

## สรุปผลการวิจัย

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงต่อการลดความเครียดในขณะฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษานายบาลชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษานายบาลที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงจะมีคะแนนความเครียดในด้านความต่ำกว่าก่อนการเข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
2. นักศึกษานายบาลที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงจะมีคะแนนความเครียดในด้านทำทาสสูงกว่าก่อนการเข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
3. นักศึกษานายบาลที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงจะมีคะแนนความเครียดในด้านความต่ำกว่านักศึกษานายบาลที่ไม่ได้เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
4. นักศึกษานายบาลที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริง จะมีคะแนนความเครียดในด้านทำทาสสูงกว่านักศึกษานายบาลที่ไม่ได้เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ เป็นนักศึกษานายบาลชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2536 ที่อยู่ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ระหว่างวันที่ 3 พฤศจิกายน 2536 ถึง

วันที่ 23 ธันวาคม 2536 จำนวน 16 คน โดยมีขั้นตอนการได้มา ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากอาจารย์นิเทศก์ประจำหอผู้ป่วย ในการช่วยสังเกตการ แสดงออกของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ทั้ง 75 คน ที่อยู่ระหว่างการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยใน 2 สัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้ลงความเห็นและเลือกนักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียด ในการฝึกปฏิบัติงานสูงโดยใช้เกณฑ์ที่ผู้วิจัยและอาจารย์นิเทศก์ร่วมกันกำหนด
2. อาจารย์นิเทศก์ประจำหอผู้ป่วย เลือกนักศึกษาพยาบาลที่เห็นว่ามีมีความเครียดสูง ได้ทั้งสิ้น 18 คน
3. ผู้วิจัยสอบถามความสมัครใจในการเข้าร่วมการวิจัย พบว่า มีนักศึกษาที่สมัครใจ เข้าร่วมการวิจัยเพียง 16 คน
4. ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มทดลอง 8 คน กลุ่มควบคุม 8 คน โดยการจับฉลาก

#### การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ Pretest-Posttest Control Group Design

#### เครื่องมือในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. แบบสอบถามความเครียดในการฝึกปฏิบัติงานของ Pagana
2. แบบสอบถามความเครียดในการฝึกปฏิบัติงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
3. เกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความเครียดในขณะปฏิบัติงาน

#### การเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมการทดลอง
  - 1.1 ผู้วิจัยติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์นิเทศก์ ประจำหน่วยงานที่นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ต้องฝึกปฏิบัติงาน ในการช่วยสังเกตและลงความเห็นว่ามีนักศึกษาพยาบาลคนใดที่มีความเครียดในการฝึกปฏิบัติงานสูง โดยให้เกณฑ์การสังเกตที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ ใช้เวลาในการสังเกตช่วง 2 สัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติงานโดยสังเกตจากการแสดงออกในสถานการณ์เหล่านี้

คือ การร่วมอภิปรายก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน การให้การพยาบาล การปฏิบัติตนระหว่าง อยู่ในหน่วยงาน การบริหารเวลาในการทำงาน สัมพันธภาพกับเจ้าหน้าที่ อาจารย์นิเทศก์ เพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ

1.2 คัดเลือกเฉพาะผู้ที่สมัครใจที่จะเข้าร่วมโปรแกรมการวิจัย นำมาสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลอง จำนวน 16 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 8 คน กลุ่มควบคุม 8 คน

1.3 ให้นักศึกษานายบาลกลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถามความเครียด

2. ขึ้นดำเนินการทดลอง กลุ่มทดลองเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริง เป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 ชั่วโมง ในวันจันทร์ และวันศุกร์ เวลา 16.30-18.30 น.รวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง โดยกิจกรรมกลุ่มเริ่มในสัปดาห์ที่ 3 ของการฝึกปฏิบัติงาน

กลุ่มควบคุม มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยตามปกติ ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริง

3. หลังจากการทดลองสิ้นสุดลง ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ตอบแบบสอบถามความเครียดในการฝึกปฏิบัติงานอีกครั้ง

4. การตรวจให้คะแนนและการวิเคราะห์ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนเพื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบครั้งแรกและการทดสอบครั้งหลัง มาวิเคราะห์โดยการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความเครียดในขณะปฏิบัติงานของนักศึกษานายบาลชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระยะเวลาหลังทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้การทดสอบทางสถิติ t-test

### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษานายบาลที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริง มีคะแนนความเครียดในด้านความต่ำกว่า ก่อนการเข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01

2. นักศึกษานายบาลที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงมีคะแนนความเครียดในด้านทำทาสสูงกว่า ก่อนการเข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01

3. นักศึกษานายบาลที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงมีคะแนนความเครียดในด้านความต่ำกว่า นักศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. นักศึกษานายบาลที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงมีคะแนนความเครียดในด้านทำทาสไม่แตกต่างจากนักศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### ข้อเสนอแนะ

1. ในการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงมีผลทำให้นักศึกษานายบาลมีการประเมินสถานการณ์การฝึกปฏิบัติงานว่า เป็นการคุกคามลดลง และมีการประเมินว่าเป็นการทำทาสมากขึ้น จึงน่าจะมีการนำไปใช้ในการลดความเครียดในการฝึกปฏิบัติงานของการเรียนในสาขาอื่น

2. ควรมีการศึกษาวิจัยการปรึกษาเชิงจิตวิทยาตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงในกลุ่มตัวอย่างที่มีปัญหาอื่นๆ เช่น การไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยที่ต้องรับการรักษาในโรงพยาบาลเป็นเวลานานๆ ผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมทางสุขภาพผิดๆ เช่น การปฏิบัติตัวของผู้ป่วยที่เป็นเบาหวาน ผู้ป่วยโรคกระดูก เป็นต้น โดยจัดการปรึกษารายบุคคล