

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กองบัญชาการทหารสูงสุด, สำนักงานสารนิเทศ และกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพลังงาน, สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. รายงานผลการวิจัย เรื่องการสำรวจทัศนคติของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ไทย ปี 2526. กรุงเทพฯ: สำนักงานสารนิเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2526.

กัทลี สมบัติศิริ. บรรณาธิกรณศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2520.

กันทิมา ธนะโสภณ. แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการข่าวและบรรณาธิกรณ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณาธิกรณศาสตร์. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาสื่อมวลชน สำหรับเด็ก. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชฎา เปรมโยธิน. หนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชลธิชา สุทธิรินทร์กุล. การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณาธิกรณศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชวรัตน์ เชิดชัย. การบรรณาธิกรณหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2520.

ชุตินา สัจจามันท์. การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิตยสาร กรมการฝึกหัดครู, 2522.

ดร.พี หิรัญรักษ์. การบริหารงานหนังสือพิมพ์. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

_____. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
เดือนใจ เกียวสี. "การใช้วารสารวิชาการของนักศึกษาครุภัณฑ์แห่งเพชร." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

ทองใบ ทองเปาด์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: เรือนอักษร,
2525.

ธนาวิวัฒน์ จอมมณี, ผู้รวบรวม. บรรณนิทัศน์เชิงวารสารทางวิชาการ. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงศ์. ห้องสมุดและการค้นคว้าเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2528.

นวลนิภา มณีฉาย. การสำรวจความต้องการของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในกรุงเทพมหานคร
เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บำรุงสุข สีหอำไพ. "บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนาประเทศ." นิเทศสาร.
1 (สิงหาคม 2520): 8.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2523.

ปาริชาติ พุดน้อย. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการใช้
ภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประเทือง ฉายาทับ. การศึกษาการใช้สารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทยระดับ
มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ประนอม เมืองต้อม. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ผุสดี รุวังควัฒน์. ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยและครูภาษาไทยเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน ในกรุงเทพมหานครประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พัชรา ศิลรักษา. ห้องสมุดและการค้นคว้า. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2521.
- พรทิพย์ กอสุวรรณ. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยในเขตกรุงเทพมหานครกับเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เพียงพร เลาหะวณิช. การศึกษาอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2527 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ไพบูลย์ อุปันโน. "หนังสือพิมพ์ : สื่อการสอนที่ไม่ต้องลงทุน," ศึกษาศาสตร์สาร. 3-4 (เมษายน-กันยายน 2526) : 95.
- "พระราชบัญญัติการพิมพ์ พุทธศักราช 2484," ราชกิจจานุเบกษา. 58 (30 กันยายน 2484) : 1228-1257.
- มนต์ชัย นินนาทนท์. รายงานผลการวิจัยเรื่องบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- มาลัยวัลย์ ภัสสรโยธิน. ความสนใจเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันของผู้อ่านในหมู่บ้านจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- มาลี บุญศิริพันธ์. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. รายงานผลการวิจัยเรื่องนิตยสารไทย. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รัฐจวน อินทรกำแหง, คุณ. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- วรรณา โตนินบุลย์พงศ์. การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหามบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัลลภ สวัสดิวัลลภ. หนังสือและการพิมพ์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2527.
- . คู่มืองานเทคนิคและการฝึกงานห้องสมุด. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2533.
- วาณี ฐานเปวงศ์คำเตี. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2529.
- วิฑูรย์ วิริยะพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: วิริยะการพิมพ์, 2520.
- วิศนั ศิลตระกูล. "หนังสือพิมพ์ สื่อการสอน สำเนาและปลุกจิต," มิตรครู. 12 (มิถุนายน 2530): 19-20.
- วิสิทธิ์ จินตวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2520.
- ศาสตร์ จิตนะ. การใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหามบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. การใช้ห้องสมุดและทักษะการเรียนรู้. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

- สดศรี จันทรังสี. กระบวนการผลิตหนังสือพิมพ์. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2526.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษามทบาทของสื่อมวลชนต่อการศึกษาของชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: วิกตอรีเพรส, 2521.
- สุกัญญา ตีรวนิช. ประวัติการหนังสือพิมพ์ในประเทศไทยภายใต้ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 252๓.
- สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- . เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาชิราช, 2525.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุชีลา เตชาภิวัฒน์. การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาวิทยาลัยครู จันทรเกษม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุพัตรา ชุมเกต และคณะ. การใช้ห้องสมุด. พระราชวังสนามจันทร์: มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2522.
- อดุล หุตางกูร. อิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีผลต่อการศึกษานักเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Julian. Press Time. 2 d ed. New York: Prentice-Hall, 1969.
- Becher, Nancy Ann klopp. "A Curriculum Guide (Grades 1-8) for
Using the Newspapers as parts of a Literate Classroom
Environment." Dissertation Abstracts. Hofstra University:
DAI 51/04A, 1990. p. 1178.
- Bradley, Duane. The Newspaper - Its Place in a Democracy.
Princeton: D. Van Nostrand Co., Inc., 1967.
- Carter, William L., Hansen, Carl W., and Maxim, Margaret G.
Learning to Teach in the Secondary School. New York: The
Macmillan Co., 1972.
- Davinson, Donald Edward. The Periodicals Collection. 2d rev.
ed. Boulder, Colo: Westview Press, 1978.
- Douglass, Harl R. The High School Curriculum. 3d ed. New York:
The Ronald Press Co., 1970.
- English, Earl and Hach, Clarence. Scholastic Journalism. 6th ed.
Ames, Iowa: The Iowa State University Press, 1978.
- Freund, John E. Statistics a First Course. New York: Prentice -
Hall, Inc., 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. Chicago: McGraw-Hill,
1973.
- Harrod, Leonard Montague. Harrod's Librarians' Glossary. 4th rev.
ed. London: Andre Deutch, 1977.
- Hsieh, Min-Chung. "Newspaper Reading Habits of Selected Southern
Illinois High School Students." Dissertation Abstracts.
New York: July, 1982. p. 5-A.

- Katz, Bill. Magazine Selection. New York: R.R. Bowker Co., 1971.
- Moot, Frank Luther. "Periodicals," Encyclopedia Americana. New York: American Corporation, 1983.
- Morgan, Ernest Cicill. "Patterns of Newspaper Readership : A National Survey of Readership by Demographic Groups." Dissertation Abstracts. New York: April, 1972. p. 5727-A.
- Myrick, Harriet Jane. "Education Journal Reading Habits of Public Elementary School Teachers (Staff Development)." Dissertation Abstracts. University of the Pacific : DAI 51/06A, 1990. p. 1906.
- Nichols, Mark. "Periodicals," Encyclopedia of Education. 2(1971): 341-347.
- Olson, Marilyn Ruth. "A Study of the Use of the Daily Newspaper in the Curriculum of Elementary and Secondary Schools (Current Events, Curriculum Model Mass Media, Methodology)." Dissertation Abstracts International. 46 (August 1985): 342-A.
- Patterson, George Bradford. "Using Newspaper Articles to Teach English Language Skills," English Teaching. Forum 9 (July 1991): 26-28.
- Strohecker, Edwin Charles. "American Juvenile Literary Periodicals 1789-1826." Dissertation Abstracts International. 30 (November 1969): 3964-A.
- Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo: John Weather Hill, Inc., 1970.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ อารีย์ สหชาติโกสัย | อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน |
| 2. อาจารย์บุญเรือง ไย้มหอม | หัวหน้าหน่วยห้องสมุด คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์สุมาลี รัตนโชติ | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนสตรี
เศรษฐบุตรบำเพ็ญ (ครุภาษาไทย
ดีเด่นระดับมัธยมศึกษา ปี พ.ศ.2534) |
| 4. อาจารย์ลินี ทองศรีวงศ์ | อาจารย์ 3 ระดับ 8 หัวหน้าหมวด
ภาษาไทย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา |
| 5. อาจารย์เรณู ลามศิริ | อาจารย์ 3 ระดับ 8 หัวหน้าหมวด
ภาษาไทย โรงเรียนหอวัง |

ภาคผนวก ข
รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขต
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2534 ที่เป็นประชากรในการวิจัย

1. โรงเรียนแจ้งทรัพย์ประดิษฐาราม
2. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
3. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
4. โรงเรียนนนทรีวิทยา
5. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
6. โรงเรียนบางกะปิ
7. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
8. โรงเรียนบางมดวิทยา "สิสูกหวาดจวนอุปถัมภ์"
9. โรงเรียนปทุมคงคา
10. โรงเรียนปทุมวารคณ
11. โรงเรียนเมทรรณพาราม
12. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
13. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
14. โรงเรียนยานนาวาวิทยาคม
15. โรงเรียนโยธินบูรณะ
16. โรงเรียนราชวินิตบางเขน
17. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
18. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
19. โรงเรียนวัดนายโรง
20. โรงเรียนวัดพุทธบูชา
21. โรงเรียนวัดราชโอรส
22. โรงเรียนวัดสังเวช
23. โรงเรียนวัดหนองจอก
24. โรงเรียนศรีอยุธยา

25. โรงเรียนศึกษานารี
26. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
27. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
28. โรงเรียนสตรีวิทยา
29. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
30. โรงเรียนสวนกุหลาบ
31. โรงเรียนสวนอนันต์
32. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
33. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
34. โรงเรียนสิงราชพิทยาคม
35. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
36. โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๗๓๓

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางจันทร์ฟอง อินโท นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร. 2824096

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยที่นับถือ

ด้วย ดิฉันนางจันทร์ฟอง อินโท นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ ท่านเป็นบุคคลสำคัญ และเกี่ยวข้องโดยตรงกับหัวข้อวิจัยดังกล่าว

ดังนั้น ดิฉันใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คำตอบของท่าน จะนำมาใช้เฉพาะงานวิจัยนี้เท่านั้น

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางจันทร์ฟอง อินโท)

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย

หนังสือพิมพ์ หมายถึง สิ่งตีพิมพ์ภาษาไทย ออกเป็นรายวัน รายสัปดาห์ และที่ไม่ใช่รายสัปดาห์ บรรจุข่าว ภาษา โฆษณา ฯลฯ ซึ่งมีสาระและแนวคิดที่สามารถนำมาประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยได้

วารสารวิชาการ หมายถึง สิ่งตีพิมพ์ภาษาไทย ออกเป็นประจำตามกำหนด จัดทำขึ้นเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการศึกษา เช่น กลวิธีสอน การผลิตสื่อ การจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผล ฯลฯ ซึ่งมีสาระและแนวคิดที่สามารถนำมาประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยได้

2. ท่านมีจุดหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อเพิ่มพูนความรู้ () เพื่อความบันเทิง
 () เพื่อนำความรู้ความคิดมาประกอบการสอน () เพื่อสรุปเรื่องตลอดสัปดาห์
3. ท่านหาหนังสือพิมพ์มาอ่านด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ซื้อมาอ่านเอง () เป็นสมาชิก
 () ยืมคนอื่นอ่าน () อ่านในห้องสมุดโรงเรียน
4. ท่านได้แนะนำสับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนภาษาไทยหรือไม่ อย่างไร
- () แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ () ไม่ได้แนะนำให้อ่านเลย
 ()ให้อ่านทุกฉบับตามความพอใจของนักเรียน () แนะนำให้อ่านฉบับที่น่าสนใจและเหมาะสม
5. ท่านนำหนังสือพิมพ์มาใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่ออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้นักเรียนสนใจเรียนภาษาไทยมากขึ้น
 () ให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น
 () ให้นักเรียนมีความรู้ทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น
 () เพื่อปรับปรุงวิธีสอนให้ดีขึ้น
6. ในชีวิตประจำวันท่านอ่านวารสารวิชาการมากน้อยเพียงใด
- () อ่านประจำ () ไม่ได้อ่านเลย
 () อ่านเป็นบางครั้ง
7. ท่านมีจุดหมายในการอ่านวารสารวิชาการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อเพิ่มพูนความรู้
 () นำความรู้ความคิดมาใช้ประกอบการสอน
8. ท่านหาวารสารวิชาการมาอ่านด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เป็นสมาชิก () ซื้อมาอ่านเอง
 () อ่านในห้องสมุด () ขอยืมคนอื่นอ่าน

9. ท่านอ่านวารสารวิชาการอย่างไร
- () อ่านหมดทุกเรื่อง
 - () อ่านเรื่องที่น่าสนใจและมีประโยชน์
 - () อ่านเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
10. ท่านมีปัญหาในการอ่านวารสารวิชาการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่ค่อยมีเวลาอ่าน
 - () วารสารวิชาการที่ต้องการอ่านมีน้อย
 - () ไม่ค่อยมีวารสารวิชาการอ่าน
11. ท่านได้แนะนำให้นักเรียนอ่านวารสารวิชาการหรือไม่ อย่างไร
- () ไม่ได้แนะนำให้อ่านเลย
 - () แนะนำให้อ่านเป็นบางเรื่อง บางฉบับ
 - ()ให้อ่านทุกฉบับตามความสนใจของนักเรียน
12. ท่านนำวารสารวิชาการมาใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่ออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้นักเรียนมีความรู้ทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น
 - () ให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น
 - () ให้นักเรียนสนใจเรียนภาษาไทยมากขึ้น
 - () เพื่อปรับปรุงวิธีสอนให้ดีขึ้น

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอน
ภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องตรงกับความเห็นของท่าน ตามลำดับมากน้อย
ที่เลือก

การพิจารณาเลือกตอบ

ถ้าท่านเลือกมากที่สุด หมายถึง ระดับการใช้หรือการปฏิบัติมากที่สุด

ถ้าท่านเลือกมาก หมายถึง ระดับการใช้หรือการปฏิบัติมาก

ถ้าท่านเลือกน้อย หมายถึง ระดับการใช้หรือการปฏิบัติน้อย หรือค่อนข้างน้อย

ถ้าท่านเลือกน้อยที่สุด หมายถึง ระดับการใช้หรือการปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่ได้
ปฏิบัติเลย

1. หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการที่นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย

1.1 หนังสือพิมพ์

ท่านได้นำหนังสือพิมพ์ต่อไปนี้ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน การใช้ภาษา หลัก
ภาษา วรรณคดี และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย มากน้อยเพียงใด

ชื่อหนังสือพิมพ์	ระดับการใช้			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ข่าวพาณิชย์
2. ข่าวสด
3. ดาวสยาม
4. เดลินิวส์
5. เดลิมีเรอร์
6. ฐานเศรษฐกิจ

ชื่อหนังสือพิมพ์	ระดับการใช้			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. ไทยรัฐ
8. แนวหน้า
9. บ้านเมือง
10. ประชาชาติธุรกิจ
11. ผู้จัดการ
12. มติชน
13. มาตุภูมิ
14. วังจรัลธุรกิจ
15. วัฏจักร
16. สถานการณ์
17. สยามกีฬารายวัน
18. สยามรัฐ
19. สายกลาง
20. สื่อไท
21. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2 วารสารวิชาการ

ท่านได้นำวารสารวิชาการต่อไปนี้ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน การใช้ภาษา
หลักภาษา วรรณคดี และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย มากน้อยเพียงใด

ชื่อวารสารวิชาการ	ระดับการใช้			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การศึกษาแห่งชาติ
2. ครูศาสตร์
3. จันทรเกษม
4. ธรรมศาสตร์
5. แนะแนว
6. ประชาศึกษา
7. พัฒนาการเรียนการสอน
8. ภาษาและภาษาศาสตร์
9. ภาษาและวรรณคดีไทย
10. ภาษาและวัฒนธรรม
11. ภาษาและหนังสือ
12. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. มิตรครู
14. เมืองโบราณ
15. ราชกิจจานุเบกษา
16. ราชบัณฑิตยสถาน
17. รามคำแหง

ชื่อวารสารวิชาการ	ระดับการใช้			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
18. วัฒนธรรมไทย
19. วารสารไทย
20. วิทยากร
21. วิทยาสารก้าวไกล
22. ศิลปวัฒนธรรม
23. ศิลปากร
24. ศึกษาศาสตร์
25. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์
26. ศูนย์วัสดุการศึกษา
27. สวนสวย โรงเรียนงาม
28. สารพัฒนาหลักสูตร
29. สุขุทัยธรรมมาธิราช
30. ห้องสมุด
31. อ.ส.ท.
32. อักษรศาสตร์
33. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. วิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย

2.1 หนังสือพิมพ์

ท่านได้นำหนังสือพิมพ์มาใช้ประกอบการเรียนการสอน การใช้ภาษา หลักภาษา
วรรณคดี และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย ในลักษณะต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ก. การสอนการใช้ภาษา				
1. ให้นักเรียนนำข่าวจากหนังสือพิมพ์มาอ่าน หน้าขึ้นเพื่อฝึกการอ่านข่าวและการอ่าน ออกเสียง
2. นำตัวอย่างการพาดหัวข่าว การเสนอข่าว และภาพประกอบข่าวมาให้เด็กเรียนฝึก วิเคราะห์วิจารณ์ วิจัยความถูกต้อง เหมาะสม
3. ให้นักเรียนอ่านเรื่องราวจากหนังสือพิมพ์ หลาย ๆ ฉบับ แล้วพูดหรือเขียนสรุปสาระ ที่เชื่อถือได้ พร้อมอ้างเหตุผลประกอบ
4. นำคอลัมน์ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยมาอ่าน ให้นักเรียนฟัง ให้ย่อหรือจับใจความสำคัญ
5. ฝึกการเขียน คำขวัญ โฆษณา ประกาศ คำเชิญชวน คำอวยพร ฯลฯ จาก ตัวอย่างที่รวบรวมจากหนังสือพิมพ์

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ให้นักเรียนอ่านข่าวตลอดสัปดาห์แล้วนำมาเล่าหน้าชั้น รายงาน อภิปราย หรือสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
7. บันทึกเสียงบทบรรณาธิการหรือบทวิเคราะห์ที่ตีพิมพ์ให้นักเรียนฝึกฟังอย่างมีวิจารณญาณ แยกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น
8. ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระ จากคอลัมน์ประกาศสมัครงาน หรือประกาศกิจธุระอื่น ๆ
9. นำภาพล้อ หรือภาพการ์ตูนประกอบการอ่านเพื่อตีความ
10. ตัดข่าวมาให้นักเรียนเล่นเกมต่อข่าว เพื่อลำดับเหตุการณ์ หรือลำดับความสำคัญประกอบการสอนเรียงความ
11. นำภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย หรือภาพที่มีคุณค่าต่าง ๆ มาให้นักเรียนบรรยายหรือขยายความ ประกอบการพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<p>ข. <u>การสอนหลักภาษา</u></p> <p>1. ให้แก่เรียนรวบรวมคำที่สะกดผิดหรือคำที่มีปัญหาในการอ่านแล้วใช้พจนานุกรมอ้างอิงให้ถูกต้อง</p> <p>2. นำบทความหรือคอลัมน์ที่น่าสนใจมาให้นักเรียนรวบรวมคำประเภทต่าง ๆ เช่น คำมูล คำประสม คำทับศัพท์ คำสแลง คำสัญลักษณ์ คำสมาส คำสนธิ ฯลฯ คำไทยและคำภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. นำภาพประกอบคำบรรยายเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ พระสงฆ์ หรือบุคคลฐานะอื่น ๆ ประกอบการสอนราชาศัพท์</p> <p>4. กำหนดเนื้อหาให้นักเรียนอ่านแล้วฝึกแยกประโยค กลุ่มคำ หรือชนิดของคำ 7 ชนิด</p> <p>5. กำหนดเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนรวบรวมคำที่ใช้อักษรย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>6. นำสำนวนหรือประโยคบทประพันธ์จากหนังสือพิมพ์มาให้แก่เรียนแก้ไขให้ถูกต้องหลักไวยากรณ์</p>				

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. นำตัวอย่างประโยคชัดเจนและประโยค คลุมเครือมาให้นักเรียนศึกษาเรื่องภาษา หรือประโยคสื่อสาร
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
ค. การสอนวรรณคดี				
1. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนนำเข้าสู่ บทเรียน
2. นำภาพ ข่าวดัง หรือเหตุการณ์บางตอนมา ประกอบเนื้อหาในบทเรียน
3. ให้นักเรียนรวบรวมคำศัพท์หรือภาพ เกี่ยวกับวรรณคดี มาทำสมุดภาพ หรือ จัดป้ายนิเทศ
4. นำบทร้อยกรองที่ไพเราะมาให้เด็กเรียนฝึก อ่านทำนองเสนาะและถอดคำประพันธ์ เพิ่มเติมจากบทเรียน
5. นำบทวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมมาเป็น แนวทางให้นักเรียนวิจารณ์วรรณคดี
6. ให้นักเรียนตัดตัวอักษรขนาดต่าง ๆ ฝึก กระดาษแข็งสำหรับทำบัตรคำศัพท์ หรือจัด ป้ายนิเทศ
7. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนสรุปบทเรียน

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
ง. <u>การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย</u>				
1. ให้นักเรียนนำข่าวหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจมาเป็นหัวข้อในการโต้วาทีระหว่างชั้นเรียน
2. ฝึกการเป็นนักข่าวโดยให้นักเรียนเขียนข่าวภายในโรงเรียนไปติดไว้ที่ป้ายประกาศของโรงเรียน
3. ให้นักเรียนเขียนจดหมายเปิดผนึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาไทย หรือเรื่องต่าง ๆ ผ่านหนังสือพิมพ์
4. ให้นักเรียนศึกษาการจัดรูปเล่มหนังสือพิมพ์และจัดทำหนังสือพิมพ์ของห้องเรียน หรือชุมนุมภาษาไทย
5. ให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ฉบับและทำบรรณนิทัศน์ หรือบันทึกการอ่าน
6. จัดนิทรรศการแสดงผลประโยชน์ของหนังสือพิมพ์ต่อการเรียนการสอนภาษาไทย
7. จัดให้นักเรียนอภิปรายถึงบทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อชีวิตประจำวัน
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.2 วารสารวิชาการ

ท่านได้นำวารสารวิชาการมาใช้ประกอบการเรียนการสอน การใช้ภาษา หลักภาษา
วรรณคดี และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย ในลักษณะต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ก. <u>การสอนการใช้ภาษา</u>				
1. บันทึกเสียงบทความ หรือบทวิเคราะห์ เกี่ยวกับภาษาไทยให้นักเรียนฟัง แล้วให้ พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล
2. นำสารคดีที่น่าสนใจมาให้นักเรียนอ่าน ในใจ แล้วให้บันทึกย่อ หรือสรุปสาระ สำคัญ
3. นำบทร้อยกรองที่ดีมาประกอบการเรียน การสอนแต่งคำประพันธ์หรือถอดคำ ประพันธ์
4. นำภาพเกี่ยวกับวรรณคดีหรือวัฒนธรรมไทย มาให้นักเรียนเขียนเรียงความ หรือเล่า เรื่องจากภาพ
5. ให้นักเรียนศึกษาแบบอย่าง การเขียน อ้างอิง การเขียนบรรณานุกรมประกอบ การเขียนรายงาน หรือรายงานเชิง วิชาการ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ให้นักเรียนอ่านวารสารวิชาการหลาย ๆ เล่ม แล้วช่วยกันวิเคราะห์ประโยชน์ของวารสารวิชาการต่อการเรียนการสอนภาษาไทย
7. นำตัวอย่างบทความ เรียงความ และสารคดี มาให้นักเรียนศึกษาส่วนการเขียน คำนำ และสรุป
8. กำหนดเนื้อหาที่เกี่ยวกับภาษาไทยในวารสารวิชาการบางเล่มให้นักเรียนศึกษาความหมายของศัพท์ โดยอ้างอิงจากพจนานุกรมหรือสารานุกรม
9. นำวารสารวิชาการมาแนะนำวิธีการอ่านและการค้นคว้าแก่นักเรียน
10. นำผลงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาไทยและการศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน
11. ให้นักเรียนอ่านบทวิเคราะห์วิจารณ์ที่ตีพิมพ์ออกจตุ่มงหมายของผู้ส่งสาร
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
๗. <u>การสอนหลักภาษา</u>				
1. ให้นักเรียนรวบรวม คำคม สำนวน ภาษิต พังเพย ฯลฯ จากวารสารวิชาการ ประกอบการสอนสำนวนคำ
2. นำเนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนมาทำ เอกสารเสริมบทเรียน
3. นำข้อความที่น่าสนใจมาให้นักเรียนฝึกแยก ประโยค กลุ่มคำ หรือชนิดของคำ 7 ชนิด
4. ใช้เป็นแหล่งอ้างอิงให้นักเรียนค้นคว้า ทำรายงาน
5. กำหนดเนื้อหาให้นักเรียนรวบรวมคำที่ ปรากฏรูปวรรณยุกต์ อักษรย่อ และ เครื่องหมายวรรคตอนทั้งหมดในปัจจุบัน
6. นำสารคดีเกี่ยวกับภาษาไทยมาให้นักเรียน ศึกษาการใช้ภาษามาตรฐานและระดับของ ภาษา
7. นำแนวคิดหรือวิธีการสอน การวัดผล การ ออกข้อสอบมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอน
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ค. <u>การสอนวรรณคดี</u>				
1. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนนำเข้าสู่ บทเรียน
2. นำบทหรือกรอนที่ไพเราะมาประกอบการ เรียนการสอนวรรณคดี และสุนทรียภาพ ทางภาษา
3. ให้นักเรียนสรุปคุณค่าของวรรณคดีจาก ทัศนะของนักเขียนต่าง ๆ ที่ลงในวารสาร วิชาการ
4. ใช้เป็นแหล่งให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง
5. ให้นักเรียนศึกษาความแตกต่างของ วรรณกรรมจากวารสารวิชาการเปรียบ เทียบกับวรรณคดี
6. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนสรุปบทเรียน
7. นำแนวคิดและกลวิธีสอนใหม่ ๆ มาใช้สอน วรรณคดี
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ง. <u>การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย</u>				
1. ให้นักเรียนศึกษารูปแบบการจัดทำวารสารและช่วยกันจัดทำวารสารของหมวดภาษาไทย
2. จัดประกวดอ่านออกเสียง อ่านจับใจความโดยใช้เนื้อหาจากวารสารวิชาการ
3. เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ด้านกรเขียนบทความ หรือสารคดีเชิงวิชาการ
4. จัดแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย โดยครูกำหนดเนื้อหา จากวารสารวิชาการบางเล่ม
5. ให้นักเรียนเขียนบทความ สารคดี หรือจดหมายแสดงความคิดเห็นลงในวารสารของหมวดภาษาไทย หรือ วารสารโรงเรียน
6. นำความรู้ด้านการผลิตสื่อมาให้นักเรียนช่วยกันทำสื่อง่าย ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. ให้นักเรียนสรุปความรู้ทางภาษาไทย หรือ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาจาก วารสารวิชาการติดไว้ที่ป้ายประกาศของ โรงเรียน
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ประโยชน์ที่ได้รับ

เมื่อกำนนำหนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการมาประกอบการเรียนการสอน การใช้ภาษา หลักภาษา วรรณคดี และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับประโยชน์			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติในการเรียนภาษาไทย ดีขึ้น
4. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
5. นักเรียนมีวิจรรณญาณในการเลือกอ่าน
6. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียน
7. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. นักเรียนรู้แนวทางในการค้นคว้าหาความ รู้เพิ่มเติม
9. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการอ่าน
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการ
ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย

คำชี้แจง กรุณาเขียนถึงปัญหา และข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์และ
วารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. การใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย

ก. การสอนการใช้ภาษา

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ข. การสอนหลักภาษา

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ค. การสอนวรรณคดี

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ง. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

2. การใช้วารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย

ก. การสอนการใช้ภาษา

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ข. การสอนหลักภาษา

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ค. การสอนวรรณคดี

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ง. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นางจันทร์ฟอง อินโท ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทยจาก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน พ.ศ. 2517 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2
ระดับ 6 โรงเรียนสายปัญญารังสิต จังหวัดปทุมธานี

