

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุป

ในการศึกษา "อาชีพของสครีในละแคร โทรทัศน์" นี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบประเภทอาชีพ การนำเสนอ และปัจจัยที่ความสัมพันธ์ในการงานค ประ เกหราชีพ และลักษณะการนำเสนอ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ คือ ละแคร โทรทัศน์ที่ออกอากาศช่วงหลังช้า 20.00 น. ทางสถานี โทรทัศน์ช่อง 3, 5 และ 7 ในช่วงเดือน มกราคม - เมษายน 2532 จำนวน 10 เรื่อง ได้แก่ รัตนนาวี มนตรีกอสูร เชยบ้านนอก ทิวาหวาน ส่องเรา ช่องบาริชาติ ชาเลยรัก เคหาสน์สีแคง สายลับสองหน้า และแวนมูร่า ใน การเก็บข้อมูลจะใช้วิธีอัด เทบโทรทัศน์ทุกตอน

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า อาชีพของตัวละครหญิง ในละแคร โทรทัศน์ ส่วนใหญ่เป็นอาชีพบริการ ซึ่งได้แก่ อาชีพแม่บ้าน คนรับใช้ เลขานุการ นักประชาสัมพันธ์ โรงแรม แม้จะมีตัวละครหญิงประจำกองอาชีพระดับบริหาร ในระดับผู้จัดการบริษัทและระดับกรรมการผู้จัดการโรงแรม แต่ก็ เป็นตัวละครหญิง บทบาทสมบทที่ไม่มีความสำคัญกับโครงเรื่อง นอกจากนี้ยังถูกนำเสนอในลักษณะ ที่ไม่น่าบรรยาย คือ เป็นหญิงเจ้าอารมณ์ จุกจิกวุ่นวาย เมื่อเทียบกับตัวละครชาย ไม่ว่าจะเป็นตัวละครบทบาทหลักหรือบทบาทสมบท ล้วนมีอาชีพที่มีเกียรติภูมิสูง ได้แก่ อาชีพแพทย์ เจ้าของเมือง เจ้าของไร่ ข้าราชการระดับสูงฯลฯ อาชีพของสครีในละแคร โทรทัศน์จึงมีประเภทอาชีพที่จำกัด (limited) และ คาดตัว (stereotype) ซึ่งเมื่อเทียบกับความเป็นจริงที่สครีทางานหลากหลาย ในทุกประเภทเดียว เคียงไม่กับชายแล้ว การนำเสนอของละแคร โทรทัศน์ ในช่วงที่ศึกษาจึงเป็นการ เคินความหลังความเป็นจริง

ในค้านการนำเสนอ อาชีพของตัวละครหญิงถูกนำเสนอในลักษณะที่ เป็นเพียงองค์ประกอบเล็ก ๆ น้อย ๆ ของตัวละคร สถานภาพการแต่งงานหรือ เป็นโสดของตัวละครหญิงสาคัญกว่าการมีอาชีพ เพราะกิจกรรมของตัวละครทั้งหญิง และชาย คือ กิจกรรมเรื่องความรักและการแต่งงาน ดังนั้นตัวละครหญิงที่ได้

แต่งงาน จึงถือว่า เป็นตัวละครที่ประสบความสำเร็จในชีวิต และการแต่งงานหมายถึง การออกจากงาน ส่วนการนำเสนอสถานที่ทางาน จากที่ปรากฏจะมีลักษณะเป็นฉากรักษาแทน (represented) มากกว่าเป็นฉากเหมือนจริง (presented)

ระบบธุรกิจของสื่อมวลชน เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในการกำหนดบทบาท และลักษณะการนำเสนออาชีพของศครีในลักษณะ โทรทัศน์ กล่าวคือ หัวหน้าผู้ชาย รายการ/ผู้บรรยายสถานีโทรทัศน์ นักจัดรายการลักษณะ และผู้อุบัติปัจจัยการคุยภาษาข่ายเวลา นักจัดรายการลักษณะที่ชื่อเวลาจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 และ 7 ที่จัดลักษณะเอง จะมีรายได้จากการอุบัติปัจจัยการคุยภาษาข่ายเวลา นักจัดรายการลักษณะที่ชื่อเวลาจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 5 จะต้องสร้างลักษณะที่มีเรตติ้งสูง เพื่อสะท้อน ในการหาผู้อุบัติปัจจัยการ นักจัดรายการลักษณะที่ผลิตป้อนให้ช่อง 3 ก็ต้องพยายามสร้างลักษณะให้ติดตลาด เพื่อจะ ได้ทำงานกับสถานีท่อไป ส่วนผู้อุบัติปัจจัยการก็มุ่ง โฆษณาสินค้า ในรายการที่มีเรตติ้งสูง เพื่อให้สินค้าที่โฆษณาชื่อ เป็นสินค้าที่ผลิตครึ่งละมาก ๆ ไปสู่สายตาผู้ชมโทรทัศน์ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ หลังทางการตลาดจึง เป็นตัวกำหนดแนวเรื่องของลักษณะ ซึ่งปรากฏว่าลักษณะแนวชีวิตรัก เป็นที่นิยมของตลาด

อภิปรายผล

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับศครีในงานวรรณกรรมและศิลปะ โดยไม่ปรากฏความแตกต่างในเรื่องของมุกสมัย ในวรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจะท่อนบทบาทของศครีที่ถูกกำหนดให้ทำหน้าที่ของกุลศครี (บุญยงค์ เกศเทศ 2517) เช่นเดียวกับที่ ปราณี สุรัสพิทักษ์ (2527) พบว่าค่าสอนศครีไทยจากการกรรมช่วงก่อน ได้รับอิทธิพลจากวันคลักเตะ สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ก็คือการสอนให้เป็นลูกที่ดี ภรรยาที่ดี และแม่ที่ดี บทบาทของศครีที่ปรากฏในวนิยายก็ไม่แตกต่างกัน แต่พบว่าตัวละครที่ถูกนำเสนอเชิงอาชีพมากขึ้นจากอาชีพหลัก คือ ครุและเลขาธุการ (สุรีย์ สุวรรณภาก 2529) โดยภาพลักษณะท่อนอันดับหนึ่งของผู้หญิงไทยในวนิยายคือ "ญ หญิง อคหน" 3 ประเกท คือ อคหนค่อพระเอก ค่อแม่พระเอก และค่อการพิพากษา ของสังคม (ไพลิน รุ่งรัตน์ 2531) สาหรับงานวิจัยเนื้อหาลักษณะ โทรทัศน์ครั้งนี้ ก็พบลักษณะสอดคล้องที่ว่า อาชีพของตัวละครหญิง ไม่ใช่สิ่งสาคัญ สิ่งสาคัญคือ การแต่งงาน อาชีพจึงไม่ถูกเสนอในลักษณะที่เป็น "งาน" แต่เป็น "บทบาท"

ของการ เป็นผู้หญิง" การนำเสนออาชีพของคัวละครหญิงอย่าง ไม่สาคัญ เช่นนี้ อาจจะก่อให้เกิดความภาคติ 3 ประการ คือ ประการที่หนึ่ง สครีจะได้สถานภาพทางสังคมที่สูง โดยไม่คิดว่าจะต้องทำงานหนัก เพราะได้โดยการแต่งงาน คั้งที่คัวละครหญิง ได้กล่าวเป็นคุณนายชั่วช้ามคืน ประการที่สอง การมีอาชีพคุกคาม ต่อสถาบันครอบครัวที่สครีจะต้องพาหน้าที่คูแล คัวละครหญิงทุกคัวจึงมีอาชีพแม่บ้าน อาย่าง เดียวหลังการแต่งงาน และประการที่สาม การเป็นผู้หญิงต้องมาก่อนและ การเป็นคนมีอาชีพมาทีหลัง (Lilian Robinson 1978 : 335)

แม้โลกของละครโทรทัศน์จะเสนออาชีพของผู้หญิงว่า ไม่สาคัญ ผิดแฟก ไปจากโลกความเป็นจริง โดยที่ผู้หญิงซึ่ง เป็นผู้ชุมชนละครโทรทัศน์กลุ่มนี้ ก็ไม่รู้สึกถึงความแตกต่างระหว่างโลกทั้งสอง น่าจะเป็นเพราะละครโทรทัศน์ นำเสนอ ค่านิยมหรืออุดมการณ์เรื่องชายเป็นผู้หาเลี้ยงครอบครัว คั้งคู ได้จาก

ประการที่ 1 ในโลกของละครโทรทัศน์ สครีสามารถที่จะละทิ้งงานเดิม หลังจากการแต่งงาน โดยพาหน้าที่แม่บ้านอย่าง เดียวนั้น เป็นการสะท้อนให้เห็นว่า อาชีพของผู้หญิง เป็นเพียงแรงงานสาธารณ งานที่คัวละครหญิงทำก่อนแต่งงาน เป็นเพียงกิจกรรมชั่วคราวก่อนแต่งงาน งานที่หาก เป็นเพียงงานระดับงานบริการที่ได้ค่าตอบแทนน้อย เมื่อแต่งงานแล้ว งานของคัวละครหญิงจะ เหมือนกันหมด คือ การ เป็นแม่บ้าน ในขณะที่โลกความเป็นจริง ผู้หญิงที่แต่งงานแล้วต้องทำงานนอกบ้าน ถึงร้อยละ 95 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2529) ที่สาคัญคือ ในโลกของละครโทรทัศน์ คัวละครหญิง เหล่านี้มีความสุขและพอใจกับงานแม่บ้าน ในขณะที่ คัวละครชาย ไม่มีคระทึ้งอาชีพ ในทางตรงกันข้ามที่ยังไม่มีงานหาก็จะได้งานทำ คั้ง เช่น คานவัล ในเขยบ้านนอก เป็นต้น

ประการที่ 2 อุดมการณ์ที่ว่าชายเป็นผู้หาเลี้ยงแท้ผู้ใดเป็นผู้หญิง มีหน้าที่คูแลบ้านและบริบาลหารก ซึ่งการแบ่งงานระหว่างสามีและภรรยาในลักษณะนี้ได้ถูกถือว่า เป็นการแบ่งตามลักษณะธรรมชาติและ เป็นสากล ผู้ชายที่พาหน้าที่หาเลี้ยงจึง เป็นบุคคลที่มีคุณค่า ยังผลให้ผู้ชายคุ้มครองงานของผู้หญิง ไม่ว่าจะเป็น งานบ้าน ซึ่งมีคุณค่า เป็นงานอุดหนุน (support economy) หรืองานนอกบ้าน อีน ๆ ของผู้หญิง คั้ง เช่นที่ สยามภู ทศพล จ้างแรมมุราให้อธิบาย ฯ ค้าย เงินเดือนสูงลิบลิว

แนวคิด เรื่องชาย เป็นผู้หา เสียงครอบครัวซึ่งมีความสัมพันธ์กับเรื่อง พระธรรมจรรยาของผู้หญิง และ เรื่องความรักแบบโรแมนติกของหนุ่มสาว คุณค่าเรื่อง พระธรรมจรรยาได้รับการ เทคทูนว่าผู้หญิงที่มีพระธรรมจรรยาจึงจะ เป็นผู้หญิงที่ดีที่ผู้ชาย จะแต่งงานคุ้ม เพื่อที่ครอบครัวจะ ได้มีทางานสืบทอดครอบครุกต่อไป คุณค่าเรื่อง พระธรรมจรรยาจึง เสมือน เป็นสินค้าหรือราคายี่ห้อหญิงมี

สาหรับการ เน้นเรื่องความรักอันโรแมนติกนั้นก็ เพราะ เมื่อผู้ชาย เป็นผู้หา เสียงครอบครัวแล้ว ผู้หญิง ไม่อยู่ในฐานะผู้ร่วมทำการผลิต ผู้หญิงจึงมีความ สัมพันธ์กับชายในเรื่องส่วนตัวเท่านั้น

ประการที่ 3 การนำเสนออาชีพของลักษณะ โทรทัศน์ 2 ลักษณะ ในเวลาเดียวกัน คือ ลักษณะที่ไม่สะท้อนความเป็นจริง (เบี่ยงเบนจากความเป็นจริง) และลักษณะที่สะท้อนความเป็นจริงอย่างสมจริง

ลักษณะที่ไม่สะท้อนความเป็นจริง ลักษณะ โทรทัศน์สะท้อนภาพที่เบี่ยงเบน ไปจากความเป็นจริงที่ว่า จำนวนคัวลักษณะที่ทางานมีน้อย โดยคัวลักษณะที่ 16 คัว จาก 22 คัว หรือ 72% เท่านั้นที่มีอาชีพ หาก ไม่นับอาชีพนักเรียน จะมีคัวลักษณะที่มีอาชีพเพียง 12 คัว หรือ 55% เท่านั้น ที่ทางาน ในขณะที่ โลกความเป็นจริง ผู้หญิงต้องออกมาทางานนอกบ้านถึง 90% เพื่อจุนเจือรายได้ ครอบครัวให้ยังชีพอยู่ได้ โดยทางานอยู่ในทุกประ เกทาง และในทุกสภาวะ การทางาน

การนำเสนอลักษณะที่สอง คือ ลักษณะ โทรทัศน์สะท้อนอย่างจริง ๆ ถึงฐานะและประ เกทอาชีพของคัวลักษณะที่ยังค่ากว่าช่องชาญ เมื่อในโลกความเป็นจริง โดยลักษณะ โทรทัศน์มิได้ก้าวล่วงล้ำเข้าไปบุคถึงการกีดกันอาชีพ ที่ผู้หญิงในโลกความเป็นจริงได้รับ ซึ่งการกีดกันดังกล่าวกระทำโดยผ่าน อุคุมาภรณ์การแบ่งงานกันทางาน เพศและมายาคติต่าง ๆ (กาญจนา แก้วเทพ 2530 : 25)

จากบรากฎการที่ว่า ใบของลักษณะ โทรทัศน์ จะพบว่าการนำเสนออาชีพ ของคัวลักษณะ เป็นไปใน 2 ลักษณะคั่งกล่าว จึงเท่ากับเป็นการสร้างการรับรู้ ทั่วไป (generalized) ในเรื่องอาชีพแก่ผู้ชมลักษณะ โทรทัศน์ถึงอาชีพบริการ ซึ่งเป็นเพียงอาชีพประ เกทหนึ่งของผู้หญิงว่า เป็นอาชีพ (หั้งหมก) ของผู้หญิง ในขณะ

ເຕີຍວກັນກີ່ໄຟອາຈັກສ່າງໄດ້ວ່າການ ເສນອອາຊີ່ພຂອງຕົວລະຄຣທີ່ຢູ່ອ່າງຈາກຝົດແລະຄາຍຕົວ
ເປັນການ ເສນທີ່ຜິດ ໄນຈາກສັກພວມ ເປັນຈົງອ່າງສິ້ນເຫັນ ໂຄມບັງຈັກທີ່ມີຄວາມ
ສົມພັນຮັກກັບການນາເສນອອາຊີ່ພໃນລັກໝະນິ້ນອຸກ ແນີ້ຈາກຮະບນຫຼຽກຈຳແລ້ວ ຄື້ອ ກນວ.
ຮສນິຍມຂອງຄນຸ້ມແລະນວນນິຍາຍທີ່ນາມາທາເປັນລະຄຣ

ສາທຽບໂລກຂອງລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌ ຈະມີການນາເສນອໃຫ້ເຫັນວ່າການຖູກກີ່ຄັກນ
ຈາກງານຕີ່ ວ ນັ້ນໄໝໄດ້ຖູກຕົວລະຄຣທີ່ຢູ່ຮັບຮູ້ວ່າ ເປັນບໍ່ພາຫາສາຫັບຄນເອາເລຍເຫຼາ
ຕົວລະຄຣທີ່ຢູ່ ແລ້ວນີ້ພອໃຈແລະມີຄວາມສຸຂກັບອາຊີ່ພທີ່ອີກຈິກຮມຂອງຄນອໝູ່ແລ້ວ ບໍ່ພາຫ
ທີ່ຕົວລະຄຣທີ່ຢູ່ ເຕີຍຮັບກີ່ຄື້ອ ກາຮກີ່ຄັກກັນເອງ ເພື່ອຄຣອບຄຣອງຕົວລະຄຣໜ້າຍ ລະຄຣ
ໂທຣທັສນ໌ຈຶ່ງທານ້າທີ່ເປັນກລໄກໃນການຄ່າຍຫອຄມາຍາຄຕີ່ທີ່ວ່າສິ້ວົກຂອງຜູ້ທີ່ຢູ່ຄື້ອ ກາຮ
ແຄ່ງງານ ໄມ່ໃຊ້ກາຮທາງນານ ແລະຕົວລະຄຣທີ່ຢູ່ອ່າງ ຄຸພວີ ແລະເພີຍໃຈ ຖູກສ່ວັງຂຶ້ນ
ເພື່ອບອກວ່າຜູ້ທີ່ຢູ່ໄໝ່ ແນະທີ່ຈະເປັນຜູ້ບໍລິຫານ ມາຍາຄຕີ່ນີ້ທານ້າທີ່ເປັນກລໄກກີ່ຄັກນໄໝ່ໃຫ້
ຜູ້ທີ່ຢູ່ເຂົ້າກຶ່ງງານຕີ່ ວ ໃນໂລກຄວາມເປັນຈົງອີກທີ່ນີ້

ຮະບນໜ້າຍເປັນໃຫ້ໆທີ່ປະກອບຄັ້ງແນວຄົດທີ່ວ່າໜ້າຍເປັນຜູ້ຫາເລື້ອງຄຣອບຄຣວ
ຄາຮງອໝູ່ມາເນື້ນນານ ແລະຍັງຄາຮງອໝູ່ໃນສັກຄຸມບັງຈຸນິ້ນກີ່ໂຄມຜ່ານກະບວນກາຮອບຮມ
ນົມເພາະທາງສັກຄົງແຕ່ເຕີກ ທາໃຫ້ຜູ້ທີ່ຢູ່ຍອມຮັບກາຮກາຫນຄບທາຫາໂຄມມີເຫັນເປັນ
ຕົວກາຫນຄ ມາຍາຄຕີ່ທີ່ປະກອບໃນລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌ຖູກ ເສນອຫັກວົມ ວ ກັບສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ
“ຄວາມບັນເທິງ” ຈະທາໃຫ້ຄນຸ້ມລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌ທີ່ເປັນຜູ້ທີ່ຢູ່ໂຄມ ເພາະທີ່ເປັນເຕີກຖູກ
ອບຮມນົມເພາະໃຫ້ເຂົ້າສູ່ແຮງງານຄັ້ງຄວາມຄາຄຫວັງຄ່າໃນເຮືອງອາຊີ່ພ ສິ່ງໝາຍຄົງ
ພຮ້ອມທີ່ຈະທາງນາທີ່ມີເກີຍຮົກມືກົມຄ່າ ແລະພຮ້ອມທີ່ຈະຮັບຄ່າຈັງຄ່າກວ່າໜ້າຍ

ລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌ຈຶ່ງກາລັງນອກວ່າຜູ້ທີ່ຢູ່ຄວາມຈະເປັນອ່າງ ໄຣແລະຄວາມຈະທາ
ອະໄຣມາກວ່າຈະນອກວ່າຜູ້ທີ່ຢູ່ເປັນອ່າງ ໄຣແລະທາອະໄຣອໝູ່ອ່າງຈົງ ວ

ແມ່ລະຄຣໃນໜ້າງທີ່ສຶກຍາເປັນລະຄຣໃນໜ້າງເວລາຫັ້ງໜ້າວ່າ 20.00 ນ.
ຈະໄໝໄດ້ເປັນຕົວແທນຂອງລະຄຣທັງໝາດ ແຕ່ເປັນກລຸ່ມຕົວອ່າງທີ່ສາຄົມໃນກາຮສຶກຍາ
ກົງ “ສາຮ” ທີ່ລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌ເສນອ ສິ່ງອາຈີ່ມີອີທີ່ພລຕ່ອທັສນຄຕີ ຄວາມຮູ້ສຶກນິກົດ
ຂອງຄນຸ້ມໃນລັກໝະຂອງກາຮອບຮມນົມເພາະ ໃຫ້ກະບວນກາຮສັກປະກິດເຫຼັກ
ລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌ພິດກັບຮາຍກາຮອື່ນ ວ ຂອງ ໂທຣທັສນ໌ແລະພິດກັບສື່ອປະເກທອື່ນ ເຊັ່ນ
ໜັງສື່ອທີ່ຄນອາຈຈະລະທັງສື່ອໜີນີ້ ເມື່ອວ່າຍເບີ່ຍີນໄປ ແຕ່ຄນຫົວ ໄປຈະໄດ້ຄນຸ້ມລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌
ຕົ້ງແຕ່ຍັງເປັນເຕີກ ເນື້ອເຕີບໂຄແລະແກ່ກີ່ຍັງຄນຸ້ມລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌ ໂຄມເພາະລະຄຣ ໂທຣທັສນ໌
ຈະນາເຮືອງເກົ່າທີ່ເຄຍທາເປັນລະຄຣ ມາແສຄງຫ້າແລ້ວຫ້າເລ້າ ຖາງສັກນີ້ ໂທຣທັສນ໌ທັງ 4

ช่อง สลับหมุน เวียนกัน ไป คนก็ยังคุ้นเคยมีผู้ชุมบ้างท่านให้เหตุผลว่า ที่คุ้น เพราะเป็นนักแสดงหรือการอาชุกใหม่ แค่สิ่งที่บูรณะไม่ได้คือ "สาร" ที่ลักษณะเด่นอีกเป็น "สาร" เดิม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาเนื้อหาลักษณะเด่นของสารในช่วงระยะเวลาเวลานานกว่านี้ เช่น ในช่วง 3 ปี หรือ 5 ปี เพื่อสามารถเบรียบเทียบเห็นความเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มที่อาจจะเกิดขึ้น
2. ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาค้านผู้ส่งสาร และคัวสาร น่าที่จะได้มีการศึกษาในส่วนของผู้รับสารในแต่ละช่วง เหตุผลในการคุ้นเคย หรือทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เช่น อารมณ์ การแต่งงาน ฯลฯ
3. ศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์ในการกำหนดเนื้อหาลักษณะเด่นของสาร เช่น กบ瓦.