



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นกับรูปภาพ" มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อทดสอบสมมติฐานว่าความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วยการเล่า โดยใช้หุ่นกับการเล่าโดยใช้รูปภาพแตกต่างกันหรือไม่ ความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่น หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองหรือไม่ และความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้รูปภาพ หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองหรือไม่ ด้วยอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 30 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้แผนการเล่านิทานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก. ของทอแรนซ์ (Torrance Test of Creative Thinking Figural Form A) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังการได้ข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้นำมาตรวจให้คะแนนแล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบแต่ละด้านหลังการทดลองของตัวอย่างประชากร ทั้ง 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่าที (t-test) หาค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบแต่ละด้านของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นก่อนการทดลองและหลังการทดลองโดยการทดสอบค่าที (t-test) และหาค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบแต่ละด้านของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้รูปภาพก่อนการทดลองและหลังการทดลอง โดยการทดสอบค่าที (t-test) ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบแต่ละด้านหลังการทดลองของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นกับกลุ่มที่ใช้รูปภาพ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออหลังการทดลองของกลุ่มที่ฟังนิทาน ด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นกับกลุ่มที่ใช้รูปภาพ

ความคิดสร้างสรรค์	คะแนนหลังการทดลองของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดย				t
	ใช้หุ่น		ใช้รูปภาพ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความคิดคล่องแคล่ว	21.60	5.13	21.73	7.89	0.064
ความคิดริเริ่ม	14.67	3.17	14.80	6.06	0.087
ความคิดละเอียดลออ	9.20	1.86	8.80	3.12	0.474

ตารางที่ 5 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออของเด็กปฐมวัยทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือ เด็กปฐมวัยที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่น มีความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ ไม่แตกต่างจากเด็กปฐมวัยที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้รูปภาพ

2. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบแต่ละด้านก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่น
 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว
 ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง
 ของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่น

ความคิดสร้างสรรค์	คะแนนของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่น				t
	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความคิดคล่องแคล่ว	16.00	5.86	21.60	5.13	3.382 *
ความคิดริเริ่ม	11.07	4.90	14.67	3.17	2.918 *
ความคิดละเอียดลออ	7.20	2.48	9.20	1.86	3.464 *

* $p < .05$ ($.05 t_{14} = 1.761$)

ตารางที่ 6 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ ของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือ หลังการฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ด้าน ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออสูงขึ้น

3. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบแต่ละด้านก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้รูปภาพ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้รูปภาพ

ความคิดสร้างสรรค์	คะแนนของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้รูปภาพ				t
	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		
	X	S.D.	X	S.D.	
ความคิดคล่องแคล่ว	16.33	5.98	21.73	7.89	5.595 *
ความคิดริเริ่ม	11.47	2.00	14.80	6.06	3.011 *
ความคิดละเอียดลออ	7.53	3.11	8.80	3.12	2.314 *

$$* p < .05 \quad (.05t_{14} = 1.761)$$

ตารางที่ 7 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนน ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ ของกลุ่มที่ฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้รูปภาพ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือ หลังการฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้รูปภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออสูงขึ้น