

ภาษาไทย

- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เจริญรัตน์, 2522.
- พรทิพย์ เกษุรานนท์ "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไป
ของรัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)
สาขาพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ฟาริดา อิบราฮิม. คู่มือการปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- โยธิน คันสนยุทธร. จิตวิทยาสังคมขั้นนำ. เอกสารคำสอน ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์, 2531.
- เยาวลักษณ์ ศิริมูล "สุขภาพจิตของพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ละเอียต ชูประยูร. "การศึกษาแบบทดสอบ SCL-90 ในคนไข้โรคประสาท." วารสาร
จิตวิทยาคลินิก 9 (สิงหาคม 2521) : 25-30.
- วนิดา จิตตมัน. มนุษย์:ภาวะทางร่างกายและจิตใจ. กรุงเทพมหานคร : คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- วรรณวิไล จันทราภาและคณะ "การศึกษาองค์ประกอบต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของ
พยาบาลในประเทศไทย." รายงานการวิจัยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย,
กรุงเทพมหานคร, 2523.
- วาสนา นารักษ์ "การศึกษาผู้นำตามสถานการณ์ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ในหน่วยงาน
ของสภาอากาศ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิริอเนตต์ จุฑะเตมีย์ "ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาล."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศุภชัย ยาวะประภาช. "ความเครียดของนักบริหาร:ปัญหาและทางออก." วารสาร
สังคมศาสตร์ 19(2) (มิถุนายน 2525):65-76.
- สกลนพร ลังวารกาญจน์ "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของผู้เฝ้ากับความสามารถในการบริหาร
หอผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สมปราชญ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุกัญญา ยุ่นจิตต์ "ความเครียดของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุพัฒนา เดชาตีวงศ์และคณะ. ตำราจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สมาคมจิตแพทย์
แห่งประเทศไทย, 2520.
- สุภาพรพรณ โคตรจรัส. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัยภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาอังกฤษ

- Alpander, G. G. "Planning Management Training Program For
Organization Development." Personal Journal 53(1974):15-21.
- Bastky, J. A. Administration as Education Leadership. California:
Stanford University Press, 1956.
- Bass, A. R. "Some Determinants of Supervisory and Peer Ratings."
Dissertation Abstract. (1964):24,5526.
- Bass, A. R., Fiedler, F. E., and Krueger, S. "Personality Correlates
of Assumed Similarity(ASO) and Related Scores." Urbana
University of Illinois, Group effectiveness Research
Laboratory, technical Report 19 (1964):212.
- Beach, B. H., Mitchell, T. R. and Beach, L. R. "A Note on Judgement
of Situational Favorableness and Probability of Success."
Organization behavior and Human Performance 22 (1978) : 69-74.
- Beehr, T. A., and Newman, J. E. "Job Stress, Employee Health, and
Organization Effectiveness: A Facet Analysis, Model, and
Literature Review." Personal Psychology (1979) : 665-699.

- Bernard, I., Stanly, E. S., and Jonathan, S. "Demographic Correlates of Psychological Strain." Journal of Abnormal and Social Psychology 69 (1964) : 26-38.
- Bernard, M. B. Stogdill's Handbook of Leadership: A Survey of Theory and Research. New York : Division of Macmillan Co., 1981.
- Bons, P. M. "The Effect of Changes in Leadership Environment on the Behavior of Relationship and Task-Motivated Leaders." Doctoral Dissertation, Seattle: University of Washington, 1974.
- Bons, P. M., Bass, A. R., and Komorita, S. S. "Changes in Leadership Style as a Function of Military Experience and Type of Command." Personal Psychology 23 (1970) : 551-568.
- Caplan, R. D., Cobb, S., French, J. R., Van Harrison, R., and Pinneau, S.R. Job Demand and Worker Health : Main Effects and Occupational Differences. Washington, D.C. : U.S. Government Printing Offices, 1975.
- Cartwright, J., and Zander, A. Group Dynamics: Research and Theory. Evanston Ill.: Row, Peterson, 1960.
- Chemers, M. M. and Others. "A Person Environment Analysis of Job Stress : A Contingency Model Explanation." Journal of Personality and Social Psychology 49 (1985) : 628-635.
- Chemers, M. M., and Skrzypek. "An Experiment Test of the Contingency Model of Leadership Effectiveness." Journal of Personality and Social Psychology (1972) : 172-177.
- Claund, B. "Understanding Mid-Career Stress." Management Review 67 (August 1978) : 57-62, อ้างจากศิริอนันต์ จุฑะเทมีย์ "ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- Cooper, C. L., and Marshall, J. "Occupational Sources of Stress : A Review of the Literature Relating to Coronary Heart Diseases and Mental Health." Journal of Occupational Psychology 49 (1976) : 11-28.

- Eagly, A. H. "Leadership Style and Role Differentiation as Determinants of Group Effectiveness." Personal Journal 38 (1970) : 508-524.
- EtZioni, A. "Lower Levels of Leadership in Industry. Sociological Social Review (1959): 43, อ้างจาก สมยศ นาวิการ ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. หน้า 113.
- Fiedler, F. E. A Theory of Leadership Effectiveness. New York : McGraw-Hill, 1967.
- . "Contingency Model and The Leadership Process" Advances in Experimental Social Psychology 11 (1978) : 60-112.
- Fiedler, F. E., and Chemers, M. M. Improving Leadership Effectiveness : The Leader Match Concept. 2nd ed. New York : Wiley, 1977.
- Fiedler, F. E., and Hoffman, E. L. " Age ,Sex and Religions Background as Determinants of Interpersonal Perception Among Dutch Children : A Cross Cultural Validation." Acta Psychology 20 (1962) : 185-195.
- Fiedler, F. E., Potter, E. H., Zais, M. M., and Knowlton, W. A. "Organizational Stress and The Use and Misuse of Intelligence and Experience." Journal of Applied Psychology 64(1979) : 635-647
- Fiedler, F. E. "The Effect of Leadership and Cultural Heterogeneity on Group Performance : A Test of The Contingency Model." Journal of Experimental Psychology 2(1966):237-264.
- Fiedler, F. E., and Chemers, M. M. Leadership and Effective Management. Glenview, Ill. : Scott, Foreman, 1974.
- Flishman, E. A. "A Leader Behavior Description for Industry." In Group Dynamic: Research and Theory. Edited by Cartwright and Zander. Evanston Ill.: Row, Peterson, 1960.
- Frazer, I. M. Human Stress, Work and Job Satisfaction. International Switzerland: Labour Office Geneva, 1983.
- French, J. R., and Caplan, R. D. "Organizational Stress and Individual Strain." In The Failure Of Success. Edited by Marrow, A. J. New York : AMACOM, 1972.

- French, J. R., and Raven, B. "The Base of Social Power." In Group Dynamics: Research and Theory. Edited by Cartwright and Zander. Evanston, Ill.: Row, Peterson, 1960.
- French, J. R., Rogers, W., and Cobb, S. "Adjustment as a Person-Environment Fit." In Coping and Adaptation. Edited by Coelho, G. U., Hamburg, D. A., and Adams, J. E. New York: Basic Books Co., 1974.
- Gurin, G. V., and Feld, S. American View Their Mental Health. New York : Basic Books, 1960.
- Hallander, E. P., and Julian, J. W. Contemporary Trends in the Analysis of Leadership Process. Psychological Bulletin 71(1969) : 387-397.
- Halpin, A. W. "A Paradigm for Research on Administration Behavior." Administration Behavior in Education. New York: Harper and Row Publishers, 1957.
- Halpin, A. W. Theory and Research in Administration. New York : The Macmillan Co., 1966.
- Halpin, A. W. and Winer, B. S. A Factorial Study of the Leader Behavior Descriptions. Columbus: Ohio State University, Bureau of Business Research, 1957.
- Harrison, R. V. "Person-Environment Fit and Job Stress." In Stress at Work . Edited by Cooper, C. L. and Payne, R. New York: Wiley (1978):175-205.
- Hemphill, J. K., and Coons, A. E. Development of the Leader Behavior Description Questionnaire, Columbus, Ohio : State University, Bureau of Educational Research, 1957.
- Hersey, Paul., and Blanchard, K. H. Management of Organizational Behavior. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, Inc. 1982.
- Hersey, P., and Blanchard, K. H. "The Management of Change and The Use of Power." Training Development Journal 26(1) (1972):6-10.

- Hoffman, P. A. "A Paramorphic Representation of Clinical Judgement." Psychological Bulletin 57(1960) : 116-131.
- James, M. I., James, S. H., John, R. P., and French, J. R. "Social Support, Occupational Stress and Health." Journal of Health and Social Behavior 21(September 1980):202-218.
- Lawrence, P. R., and Lorsch, J. W. Organization and Environment. Cambridge:Harvard University , 1967.
- Lewin, K., Lippitt, R., and White, R. K. "Pattern of Aggressive Behavior in Experimentally Created Social Climates." Journal of Social Psychology 10(1939). In Group Dynamics: Research and Theory. Edited by Cartwright and Zander. Evanston Ill.:Row, Peterson, 1960.
- Likert, R. "New Patterns of Management." In Theory and Research in Administration. Edited by Halpin, A. W. New York:Macmillan, 1966.
- Macdonal, J.W. "Living With Stress." Nursing time 74 (March 1978) : 457.
- Mackenzie, G. N., Stephen, M. C., and Associates, Instructional Leadership. Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1954.
- Margolis, B. K., and Kroes, W. H. Occupational Stress and Strain. In Occupational Stress .Edited by Mclean, A. Springfield, Illinois : Thomas, 1974.
- Marion, E., and Anne, J. D. New Dimension in Mental Health:Psychiatric Nursing 4th ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.
- Mclean, A. Occupational Stress. Springfield, Illinois : Thomas, 1974.
- Mcnamara, V. D. "Leadership, Staff and School Effectiveness." Unpublished Doctoral Dissertation, University of Alberta 1968. In Contingency Model and The Leadership Process. Edited by Fiedler, F. E. Advances in Experimental Social Psychology 11(1978): 60-112.
- Nealey, S. M., and Blood, M. R. Leadership Performance of Nursing Supervisors at Two Organizational Levels. Journal of Applied Psychology 52 (1968) : 414-422.

- Nebeker, B. M. "Situation Favorability and Perceived Environmental Uncertainty : An Integrative approach." Administrative Science Quarterly 20 (1975) : 281-294.
- Parasuraman, S., and Alutto, J. A. "Sources and Outcomes of Stress in Organizational Settings : Toward The Development of Structural Model." Academy of Management Journal 1984 (June) : 333.
- Posthuma, A. B. "Normative Data on the Least Preferred Co-Worker Scale(LPC) and the Group Atmosphere Scale(GA)." Seattle :University of Washington,Organizational Research,Technical Report 70(8)(1970):344.
- Prothero, J., and Fiedler, F. E. The Effect of Situational Control Change on Individual Behavior and Performance : an Extension of the Contingency model. Seattle: University of Washington, Organization Research, Technical Report 1974.
- Reddin, W. J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw-Hill Co., 1970.
- Rice, R.W. "Construct Validity of The Least Preferred Co-Worker Score." psychological Bulletin 85 (1978) : 1199-1237.
- Richard, S. Lazarus. Patterns of Adjustment 3d ed. New York:McGraw-Hill, Book Co., 1975.
- . Psychology Stress and The Coping Process. New-York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Roff, E. R., and Slesinger, J. "Demographic Correlates of Psychological Strain." Organizational Behavior and Human Performance 1974, อ้างจากพรทิพย์ เกษุรานนท์ "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไปของรัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยาศาสตร์มหานิติ (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- Sanford, F. H. "Authoritarianism and Leadership : A Study of the Follower's Orientation to Authority. Philadelphia." Institute for Research in Human Relations 1950. In Theory and Research in Administration. Edited by Halpin, A. W. New York:Macmillan, 1966.
- Schuler, R. S. "Definition and Conceptualization of Stress in Organizations." Organizational Behavior and Human Performance 25(1980):184-215.
- Selye, Hans. The Stress of Life. New York : McGraw-Hill Book Co, 1956.

- Shaw, M. E. Group Dynamics. New York:McGraw-Hill Book Co., 1976.
- Shiflett, S. C. "Stereotyping and Esteem for One's Best Preferred Co-Worker." Journal Social Psychology 93(1974):55-65.
- Skeat, W. W. A Concise Etymological Dictionary of the English Language. Oxford:Oxford Press, 1958.
- Stogdill, R. M. Handbook Of Leadership. New York : Free Press, 1974.
- Stogdill, R. M. "Leadership, Membership and Organization." Psychological Bulletin 47(1950):1-14.
- Tannenbaum, R., Irving, R. W., and Fred, M. A Note on Judgement of Situational Favorableness and Probability of Success, by Beach, B. H., Mitchell, T. R. and Beach, L. R. Organization Behavior and Human Performance 22 (1978) : 69-74.
- Virginia, S. C. "Effects of Stress on Thinking." American Journal of Nursing 67 (January 1967) : 108-111.
- Vroom, V. H. "Leadership." In Handbook of Industrial and Organizational Psychology. Edited by Dunnette, M. D. Chicago:Rand McNally.1970.
- Wiles, K. Supervision for better school. 3d ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1967.
- Yukl, G. "Leader LPC Score : Attitude Dimension and Behavioral Correlates." Journal of Social Psychology 80 (1970) :207-212.

ภาคผนวก



เกณฑ์คะแนนมาตรฐานของการวัดการควบคุมสถานการณ์

	ค่าเฉลี่ย	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด
1. มาตรฐานบรรยากาศในกลุ่ม	65.88	39.00	80.00
2. มาตรฐานโครงสร้างของงาน	12.29	5.00	18.00
3. มาตรฐานอำนาจหน้าที่	7.42	3.00	9.00

จากสูตร = (คะแนนมาตรฐานของบรรยากาศในกลุ่ม $\times 4$) + (คะแนนมาตรฐาน
โครงสร้างของงาน $\times 2$) + คะแนนมาตรฐานอำนาจหน้าที่

จากการคำนวณผลที่ได้แสดงไว้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าคะแนนมาตรฐานการวัดการควบคุมสถานการณ์ของแต่ละคน

คนที่	ค่าคะแนน มาตรฐาน	คนที่	ค่าคะแนน มาตรฐาน	คนที่	ค่าคะแนน มาตรฐาน	คนที่	ค่าคะแนน มาตรฐาน
1	.44	21	-1.00	41	.04	61	2.31
2	-.83	22	-3.67	42	.29	62	1.00
3	2.76	23	-2.29	43	-.11	63	1.69
4	3.12	24	1.00	44	-.26	64	-3.64
5	.50	25	-2.94	45	-4.25	65	-.01
6	-1.91	26	2.85	46	-.55	66	-3.64
7	-4.91	27	-.01	47	-.06	67	2.63
8	.94	28	-.05	48	-3.59		
9	-.73	29	-1.68	49	-3.71		
10	-2.03	30	-.03	50	-.55		
11	1.39	31	.21	51	-.55		
12	-.52	32	.47	52	-1.08		
13	2.19	33	-1.64	53	1.06		
14	-1.29	34	3.78	54	-1.88		
15	.98	35	.44	55	-1.63		
16	1.04	36	.94	56	-3.42		
17	.78	37	2.04	57	3.35		
18	-1.66	38	1.79	58	1.97		
19	-2.04	39	-2.40	59	3.72		
20	-2.74	40	2.37	60	-2.36		

จากคะแนนมาตรฐานที่ได้ นำมาแบ่งเป็น 3 ส่วนเท่าๆกัน ได้เป็นดังนี้

กลุ่มควบคุมสถานการณ์ต่ำ	อยู่ในช่วง	-5.00 ถึง	-2.00
กลุ่มควบคุมสถานการณ์ปานกลาง	อยู่ในช่วง	-1.99 ถึง	1.00
กลุ่มควบคุมสถานการณ์สูง	อยู่ในช่วง	1.01 ถึง	4.00

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2532

เรียน พยาบาลหัวหน้าตึกที่เคอราฟรัก

ด้วยดิฉันนางสาวจันทนา หิงสุวรรณ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำกับภาวะความเครียด สุขภาพทางร่างกายและจิตใจของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลเอกชน โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้ท่านโปรดตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจและตรงกับความ เป็นจริง คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานที่ท่านปฏิบัติ แต่ประการใด ผลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยกับการพัฒนาการบริหารงานในวิชาชีพ พยาบาลต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม ครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจันทนา หิงสุวรรณ)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแบบของผู้นำกับสถานการณ์ของการควบคุม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้บุคคล บรรยากาศในการทำงาน
และสุขภาพ

2. โปรดตอบข้อความคำถามทุกตอนและทุกข้อ เพื่อที่จะได้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูล
ในการวิจัยได้

- หมายเหตุ
- คำถามใดที่คำตอบไม่สมบูรณ์หรือคำตอบไม่ครบถ้วน ไม่อาจนำข้อมูลไปวิเคราะห์ต่อไปได้
 - คำตอบของท่านจะปกปิดเป็นความลับ และใช้เป็นผลรวมในการวิจัยเท่านั้น

**** ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ****

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่คนคิดต่อผู้ร่วมงานที่ชอบทำงานด้วยน้อยที่สุดทำงานด้วยกันแล้วไม่ประสบผลสำเร็จ ขอให้ท่านนึกถึงบุคคลที่ท่านทำงานด้วยในอดีตหรือในปัจจุบันที่ท่านชอบทำงานด้วยน้อยที่สุด แล้วประเมินความรู้สึกของท่านต่อบุคคลนั้นว่ามีความรู้สึกต่อเขาอย่างไร ตัวอย่างเช่น

ถ้าท่านคิดว่าผู้ร่วมงานที่ท่านทำงานด้วยแย่ที่สุดนี้ เรียบร้อยมากที่สุด
 เรียบร้อย $\frac{\checkmark}{8}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{1}$ ไม่เรียบร้อย

ให้ขีดเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องหมายเลข 8 ดังตัวอย่าง
 แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำคุณศัพท์จัดไว้เป็นคู่ แต่ละคู่มีความหมายตรงข้ามกันระหว่างคำคุณศัพท์แต่ละคู่มีช่องว่าง แบ่งออกเป็น 8 ช่อง ทั้งหมดมี 18 ข้อ คำตอบเหล่านี้ไม่มีคำตอบใดผิดหรือถูก คำตอบที่ดีที่สุดคือ คำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านได้โปรดตอบคำถามที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงสำหรับท่าน

		สำหรับผู้วิจัย							
1. น่าพอใจ	$\frac{\quad}{8}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{1}$	ไม่น่าพอใจ	[]						
2. เป็นมิตร	$\frac{\quad}{8}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{1}$	เป็นศัตรู	[]						
3. ปฏิเสธ	$\frac{\quad}{1}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{8}$	ยอมรับ	[]						
4. เครียด	$\frac{\quad}{1}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{8}$	ผ่อนคลาย	[]						
5. ห้างเหิน	$\frac{\quad}{1}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{8}$	ใกล้ชิด	[]						
6. เย็นชา	$\frac{\quad}{1}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{8}$	อบอุ่น	[]						
7. สันนิษฐาน	$\frac{\quad}{8}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{1}$	คัดค้าน	[]						
8. น่าเบื่อ	$\frac{\quad}{1}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{8}$	น่าสนใจ	[]						

9. ไม่ลงรอย	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	เข้าใจ	[]
	1	2	3	4	5	6	7	8		
10. ท้อแท้	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	มีกำลังใจ	[]
	1	2	3	4	5	6	7	8		
11. เปิดเผย	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	เก็บตัว	[]
	8	7	6	5	4	3	2	1		
12. คดโกง	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ซื่อสัตย์	[]
	1	2	3	4	5	6	7	8		
13. ไม่น่าไว้ใจ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	น่าไว้ใจ	[]
	1	2	3	4	5	6	7	8		
14. เกรงใจ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ไม่เกรงใจ	[]
	8	7	6	5	4	3	2	1		
15. หยาบคาย	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	สุภาพ	[]
	1	2	3	4	5	6	7	8		
16. เห็นด้วย	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ไม่เห็นด้วย	[]
	8	7	6	5	4	3	2	1		
17. ไม่จริงใจ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	จริงใจ	[]
	1	2	3	4	5	6	7	8		
18. ใจดี	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	โหดร้าย	[]
	8	7	6	5	4	3	2	1		

ด้านที่ 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการถามเกี่ยวกับความรู้สึกของท่านเวลาทำงาน ว่าท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อผู้ร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชาและบรรยากาศในการทำงาน โดยที่ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่าคุณศัพท์คำคู่ ระหว่างคุณศัพท์แต่ละคู่มีช่องว่างแบ่งออกเป็น 8 ช่อง ทั้งหมดมี 10 ข้อ คำตอบไม่มีถูกผิด ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ตัวอย่างเช่น

ถ้าท่านรู้สึกว่บรรยากาศในการทำงานไม่มีความจริงจังเลย ให้ขีดเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องที่ 1 ดังตัวอย่าง

	ไม่จริงจัง	✓	1	2	3	4	5	6	7	8	จริงใจ	
1. เป็นมิตร	8	7	6	5	4	3	2	1			เป็นศัตรู	[]
2. ยอมรับ	8	7	6	5	4	3	2	1			ปฏิเสธ	[]
3. สบายใจ	8	7	6	5	4	3	2	1			คับข้องใจ	[]
4. กระตือรือร้น	8	7	6	5	4	3	2	1			เฉื่อยชา	[]
5. มีผลงาน	8	7	6	5	4	3	2	1			ไม่มีผลงาน	[]
6. อ่อน	8	7	6	5	4	3	2	1			เข้มชา	[]
7. ร่วมมือ	8	7	6	5	4	3	2	1			ไม่ร่วมมือ	[]
8. สนับสนุน	8	7	6	5	4	3	2	1			คัดค้าน	[]
9. น่าสนใจ	8	7	6	5	4	3	2	1			น่าเบื่อ	[]
10. ประสพผลสำเร็จ	8	7	6	5	4	3	2	1			ไม่ประสพผลสำเร็จ	[]

ด้านที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จะถามเกี่ยวกับลักษณะหรือโครงสร้างของงาน ขอให้ท่านประเมินถึงลักษณะของงานที่ท่านทำอยู่ว่าเป็นอย่างไร โดยให้ท่านประเมินจากจริงทุกครั้ง จนถึงจริงน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย ซึ่งมี 10 ข้อ ด้วยกัน ตัวอย่าง

	เป็นจริงทุกครั้ง	เป็นจริงบางครั้ง	เป็นจริงน้อยที่สุด หรือไม่มีเลย
๑. มีการวางมาตรฐานการปฏิบัติ งานไว้แน่นอน..... ✓

ถ้าท่านมีความเห็นว่า จริงบางครั้ง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องดังตัวอย่าง

ข้อความ	เป็นจริงทุกครั้ง	เป็นจริงบางครั้ง	เป็นจริงน้อยที่สุด หรือไม่มีเลย
1. งานที่ท่านทำอยู่มีเป้าหมาย แบบแผน การทำงานและผลผลิตที่ได้จาก การทำงานชัดเจน.....
2. มีบุคคลแนะนำและอธิบายเกี่ยว ผลงานและวิธีการทำงานว่าควรทำอย่างไร.....
3. มีการบอกวิธีการปฏิบัติงานไว้เป็นขั้นตอน.....
4. มีการแบ่งงานและรับผิดชอบหน้าที่ ไว้เป็นสัดส่วน.....
5. มีวิธีการบางวิธี ซึ่งยอมรับกันอย่าง ชัดเจนว่าเป็นวิธีที่ดีกว่าวิธีอื่นสำหรับ การทำงานนั้นหรือไม่.....
6. มีหนังสือหรือคู่มือที่อธิบายถึงการแก้ปัญหา และการกระทำที่จะได้ผลงานออกมาดี.....
7. เมื่อท่านทำงานเสร็จได้ทราบถึง วิถีทางที่ถูกต้อง ในการแก้ปัญหา.....

ข้อความ	เป็นจริงทุกครั้ง	เป็นจริงบางครั้ง	เป็นจริงน้อยที่สุด หรือ ไม่มีเลย
8. คนทั่วๆ ไปเห็นพ้องด้วยกับเกณฑ์มาตรฐาน			
ในผลผลิตหรือบริการที่เขาได้รับ.....
9. การประเมินงานดูที่ปริมาณงานเป็นพื้นฐาน.....
10. ท่านสามารถสรุปผลงานในกลุ่มของ			
ท่านได้รวดเร็วในการที่จะพัฒนา			
ประสิทธิภาพการทำงาน.....

ด้านที่ 3

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการถามเกี่ยวกับตำแหน่งและอำนาจหน้าที่ของท่าน ว่าท่านมีอำนาจเพียงใด ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในเวลาทำงาน เป็นความจริงมิใช่ความรู้สึกของท่าน ขอให้ท่านตอบตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด มีทั้งหมด 5 ข้อ ข้อใดตรงกับอำนาจหน้าที่ของท่าน ให้ขีดเครื่องหมาย / ลงเหนือข้อความนั้น

1. ท่านสามารถลงโทษและให้รางวัลต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยตรง

สามารถทำได้โดยตรง สามารถทำได้แต่มิใช่โดยตรง ทำไม่ได้เลย

2. ท่านสามารถแต่งตั้งลดตำแหน่ง จ้าง หรือ ไล่อผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านออกได้โดยตรง

สามารถทำได้โดยตรง สามารถทำได้แต่มิใช่โดยตรง ทำไม่ได้เลย

3. ท่านมีความจำเป็นต้องมีความรู้ในการมอบหมายงานต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้งานสำเร็จด้วยดี

ใช่ เป็นบางครั้งหรือเป็นบางงาน ไม่ใช่

4. การประเมินผลประสิทธิภาพของการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นงานของท่านด้วย

ใช่ เป็นบางครั้งหรือเป็นบางงาน ไม่ใช่

5. ท่านเคยได้รับอำนาจหน้าที่โดยตำแหน่งจากผู้บังคับบัญชาของท่านใช่หรือไม่ (เช่น หัวหน้าหน่วย)

ใช่ เป็นบางครั้งหรือเป็นบางงาน ไม่ใช่

ส่วนที่ 2 การรับรู้บุคคลและบรรยากาศเพื่อนร่วมงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความรู้สึกตรงกับความเป็นจริงในการทำงานมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ และกรุณาตอบทุกข้อ

การเลือกตอบคือเกณฑ์ดังนี้

- เป็นจริงมากที่สุด หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบในการทำงานทุกประการ (เป็นจริงในการทำงานประมาณร้อยละ 100)
- เป็นจริงมาก หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ (เป็นจริงในการทำงานประมาณร้อยละ 75)
- เป็นจริงบางส่วน หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบในการทำงานเพียงบางส่วน (เป็นจริงในการทำงานประมาณร้อยละ 50)
- เป็นจริงน้อย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบในการทำงานเพียงเล็กน้อย (เป็นจริงในการทำงานประมาณร้อยละ 25)
- ไม่เป็นจริงเลย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยค ไม่ตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบในการทำงานเลย

ข้อความ	เป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>ต่อผู้บังคับบัญชา</u>					
1. ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ทั่วถึง.....
2. ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เท่าเทียมกัน.....
3. ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ.....
4. ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่ส่งเสริมให้ท่านมีการพัฒนาตนเอง.....
5. ผู้บังคับบัญชาของท่านมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เท่าเทียมกัน.....
6. ผู้บังคับบัญชาของท่านมอบหมายงานโดยไม่ได้พิจารณาตามความรู้ ความสามารถและความถนัดเฉพาะทางของผู้ใต้บังคับบัญชา.....
7. ผู้บังคับบัญชาของท่านจะตำหนิการทำงานของท่านอย่างเปิดเผยเมื่อท่านทำงานผิดพลาด.....
8. ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เคยแสดงความสนใจเรื่องราวของท่านที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหรือเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว.....

ข้อความ	เป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>ต่อผู้ร่วมงาน</u>					
9. ท่านและผู้ร่วมงานของท่าน ไม่มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน.....
10. ผู้ร่วมงานในหน่วยงานของท่านไม่ให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน.....
11. เมื่อเจ็บป่วยหรือมีปัญหาท่านไม่ได้รับความช่วยเหลือหรือความเห็นใจจากเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานของท่าน.....
12. เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานของท่านต่างก็ปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของตนเองมิได้คำนึงถึงความก้าวหน้าของหน่วยงาน.....
13. ผู้ร่วมงานของท่านแสดงความเป็นมิตรและเป็นกันเองกันท่านเสมอ.....
14. ผู้ร่วมงานของท่านมักบ่น เบี่ยงและปิดความรับผิดชอบมาให้ท่านเมื่องานนั้นไม่สำเร็จ.....
15. ท่านและผู้ร่วมงานมักขัดแย้งกันเสมอเวลาทำงาน.....
16. ผู้ร่วมงานของท่านเอาเรื่องของท่านไปนินทาให้ผู้อื่นฟังเสมอ.....
<u>ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา</u>					
17. ในหน่วยงานของท่านลูกน้องของท่านมีการแบ่งพรรคแบ่งพวก.....
18. ลูกน้องของท่านไม่มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน.....
19. ลูกน้องของท่านไม่ให้ความร่วมมือกับท่านในเวลาทำงาน.....
20. ลูกน้องกับตัวท่านไม่มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน.....
21. ลูกน้องของท่านมักโต้แย้งหรือขัดแย้งกับตัวท่านเสมอ.....

ข้อความ	เป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
22. ลูกน้องของท่าน ไม่ยอมปฏิบัติตามหรือทำงานตามที่ท่านสั่ง.....
23. ลูกน้องของท่าน ไม่มีความซื่อสัตย์หรือไม่น่าไว้วางใจ.....
24. ลูกน้องของท่าน มักนำ เรื่องของท่าน ไปนินทา กับผู้อื่น เสมอ.....
ต่องาน.					
25. ท่าน ไม่ทราบ ว่า ใครคือ ผู้บังคับบัญชาโดยตรง.....
26. ท่าน ไม่ทราบ ชอบ เชน หน้า ที่ รับ ผิด ชอบ ที่ แน่ นอน.....
27. ท่าน ไม่สามารถ ปฏิบัติ ตาม สาย บัง คับ บัญชา ได้ ถูก ต้อง.....
28. ท่าน ไม่สามารถ ปฏิบัติ งาน ที่ ได้ รับ มอบหมาย ได้อย่าง อิศระ.....
29. ท่าน ไม่มี โอกาส ปฏิบัติ ใน วิชา ที่ ท่าน ถนัด และ มี ความ สามารถ หรือ มี ความ สนใจ.....
30. การ ประเมิน ผล การ ปฏิบัติ งาน ใน หน่วยงาน ของ ท่าน ไม่มี หลัก เกณฑ์ ที่ แน่ นอน.....
31. การ สื่อ ข่า ว สาร และ ข้อมูล ภายใน หน่วยงาน ของ ท่าน ไม่มี หลัก ปฏิบัติ ที่ แน่ นอน.....
32. ใน หน่วยงาน ของ ท่าน ไม่ มี การ ปรึกษา ร่วม กัน เพื่อ แก้ ไข การ ปฏิบัติ งาน ให้ ดี ขึ้น.....
33. ใน หน่วยงาน ของ ท่าน มี การ ปรึกษา ร่วม กัน เพื่อ หา ทาง แก้ ไข ปรับ ปรุง งาน แต่ ไม่ นำ ไป ปฏิบัติ.....

ข้อความ	เป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
34. จำนวนบุคลากรกับปริมาณงานในหน่วยงานของท่านไม่สมดุลย์.....					
35. หน้าที่รับผิดชอบของท่านมากเกินไปทำให้ผลงานด้วยประสิทธิภาพ.....					
36. การปฏิบัติงานของท่านไม่ปลอดภัยต่อเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพและชีวิตของท่าน....					
37. การจัดแผนสายบังคับบัญชาของท่านทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติ เช่น การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ฯลฯ.....					

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามอาการที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด
เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ

การเลือกตอบถือเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|-----------------|---------|---|
| รู้สึกบ่อยมาก | หมายถึง | ข้อความในประโยคตรงกับความรู้สึกหรืออาการที่เกิดขึ้น
<u>เป็นประจำเกือบทุกวัน</u> |
| รู้สึกบ่อย | หมายถึง | ข้อความในประโยคตรงกับความรู้สึกหรืออาการที่เกิดขึ้น
<u>อย่างมากสัปดาห์ละครั้ง</u> |
| รู้สึกบางครั้ง | หมายถึง | ข้อความในประโยคตรงกับความรู้สึกหรืออาการที่เกิดขึ้น
<u>บางครั้งอย่างมากเดือนละครั้ง</u> |
| รู้สึกน้อยครั้ง | หมายถึง | ข้อความในประโยคตรงกับความรู้สึกหรืออาการที่เกิดขึ้น
<u>นานๆครั้ง อย่างมาก 3 เดือนครั้ง</u> |
| ไม่เคยรู้สึกเลย | หมายถึง | ข้อความในประโยค <u>ไม่ตรงกับความรู้สึกหรือมีอาการตั้ง</u>
<u>กล่าวเลย</u> |

ลักษณะอาการ	รู้สึก				
	บ่อยมาก เกือบ ทุกวัน	บ่อยอย่าง มากสัปดาห์ ละครั้ง	บางครั้ง 1 เดือน ครั้ง	น้อยมาก อย่างมาก 3 เดือน ครั้ง	ไม่เคย รู้สึก เลย
1. ข้าพเจ้ารู้สึกปวดศีรษะข้างเดียวเป็นประจำ.....
2. ข้าพเจ้ามีอาการเป็นลม เวียนศีรษะบ่อยๆ.....
3. ข้าพเจ้ารู้สึกปวดหัวใจหรือหน้าอก.....
4. ข้าพเจ้ามีอาการปวดตรงบั้นเอว.....
5. ข้าพเจ้ามักมีอาการคลื่นไส้หรือบ่นปวนในท้อง.....
6. ข้าพเจ้ามักมีอาการปวดกล้ามเนื้อ.....
7. ข้าพเจ้ามีอาการหายใจไม่ออกแน่นหน้าอก.....
8. ข้าพเจ้ามักลืมสิ่งต่างๆได้ง่ายเสมอ.....
9. ข้าพเจ้ารู้สึกบางส่วนของร่างกายไม่มีแรง.....
10. ข้าพเจ้ารู้สึกหนักตามแขนขา.....
11. ข้าพเจ้ารู้สึกประสาทอ่อนและประมาทง่าย.....
12. ข้าพเจ้ามักมีอาการตัวสั่น.....
13. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวสิ่งต่างๆโดยไม่มีเหตุผล.....
14. ข้าพเจ้านอนหลับยาก.....
15. ข้าพเจ้ารู้สึกเครียดตลอดเวลา.....
16. ข้าพเจ้ามักนอนหลับไม่สนิท.....
17. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวโดยไม่มีเหตุผล.....
18. ข้าพเจ้ามักสะดุ้งตื่นตอนเช้า.....
19. ข้าพเจ้ารู้สึกกระวนกระวายนั่งไม่ติด.....
20. ข้าพเจ้าน้ำหนักลดลงอยู่เรื่อยๆ.....
21. ข้าพเจ้าเป็นหวัดเจ็บคอบ่อยๆ.....
22. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับตา เช่น เจ็บตาบ่อยๆ.....
23. ข้าพเจ้ามักจะปวดฟัน.....

ลักษณะอาการ	รู้สึก				
	น้อยมาก เกือบ ทุกวัน	น้อยอย่าง มากสัปดาห์ ละครั้ง	บางครั้ง 1 เดือน ครั้ง	น้อยมาก อย่างมาก 3 เดือน ครั้ง	ไม่เคย รู้สึก เลย
24. ข้าพเจ้ามักมีปัญหาเกี่ยวกับระบบ ทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ.....
25. ข้าพเจ้ามีผิวหนังไม่ดี เป็นโรคผิวหนัง..
26. ข้าพเจ้ามีโรคประจำตัว เช่น ความ ดันโลหิตสูง ฯลฯ.....
27. ข้าพเจ้ารู้สึกอ่อนเพลียอยู่ตลอดเวลา...
28. ข้าพเจ้ามีอาการแพ้บางสิ่งบางอย่าง เช่น ฝุ่น อาหาร ฯลฯ.....
29. ข้าพเจ้ามีปัญหาทางระบบขับถ่าย เช่น ท้องผูกเป็นประจำ.....
30. ข้าพเจ้าสุขภาพไม่ดี ไม่แข็งแรงเท่าที่ควร.....



ประวัติผู้เขียน

นางสาวจันทนา หิงสุพรรณ เกิดเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2505 สำเร็จพยาบาล
จากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกรมแพทยทหารเรือ เมื่อปี 2526 ทำงานอยู่
โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทยทหารเรือ อยู่ 2 ปี ปัจจุบันเป็นพยาบาลประจำ
การอยู่โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์