

การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการสอนวิชาสุขศึกษา  
ของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษาและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา  
ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

นางชนิษฐา จันทวโร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-222-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018757 ; 19726296

A COMPARISON OF PROBLEMS AND NEEDS IN HEALTH INSTRUCTION  
OF TEACHERS MAJORING AND NON-MAJORING IN HEALTH EDUCATION  
AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND HEALTH DIVISION HEADS

Mrs. Khanittha Chanthavaro

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-222-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการสอนวิชาสุขศึกษา  
ของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษาและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้  
ของตนเองและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

โดย

นางบนิษฐา จันทวโร

ภาควิชา

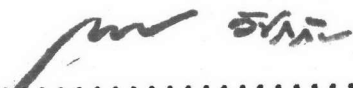
พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

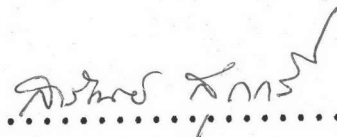
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาทิ หอมสนิท

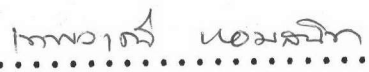
---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

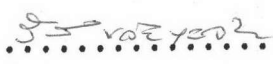
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญย์ สุกกรี)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาทิ หอมสนิท)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นัชร่า กาญจนารัตน์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)



ขนิษฐา จันทวโร : การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษาและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย (A COMPARISON OF PROBLEMS AND NEEDS IN HEALTH INSTRUCTION OF TEACHERS MAJORING AND NON-MAJORING IN HEALTH EDUCATION AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND HEALTH DIVISION HEADS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เทพวาที หอมสนิท, 179 หน้า. ISBN 974-582-222-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรวิชาสุขศึกษา ด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษาจำนวน 370 ชุด ครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษาจำนวน 370 ชุด และหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยจำนวน 370 ชุด ได้รับกลับคืนมาจำนวน 900 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.08 แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษารับรู้ว่า ตนเองมีปัญหาในการสอนสุขศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบการรับรู้ปัญหาในการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษาพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษารับรู้ว่าตนเองมีปัญหา มากกว่าครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา
2. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยรับรู้ว่าครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษามีปัญหาในการสอนสุขศึกษาระดับมาก ด้านหลักสูตรวิชาสุขศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และด้านสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยรับรู้ว่า ครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษามีปัญหามากกว่าครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา
3. ครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา มีความต้องการความช่วยเหลือในการสอนวิชาสุขศึกษาอยู่ในระดับมากทุกรายขอ เมื่อเปรียบเทียบความต้องการในการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษาพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา มีความต้องการในการสอนวิชาสุขศึกษา มากกว่าครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา

ภาควิชา.....พลศึกษา  
สาขาวิชา.....สุขศึกษา  
ปีการศึกษา.....2535

ลายมือชื่อนิติต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....เทพวาที หอมสนิท  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## C 341944 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD: PROBLEM AND NEED IN HEALTH INSTRUCTION, TEACHER MAJORING AND NON-MAJORING IN HEALTH EDUCATION

KHANITTHA CHANTHAVARO : A COMPARISON OF PROBLEMS AND NEEDS IN HEALTH INSTRUCTION OF TEACHERS MAJORING AND MON-MAJORING IN HEALTH EDUCATION

AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND HEALTH DIVISION HEADS. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D. 179 PP.

ISBN 974-582-222-1

The purposes of the research were to study and to compare problems and needs in health instruction of majoring teachers and non-majoring teachers as perceived by themselves and health division heads in secondary schools under the Jurisdiction of General Education Department.

The constructed questionnaires consisted of six aspects as to health education curriculum, health education content, instruction process, health education teaching media, health education evaluation, and health education extra-curriculum activities, were sent to 370 majoring teachers, 370 non-majoring teachers and 370 health division heads. The 900 questionnaires (81.08%) were returned. Then the data were statistically analyzed to obtain percentages, means and standard deviations. A t-test was calculated to determine the significant differences.

The results indicated that ;

1. Teachers majoring and non-majoring in health education perceived that they had problems in health instruction at the "low" level in all areas. When comparing the problems perceived by themselves, it was found that the non-majoring teachers perceived that they had more problems than the majoring teachers significantly at .05 level.

2. The health division heads perceived that the non-majoring teachers had problems in three areas, which were health education curriculum, instruction process and health education teaching media at the "high" level. When comparing the problems in health instruction of the two groups as perceived by the health division heads, it was found that the health division heads perceived that the non-majoring teachers had more problems than the majoring teachers significantly at .05 level.

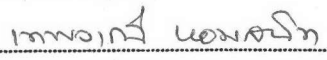
3. The majoring teachers and non-majoring teachers needed in health instruction supervision at the "high" level in all areas. When comparing the needs, it was found that the non-majoring teachers had more needs than the majoring teachers significantly at .05 level.

ภาควิชา.....พลศึกษา.....

สาขาวิชา.....สุขศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนิท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แนะนำและตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาพลศึกษา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้ แก่ผู้วิจัย และให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือใน ทุก ๆ ด้าน พร้อมทั้งให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณมารดา คุณพรพรรณ คำสวัสดิ์ พันเอก(พิเศษ) สวัสดิ์-อาจารย์พันธุ์ รุมนันท์ อาจารย์ประหยัด-อาจารย์นารี นัคเรศ พันตรี วีระธรรม-อาจารย์อัญชลีพร คำสวัสดิ์ อาจารย์นุกูล จันทวโร และลูก ๆ ที่เป็นทั้ง กำลังกาย กำลังใจ และให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณค่าและประโยชน์อันใดที่มี ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา ผู้ล่วงลับ

บนิษฐา จันทวโร

5 เมษายน 2536

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1      บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2      งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	14
สรุปรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
3      วิธีดำเนินการวิจัย.....	18
ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	28

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
	เอกสารอ้างอิง.....	128
	ภาคผนวก.....	133
	ประวัติผู้วิจัย.....	179



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามเขตการศึกษาและโรงเรียน.....	21
2	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	31
3	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	36
4	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	43
5	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านหลักสูตรวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง.....	47
6	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง.....	50
7	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง.....	54
8	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านสื่อการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง.....	57
9	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง.....	60
10	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง.....	63
11	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนสุขศึกษาแต่ละด้านของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง.....	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านหลักสูตรวิชาสุศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุศึกษา ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	68
13	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุศึกษา ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	71
14	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านสื่อการสอนวิชาสุศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุศึกษา ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	74
15	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสุศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุศึกษา ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	77
16	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสุศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุศึกษา ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	80
17	การเปรียบเทียบปัญหาการสอนสุศึกษาแต่ละด้านของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุศึกษา ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	83
18	การเปรียบเทียบความต้องการในการสอนวิชาสุศึกษา ของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุศึกษา.....	85
19	การเปรียบเทียบการให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่มีวุฒิ และไม่มีวุฒิทางสุศึกษา ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	89