

การรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการ และอาจารย์พยาบาล
ของนักศึกษาพยาบาล ในสถาบันการศึกษานพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร

นาง งามเอก ลำมะนา



วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศีกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศีกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมมหาวิทยาลัย

ปีการศีกษา 2539

ISBN 974 - 636 - 329 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมมหาวิทยาลัย

PERCEPTION OF STAFF NURSES AND NURSING INSTRUCTORS
AS ROLE MODEL OF NURSING STUDENTS IN NURSING
EDUCATION INSTITUTIONS, BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Ngarm-Eak Lammana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Educational Program

Graduate School

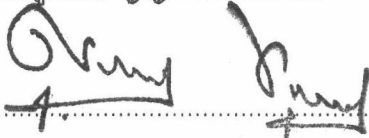
Chulalongkorn University

Academic Year 1996


ISBN 974 - 636 - 329 - 8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการ
และอาจารย์พยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล ในสถาบันการศึกษา
พยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร
โดย นางงามเอก ล้ามะนา
ภาควิชา พยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนินันท์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

งามเอก ล้ามะนา : การรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล ในสถาบันการศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร
(PERCEPTION OF STAFF NURSES AND NURSING INSTRUCTORS AS ROLE MODEL OF NURSING STUDENTS IN NURSING EDUCATION INSTITUTIONS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :
รศ. ดร. พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุนพรภาณ. 165 หน้า. ISBN 974 - 636 - 329 - 8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการ และอาจารย์พยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ 10 บทบาท จำแนกตามระดับชั้นปี คะแนนเฉลี่ยสะสม และค่านิยมวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ชั้นปี 3 ปีที่ 4 จากสถาบันการศึกษาพยาบาล 5 สังกัด จำนวน 558 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตามระบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามค่านิยมวิชาชีพ และแบบสอบถามการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที ค่าเอฟ และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาพยาบาลรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพโดยรวมจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล อยู่ในระดับมาก เมื่อแยกวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาพยาบาลรับรู้บทบาท นักวิชาการและวิจัยจากพยาบาลประจำการ และรับรู้บทบาทผู้จัดการจากอาจารย์พยาบาล ในระดับปานกลาง
2. การรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพโดยรวมจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาพยาบาลรับรู้แบบอย่าง บทบาทพยาบาลวิชาชีพโดยรวมจากอาจารย์พยาบาลมากกว่าพยาบาลประจำการ
3. การรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี และค่านิยมวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 รับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลมากกว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาพยาบาลที่มีค่านิยมวิชาชีพสูงที่สุดจะมีการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพมากกว่านักศึกษาพยาบาลที่มีค่านิยมวิชาชีพสูงและปานกลาง เมื่อจำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงปานกลาง และต่ำ มีการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพโดยรวมจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลไม่แตกต่างกัน

ภาควิชาพยาบาลศาสตร์.....
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา.....
ปีการศึกษา2539.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 886265 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD:

PERCEPTION / NURSES' ROLE MODEL / NURSING STUDENTS

NGARM-EAK LAMMANA : PERCEPTION OF STAFF NURSES AND NURSING INSTRUCTORS AS ROLE MODEL OF NURSING STUDENTS IN NURSING EDUCATION INSTITUTIONS,

BANGKOK METROPOLIS.THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. POLICE MAJOR PAUNGPHEN

CHOONHAPRAN, Ph.D. 165 pp. ISBN 974 - 636 - 329 - 8

The purposes of this research were to study and compare perception of nurses' role model from staff nurses and nursing instructors of nursing students in nursing education institutions, Bangkok Metropolis in 10 aspects roles, classified by class, G.P.A. and professional value. Sample were 558 of third and fourth year nursing students of Bachelors of Nursing Science Program in five Nursing Education Institutions selected by systematic random sampling. Research instruments were professional value and perception of nurses' role model questionnaires constructed by the researcher. The obtained data was analysed by mean, standard deviation, t - test, Oneway Analysis of Variance and Scheffe's method.


The major findings were as follows :

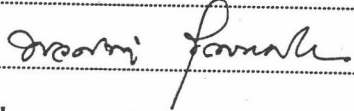
1. Perception of nurses' overall role model from staff nurses and nursing instructors of nursing students were at high level. In the aspects of perception of academic and research role from staff nurses and perception of manager role from nursing instructors were at moderate level.
2. Perception of nurses' overall role model from staff nurses and nursing instructors of nursing students were significant difference at .05 level. Perception of nurses' role model from nursing instructors were higher than from staff nurses.
3. Perception of nurses' role model from staff nurses and nursing instructors of nursing students classified by class and professional value were significant difference at .05 level. Perception of nurses' role model from staff nurses and nursing instructors of the fourth year students were higher than the third year students. Students who had the highest professional value had perceived nurses' role model higher than student who had high and moderate professional value. When classified by G.P.A. there were no different perception nurses' role model from staff nurses and from nursing instructors.

ภาควิชา.....พยาบาลศาสตร์,

สาขาวิชา.....การพยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิติสด.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้โดยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยอบรมสั่งสอน ให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และคอยให้กำลังใจเสมอมา ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นที่สุด และขอกราบขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ จำไพ สุขสวัสดิ์ ณ ออยุธยา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณท่านผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจนนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทั้ง 6 สถาบัน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัยเป็นอย่างดีและขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนวิจัยบางส่วน ในการวิจัยครั้งนี้

ขอบคุณพี่ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่คอยแนะนำ ช่วยเหลือ และให้แรงใจมาโดยตลอด และขอบคุณในความเอื้อเฟื้อของ คุณวินัย เดชมหันต์ และครอบครัว เป็นอย่างยิ่ง

ขอรำลึกถึงพระคุณของ พ่อ แม่ ยาย ครอบครัวนิ่มอนงค์ และครอบครัวลำมะนา ที่ให้ความช่วยเหลือให้ความรักและความหวังใจมาโดยตลอดและขอขอบคุณ คุณบุญช่วย ลำมะนา ผู้ซึ่งเป็นแรงผลักดันที่สำคัญยิ่ง ในความสำเร็จครั้งนี้

งามเอก ลำมะนา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ง
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ปัญหาการวิจัย.....	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.4 สมมุติฐานการวิจัย.....	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	7
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
2. แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	13
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้และการรับรู้.....	13
2.2 บทบาทพยาบาลวิชาชีพ.....	18
2.3 บทบาทพยาบาลประจำการ.....	27
2.4 บทบาทอาจารย์พยาบาล.....	29
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะวิชาชีพพยาบาล.....	37
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมวิชาชีพ.....	41
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44

สารบัญต่อ

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	114
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	121
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	133
รายการอ้างอิง.....	135
ภาคผนวก.....	141
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	142
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	143
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	147
ประวัติผู้วิจัย.....	165

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร.....	55
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบันและชั้นปี.....	63
3. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถาบันและชั้นปี.....	64
4. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมและสถาบัน การศึกษา.....	65
5. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามค่านิยมวิชาชีพ.....	66
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล จำแนกโดยรวมและรายด้าน (N = 558).....	67
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล ด้านการยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกเป็นรายข้อ....	68
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล ด้านการยอมรับในความเป็นอิสระของวิชาชีพ จำแนกเป็นรายข้อ.....	69
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล ด้านการประกอบวิชาชีพโดยใช้ความรู้ของวิชาชีพและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานสูงสุด ในการให้บริการ จำแนกเป็นรายข้อ.....	70
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล ด้านการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้อันเป็นแก่นของวิชาชีพ จำแนกเป็นรายข้อ	71
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล ด้านการยอมรับการเข้าสู่วิชาชีพว่าเป็นวิทยการเฉพาะด้าน จำแนกเป็นรายข้อ.....	72
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของวิชาชีพ จำแนกเป็นรายข้อ.....	73
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล ด้านการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ จำแนกเป็นรายข้อ.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ค่านิยมวิชาชีพ ของนักศึกษาพยาบาลโดยรวมและรายด้านระหว่างชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4.....	75
15. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบของเซฟเฟ.....	77
16. การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่านิยมวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ.....	79
17. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล จำแนกโดยรวมและรายด้าน (N = 558)	80
18. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาลด้านบทบาทผู้ให้การดูแล จำแนกเป็นรายข้อ.....	82
19. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาลด้านบทบาทผู้นิเทศ จำแนกเป็นรายข้อ.....	85
20. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาลด้านบทบาทผู้นำ จำแนกเป็นรายข้อ.....	88
21. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาลด้านบทบาทผู้ร่วมงาน จำแนกเป็นรายข้อ.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาล วิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ด้านบทบาทผู้จัดการ จำแนกเป็นรายชื่อ.....	91
23. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาล วิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ด้านบทบาทการเป็นที่ปรึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ.....	94
24. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาล วิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ด้านบทบาทคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ จำแนกเป็นรายชื่อ.....	95
25. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาล วิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ด้านบทบาทด้านจริยธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ.....	97
26. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาล วิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ด้านบทบาทนักวิชาการและวิจัย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	99
27. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาล วิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ด้านบทบาทสนับสนุนองค์กรวิชาชีพ จำแนกเป็นรายชื่อ.....	101
28. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาล วิชาชีพจากพยาบาลประจำการของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4.....	103
29. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรับรู้ แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ จากพยาบาลประจำการของนักศึกษา พยาบาล โดยรวมและรายด้านระหว่างกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30. การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ จากพยาบาลประจำการของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ.....	106
31. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ จากพยาบาลประจำการของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีค่านิยมวิชาชีพต่างกัน	107
32. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4.....	108
33. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ จากอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน.....	110
34. การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ จากอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ.....	111
35. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ จากอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีค่านิยมวิชาชีพต่างกัน.....	112

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	52
------------------------------	----