

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research Method) โดยผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. การศึกษาจากเอกสาร
2. การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การศึกษาจากเอกสาร

ผู้วิจัยได้รวบรวมและศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาและการศึกษาทางไกลจากตำรา เอกสารการสอน งานวิจัย วิทยานิพนธ์ ตลอดจนบทความที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวความคิดและออกแบบการวิจัย

2. การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2537 จำนวน 150,927 คน (สำนักทะเบียนและวัดผล, 22 กุมภาพันธ์ 2538)

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยโดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างสำหรับเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และกลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์โดยวิธีสนทนากลุ่ม แต่ละกลุ่มมีวิธีการดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่างสำหรับเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ได้จากการสุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยโดยการสุ่มตัวอย่างแบบผสม (Mixed Sampling) ได้แก่ การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random

Sampling) และการสุ่มตัวอย่างอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling) โดยมีรายละเอียดการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1.1 แบ่งภูมิลำเนาของประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยกำหนดภูมิลำเนาของประชากรเป็นชั้น (Stratum) ออกเป็น 2 ส่วนคือ กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

1.2 จำแนกจำนวนนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัดออกตามสาขาวิชาทั้ง 10 สาขาวิชา เพื่อกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัดแต่ละสาขาวิชาตามสัดส่วนของประชากรจากตารางของศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ (2537) ซึ่งคำนวณจากสูตร ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 - (Ne^2)}$$

เมื่อ n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง กำหนด +10 ความเชื่อมั่น 95%

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,917 คน ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา

| สาขาวิชา | ประชากร | | | ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (e= +10, 95%) | | |
|---------------------------|---------------|----------------|----------------|---------------------------------|-------------|--------------|
| | กรุงเทพฯ | ต่างจังหวัด | รวม | กรุงเทพฯ | ต่างจังหวัด | รวม |
| ศิลปศาสตร์ | 1,049 | 1,385 | 2,434 | 91 | 93 | 184 |
| นิเทศศาสตร์ | 4,019 | 3,971 | 7,990 | 98 | 98 | 196 |
| ศึกษาศาสตร์ | 1,287 | 9,947 | 11,234 | 93 | 99 | 192 |
| วิทยาการจัดการ | 20,078 | 30,716 | 50,794 | 100 | 100 | 200 |
| นิติศาสตร์ | 6,364 | 31,170 | 38,134 | 98 | 100 | 198 |
| วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 921 | 15,048 | 15,969 | 90 | 99 | 189 |
| เศรษฐศาสตร์ | 1,178 | 2,158 | 3,336 | 92 | 96 | 188 |
| คหกรรมศาสตร์ | 1,115 | 1,704 | 2,819 | 92 | 94 | 186 |
| รัฐศาสตร์ | 3,386 | 9,697 | 13,083 | 97 | 99 | 196 |
| ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | 908 | 4,226 | 5,134 | 90 | 98 | 188 |
| รวม | 40,305 | 110,622 | 150,927 | 941 | 976 | 1,917 |

1.3 สุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มเพื่อให้ได้จำนวนตามตารางที่ 2 โดยวิธีการสุ่มอย่างมีระบบ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 หาช่วงของการสุ่ม (Sampling Interval) จากสูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531)

$$i = N/n$$

เมื่อ i คือ ช่วงของการสุ่ม
 N คือ ขนาดของประชากร
 e คือ ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 2 เรียงลำดับนักศึกษาในแต่ละกลุ่มตามรหัสประจำตัวนักศึกษา

ขั้นที่ 3 สุ่มหน่วยเริ่มต้น โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยสุ่มเลือกนักศึกษาคนแรกของกลุ่ม จากตารางเลขสุ่ม ซึ่งเป็นนักศึกษาที่อยู่ในลำดับไม่เกินลำดับที่ i

ขั้นที่ 4 หาหน่วยตัวอย่างต่อ ๆ ไป จนได้ครบจำนวน โดยเลือกนักศึกษาคนต่อไปถัด จากตัวอย่างคนแรกในขั้นที่ 3 ทุก ๆ i คน จนได้จำนวนครบตามจำนวนในตารางที่ 1

1.4 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามตามขนาดกลุ่มตัวอย่างในตารางที่ 1 และให้นักศึกษาที่เป็นตัวอย่างส่งแบบสอบถามกลับคืน รวบรวมเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวนรวมทั้งสิ้น 1,347 คน คิดเป็นร้อยละ 70.27 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนตัวอย่างที่รวบรวมได้

| สาขาวิชา | ตัวอย่างที่กำหนด | ตัวอย่างที่รวบรวมได้ | ร้อยละ |
|---------------------------|------------------|----------------------|--------------|
| ศิลปศาสตร์ | 184 | 81 | 44.02 |
| นิเทศศาสตร์ | 196 | 134 | 68.37 |
| ศึกษาศาสตร์ | 192 | 151 | 78.65 |
| วิทยาการจัดการ | 200 | 184 | 92.00 |
| นิติศาสตร์ | 198 | 132 | 66.67 |
| วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 189 | 153 | 80.95 |
| เศรษฐศาสตร์ | 188 | 118 | 62.77 |
| คหกรรมศาสตร์ | 186 | 114 | 60.29 |
| รัฐศาสตร์ | 196 | 164 | 83.67 |
| ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | 188 | 116 | 61.70 |
| รวม | 1,917 | 1,347 | 70.27 |

2. กลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บข้อมูลด้วยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ได้ จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยสุ่มเลือกจากประชากรที่มาเข้ารับการฝึกอบรม

ประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 20 คน โดยมีหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการคัดเลือกดังนี้

หลักเกณฑ์

1. เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2537 และมาเข้ารับการฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. เป็นบุคคลที่สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัยได้มากที่สุด และไม่เป็นบุคคลที่มีลักษณะไม่เหมาะสมในการสนทนากลุ่ม (วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และ โยธิน แสงดี, 2536) ได้แก่ ขี้อายเกินไป คนที่ฟังไม่ค่อยได้ยิน คนที่พูดเก่งจนคุมการสนทนาคนเดียว เป็นต้น
3. ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนการคัดเลือก

1. นำรายชื่อนักศึกษาที่มาเข้ารับการฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพ มาคัดแยกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด
2. คัดเลือกนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 20 คน โดยเป็นกลุ่มที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครจำนวน 10 คน และกลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด จำนวน 10 คน และคัดเลือกสำรองไว้กลุ่มละ 5 คน
3. ผู้วิจัยติดต่อกลุ่มตัวอย่าง เพื่อพูดคุยและสอบถามข้อมูลเบื้องต้น พร้อมทั้งขอความร่วมมือในการเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม
4. เมื่อพบว่าไม่มีตัวอย่างรายใดที่ไม่ยินดีเข้าร่วมสนทนากลุ่ม หรือคุณลักษณะไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงทำการติดต่อตัวอย่างจากรายชื่อที่ได้สำรองไว้จนครบ 20 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ประกอบด้วย แบบสอบถาม (Questionnaire) และการสัมภาษณ์ โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ดังนี้

แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เพื่อใช้สอบถามกลุ่มตัวอย่างซึ่งเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การศึกษาตามสื่อการสอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาด้วยตนเอง
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวคิดในการพัฒนาวิธีการศึกษา เพื่อผลสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษา

ทั้งนี้ มีวิธีการในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาศาสตราจารย์ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวิธีการศึกษาด้วยตนเอง รวมทั้งระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2. สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับวิธีการศึกษาด้วยตนเองจำนวน 7 ท่าน โดยผู้วิจัยเลือกผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- 1) เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องและชำนาญการทางด้านการจัดการศึกษาทางไกล หรือ
- 2) เป็นอาจารย์หรือนักวิชาการการศึกษาที่เน้นทางด้านการศึกษาในระบบเปิดซึ่งใช้การเรียนการสอนทางไกลโดยมีประสบการณ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า 5 ปี

ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ได้จำนวน 7 ท่าน ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| 1) รองศาสตราจารย์นที ชลิตทอง | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 2) ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี | สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ กุลภัทรโรจน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขา วิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 5) อาจารย์จิริรัตน์ แยมกลิ่นพุ่ม | หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา ประจำภูมิภาค สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 6) อาจารย์อติวัฒน์ พรหมาสา | สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 7) อาจารย์ ดร.วัฒนา ล่วงลือ | สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |

3. สัมภาษณ์ตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ทำการศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน จำนวน 20 คน โดยสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อนำมาเป็นกรอบในการสร้างข้อหระทงคำถาม

4. สร้างข้อหระทงคำถามและแบบกรอกข้อมูล โดยอาศัยทฤษฎีและแนวคิดที่ค้นคว้ามาตามลำดับที่ 1 และจากข้อมูลที่ได้สัมภาษณ์ตามลำดับที่ 2 และ 3

5. นำข้อกระทงคำถาม และแบบกรอกข้อมูลที่สร้างเสร็จแล้วมาเรียบเรียงเป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

6. นำร่างแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบเนื้อหาและภาษา แล้วนำไปทดลองให้นักศึกษาประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างทดลองตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจทางด้านภาษาและความเป็นปรนัย และหาความตรง โดยอาศัยเกณฑ์การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence) หรือ IOC ซึ่งเป็นวิธีของ Rovinelli และ Hamblen (อรนุช ศรีสอาดม 2538) จากสูตร

$$IOC = \sum R / N$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง
 $\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยกำหนดค่า R ในแต่ละข้อกระทง

-1 หมายถึง เห็นว่าข้อกระทงนั้นไม่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อกระทงนั้นสอดคล้องตามวัตถุประสงค์
 1 หมายถึง เห็นว่าข้อกระทงนั้นสอดคล้องตามวัตถุประสงค์

ผู้วิจัยคัดเลือกข้อกระทงที่คำนวณ ค่า IOC ที่มีค่าไม่ต่ำกว่า 0.5 เป็นข้อกระทงที่ใช้ได้

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงอีกครั้ง เสร็จแล้วนำไปทดสอบหาความเที่ยง (Reliability) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างทดลองตอบ แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ในส่วนที่เป็นมาตราประมาณค่า (rating scale) ได้ค่าดังนี้

| | | |
|-------------------------|--------|---------------|
| กิจกรรมประจำวันขณะศึกษา | 24 ข้อ | ค่าแอลฟา 0.84 |
| กระบวนการศึกษาด้วยตนเอง | 15 ข้อ | ค่าแอลฟา 0.86 |
| กลวิธีการศึกษาด้วยตนเอง | 20 ข้อ | ค่าแอลฟา 0.88 |

การสัมภาษณ์โดยการสนทนากลุ่ม ใช้เครื่องมือในการสัมภาษณ์ได้แก่ แนวสัมภาษณ์ นักศึกษาโดยการสนทนากลุ่ม แบบบันทึกการสัมภาษณ์ เทปเสียงและเครื่องบันทึกเสียงการสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ส่งแบบสอบถามพร้อมทั้งหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามโดยส่งแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่าง ทางไปรษณีย์ตามที่อยู่นักศึกษา โดยติดต่อจากสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทั้งนี้ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามและส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์โดยไม่ต้องชำระค่าไปรษณียากร ภายในเวลา 1 เดือน หลังจากนั้นผู้วิจัยทำหนังสือติดตามถึงกลุ่มตัวอย่าง ในกรณีที่ตัวอย่างยังไม่ตอบแบบสอบถามหรือขอคุณในกรณีที่ตัวอย่างตอบแบบสอบถามแล้วเมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ ผู้วิจัยคัดเลือกแบบสอบถามที่ตัวอย่างตอบสมบูรณ์ไว้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวอย่างนักศึกษาซึ่งเป็นนักศึกษาจากกรุงเทพมหานครจำนวน 10 คน นักศึกษาจากต่างจังหวัดจำนวน 10 คน สัมภาษณ์ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus group) ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชโดยสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การใช้เวลาในการศึกษา และการศึกษด้วยตนเองของนักศึกษา

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ Statistic Package for Social Sciences Plus (SPSS/PC⁺) โดยทำการวิเคราะห์ค่าสถิติดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ข้อมูลเกี่ยวกับวิถีการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา ผู้วิจัยวิเคราะห์หาจำนวนเวลา และช่วงของเวลาที่ใช้ในการศึกษาและหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการศึกษาด้วยตนเอง

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของวิถีการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาที่มีเพศและภูมิลำเนาต่างกันด้วยวิธี t-test และ Chi-Square

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของวิถีการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาที่มีสาขาวิชา อาชีพ การรับผิดชอบต่อครอบครัว และวุฒิการศึกษาเดิม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (oneway ANOVA) และ Chi-Square

5. ข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอแนวคิดในการพัฒนาวิถีการศึกษาเพื่อผลสำเร็จในการเรียนของนักศึกษา ผู้วิจัยวิเคราะห์หาความถี่

ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

6. การกำหนดค่าและการแปลค่าในแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้กำหนดค่าของแบบประมาณค่าของแบบสอบถามดังนี้

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ให้ค่า 5 อันดับ ดังนี้

| | |
|--------------------|--|
| ค่าคะแนน 1 หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในข้อความนั้นน้อยลงอย่างมาก |
| ค่าคะแนน 2 หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในข้อความนั้นน้อยลง |
| ค่าคะแนน 3 หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในข้อความนั้นได้เท่าเดิม |
| ค่าคะแนน 4 หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในข้อความนั้นเพิ่มขึ้น |
| ค่าคะแนน 5 หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในข้อความนั้นเพิ่มขึ้นอย่างมาก |

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาด้วยตนเอง ให้ค่า 5 อันดับ ดังนี้

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| ค่าคะแนน 1 หมายถึง | ตรงกับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด |
| ค่าคะแนน 2 หมายถึง | ตรงกับการปฏิบัติที่น้อย |
| ค่าคะแนน 3 หมายถึง | ตรงกับการปฏิบัติปานกลาง |
| ค่าคะแนน 4 หมายถึง | ตรงกับการปฏิบัติมาก |
| ค่าคะแนน 5 หมายถึง | ตรงกับการปฏิบัติมากที่สุด |

ส่วนการแปลค่าของแบบสอบถามนั้น ได้กำหนดความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลของ ประคอง กรรณสูต (2528) ดังนี้

| ช่วงค่าเฉลี่ย | กิจกรรมประจำวันในระหว่าง การศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง ของนักศึกษา |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.00-1.49 | ปฏิบัติน้อยลงอย่างมาก | ปฏิบัติที่น้อยที่สุด |
| 1.50-2.49 | ปฏิบัติน้อยลง | ปฏิบัติที่น้อย |
| 2.50-3.49 | ปฏิบัติเท่าเดิมไม่เปลี่ยนแปลง | ปฏิบัติปานกลาง |
| 3.50-4.49 | ปฏิบัติเพิ่มขึ้น | ปฏิบัติมาก |
| 4.50-5.00 | ปฏิบัติเพิ่มขึ้นอย่างมาก | ปฏิบัติมากที่สุด |

7. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. เสนอผลการวิเคราะห์ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ในรูปของตาราง คำอธิบายประกอบ และการอภิปรายผล
2. เสนอผลการวิเคราะห์ค่าความถี่ของจำนวนเวลา และช่วงเวลาที่ใช้ในการศึกษาในรูป ของตาราง คำอธิบายประกอบ และการอภิปรายผล
3. เสนอผลการวิเคราะห์ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ การศึกษาตามสื่อที่มหาวิทยาลัยจัดให้ และวิธีการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา ในรูปของตาราง คำอธิบายประกอบ และการอภิปรายผล
4. เสนอผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ของนักศึกษาที่มี เพศและภูมิลำเนาต่างกัน ในรูปของตารางวิเคราะห์ Chi-Square และการวิเคราะห์ค่า t คำอธิบายประกอบและการ อภิปรายผล
5. เสนอผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ของนักศึกษาที่มี สาขาวิชา อาชีพ ภาระรับผิดชอบต่อครอบครัว และวุฒิการศึกษาเดิมในรูปของตารางวิเคราะห์ Chi-Square

ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Oneway ANOVA) ตารางวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟหรือตุกี บี และคำอธิบายประกอบและการอภิปรายผล

6 . เสนอผลการวิเคราะห์แนวคิดในการพัฒนาวิธีการศึกษาเพื่อผลสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาในรูปของการบรรยายประกอบตาราง

7. เสนอผลการวิเคราะห์จากการสนทนากลุ่มในรูปของการบรรยายประกอบตาราง