



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียน

ตอนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของโรงเรียน

ตารางที่ 4. แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ผู้บริหาร โรงเรียน		ผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ชาย	190	96.45	133	68.91	323	82.82
- หญิง	7	3.55	60	31.09	67	17.18
2. อายุ						
- ต่ำกว่า 21 ปี	-	-	-	-	-	-
- 21 - 30 ปี	-	-	7	3.63	7	1.79
- 31 - 40 ปี	34	17.16	93	48.19	127	32.56
- 41 - 50 ปี	125	63.45	88	45.59	213	54.62

ตารางที่ 4. ต่อ

สถานภาพ	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- 51 ปีขึ้นไป	38	19.29	5	2.59	43	11.03
3. วุฒิการศึกษา	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	2.03	22	11.40	26	6.67
- ปริญญาตรี	179	90.86	168	87.05	347	88.97
- ปริญญาโท	14	7.11	3	1.55	17	4.36
- ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
4. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน						
- 300 - 600 คน	162	82.23	157	81.35	319	81.79
- 601 - 900 คน	22	11.17	22	11.40	44	11.28
- 901 - 1,200 คน	9	4.57	9	4.66	18	4.62
- 1,201 คนขึ้นไป	4	2.03	5	2.59	9	2.31

จากตารางที่ 4. แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.45 เป็นเพศชาย ด้านอายุผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.46 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี และด้านวุฒิการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.86 มีวุฒิปริญญาตรี

ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.91 เป็นเพศชาย ด้านอายุครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 48.19 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี และด้านวุฒิการศึกษาครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.05 มีวุฒิปริญญาตรี

ในภาพรวมโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.79 มีจำนวนนักเรียน 300 - 600 คน

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน

ตารางที่ 5. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดทำ
เขตบริการ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดทำเขตบริการ	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	187	94.92	181	93.78	368	94.36
- ไม่มีการจัด	10	5.08	12	6.22	22	5.64
ผู้ปฏิบัติงานจัดทำเขตบริการ	(n = 187)		(n = 181)		(n = 368)	
- ผู้บริหาร	44	23.53	47	25.97	91	24.73
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	22	11.76	29	16.02	51	13.86
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	69	36.81	84	46.41	153	41.57
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	52	27.90	21	11.60	73	19.84
วิธีดำเนินการจัดทำเขตบริการ	(n = 187)		(n = 181)		(n = 368)	
- โรงเรียนจัดทำเขตบริการเอง	95	50.80	96	53.04	191	51.90
- โรงเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนในการจัดทำเขตบริการ	25	13.37	24	13.26	49	13.32
- โรงเรียนร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนและสพอ.ก ในการจัดทำเขตบริการ	67	35.83	61	33.70	128	34.78
- จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ ระดับการศึกษา	34	18.18	28	15.45	62	16.85
- จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ โรงงาน อุตสาหกรรม หรือสถานเริงรมย์	29	15.51	11	6.77	40	10.87
- จัดทำข้อมูลการคมนาคม การสื่อสารภายในท้องถิ่น	14	7.49	22	12.15	36	9.83

จากตารางที่ 5. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดทำเขตบริการครั้งนี้ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.92, 93.78 ตามลำดับระบุว่ามีการจัดทำเขตบริการ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ร้อยละ 94.35 ระบุว่ามีการจัดทำเขตบริการ

ด้านผู้ปฏิบัติงานจัดทำเขตบริการ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.81, 46.41 ตามลำดับระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานจัดทำเขตบริการ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.57 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานจัดทำเขตบริการ

ส่วนด้านวิธีดำเนินการจัดทำเขตบริการ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ 50.80, 53.04 ตามลำดับระบุว่าโรงเรียนจัดทำเขตบริการเอง และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.90 ระบุว่าโรงเรียนจัดทำเขตบริการเอง

ตารางที่ 6. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดทำสำมะโนนักเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดทำสำมะโนนักเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัดทำ	162	82.23	159	82.38	321	82.31
- ไม่มีการจัดทำ	35	17.77	34	17.62	69	17.69
ผู้ปฏิบัติงานจัดทำสำมะโนนักเรียน	(n = 162)		(n = 159)		(n = 321)	
- ผู้บริหาร	16	9.88	13	8.17	29	9.03
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	16	9.88	14	8.81	30	9.35
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	89	54.94	92	57.86	181	56.39
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	41	25.30	40	25.16	81	25.23

ตารางที่ 6. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน		งานกิจการนักเรียน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำสำมะโนนักเรียน	(n = 162)		(n = 159)		(n = 321)	
- สำรวจประชากรกลุ่มอายุ 1 - 15 ปี	55	33.95	57	35.84	112	34.89
- สำรวจประชากรกลุ่มอายุ 7 - 8 ปี	96	59.26	86	54.08	182	65.69
- ศึกษาการเคลื่อนย้ายของประชากรในเขตบริการ	19	11.73	25	15.72	44	13.71
- เดินทางไปพบผู้ปกครองเด็กตามบ้าน	62	38.27	80	50.31	142	44.24
- ศึกษาข้อมูลจากทะเบียนราษฎร์	118	72.84	124	77.98	242	75.39

จากตารางที่ 6. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดทำสำมะโนนักเรียนดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.23, 82.38 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดทำสำมะโนนักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม ส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.31 ระบุว่ามีการจัดทำสำมะโนนักเรียน

ด้านผู้ปฏิบัติงานจัดทำสำมะโนนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.94, 57.86 ตามลำดับระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานทำสำมะโนนักเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.39 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานจัดทำสำมะโนนักเรียน

ส่วนด้านกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำสำมะโนนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.84 , 77.98 ตามลำดับระบุว่าศึกษาข้อมูลจากทะเบียนราษฎร์ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.39 ระบุว่าศึกษาข้อมูลจากทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 7. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100	193	100	390	100
- ไม่มีการจัด	-	-	-	-	-	-
ผู้ปฏิบัติงานการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ผู้บริหาร	35	17.77	36	18.66	71	18.21
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	27	13.70	25	12.95	52	13.33
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	123	62.44	117	60.62	240	61.54
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	12	6.09	15	7.77	27	6.92
วิธีดำเนินการในการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ให้ครูศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้อง	127	64.46	107	55.44	234	61.74
- แต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่รับแจ้งเด็กเข้าเรียน	180	91.37	176	91.19	356	91.28
- จัดทำบัญชีรายชื่อเด็กในเขตบริการที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน	166	84.26	153	79.27	319	81.79
- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบอย่างทั่วถึง	180	91.37	171	88.60	351	90.00
- นำประกาศของ กปอ./ก เกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียน ไปปิดประกาศให้เด่นชัดตามสถานที่สำคัญของชุมชน	175	88.83	165	85.49	340	87.18
- รับแจ้งเด็กตามวันและเวลาที่กำหนด	177	89.84	181	96.89	364	93.33
- ไปพบผู้ปกครองในกรณีที่ไม่มาแจ้งการสำรวจเด็กเมื่อครบกำหนดรับแจ้ง	112	61.93	99	51.29	211	54.16
- อื่น ๆ	2	1.23	-	-	2	0.62

จากตารางที่ 7. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียนดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน

ด้านผู้ปฏิบัติงานการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.40, 60.97 ตามลำดับระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.44 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน

ส่วนด้านวิธีดำเนินการในการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.37 ระบุว่ามีการแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่รับแจ้งเด็กเข้าเรียน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบอย่างทั่วถึง ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.89 ระบุว่ามีการรับแจ้งเด็กเข้าเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.00 ระบุว่ามีการรับแจ้งเด็กเข้าเรียนตามวันเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 8. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการปฐมนิเทศผู้ปกครอง

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	192	97.46	187	96.89	379	97.18
- ไม่มีการจัด	5	2.54	6	3.11	11	2.82
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	(n = 192)		(n = 187)		(n = 379)	
- ผู้บริหาร	134	69.79	130	69.57	264	69.65
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	20	10.42	-	-	20	5.28

ตารางที่ 8. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน		งานกิจการนักเรียน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-	-	-
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	38	19.79	57	30.43	95	25.07
กิจกรรมที่ดำเนินการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	(n = 192)		(n = 187)		(n = 379)	
- รวบรวมข้อมูลที่จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ	143	74.47	160	85.56	303	79.95
- จัดปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าใหม่						
ปีละ 1 ครั้ง	179	93.22	166	88.77	345	91.03
- จัดแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนและระเบียบที่						
เกี่ยวข้อง	167	86.97	160	85.56	327	86.28
- จัดแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน	165	85.93	160	85.56	325	85.75
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการพัฒนา						
โรงเรียน	158	82.29	160	85.56	318	83.90
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน	171	89.06	165	88.23	336	88.65

จากตารางที่ 8. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.46, 96.89 ตามลำดับระบุว่ามีการปฐมนิเทศผู้ปกครอง และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.18 ระบุว่ามีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

ด้านผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.79, 69.57 ตามลำดับ ระบุว่าผู้บริหารเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ร้อยละ 69.65 ระบุว่าผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

ด้านกิจกรรมที่ดำเนินการประชุมนิเทศผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียนชอบส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.22, 88.77 ตามลำดับระบุว่ามีการจัดประชุม นิเทศผู้ปกครองปีละ 1 ครั้ง และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.03 ระบุว่ามีการจัดประชุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนปีละ 1 ครั้ง

ตารางที่ 9. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม แก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	196	99.49	188	97.41	384	98.46
- ไม่มีการจัด	1	0.51	5	2.59	6	1.54
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน	(n = 196)		(n = 188)		(n = 384)	
- ผู้บริหาร	58	29.59	41	21.81	99	25.78
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	33	16.84	6	3.19	39	10.16
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	70	35.71	110	58.51	180	46.87
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	35	17.86	31	16.49	66	17.19
วิธีดำเนินการกิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน	(n = 196)		(n = 188)		(n = 384)	
- ประชุมชี้แจงวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับนักเรียนขาดเรียน	176	87.79	150	79.88	301	78.39
- จัดทำข้อมูลการขาดเรียนของนักเรียน	129	65.81	125	66.48	254	66.15
- ศึกษาปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน	167	85.20	149	79.25	316	82.29
- ดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบการขาดเรียน	128	65.31	128	68.08	256	66.67
- ไปพบผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือ	169	86.22	167	88.82	336	87.50

จากตารางที่ 9. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ร้อยละ 99.49, 97.41 ตามลำดับระบุว่ามีการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.46 ระบุว่ามีการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.71, 58.51 ตามลำดับระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.87 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน

ส่วนด้านวิธีดำเนินการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.79 ระบุว่าประชุมชี้แจงวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับนักเรียนขาดเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.82 ระบุว่าไปพบผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.50 ระบุว่าไปพบผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือ

ตารางที่ 10. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพนักเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมบริการสุขภาพนักเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100	193	100	390	100
- ไม่มีการจัด	-	-	-	-	-	-
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมบริการสุขภาพ	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ผู้บริหาร	13	6.60	16	8.29	29	7.44
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	12	6.09	12	6.22	24	6.15
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	126	63.96	126	65.28	252	64.62

ตารางที่ 10. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	46	23.35	39	20.21	85	21.79
กิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดบริการสุขภาพ	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- จัดให้มีห้องพยาบาล	195	98.98	192	99.48	387	99.23
- จัดให้มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการพยาบาล	195	98.98	189	97.92	384	98.46
- ประสานงานการตรวจสุขภาพนักเรียนกับเจ้าหน้าที่ อนามัยหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	193	99.76	190	98.44	383	98.21
- อบรมนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย	171	86.80	116	60.10	287	73.59
- ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพและความสะอาดของ ร่างกายนักเรียนและบันทึกการตรวจ	185	93.90	168	87.04	353	90.51
- นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยช่วยตรวจสุขภาพนักเรียน	117	59.39	101	52.35	218	55.87
- มีการตรวจช่องปากและบันทึกผลการตรวจ	186	94.92	175	90.67	361	92.56
- มีการตรวจสายตาให้นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	124	62.94	133	68.91	257	65.89
- มีการทดสอบการได้ยินของนักเรียนภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	107	54.31	77	39.89	184	47.18
- จัดทำบัตรสุขภาพและบันทึกผลให้เป็นปัจจุบัน	197	100.00	175	90.67	372	95.38
- บันทึกข้อมูลอุบัติเหตุภายในโรงเรียน	190	96.45	95	49.22	285	73.08
- บันทึกการรักษาพยาบาลหรือการนำส่งโรงพยาบาล ของนักเรียนที่เจ็บป่วย	154	78.17	139	72.02	293	75.13
- อื่น ๆ	2	1.02	1	0.52	3	0.77

จากตารางที่ 10. เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพ
ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100)
ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพและเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่า
มีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพ

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมบริการสุขภาพ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงาน
กิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.96, 65.28 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับ มอบหมายเป็น
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมบริการสุขภาพ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม ส่วนใหญ่ ร้อยละ
64.62 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมบริการสุขภาพ

ส่วนด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดบริการสุขภาพ ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด
(ร้อยละ 100) ระบุว่าจัดทำบัตรสุขภาพและบันทึกผลให้เป็นปัจจุบัน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการ
นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.48 ระบุว่าจัดให้มีห้องพยาบาล และเมื่อพิจารณาในภาพรวม
ทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.23 ระบุว่ามีการจัดห้องพยาบาล

ส่วนอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนระบุว่าส่งเด็กไปรับบริการฟรีที่โรงพยาบาล (2) และ
ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนระบุว่าแก้ปัญหาเรื่องเหาหึ่งเด็กและผู้ปกครอง (1)

ตารางที่ 11. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม
จัดอาหารกลางวัน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมจัดอาหารกลางวัน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100	193	100	390	100
- ไม่มีการจัด	-	-	-	-	-	-
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมจัดอาหารกลางวัน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ผู้บริหาร	11	5.59	17	8.81	28	7.18
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	7.11	11	5.70	25	6.41
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	86	43.65	95	49.22	181	46.41

ตารางที่ 11. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	86	43.65	70	36.27	156	40.00
กิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดอาหารกลางวัน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- จัดอาหารกลางวันบริการนักเรียนที่ขาดแคลนฟรี	172	87.30	165	85.49	337	86.41
- จัดอาหารกลางวันบริการนักเรียนทุกคน	168	85.27	151	78.23	319	81.79
- จัดให้นักเรียนปฏิบัติงานเกษตรเพื่อนำผลมาไว้ในโครงการอาหารกลางวัน	74	37.56	106	54.92	180	46.14
- จัดให้มีอาหารเสริมพิเศษแก่นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ	53	26.90	95	49.22	148	37.94
- จัดให้มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้	190	96.45	173	89.63	363	93.08
- จัดทำข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน	182	92.29	165	85.49	347	88.97
วิธีดำเนินการจัดอาหารกลางวัน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- วางแผนการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	143	72.58	140	72.54	283	72.56
- ครูเป็นผู้จัดทำและบริการอาหารกลางวัน	154	78.17	142	73.57	296	75.90
- จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริการอาหารกลางวัน	118	59.89	103	53.36	221	56.67
- ช้างลูกช้างชั่วคราวมาช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน	96	48.73	105	54.40	201	51.54
- ชาวบ้านผลิตเปลี่ยนกันมาช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน	41	20.81	38	19.69	79	20.26
- ฝึกคุณลักษณะที่ดีในการรับประทานอาหาร	122	61.93	133	68.91	255	65.38
- ผู้บริหารตรวจสอบเอกสารหลักฐานในการดำเนินโครงการ	134	68.02	137	70.98	271	62.23
- ประเมินผลโครงการอาหารกลางวันทุกภาคเรียน	116	58.88	117	60.62	233	59.74
- อื่น ๆ	3	2.52	2	1.04	5	1.28

จากตารางที่ 11. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมจัดอาหารกลางวันดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดอาหารกลางวัน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดอาหารกลางวัน

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมจัดอาหารกลางวัน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 43.65 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมาย และคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้ปฏิบัติ กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 49.22 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมจัดอาหารกลางวัน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.41 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมจัดอาหารกลางวัน

ส่วนด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดอาหารกลางวัน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.45, 89.63 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.08 ระบุว่ามีการจัดให้มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาด

ด้านวิธีดำเนินการจัดอาหารกลางวัน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.17, 73.57 ตามลำดับระบุว่าครูเป็นผู้จัดทำและบริการอาหารกลางวัน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.90 ระบุว่าครูเป็นผู้จัดทำและบริการอาหารกลางวัน

ด้านอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน ระบุว่าแม่ค้ำนำอาหารมาจำหน่ายโรงเรียนควบคุมดูแล (1) ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ระบุว่านักเรียนนำข้าวมาจากบ้านโรงเรียนทำกับข้าวบริการ (1) และนักเรียนทุกคนรับประทานอาหารที่โรงเรียนโดยจ่ายเงินครั้งละ 1 ภาคเรียน (1)

ตารางที่ 12. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดบริการแนะแนว	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	196	99.49	185	95.85	381	97.69
- ไม่มีการจัด	1	0.51	8	4.15	9	2.31
ผู้ปฏิบัติงานบริการแนะแนว	(n = 196)		(n = 185)		(n = 381)	
- ผู้บริหาร	26	13.27	26	14.05	52	13.65
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	17	8.67	15	8.11	32	8.40
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	118	60.20	112	60.54	230	60.37
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	35	17.68	32	17.30	67	17.58
กิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดบริการแนะแนว	(n = 196)		(n = 185)		(n = 381)	
- จัดให้มีสถานที่ในการแนะแนว	147	75.00	140	75.67	287	75.32
- จัดทำเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการแนะแนว	114	58.16	106	57.29	220	57.74
- จัดบริการและสำรวจเด็กเป็นรายบุคคล	84	42.85	88	47.56	199	51.42
- จัดบริการสนเทศ	112	62.24	87	47.02	199	51.42
- จัดบริการปรึกษา	93	47.44	92	49.72	185	48.56
- จัดบริการจัดวางตัวบุคคล	76	38.77	71	38.37	147	38.58
- จัดบริการติดตามผล	65	33.16	70	37.83	136	35.69
วิธีดำเนินการจัดบริการแนะแนว	(n = 196)		(n = 185)		(n = 381)	
- ส่งครูเข้าอบรมการจัดบริการแนะแนว	140	71.40	130	70.27	270	70.87
- วางแผนปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียน	130	66.32	116	62.70	246	64.57
- ประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการบริการแนะแนว	129	65.81	109	58.91	238	62.47
- ผู้บริหารตรวจบันทึกต่าง ๆ ปีละ 1 ครั้ง	118	60.20	102	55.31	220	57.74
- สรุปผลการดำเนินงาน	107	54.59	101	55.59	208	54.59
- นำข้อมูลที่ได้จากการแนะแนวไปใช้ในการเรียนการสอน	128	65.31	99	53.51	227	59.58

จากตารางที่ 12. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวดังนี้
ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.49,
95.85 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดบริการแนะแนว และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.69 ระบุว่ามีการจัดบริการแนะแนว

ด้านผู้ปฏิบัติงานจัดบริการแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงาน
กิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.20, 60.54 ตามลำดับระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้
ปฏิบัติงานบริการแนะแนว และถ้าพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.37
ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานบริการแนะแนว

ส่วนกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดบริการแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับ
ผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.00, 75.67 ตามลำดับระบุว่ามีการจัดให้มี
สถานที่ในการแนะแนว และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.32
ระบุว่ามีการจัดให้มีสถานที่ในการแนะแนว

ด้านวิธีดำเนินการจัดบริการแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงาน
กิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.40, 70.27 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดส่งครูเข้ารับการ
อบรมการจัดบริการแนะแนว และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ
70.87 ระบุว่ามีการจัดส่งครูเข้าอบรมการจัดบริการแนะแนว

ตารางที่ 13. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดบริการนักเรียน
ขาดแคลน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดบริการนักเรียนขาดแคลน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	196	99.20	191	98.96	387	99.23
- ไม่มีการจัด	1	0.51	8	4.15	9	2.31
ผู้ปฏิบัติงานบริการนักเรียนที่ขาดแคลน	(n = 196)		(n = 191)		(n = 387)	
- ผู้บริหาร	20	10.20	27	14.14	47	12.15
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	16	8.16	13	6.81	19	7.49

ตารางที่ 13. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	79	40.31	100	52.35	179	46.25
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	81	41.33	51	26.70	132	34.11
วิธีดำเนินการในการจัดบริการนักเรียนขาดแคลน	(n = 196)		(n = 191)		(n = 387)	
- สํารวจนักเรียนที่ขาดแคลน	96	100.00	188	98.42	384	99.22
- วางแผนการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	173	87.24	165	86.38	338	97.34
- จัดทำข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลน	179	91.32	170	89.00	349	90.18
- รายงานข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนประเภทต่าง ๆ ให้ สปอ./ก ทราบ	180	91.83	165	86.38	345	89.15
- รับบริจาควัสดุอุปกรณ์ตามรายการที่นักเรียน ขาดแคลน	139	70.91	130	68.06	269	69.51
- จัดทำบัญชีแสดงการจัดสรรช่วยเหลือนักเรียน ที่ขาดแคลน	168	85.71	165	86.38	333	86.05
- ติดตามผลนักเรียนขาดแคลนที่ได้รับการช่วยเหลือ	152	77.55	82	42.93	234	60.46

จากตารางที่ 13. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการนักเรียนขาดแคลนดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.20, 98.96 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดบริการนักเรียนขาดแคลน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.23 ระบุว่ามีการจัดบริการนักเรียนขาดแคลน

ด้านผู้ปฏิบัติงานบริการนักเรียนขาดแคลน ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 41.33 ระบุว่า คณะกรรมการหรือคณะทำงาน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.35 ระบุว่า ครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการนักเรียนขาดแคลน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.25 ระบุว่า ครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานบริการนักเรียนขาดแคลน

ด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมบริการนักเรียนขาดแคลน ผู้บริหาร
โรงเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการสำรวจนักเรียนที่ขาดแคลน ครูผู้รับผิดชอบงาน
กิจการนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 98.42 ระบุว่ามีการสำรวจนักเรียนที่ขาดแคลน และเมื่อพิจารณา
ในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.22 ระบุว่ามีการสำรวจนักเรียนที่ขาดแคลน

ตารางที่ 14. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด
ทุนการศึกษา

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดทุนการศึกษา	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	196	99.49	191	98.96	387	99.23
- ไม่มีการจัด	1	0.51	2	1.04	3	0.77
ผู้ปฏิบัติงานจัดทุนการศึกษา	(n = 196)		(n = 191)		(n = 387)	
- ผู้บริหาร	32	16.33	41	21.47	73	18.86
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	20	10.20	18	9.42	38	9.82
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	69	35.20	64	33.51	133	34.37
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	75	38.27	68	35.60	143	36.95
วิธีดำเนินการจัดทุนการศึกษา	(n = 196)		(n = 191)		(n = 387)	
- สำรวจนักเรียนที่มีความจำเป็นสมควรได้รับทุน	184	93.87	176	92.14	360	93.02
- ศึกษาแหล่งทุนต่าง ๆ	136	69.38	119	62.30	255	65.89
- รับบริจาคทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา	187	95.40	189	98.95	376	97.16
- ติดต่อขอทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ	149	76.02	136	71.20	285	73.64
- จัดตั้งกองทุนสำหรับช่วยเหลือนักเรียน	132	67.35	124	64.92	256	66.15
- ติดตามผลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	114	58.16	113	59.16	227	58.66

จากตารางที่ 14. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทุนการศึกษาค้างนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.49, 98.96 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดทุนการศึกษา และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.23 ระบุว่ามีการจัดทุนการศึกษา

ด้านผู้ปฏิบัติงานจัดทุนการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงาน กิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.27, 35.60 ตามลำดับ ระบุว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เป็นผู้ปฏิบัติงานจัดทุนการศึกษา และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.95 ระบุว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้ปฏิบัติงานจัดทุนการศึกษา

ด้านวิธีดำเนินการจัดทุนการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.40, 98.95 ตามลำดับ ระบุว่ามีการรับบริจาคทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.16 ระบุว่ามีการรับบริจาคทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา

ตารางที่ 15. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100.00	193	100.00	390	100.00
- ไม่มีการจัด	-	-	-	-	-	-
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	195	98.98	190	98.45	385	98.72
- จัดกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	185	93.90	183	94.81	368	94.35
- จัดกิจกรรมฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	112	56.86	98	50.77	210	53.84



ตารางที่ 15. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน		งานกิจการนักเรียน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- จัดกิจกรรมฝึกอบรมผู้นำกลุ่มเยาวชน	49	24.87	55	28.49	104	26.67
- จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	119	60.44	108	55.95	227	58.21
- จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	190	96.44	187	96.89	377	96.66
- จัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียน	171	86.80	182	94.30	353	90.51
- ติดตามผลการจัดกิจกรรม	168	85.27	151	78.23	319	81.79

จากตารางที่ 15. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 41.12, 38.86 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ ร้อยละ 40.00 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ส่วนด้านวิธีดำเนินการจัด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.96, 98.45 ตามลำดับ ระบุว่ามีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และถ้าพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.72 ระบุว่ามีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 16. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100.00	192	99.48	389	99.74
- ไม่มีการจัด	-	-	1	0.52	1	0.26
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	(n = 197)		(n = 192)		(n = 389)	
- ผู้บริหาร	17	8.63	24	12.50	41	10.54
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	7.11	13	6.77	27	6.94
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	111	56.34	112	58.33	223	57.33
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	55	27.92	43	22.40	98	25.19
กิจกรรมที่ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	(n = 197)		(n = 192)		(n = 389)	
- จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย	189	94.41	177	92.18	366	93.91
- นำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการเรียนการสอน	191	96.95	181	94.27	372	95.63
- ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม	148	75.17	136	70.83	284	73.01
- จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	196	99.49	186	96.87	382	98.20
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	(n = 197)		(n = 193)		(n = 389)	
- ให้ครูศึกษาคู่มือวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	185	93.90	162	84.37	347	89.20
- ประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์และแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	182	92.38	171	89.06	353	90.75
- กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานในปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน	161	81.72	144	75.00	305	78.40
- ติดตามประเมินผลพฤติกรรมประชาธิปไตย	99	50.25	109	56.77	208	53.47

จากตารางที่ 16. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตย ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.48 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และเมื่อพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.74 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.34, 58.33 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.33 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.49, 96.87 ตามลำดับ ระบุว่าจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และถ้าพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม ส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.20 ระบุว่าจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

ส่วนด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.90 ระบุว่าให้ครูศึกษา คู่มือวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.06 ระบุว่ามีการประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจ วัตถุประสงค์และแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.75 ระบุว่ามีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ตารางที่ 17. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม สหกรณ์นักเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100.00	192	100.00	389	100.00
- ไม่มีการจัด	-	-	1	0.52	1	0.26
ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการสหกรณ์นักเรียน	(n = 197)		(n = 192)		(n = 389)	
- ผู้บริหาร	15	7.61	17	8.85	32	8.23
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	7.11	10	5.21	24	6.17
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	110	55.84	112	58.33	222	57.07
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	58	29.44	53	27.61	111	28.53
กิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	(n = 197)		(n = 192)		(n = 389)	
- สอนเรื่องสหกรณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	185	93.90	168	87.50	353	90.76
- จัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	197	96.95	190	98.95	387	99.48
- จัดสหกรณ์ออมทรัพย์และเงินทุน	99	60.25	107	56.25	207	53.21
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการผลิตเพื่อนำสินค้ามาจำหน่าย ในร้านสหกรณ์ของโรงเรียน	92	46.70	84	43.75	176	45.24
- ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์และอุดมการณ์สหกรณ์แก่ คณะครู	150	76.41	137	71.35	287	73.78
- จัดให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินงานในการจัดกิจกรรม สหกรณ์	182	92.38	172	89.58	354	91.00

จากตารางที่ 17. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน
ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน
ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.48 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมสหกรณ์
นักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.74 ระบุว่ามีการจัด
กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และผู้รับผิดชอบงาน
กิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.84, 58.33 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็น
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ
57.07 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

ส่วนด้านกิจกรรมที่ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและ
ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.95, 98.95 ระบุว่ามีการจัดตั้งสหกรณ์
ร้านค้าในโรงเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.48 ระบุว่ามีการ
การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

ตารางที่ 18. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม
เสริมสร้างวินัยในโรงเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100.00	190	100.00	390	100.00
- ไม่มีการจัด	-	-	-	-	-	-
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ผู้บริหาร	22	11.17	22	11.40	44	11.28
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	18	9.14	13	6.74	31	7.95
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	100	50.76	103	53.37	203	52.05
- คณะกรรมการหรือคณะกรรมการ	57	28.93	55	28.49	112	28.72

ตารางที่ 18. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- การมาเรียนทันเวลา	188	95.43	183	94.82	371	95.13
- การเข้าแถวเพื่อรับบริการ	194	98.47	189	97.92	383	98.21
- การปฏิบัติตามกฎจราจร ในการเดินทาง	188	95.43	188	97.41	376	96.41
- การทิ้งขยะในภาชนะที่รองรับ	197	100.00	193	100.00	390	100.00
- การรักษาความสะอาดสถานที่สาธารณะ	190	96.45	158	81.87	348	89.46
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างวินัยในโรงเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการสร้างวินัย	161	81.72	138	71.50	299	76.67
- กำหนดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนโดยครู และนักเรียน	193	92.89	158	81.86	341	87.47
- จัดแจ้งรายละเอียดข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียนให้ครูและนักเรียนทุกคนทราบ	177	89.85	186	96.37	363	93.08
- กำกับติดตามผลโดยนักเรียนและครู	161	82.72	156	80.83	317	81.28
- สรุปและเสนอผลการดำเนินงานทุกเดือน	107	64.31	108	55.96	215	55.13

จากตารางที่ 18. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย ในโรงเรียนดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.76, 53.98 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวม ทั้งสอง

กลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.05 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน

ส่วนด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน — ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่าภารกิจขณะในที่รองรับ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการทักท้วงในที่รองรับ

ส่วนด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.85 ระบุว่ากำหนดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนโดยครูและนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.37 ระบุว่าชี้แจงรายละเอียดข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียนให้ครูและนักเรียนทราบ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.08 ระบุว่าชี้แจงรายละเอียดข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียนให้ครูและนักเรียนทราบ

ตารางที่ 19. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	192	97.46	187	96.89	379	97.18
- ไม่มีการจัด	5	2.54	6	3.11	11	2.82
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	(n = 192)		(n = 187)		(n = 379)	
- ผู้บริหาร	29	15.10	23	12.30	52	13.72
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	20	10.42	15	8.02	35	9.23
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	94	48.96	96	51.34	190	50.13
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	49	25.52	53	28.34	120	26.92

ตารางที่ 19. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมส่งเสริม						
จริยธรรม	(n = 192)		(n = 187)		(n = 379)	
- การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	98	51.04	94	50.26	192	50.66
- นิมนต์พระมาสอนพุทธศาสนา	96	50.00	96	51.36	192	50.66
- อบรมจริยธรรมในรูปแบบของนิเทศธรรมหรืออื่น ๆ ทุกสัปดาห์	116	60.41	113	60.42	229	60.42
- จัดสวนมนต์ไหว้พระทุกสัปดาห์	128	66.66	129	68.98	257	67.81
- เสนอคำขวัญข้อเตือนใจเกี่ยวกับจริยธรรม	135	70.31	118	62.56	252	66.49
- ประกาศยกย่องนักเรียนที่แสดงออกทางจริยธรรมที่เหมาะสม	158	82.29	149	79.67	307	81.00
- ติดตามผลการปฏิบัติงานจริยธรรม	115	58.89	124	66.31	239	63.06
- อื่น ๆ	1	0.51	2	1.04	3	0.77

จากตารางที่ 19. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.46, 96.89 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.18 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 48.96, 51.34 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับ มอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม ส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.13 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

ส่วนด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.29, 79.67 ตามลำดับ ระบุว่ามีการประกาศยกย่องนักเรียนที่แสดงออกทางจริยธรรมที่เหมาะสม และเมื่อพิจารณาใน

ภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.00 ระบุว่ามีการประกาศยกย่องนักเรียนที่แสดงออกทางจริยธรรมที่เหมาะสม

ส่วนด้านอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ระบุว่าเชิญวิทยากรศาสนาอิสลามมาให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา (3)

ตารางที่ 20. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมกีฬา

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมกีฬา	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100.00	193	100.00	390	100.00
- ไม่มีการจัด	-	-	-	-	-	-
ผู้รับผิดชอบปฏิบัติกิจกรรมกีฬา	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ผู้บริหาร	21	10.66	15	7.77	36	9.23
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	19	9.64	19	9.84	38	9.74
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	81	41.12	82	42.49	163	41.80
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	76	38.58	77	39.90	253	39.23
กิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมกีฬา	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	139	70.55	152	78.75	291	74.25
- จัดแข่งขันกีฬาร่วมกับกลุ่มโรงเรียน	187	94.92	175	90.67	362	92.82
- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่สพอ./ก จัด	169	85.78	170	88.08	339	86.92
- จัดหาอุปกรณ์การกีฬาไว้อย่างเพียงพอ	163	82.74	148	76.68	348	89.23
- ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนฝึกซ้อมตามความสนใจ	154	78.17	165	85.49	319	81.79
- ฝึกให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามระเบียบกติกา	142	72.08	170	88.08	312	80.00

จากตารางที่ 20. แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมกีฬา ดังนี้
ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100)
ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมกีฬา และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมด (ร้อยละ 100) มีการจัด
กิจกรรมกีฬา

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมกีฬา ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงาน กิจการนักเรียน
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.12, 42.49 ตามลำดับระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมกีฬา
และเมื่อพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.80 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้จัด
กิจกรรมกีฬา

ด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมกีฬา ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับ
ผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.92, 90.67 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดแข่งขัน
กีฬาร่วมกับกลุ่มโรงเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ร้อยละ 92.82 ระบุว่ามีการ
แข่งขันกีฬาร่วมกับกลุ่มโรงเรียน

ตารางที่ 21. แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม
ทัศนศึกษา

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	132	67.01	123	63.73	255	65.38
- ไม่มีการจัด	65	32.99	70	36.27	135	34.62
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมทัศนศึกษา	(n = 132)		(n = 123)		(n = 255)	
- ผู้บริหาร	21	15.91	22	17.88	43	16.86
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	18	13.64	12	9.76	30	11.77
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	41	31.06	49	39.84	90	35.29
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	52	39.39	45	32.52	92	36.08

ตารางที่ 21. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	(n = 132)		(n = 123)		(n = 255)	
- จัดทัศนศึกษาสถานที่สำคัญภายในชุมชน	100	93.93	89	88.61	198	91.37
- จัดทัศนศึกษาภายในจังหวัด	85	64.39	86	69.91	171	69.91
- จัดทัศนศึกษาต่างจังหวัด	89	67.42	76	61.79	165	64.71
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	(n = 132)		(n = 123)		(n = 255)	
- วางแผนเตรียมการพร้อมสำรวจสถานที่	119	90.15	111	90.24	230	90.19
- ประสานงานร่วมกับกลุ่มโรงเรียน	59	44.96	50	40.65	109	42.74
- ติดต่อขอความร่วมมือกับชุมชน	77	58.33	74	60.16	151	59.21
- ให้ความรู้และชี้แจงรายละเอียดก่อนนำนักเรียน ไปทัศนศึกษา	109	82.57	102	82.82	211	82.75
- ประเมินผลการดำเนินงานหลังจากกิจกรรม ทัศนศึกษาเสร็จสิ้น	103	78.30	96	78.04	199	78.04

จากตารางที่ 21. แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.01
63.27 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา และเมื่อพิจารณาในภาพรวม ทั้งสองกลุ่ม
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.38 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมทัศนศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.39 ระบุ
ว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมทัศนศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงาน กิจการนักเรียน
ชอบส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.84 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมทัศนศึกษา
และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.08 ระบุว่าคณะกรรมการหรือ
คณะทำงานเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมทัศนศึกษา

ด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.93, 88.61 ระบุว่าจัดกิจกรรมทัศนศึกษาภายในชุมชน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.37 ระบุว่าจัดกิจกรรมทัศนศึกษาภายในชุมชน

ด้านวิธีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.15, 90.24 ตามลำดับ ระบุว่ามีการวางแผนเตรียมการพร้อมทั้งสำรวจสถานที่ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.19 ระบุว่ามีการวางแผนเตรียมการพร้อมทั้งสำรวจสถานที่

ตารางที่ 22. แสดงความดีและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	161	81.72	158	81.81	319	81.79
- ไม่มีการจัด	36	18.28	35	18.14	71	18.21
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	(n = 161)		(n = 158)		(n = 319)	
- ผู้บริหาร	28	17.39	28	17.72	56	17.55
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	19	11.80	21	13.29	40	12.54
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	51	31.68	50	31.65	101	31.66
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	63	39.13	59	37.34	122	38.25
วิธีดำเนินการกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	(n = 161)		(n = 158)		(n = 319)	
- สำรวจสถานที่	149	92.54	143	90.50	292	91.54
- จัดแฉงวัตถุประสงค์ให้นักเรียนทราบ	156	96.89	144	91.13	300	94.00
- ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	161	100.00	150	94.93	311	97.49

ตารางที่ 22. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ขอความร่วมมือจากชุมชนในการดูแลความ ปลอดภัยนักเรียน	132	81.98	131	82.91	263	82.44
- จัดอยู่ค่ายพักแรมในโรงเรียน	95	59.00	78	49.36	173	54.23
- จัดอยู่ค่ายพักแรมนอกโรงเรียน	122	75.77	123	77.84	245	76.80
- จัดอยู่ค่ายพักแรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียน	137	85.09	136	86.07	273	85.58
- สรุปและเสนอแนะผลการดำเนินงานหลังจากสิ้นสุด กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	124	79.50	133	71.51	241	75.55

จากตารางที่ 22. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.72, 81.81 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.79 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.13, 37.34 ตามลำดับ ระบุว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.25 ระบุว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

ด้านวิธีดำเนินการกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่าขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.93 ระบุว่าขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.49 ระบุว่าขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 23. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม
ชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	128	64.97	116	60.10	244	62.56
- ไม่มีการจัด	69	35.03	77	39.90	146	37.44
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ	(n = 128)		(n = 116)		(n = 244)	
- ผู้บริหาร	9	7.03	12	10.34	21	8.60
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	9	7.03	7	6.04	16	6.56
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	68	53.13	64	55.17	132	54.10
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	42	32.81	32	28.45	75	30.74
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ	(n = 128)		(n = 116)		(n = 244)	
- แต่งตั้งครูเป็นที่ปรึกษาชุมนุม	115	89.84	100	86.20	215	88.11
- นักเรียนเข้าร่วมตามความสมัครใจ	115	89.84	96	82.76	211	86.47
- เลือกตั้งนักเรียนเป็นกรรมการบริหารชุมนุม	70	54.68	82	70.68	152	62.29
- ดำเนินการตามความสนใจของนักเรียนและ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	90	70.31	88	75.86	178	72.95
- จัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่แก่นักเรียน	63	49.21	55	47.41	118	48.36
- สรุปและเสนอผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน	66	51.62	58	50.00	124	50.82

จากตารางที่ 23. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมชุมนุม
วิชาการ/กลุ่มสนใจ ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.97,
60.10 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ และเมื่อพิจารณาในภาพ
รวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.56 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.13, 55.15 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.10 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ

ด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.84 ระบุว่ามีการแต่งตั้งครูเป็นที่ปรึกษาชุมนุม และนักเรียนเข้าร่วมตามความสมัครใจ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.20 ระบุว่ามีการแต่งตั้งครูเป็นที่ปรึกษาชุมนุม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.11 ระบุว่ามีการแต่งตั้งครูเป็นที่ปรึกษาชุมนุม

ตารางที่ 24. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมวันสำคัญ	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	196	99.49	188	97.41	384	98.46
- ไม่มีการจัด	1	0.51	5	2.59	6	1.54
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ	(n = 196)		(n = 188)		(n = 384)	
- ผู้บริหาร	26	13.27	23	12.23	49	12.76
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	19	9.69	17	9.04	36	9.38
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	92	46.94	86	45.75	178	46.35
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	59	30.10	62	32.98	121	31.51
วันสำคัญที่โรงเรียนจัดกิจกรรม	(n = 196)		(n = 188)		(n = 384)	
- วันขึ้นปีใหม่	91	97.44	179	95.21	370	96.35
- วันมาฆบูชา	151	77.04	146	77.65	297	77.34
- วันจักรี	73	37.24	71	37.65	144	37.50
- วันฉัตรมงคล	78	39.79	80	42.58	158	41.14

ตารางที่ 24. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- วันวิชาบูชา	158	80.61	143	76.06	301	78.38
- วันอาสาฬหบูชา	142	72.44	140	74.46	282	73.44
- วันเข้าพรรษา	168	85.75	145	77.12	313	81.51
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา	172	87.75	168	89.36	340	88.54
- วันปืยมหาราช	154	78.75	133	70.74	287	74.74
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	(n = 196)		(n = 188)		(n = 384)	
- ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมวันสำคัญ	187	95.40	164	87.76	352	91.66
- จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	185	94.38	175	93.00	360	90.75
- ฝึกซ้อมและนัดหมายให้มีความเข้าใจตรงกัน	153	78.06	156	82.97	309	80.46
- ขอความร่วมมือจากชุมชน	138	70.40	137	72.87	275	71.61
- จัดกิจกรรมวันสำคัญโดยให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม	162	92.65	157	83.51	319	83.07
- โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัด	161	82.14	157	83.50	318	82.81

จากตารางที่ 24. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมวันสำคัญดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.49, 97.41 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.46 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.94, 45.75 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับ มอบหมายเป็นผู้จัดกิจกรรมวันสำคัญ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.35 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมาย เป็นผู้จัดกิจกรรมวันสำคัญ

ด้านวันสำคัญที่โรงเรียนจัดกิจกรรม ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.44, 95.21 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมในวันขึ้น

ปีใหม่ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.35 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่

ด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.40 ระบุว่ามีการวางแผนการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.00 ระบุว่าจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.75 ระบุว่าจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ตารางที่ 25. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	197	100.00	193	100.00	390	100.00
- ไม่มีการจัด	-	-	-	-	-	-
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- ผู้บริหาร	30	15.23	23	11.92	53	13.59
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	23	11.67	16	8.29	39	10.00
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	105	53.30	101	52.33	206	52.82
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	39	19.80	53	27.46	92	23.59
กิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- เคารพธงชาติ	197	100.00	193	100.00	390	100.00
- สวดมนต์ไหว้พระ	197	100.00	190	98.45	387	99.23
- แข่งข่าวสารและอบรมหน้าเสาธง	193	99.49	188	97.40	384	98.46
- ฝึกกายบริหาร	118	59.89	97	50.25	278	71.28
- ตำรวจร่างกายและเครื่องแต่งกายนักเรียน	181	92.89	175	90.67	356	91.28

ตารางที่ 25. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- จัดตารางกำหนดบุคคลทำหน้าที่ต่าง ๆ	183	92.89	179	92.74	362	92.82
- ดำเนินการตามตาราง	166	84.26	163	84.45	329	84.35
- สังเกตและประเมินผลการปฏิบัติงาน	148	75.13	153	79.27	301	77.18
- อื่น ๆ	2	1.02	3	1.55	5	1.28

จากตารางที่ 25. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง และเมื่อพิจารณาในภาพทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.30, 52.33 ตามลำดับระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้จัดกิจกรรมหน้าเสาธงและเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.82 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้จัดกิจกรรมหน้าเสาธง

ด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการเคารพธงชาติ และสวดมนต์ไหว้พระ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการเคารพธงชาติ และถ้าพิจารณาในภาพรวมทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่ามีการเคารพธงชาติ

ส่วนด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.89, 92.74 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดตารางกำหนดบุคคลทำหน้าที่ต่าง ๆ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.82 ระบุว่ามีการจัดตารางกำหนดบุคคลทำหน้าที่ต่าง ๆ

ส่วนด้านอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน ระบุว่ามีการสวดมนต์สองศาสนา (2) ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนระบุว่ามีการสวดมนต์ไทยมุสลิม (2) และมีการสวดมนต์สองศาสนา (1)

ตารางที่ 26. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	187	94.92	180	93.26	367	94.10
- ไม่มีการจัด	10	5.08	13	6.74	23	5.90
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	(n = 187)		(n = 180)		(n = 367)	
- ผู้บริหาร	22	11.76	22	12.22	44	11.99
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	15	8.02	13	7.22	28	7.63
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	94	50.27	97	53.89	191	52.04
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	56	29.95	48	26.67	104	28.34
กิจกรรมที่ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	(n = 187)		(n = 180)		(n = 367)	
- ตั้งขบวนผู้บำเพ็ญประโยชน์	51	27.27	39	21.08	90	24.19
- จัดกิจกรรมทำความสะอาดภายในโรงเรียน	185	98.93	179	96.75	364	97.85
- ปลูกและบำรุงรักษาต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน	179	95.72	173	93.75	352	94.62
- จัดกลุ่มอาสาสมัครช่วยงานห้องสมุดโรงเรียน	137	73.26	143	77.29	280	75.26
- จัดกลุ่มอาสาสมัครช่วยงานห้องพยาบาล	135	72.19	147	79.54	282	75.80
- จัดกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณสถานที่สำคัญในชุมชน	143	76.47	133	71.89	276	74.19

จากตารางที่ 26. แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อ
โรงเรียนและชุมชน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.92, 93.26 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.10 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.27, 53.87 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.04 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

ด้านกิจกรรมที่ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.93, 96.75 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมทำความสะอาดภายในโรงเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.85 ระบุว่าจัดกิจกรรมทำความสะอาดภายในโรงเรียน

ตารางที่ 27. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม
แสดงนิทรรศการและผลงานนักเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมแสดงนิทรรศการและผลงานนักเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	169	85.78	165	85.49	334	85.64
- ไม่มีการจัด	28	14.21	28	14.51	56	14.36
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมแสดงนิทรรศการและผลงานนักเรียน	(n = 169)		(n = 165)		(n = 334)	
- ผู้บริหาร	15	8.88	16	9.70	31	9.28
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	8.28	9	5.46	23	6.89

ตารางที่ 27. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	74	43.79	65	39.39	139	41.62
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	66	39.05	75	45.45	141	42.21
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการและผลงาน						
นักเรียน	(n = 159)		(n = 165)		(n = 334)	
- รวบรวมผลงานนักเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา	110	65.08	110	66.66	220	65.86
- ชี้แจงผู้ปกครองและกรรมการศึกษาขอความร่วมมือ	75	44.37	71	43.03	146	43.71
- จัดนิเทศการผลงานนักเรียนภายในโรงเรียน	135	79.88	114	69.02	274	74.55
- จัดนิเทศการผลงานนักเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียน	93	55.02	78	45.45	71	51.19
- จัดนิเทศการผลงานนักเรียนร่วมกับ สปอ./ก.สปจ.	143	84.61	134	81.21	277	82.93

จากตารางที่ 27. แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดกิจกรรมแสดงนิเทศการและผลงานนักเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.78, 85.49 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมนิเทศการและผลงานนักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.64 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมนิเทศการและผลงานนักเรียน

ด้านปฏิบัติการกิจกรรมนิเทศการและผลงานนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 43.79 ระบุว่าครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน เป็นผู้ปฏิบัติการกิจกรรมนิเทศการและผลงานนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบส่วนใหญ่ ร้อยละ 45.45 ระบุว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้ปฏิบัติการกิจกรรมนิเทศการและผลงานนักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 42.21 ระบุว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้ปฏิบัติการกิจกรรมนิเทศการและผลงานนักเรียน

ด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.61, 81.21 ตามลำดับ ระบุว่าจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนร่วมกับ สปอ./ก , สปจ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.93 ระบุว่าจัดนิทรรศการและผลงานนักเรียนร่วมกับ สปอ./ก, สปจ

ตารางที่ 28. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	171	86.80	159	82.38	330	84.62
- ไม่มีการจัด	26	13.20	34	17.62	60	15.38
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	(n = 171)		(n = 159)		(n = 330)	
- ผู้บริหาร	20	11.70	20	12.58	40	12.12
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	8.19	10	6.29	24	7.27
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	80	46.78	82	51.57	162	49.09
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	57	33.33	47	29.56	104	31.52
กิจกรรมที่ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	(n = 171)		(n = 159)		(n = 330)	
- จัดกิจกรรมส่งเสริมคนไทย	87	50.88	81	50.94	168	50.90
- จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรม	51	29.82	53	33.33	104	31.51
- จัดกิจกรรมฝึกมารยาทไทย	135	78.94	123	77.35	258	78.65
- จัดกิจกรรมฝึกซ้อมแม่ไม้มวยไทย	98	57.31	80	50.59	178	53.94
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นพื้นเมือง	80	50.29	49	30.82	135	40.90
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	(n = 171)		(n = 159)		(n = 330)	
- ศึกษาแนวทางการจัดจากคู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	95	55.55	78	49.06	173	52.42
- ติดต่อวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยฝึกหัด	96	56.14	72	45.28	168	50.91

ตารางที่ 28. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน		งานกิจการนักเรียน		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
- จัดให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมโดยการฝึกอบรม	93	54.38	74	46.54	167	50.61
- ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ	118	69.00	112	70.44	230	69.70
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด	122	71.34	92	57.86	214	64.85
- เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญหรืออื่น ๆ	99	57.89	89	55.97	188	56.97
- อื่น ๆ	1	0.58	1	0.63	2	0.61

จากตารางที่ 28. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.80, 82.89 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.62 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.78, 51.57 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 49.09 ระบุว่า ครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม

ด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.94, 77.35 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมฝึกมารยาทไทย และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.65 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมฝึกมารยาทไทย

ด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.34 ระบุว่าให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.44 ระบุว่าให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.70 ระบุว่าให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามความสนใจ

ด้านอื่น ๆ ผู้บริหาร โรงเรียนระบุว่ามีการฝึกมโนราห์ (1) ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการ นักเรียน ระบุว่าฝึกคนตรีพื้นเมืองแบบมุสลิม (1)

ตารางที่ 29. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	161	81.73	144	74.61	305	78.21
- ไม่มีการจัด	36	18.27	49	25.39	85	21.79
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	(n = 161)		(n = 144)		(n = 305)	
- ผู้บริหาร	22	13.66	22	15.28	44	14.43
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	15	9.32	13	9.03	28	9.18
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	68	42.24	61	42.36	129	42.30
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	56	34.78	48	33.33	104	34.09
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	(n = 161)		(n = 144)		(n = 305)	
- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น	101	61.73	73	50.69	174	57.04
- เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรม	81	50.31	53	36.80	134	43.93
- จัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นในโรงเรียน	115	71.42	89	61.80	204	66.88
- โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นกับชุมชน	150	93.16	130	90.27	280	91.80
- สรุปผลการจัดกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียน	81	50.31	70	48.61	151	49.51

จากตารางที่ 29. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.73, 74.61 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ละเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.21 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 42.24, 42.36 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 42.30 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

ด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.16, 90.27 ตามลำดับ ระบุว่าโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นกับชุมชน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.80 ระบุว่าโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นกับชุมชน

ตารางที่ 30. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ ติดตามผลนักเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมการติดตามผลนักเรียน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	181	91.88	108	93.29	361	92.56
- ไม่มีการจัด	16	8.12	13	6.74	92	7.44
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมติดตามผลนักเรียน	(n = 181)		(n = 180)		(n = 361)	
- ผู้บริหาร	26	14.36	32	17.78	58	16.07
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	20	11.05	23	12.78	43	11.91
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	96	53.04	95	52.77	191	52.91
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	39	21.55	30	16.67	69	19.11

ตารางที่ 30. ต่อ

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมติดตามผลนักเรียน	(n = 181)		(n = 180)		(n = 361)	
- ติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนแล้วไปศึกษาต่อ	120	66.66	156	86.66	276	76.67
- ติดตามผลนักเรียนจบการศึกษาแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ	119	66.11	153	89.99	272	75.55
- รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน	109	60.55	138	76.67	247	68.61
- จัดให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	96	53.04	71	39.44	167	46.26

จากตารางที่ 30. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการติดตามผลนักเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.88, 93.29 ตามลำดับ ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมการติดตามผลนักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วน ร้อยละ 92.56 มีการจัดกิจกรรมการติดตามผลนักเรียน

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมการติดตามผลนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.04, 52.77 ตามลำดับ ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมการติดตามผลนักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.91 ระบุว่าครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมการติดตามผลนักเรียน

ด้านวิธีดำเนินการติดตามผลนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.66, 86.60 ตามลำดับ ระบุว่ามีการติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนแล้วไปศึกษาต่อ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.67 ระบุว่ามีการติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนแล้วไปศึกษาต่อ

ตารางที่ 31. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ
สรรหาและยกย่อง คนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน

สภาพการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมการสรรหาและยกย่อง คนดีเด่น						
ประจำท้องถิ่นและชุมชน	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีการจัด	111	56.35	82	42.49	193	49.41
- ไม่มีการจัด	86	43.65	111	57.51	197	50.51
ผู้ปฏิบัติกิจกรรมการสรรหาและยกย่อง						
คนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน	(n = 111)		(n = 82)		(n = 193)	
- ผู้บริหาร	27	24.32	15	18.29	42	21.76
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	17	15.32	10	12.19	27	13.99
- ครูผู้ได้รับมอบหมาย	33	29.73	28	34.15	61	31.61
- คณะกรรมการหรือคณะทำงาน	34	30.63	29	35.37	63	32.64
กิจกรรมที่ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมสรรหาและ						
ยกย่องบุคคลดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน	(n = 111)		(n = 82)		(n = 193)	
- เผยแพร่ผลงานของบุคคลดีเด่นในท้องถิ่นและชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จด้านการศึกษา หรืออาชีพ	92	82.88	75	76.21	167	86.53
- เผยแพร่ผลงานด้านพัฒนาท้องถิ่นของบุคคลดีเด่น ในท้องถิ่นและชุมชน	60	54.08	41	50.00	101	52.33
- เผยแพร่ผลงานด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ บุคคลดีเด่นในท้องถิ่นและชุมชน	50	45.05	82	91.46	132	68.39
- เชิญบุคคลดีเด่นในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรใน โอกาสต่าง ๆ	20	18.02	30	36.58	50	25.91

จากตารางที่ 31. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการ
สรรหาและยกย่อง คนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.35 ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมสรรหาและยก
ย่องคนดีเด่นประจำท้องถิ่น และชุมชน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ
57.51 ระบุว่าไม่มีการจัดกิจกรรมสรรหาและยกย่องคนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน และเมื่อ
พิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม ร้อยละ 50.51 ระบุว่าไม่มีการจัดกิจกรรมสรรหาและยกย่อง
คนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน

ด้านผู้ปฏิบัติกิจกรรมการสรรหาและยกย่องคนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน ผู้
บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.63, 35.37
ตามลำดับ ระบุว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้จัดกิจกรรมสรรหาและ ยกย่องคนดีเด่น
ประจำท้องถิ่นและชุมชน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.64
ระบุว่าคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมสรรหาและยกย่องคนดีเด่น
ประจำท้องถิ่น และชุมชน

ด้านกิจกรรมที่ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการสรรหาและยกย่องคนดีเด่นประจำท้องถิ่น
และชุมชน ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.88 ระบุว่ามีการเผยแพร่ผลงานของ
บุคคลดีเด่นในท้องถิ่นและชุมชนที่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษาและอาชีพ ครูผู้รับผิดชอบงาน
กิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ร้อยละ 91.46 ระบุว่า เผยแพร่ผลงานด้านจริยธรรมและคุณธรรม
ของบุคคลดีเด่นในท้องถิ่นและชุมชน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ
86.53 ระบุว่ามีการเผยแพร่ผลงานของบุคคลดีเด่นในท้องถิ่นและชุมชนที่ประสบความสำเร็จด้าน
การศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 8 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียน

ตารางที่ 32. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำ
 เขตบริการ

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดทำเขตบริการมีปัญหาหรือไม่	(n = 187)		(n = 181)		(n = 368)	
- มีปัญหา	119	63.64	88	48.62	207	56.25
- ไม่มีปัญหา	68	36.36	93	51.38	161	43.75
กรณีที่มีปัญหาในการจัดทำเขตบริการ ได้แก่	(n = 119)		(n = 88)		(n = 207)	
- ขาดบุคลากรในการจัดทำ	68	57.14	19	21.59	87	42.03
- บุคลากรไม่มีเวลาในการจัดทำ	22	18.49	40	45.45	62	29.95
- เขตบริการซ้ำซ้อน	87	73.11	48	54.54	135	65.22
- การคมนาคมในท้องถิ่นไม่สะดวก	52	43.69	19	21.59	71	34.30
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	41	34.45	15	17.04	56	27.05
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนในชุมชน	16	13.44	18	20.45	34	16.42

จากตารางที่ 32. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำเขตบริการ
 ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 63.64 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดทำเขตบริการครูผู้
 รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 51.38 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดทำเขตบริการ และเมื่อ
 พิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ร้อยละ 56.25 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดทำเขตบริการ
 กรณีที่มีปัญหาในการจัดทำเขตบริการ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงาน
 กิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.11, 54.54 ตามลำดับ ระบุว่ามีความซ้ำซ้อนเขตบริการ
 ซ้ำซ้อน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ร้อยละ 65.22 ระบุว่ามีความซ้ำซ้อน
 เขตบริการซ้ำซ้อน

ตารางที่ 33. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำ
สำมะโนนักเรียน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดทำสำมะโนนักเรียนมีปัญหาหรือไม่	(n = 162)		(n = 159)		(n = 321)	
- มีปัญหา	123	75.93	98	61.64	221	68.85
- ไม่มีปัญหา	39	24.07	61	38.36	100	31.15
กรณีที่มีปัญหาในการจัดทำสำมะโนนักเรียนได้แก่	(n = 123)		(n = 98)		(n = 221)	
- ขาดบุคลากรในการจัดทำ	39	31.71	35	37.63	74	33.48
- ต้องใช้เวลาในการจัดทำมาก	53	43.08	70	72.27	123	56.66
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ	69	56.09	28	30.11	97	43.89
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่น	38	30.89	15	16.13	53	23.98
- ข้อมูลจากทะเบียนราษฎรไม่ตรงกับความเป็นจริง	85	69.10	60	64.52	145	65.61

จากตารางที่ 33. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำสำมะโน
นักเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ
75.93, 61.64 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดทำสำมะโนนักเรียน และเมื่อพิจารณาใน
ภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.85 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดทำสำมะโนนักเรียน

กรณีที่มีปัญหาในการจัดทำสำมะโนนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ
69.10 ระบุว่าปัญหาค้นข้อมูลจากทะเบียนราษฎรไม่ตรงกับความเป็นจริง ครูผู้รับผิดชอบ
งานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.27 ระบุว่าปัญหาค้นต้องใช้เวลาในการจัดทำมาก
และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.61 ระบุว่าปัญหาค้นข้อมูล
จากทะเบียนราษฎรไม่ตรงกับความเป็นจริง

ตารางที่ 34. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเกณฑ์-
การรับนักเรียนเข้าเรียน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียนมีปัญหาหรือไม่	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีปัญหา	92	46.70	70	36.27	162	41.54
- ไม่มีปัญหา	105	53.30	123	63.73	228	58.46
กรณีที่มีปัญหาในการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียนได้แก่ (n = 92)			(n = 70)		(n = 159)	
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้อง	14	15.22	8	11.43	22	13.84
- ผู้ปกครองไม่สนใจส่งเด็กเข้าเรียน	44	47.83	31	44.29	75	47.17
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำงานล่าช้า	14	15.22	11	15.70	25	15.72
- ผู้ปกครองส่งเด็กไปเรียนนอกพื้นที่เขตบริการ เป็นจำนวนมาก	40	43.48	34	48.57	74	46.54
- นักเรียนนอกพื้นที่เขตบริการมาเข้าเรียนเป็น จำนวนมาก	42	45.65	35	50.00	77	48.43

จากตารางที่ 34. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเกณฑ์-การรับ
นักเรียนเข้าเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ
53.30, 63.73 ตามลำดับ ระบุว่าไม่มีปัญหาในการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน และเมื่อ
พิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.46 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการเกณฑ์-การ
รับนักเรียนเข้าเรียน

กรณีที่มีปัญหาในการเกณฑ์-การรับนักเรียนเข้าเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับ
ผิดชอบงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 45.65, 50.00 ตามลำดับ ระบุว่ามีความค้ำนักเรียนนอก
พื้นที่บริการมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม ร้อยละ 48.43
ระบุว่ามีความค้ำนักเรียนนอกพื้นที่เขตบริการมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก

ตารางที่ 35. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฐมนิเทศ
ผู้ปกครอง

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฐมนิเทศผู้ปกครองมีปัญหาหรือไม่	(n = 190)		(n = 187)		(n = 377)	
- มีปัญหา	56	29.47	48	25.67	104	27.58
- ไม่มีปัญหา	134	70.53	139	74.33	273	72.42
กรณีที่มีปัญหาในการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ได้แก่	(n = 56)		(n = 48)		(n = 104)	
- บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ	5	8.93	3	6.25	8	7.92
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ	27	48.21	38	79.17	65	62.20
- ขาดสถานที่ในการปฐมนิเทศ	29	51.79	17	35.42	46	44.23
- อื่น ๆ	1	1.78	7	14.58	8	7.92

จากตารางที่ 35. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฐมนิเทศผู้
ปกครองนักเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.53,
74.33 ตามลำดับ ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครอง และเมื่อพิจารณาในภาพรวม
ทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.42 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครอง

กรณีที่มีปัญหาในการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 51.79 ระบุ
ว่ามีปัญหาด้านขาดสถานที่ในการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครอง ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.17 ระบุว่าปัญหาด้านผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ และเมื่อพิจารณา
ในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.20 ระบุว่าปัญหาด้านผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ

ด้านปัญหาอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน ระบุว่าผู้ปกครองไม่สามารถเข้าร่วมการปฐม
นิเทศได้เนื่องจากทำงานโรงงาน (1) ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนระบุว่าผู้ปกครองไม่มี
เวลาร่วมปฐมนิเทศ (5) เด็กอาศัยอยู่กับผู้อื่นที่ไม่ใช่บิดามารดาจึงไม่ให้ความสนใจ (2)



ตารางที่ 36. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการแก้ปัญหา
นักเรียนขาดเรียน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การแก้ปัญหาที่นักเรียนขาดเรียนมีปัญหาหรือไม่	(n = 196)		(n = 188)		(n = 384)	
- มีปัญหา	104	53.06	105	55.85	209	54.43
- ไม่มีปัญหา	92	46.94	83	44.15	175	45.57
กรณีที่มีปัญหาในการแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียนได้แก่	(n = 104)		(n = 105)		(n = 209)	
- ขาดบุคลากรจัดทำข้อมูล	19	18.27	20	19.05	39	18.66
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ	56	53.85	63	60.00	119	56.94
- การคมนาคมไม่สะดวกในการติดตาม	30	28.84	31	29.52	61	29.19
- ขาดบุคลากรในการติดตาม	58	55.76	62	59.05	120	57.42
- อื่น ๆ	-	-	4	3.81	4	0.19

จากตารางที่ 36. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียนของนักเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.06, 55.85 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.43 ระบุว่ามีปัญหาในการแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน

กรณีที่มีปัญหาในการแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.76 ระบุว่ามีความขาดบุคลากรในการติดตามครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.00 ระบุว่ามีความขาดผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.42 ระบุว่ามีความขาดบุคลากรในการติดตาม

ด้านอื่น ๆ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ระบุว่า ครูไม่มีเวลาติดตาม (1) ครูไม่สนใจติดตามนักเรียนขาดเรียน (1) เด็กติดตามผู้ปกครองไปทำงานนอกพื้นที่ (1) นักเรียนขาดเรียนเพื่อไปรับจ้างทำงาน(1)



ตารางที่ 37. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดบริการสุขภาพ

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดบริการสุขภาพมีปัญหาหรือไม่	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีปัญหา	107	54.31	102	52.86	209	53.59
- ไม่มีปัญหา	90	45.69	91	47.15	181	46.41
กรณีที่มีปัญหาในการบริการสุขภาพ ได้แก่	(n = 107)		(n = 102)		(n = 209)	
- บุคลากรขาดความรู้	26	24.30	21	20.59	47	22.49
- ขาดครูผู้รับผิดชอบ	10	9.35	6	5.88	16	7.66
- ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่อนามัย	16	14.95	7	6.86	23	11.00
- อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการพยาบาลไม่เพียงพอ	90	84.11	88	86.27	178	85.16
- ขาดสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดห้องพยาบาล	82	76.63	70	68.63	152	14.83
- โรงเรียนห่างไกลจากสถานีอนามัยหรือสถานพยาบาลอื่น ๆ	18	16.82	13	12.74	31	14.83
- ครูไม่มีเวลาตรวจสุขภาพและจัดทำบัตรสุขภาพ	21	19.63	11	10.78	32	15.31

จากตารางที่ 37. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดบริการสุขภาพ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.31, 52.86 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดบริการสุขภาพนักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.59 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดบริการสุขภาพ

กรณีที่มีปัญหาในการบริการสุขภาพ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.11, 86.27 ตามลำดับ ระบุว่ามีความรู้ด้านอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการพยาบาลไม่เพียงพอ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.16 ระบุว่ามีความรู้ด้านอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการรักษาพยาบาลไม่เพียงพอ

ตารางที่ 38. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัด
อาหารกลางวัน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดอาหารกลางวันมีปัญหาหรือไม่	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีปัญหา	126	63.96	120	62.83	246	63.08
- ไม่มีปัญหา	71	36.04	73	37.17	144	36.92
กรณีที่มีปัญหาในการจัดอาหารกลางวัน ได้แก่	(n = 126)		(n = 120)		(n = 246)	
- ขาดบุคลากรในการจัดทำ	52	41.27	52	43.33	104	42.28
- มีนักเรียนที่ต้องช่วยเหลือจำนวนมาก	42	33.33	40	33.33	82	33.33
- งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ	67	53.17	50	41.67	117	47.56
- วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ	49	38.89	40	33.33	89	36.18
- สถานที่ในการจัด ไม่เหมาะสม	60	47.62	40	33.33	100	40.65
- ขาดน้ำดื่ม - น้ำใช้ที่สะอาด	43	34.13	32	26.67	75	30.49
- การคมนาคมไม่สะดวกในการจัดซื้ออาหารสด	25	19.84	28	23.33	63	25.61
- ไม่มีสถานที่ในการปฏิบัติงานเกษตรเพื่อใช้ใน กิจกรรมอาหารกลางวัน	60	50.00	52	43.33	125	50.81
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในการส่งเสริมผลผลิต มาใช้ในกิจกรรมอาหารกลางวัน	27	21.43	29	24.17	56	22.76
- อื่น ๆ	1	0.79	1	0.83	2	0.81

จากตารางที่ 38. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดอาหาร
กลางวัน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.96,
62.83 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดอาหารกลางวัน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง
สองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.08 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดอาหารกลางวัน

กรณีที่มีปัญหาในการจัดอาหารกลางวัน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.17
ระบุว่าปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 43.33 ระบุว่าปัญหาด้านขาดบุคลากรในการจัดทำ และไม่มีสถานที่ใน
การปฏิบัติงานเกษตรเพื่อใช้ในการจัดอาหารกลางวัน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.81 ระบุว่าปัญหาด้านไม่มีสถานที่ในการปฏิบัติงานเกษตรเพื่อใช้ในการ
จัดอาหารกลางวัน

ด้านอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน ระบุว่าไม่มีร้านค้าจำหน่ายอาหารโดยโรงเรียนไม่
สามารถควบคุมได้ (1) ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ระบุว่าจำนวนนักเรียนที่รับบริการ
ไม่แน่นอน (1)

ตารางที่ 39. แสดงความถี่และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดบริการ
แนะแนว

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดบริการแนะแนวมีปัญหาหรือไม่	(n = 196)		(n = 185)		(n = 381)	
- มีปัญหา	140	71.43	108	58.38	248	65.09
- ไม่มีปัญหา	56	28.57	77	41.62	133	34.91
กรณีที่มีปัญหาในการจัดบริการแนะแนว ได้แก่	(n = 140)		(n = 108)		(n = 248)	
- ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน	55	39.28	52	48.15	107	43.15
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ	80	57.14	74	68.52	154	62.09
- บุคลากรไม่มีเวลาในการจัดทำเอกสาร	87	62.14	71	65.74	158	63.71
- ขาดสถานที่ในการดำเนินงาน	72	51.23	54	50.00	126	50.81
- ขาดวัสดุอุปกรณ์	57	40.71	61	56.48	118	47.58
- ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ	14	10.00	7	6.48	21	8.68

จากตารางที่ 39. แสดงผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดบริการ
แนะแนว ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.43, 58.38 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดบริการแนะแนว และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.09 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดบริการแนะแนว

กรณีที่มีปัญหาในการจัดบริการแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.14 ระบุว่าปัญหาด้านบุคลากรไม่มีเวลาในการจัดทำเอกสาร ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.52 ระบุว่าปัญหาด้านบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.71 ระบุว่าปัญหาด้านบุคลากรไม่มีเวลาในการจัดทำเอกสาร

ตารางที่ 40. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริการนักเรียนขาดแคลน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบริการนักเรียนขาดแคลนมีปัญหาหรือไม่	(n = 196)		(n = 191)		(n = 387)	
- มีปัญหา	121	61.73	108	56.54	229	59.17
- ไม่มีปัญหา	75	38.27	83	43.46	158	40.83
กรณีที่มีปัญหาในการจัดบริการนักเรียนขาดแคลนได้แก่	(n = 121)		(n = 108)		(n = 229)	
- ขาดบุคลากรในการจัดทำ	12	9.92	5	4.63	29	12.66
- นักเรียนที่ขาดแคลนมีเป็นจำนวนมาก	79	65.29	74	68.52	153	66.81
- สิ่งของที่ได้รับช่วยเหลือมีไม่เพียงพอ	109	90.08	89	82.41	198	86.46
- สิ่งของที่ได้รับความช่วยเหลือไม่เหมาะสมกับ ความต้องการ	52	42.98	54	50.00	123	53.71
- ได้รับการช่วยเหลือจาก สปอ.ก ลำำ	74	61.16	57	52.78	131	57.21
- ครูไม่มีเวลาในการติดตาม	30	24.79	24	22.22	54	23.58

จากตารางที่ 40. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการบริการนักเรียนขาดแคลน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.73, 56.54 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดบริการนักเรียนขาดแคลน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.17 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดบริการนักเรียนขาดแคลน

ด้านปัญหาในการจัดบริการนักเรียนขาดแคลน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.08, 82.41 ตามลำดับ ระบุว่าปัญหาด้านสิ่งของที่ได้รับช่วยเหลือไม่เพียงพอ และถ้าพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.46 ระบุว่าปัญหาด้านสิ่งของที่ได้รับช่วยเหลือไม่เพียงพอ

ตารางที่ 41. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดบริการ
ทุนการศึกษา

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดบริการทุนศึกษามีปัญหาหรือไม่	(n = 196)		(n = 191)		(n = 387)	
- มีปัญหา	131	66.84	99	51.83	230	59.43
- ไม่มีปัญหา	65	33.16	92	48.17	157	40.57
กรณีที่มีปัญหาในการจัดบริการทุนการศึกษา ได้แก่	(n = 131)		(n = 99)		(n = 230)	
- ขาดแคลนแหล่งทุนในท้องถิ่น	95	72.52	58	58.59	153	66.52
- ทุนที่ได้รับไม่เพียงพอในการช่วยเหลือ	125	95.42	99	100.00	224	97.39

จากตารางที่ 41. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดบริการทุนการศึกษา ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.84, 51.83 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดบริการทุนการศึกษา และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.43 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดบริการทุนการศึกษา

ด้านปัญหาในการจัดบริการทุนการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.42, 100.00 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาด้านทุนที่ได้รับไม่เพียงพอในการช่วยเหลือ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.39 ระบุว่ามีปัญหาด้านทุนที่ได้รับไม่เพียงพอในการช่วยเหลือ

ตารางที่ 42. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีปัญหา	69	37.03	56	29.02	125	32.05
- ไม่มีปัญหา	128	64.97	137	70.98	265	67.95
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	(n = 69)		(n = 56)		(n = 125)	
- บุคลากรขาดความรู้	25	36.23	21	37.50	43	36.80
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	21	30.43	20	35.71	41	32.80
- ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์	40	57.97	36	64.29	106	84.80
- ขาดสถานที่ในการดำเนินงาน	17	24.64	17	30.36	34	27.20
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน	4	5.79	3	5.36	7	5.60

จากตารางที่ 42. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้

ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.97, 70.98 ตามลำดับระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.95 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

กรณีที่มีปัญหาผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.97, 64.29 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.80 ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์

ตารางที่ 43. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยมีปัญหาหรือไม่	(n = 197)		(n = 192)		(n = 390)	
- มีปัญหา	105	53.30	102	53.65	207	53.21
- ไม่มีปัญหา	92	46.70	90	46.35	182	46.79
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	(n = 105)		(n = 102)		(n = 207)	
- คู่มือในการศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยไม่เพียงพอ	30	28.57	55	53.92	85	41.06
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	55	52.38	44	43.14	99	47.83
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจประชาธิปไตย ระดับประถมศึกษา	71	67.62	31	30.39	102	49.28
- ครูไม่ให้ความร่วมมือในการแทรกกิจกรรมประชา ธิปไตยในการเรียนการสอน	64	41.90	69	67.65	133	64.25
- ไม่มีเวลาในการส่งเสริมให้ครบถ้วน	51	48.57	53	51.96	104	50.24
- ขาดการประเมินติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	68	64.76	72	70.59	140	67.63

จากตารางที่ 43. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.30, 53.65 ตามลำดับระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.21 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.62 ระบุว่าปัญหาด้านบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.59 ระบุว่าปัญหาด้านขาดการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และเมื่อพิจารณาในภาพรวมส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.63 ระบุว่าปัญหาด้านขาดการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 44. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรม สหกรณ์นักเรียน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนมีปัญหาหรือไม่	(n = 197)		(n = 192)		(n = 389)	
- มีปัญหา	103	52.28	105	54.69	208	53.47
- ไม่มีปัญหา	94	47.72	87	45.31	181	46.53
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนได้แก่	(n = 103)		(n = 105)		(n = 208)	
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในงานสหกรณ์นักเรียน	49	47.57	58	55.27	107	51.44
- บุคลากรไม่เห็นความสำคัญไม่ให้ความร่วมมือ						
ขาดความเข้าใจว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร	65	63.11	29	27.62	94	45.19
- ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน	31	30.09	27	25.71	58	27.88
- ไม่มีสถานที่ในการจัดทำ	58	56.31	42	40.78	100	48.08
- ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงาน	56	54.37	36	34.29	92	44.23
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน	10	9.71	19	18.09	29	13.94
- นักเรียนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรม	12	11.65	42	40.00	54	25.96

จากตารางที่ 44. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.28, 54.69 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.47 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.11 ระบุว่ามีความสำคัญและไม่ให้ความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ และขาดความเข้าใจว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.24 ระบุว่ามีความสำคัญและให้ความร่วมมือและขาดความเข้าใจในงานสหกรณ์ในโรงเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 48.08 ระบุว่ามีความสำคัญและไม่มีความเข้าใจในการจัดทำ

ตารางที่ 45. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมสร้างวินัยในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่	(n = 197)		(n = 192)		(n = 389)	
- มีปัญหา	99	50.25	101	53.13	200	51.41
- ไม่มีปัญหา	98	49.75	91	46.87	189	48.59
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมสร้างวินัย ได้แก่	(n = 99)		(n = 101)		(n = 200)	
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	18	18.18	20	19.60	38	19.00
- บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ	21	21.21	31	30.39	52	26.00
- บุคลากรขาดความเข้าใจในการสร้างวินัยนักเรียน	57	57.58	42	41.18	99	49.50
- ครูไม่ได้ปฏิบัติคนเป็นแบบเป็นแบบอย่าง	68	68.69	52	50.98	120	60.00
- นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ	23	23.23	36	35.29	59	29.50
- ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ	26	26.26	31	30.39	57	28.50
- ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง	56	56.56	60	58.82	116	58.00

จากตารางที่ 45. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนร้อยละ 50.25, 53.13 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวม ทั้งสองกลุ่มร้อยละ 51.41 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดทำกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน

กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.69 ระบุว่า มีปัญหาด้านครูไม่ได้ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่าง ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.82 ระบุว่าปัญหาด้านขาดการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.82 ระบุว่าปัญหาด้านครูไม่ได้ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่าง



ตารางที่ 46. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมมีปัญหาหรือไม่	(n = 192)		(n = 187)		(n = 379)	
- มีปัญหา	94	48.96	77	41.18	171	45.12
- ไม่มีปัญหา	98	51.04	110	58.82	208	54.88
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมได้แก่	(n = 94)		(n = 77)		(n = 171)	
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	41	43.61	29	37.66	70	40.94
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	33	34.11	25	32.47	58	33.91
- ขาดวัสดุอุปกรณ์	37	39.36	45	58.44	82	47.95
- ขาดการติดตามผลการปฏิบัติตามจริยธรรม	56	59.57	60	77.92	116	67.83
- อื่น ๆ	1	1.06	2	2.60	3	1.75

จากตารางที่ 46. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 51.04, 58.82 ตามลำดับ ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดร้อยละ 54.88 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ผู้บริหารงานโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.57, 77.92 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดการติดตามผลการปฏิบัติตามจริยธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.83 ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดการติดตามผลการปฏิบัติตามจริยธรรม

ด้านอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนบุคลากรบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ (1) ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนระบุว่าโรงเรียนเน้นเฉพาะงานวิชาการ (1)

ตารางที่ 47. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัด
กิจกรรมกีฬา

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมกีฬา มีปัญหาหรือไม่	(n = 197)		(n = 193)		(n = 196)	
- มีปัญหา	103	52.28	93	48.18	196	50.26
- ไม่มีปัญหา	94	47.72	100	51.81	194	49.74
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมกีฬา ได้แก่	(n = 103)		(n = 93)		(n = 196)	
- บุคลากรขาดความรู้ด้านกีฬา	59	57.28	45	48.38	104	54.06
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	11	10.68	25	26.88	36	18.67
- ขาดสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	59	57.28	43	46.24	102	52.04
- อุปกรณ์การกีฬามีไม่เพียงพอ	67	65.05	76	81.72	143	72.95
- ทางคมนาคม ไม่สะดวก ในการจัดแข่งขันร่วมกับ กลุ่มโรงเรียนหรือสปอ.ก	21	20.39	31	33.33	52	26.53
- นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อม	30	29.13	30	32.26	60	30.61

จากตารางที่ 47. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมกีฬา
ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 52.28 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมกีฬา ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 51.81 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมกีฬา และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มร้อยละ 50.26 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมกีฬา

กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมกีฬา ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ร้อยละ 65.05, 81.72 ตามลำดับ ระบุว่าปัญหาด้านอุปกรณ์การกีฬาไม่เพียงพอ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.95 ระบุว่าปัญหาด้านอุปกรณ์การกีฬาไม่เพียงพอ

ตารางที่ 48. แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม
ทัศนศึกษา

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมทัศนศึกษามีปัญหาหรือไม่	(n = 132)		(n = 123)		(n = 255)	
- มีปัญหา	102	77.27	78	63.41	180	70.59
- ไม่มีปัญหา	30	22.73	60	36.59	75	29.41
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาได้แก่	(n = 102)		(n = 78)		(n = 180)	
- บุคลากรขาดความรู้ในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	18	17.65	26	23.85	44	24.44
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	18	17.65	17	15.59	35	19.44
- บุคลากรไม่เห็นความสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับ	92	90.19	33	30.28	112	62.22
- ขาดงบประมาณ	34	33.33	53	48.62	87	48.33
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือเพราะไม่แน่ใจใน ความปลอดภัย	26	25.49	40	36.69	66	36.66

จากตารางที่ 48. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม
ทัศนศึกษา ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.27,
63.41 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง
สองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.59 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.19
ระบุว่ามีความด้านบุคลากรไม่เห็นความสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการ
นักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 48.62 ระบุว่ามีความด้านขาดงบประมาณ และเมื่อพิจารณา
ในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.22 ระบุว่า มีปัญหาด้านบุคลากรไม่เห็นความ
สำคัญหรือประโยชน์ที่จะได้รับ

ตารางที่ 49. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมมีปัญหาหรือไม่	(n = 161)		(n = 158)		(n = 319)	
- มีปัญหา	44	27.33	54	34.18	98	30.72
- ไม่มีปัญหา	117	72.67	104	65.82	221	69.82
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้แก่	(n = 44)		(n = 54)		(n = 98)	
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม	20	45.45	10	18.51	20	20.41
- ขาดสถานที่ในการจัดกิจกรรม	16	36.36	23	47.92	39	39.80
- ขาดวัสดุอุปกรณ์	29	65.90	26	48.15	55	56.12
- บุคลากรไม่เห็นประโยชน์ที่จะได้รับ	13	29.55	10	18.51	23	23.47
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ	2	4.55	9	16.67	11	11.22

จากตารางที่ 49. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.67, 65.82 ตามลำดับ ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.28 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.90, 48.15 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดวัสดุอุปกรณ์ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.12 ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดวัสดุอุปกรณ์

ตารางที่ 50. แสดงความถี่และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัด
กิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ	(n = 128)		(n = 116)		(n = 244)	
- มีปัญหา	93	72.66	51	43.97	144	59.02
- ไม่มีปัญหา	35	27.34	65	56.03	100	40.98
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมชุมนุม วิชาการ/กลุ่มสนใจ ได้แก่	(n = 93)		(n = 51)		(n = 144)	
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	37	39.78	35	68.63	72	50.00
- บุคลากรไม่ให้การสนับสนุน	44	47.31	27	52.94	71	49.31
- นักเรียนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม	39	41.93	26	50.98	65	45.39
- นักเรียนไม่ให้ความสนใจ	19	20.43	15	29.41	34	23.61
- ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	67	72.04	32	62.75	99	68.75

จากตารางที่ 50. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม
ชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.66 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมชุมนุม
วิชาการ/กลุ่มสนใจ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.03 ระบุว่าไม่มี
ปัญหาในการจัด กิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่ม
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.02 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ

กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ/กลุ่มสนใจ ผู้บริหารโรงเรียน และ
ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.04, 62.75 ตามลำดับ ระบุว่า
ปัญหาด้านขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่
ร้อยละ 68.61 ระบุว่าปัญหาด้านขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

ตารางที่ 51. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมวันสำคัญมีปัญหาหรือไม่	(n = 196)		(n = 188)		(n = 384)	
- มีปัญหา	55	27.92	45	23.94	100	26.04
- ไม่มีปัญหา	141	71.57	143	46.06	284	73.96
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่	(n = 55)		(n = 45)		(n = 100)	
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	6	10.91	1	2.22	7	7.00
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ	14	25.45	7	15.56	23	23.00
- ขาดงบประมาณในการจัด	47	85.45	42	93.33	89	89.00
- ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ	11	20.00	6	6.67	14	14.00

จากตารางที่ 51. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.57, 76.06 ตามลำดับ ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.96 ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.45, 93.33 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดงบประมาณในการจัด และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ร้อยละ 89.00 ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดงบประมาณในการจัด

ตารางที่ 52. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงมีปัญหาหรือไม่	(n = 197)		(n = 193)		(n = 390)	
- มีปัญหา	56	28.43	36	18.65	92	23.59
- ไม่มีปัญหา	141	71.57	157	81.35	298	76.41
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่	(n = 56)		(n = 36)		(n = 92)	
- สถานที่ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม	13	33.33	7	19.44	20	21.74
- ครูไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลจัดกิจกรรม	33	58.93	24	66.67	57	61.96
- นักเรียนไม่ให้ความสนใจร่วมจัดกิจกรรม	16	41.03	17	47.22	33	35.87

จากตารางที่ 52. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.57, 81.35 ตามลำดับ ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.41 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

กรณีที่ปัญหาการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.93, 66.67 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหา ด้านครูไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลจัดกิจกรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.96 ระบุว่ามีปัญหา ด้านครูไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลจัดกิจกรรม

ตารางที่ 53. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจักกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน						
และชุมชนมีปัญหาหรือไม่	(n = 187)		(n = 185)		(n = 372)	
- มีปัญหา	59	20.85	32	17.78	71	19.09
- ไม่มีปัญหา	148	79.15	153	82.22	301	80.91
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ได้แก่						
(n = 39)		(n = 32)		(n = 71)		
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	11	30.55	7	21.88	19	26.76
- บุคลากรไม่เห็นความสำคัญไม่ให้ความร่วมมือ	17	43.59	13	40.63	30	42.25
- ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	33	84.61	22	68.75	55	77.46
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน	15	38.46	10	31.25	25	35.21
- นักเรียนไม่ให้ความสนใจ	14	35.90	8	25.00	27	38.03

จากตารางที่ 53. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.15, 82.22 ตามลำดับ ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.91 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

ในกรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.61, 68.75 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.46 ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

ตารางที่ 54. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน						
มีปัญหาหรือไม่	(n = 169)		(n = 165)		(n = 334)	
- มีปัญหา	81	47.93	75	45.45	156	46.71
- ไม่มีปัญหา	88	52.07	90	54.55	178	53.29
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมนิทรรศการ และผลงานนักเรียน ได้แก่						
	(n = 81)		(n = 75)		(n = 156)	
- ขาดการประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ	37	45.68	35	43.21	72	46.15
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	21	25.92	22	27.16	34	21.79
- ไม่มีสถานที่ในการจัดเก็บผลงานนักเรียน	49	60.49	33	40.74	82	52.50
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน	14	17.28	12	14.81	26	16.67
- ขาดงบประมาณ	59	72.84	55	67.90	114	73.08

จากตารางที่ 54. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 52.07, 54.55 ตามลำดับ ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มร้อยละ 53.29 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน

กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.84, 67.90 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดงบประมาณดำเนินงาน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ร้อยละ 73.07 ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

ตารางที่ 55. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมีปัญหาหรือไม่	(n = 171)		(n = 157)		(n = 328)	
- มีปัญหา	100	58.48	84	53.50	184	56.10
- ไม่มีปัญหา	71	41.52	73	46.50	144	43.90
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมได้แก่	(n = 100)		(n = 84)		(n = 184)	
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	26	26.00	27	32.14	53	28.80
- บุคลากรขาดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	67	67.00	65	77.38	132	71.74
- บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ	11	11.00	11	13.09	22	11.96
- ขาดบุคลากรในห้องดิน	77	77.00	60	71.43	137	74.46
- ขาดวัสดุอุปกรณ์	48	48.00	55	65.48	103	55.98
- นักเรียนไม่มีเวลาฝึกหัด	15	15.00	25	29.76	40	21.74

จากตารางที่ 55. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.48, 53.50 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.10 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.00 ระบุว่าปัญหาด้านขาดวิทยากรในห้องดิน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.38 ระบุว่าปัญหาด้านบุคลากรขาดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.46 ระบุว่าขาดวิทยากรในห้องดิน

ตารางที่ 56. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นมีปัญหาหรือไม่	(n = 161)		(n = 144)		(n = 305)	
- มีปัญหา	99	61.49	59	40.03	158	51.80
- ไม่มีปัญหา	62	38.51	85	59.03	147	48.20
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ได้แก่	(n = 99)		(n = 56)		(n = 158)	
- บุคลากรขาดความรู้ในประเพณีท้องถิ่น	47	47.47	46	77.97	93	58.80
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	25	34.72	33	55.93	58	36.71
- บุคลากรไม่มีเวลา	37	37.37	38	64.41	75	47.46
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน	15	15.15	20	33.89	35	22.15
- ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	64	64.65	40	67.80	104	65.82

จากตารางที่ 56. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.49 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.03 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มร้อยละ 51.80 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

กรณีที่มีปัญหาในการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.65 ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.97 ระบุว่ามีปัญหาด้านบุคลากรขาดความรู้ในประเพณีท้องถิ่น และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.82 ระบุว่ามีปัญหาด้านขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

ตารางที่ 57. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการติดตาม
ผลนักเรียน

ปัญหา	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การติดตามผลนักเรียนมีปัญหาหรือไม่	(n = 180)		(n = 180)		(n = 360)	
- มีปัญหา	91	50.56	78	43.33	169	46.94
- ไม่มีปัญหา	89	49.44	102	56.67	191	53.06
กรณีที่มีปัญหาในการติดตามผลนักเรียน ได้แก่	(n = 91)		(n = 78)		(n = 169)	
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	33	36.26	34	43.59	67	69.64
- บุคลากรไม่มีเวลาในการดำเนินงาน	57	62.64	56	71.79	111	65.68
- บุคลากรไม่เห็นความสำคัญ	35	38.46	26	33.33	61	36.09
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้สำเร็จการศึกษา	60	65.93	66	84.62	126	74.56
- อื่น ๆ	-	-	3	3.85	3	1.78

จากตารางที่ 57. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการติดตามผล
นักเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 50.56 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการติดตามผลนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 56.67 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการติดตามผลนักเรียนขาดเรียน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มร้อยละ 51.67 ระบุว่าไม่มีปัญหาในการติดตามผลนักเรียน กรณีที่ปัญหาในการติดตามผลนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.83, 84.62 ตามลำดับ ระบุว่ามีความไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้สำเร็จการศึกษา และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.56 ระบุว่ามีความไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านปัญหาอื่น ๆ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ระบุว่าผู้จบการศึกษาไปทำงานในท้องถิ่นอื่นไม่สามารถติดต่อได้ (3)

ตารางที่ 58. แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการสรรหาและยกย่อง คนดีประจำท้องถิ่นและชุมชน

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมสรรหาและยกย่อง คนดีประจำท้องถิ่นและชุมชน						
(n = 111)	(n = 82)	(n = 193)				
- มีปัญหา	71	63.96	58	70.73	129	66.83
- ไม่มีปัญหา	40	36.04	24	29.27	64	31.16
กรณีที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมสรรหาและยกย่อง คนดีประจำท้องถิ่นและชุมชน ได้แก่						
(n = 71)	(n = 58)	(n = 129)				
- ขาดบุคลากรรับผิดชอบ	47	66.19	56	96.55	103	79.84
- บุคลากรไม่มีเวลาในการดำเนินการ	26	36.62	25	43.10	51	39.53
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน	29	40.85	32	55.17	61	47.29

จากตารางที่ 58. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการสรรหาและยกย่อง คนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.96, 70.73 ตามลำดับ ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมการสรรหาและยกย่อง คนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.83 ระบุว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมสรรหาและยกย่อง คนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน

กรณีที่มีปัญหาในการสรรหาและยกย่อง คนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.19, 96.55 ตามลำดับ ระบุว่ามีความขาดแคลนบุคลากรรับผิดชอบ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งสองส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.84 ระบุว่ามีความขาดแคลนบุคลากรรับผิดชอบ