

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จังหวัดกระบี่. การประเมินผลการเรียนโดยใช้ Portfolio. ม.ป.ท., 2539.

ฉันทนา ภาคบงกช. มาเข้าใจการพัฒนาภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัย. อัดสำเนา: แผนกอนุบาล โรงเรียนเกษมพิทยา, ม.ป.ป. (เอกสารแผ่นพับชุด "ความรู้สู่ผู้ปกครอง")
บุษบง ตันติวงศ์. นวัตกรรมการสอนภาษากับธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย. ใน
รวมสมร อยู่สถาพร (บรรณาธิการ). เทคนิคและวิธีสอนระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

บุษบง ตันติวงศ์. (ผู้บรรยาย). การใช้ Portfolio ในการประเมินผลการเรียนเด็ก(เทปบันทึกเสียง).
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วรรณาท รักสกุลไทย. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย. ใน ประมวลสาระชุดวิชา
หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 9-12, หน้า 135-205. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น,
2535.

วิลาลักษณ์ ชั่ววัลลี. Whole Language กับงานวิจัย. ม.ป.ท., 2538 (เอกสารหมายเลข 8
ประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาภาษาแบบ Whole Language สำหรับ
เด็กปฐมวัย")

สายฤดี วรกิจโกศาทร. การศึกษาเฉพาะกรณี. ใน เบญจา ยอดดำเนิน-แอ็ดติงค์ บุปผา ศิริวัศมี
วาทีนี้ บุญชะลักษ์ (บรรณาธิการ), การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม,
หน้า 279-288. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล,
2536.

สุภาวงศ์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- สุภางศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุภางศ์ จันทวานิช. ความเป็นมาของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์. ใน รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา. หน้า 61-63. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.
- สุภางศ์ จันทวานิช. (บรรณาธิการ) รวมบทความว่าด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สำลี ทองธิว. กลวิธีการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาสำหรับผู้บริหารและครูก้าวหน้า. กรุงเทพมหานคร: อักษรสัมพันธ์, 2526.
- หรรษา นิลวิเชียร และ พรรณรัตน์ เฝ้าธรรมสาร. ลักษณะการเขียนที่ปรากฏในเด็กเล็ก. รายงานการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534.
- อารี สัตนหจวี. นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เพื่อการศึกษาเด็ก, 2535.

ภาษาอังกฤษ

- Blanche, D. P. On Becoming a Whole Language Teacher. Young Children. (November, 1996) : 11-20.
- Button, K. A. A longitudinal case study examination of the theoretical and practical changes made by three urban kindergarten teachers during participation in literacy training. Ph.D. dissertation, The University of Ohio, 1992.
- Carnine, D. How to overcome & barriers to student achievement. In S.J.Samuels & P. P. Pearson Eds), Changing school reading programs (pp. 59-94). New York : International Reading Association, 1988.
- Church, M. S. Myths of Whole Language. The Reading Teacher. 44(September, 1990) : 20-26.
- Cornett and Blankenships. Whole Language = Whole Learning. Indiana : Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1990.
- Durkin, D. Children who read early. New York: Teachers College Press, 1966.

- Fullan, M. G. Successful School Improvement : The Implementation Perspective and Beyond.
Bristol : Open University Press, 1992.
- Glazer, S. M. An Integrated approach to early literacy : Literature to language. USA :
Allyn & Bacon, 1994.
- Goodman. Y. Root of Whole Language Movement. The Elementary School Journal. 90(1989):
113-126.
- Martin, R. D. Empowering teachers to break the basal habit, The Annual Meeting of the
International Reading Association, Australia, 1991
- Morrow, L. M. Developing literacy in early years : Helping children read and write. New York:
Prentice-Hall, 1989.
- Moss and Noden, eds. Pointers for Putting Whole Language into Practice. The Reading
Teacher 47(December 1993/January 1994): 342-344.
- Pace, G. Stories of teacher-initiated change from traditional to Whole Language literacy
instruction. The Elementary School Journal. 92 (March, 1992) : 461-476.
- Shapiro, A. R. A descriptive study of the implementation of intergrated Whole Language
Approach at the fifth-grade level (Whole Language). EDD. dissertation, Portland State
University, 1992.
- Taylor, D. Family literacy young children learning to read and write. Exeter, NH : Heinemann
Educational Books, 1983.
- Webb, A and the other. Four teachers pilot : A Whole Language Programe. Childhood
Education. 67 (Spring, 1991) : 155-160.
- Zhu, SH. P. An investigation of teacher beliefs and teaching activities related to Whole
Language, and barriers to implementing Whole Language Programes in the primary
grades. DED.dissertation, Indiana University of Pennsylvania, 1992.

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์ เกิดเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2512 ที่อำเภอ
สัตหีบ จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จากสถาบัน
ราชภัฏกาญจนบุรี ในปี พ.ศ. 2534 เข้าศึกษาต่อที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเดียวกัน เมื่อปี พ.ศ. 2536 และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2539

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดหนองปลิง กิ่งอำเภอน้ำขุ่น
กระเจา จังหวัดกาญจนบุรี

