



บทที่ 1

บทนำ

ในบทที่ 1 นี้ ผู้ศึกษาขอเสนอหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ (1) ความสำคัญของเรื่อง และสภาพปัญหาการวิจัย (2) วัตถุประสงค์ของการวิจัย (3) ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย (4) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของการวิจัย (5) สมมติฐานของการวิจัย และ (6) การนำเสนอวิทยานิพนธ์

1. ความสำคัญของเรื่องและสภาพปัญหา การวิจัย

ก่อนที่มนุษย์จะอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนมาก่อนนั้น นักปราชญ์ชาวตะวันตก อย่างเช่น John Locke ได้กล่าวว่า มนุษย์ทุกคนเริ่มมาจากสภาวะธรรมชาติ เป็นสภาวะที่มนุษย์มีสิทธิเสรีภาพโดยสมบูรณ์ แต่มนุษย์จะไม่มีความปลอดภัย เนื่องมาจากการขาดอำนาจกลางในการตัดสินปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ทำให้มนุษย์ต้องทำสัญญาที่จะอยู่ร่วมกัน ออกจากสภาวะธรรมชาติ เกิดความยินยอมของประชาชน โดยมีรัฐเป็นผู้ใช้อำนาจ เป็นชนชั้นนำในสังคม เพื่อพิทักษ์รักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน เสรีภาพของประชาชน¹ ชนชั้นนำในการปกครอง เป็นแกนสำคัญในการบริหาร ปกครอง และควบคุมสังคมหรือคนในกลุ่มนั้น ให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

Gaetano Mosca กล่าวว่า

"ในทุกสังคม...ต้องปรากฏคนอยู่สองชนชั้น ชนชั้นหนึ่งปกครองอีกชนชั้นหนึ่ง ถูกปกครอง พวกแรกมีจำนวนน้อยกว่าเสมอ พวกนี้เป็นพวกที่มีบทบาททางการเมืองสูง เป็นกลุ่มที่ยึดครองอำนาจทางการเมืองเอาไว้ และไม่ยอมให้อำนาจหลุดมือไป

¹ พงศ์เพ็ญ คุณตาภัย, คำบรรยายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง, ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2534 ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพราะหลงใหลในประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้อำนาจ พวกที่สองมีจำนวนมากกว่า พวกเรา ถูกกำหนดชีวิตความเป็นไปจากพวกแรก แม้ฝ่าฝืนก็จะถูกบังคับ และสภาพที่เป็นอยู่จะเป็นเช่นนี้เสมอ"²

แต่ลักษณะที่กล่าวมา เป็นการบ่งบอกถึงความจำเป็นที่จะต้องมีคนชั้นนำ หรือผู้นำในการปกครองในทุก ๆ สังคม และผู้นำที่จำเป็นนั้น จะต้องเป็นผู้นำที่ดี มีคุณสมบัติของผู้นำ ถึงจะทำให้สังคมดำเนิน และดำรงอยู่ต่อไปได้

เจ้าผู้ครองอาณาจักรใหญ่แห่งหนึ่งของจีนเข้ามาขอความรู้จากขงจื้อ โดยตั้งปัญหาถามว่า ทำอย่างไรจึงให้อาณาจักรของเขามีความเจริญรุ่งเรือง ให้อุดมสมบูรณ์ ให้พลเมืองผาสุกปราบปรามโจรผู้ร้ายให้ราบคาบ ให้ผู้คนขยันขันแข็งในการทำมาหากิน ให้อาณาจักรของเขามีกำลัง มีอำนาจยิ่งใหญ่มากกว่า อาณาจักรอื่น ๆ ทั้งหลาย ขงจื้อตอบว่า มีอยู่วิธีเดียวคือ ใช้คนให้ถูกเลือกคนมา แต่งตั้งให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ด้วยวิธีการเดียวเท่านั้น อาณาจักรของท่านจะรุ่งโรจน์ อุดมสมบูรณ์ ผาสุกและมีกำลัง มีอำนาจยิ่งกว่า อาณาจักรทั้งหลาย³

ในสังคมไทย ชนบทไทยส่วนมากเป็นชุมชนที่อยู่อย่างโดดเดี่ยว ห่างไกลจากชุมชนอื่นและชุมชนเมือง ไม่ได้ได้รับการบริการด้านต่าง ๆ จากรัฐเท่าที่ควร ประชาชนในชุมชนต่าง ๆ ก็มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ แต่ก็มีปัญหาความเดือดร้อนที่จะต้องแก้ไขกันภายในชุมชน โดยกระทำกันเองประชาชนในชุมชนเหล่านั้นได้มีการเลือกสรรผู้นำขึ้นมาเอง โดยวิถีธรรมชาติ ซึ่งอาจเรียกได้ว่า "ผู้นำธรรมชาติ" ซึ่งเป็นผู้มีบทบาท หน้าที่ในการเป็นผู้ปกครอง ควบคุมแก้ไข

²Robert D. Putnam, The Comparative Study of Political Elites (Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1976), p.3.

³อมร รักชาติ และ โสรัจ สุจริตกุล, การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย (พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505), หน้า 308.

ปัญหาความขัดแย้งของประชาชนภายในชุมชน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในชุมชน จึงทำให้คุณลักษณะของผู้นำที่มาของอำนาจ บทบาท และรูปแบบการสร้างอำนาจ เป็นสิ่งที่น่าสนใจอย่างยิ่งต่อการศึกษา ซึ่งในอดีตก็มีนักวิชาการ ทั้งไทยและต่างประเทศได้ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำชุมชนต่อชนบท อาทิเช่น Jacques Amyot ได้ศึกษาชุมชนแบบดั้งเดิม วิเคราะห์ลักษณะและอิทธิพลของผู้นำตำแหน่งทางราชการว่าคุณสมบัติส่วนตัว ความมั่งคั่ง ซึ่งเป็นเสมือนหลักประกันของผู้นำ

ในส่วนที่เป็นการศึกษาของนักวิชาการไทย ที่ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำท้องถิ่นอย่างเช่น สุเทพ สุนทรเกสัช⁴ ได้ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของผู้นำท้องถิ่น อำเภอบ้านจระเข้ จังหวัดอุบลราชธานี พบว่าผู้นำยังคงมีลักษณะดั้งเดิม ผู้นำที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ต่างเป็นผลผลิตของสังคม เช่น ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาส ครูโรงเรียน และชาวบ้านที่อาวุโส ประพฤติตัวดีเป็นผู้ที่ได้รับความนิยมาจากชาวบ้าน ได้รับเลือกให้เป็นผู้นำท้องถิ่น แต่ผู้นำเหล่านั้นก็มีอิทธิพล และความสามารถในการขอความร่วมมือจากชาวบ้านอยู่ในขอบเขตจำกัดคือ เฉพาะโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นที่เห็นผลทันตาเท่านั้น สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์⁵ ได้ศึกษาเรื่อง กำนัน บุคลิกภาพ และทัศนคติ พบว่าผู้ที่ดำรงตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมสูงกว่าประชาชน ชาวบ้านทั่วไปในชุมชนชนบทนั้น ๆ และมีฐานะเป็นผู้นำที่แท้จริงในชนบท การปฏิบัติงานในหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มักจะเน้นหนักในแง่ของการรักษาความสงบเรียบร้อย จนมิได้สนใจในด้านการเปลี่ยนแปลงของสังคมในชนบทเท่าที่ควร

การศึกษาของนักวิชาการ ซึ่งเป็นนักมนุษยวิทยา ได้ทำการศึกษาชุมชนส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ได้เน้นในเรื่องของอำนาจ และอิทธิพลของผู้นำเท่าไรนัก ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่นักรัฐศาสตร์

⁴สุเทพ สุนทรเกสัช, รายงานเรื่องการศึกษาหมู่บ้านอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับลักษณะผู้นำท้องถิ่น อำเภอบ้านจระเข้ จ.อุบลราชธานี (พระนคร : กองวิจัยและประเมินผลกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, 2510).

⁵สำนักวิจัย, กำนัน : บุคลิกภาพ และทัศนคติ (กรุงเทพฯ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2510).

สมัยใหม่เริ่มให้ความสนใจเกี่ยวกับอำนาจ ในการเสริมสร้างตำแหน่งผู้นำ จากผลการศึกษาของสมจิต ปัญญาศักดิ์⁶ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องชนชั้นผู้นำ อำนาจ และโครงสร้างอำนาจในชุมชน โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบสองหมู่บ้านในชนบทภาคเหนือ ซึ่งได้มุ่งวิเคราะห์ใน 3 ประเด็นคือ

ประเด็นแรก วิเคราะห์ในด้านความแตกต่างระหว่างประชาชน และชนชั้นนำความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นนำ ระดับทัศนคติ ความเป็นบุคคลสมัยใหม่ของประชาชนและชนชั้นนำ และโครงสร้างอำนาจชุมชนระดับหมู่บ้านในชนบทไทย

ประเด็นที่สอง เป็นการเปรียบเทียบหมู่บ้านที่ด้อยความเจริญและหมู่บ้านที่เจริญแล้ว มีความแตกต่างกันในด้านชนชั้นนำ อำนาจ และโครงสร้างอำนาจชุมชน ตลอดจนระดับทัศนคติ ความเป็นบุคคลสมัยใหม่

ประเด็นที่สาม เป็นการวิเคราะห์การรับรู้ของประชาชน เกี่ยวกับชนชั้นนำในหมู่บ้าน โดยการระบุว่าใครในหมู่บ้านมีคุณสมบัติเพียงพอที่ชาวบ้านจะยอมรับว่า ชนชั้นนำในหมู่บ้านว่ามีความแตกต่างกันหรือเหมือนกันอย่างไร

ในการศึกษาของสมจิต ทั้งสามวิธีคือ วิธีการระบุชนชั้นนำโดยดูที่ชื่อเสียง วิธีการระบุชนชั้นนำโดยดูที่ตำแหน่ง และวิธีการระบุชนชั้นนำ โดยดูที่การตัดสินใจ นอกจากนี้ยังมีการศึกษาวิจัยที่เน้นในเชิงปริมาณ

ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี⁷ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจในชุมชนและทัศนคติทางการเมือง ศึกษาเฉพาะกรณีสองหมู่บ้านในโครงสร้างพัฒนาทุ่งกุลาร้องไห้

⁶สมจิต ปัญญาศักดิ์, "ชนชั้นนำโครงสร้างอำนาจในชุมชน : การศึกษาวิจัยเปรียบเทียบ 2 หมู่บ้านในชนบทภาคเหนือ" (สารนิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528).

⁷ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี, "ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจชุมชนและทัศนคติทางการเมือง : ศึกษาเฉพาะกรณี 2 หมู่บ้านในโครงการพัฒนาทุ่งกุลาร้องไห้" (สารนิพนธ์ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529).

โดยมุ่งเน้นวิเคราะห์ไปที่ว่า ชนชั้นนำมีความแตกต่างไปจากประชาชนทั่วไปในด้านอำนาจ ฐานะทางเศรษฐกิจ สถานภาพทางสังคม วิเคราะห์สัมพันธภาพทางสังคม หรือความสัมพันธ์ไม่ว่างใจกันของชนชั้นนำในชนบทไทย ทั้งสองประเด็นการวิเคราะห์นี้ เป็นการพิสูจน์ความเชื่อทางทฤษฎีชนชั้นนำในชนบทไทย

จากที่กล่าวมาแล้วนั้น การศึกษาชนชั้นนำในชุมชนเป็นกลุ่มชนที่ได้เปรียบ ได้ประโยชน์ และอยู่ส่วนบนของปิระมิดทางสังคมในด้านต่าง ๆ ซึ่งมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับคนในชุมชนอันมีความหมายครอบคลุมถึงชนชั้นนำที่อยู่บนยอดปิระมิด ทางด้านสังคม ศาสนา เศรษฐกิจ การศึกษา การประกอบอาชีพ เจ้าของที่ดิน เจ้าของร้านค้า หรือแม้แต่ชนชั้นนำในหมู่บ้าน บุคคลเหล่านี้ อาจได้เป็นผู้นำชุมชนในชนบทด้วย

จากการที่มีหน่วยราชการต่าง ๆ ได้เข้าไปและส่งเจ้าหน้าที่ ลงไปปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า ชนบทในปัจจุบันมีความสำคัญ และเพิ่มความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในระยะ 10 ปีหลัง ตำบล หมู่บ้าน ถือว่าเป็นตัวกลางประสานระหว่างประชาชน และราชการ โดยผ่านคณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม ผ่านจังหวัด อำเภอ จนกระทั่งถึงตำบล หมู่บ้าน เป็นขั้นสุดท้ายอย่างเช่น การให้ผู้นำ สร้างความตื่นตัวทางการเมืองแก่ประชาชน ตามนโยบายขยายฐานประชาธิปไตย ผู้นำเป็นผู้กุมอำนาจ และความเป็นไปของชุมชน มีทั้งความร่วมมือ ผลผสมผสาน และขัดแย้งกัน เพราะฉะนั้นชุมชนชนบทในระดับหมู่บ้าน ตำบล จะดีหรือไม่ดี จะเด่นหรือจะเลวร้ายอย่างไร ก็ขึ้นอยู่กับกลุ่มคนเหล่านี้ เมื่อความสำคัญของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพิ่มขึ้นทุกปี จึงเป็นที่น่าสนใจที่ควรจะนำมาศึกษาวิจัยเป็นอย่างยิ่งว่า กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีอะไรเป็นองค์ประกอบในการยอมรับของประชาชนในชุมชนนั้นที่สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนให้ดำเนินการได้ และเจริญขึ้นเรื่อย ๆ

^๕ เอนก สิทธิประศาสน์, "นโยบายเน้นหนักกรมการปกครอง 2532," วารสาร เทศาภิบาล, ฉบับที่ 7 ปีที่ 94 (กรกฎาคม 2532), หน้า 11.

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในระยะ 20-25 ปีนี้ ทำให้ความเจริญเปลี่ยนไปสู่ความเป็นสมัยใหม่ เกิดความเป็นเมืองในเรื่องนี้ ฮันติงตัน (Huntington) กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้เป็นสมัยใหม่ เป็นกระบวนการที่ซับซ้อนเกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น และพฤติกรรมของมนุษย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งนี้ได้แยกแยะว่า เป็นกระบวนการที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรม การเจริญเติบโตเป็นชุมชนเมือง การขยายการศึกษา ตั้งแต่ตัวด้านการพัฒนาสังคม และการตอบสนองข้อเรียกร้องที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้นำ ซึ่งหมายถึง สังคมที่พัฒนาให้เป็นสมัยใหม่แล้ว จะไม่ยอมรับผู้นำโดยค่านึงถึงการสืบทอดเชื้อสาย หรือการเชื่อตามลัทธิเทวสิทธิ์อีกต่อไป แต่จะเลือกผู้นำโดยปฏิบัติตามกฎหมาย และกฎหมายสมัยใหม่^๓ อย่างเช่น ภาวะเศรษฐกิจ ประสิทธิภาพการทำงาน ผู้มีชื่อเสียงในทางการเมือง ฯลฯ ทำให้ผู้นำในอดีตมีความแตกต่างจากผู้นำในปัจจุบัน ซึ่งอาจจะมีอายุน้อยกว่าหรือไม่ได้เป็นผู้ที่อาศัยความเชื่อถือในท้องถิ่นเหมือนแต่เดิม แต่จะอาศัยองค์ประกอบที่เกิดจากผู้นำสมัยใหม่มีอยู่ในตัวเอง จึงนำให้ความสนใจศึกษาความแตกต่างของก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน ทั้ง 2 กลุ่มนี้ รวมถึงศึกษาเปรียบเทียบอำนาจ อิทธิพลที่ก้านัน ผู้ใหญ่บ้านมีอยู่ว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้าง อย่างไร

กล่าวโดยสรุป ปัญหาการวิจัยในการศึกษานี้

เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งประชาชนใช้เป็นมาตรฐาน หรือเกณฑ์ในการสรรหา (recruitment) คัดเลือกก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน และปัจจุบัน อย่างไร และเพราะเหตุใด จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงในการสรรหา ก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน

^๓Samuel P. Huntington, "The Change to Change," in Roy Macridis and Bernard Brown, Comparative Politics : Notes and Reading 4th Edition (Illionis : The Dorsey Press, 1972), pp. 407-425.

วัตถุประสงค์การวิจัย

จากการกล่าวถึงสภาพปัญหา และความสำคัญของปัญหามาแล้วนั้น วัตถุประสงค์หรือปัญหาในการศึกษาเรื่อง "กระบวนการเลือกสรร กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน" ในท้องถิ่นของผู้ศึกษามีดังนี้

1. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเลือกสรรกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ว่าเป็นไปในลักษณะใด
2. การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้นมีสาเหตุจากปัจจัยสำคัญอะไรบ้าง

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้จำกัดขอบเขตอยู่ในเฉพาะพื้นที่เขตอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย อำเภอห้วยแถลง เป็นอำเภอระดับ 3 ของจังหวัด มีสาขาภิบาล 2 แห่ง ทำให้เหมาะกับการศึกษา เนื่องจากอยู่ระหว่างความเป็นสมัยใหม่ เกิดความเป็นเมืองในบางท้องที่ และบางท้องที่ก็ยังมีความเป็นอยู่แบบดั้งเดิมเหลืออยู่

หน่วยในการวิเคราะห์ และระดับของการวิเคราะห์

ในการศึกษาวิจัยเรื่องกระบวนการเลือกสรร กำหนด ผู้ใหญ่บ้านในท้องถิ่นได้ใช้หน่วยการวิเคราะห์ในระดับบุคคล ศึกษาประชากรในพื้นที่ เป็นรายบุคคล

ส่วนระดับของการวิเคราะห์นั้น เป็นการวิเคราะห์ถึงกำหนด ผู้ใหญ่บ้านในระดับท้องถิ่น ไม่ใช่เป็นการศึกษาวิเคราะห์ระดับองค์กรใหญ่ หรือระดับอำเภอ ระดับจังหวัด หรือระดับประเทศ แต่เป็นเพียงการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของการสรรหา กำหนด ผู้ใหญ่บ้านเท่านั้น

สมมติฐานการศึกษาวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเพื่อตอบคำถามของปัญหาการวิจัย ได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้คือ "กำนันผู้ใหญ่บ้านสมัยใหม่ได้รับการเลือกสรรเข้าสู่ตำแหน่ง โดยปัจจัยทางด้านความสำเร็จ (achievement factors) มากกว่าปัจจัยทางด้านคุณลักษณะทางเครือญาติ (ascriptive factors)"

กำนันผู้ใหญ่บ้านสมัยใหม่สามารถแสดงบทบาทเป็นผู้นำทางการเมืองในระดับท้องถิ่น และรับผิดชอบงานด้านการปกครอง โดยการแสดงบทบาทได้หลายอย่าง อย่างเช่น งานพัฒนา งานเสริมสร้างความมั่นคง ดูแลควบคุมงานทะเบียนต่าง ๆ การป้องกันและปราบปรามโจรผู้ร้าย ฯลฯ¹⁰ ได้มากขึ้น

สถานการณ์ดังกล่าวข้างต้นบ่งชี้โดยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

อายุกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในปัจจุบันมีอายุน้อยลง

สถานภาพสมรส กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบันมีสถานภาพโสด สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีสถานภาพสมรสแล้ว จะปฏิบัติงานไม่อิสระ มีพันธะต่อครอบครัว

ฐานะทางเศรษฐกิจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบันมีฐานะทางเศรษฐกิจดีเป็นส่วนใหญ่

ความรู้ความชำนาญ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบันมีความรู้ความชำนาญมากขึ้น

ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีความสัมพันธ์ทางเครือญาติน้อยลง

สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยในการเสริมสร้างการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในท้องถิ่น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวความคิดในการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

¹⁰ดูรายละเอียดใน พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 มาตรา 27 หมวด 3 ตอน 4.

อุปสรรคและข้อจำกัดในการศึกษาวิจัย

การศึกษาเป็นการวิเคราะห์จากทัศนคติความคิดเห็นของประชาชน ต่อการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฝ่ายเดียว โดยมีได้ศึกษาวิเคราะห์ทัศนคติความคิดเห็นของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการปกครอง (ลูกบ้าน) ของท้องถิ่นและมีได้ศึกษาวิเคราะห์ทัศนคติความคิดเห็นของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับพื้นที่ที่ทำการศึกษามีความเห็นต่อการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ดังกล่าวอย่างไรบ้าง ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาที่ขาดงบประมาณ และเวลาจำกัด จึงไม่สามารถรวบรวมสำรวจความคิดเห็นของบุคคลฝ่ายต่าง ๆ มาได้อย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม การศึกษาวิจัยครั้งนี้ก็น่าจะเป็นการเริ่มต้นของการที่จะนำไปสู่ การศึกษาในด้านนี้ โดยใช้สายตาของคนภายนอกว่าจะยอมรับเพียงใดคือ ศึกษาผลกระทบจาก สังคมรอบข้าง (social reaction study) ในโอกาสต่อไป

ในการศึกษาเป็นเรื่องที่มีลักษณะความเป็นนามธรรมค่อนข้างสูง ดังนั้นปัญหาและ อุปสรรคของการศึกษาวิจัยครั้งนี้จึงเป็นแง่ของการเก็บรวบรวมข้อมูล เนื่องจากข้อมูลที่ได้ อาจ จะขาดความเป็นกลาง โดยการวางแผนที่อาศัยพื้นฐานของกรอบแนวความคิด และทฤษฎีที่ได้ รวบรวมมา เพื่อให้ข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

นอกจากนั้น ข้อจำกัดในด้านเนื้อหาทางการศึกษาก็เป็นอีกประการหนึ่ง ซึ่งการศึกษา ในแนวทางนี้มีผู้ทำการศึกษาน้อยมาก และไม่มีผู้ศึกษาในประเด็นดังกล่าวไว้อย่างสมบูรณ์ จึงทำให้ ผู้ศึกษาอาจขาดข้อมูลในการศึกษาบางประการที่สำคัญไปได้ แต่ทั้งนี้ผู้ศึกษาก็นพยายามแก้ไขข้อจำกัด ต่าง ๆ ให้น้อยลง โดยที่จะแก้ไขให้หมดไปโดยสิ้นเชิงนั้น ไม่สามารถเป็นไปได้ในสภาพความ เป็นจริง อย่างไรก็ตามผลการศึกษามีความสมบูรณ์ และเชื่อถือได้ในระดับหนึ่ง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หลังจากที่ได้ทำการศึกษาวิจัยในครั้งแล้ว คาดว่าจะได้รับประโยชน์ที่สำคัญในอันที่จะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเลือกสรร กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้คือ

1. เกิดความเข้าใจในองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งประชาชนใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกสรร กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
2. ผลการศึกษาครั้งนี้อาจสามารถนำไปศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างกำหนด ผู้ใหญ่บ้านในอดีตและปัจจุบัน โดยทำให้ทราบถึงความแตกต่าง ของการเลือกสรรกำหนด ผู้ใหญ่บ้านในอดีต และปัจจุบัน และนำมาแก้ไขในส่วนที่จะสร้างปัญหา หรือค่านิยมที่ผิดที่จะส่งผลในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศต่อไป
3. การศึกษาวิจัยในประเด็นนี้ ยังไม่มีผู้ทำการศึกษาอย่างแท้จริง ดังนั้นการศึกษาครั้งนี้ จึงเป็นการพยายามที่จะบุกเบิกการศึกษาในประเด็นนี้ ทั้งนี้เพื่อผลในการนำไปศึกษาต่อ ในบางประเด็นที่ต้องการศึกษาลึกลง ไปถึงรายละเอียด
4. ผลงานด้านวิชาการเกี่ยวกับการเลือกสรร กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน โดยมีองค์ประกอบที่ไม่เป็นทางการยังมีอยู่น้อย จึงคาดว่าผลงานการศึกษาวิจัยชิ้นนี้ จะเป็นประโยชน์ด้านข้อมูล และแนวความคิดในการเรียน การสอน วิชาด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับฐานะทางสังคมในการเสริมสร้างความเป็นผู้เฒ่ากลุ่ม

การนำเสนอรายงานการวิจัย

ในการนำเสนอผลงานของการศึกษาวิจัยในรูปของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดลำดับการเสนอเนื้อหาออกเป็น 6 บท ตามรายละเอียดของเนื้อหาแต่ละบท ดังนี้

การนำเสนอในบทที่ 1 นั้น จะเป็นการกล่าวถึงความจำเป็นและความสำคัญของปัญหา เพื่อให้ทราบถึงลักษณะสำคัญของปัญหาในการศึกษาวิจัย วัตถุประสงค์ของการศึกษา วิธีการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา ข้อจำกัดในการศึกษา สมมติฐานที่ใช้ในการศึกษา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการศึกษา กล่าวอีกนัยหนึ่งในส่วนแรกของการนำเสนอนี้ เป็นการนำเสนอถึงเค้าโครงร่างในการศึกษาวิจัยนั่นเอง

ในส่วนที่สองของการนำเสนอในบทที่ 2 เป็นการนำเสนอถึงกรอบแนวความคิดทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา เพื่อนำแนวความคิดและทฤษฎีต่าง ๆ เหล่านี้ มาเป็นกรอบในการศึกษาวิจัย โดยที่แนวความคิดและทฤษฎีที่ผู้ศึกษาได้นำมา เป็นกรอบในการศึกษาวิจัย เป็นแนวความคิดในการสรรหาและคัดเลือกตัวบุคคล แนวความคิดในเรื่องภาวะผู้นำ และทฤษฎีขั้นพื้นฐานในสังคมไทย อันเป็นกรอบความคิดในการศึกษาถึงการตัดสินใจเลือกสรร ตลอดจนสำเร็จผลงานการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมา เป็นกรอบในการศึกษา

หลังจากนั้น ในส่วนที่ 3 การนำเสนอในบทที่ 3 เป็นการกล่าวถึงลักษณะความเป็นมาของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และคุณสมบัติของการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตาม พระราชบัญญัติปกครองท้องที่ พ.ศ.2457 โครงสร้างของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านทั่วประเทศ รวมถึง โครงสร้างการจัดองค์กรแต่ละตำบล ซึ่งเป็นอำเภอที่อยู่ในขอบเขตการศึกษาวิจัยนี้ ทั้งนี้เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจโครงสร้างขององค์กรระดับตำบล หมู่บ้าน

บทที่ 4 กล่าวถึง วิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนต่าง ๆ ตั้งแต่การกำหนดประชากรในการวิจัย การกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การอธิบายส่วนประกอบของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การดำเนินการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับในส่วนต่อไปของการนำเสนอในบทที่ 5 เป็นบทว่าด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลอันเป็นการวิเคราะห์ถึงลักษณะการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้านของอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยดูจากคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน การยอมรับความเป็นผู้นำของประชาชน และบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อยืนยันหรือปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวแล้วนั้น ในส่วนต่อไปของการนำเสนอข้อมูลในบทที่ 6 เป็นการสรุปผลการศึกษาอภิปรายผลการศึกษา รวมทั้งเป็นการนำเสนอข้อเสนอแนะในประเด็นของการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อันเป็นการเสนอจากผลของการศึกษา