

บรรณาธิการ

ภาษาไทย

กนก โตสุรัตน์, ลักษณะทางประชาร่างประการของผู้ที่ตัดสินใจจะทำแท้ง อันเนื่องจากภารต์ครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยาและมนุษย์-
วิทยา สาขาวิชาการค่าลัตต์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กระทรวงศึกษาธิการ, แผนประชารัฐศึกษา, 2524 (เอกสารโซนเนีย)

กาญจนฯ กิจกาญจน์, ความเข้าใจและทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวของนักเรียนสตรีอาชีว-
ศึกษา ขั้นปีสุดท้าย ในจังหวัดพระนคร (เฉพาะโซน เรียนรู้สูบาก) วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชานามธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2514.

กัญญา แล่งสุขยาติ, การเปรียบเทียบค่านิยมทางสังคมระหว่างผู้ไทยและหนุ่มสาวในระดับการ
ศึกษาสูง เกี่ยวกับครอบครัวและการสมรส วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา
สังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

โครงการประชารัฐศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, ความรู้ เจตนาคติ และความเชื่อของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อประชารัฐศึกษาและการวางแผนครอบครัว รายงานการ
วิจัยหมายเลข 2 โซนพิมพ์ประชารัฐ กรุงเทพฯ, 2520.

เฉลิม บุรีภัคตี, "สังคมวิทยาลัตต์" วิทยาค่าลัตต์สังคม สำนักวิจัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-
ค่าลัตต์, 2517.

ยัย วัฒน์ บัญชพงษ์, ความรู้และทัศนคติ ด้านประชารัฐศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษาขั้นปีสุดท้าย
ในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยาและ
มนุษย์วิทยา สาขาวิชาการค่าลัตต์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.

ເລື່ອງ ປຣຍາຕັ້ງ, ປະຈຸບັນຢັ້ງຜລົດວ່າທ່ານຄົມເກີຍວັນກັບກາງວາງແພນຄຣອບຄຣ້ວຂອງສ່ວນໄທຢູ່ໃນເຊີຕ
ເມືອງ, ວິທານີພນົມປະຈຸບັນຢັ້ງຜລົດວ່າທ່ານຄົມເກີຍວັນກັບກາງວາງແພນຄຣອບຄຣ້ວຂອງສ່ວນໄທຢູ່ໃນເຊີຕ
ປະຫຼາກຄ່າສ່ວນ ບໍລິສັດວິທາຍາ ສັບ ຖະໜົນຮຽນກະສົມຫາວິທາຍາ ສັບ, 2517.

ອຸດຍາ ເພື່ອຍ, ກາຮລ່ອນເພົ່າຄືກິ່າໃນໂຮງເຮັນ, ວາຮລ່າຮ່າມາຮັບຕີ ປີທີ 2 ອັບປີ 7,
ດຸມກາພັນ 2515.

ປະຫຼາກຄ່າສ່ວນ, ລັດຖຩນ, ຖະໜົນຮຽນກະສົມຫາວິທາຍາ ສັບ, ກາວະເຈຣິຍີພັນຮູ້ ກາວະກາຮຕາຍແລກກາຮ
ວາງແພນຄຣອບຄຣ້ວ ໃນປະເທດໄທຢູ່, ເອກລ່າຮວິສີ່ຍໝາຍເລຂ 41, 2522.

ປຣຍາ ດົ່ມຕະຖຸລ, ຄວາມຮູ້ ແລະທ່ານຄົມຍອງນັກເຮັນໃນຂັ້ນມັນຍົມຄືກິ່າຕອນປາຍ ໃນເຊີຕ
ກຮູ້ເທັມການຄຣ ໃນດ້ານເພົ່າຄືກິ່າ ແລກກາງວາງແພນຄຣອບຄຣ້ວ, ວິທານີພນົມ
ປະຈຸບັນຢັ້ງຜລົດວ່າທ່ານຄົມເກີຍວັນກັບກາງວາງແພນຄຣອບຄຣ້ວ ວິທາຍາປະຫຼາກຄ່າສ່ວນ
ບໍລິສັດວິທາຍາ ສັບ ຖະໜົນຮຽນກະສົມຫາວິທາຍາ ສັບ, 2523.

ພົມຕ ພິກັກ໌ເທັມລົມປັດ, 'ມາໃຊ້ Yule's Q ກັນເຕັກ' ວາຮລ່າຮ່າມາຮັບຕີ ປີທີ 10 ເລີມທີ 1
ພຸຄສີກາຍນ, 2526.

ພົມຕ ພິກັກ໌ເທັມລົມປັດ ແລະ ວິກິ່ງສູ່ ປະຈັບເໜີມ "ກາວະເຈຣິຍີພັນຮູ້ແລກກາຮ
ວາງແພນ
ຄຣອບຄຣ້ວ ຂອງສ່ວນໃນເຊີຕຢັນບາດແລະເຂົ້າມີເມືອງຂອງປະເທດໄທຢູ່" ເອກລ່າຮວິສີ່ຍໝາຍ
ເລຂ 15 ລັດຖຩນປະຫຼາກຄ່າສ່ວນ ຖະໜົນຮຽນກະສົມຫາວິທາຍາ ສັບ, 2517.

ພົມຕ ພິກັກ໌ເທັມລົມປັດ ແລະ ລູ້ວັດນາ ວິບູລົມເກຣະສູ່, ສ່ວນພັດທະນາ ວິສັບ, ໂຄງກາງກາຮວິສີ່ຍ/
ຕ່ວເນື່ອງຮະບະຍາວ ເກີຍວັນກັບກາງເປົ້າຢັນແປງທາງສັງຄມ ເກຣະສູ່ກິດ ແລະປະຫຼາກ
ໄທຢູ່, ເອກລ່າຮວິສີ່ຍໝາຍເລຂ 12 ລັດຖຩນປະຫຼາກຄ່າສ່ວນ ສັບ ພິກັກ໌ເທັມລົມປັດ
2517.

ມອງກາ ພຶ້ງ ເລີມາ, ທ່ານຄົມຍອງນັກຄືກິ່າ ແພຍີໄທຢູ່ໄສຕ່ວ່າກ່າວັນກັບກາງວາງແພນ, ວິທານີພນົມ
ປະຈຸບັນຢັ້ງຜລົດວ່າທ່ານຄົມເກີຍວັນກັບກາງວາງແພນຄຣອບຄຣ້ວ ວິທາຍາປະຫຼາກຄ່າສ່ວນ
ບໍລິສັດວິທາຍາ ສັບ ສັບ ພິກັກ໌ເທັມລົມປັດ, 2517.

มีนา เครื่องสูญล้วน, ทัศนคติของนักศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ ภาคใต้ต่อการทำแท้ง,
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สาขาวิชาการ
ค่าลัตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

รุ่มลดดี พงษ์ธราญ, ความรู้ ทัศนคติ ของนักศึกษา วิทยาลัยครุล้วนกลางต่อการทำแท้ง,
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาค่าลัตร มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

ล้านพงษ์ ทักษิณ, เพศศึกษา, วารลารามาธิบดี ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 สิงหาคม, 2514.

ล่มพงษ์ โอสันต์, การศึกษา เปรียบเทียบทัศนคติและพฤติกรรมที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจของชาวไทย และชาวไทยในประเทศไทย, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา และ
มนุษยวิทยา สาขาวิชาการค่าลัตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2513.

ลุข้า ลัมกร์เอม, รับรุ่น, ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมค่าลัตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองพิมพ์อักษรบัณฑิต กรุงเทพฯ, ไม่ปรากฏปีพิมพ์

ลุข้าติ ประสีทิร์สุสินธ์และคณะ, สัตว์สั่งหารรับการวิจัยทางสังคมค่าลัตร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิชจำเก็ต กรุงเทพมหานคร, 2523.

ลุพร เกิดล่าว่าง, ขอเท็จจริง เกี่ยวกับการทำแท้ง ในประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร: รังสิต
การพิมพ์, 2523.

ล้านภานุยารัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เครื่องสูญเสียและสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนา
การ เครื่องสูญเสียและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สี่ พ.ศ. 2520-2524, กรุงเทพมหานคร:
เรื่องแล่งการพิมพ์, 2520..

ล้านภานุยารัฐมนตรี การพัฒนาการ เครื่องสูญเสียและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ เฉพาะกิจด้าน
วางแผนประชากร, แผนประชากร 2525-2529, กรุงเทพมหานคร: รองพิมพ์
เรื่องแล่งการพิมพ์, 2524..

อรทัย ระหว่าง, "ทัศนคติของบุคคลในระดับบริหารและประชาชื่นทั่วไป" ขอเท็จจริง เกี่ยวกับ
การทำแท้งในประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร: รังสิตการพิมพ์, 2523.

อรพินท์ บุนนาค และรพีพร ณ หุ่นพาณิช, ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติด้านการ วางแผน
ครองบครัวและบุตรในอดมคติของประชากรไทย, สถาบันประชากรค่าลัตร อุปีดาล กรณี
มหาวิทยาลัย, 2524. (เอกสาร ๒๖ เนี่ย?)

ภาษาอังกฤษ

Chulalongkorn University, Office of the Rector, "KAP Surveys on Family Planning of Chulalongkorn University Students" Bangkok Thailand, 1982.

Community - Based Family Planning Services (CBFPS), Research and Evaluation Division, First Round of The Household Survey to Evaluate The Impact and Effectiveness Bangkok, Thailand, 1976.

Conception, Mercedes B. and Flieger, Wilhelm, Study of Fertility and Family Planning in the Philippines "Demography" Vol. 5 No. 2, 1968.

David, Henry P., Family Planning and Abortion in the Socialist Countries of Central and Eastern Europe, The Population Council, New York 1970.

Gallen, Moira, "Abortion in the Philippines", Studies in Family Planning Vol. 13. 2, February 1982.

Hurlock, Elizabeth B., Developmental Psychology 2 nd ed. McGraw-Hill Book Company, Inc., 1968.

Institute of Population Studies and Population Survey Division, National Statistical Office, The Survey of Fertility in Thailand: Country Report Volume 1, 1977.

Somsak Varakamin et al, "Attitudes toward Abortion in Thailand: A Survey of Senior Medical Students" Studies in Family Planning Vol. 8 No. 11 November 1977.

Westoff, Leslie Aldridge and Westoff, Charles F., From Now to Zero
Fertility, Contraception and Abortion in America, Little,
Brown and Company, Boston, Toronto, 1971.

ภาคผนวก

ในการศึกษา เรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ก็เป็นภารกิจ ของแผนกรอบครัวและ พฤติกรรมทาง เพศน์ ได้ข้อมูลจากแบบล้อบathamของ โครงการฯ ที่ศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ก็เป็นภารกิจ ของแผนกรอบครัว ของนักศึกษาพิเศษ กรณีมหาวิทยาลัย ปี 2523 โดย เสือกเฉพาะ ค่าตามที่นำมาศึกษาและแล้วดง วิธีสร้างตัวเองตัวแปรที่ศึกษาด้วย ดังนี้คือ

1. รายละเอียดส่วนตัวของนักศึกษา

1.1 เป็นนักศึกษาปีที่

คณะ

1.2 เพศ, ชาย

.....หญิง

1.3 ปิดมืออาชีพ

1. แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
2. ครู
3. ค้ายา
4. รับจำนำ
5. อื่น ๆ ระบุ



1.4 ปิดมือการศึกษาสูงสุดจบปีไหน

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ

2. ป. 4 หรือต่ำกว่า

3. ม.ค. 3

4. ม.ค. 5

5. อาชีวศึกษาตอนต้น

6. อาชีวศึกษาตอนปลายและปัจจุบัน

7. ปริญญาตรี

8. สูงกว่าปริญญาตรี

9. อื่น ๆ ระบุ

1.5 มาตรการอาชีพ

1. แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
2. ครู
3. ค้ายา
4. รับจำนำ
5. อื่น ๆ ระบุ

1.6 มาตรการศึกษาสูงสุดจบชั้นไหน

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
2. ป. 4 หรือต่ำกว่า
3. ม.ค. 3
4. ม.ค. 5
5. อาชีวศึกษาตอนต้น
6. อาชีวศึกษาตอนปลายและชั้นสูง
7. ปริญญาตรี
8. สูงกว่าปริญญาตรี
9. อื่น ๆ ระบุ

1.7 ครอบครัวมีรายได้ประมาณกี่บาท/เดือน

1. 1,000 - 2,000 บาท
2. 2,001 - 4,000 บาท
3. 4,001 - 7,000 บาท
4. 7,001 - 10,000 บาท
5. เกินกว่า 10,000 บาท

1.8 ท่านมีพื้นที่ของที่อยู่กัน เดียว กัน คน ชาย คน หญิง คน

2. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว แทนด้วยคำถ้า

1. "วิธีคุมกำเนิด (การป้องกันไม่ให้มีลูก) ต่อไปนี้ท่านเคยได้ยิน หรือรู้จัก
หรือไม่"

<u>เคย</u>	<u>ไม่เคย</u>	<u>ไม่แน่ใจ</u>
------------	---------------	-----------------

1. ห่วงอนามัย
2. ยาคุม ยาเม็ด
3. ถุงยางอนามัย
4. ยาฉีด
5. ทำหมันข่าย
6. ทำหมันหลูปิง

2. "ท่านล่ามารถอธิบายได้หรือไม่ว่า วิธีคุมกำเนิดที่ท่านรู้จักหรือเคยได้ยิน
ใช้อย่างไร ใช้กับใคร และมีผลเป็นอย่างไร"

<u>ได้ตัว</u>	<u>ได้บ้าง</u>	<u>ไม่ได้เลย</u>
---------------	----------------	------------------

1. ห่วงอนามัย
2. ยาคุม ยาเม็ด
3. ถุงยางอนามัย
4. ยาฉีด
5. ทำหมันข่าย
6. ทำหมันหลูปิง

การสร้างค่านิความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของนิสิตนี้ จะได้มาจากการคำถาง

2 ข้อข้างต้น โดยให้เป็นคะแนนในแต่ละข้ออยู่ข้อละ 1 คะแนน เช่น ถ้ามีสิบราบริส
คุณกำเนิดกีรีจะได้คะแนนวิธีละ 1 คะแนน และในข้อ 2 ถ้ามีสิบลามารถอธิบายวิธีคุณกำเนิด^{ก็}
ได้ตีกีรี ก็ให้คะแนนวิธีละ 1 คะแนน เช่นกัน แล้วนำเอาคะแนนจากทั้งสองข้อรวมกันก็
จะเป็นคะแนนความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของนิสิตคนนั้น เช่น ถ้ามีสิบตอบว่าทราบ
วิธีคุณกำเนิด 3 วิธี แล้วลามารถอธิบายได้ดี 2 วิธี คะแนนความรู้เกี่ยวกับการวางแผน
ครอบครัวของนิสิตคนนั้นเท่ากับ $3 + 2 = 5$ คะแนน

3. ทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว จะวัดด้วยคำถามต่อไปนี้

1. ท่านเห็นด้วยกับข้อความนี้หรือไม่ "ปัจจุบันประเทศไทยมีจำนวนประชากรเพิ่ม^{ขึ้นเรื่อยๆ} เกินไป จนทำให้เกิดปัญหาหลายอย่าง เช่นปัญหาไม่มีงานทำ, ความยากจน"

1. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย
3. ไม่แน่ใจ

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า "การวางแผนครอบครัว หรือการคุณกำเนิดเป็นทาง
หนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาประชากรที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วได้"

1. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย
3. ไม่แน่ใจ

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการที่ล่าม ภารยา ศัพท์เพื่อแต่งงานควรรู้เรื่องการ
วางแผนครอบครัว (การคุณกำเนิด)

1. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย
3. ไม่แน่ใจ

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าจะให้มีการบรรยายทางวิชาการ เกี่ยวกับการวางแผน
ครอบครัว (คุณกำเนิด) แก่นสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย
3. ไม่แน่ใจ

5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า คนเลต (ยังไม่ได้แต่งงาน) ควรรู้เรื่องการวางแผน
ครอบครัว (คุณกำเนิด)

1. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย
3. ไม่แน่ใจ

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควร เปิดให้บริการวางแผน
ครอบครัว"

1. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย
3. ไม่แน่ใจ

การสร้างตัวมีทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวนี้ จะได้มาจากการคำนวณตั้งกล่าว
ข้างต้น 6 ข้อ โดยจะให้คะแนนเฉพาะข้อที่มีสิ่ตตอบว่า เห็นด้วย กับการวางแผนครอบครัว
ข้อละ 1 คะแนน จะนับ คะแนนสูงสุดของทัศนคติที่เห็นด้วยเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว
จะเท่ากับ 6 คะแนน เช่น ถ้านักสิตตอบว่า เห็นด้วย 4 ข้อ จากทั้งหมด 6 ข้อ จะได้
คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของนักสิตคนนั้นจะเท่ากับ 4 คะแนน

4. ความตั้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคต จะวัดด้วยคำนวณ

"ท่านคิดว่า ในอนาคต ท่านจะใช้รึคุณกำเนิดหรือไม่"

5. ทักษะคณคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ แผนด้วยคำถ้า

"ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับพฤติกรรมทางเพศต่อไปนี้ ของคุณลิลนาศึกษาที่รักกัน"

พฤติกรรม

ถูก

ผิด

1. เกี่ยวก้อย จับมือกันเดินไปมาอย่าง เปิดเผย
2. นั่งคุยกันส่องต่อส่องในห้องนอน
3. ขวนกันไปปั่นภาพบันทึก เมื่อว่างจากเรียน
4. นัดกันออกเที่ยวกลางคืน
5. สัมผัสภายนอก เช่น กอดลูบ ลูบคลำ
6. มีเพศสัมพันธ์ (ได้เสียกัน)

การลườngด้วยทักษะคณคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นคะแนนเข้ม เดียวกันคือให้คะแนน
ข้อที่ตอบว่าถูกตามน้ำหนักของพฤติกรรม โดยเรียงจากพฤติกรรมอนุรักษ์ไปจนถึงพฤติกรรมก้าวหน้า
จากข้อ 1 ให้ 1 คะแนน ข้อ 2 ให้ 2 คะแนน เรื่อยไปจนถึงข้อ 6 ให้ 6 คะแนน
จะนับ คะแนนสูงสุดของทักษะคณคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศจะเท่ากับ $1+2+3+4+5+6 = 21$
คะแนน ตัวอย่าง เช่น ถ้ามีคะแนนตอบว่าถูก ในพฤติกรรมข้อ 1 ข้อ 3 และข้อ 4 คะแนนทักษะคณคติ
เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนิสิตคนนั้นจะเท่ากับ $1+3+4 = 8$ คะแนน

6. ประลับการสอนทักษะทางเพศของนิสิตชาย ละเว้นจากคำถ้า

1. ท่านเคยอ่านหนังสือโป๊ (หนังสือปกขาว) หรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

3. ไม่ทราบ

2. ท่านเคยยอมภาพบันทึกแล้วลงพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ (หนังโป๊) หรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

3. ท่านเคยมีการแล่ง เกี่ยวกับพฤติกรรมเพศล้มเหลว (การแล่งปี) หรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

4. ท่านเคยไปเที่ยวช่อง (เที่ยวผู้หญิง) หรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

5. ท่านเคยไปเที่ยวสถานอาบอบนวด หรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

6. ท่านเคยไปเที่ยวบาร์ ในท็อกสับ หรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

การสร้างด้วยนิประลับภารณฑ์ทาง เพศร์ให้เป็นคณะ เมื่อเดียวกับข้ออื่น ๆ ศือให้คณะ
ลังหารับนิสิตชายที่ตอบว่า เคย ข้อละ 1 คณะเมื่อกัน ฉะนั้น คณะสูงสุดของนิสิตชายที่เคย
มีประลับภารณฑ์ทาง เพศร์จะเท่ากับ 6 คณะ ตัวอย่าง เช่น ถ้ามีนิสิตชายตอบว่า เคยมีประลับ-
ภารณฑ์ทาง เพศร์ 5 ข้อ จาก 6 ข้อ นิสิตชายคนนั้นจะได้คณะประลับภารณฑ์ทาง เพศร์ 5
คณะ

7. หัวหน้าต่อการทำแท้ง และวัดลากคำราม

"ท่านศิดว่าควรทำแท้งได้ในกรณีต่อไปนี้ หรือไม่"

กรณี

ควร

ไม่ควร

1. ถูกข่มขืนแล้วตั้งครรภ์

2. การตั้งครรภ์นั้น จะเป็นอันตรายต่อชีวิตมาก

3. การตั้งครรภ์ก่อนแต่งงาน

กรณีค ๒๔ไม่ควร

4. แต่งงานแล้วยังไม่พร้อมที่จะมีบุตรด้วยเหตุผล

ทาง เศรษฐกิจ

5. ตั้งครรภ์เนื่องจากภาระใช้ยาคุมกำเนิดไม่ได้ผล

6. การตั้งครรภ์จะทำลายสุขภาพจิตของมารดา

7. การตั้งครรภ์ทำลายความสัมพันธ์ของลามีภารยา

และชีวิตครอบครัว

การล่ำร่างตั้งนีก็คันคติต่อการทำแท้ง ก็เข่นเตี้ยวกันคือ ในคะແນนເຈພາະຂ້ອກືນສີຕ

ตอบว่า เห็นควรทำแท้งได้ข้อละ 1 คະແນນເທົ່າກັນ ตັງນັນ คະແນນສູງສຸດของກຳນົດຕິຕໍ່ต่อการทำแท้ง
ຈະເທົ່າກັບ 7 คະແນນ ຕ້ວອຍ່າງເຢືນ ຄ້ານືສີຕອບວ່າ ເຫັນດ້ວຍກັບການທຳແກ້ງທັງໝາດ 5 ຂ້ອ
ຈາກ 7 ຂ້ອ คະແນນກຳນົດຕິຕໍ່ต่อการทำแท้งທີ່ນືສີຕົນນັ້ນຈະໄດ້ເທົ່າກັບ 5 คະແນນ

ประวัติผู้เขียน

นางลันกร เพ็ญ สิริกิติ์ กิต เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2495 ที่ตำบลรอง เมือง
 อําเภอปทุมวัน กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ภูมิการศึกษา ลัทธิค่าลัตร์บัณฑิต
 จากแผนกลัทธิ คณะพยาธิชัยค่าลัตร์และการบัญชี รุ่ปี alongside มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ริเคราะห์ห้องนโยบายและแผน กองวางแผนประจำการและกำลังคน
 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

