



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่จะเสนอในบทนี้ จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากร แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 124 คน ใช้ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ทุกโรงเรียน โดยไม่สุ่มตัวอย่าง

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 124 คน ใช้ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ทุกโรงเรียน โดยไม่สุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ ครูอาจารย์ ที่ปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 5,848 คน จากจำนวนโรงเรียนทุกโรงเรียนในเขตการศึกษา 5 จำนวน 124 โรงเรียน โดยแบ่งเป็น

โรงเรียนขนาดใหญ่ 24 โรงเรียน ขนาดกลาง 30 โรงเรียน และขนาดเล็ก 70
โรงเรียน

กลุ่มครูอาจารย์ ใช้การสุ่มตัวอย่างจากประชากรครูอาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 จำนวน 5,848 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามความ
คลาดเคลื่อน 0.05 โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970)
ได้กลุ่มครูอาจารย์ จำนวน 361 คน

ต่อจากนั้น ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified
Sampling) เพื่อหากกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน จากประชากร ครูอาจารย์ในแต่ละ
ขนาดของโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 176 คน โรงเรียน
ขนาดกลางจำนวน 108 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 77 คน รวมทั้งสิ้น 361
คน

ในขั้นต่อไป สุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามดัง
กล่าวข้างต้น โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด ซึ่งใช้สำหรับผู้บริหาร
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูในโรงเรียนมัธยมทุกขนาดในเขตการศึกษา 5

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 9
ด้าน ได้แก่ การวางแผนงานวิชาการ การจัดแผนการเรียน การจัด
ตารางการเรียนการสอน การจัดครูเข้าสอน การพัฒนาการเรียนการสอน
การจัดกิจกรรมนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียน การประเมิน
ผลงานวิชาการ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ทั้ง 9 ด้าน ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ การจัด
แผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน การจัดครูเข้าสอน การ
พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
นักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียน และการประเมินผลงาน
วิชาการ

ในการตอบแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนคือผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และ
ครูใหญ่จะตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ส่วนผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คือ ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ และครู จะตอบแบบสอบถาม
เฉพาะตอนที่ 1 และ 2

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ร่างเครื่องมือ (แบบสอบถาม) โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด
3. นำเครื่องมือไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำเครื่องมือไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

และสำนวนภาษา ได้แก่

รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการ
ศึกษา รองคณบดีทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิระวัฒน์ อภัยรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ นุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ เสรี ลาชโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ กนก จันทรขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก
กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ อุดม วัชรสฤณี ผู้อำนวยการกองการมัธยม กรมสามัญศึกษา

6. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
7. นำเครื่องมือไปใช้กับประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 5 เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 การส่งและเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้วิธีการส่งและเก็บแบบสอบถามทางไปรษณีย์ แบบสอบถามที่ส่งไปยังประชากร และกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 609 ชุด จำแนกตามขนาดของโรงเรียนได้ดังนี้

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เป็นของผู้บริหาร และผู้ช่วยบริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 48 ชุด ของครูอาจารย์จำนวน 176 ชุด
2. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เป็นของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 60 ชุด ของครูอาจารย์จำนวน 108 ชุด
3. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เป็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 140 ชุด ของครูอาจารย์จำนวน 77 ชุด

ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์จำนวน 492 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.79 โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนได้ดังนี้

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 39 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.25 ของประชากรผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั้งหมด

ได้รับแบบสอบถามคืนจากครูอาจารย์จำนวน 109 ชุด คิดเป็นร้อยละ 61.93 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั้งหมด

2. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 48 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ของประชากรผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั้งหมด

ได้รับแบบสอบถามคืนจากครูอาจารย์จำนวน 89 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.40 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั้งหมด

3. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 130 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.86 ของประชากรผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กทั้งหมด

ได้รับแบบสอบถามคืนจากครูอาจารย์จำนวน 77 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

การนำเสนอผลการวิจัย

ใช้ตารางประกอบความเรียง