได้
- ง. บุญคุณต้องกดแทนแค้นต้องชำระ

19. ข้อสรุปใดไม่น่าจะตรงกับลักษณะของคุณเกษม ?

- ก. ขี้โนโน
- ข. อาرمสด
- ค. ฝีปากกล้า
- ง. ชอบเข้าแหว

20. ตามความหมายที่เล็กพูดให้ตอบ ชาติซึ่งคุณเกษมเป็นอะไร ?

- ก. เป็นคน
- ข. เป็นหมา
- ค. เป็นคนก็ได้เป็นหมาก็ได้
- ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

21. "ก็ลื้อหักเป็นหมา หรือหักเป็นคงล่า" คำที่หักเส้นให้ก้าหน้าที่อะไร ?

- ก. เชื่อมค่านามกับค่านาม
- ข. เชื่อมค่านามกับค่ากริยา
- ค. เชื่อมค่ากริยา กับค่ากริยา
- ง. เชื่อมค่าสรรพนามกับค่าสรรพนาม

สถานการณ์

- ถาม : หนูมีน้องบ้างไหม ?
 ตอบ : มีพี่ชายครับ
 ถาม : ถูกรังแกบ้างไหม ?
 ตอบ : ตอบไม่ได้ครับ
 ถาม : ทำไนล่ะ
 ตอบ : เขานั่งอยู่ตรงนั้นครับ

จากเรื่องจงตอบค่าถ้ามี 22-24

22. "ถูกรังแกบ้างไหม ?" คำที่มีดีเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ขยายกริยา
- ง. กรรม

23. จากบทสนทนากัน ข้อสรุปใดน่าจะถูกต้องที่สุด ?

- ก. เด็กชายถูกพี่ชายรังแก
- ข. เด็กชายมีน้องหลายคน
- ค. เด็กชายมีพี่ชายและน้องชาย
- ง. เด็กชายไม่เคยถูกพี่ชายรังแก

24. สาเหตุที่เขานอกว่า "ตอบไม่ได้ครับ" น่าจะมาจากอะไร ?

- ก. กลัวถูกรังแก
- ข. กลัวพี่ชายโกรธ
- ค. กลัวผู้กำราบความลับ
- ง. กลัวผู้ปกครองทำโทษ

เนคเก็ตในชั้นเรียน

ครช. ตุนตามไม่ยอมส่งการบ้าน ครูจึงเรียกมาหา

ครู "เอี๊ะ ! สังไน่ท่าอีกหรือนี่เชอ ระหว่างจะจะส่งไม่ทัน"

ตุนตาม "祚 ! ผนจะรีบทำได้สังไงครับครู ในเมื่อผนอยู่บ้านนั่งแต่กางเกงยืดใจเย็น"

ครู "แนน ! แต่เชอผันເxinເgenໄປນະ"

ครช. ตุนตามเข้มแบบเบิร์ด เบิร์ด

"ครูครับ ถึงผนจะເxinແຄ່ໄທນ แต่ກໍສັງນີ້ພອຍໆ"

ครู ? ? ?

จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 25-28

25. ห้อใจ ไม่ใช่ ค่าอุทาน ?

ก. 祚 !

ข. เอี๊ะ !

ค. แนน !

ง. เบิร์ด เบิร์ด

26. ถึงผนจะເxinແຄ່ໄທນ แต่ກໍສັງນີ້ພອຍໆ ค่าที่ขัดเส้นໄດ້ເປັນค่าชนิดใด ?

ก. กริยา

ข. บุพบาท

ค. สันธาน

ง. วิเศษณ์

27. ครช. ตุนตามน่าจะมีลักษณะนี้สือເเปล່ນໄວ ?

ก. เกเร

ข. ຊ.ຂ.

ค. เกียจคร้าน

ง. ชوبต່ອລົອຕ່ອເກືອງ

28. "ในเมื่อพนักงานบ้านนั่งแต่งทางเงยสื้ใจเย็น" คำที่ขัดเส้นได้เป็นค่าชนิดใด ?

- ก. อุทาน
- ข. บพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์

ตัวอย่าง

สุภาพสตรีพนบังนางหนึ่ง นายนادเข้าไปในร้านขายยาปลูกผุน

"ยาที่คุณโฆษณาสรรพคุณดีจริงหรือครับ"

"จริงสิครับ" เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน แล้วหันไปที่สตรีร่างดุณตัญนางหนึ่ง

"คุณนั่นสิครับ คุณคนนั้นเพ่องแค่เอาพันกัดจุกขาด น้ำยากระเด็นออกมาน่าเกินนั้น ชน
สังขันเต็มเหล็กเลยครับ"

จากเรื่อง จงตอบค่าตามข้อ 29-32

29. "สุภาพสตรีพนบังนางหนึ่ง นายนادเข้าไปในร้านขายยาปลูกผุน" คำที่ขัดเส้นได้ทำ
หน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ขยายนาม
- ข. ขยายกริยา
- ค. ขยายวิเศษณ์
- ง. ขยายสรรพนาม

30. "จริงสิครับ เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน" คำใดเป็นสรรพนาม ?

- ก. จริงสิครับ
- ข. เจ้าของร้าน
- ค. รับรอง
- ง. อย่างแข็งขัน

31. ห้อใดมีค่าบพก ?

- ก. ยาที่คุณโฆษณาดีจริงหรือไม่
- ข. เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน
- ค. แล้วซึ่งนำไปที่สตอร์ร่างตั้มตุ้ยนางหนึ่ง
- ง. คุณคนนั้นเพียงแค่เอาฟันกัดจากขาด

32. ห้อความใดที่ใช้ให้เห็นถึงสรรพคุณของยาได้อย่างชัดเจน ?

- ก. ดูน้ำสีครับ
- ข. แค่เอาฟันกัดจากขาด
- ค. ชนดังชนเดิมเหมือนเดิมครับ
- ง. เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน

เนื้อหาอนหนังสือตัวอย่างภาษาอังกฤษภาษาไทย

หนอนหนังสือ คุณชอบร้อยกรองหรือร้อยแก้วครับ ?

ข้าวเนา ร้อยแก้วชิคุณ แทน ! เห็นสาวรำร่าไรเรื่อยเชื่อแผละ

หนอนหนังสือ ตีแล้ว จึ้นรู้จักเจ้าปีกับสามกีกใหม่ล่า ?

ข้าวเนา ไม่ค่อยชอบเหล้าอื่น ชอบเหล้าโรง แล้วแค่สามกิ้งนี่มันอยู่ปืนคุณ

หนอนหนังสือ เอ้อ ! พนหมายถึงหนังสือนะครับ

ข้าวเนา หนังสือหนังหายไม่ต้องมาอ่านหรอกคุณ แค่คุตราข้างขวดก็รู้แล้ว

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 33-36

33. คำใดเป็นวิสำนวนยกนาม ?

- ก. ร้อยแก้ว
- ข. ร้อยกรอง
- ค. สามกีก
- ง. สามกิ้ง

34. "หนังสือหนังหาไม่ต้องมาอ่านหรอกคุณ" คำที่ขัดเส้นใต้ก้างน้ำที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพบท
- ค. สันฐาน
- ง. ช่วยกริยา

35. ข้อใดไม่คืออุทาน ?

- ก. แหม ! เห็นสาวรำร้าวเรื่อยเชื้อแหละ
- ข. ดีแล้ว จังรู้จักเล่าปีกับสามก๊กใหม่ล่า ?
- ค. เอ้อ ! ผู้ชายถึงหนังสือนะครับ
- ง. หนังสือหนังหาไม่ต้องมาอ่านหรอกคุณ

36. จากเรื่องน่าจะสอดคล้องกับล้านนาไทยในข้อใด ?

- ก. ไปไหนมาสามวาสองศอก
- ข. ขัมพรสมกับน้ำยา
- ค. ชิงกราช่าก์แรง
- ง. เกลือจื้มเกลือ

โชคสองหัน

เจ้าสว้า "อ้าวตามไปแล้วจะโชคดีได้หันไปอยู่บนสวรรค์นี้ ?" เจ้าสว้าป้อนคำถาบทันทีเมื่อ
ชินแสเด่ามาถึง

"แล้วอ้าวผันว่าได้หันสิ่งกรห้าเล็บ มันมีความหมายยังไง ?"

ชินแส "มิต้องสงสัย ลือได้หันสวรรค์แหง ๆ"
ชินแสขอคุยก่อน ก่อนที่จะพูดต่อ
"โชคดีคงกว่านั้น รับรองไม่เกินหน้าวัน"

จากเรื่องจงตอบค่าถามข้อ 37-40

37. ชินแสขอคลายมือ ค่าที่ขื้นเส้นใต้กำหนดที่ใดในปะรอยค ?

- ก. กรรมการ
- ข. กรรมกร
- ค. หมายกริยา
- ง. หมายประชาน

38. ไซซ์ที่สองน้ำจะหมายถึงสิ่งใด ?

- ก. ดวงตี
- ข. ได้ชนสوارค์
- ค. ลักษณะรากศีด
- ง. ได้ชนสوارค์ในเร็ววันนี้

39. จากเรื่อง น้ำจะเกือบห้องกับข้อใดมากที่สุด ?

- ก. ไซคลาง
- ข. ความເໜືອ
- ค. ดวงชะตา
- ง. ดวงເຂັ້ມງວດ

40. ถ้าค่าท่านายของชินแสเป็นจริง นักเรียนคิดว่าเจ้าสัวจะไซคดีหรือไซร้าย เพราะเหตุใด ?

- ก. ไซร้าย เพราะเขาราจอาญาสิ้น
- ข. ไซร้าย เพราะเขากำลังใจกลั้ดตาย
- ค. ไซคดี เพราะตามไปแล้วเขาก็ได้ชนสوارค์
- ง. ไซคดี เพราะเขาก็ได้ชนสوارค์ในโอกาสอันไม่ดี

ເຈລອແບບສອນວັດພລສິນຖານທີ່ກາງການກາຣເຮືອນ

ຫຼອກ	ລັບທີ 1	ລັບທີ 2	ລັບທີ 3	ລັບທີ 4
1	✓	✓	✓	✓
2	✗	✗	✗	✗
3	គ	គ	គ	គ
4	✗	✗	✗	✗
5	ກ	ກ	ກ	ກ
6	✓	✓	✓	✓
7	✗	✗	✗	✗
8	✗	✗	គ	គ
9	✗	✗	✗	✗
10	ກ	ກ	ກ	ກ
11	✗	✗	✗	✗
12	✓	✓	✓	✓
13	✗	✗	✗	✗
14	✓	✓	✓	✓
15	គ	គ	គ	គ
16	✓	✓	✓	✓
17	គ	គ	ກ	ກ
18	ກ	ກ	ກ	ກ
19	ກ	ກ	ກ	ກ
20	ກ	ກ	✗	✗

ລັດ	ລັບທີ 1	ລັບທີ 2	ລັບທີ 3	ລັບທີ 4
21	ກ	ກ	ກ	ກ
22	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ
23	ກ	ກ	ກ	ກ
24	ກ	ກ	ກ	ກ
25	ຈ	ຈ	ຈ	ຈ
26	ຄ	ຄ	ຄ	ຄ
27	ງ	ງ	ງ	ງ
28	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ
29	ກ	ກ	ກ	ກ
30	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ
31	ຄ	ຄ	ຄ	ຄ
32	ງ	ງ	ຄ	ຄ
33	ງ	ງ	ງ	ງ
34	ງ	ງ	ງ	ງ
35	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ
36	ງ	ງ	ກ	ກ
37	ກ	ກ	ກ	ກ
38	ງ	ງ	ງ	ງ
39	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ
40	ງ	ງ	ຂ	ຂ

ภาคผนวก ๒

แบบสื่อทดสอบความคิดเห็น
เกี่ยวกับการใช้ข้อสอบขั้นแบบต่าง ๆ ในแบบสื่อทดสอบของนักเรียน

คำสรุป

แบบสื่อทดสอบนี้ เป็นการทดสอบความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับการใช้ข้อสอบขั้นแบบต่าง ๆ ในแบบสื่อทดสอบ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาแบบสื่อให้น่าสนใจยิ่งขึ้น

ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อตามความจริงซึ่งค่าตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดี

จ.วีราษ บุญคุ้ม

แบบสื่อความคิดเห็น

เกี่ยวกับการใช้ข้อข้อสอบแบบต่าง ๆ ในแบบสื่อเลือกตอบของนักเรียน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างอิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างอิ่ง
<p>1. การใช้ภาพการ์ตูนมาคั่นในแบบสื่อฉบับที่ 2 ทำให้นักเรียนได้ผ่อนคลายในขณะที่ทำแบบสื่อ</p> <p>2. เนื้อเรื่องข้อข้อสอบแบบสื่อฉบับที่ 4 ทำให้นักเรียนได้ผ่อนคลายในขณะที่ทำแบบสื่อ</p> <p>3. นักเรียนรู้สึกไม่เครียดเมื่อทำแบบสื่อฉบับที่ 3</p> <p>4. นักเรียนรู้สึกไม่เครียดเมื่อทำแบบสื่อฉบับที่ 1</p> <p>5. นักเรียนรู้สึกว่าแบบสื่อฉบับที่ 2 ง่ายกว่าฉบับที่ 1</p> <p>6. นักเรียนรู้สึกว่าแบบสื่อฉบับที่ 3 ง่ายกว่าฉบับที่ 1</p> <p>7. นักเรียนรู้สึกว่าแบบสื่อฉบับที่ 4 ง่ายกว่าฉบับที่ 1</p> <p>8. แบบสื่อทุกฉบับมีความหลากหลาย - จำกัด กัน</p> <p>9. การใช้ภาพการ์ตูนข้อข้อคั่นในแบบสื่อฉบับที่ 2 จะช่วยให้นักเรียนทำข้อสอบได้คะแนนมากขึ้น</p> <p>11. การใช้ภาพการ์ตูนประกอบสถานการณ์ข้อข้อคั่นในแบบสื่อฉบับที่ 3 จะช่วยให้นักเรียนทำข้อสอบได้คะแนนมากขึ้น</p> <p>12. การใช้เรื่องข้อข้อคั่นในแบบสื่อฉบับที่ 4 จะช่วยให้นักเรียนทำข้อสอบได้คะแนนมากขึ้น</p>					

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริงทุกช่อง

1. แบบสอบถามที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือแบบสอบถามฉบับที่
 2. แบบสอบถามที่นักเรียนรู้สึกว่าง่ายที่สุดคือแบบสอบถามฉบับที่
 3. แบบสอบถามที่นักเรียนรู้สึกว่ายากที่สุดคือแบบสอบถามฉบับที่
 4. ก้าวให้นักเรียนเรื่องลำดับความยากของแบบสอบถามจากยากที่สุดไปง่ายที่สุด จะได้ดังนี้
ฉบับที่
 5. ก้าวเป็นไปได้นักเรียนจะให้ครุ่นคิดก่อนตอบเหมือนแบบสอบถามฉบับที่ หากที่สุด
และการจะนำไปปะออกข้อสอบในรายวิชา
-

ภาคผนวก ๔

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาน่าร่อง

แบบสอบถามที่ 1 สภานการพัฒนาฯ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบวัดความรู้ในเรื่องค่าและหน้าที่ของค่าในภาษาไทยและการอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการนำไปใช้และการวิเคราะห์ โดยกำหนดเป็นสภานการพัฒนาฯให้ผู้ตอบตอบค่าความจากสภานการพัฒนาฯ
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแบบสอบถามปรนัยชนิดเลือกตอบ น้ำ 4 ตัวเลือก
3. ให้นักเรียนเลือกค่าตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงค่าตอบเดียวในแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษค่าตอบ

พอ : ทำไม่ถึงເຂົ້າມເດັກຂຶ້ນເລັກໃຫ້ນອງລ່ວງ
ເຮົາເປັນພື້ນວຽກສະລະ

ລູກໜາຍ : ກົມໃຫ້ນອງເລືອກແລ້ວນີ້ຄົບ ວ່າຈະເຂົ້ນໃຫ້ຫຼຸງຫຼົງເລັກ
ນອງເຂົ້າເລືອກຂຶ້ນເລັກເອງ

ຈາກຂອງຄວາມຈົງທອບຄໍາຄາມຂົ້ອ 1-4

1. ຄໍາໄດ້ເປັນສັນຍາໃນປະໂຍດ ?

ກ. ກົມ

ຂ. ປິຈ

ຄ. ແລ້ວ

ງ. ມີ

2. ຄໍາໄດ້ເປັນສරພານບຸຮຸກທີ 1 ?

ກ. ພິ

ຂ. ພມ

ຄ. ພອ

ງ. ນັອງ

3. "ກົມໃຫ້ນອງເລືອກແລ້ວນີ້ຄົບ" ຄໍາທີ່ຂີດເສັ້ນໄດ້ກໍາທັນທີໃດໃນປະໂຍດ ?

ກ. ກວິມາ

ຂ. ສັນຍາ

ຄ. ຜ່າຍກວິມາ

ງ. ຂໍາຍ້ານາມ

4. ຜູ້ເປັນພື້ນໜ້າຈະມີລັກສະະເໜີໄວ ?

ກ. ຮັກນັອງ

ຂ. ເສີຍສະ

ຄ. ເຫັນແກ່ໄຕ

ງ. ລາດແກນໂກງ

แม่ : แม่มีข่าวดีจะบอกให้ลูก ๆ ทราบ

ป่อง : อะไรหรือครับคุณแม่

แม่ : ถ้าไครสอบผ่านโดยไม่ต้องซ้อมสักวิชาละก็ แม่จะพาไปเที่ยวอีสาน

ป่อง : ป่องก็มีข่าวดีจะบอกให้คุณแม่ทราบถึงสองข่าวเชื้อครับ

แม่ : อะไรหรือลูก

ป่อง : ข่าวดีข่าวแรกก็คือ ตอนนี้ป่องและพี่เป้งสอบเสร็จแล้ว ส่วนอีกข่าวหนึ่งก็คือ ทั้งป่อง และพี่เป้งต่างกันมั่นใจว่า จะได้ไปเที่ยวอีสานกันทั้งคู่เลยครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-7

5. คำใดไม่ใช่สระนำหมาย ?

- ก. แม่
- ข. ป่อง
- ค. เป็น
- ง. อีสาน

6. "ทั้งป่องและพี่เป้งต่างกันมั่นใจว่า" คำที่ขัดเส้นใต้เป็นคำนิตใจ ?

- ก. สรรพนามแบ่งพาก
- ข. สรรพนามรวมพาก
- ค. สันฐานที่เชื่อมข้อความขัดแย้งกัน
- ง. สันฐานที่เชื่อมข้อความคล้อยตามกัน

7. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. แม่ไปเที่ยวอีสาน
- ข. ป่องและเป็นสอบผ่าน
- ค. ป่องและเป็นต้องสอบซ้อม
- ง. ป่องและเป็นไปเที่ยวอีสาน

แบบสອบฉบับที่ 2 สตานการพัฒนาระบบค้นด้วยภาษาการ์ตูน

คำชี้แจง

1. แบบสອบฉบับนี้เป็นแบบวัดความรู้ในเรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการนำไปใช้และการวิเคราะห์ โดยกำหนดเป็นสตานการพัฒนาให้ผู้สอบตอบคำถามจากสตานการพัฒนาให้
2. แบบสອบฉบับนี้มีทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแบบสອบปรนัยชนิดเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก
3. ให้นักเรียนเลือกค่าตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงค่าตอบเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ

พ่อ : ทำไม่ถึงเอาชนเมืองขึ้นเล็กให้น้องล่าสุด เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็พนให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ ว่าจะเอาขึ้นไปต่อหรือขึ้นเล็ก น้องเข้าเลือกขึ้นเล็กเอง
จากข้อความรวมจดหมายตามหัวข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันฐานในประਯศ ?

- ก. กี
- ข. ถิ่ง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

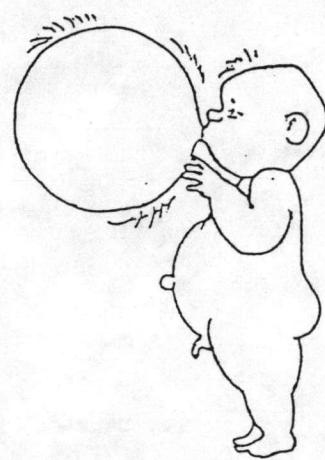
- ก. พี่
- ข. พน
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็พนให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ขัดเส้นใจทำหน้าที่ใดในประယศ ?

- ก. กริยา
- ข. สันฐาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. ขยายนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกรง



แม่ : แม่มีข่าวดีจะบอกให้ลูก ๆ ทราบ

ป่อง : อะไรหรือครับคุณแม่

แม่ : ถ้าไครสอบผ่านโดยไม่ต้องซ้อมสักวิชาละก็ แม่จะพาไปเที่ยวส่องกง

ป่อง : ป่องก็มีข่าวดีจะบอกให้คุณแม่ทราบถึงสองข่าวเชื้อครับ

แม่ : อะไรหรือลูก

ป่อง : ข่าวดีข่าวแรกก็คือ ตอนนี้ป่องและพี่เบ็งสอบเสร็จแล้ว ส่วนอีกข่าวหนึ่งก็คือ ทั้งป่อง และพี่เบ็งต่างก็มีนิจว่า จะได้ไปเที่ยวส่องกงทั้งคู่เลยครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-7

5. คำใดไม่ใช่สามานอนนาม ?

- ก. แม่
- ข. ป่อง
- ค. เบ็ง
- ง. ส่องกง

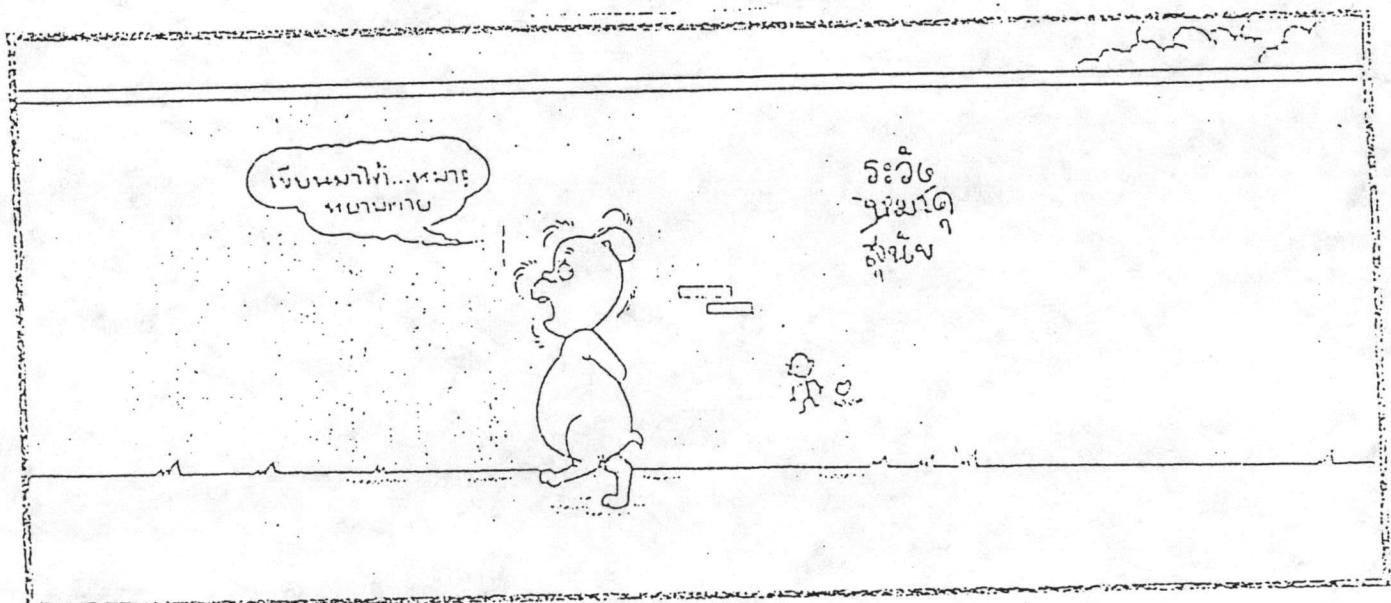
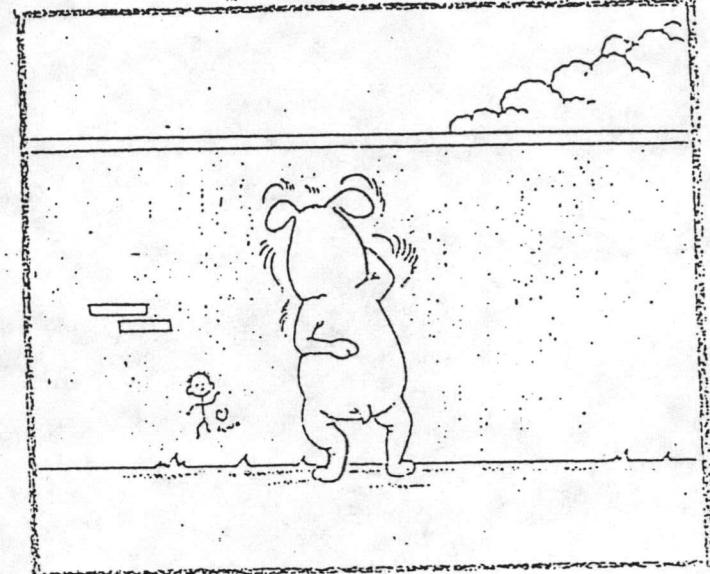
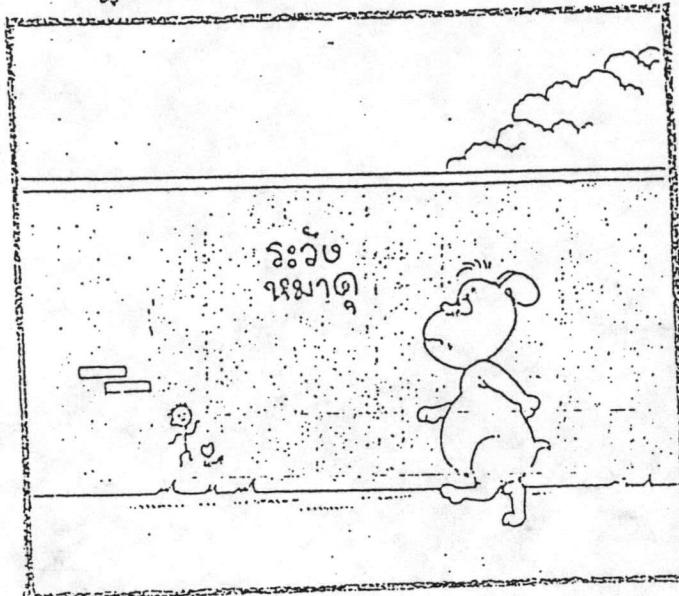
6. "ทั้งป่องและพี่เบ็ง ต่างกัน มีนิจว่า" คำที่ขัดเส้นได้เป็นคำนิดใด ?

- ก. สรรพนามแบ่งพาก
- ข. สรรพนามรวมพาก
- ค. สัน chan ที่เชื่อมข้อความขัดแย้งกัน
- ง. สัน chan ที่เชื่อมข้อความคล้อยตามกัน

7. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. แม่ไปเที่ยวส่องกง
- ข. ป่องและเบ็งสอบผ่าน
- ค. ป่องและเบ็งต้องสอบซ้อม
- ง. ป่องและเบ็งไปเที่ยวส่องกง

ເຫັນາຍຸດ



แบบสอบฉบับที่ 3 สтанการ์ดรามาคั่นด้วยข้อสอบขัน

คำชี้แจง

1. แบบสอบฉบับนี้เป็นแบบวัดความรู้ในเรื่องค่าและหน้าที่ของค่าในภาษาไทย และ การอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการนำไปใช้และการวิเคราะห์ โดยกำหนดเป็นสถานการณ์แล้วให้ผู้สอบตอบ คำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. แบบสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแบบสوبปรนัยชนิดเลือกตอบ น้ำ 4 ตัวเลือก
3. ให้นักเรียนเลือกค่าตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงค่าตอบเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษค่าตอบ

พ่อ : ทำไม่ถึงเอาชนมเด็กชื่นเล็กให้น้องล่าชูก เราเป็นพี่ครัวรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็พนให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ ว่าจะเอาชื่นให้กับหรือชื่นเล็ก น้องเข้าเลือกชื่นเล็กเอง
จากข้อความรวมจงตอบค่าถามข้อ 1-4

1. ค่าใดเป็นสันฐานในประ邈ค ?

ก. ก

ข. ภิง

ค. แล้ว

ง. หรือ

2. ค่าใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

ก. พ

ข. พน

ค. พ่อ

ง. น้อง

3. "ก็พนให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" ค่าที่ชี้ดเส้นใต้กำหนดที่ใดในประ邈ค ?

ก. ภริยา

ข. สันฐาน

ค. ช่วงภริยา

ง. ข่ายนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเป็นไร ?

ก. รักน้อง

ข. เสียสละ

ค. เห็นแก่ได้

ง. ฉลาดแกนogo

พักกันสักนิด

"นั่นแหล่ะถึงยกให้"

ลูกเชยเดินหน้าบดเข้ามาหาพ่อตา

"คุณพ่อเจียงลูกสาวร้ายงั้ง"

"อ้าวทำไนล่า"

"ชี้เกียจ ตื่นสาย ทำกับข้าวไม่เป็น นินทาคนอื่น ให้เงินเท่าไร

ใช้หมด

"นั่นแหล่ะพ่อถึงยกให้"

ลูกเชย ???

แม่ : แม่เมื่อวานดีจะบอกให้ลูก ๆ ทราบ

ป่อง : อะไรหรือครับคุณแม่

แม่ : ถ้าใครสอบผ่านโดดยานต์ต้องซ้อมสักวิชาละก์ แม่จะพาไปเที่ยวส่องกง

ป่อง : ป่องก็เมื่อวานดีจะบอกให้คุณแม่ทราบบ้างสองข่าวเชื้อครับ

แม่ : อะไรหรือลูก

ป่อง : ข่าวดีเมื่อวานแรกก็คือ ตอนนี้ป่องและพี่เบ่งสอบเสร็จแล้ว ส่วนอีกข่าวหนึ่งก็คือ ทั้งป่อง และพี่เบ่งต่างก็มันใจว่า จะได้ไปเที่ยวส่องกงทั้งคู่เลยครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-7

5. คำใดไม่ใช่วิสามานยนาม ?

- ก. แม่
- ข. ป่อง
- ค. เป็บ
- ง. ส่องกง

6. "ทั้งป่องและพี่เบ่งต่างกันมันใจว่า" คำที่ขัดเส้นได้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. สรรพนามบ่งพาก
- ข. สรรพนามรวมพาก
- ค. สันฐานที่เขียนข้อความขัดแย้งกัน
- ง. สันฐานที่เขียนข้อความคล้อยตามกัน

7. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. แม่ไปเที่ยวส่องกง
- ข. ป่องและเบ่งสอบผ่าน
- ค. ป่องและเบ่งต้องสอบซ้อม
- ง. ป่องและเบ่งไปเที่ยวส่องกง

พากันสักนิด

"ยืนยัน"

ศาลมามาอยู่พยานหลบหนีง

"สามลับปีค่ำ" เชือตอบ

"ในสามปีที่ผ่านมา นี่ พยานแจ้งอยู่ในศาลนี้ว่า สามลับ
มาตลอดนะ"

"ใช่ค่ะท่าน" พยานหลบหนียัน "ก็ตั้งไม่ใช่คุณประเกตกี่
วันนี้พูดอย่าง แล้วพูดอีกอย่างนี่ค่ะ"

ศาล ???

แบบสອบฉบับที่ 4 สกานการสອบฉบับ

คำชี้แจง

1. แบบสອบฉบับนี้เป็นแบบวัดความรู้ในเรื่องค่าและหน้าที่ของค่าในภาษาไทย และ การอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการนำไปใช้และการวิเคราะห์ โดยกำหนดเป็นสกานการพัฒนาให้ผู้ตอบตอบ คำถามจากสกานการพัฒนาที่กำหนดให้
2. แบบสອบฉบับนี้มีหัวข้อ 7 หัว เป็นแบบสອบปรนัยชนิดเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก
3. ให้นักเรียนเลือกค่าตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงค่าตอบเดียวในแต่ละหัว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษค่าตอบ

พ่อ : ทำไม่ถึงเอาขั้นเด็กขึ้นเล็กให้น้องล่ามูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็พมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ ว่าจะเอาขึ้นเล็ก หรือไม่เอาเลย

พ่อ : ???

จากข้อความจงตอบค่าถูกช้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันฐานในประਯศ ?

ก. ก

ข. ถิง

ค. แล้ว

ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุราษที่ 1 ?

ก. พี่

ข. พม

ค. พอ

ง. น้อง

3. "ก็พมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ชี้ดเส้นใต้ก้าหน้าที่ใช้ในประਯศ ?

ก. กริยา

ข. สันฐาน

ค. ช่วยกริยา

ง. หมายนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

ก. รักน้อง

ข. เลี้ยงสละ

ค. เห็นแก่ได้

ง. ฉลาดแกนโกง

- แม่ : แม่มีข่าวดีจะบอกให้ลูก ๆ ทราบ
 ป่อง : อะไรหรือครับคุณแม่
 แม่ : ถ้าใครสอบผ่านโดยไม่ต้องซ้อมสักวิชาละก็ แม่จะพาไปเที่ยวส่องกง
 ป่อง : ป่องก็มีข่าวดีจะบอกให้คุณแม่ทราบถึงสองข่าวเช่นครับ
 แม่ : อะไรหรือลูก
 ป่อง : ข่าวดีข่าวแรกก็คือ ตอนนี้ป่องและพี่เบ็งสอบเสร็จแล้ว ส่วนอีกข่าวหนึ่งก็คือ ทั้งป่องและพี่เบ็งต่างก็ไม่อ่อนากไปเที่ยวส่องกงด้วยกันทั้งคู่เลยครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-7

5. คำใดไม่ใช่วิสานาณนาม ?

- ก. แม่
- ข. ป่อง
- ค. เบ็ง
- ง. ส่องกง

6. "ทั้งป่องและพี่เบ็ง ต่างก็ไม่อ่อนากไปเที่ยว" คำที่ชี้ดีเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. สรรพนามบ่งพวก
- ข. สรรพนามรวมพวก
- ค. สันฐานที่เชื่อมข้อความขัดแย้งกัน
- ง. สันฐานที่เชื่อมข้อความคล้อยตามกัน

7. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. แม่ไปเที่ยวส่องกง
- ข. ป่องและเบ็งสอบผ่าน
- ค. ป่องและเบ็งต้องสอบซ้อม
- ง. ป่องและเบ็งไปเที่ยวส่องกง

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาการร้อง

ห้อง	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2	ฉบับที่ 3	ฉบับที่ 4
1	ค	ค	ง	ง
2	ก	ก	ก	ก
3	ค	ค	ค	ค
4	ก	ก	ก	ง
5	ก	ก	ก	ก
6	ก	ก	ก	ก
7	ก	ก	ก	ค

ประวัติผู้จัด

นางสาวจิราวดี บุญคุณ เกิดเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2506 ที่จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภัณฑ์และประเมินผลการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2529 เมื่อปีการศึกษา 2529 เริ่มรับราชการที่โรงเรียนครขอนแก่น อ. เมือง จ. ขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2529 และลาศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ชุลีสัจกรรมมหาวิทยาลัยเมื่อปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันรับราชการที่กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครุภัณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ

