



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทในการพัฒนานิสิตนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรค และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนานิสิตนักศึกษาของบุคลากรนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย 6 แห่ง

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปตารางประกอบคำอธิบายตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์

ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยขอเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา ในหอพัก โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแนวคิดที่ได้จากเอกสารและงานวิจัย

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

## ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่งปัจจุบัน		
นักกิจการนักศึกษา	4	30.77
นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	8	61.53
นักวิชาการศึกษา	1	7.70
2. คุณวุฒิสูงสุด		
ปริญญาตรี	7	53.88
- สาขารัฐศาสตร์	1	7.70
- สาขาเศรษฐศาสตร์	1	7.70
- สาขาพลศึกษา	1	7.70
- สาขาเกษตร	1	7.70
- สาขาบริหารธุรกิจ	1	7.70
- สาขาการศึกษา	2	15.38
ปริญญาโท	6	46.16
- สาขาอุดมศึกษา	2	15.38
- สาขาจิตวิทยาการศึกษา	2	15.38
- สาขาจิตวิทยาการแนะแนว	1	7.70
- สาขาสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	1	7.70
3. มีหน้าที่และรับผิดชอบงาน		
เป็นหัวหน้างานหรือหัวหน้าศูนย์	3	23.07
ฝ่ายกีฬา	1	7.70
ฝ่ายกิจกรรม	1	7.70
ฝ่ายแนะแนว	1	7.70
ฝ่ายแนะแนวและจัดหางาน	2	15.38
ฝ่ายแนะแนวและจัดหาทุน	1	7.70
ฝ่ายวินัยและพัฒนานิสิต	1	7.70
ฝ่ายหอพัก	1	7.70
ฝ่ายบริการและสวัสดิการ	2	15.38

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่ทำงานหน้าพื้นที่		
2 ปี	3	23.07
3 ปี	2	15.38
4 ปี	1	7.70
6 ปี	1	7.70
9 ปี	3	23.07
10 ปี	1	7.70
12 ปี	1	7.70
14 ปี	1	7.70
5. สถานที่ทำงาน		
กองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2	15.38
งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	1	7.70
ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา	2	15.38
กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	3	23.07
งานกิจการนิสิตและสวัสดิการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	2	15.38
งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	3	23.07
6. สถานที่พัก		
บ้านพักของมหาวิทยาลัย	6	46.15
บ้านของตัวเอง	7	53.85

จากตารางที่ 6 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ มีจำนวนทั้งสิ้น 13 คน เป็นนักแนะแนว การศึกษาและอาชีพ ร้อยละ 61.53 และมีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 53.88 ที่มีมากที่สุด คือ สาขาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.38 มีหน้าที่และความรับผิดชอบเป็นหัวหน้างานหรือ หัวหน้าศูนย์ มากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.07 ระยะเวลาที่ทำงานหน้าที่นี้ ส่วนใหญ่ 2 ปี และ 9 ปี มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 23.07 สถานที่ทำงานอยู่ที่ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปาครวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.07 สถานที่พัก ส่วนใหญ่พักที่บ้านของตัวเอง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 และพักที่บ้านพักของ มหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15

ตอนที่ 2 บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก

ประเด็นที่ 1 บุคลากรนิสิตนักศึกษาที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา ในหอพักผู้วิจัย ได้วิเคราะห์เนื้อหาจากความคิดเห็นของนักการศึกษาหลายท่าน คือ โนลส์ (Asa S. Knowles 1970 : 7-14) โจน (John D. Jone 1985 : 5) และเอกสารการแบ่งส่วนราชการงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย 6 แห่ง สรุปได้ว่าบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักมหาวิทยาลัย 6 แห่ง มีดังนี้

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษางานบริการและสวัสดิการ บุคลากรนิสิตนักศึกษางานแนะแนวและจัดหางานบุคลากรนิสิตนักศึกษางานกิจกรรมนิสิต บุคลากรนิสิตนักศึกษางานกีฬา บุคลากรนิสิตนักศึกษางานอนามัยและบุคลากรนิสิตนักศึกษางานวินัยนิสิต
2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต บุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษาหมวดวินัย บุคลากรนิสิตนักศึกษาหมวดกิจกรรมนิสิตบุคลากรนิสิตนักศึกษา หมวดหอพักบุคลากรนิสิตนักศึกษาหมวดทุนการศึกษา บุคลากรนิสิตนักศึกษาหมวดโรงอาหาร และบุคลากรนิสิตนักศึกษาหมวดกีฬา
3. มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา บุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษางานกีฬา บุคลากรนิสิตนักศึกษางานนันทนาการบุคลากรนิสิตนักศึกษางานโสตทัศนอุปกรณ์ บุคลากรนิสิตนักศึกษางานวิชาการ และบุคลากรนิสิตนักศึกษางานหอพัก
4. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน บุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษางานกิจกรรมนิสิต บุคลากรนิสิตนักศึกษางานบริการและสวัสดิการ บุคลากรนิสิตนักศึกษางานแนะแนวและจัดหางานบุคลากรนิสิตนักศึกษางานพัฒนานิสิต และบุคลากรนิสิตนักศึกษางานอนามัย
5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน บุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยกิจกรรมนิสิต บุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยแนะแนวและทุนการศึกษา บุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยหอพักและสวัสดิการบุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยซ่อมบำรุง บุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยกีฬา และบุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยอนามัย
6. มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ บุคลากรนิสิตนักศึกษาที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยบริการและสวัสดิการบุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยแนะแนว บุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยกิจกรรม บุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยกีฬาและนันทนาการ บุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยหอพักนักศึกษาและบุคลากรนิสิตนักศึกษาหน่วยอนามัย

บุคลากรนิสิตนักศึกษาที่ควรมีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักของมหาวิทยาลัย  
ทั้ง 6 แห่ง นี้ ผู้วิจัยได้นำมาประกอบ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบกับบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่ได้  
ปฏิบัติจริง ผลการวิเคราะห์สรุปได้ตามตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์บุคลากรนิสิตนักศึกษาที่มีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก  
จำแนกตามสถาบัน

มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์	ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	มหิดล ณ ศาลายา	เกษตรศาสตร์ บางเขน	เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	ศิลปากร พระราช วัง สนาม จันทร์
บุคลากรนิสิตนักศึกษา	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
หัวหน้างานกิจการ นักศึกษา		/				/
หัวหน้างานส่งเสริม การศึกษา และ กิจการนักศึกษา			/			
ฝ่ายแนะแนวและ จัดหางาน	/			/		
ฝ่ายแนะแนวและทุน การศึกษา					/	
ฝ่ายแนะแนว						/
ฝ่ายทุนการศึกษา						
ฝ่ายกีฬาและ นันทนาการ						
ฝ่ายกีฬา			/			
ฝายนันทนาการ						
ฝ่ายวินัยและพัฒนา				/		

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์	ธรรมศาสตร์	มหิดล	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	ศิลปากร
		ศูนย์รังสิต	ณ ศาลายา	บางเขน	กำแพงแสน	พระราชวัง สนามจันทร์
บุคลากรนิสิตนักศึกษา	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
ฝ่ายวินัย						
ฝ่ายหอพักและ สวัสดิการ						
ฝ่ายหอพัก						
ฝ่ายบริการและ สวัสดิการ						
ฝ่ายกิจกรรม						
ฝ่ายอนามัย						
ฝ่ายวิชาการ						
ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์						
ฝ่ายโรงอาหาร						
ฝ่ายซ่อมบำรุง						

จากตารางที่ 7 พบว่า บุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่มีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายแนะแนวและจัดหางาน และบุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายบริการและสวัสดิการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ได้แก่ หัวหน้างานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา ได้แก่ หัวหน้างานส่งเสริมการศึกษาและกิจการนักศึกษา และบุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายแนะแนวและจัดหางาน บุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายวินัยและพัฒนา และบุคลากรนิสิตนักศึกษา ฝ่ายบริการและสวัสดิการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ได้แก่ บุคลากรนิสิตนักศึกษา ฝ่ายแนะแนวและทุนการศึกษา และบุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายกิจกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ได้แก่ หัวหน้างานกิจการนักศึกษา บุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายหอพัก และบุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายแนะแนว

สรุปได้ว่า บุคลากรนิสิตนักศึกษาที่มีบทบาทต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายแนะแนว แต่มีชื่อเรียกแตกต่างกันออกไป ตามการแบ่งงานของแต่ละสถาบัน ยกเว้น มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา ที่มีหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและกิจการนักศึกษา และบุคลากรนิสิตนักศึกษาฝ่ายกีฬามีหน้าที่ในการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ส่วนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีหัวหน้างานกิจการนักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก

ประเด็นที่ 2 บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ของบุคลากรนิสิตนักศึกษาผู้วิจัย ได้วิเคราะห์เนื้อหาจากความคิดเห็นของ วัลลภา เทนห์สตัน ณ ออยุธยา (อ้างถึง ในพรชูลี อาชวอำรุง บรรณาธิการ, 2525 : 101 - 105) และอัฟคราฟท์ (Upcraft, 1982 : 82-89) สรุปได้ว่า กิจกรรมควรจัดในหอพัก มีดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบร่วมกันและส่งเสริมความเป็นผู้นำ ในระบอบประชาธิปไตย ได้แก่ การสนับสนุนให้มีการเลือกคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาประจำหอพัก และฝึกทักษะการเป็นผู้นำ เพื่อจะได้ช่วยกันดูแลรับผิดชอบความเป็นอยู่ของนิสิตนักศึกษาในหอพัก และประชุมปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหอพัก

2. กิจกรรมส่งเสริมการกีฬาและสันทนาการ ได้แก่ การจัดอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง เช่น จัดห้องสำหรับฝึกกายบริหาร จัดสถานที่สำหรับกิจกรรมเข้าจังหวะ มีสนามเทนนิส สนามบาสเก็ตบอลและสนามวอลเลย์บอล นอกจากนี้อาจจัดแข่งขันกีฬาภายในหอพักกับส่วนกลาง เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ในหมู่นิสิตนักศึกษาและอาจจะจัดงานทำบุญงานปีใหม่ งานรับน้องใหม่เข้าหอพัก ฯลฯ เพื่อจะได้ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา ได้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์





3. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ได้แก่
  - 3.1 การจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้สำหรับนิสิตนักศึกษา มาอ่าน มาทำการบ้าน
  - 3.2 เชิญวิทยากรมาพูดในหัวข้อต่าง ๆ ที่จะมีประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาในห้องพัก
  - 3.3 สอนซ่อมเสริมในวิชาการที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อนซึ่งอาจจะให้อาจารย์มาสอนให้หรือนิสิตนักศึกษาอาสาสมัครสอนกันเอง
  - 3.4 เปิดโทรทัศน์วงจรปิด ให้การปรากฏของอาจารย์พิเศษหรืออาจารย์ประจำ ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญหรือน่าสนใจ
  - 3.5 จัดรายการการศึกษาทางวิทยุโทรทัศน์ ให้นิสิตนักศึกษานั่ง
  - 3.6 สนทนาวิชาการหรือจัดรายการสนทนาทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา
  - 3.7 กิจกรรมเอกสารประกอบวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้นิสิตนักศึกษาได้ค้นคว้า หรือสรุปเรื่องราวที่ศึกษามาทำเป็นเอกสารมาเผยแพร่ โดยผู้ที่ต้องการเอกสารควรช่วยออกค่าใช้จ่ายด้วย
  - 3.8 จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาแนะนำวิชาการด้านต่าง ๆ
4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นกิจกรรมที่นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ในความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ได้แก่
  - 4.1 กิจกรรมดนตรี เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล จัดเป็นวงครุฑหรือจัดแข่งขันกัน
  - 4.2 กิจกรรมราตรีต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่แสดงถึงวัฒนธรรมของภาคต่าง ๆ ทั้งทางด้านอาหาร เพลง การแต่งกาย การละเล่น ศิลปะและฟ้อนรำ
5. กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เป็นกิจกรรมที่ต้องฝึก ได้แก่ กิจกรรมการเปิดห้องพัก และการประกวดการแต่งห้องพัก เพื่อให้ทุกคนได้มีสุขภาพนิสัยที่รักความสะอาดเรียบร้อยและเกิดแรงกระตุ้นที่จะทำให้ห้องพักน่าอยู่
6. กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ การตกแต่งห้องพัก การปลูกต้นไม้ทำสวนรอบ ๆ บริเวณห้องพัก กิจกรรมการสอนหนังสือให้เด็กที่ยากจน เป็นต้น
7. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางสังคม เช่น การพูด การเขียน การแสดงออกที่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การไว้วางใจผู้อื่น เช่น การพูด การเขียน การแสดงออกที่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การไว้วางใจผู้อื่น การอดทน การรู้จักใช้เวลาที่ถูกต้อง การอบรมศีลธรรมจรยาอบรมมารยาท ในการนั่ง นอน ยืน เดิน หรือรับประทานอาหารเช้า เป็นต้น กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะเหล่านี้ ได้แก่ การจัดอภิปราย ปรากฏา การโต้วาที และ การจัดแนะนำในโอกาสต่าง ๆ

8. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น จัดให้มีการดื่มน้ำสะอาดที่  
ละครั้งพานิสิตนักศึกษาไปวัดเดือนละครั้ง จัดให้มีวิทยากรมาบรรยาย จัดให้มีพระมาเทศน์  
จัดให้มีการสวดมนต์ทุกคืน เป็นต้น

9. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เช่น มีโครงการอบรมระยะสั้น เช่น สอนทำขนม  
ตัดเสื้อซ่อมเครื่องไฟฟ้า ฯลฯ ตามความสนใจของนิสิตนักศึกษามีการแนะแนวอาชีพหรือมี  
วิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย  
 เป็นต้น

บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมทั้ง 9 ด้านนี้ ผู้วิจัยได้นำมาเป็น  
กรอบเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบกับสิ่งที่บุคลากรนิสิตนักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ผลการวิเคราะห์  
สรุปได้ตามตารางที่ 8 - 13 ดังนี้

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
นิสิตนักศึกษาในหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและสหภาพการ	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความมั่งคั่งและวินัย	กิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมสภาพ
1. โครงการปฐมนิเทศกรรมการหอพัก	/								
2. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่					/				
3. โครงการบรรเทาสาธารณภัย	/								
4. โครงการคุณธรรมบัณฑิต								/	
5. โครงการมนุษยสัมพันธ์สำหรับนิสิตหอพัก							/		

จากตารางที่ 8 สรุปได้ว่า บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีทั้งหมด 5 โครงการ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศกรรมการหอพัก โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โครงการบรรเทาสาธารณภัย โครงการคุณธรรมบัณฑิต และโครงการมนุษยสัมพันธ์สำหรับนิสิตหอพัก โครงการ ทั้ง 5 ดังที่กล่าวมานี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการปฐมนิเทศกรรมการหอพักและโครงการบรรเทาสาธารณภัย กิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่งคั่งและวินัย จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการมนุษยสัมพันธ์สำหรับนิสิตหอพัก และกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการคุณธรรมบัณฑิต

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ติดต่อและความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริม การกีฬาและสันทนาการ	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมศิลป วัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย	กิจกรรมส่งเสริมการ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางสังคม	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก					/				
2. โครงการเปิดหอ					/				
3. โครงการทำบุญหอพัก		/						/	
4. โครงการจัดฉายภาพยนตร์และวีดีโอ		/							

จากตารางที่ 9 สรุปได้ว่า บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีทั้งหมด 4 โครงการ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก โครงการเปิดหอ โครงการทำบุญหอพัก และโครงการจัดฉายภาพยนตร์และวีดีโอ โครงการทั้ง 4 ดังที่กล่าวมานี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาและสันทนาการ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการทำบุญหอพัก และโครงการจัดฉายภาพยนตร์และวีดีโอ กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และโครงการเปิดหอและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการทำบุญหอพัก

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
นิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมส่งเสริมความรู้รับผิดชอบและความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริมการกีฬาและสันทนาการ	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความมั่งคั่ง	กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
1. โครงการอบรมใช้อุปกรณ์ สไลด์ทัศนูปกรณ์			/						/
2. โครงการผู้นำ เยาวชน	/								
3. โครงการอบรม บุคลิกภาพและ เทคนิคการเป็น ผู้นำ	/						/		
4. โครงการประกวด ดนตรีโฟล์คซอง และสตริงคอมโบ		/							
5. โครงการวิ่งเพื่อ สุขภาพ		/							
6. โครงการสอน ทักษะเบตมินตัน และเทนนิส		/	/						
7. โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล วอล เลย์บอลและเปตอง		/							

จากตารางที่ 10 สรุปได้ว่า บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา มีทั้งหมด 7 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์ไฮดรอลิก โครงการอบรมผู้นำเยาวชน โครงการอบรม บุคลิกภาพและเทคนิคการเป็นผู้นำ โครงการประกวดดนตรี ไฟล์ชองและสตรีงคอมโบ้ โครงการ วิ่งเพื่อสุขภาพ โครงการสอนทักษะแบดมินตัน และ เทนนิส และโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอลและเปตอง โครงการทั้ง 7 ดังที่กล่าวมานี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบ และฝึกความเป็นผู้นำ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการอบรมผู้นำเยาวชนและโครงการ อบรมบุคลิกภาพและเทคนิคการเป็นผู้นำ กิจกรรมที่ส่งเสริมกีฬาและสันทนาการ จำนวน 4 โครงการ ประกวดดนตรี ไฟล์ชองและสตรีงคอมโบ้ โครงการวิ่งเพื่อสุขภาพ โครงการสอน ทักษะแบดมินตันและ เทนนิสและ โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอลและเปตอง กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์ไฮดรอลิก และ โครงการสอนทักษะแบดมินตันและ เทนนิส กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการอบรมผู้นำเยาวชน กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการอบรมบุคลิกภาพและ เทคนิคความเป็นผู้นำ และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์ไฮดรอลิก



ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและสหนาการ	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย	กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
1. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนเตือนตนเอง			/				/		
2. โครงการอยู่ร่วมกันอย่างไรให้สุขหัวใจ			/				/		
3. โครงการประกวดหอพัก					/				

จากตารางที่ 11 สรุปได้ว่า บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มีทั้งหมด 3 โครงการ ได้แก่ โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนเตือนตนเอง โครงการอยู่ร่วมกันอย่างไรให้สุขหัวใจ และโครงการประกวดหอพัก โครงการทั้ง 3 ดังที่กล่าวมานี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ จำนวน 2 โครงการ คือโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนเตือนตนเอง โครงการอยู่ร่วมกันอย่างไรให้สุขหัวใจ กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการประกวดหอพัก กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนเตือนตนเอง และกิจกรรมส่งเสริมทางสังคม จำนวน 2 โครงการ คือโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนเตือนตนเอง และโครงการอยู่ร่วมกันอย่างไรให้สุขหัวใจ

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
นิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ผิชอบและความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริม การกีฬาและสันทนาการ	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมศิลป วัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย	กิจกรรมการส่งเสริมการ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางสังคม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
1. โครงการเปิดหอ					/				
2. โครงการทำบุญ ตักน้ำ		/						/	
3. โครงการสอน ชั้นรถยนต์			/						/
4. โครงการพัฒนา บุคลิกภาพ							/		
5. โครงการอบรม มารยาทการเข้า สังคม							/		
6. โครงการงาน อาชีพ									/
7. โครงการรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์			/			/			
8. โครงการนิทรรศการ เพื่อสุขภาพ			/						



ตารางที่ 12 (ต่อ)

กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ฝึกชอบและความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริม การศึกษาและสหนาการ	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย	กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญ ประโยชน์	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางสังคม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
9. โครงการจัดบอร์ด นิทรรศการ เกี่ยวกับความรู้ ในเรื่องทั่ว ๆ ไป			/						
10. โครงการจัดทำ หนังสือวารสาร และเอกสาร ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพและโรค ต่าง ๆ			/						

จากตารางที่ 12 สรุปได้ว่า บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน มีทั้งหมด 11 โครงการ ได้แก่ โครงการเปิดหอพัก โครงการทำบุญตักน้ำ โครงการสอนขับรถยนต์ โครงการพัฒนา บุคลิกภาพ โครงการอบรมมารยาทการเข้าสังคม โครงการงานอาชีพ โครงการรณรงค์ป้องกัน โรคเอดส์ โครงการนันทนาการ เพื่อสุขภาพโครงการจัดบอร์ดนันทนาการเกี่ยวกับความรู้ใน เรื่องทั่ว ๆ ไป โครงการจัดทำหนังสือวารสาร และเอกสารความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและโรค ต่าง ๆ โครงการทั้ง 11 โครงการนี้ เป็นกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสันทนาการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการทำบุญตักน้ำ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ จำนวน 5 โครงการ คือ โครงการสอนขับรถยนต์ โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ โครงการนันทนาการเพื่อสุขภาพ โครงการจัดบอร์ด นันทนาการเกี่ยวกับความรู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป และโครงการจัดทำหนังสือ วารสารและเอกสารความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและโรคต่าง ๆ กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการเปิดหอพัก กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและโครงการอบรมมารยาทการเข้าสังคม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการทำบุญตักน้ำ และ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการสอนขับรถยนต์ และโครงการงาน อาชีพ

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักของบุคลากร  
นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำ	กิจกรรมส่งเสริมการกีฬาและสันทนาการ	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย	กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
1. โครงการประชุม นี้เทศ					✓				
2. โครงการเปิดหอ		✓			✓				
3. โครงการแอโรบิค เพื่อสุขภาพ		✓							
4. โครงการลีลาศ เพื่อสุขภาพ		✓							
5. โครงการกลุ่ม พัฒนาตน สำหรับ คณะกรรมการ หอพัก	✓		✓						

จากตารางที่ 13 สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักของบุคลากรนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีทั้งหมด 5 โครงการ ได้แก่ โครงการประชุมนี้เทศ โครงการเปิดหอพัก โครงการแอโรบิคเพื่อสุขภาพ โครงการลีลาศเพื่อสุขภาพ และโครงการกลุ่มพัฒนาตน โครงการทั้ง 5 โครงการนี้ เป็นกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบและฝึกความเป็นผู้นำ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการกลุ่มพัฒนาตน กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสันทนาการ จำนวน 3 โครงการ คือ โครงการแอโรบิคเพื่อสุขภาพ โครงการลีลาศเพื่อสุขภาพและโครงการเปิดหอพัก กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการกลุ่มพัฒนาตน และกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการประชุมนี้เทศ และโครงการเปิดหอพัก

จากตารางที่ 13 สรุปได้ว่า บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยศิลปากร - วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีทั้งหมด 5 โครงการ ได้แก่ โครงการประชุมนิเทศ โครงการเปิดหอพัก โครงการแอโรบิค เพื่อสุขภาพ โครงการลีลาศเพื่อสุขภาพและโครงการกลุ่มพัฒนาตน โครงการทั้ง 5 โครงการนี้เป็นกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อและฝึกความเป็นผู้นำ จำนวน 1 โครงการ คือโครงการกลุ่มพัฒนาตน กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสันตนาการ จำนวน 3 โครงการ คือโครงการแอโรบิคเพื่อสุขภาพ โครงการลีลาศเพื่อสุขภาพและโครงการเปิดหอพัก กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการกลุ่มพัฒนาตน และกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการประชุมนิเทศ และโครงการเปิดหอพัก

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษา ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง พบว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ได้มีบทบาทในการจัดกิจกรรมมากที่สุด จำนวน 10 โครงการ ส่วนมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทในการจัดกิจกรรมน้อยที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน จำนวน 3 โครงการ

เมื่อพิจารณาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักของแต่ละมหาวิทยาลัย พบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อและความเป็นผู้นำ (จำนวน 2 โครงการ) มากที่สุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสันตนาการ และกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย (จำนวน 2 โครงการ) มากที่สุด มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสันตนาการ (จำนวน 4 โครงการ) มากที่สุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม (จำนวน 2 โครงการ) มากที่สุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ (จำนวน 5 โครงการ) มากที่สุด และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสันตนาการ (จำนวน 3 โครงการ) มากที่สุด

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านงบประมาณ เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด ซึ่งสาเหตุมาจาก บางครั้ง ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนทำให้จัดกิจกรรมไม่ได้สำหรับด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก ที่เป็นปัญหาก็มาจากสาเหตุที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย ปัญหาและอุปสรรคอีกด้านหนึ่ง คือ ด้านสถานที่ดำเนินการ

เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมากเช่นกัน เนื่องมาจากนิสิตชายขึ้นไปบนหอพักนิสิตหญิงไม่ได้ ทำให้การจัดกิจกรรมบางครั้งต้องจัดบริเวณนอกหอพัก นอกจากนี้ด้านความร่วมมือของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและด้านวิทยากร ไม่เป็นปัญหา

2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต บุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด ในขณะนี้ ก็คือ มีบุคลากรไม่เพียงพอที่จะดำเนินงานต่าง ๆ ในหอพักสำหรับด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างน้อยซึ่งสาเหตุมาจากนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนค่อนข้างน้อยส่วนด้านความร่วมมือของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยด้านงบประมาณด้านวิทยากรและด้านสถานที่ดำเนินการ ไม่เป็นปัญหา

3. มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา บุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างน้อย สาเหตุมาจากนักศึกษาต้องไปร่วมกิจกรรมอื่นกับรุ่นพี่ สำหรับด้านความร่วมมือของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านงบประมาณ ด้านวิทยากร และด้านสถานที่ดำเนินการ ไม่เป็นปัญหา

4. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน บุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก ซึ่งสาเหตุมาจากนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย สำหรับด้านงบประมาณเป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก เช่นกันที่เป็นปัญหาสาเหตุมาจากขาดงบประมาณสนับสนุนส่วนด้านความร่วมมือของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านวิทยากร และด้านอาคารสถานที่ที่ดำเนินการ ไม่เป็นปัญหา

5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน บุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านงบประมาณ เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด ซึ่งสาเหตุมาจากงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อยมาก สำหรับด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษา ด้านวิทยากร และด้านสถานที่ดำเนินการ เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก ซึ่งสาเหตุมาจากนิสิตเข้าร่วมโครงการน้อยเวลาที่จัดกับเวลาว่างของนิสิตไม่ตรงกันหาวิทยากรที่ตี ๓ ยาก เนื่องจากไกลจากกรุงเทพและสถานที่ดำเนินการอยู่ใกล้หอพักเกินไปทำให้นิสิตหนีกลับที่พัก ส่วนด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างน้อย ซึ่งเนื่องมาจากการติดต่อทางหนังสือล่าช้าสำหรับด้านความร่วมมือของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ไม่เป็นปัญหา

6. มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ บุคลากรนิสิตนักศึกษา

เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความร่วมมือของ นิสิตนักศึกษา และด้านงบประมาณ เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก ซึ่งสาเหตุมาจากการ เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่ต่อเนื่อง และไม่ตรงเวลาตามที่นัดหมาย นักศึกษาที่เป็น คณะกรรมการหอพักทำงานเป็นทีมไม่เป็น นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจึงมีน้อยและมหาวิทยาลัย มีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะสนับสนุน สำหรับด้านความร่วมมือของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และด้านวิทยากรเป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างน้อย ซึ่งสาเหตุมาจากมีบุคลากร ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ มาร่วมงานน้อยและในบางครั้งมหาวิทยาลัยไม่มีวิทยากรที่ เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ต้องเชิญวิทยากรจากข้างนอกซึ่งค่อนข้างยากเพราะมีงบประมาณ ที่จำกัด

สรุปได้ว่า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ของ บุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง พบว่า ด้านงบประมาณเป็นปัญหาและอุปสรรค อยู่ในระดับมากที่สุด และค่อนข้างมาก (มากที่สุด 2 แห่ง และค่อนข้างมาก 2 แห่ง) รองลงมา คือ ด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษาเป็นปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับค่อนข้างมากเป็น ส่วนใหญ่ (ค่อนข้างมาก 4 แห่ง และค่อนข้างน้อย 2 แห่ง)

เมื่อนิยามแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเห็นว่าด้านงบประมาณ เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษา เป็นปัญหา และอุปสรรคค่อนข้างน้อย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า ด้านบุคลากรที่ไม่ เพียงพอเป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านงบประมาณ เป็นปัญหาและอุปสรรค ค่อนข้างมาก มหาวิทยาลัยมหิดล ๗ ศาลายา เห็นว่า ด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษาเป็น ปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างน้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า ด้านงบประมาณ และด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า ด้านงบประมาณเป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความร่วมมือของนิสิตนักศึกษาเป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก และมหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เห็นว่า ด้านงบประมาณ และด้านความร่วมมือของ นิสิตนักศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก
- ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก

ตารางที่ 14 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	9	81.8
หญิง	2	2.8
2. อายุ		
ต่ำกว่า 35 ปี	-	-
36 - 40 ปี	-	-
41 - 45 ปี	2	18.2
46 - 50 ปี	4	36.4
51 ปีขึ้นไป	5	45.5
3. อายุราชการ		
5 - 9 ปี	1	9.1
10 - 14 ปี	1	9.1
15 - 19 ปี	3	27.3
20 - 24 ปี	3	27.3
25 ปีขึ้นไป	3	27.3
4. คุณวุฒิสูงสุด		
ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาโท	8	72.7
- สาขาอุดมศึกษา	1	9.1
- สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ	1	9.1
- สาขาเศรษฐศาสตร์	2	18.1
- สาขาคณิตศาสตร์	1	9.1
- สาขาจิตรกรรม	1	9.1
- สาขาจุลชีววิทยา	1	9.1
- สาขาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง	3	9.1
ปริญญาเอก		
- สาขาการสอน	2	18.1
- สาขาเภสัชเคมี	1	9.1

ตารางที่ 14 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
5. ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	4	36.4
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา	3	27.2
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา	4	36.4
6. ประสบการณ์ในงานกิจการนักศึกษา		
ต่ำกว่า 5 ปี	2	18.2
5 - 10 ปี	1	9.1
11 - 15 ปี	1	9.1
16 ปีขึ้นไป	7	63.6

จากตารางที่ 14 จำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนทั้งสิ้น 11 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 18.8 มีอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 45.5 อายุราชการ ตั้งแต่ 15 - 19 ปี, 20 - 24 ปี และ 25 ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 27.3 มีวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 72.7 ที่มีมากที่สุด คือ สาขาเศรษฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 18.1 นอกจากนั้น มีวุฒิปริญญาเอก เพียงร้อยละ 27.3 ไม่มีผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีเลย ตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นผู้ช่วยการกองหรือเทียบเท่าและรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36.4 สำหรับประสบการณ์ในงานกิจการนักศึกษา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์มีประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 63.6 รองลงมา มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.2



ตารางที่ 15 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นบุคลากรนิสิตนักศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	29	50.9
หญิง	28	49.1
2. อายุ		
21 - 25 ปี	3	5.3
26 - 30 ปี	10	14.5
31 - 35 ปี	13	22.8
36 - 40 ปี	21	36.8
41 ปีขึ้นไป	10	17.5
3. อายุราชการ		
1 - 5 ปี	17	29.8
6 - 10 ปี	11	19.3
11 - 15 ปี	11	19.3
16 - 20 ปี	11	19.3
21 ปีขึ้นไป	7	12.3
4. คุณวุฒิสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	38	66.7
- สาขานิติศาสตร์	2	3.5
- สาขารัฐศาสตร์	2	3.5
- สาขาวิทยาศาสตร์	1	1.8
- สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	1	1.8
- สาขาลดศึกษา	3	5.2
- สาขาสันตนาการ	1	1.8
- สาขาสุขศึกษา	1	1.8
- สาขาการศึกษา	8	14.0
- สาขาการบริหารโรงเรียน	1	1.8
- สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	1	1.8
- สาขาการจัดการทั่วไป	3	5.2

ตารางที่ 15 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
- สาขาภาษาไทย	2	3.5
- สาขาภาษาอังกฤษ	2	3.5
- สาขาสังคม	3	5.2
- สาขาจิตวิทยาการแนะแนว	2	3.5
- สาขาวิชาแนะแนวการศึกษา	1	1.8
- สาขาเศรษฐศาสตร์ทางการเงิน	1	1.8
- สาขาการเงินและการธนาคาร	1	1.8
- สาขาเกษตรกรรม	2	3.5
ปริญญาโท	19	33.3
- สาขาอุดมศึกษา	10	17.5
- สาขาจิตวิทยาการศึกษา	2	3.5
- สาขาการแนะแนวและให้คำปรึกษา	1	1.8
- สาขาจิตวิทยาการแนะแนว	3	5.2
- สาขาสังคมสงเคราะห์	1	1.8
- สาขามนุษยศาสตร์	1	1.8
- สาขาภาษาเยอรมัน	1	1.8
5. ตำแหน่งปัจจุบัน		
นักกิจการนักศึกษา	22	38.6
นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	27	47.4
นักวิชาการศึกษา	1	1.8
อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพัก	7	12.3
6. ประสบการณ์ในงานกิจการนักศึกษา		
ต่ำกว่า 5 ปี	20	35.1
5 - 10 ปี	12	21.1
11 - 15 ปี	16	28.1
10 ปีขึ้นไป	9	15.8

จากตารางที่ 15 จำนวนบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน เป็นเพศชายร้อยละ 50.9 เป็นเพศหญิงร้อยละ 49.1 มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 36.8 อายุราชการระหว่าง 1-5 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.8 มีวุฒิปริญญาตรีร้อยละ 66.7 สาขาการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 14.0 นอกจากนั้นมีวุฒิปริญญาโท เพียงร้อยละ 33.3 สาขาอุดมศึกษา เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 17.5 ไม่มีบุคลากร นิสิตนักศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีเลย ตำแหน่งปัจจุบันเป็นนักแนะแนว การศึกษาและอาชีพมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.4 สำหรับประสบการณ์ในงานกิจการนักศึกษา ส่วนใหญ่บุคลากรนิสิตนักศึกษามีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.1 รองลงมา 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.1

ตารางที่ 16 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนิสิตนักศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	717	42.0
หญิง	990	58.0
2. อายุ		
น้อยกว่า 18 ปี	77	4.5
18 - 20 ปี	823	48.2
21 - 23 ปี	718	42.1
24 ปีขึ้นไป	89	5.2
3. ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	305	17.9
ชั้นปีที่ 2	495	29.0
ชั้นปีที่ 3	456	26.7
ชั้นปีที่ 4	390	22.8
ชั้นปีที่ 5	57	3.3
ชั้นปีที่ 6	4	.3
4. คณะที่ศึกษา		
- คณะอักษรศาสตร์	75	4.4
- คณะศึกษาศาสตร์	267	15.6
- คณะวิทยาศาสตร์	402	23.6
- คณะเภสัชศาสตร์	74	4.3
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	0.8
- คณะวัฒนธรรมศิลป์	1	0.1
- คณะศิลปศาสตร์	3	0.2
- คณะมนุษยศาสตร์	12	0.7
- คณะประมง	72	4.2
- คณะรัฐศาสตร์	10	0.5
- คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี	23	1.3
- คณะเศรษฐศาสตร์	21	1.2
- คณะนิติศาสตร์	12	0.7

ตารางที่ 16 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	179	10.5
- คณะทันตแพทยศาสตร์	46	2.7
- คณะแพทยศาสตร์	75	4.4
- คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	0.1
- คณะพยาบาลศาสตร์	24	1.4
- คณะสัตวแพทย์	78	4.6
- คณะสหเวชศาสตร์	11	0.6
- คณะศิลปกรรมศาสตร์	12	0.7
- คณะสถาปัตยกรรม	2	0.1
- คณะนิเทศศาสตร์	5	0.3
- คณะสังคมศาสตร์	60	3.5
- คณะครุศาสตร์	13	0.8
- คณะบริหารธุรกิจ	24	1.4
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร	73	4.4
- คณะวนศาสตร์	73	4.4
- คณะเกษตรศาสตร์	42	2.5
5. คะแนนเฉลี่ยสะสมในปัจจุบัน		
น้อยกว่า 2.00	112	6.6
2.00 - 2.49	638	37.4
2.50 - 2.99	632	37.0
3.00 - 3.49	289	16.9
3.50 ขึ้นไป	36	2.1
6. ระยะเวลาที่ได้พักในหอพัก		
1 ภาคการศึกษา	175	10.3
1 - 2 ปี	734	43.0
2 ปีกว่า - 3 ปี	408	23.9
3 ปีกว่า - 4 ปี	335	19.6
4 ปีกว่าเป็นต้นไป	55	3.2

ตารางที่ 16 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
7. ท่านร่วมกิจกรรมในหอพัก		
เคย	1345	78.8
ไม่เคย	362	21.2
8. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก		
เคย	258	15.1
ไม่เคย	1449	84.9

จากตารางที่ 16 จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 1,404 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 58.0 เป็นเพศชาย ร้อยละ 42.0 มีอายุระหว่าง 18 - 20 ปี เป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.2 รองลงมา อายุระหว่าง 21-23 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.1 กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 29.0 รองลงมา ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 26.7 คณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 23.6 รองลงมา คณะศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 75.6 มีน้อยที่สุด คณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.1 มีคะแนนสะสมระหว่าง 2.00 - 2.49 เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 37.4 รองลงมา 2.50 - 2.99 คิดเป็นร้อยละ 37.00 และที่น้อยที่สุด มีคะแนนสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 2.1 ระยะเวลาที่ได้พักในหอพัก ส่วนใหญ่ 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.0 และที่น้อยที่สุด คือ 4 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 3.2 สำหรับการร่วมกิจกรรมในหอพัก ส่วนใหญ่เคยเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 78.8 ไม่เคยเป็นคณะกรรมการหอพัก ร้อยละ 84.9 และเคยเป็นคณะกรรมการหอพัก ร้อยละ 75.1

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก

ในการนำเสนอข้อมูลในตอนต้นที่ 2 นี้ ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ แทนมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

จฬ.	หมายถึง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มส.	หมายถึง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต
มห.	หมายถึง	มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์ศาลายา
มก. บางเขน	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
มก. กำแพงแสน	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
มศก.	หมายถึง	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์

ตารางที่ 17 ปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่	รายการ	มหาวิทยาลัย						หมายเหตุ
		จฬ.	มธ.	มห.	มก. บางเขน	มก. กำแพงแสน	มศก.	
1	ในสถาบันของท่านมีหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่พัฒนานิสิตนักศึกษา ในหอพักหรือไม่							ข้อ 1 จฬ. ข้อ "งาน บริการและ สวัสดิการ"
	1. มี (โปรดระบุชื่อหน่วยงาน)	✓	✓		✓	✓	✓	"งานแนะแนว และจัดหางาน
	2. ไม่มี			✓				
2	บุคลากรที่ทำหน้าที่ในการพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพักได้ ทำหน้าที่อื่นอีกหรือไม่							มธ. ข้อ "งานกิจการ นักศึกษา มก. "งานกิจกรรม และ"งานแนะน และทุนการศึกษา มศก. ข้อ "หน่วยหอพัก
	1. ทำหน้าที่อื่นด้วย	✓	✓		✓	✓	✓	
	2. ไม่ได้ทำหน้าที่อื่น							

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	มหาวิทยาลัย						หมายเหตุ
		จฬ.	มธ.	มท.	มก.	มก.	มศก.	
					บางเขน	กำแพงแสน		
3	การพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก มีงบประมาณสนับสนุนหรือไม่							นักศึกษา" ข้อ 3 จฬ.
1.	มี (โปรดระบุจำนวน ..... บาท/ปี)	✓	✓		✓		✓	"100,000 บาท มส.
2.	ไม่มี						✓	"80,000 บาท
4.	การพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก มีการวางแผนล่วงหน้าหรือไม่							มก.บางเขน
1.	วางแผนล่วงหน้า	✓	✓		✓		✓	"50,000 บาท
2.	ไม่มีการวางแผนล่วงหน้า						✓	
5.	การพัฒนานิสิตนักศึกษา ผู้ดำเนินการเป็นบุคลากรกลุ่ม ใด							
1.	คณะกรรมการนักศึกษา ประจำหอพักดำเนินการโดย มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้ คำแนะนำ						✓	
2.	บุคลากรนิสิตนักศึกษา ดำเนินการร่วม กับคณะ กรรมการนักศึกษาประจำ หอพัก	✓	✓		✓		✓	✓
3.	บุคลากรนิสิตนักศึกษา ดำเนินการ							
4.	นิสิตนักศึกษาที่อยู่ใน หอพักดำเนินการ				✓		✓	
5.	อื่น ๆ โปรดระบุ							





ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	มหาวิทยาลัย					มศก.	หมายเหตุ
		จฬ.	มธ.	มท.	มก.	มก.		
6.	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก มีการประเมินผลหรือไม่							
1.	ประเมินผลทุกครั้ง				✓			
2.	ประเมินผลเป็นบางครั้ง	✓	✓			✓		✓
3.	ไม่มีการประเมินผล							

จากตารางที่ 17 ปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก พบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก ส่วนมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา ที่ไม่มีหน่วยงานดังกล่าว แต่บุคลากรนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 แห่ง นอกจากทำหน้าที่ในการพัฒนา นิสิตนักศึกษาแล้ว ได้ทำหน้าที่อื่นด้วย และมีงบประมาณสนับสนุนดังนี้ คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ยกเว้นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก ส่วนใหญ่มีการวางแผนล่วงหน้า ยกเว้นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ไม่มีการวางแผนล่วงหน้า และในการดำเนินการ มหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง มีบุคลากรนิสิตนักศึกษาดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก และมีบางสถาบัน คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีบุคลากรนิสิตนักศึกษาดำเนินการในบางโครงการด้วย ส่วนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน มีคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพักดำเนินการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการทำกิจกรรมบางโครงการ และในการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัย 4 แห่ง มีการประเมินผลเป็นบางครั้ง ส่วนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มีการประเมินผลทุกครั้ง

### ตอนที่ 3 แนวทางพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก

ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวทางพัฒนานิสิตนักศึกษาตอนที่ 3 นี้ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ  
 ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก  
 ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต  
 นักศึกษาในหอพักในด้านต่าง ๆ ตามแนวทฤษฎีของ แกรี่ แอล ดิกสัน (Gary L. Dickson)  
 ทั้ง 9 ด้าน ผนวกกับด้านพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งปรากฏในเอกสารที่เกี่ยวกับการพัฒนา  
 นิสิตนักศึกษา รวมเป็น 10 ด้าน คือ

1. ด้านสติปัญญาและวิชาการ
2. ด้านการวางแผนชีวิต
3. ด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน
4. ด้านสุขภาพทางร่างกาย
5. ด้านอารมณ์และจิตใจ
6. ด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ
7. ด้านศิลปวัฒนธรรม
8. ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
9. ด้านการเมือง
10. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์โดยการใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 สำหรับค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- |             |        |                       |
|-------------|--------|-----------------------|
| 4.50 - 5.00 | ถือว่า | ควรดำเนินการมากที่สุด |
| 3.50 - 4.49 | ถือว่า | ควรดำเนินการมาก       |
| 2.50 - 3.49 | ถือว่า | ควรดำเนินการปานกลาง   |
| 1.50 - 2.49 | ถือว่า | ควรดำเนินการน้อย      |
| 1.00 - 1.49 | ถือว่า | ไม่ควรดำเนินการ       |



ตารางที่ 18 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่	รายการ	มก.			มก.			รวม
		จฬ.	มธ.	มท.	บางเขน	กำแพงแสน	มศก.	
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	
		(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	
1.	ด้านสติปัญญาและ วิชาการ	3.59 (0.92)	3.96 (0.98)	3.67 (0.97)	4.00 (0.91)	3.64 (0.99)	3.33 (0.83)	3.75 (0.96)
2.	ด้านการวางแผน ชีวิต	3.75 (0.89)	3.46 (0.74)	3.67 (0.97)	3.82 (0.92)	3.79 (0.89)	3.52 (0.82)	3.68 (0.87)
3.	ด้านทักษะทางสังคม และการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	4.24 (0.92)	3.68 (0.87)	4.10 (0.97)	4.15 (0.89)	4.12 (0.91)	4.10 (0.94)	4.07 (0.81)
4.	ด้านสุขภาพทาง ร่างกาย	3.64 (0.91)	3.20 (0.98)	3.83 (0.95)	3.82 (0.91)	3.53 (0.97)	3.46 (0.77)	3.59 (0.94)
5.	ด้านอารมณ์และ จิตใจ	3.88 (0.94)	3.50 (0.91)	3.97 (0.93)	3.97 (0.87)	3.80 (0.97)	3.89 (0.85)	3.84 (0.92)
6.	ด้านเพศและการ คบเพื่อนต่างเพศ	3.58 (0.93)	3.54 (0.82)	3.55 (1.01)	3.54 (1.03)	3.45 (1.00)	3.56 (0.90)	3.56 (0.94)
7.	ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.56 (0.94)	3.60 (1.07)	3.50 (1.00)	3.69 (0.98)	3.48 (0.93)	3.39 (0.85)	3.57 (0.97)
8.	ด้านความมั่นใจ เป็นนักศึกษา	3.76 (0.88)	3.48 (0.84)	3.72 (1.08)	3.94 (0.92)	3.72 (1.01)	3.84 (0.90)	3.75 (0.92)
9.	ด้านการเมือง	3.36 (0.98)	3.34 (0.93)	3.25 (0.96)	3.33 (1.13)	3.16 (1.01)	2.98 (0.95)	3.28 (1.10)
10.	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	4.00 (0.92)	3.40 (1.04)	3.91 (0.92)	3.99 (0.91)	3.79 (1.00)	3.88 (0.97)	3.85 (0.98)

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา นิสิตนักศึกษา ในหอพักด้านต่างๆ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.07$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านอารมณ์และจิตใจ ( $\bar{X} = 3.84$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ ด้านการเมือง ( $\bar{X} = 3.28$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่เห็นว่า ด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกันควรดำเนินการมากกว่า มหาวิทยาลัยอื่น ๆ คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.24$ ) ส่วนผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ที่เห็นว่าด้านการเมืองควรดำเนินการน้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ คือผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ( $\bar{X} = 2.98$ )

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ด้านสติปัญญาและวิชาการ	4.50	0.70	3.75	0.62	3.58	0.93	3.59	0.92
2.	ด้านการวางแผนชีวิต	4.00	0.00	4.16	0.71	3.73	0.90	3.75	0.89
3.	ด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน	5.00	0.00	4.50	0.67	4.22	0.92	4.24	0.92
4.	ด้านสุขภาพทางร่างกาย	4.00	0.00	3.75	0.45	3.63	0.92	3.64	0.91
5.	ด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	0.00	4.25	0.75	3.86	0.94	3.88	0.94
6.	ด้านเพศและคบเพื่อนต่างเพศ	4.00	0.00	4.33	0.65	3.55	0.93	3.58	0.93
7.	ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.50	0.70	3.66	0.88	3.55	0.94	3.56	0.94
8.	ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	4.50	0.70	4.08	0.66	3.74	0.88	3.76	0.88
9.	ด้านการเมือง	2.50	0.70	3.66	0.88	3.36	0.99	3.66	0.98
10.	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.70	4.41	0.79	3.98	0.92	4.00	0.92

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา ในหอพักด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.24$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.00$ ) และด้านอารมณ์และจิตใจ ( $\bar{X} = 3.88$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.50$ ;  $\bar{X} = 4.20$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าด้านทักษะทางสังคมและควรอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกับด้านอารมณ์และจิตใจ ( $\bar{X} = 5.00$ )

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบัณฑิตศึกษาในหอพักของผู้บริหาร บุคลากร  
นิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ด้านสติปัญญาและ วิชาการ	4.00	0.00	3.16	1.32	3.97	0.98	3.96	0.98
2.	ด้านการวางชีวิต	4.00	0.00	3.33	0.51	3.46	0.74	3.46	0.74
3.	ด้านทักษะทางสังคม และการอยู่ร่วมกัน	5.00	0.00	4.00	0.89	3.67	0.86	3.68	0.87
4.	ด้านสุขภาพทาง ร่างกาย	3.00	0.00	4.16	0.40	3.18	0.63	3.20	0.98
5.	ด้านอารมณ์และ จิตใจ	5.00	0.00	4.00	0.63	3.48	0.90	3.50	0.91
6.	ด้านเพศและการ คบเพื่อนต่างเพศ	4.00	0.00	3.83	0.75	3.53	0.82	3.54	0.82
7.	ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.00	0.00	3.33	0.51	3.60	1.08	3.60	1.07
8.	ด้านความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	5.00	0.00	3.83	0.75	3.46	0.83	3.48	0.84
9.	ด้านการเมือง	3.00	0.00	3.00	1.09	3.34	0.92	3.34	0.93
10.	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	5.00	0.00	4.16	0.75	3.37	1.03	3.40	1.04

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักต่าง ๆ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านสติปัญญาและวิชาการ ( $\bar{X}=3.96$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรกรองลงมาคือด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X}=3.67$ ) และด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X}=3.53$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลางคือ ด้านสุขภาพทางร่างกาย ( $\bar{X} = 3.20$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าด้านสติปัญญาและวิชาการ ( $\bar{X}=3.97$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกับ ด้านอารมณ์และจิตใจ ( $\bar{x} = 5.00$ ) ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ( $\bar{X} = 5.00$ ) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) สำหรับกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่าด้านสุขภาพทางร่างกาย ( $\bar{X} = 4.16$ ) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.16$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรกส่วนกลุ่มที่เห็นด้วยกับด้านสุขภาพของร่างกายควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มผู้บริหาร ( $\bar{X} = 3.00$ )



ตารางที่ 21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบัณฑิตศึกษาในหอพัก ของผู้บริหาร บุคลากร  
นิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยยมหิตล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ด้านสติปัญญาและ วิชาการ	3.50	2.12	3.60	1.14	3.67	0.96	3.67	0.98
2.	ด้านการวางแผนชีวิต	4.00	1.14	4.00	0.70	3.65	0.97	3.67	0.97
3.	ด้านทักษะทางสังคม และการอยู่ร่วมกัน	5.00	0.00	5.00	0.00	4.05	0.97	4.10	0.97
4.	ด้านสุขภาพทางร่างกาย	4.00	1.41	3.40	0.98	3.84	0.95	3.83	0.95
5.	ด้านอารมณ์และจิตใจ	4.50	0.70	4.20	0.44	3.95	0.95	3.97	0.93
6.	ด้านเพศและการคบ เพื่อนต่างเพศ	4.00	1.41	3.80	0.83	3.54	1.02	3.55	1.01
7.	ด้านศิลปวัฒนธรรม	5.00	0.00	3.80	0.83	3.46	0.99	3.50	1.00
8.	ด้านความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	5.00	0.00	4.40	0.89	3.67	1.08	3.72	1.08
9.	ด้านการเมือง	4.00	1.41	3.40	0.54	3.23	0.97	3.25	0.96
10.	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	5.00	0.00	4.20	0.44	3.88	0.93	3.91	0.92

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิตล ณ ศาสาฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.10$ ) ควรดำเนินการมากเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านอารมณ์และจิตใจ ( $\bar{X} = 3.97$ ) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.91$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลางคือ ด้านการเมือง ( $\bar{X} = 3.25$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า ด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X}=5.00, \bar{X} = 4.05$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกับด้านศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ( $\bar{X} = 5.00$ ) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ )



ตารางที่ 22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ของผู้บริหารบุคลากรนิสิต นักศึกษา และนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ด้านสติปัญญาและวิชาการ	4.00	1.00	4.06	0.92	4.10	0.87	4.10	0.87
2.	ด้านการวางแผนชีวิต	4.00	1.00	4.06	0.99	3.81	0.89	3.82	0.89
3.	ด้านทักษะทางสังคมและ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.33	1.15	4.25	0.85	4.18	0.82	4.18	0.82
4.	ด้านสุขภาพทางร่างกาย	4.00	1.00	3.75	0.85	3.91	0.88	3.90	0.87
5.	ด้านอารมณ์และจิตใจ	4.33	1.15	4.18	0.75	4.04	0.86	4.05	0.86
6.	ด้านเพศและการคบ เพื่อนต่างเพศ	3.33	0.57	3.68	0.94	3.67	0.97	3.67	0.96
7.	ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.00	1.00	3.56	0.89	3.80	0.97	3.79	0.97
8.	ด้านความมั่นใจเป็น นักกีฬา	3.66	0.57	3.62	0.95	3.93	0.85	3.92	0.85
9.	ด้านการเมือง	3.66	1.15	3.43	0.96	3.47	1.07	3.47	1.06
10.	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	4.66	0.57	4.00	1.09	4.09	0.89	4.09	0.90

จากตารางที่ 22 พบว่าผู้บริหารบุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.18$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านสติปัญญาและวิชาการ ( $\bar{X} = 4.10$ ) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.09$ ) และด้านอารมณ์ และจิตใจ ( $\bar{X} = 4.05$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ ด้านการเมือง ( $\bar{X} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า ด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.25$ ,  $\bar{X} = 4.18$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.66$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ของผู้บริหารบุคลากรนิสิต นักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ด้านสติปัญญาและวิชาการ	3.00	0.00	3.71	1.11	3.64	0.99	3.64	0.99
2.	ด้านการวางแผนชีวิต	4.00	0.00	3.86	0.90	3.78	0.89	3.79	0.89
3.	ด้านทักษะทางสังคมและ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น	5.00	0.00	4.43	0.53	4.11	0.91	4.12	0.91
4.	ด้านสุขภาพทางร่างกาย	5.00	0.00	4.14	0.90	3.51	0.96	3.53	0.97
5.	ด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	0.00	4.43	0.79	3.77	0.96	3.80	0.97
6.	ด้านเพศและการคบ เพื่อนต่างเพศ	5.00	0.00	3.43	0.98	3.44	1.00	3.45	1.00
7.	ด้านศิลปวัฒนธรรม	5.00	0.00	3.29	0.49	3.47	0.93	3.48	0.93
8.	ด้านความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	5.00	0.00	3.71	0.76	3.71	1.01	3.72	1.01
9.	ด้านการเมือง	5.00	0.00	2.86	0.69	3.16	1.00	3.16	1.01
10.	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	5.00	0.00	4.29	0.95	3.77	0.99	3.79	1.00

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X}=4.12$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านอารมณ์ และจิตใจ ( $\bar{X}=3.80$ ) ด้านการวางแผนชีวิต ( $\bar{X}=3.79$ ) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.79$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ ด้านการเมือง ( $\bar{X} = 3.16$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.11$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าด้านทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกับด้านสุขภาพทางร่างกาย ( $\bar{X} = 5.00$ ) ด้านอารมณ์และจิตใจ ( $\bar{X} = 5.00$ ) ด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 5.00$ ) ด้านศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) ด้านความมั่นใจเป็นนักกีฬา ( $\bar{X} = 5.00$ ) ด้านการเมือง ( $\bar{X} = 5.00$ ) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) สำหรับกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่า ด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.43$ ) และด้านอารมณ์และจิตใจ ( $\bar{X} = 4.43$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าด้านการเมืองควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 2.86$ )

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ของผู้บริหาร บุคลากรนิสิต นักศึกษา และนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ด้านสติปัญญาและวิชาการ	4.00	1.00	3.54	0.82	3.31	0.83	3.33	0.85
2.	ด้านการวางแผนชีวิต	4.00	0.00	4.45	0.68	3.48	0.81	3.52	0.82
3.	ด้านทักษะทางสังคมและ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.66	0.57	4.72	0.46	4.06	0.95	4.10	0.94
4.	ด้านสุขภาพทางร่างกาย	4.00	0.00	3.63	0.67	3.45	0.78	3.46	0.77
5.	ด้านอารมณ์และจิตใจ	4.33	0.57	4.45	0.82	3.86	0.84	3.89	0.85
6.	ด้านเพศและการคบเพื่อน ต่างเพศ	3.33	0.57	4.00	0.77	3.55	0.91	3.56	0.90
7.	ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.66	0.57	3.63	0.80	3.38	0.85	3.39	0.85
8.	ด้านความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	4.33	1.15	4.09	0.83	3.82	0.90	3.84	0.90
9.	ด้านการเมือง	3.66	0.57	3.45	0.82	2.95	0.95	2.98	0.95
10.	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	4.66	0.57	4.81	0.40	3.83	0.96	3.88	0.97

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.10$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X}=3.88$ ) และด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ( $\bar{X}=3.84$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ ด้านการเมือง ( $\bar{X} = 2.98$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า ด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X}=4.06$ ) การเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่าด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.81$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าด้านทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกัน ( $\bar{X}=4.66$ ) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{X}=4.66$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าด้านการเมืองควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 2.95$ )



ตารางที่ 25 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและ  
วิชาการ จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่	รายการ	จพ.		มธ.		มท.		มก.		รวม
		บางเขน	กำแพงแสน	มศก.	รวม	บางเขน	กำแพงแสน	มศก.	รวม	
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
		(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)
1.	จัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็น	4.27 (0.89)	4.31 (0.82)	4.45 (0.81)	4.35 (0.77)	4.21 (0.84)	4.23 (0.87)	4.29 (0.83)		
2.	จัดบริการสอนซ่อมเสริม หรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน	3.82 (0.97)	3.76 (0.89)	4.19 (0.89)	4.13 (0.88)	3.79 (0.93)	3.80 (0.88)	3.90 (0.91)		
3.	จัดสนทนาทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา	3.42 (1.00)	3.71 (0.85)	3.73 (1.11)	3.72 (0.96)	3.63 (1.02)	3.52 (0.95)	3.61 (0.98)		
4.	เปิดรายการการศึกษาทางวิทยุหรือโทรทัศน์ ให้นิสิตนักศึกษาฟัง	3.44 (0.99)	3.77 (0.98)	3.68 (0.92)	3.74 (0.91)	3.56 (0.94)	3.46 (0.84)	3.61 (0.93)		
5.	จัดทำเอกสารทางวิชาการ เผยแพร่	3.74 (1.00)	3.97 (0.85)	4.03 (1.11)	3.86 (0.96)	3.85 (1.02)	3.87 (0.95)	3.88 (0.98)		

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญาและวิชาการ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็น ( $\bar{X} = 4.29$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดบริการสอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 3.90$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็น ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา ( $\bar{X} = 4.45$ )

ตารางที่ 26 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่ จำเป็นไว้	5.00	0.90	4.08	0.66	4.27	0.90	4.27	0.89
2.	จัดบริการสอนซ่อมเสริม หรือติววิชาที่นิสิต นักศึกษาเรียนก่อน	3.00	1.41	4.08	0.90	3.81	0.97	3.82	0.97
3.	จัดสนทนาทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์กับนิสิต นักศึกษา	4.00	0.70	3.83	0.71	3.40	0.98	3.42	0.97
4.	เปิดรายการการศึกษา ทางวิทยุหรือโทรทัศน์ ให้นิสิตนักศึกษาฟัง	3.50	0.70	3.58	0.79	3.44	1.01	3.44	1.00
5.	จัดทำเอกสารทาง วิชาการเผยแพร่	3.00	1.41	3.41	0.90	3.76	0.99	3.74	0.98

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ในหอพักด้าน สถิติปัญหาและวิชาการ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดห้องสมุด ที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.27$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัด บริการสอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 3.82$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการ ในระดับปานกลาง คือการจัดสนทนาทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.42$ ) และการเปิดรายการกรรศึกษาทางวิทยุ หรือโทรทัศน์ ให้นิสิตนักศึกษาฟัง ( $\bar{X} = 3.44$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า การจัด ห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 5.00$ ,  $\bar{X} = 4.21$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วน กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.08$ ) และ การจัดบริการสอนซ่อมเสริม หรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 4.08$ ) ควรดำเนินการ พร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 27 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่ จำเป็นไว้	5.00	0.00	4.16	0.75	4.31	0.82	4.31	0.82
2.	จัดบริการสอนซ่อมเสริม หรือติววิชาที่นิสิต นักศึกษาเรียนก่อน	4.00	0.00	3.16	0.75	3.77	0.89	3.76	0.90
3.	จัดสนทนาทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา	3.00	0.00	3.16	0.75	3.72	0.89	3.71	0.89
4.	เปิดรายการการศึกษา ทางวิทยุหรือโทรทัศน์ ได้นิสิตนักศึกษาฟัง	4.00	0.00	4.16	0.75	3.75	0.85	3.77	0.85
5.	จัดทำเอกสารทาง วิชาการเผยแพร่	3.00	0.00	3.50	1.37	3.92	0.97	3.97	0.98

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญาและวิชาการ ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X}=4.31$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือการจัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่ ( $\bar{X} = 3.97$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X}=5.00$ ,  $\bar{X} = 4.31$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.16$ ) และการเปิดรายการการศึกษาทางวิทยุหรือโทรทัศน์ให้นิสิตนักศึกษาฟัง ( $\bar{X} = 4.16$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 28 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้	4.50	0.70	4.20	1.30	4.46	0.80	4.45	0.81
2.	จัดบริการสอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนก่อน	4.00	1.41	4.40	0.54	4.18	0.77	4.19	0.76
3.	จัดสนทนาทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา	3.00	0.00	3.80	0.83	3.74	0.90	3.73	0.89
4.	เปิดรายการการศึกษาทางวิทยุหรือโทรทัศน์ให้นิสิตนักศึกษาฟัง	3.50	0.70	3.20	1.09	3.70	1.12	3.68	1.11
5.	จัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่	4.00	0.00	3.60	0.89	4.05	0.93	4.03	0.92

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและวิชาการควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะควรจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.45$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดบริการสอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 4.19$ ) และจัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่ ( $\bar{X} = 4.03$ )

เมื่อนิยามแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.50, \bar{X} = 4.46$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดบริการสอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 4.40$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 29 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่ จำเป็นไว้	4.33	0.57	3.75	0.85	4.37	0.76	4.35	0.77
2.	จัดบริการสอนซ่อมเสริม หรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษา เรียนก่อน	3.66	1.15	3.68	0.94	4.15	0.81	4.13	0.82
3.	จัดสนทนาทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์กับนิสิต นักศึกษา	4.00	1.00	3.87	0.80	3.71	0.88	3.72	0.88
4.	เปิดรายการการศึกษา ทางวิทยุหรือโทรทัศน์ ให้นิสิตนักศึกษานั่ง	4.00	1.00	3.62	1.02	3.74	0.96	3.74	0.96
5.	จัดทำเอกสารทาง วิชาการเผยแพร่	4.00	1.00	3.75	0.93	3.86	0.91	3.86	0.91



จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน พบว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาใน หอพัก ด้านสติปัญญา และวิชาการ ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดห้องสมุดที่มี หนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.35$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดบริการ สอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 4.13$ ) และการจัดทำเอกสาร ทางวิชาการเผยแพร่ ( $\bar{X} = 3.86$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดห้องสมุด ที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.33$ ,  $\bar{X} = 4.37$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนบุคลากร นิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดสนทนาทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.87$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 30 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้	5.00	0.00	3.86	1.21	4.21	0.84	4.21	0.84
2.	จัดบริการสอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน	4.00	0.00	3.29	1.11	3.29	0.97	3.79	0.97
3.	จัดสนทนาทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา	4.00	0.00	3.00	1.41	3.63	0.93	3.63	0.93
4.	เปิดรายการการศึกษาทางวิทยุหรือโทรทัศน์ให้นิสิตนักศึกษานั่ง	5.00	0.00	3.71	0.95	3.56	1.02	3.56	1.02
5.	จัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่	4.00	0.00	3.00	1.15	3.85	0.94	3.85	0.94

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ในหอพักด้านสติปัญญาและวิชาการ ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.21$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่ ( $\bar{X}=3.85$ ) และการจัดบริการสอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 3.79$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 3.86, \bar{X} = 4.21$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือทำเป็นไว้ ( $\bar{X}=5.00$ ) และการเปิดรายการการศึกษาทางวิทยุหรือโทรทัศน์ให้นิสิตนักศึกษาฟัง ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 31 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและวิชาการ ตามความคิดเห็นผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้	3.66	1.52	3.63	0.80	4.26	0.86	4.23	0.87
2.	จัดบริการสอนซ่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน	4.00	0.80	3.90	1.04	3.29	0.90	3.80	0.90
3.	จัดสัมนาทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา	4.00	0.70	3.18	1.07	3.53	0.87	3.52	0.88
4.	เปิดรายการการศึกษาทางวิทยุหรือโทรทัศน์ให้นิสิตนักศึกษาฟัง	4.00	0.90	3.36	0.80	3.46	0.96	3.46	0.95
5.	จัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่	4.66	0.57	3.63	0.80	3.87	0.84	3.87	0.84

จากตารางที่ 31 พบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต นักศึกษาในหอพัก ด้านสติปัญญาและวิชาการ ควรดำเนินการในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.23$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่ ( $\bar{X} = 3.87$ ) และการจัดบริการสอน ช่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 3.80$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับ ปานกลาง คือ การเปิดรายการการศึกษาทางวิทยุหรือโทรทัศน์ ให้นิสิตนักศึกษาฟัง ( $\bar{X} = 3.46$ )

เมื่อนิจารย์แต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดห้องสมุดที่มีหนังสือที่ จำเป็นไว้ ( $\bar{X} = 4.26$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดบริการสอนช่อมเสริมหรือติววิชาที่นิสิตนักศึกษาเรียนอ่อน ( $\bar{X} = 3.00$ ) ควรดำเนินการ เป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่ ( $\bar{X} = 4.60$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการเปิดรายการการศึกษาทางวิทยุหรือโทรทัศน์ ให้นิสิตนักศึกษาฟังควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.36$ )

ตารางที่ 32 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต  
จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่	รายการ	จฬ.		มธ.		มท.		มก.		รวม
		บางเขน	กำแพงแสน	มศก.	รวม	บางเขน	กำแพงแสน	มศก.	รวม	
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
		(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)
1.	จัดโครงการอบรม อาชีพระยะสั้น เช่น การแต่งหน้า	3.22 (1.50)	2.69 (1.38)	3.38 (0.98)	3.56 (1.06)	3.26 (1.11)	3.66 (0.91)	3.30 (1.16)		
2.	จัดให้มีบริการ แนะแนวด้านอาชีพ	3.77 (1.01)	3.33 (0.86)	3.58 (0.89)	4.02 (0.90)	4.12 (0.83)	4.06 (0.84)	3.85 (0.94)		
3.	เชิญวิทยากรที่มี ความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในชีวิตการทำงาน มาอภิปราย	3.96 (1.00)	3.91 (0.97)	3.76 (0.98)	3.93 (0.90)	4.03 (0.90)	3.89 (0.89)	3.93 (0.96)		

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.93$ ) ควรดำเนินการเป็นอันดับแรกรองลงมา คือ การจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 3.85$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ การจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ( $\bar{X} = 3.30$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาเห็นว่า การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปรายควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ( $\bar{X} = 4.03$ ) ส่วนผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ที่เห็นว่าการจัดโครงการอาชีพระยะสั้นควรดำเนินการน้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ( $\bar{X} = 2.69$ )

ตารางที่ 33 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการวางแผนชีวิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการอบรมอาชีพ ระยะสั้น	2.50	0.71	3.25	1.05	3.23	1.15	3.22	1.50
2.	จัดให้มีบริการแนะแนว ด้านอาชีพ	4.00	0.61	4.00	0.74	3.76	1.02	3.77	1.01
3.	เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญหรือผู้ที่ ประสบความสำเร็จใน ชีวิตการทำงานมา อภิปราย	4.50	0.71	4.08	0.79	3.95	1.01	3.96	1.00

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิตควรดำเนินการในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.96$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ การจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ( $\bar{X} = 3.22$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า ผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 4.50$ ,  $\bar{X} = 4.08$ ,  $\bar{X} = 3.95$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือกลุ่มผู้บริหาร ( $\bar{X} = 2.50$ )

ตารางที่ 34 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการวางแผนชีวิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	จัดโครงการอบรมอาชีพ ระยะสั้น	3.00	0.00	2.50	1.05	2.70	1.39	2.69	1.38
2	จัดให้มีบริการแนะแนว ด้านอาชีพ	3.00	0.00	3.66	0.81	3.32	0.86	3.33	0.86
3	เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญหรือผู้ที่ ประสบความสำเร็จ ในชีวิตการทำงาน มาอภิปราย	3.00	0.00	3.33	1.63	3.92	0.95	3.91	0.97

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต ควรดำเนินการในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.91$ ) ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นลำดับแรกส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง และเห็นด้วยน้อยที่สุด คือ การจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ( $\bar{X} = 2.69$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.33$ ,  $\bar{X} = 3.92$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ( $\bar{X}=3.00$ ) การจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 3.00$ ) และการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X}=3.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรกส่วนกลุ่มที่เห็นการจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X}=2.50$ )





ตารางที่ 35 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการวางแผนชีวิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	จัดโครงการอบรมอาชีพ ระยะสั้น	3.00	0.90	2.60	0.89	3.42	0.97	3.38	0.98
2	จัดให้มีบริการแนะแนว ด้านอาชีพ	3.50	0.70	3.40	0.54	3.58	0.90	3.58	0.89
3	เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญหรือผู้ที่ ประสบความสำเร็จใน ชีวิตการทำงานมา อภิปราย	3.50	0.70	3.80	0.84	3.77	0.99	3.76	0.98

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการวางแผนชีวิตควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.76$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X}=3.58$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือการจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ( $\bar{X} = 3.38$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา และกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.80, \bar{X} = 3.77$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X}=3.50$ )และการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.50$ )ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการจัดโครงการอาชีพระยะสั้นควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 2.60$ )

ตารางที่ 36 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการอบรมอาชีพ ระยะสั้น	4.00	1.00	3.87	1.02	3.55	1.07	3.56	1.06
2.	จัดให้มีบริการแนะแนว ด้านอาชีพ	4.67	0.58	4.12	0.81	4.02	0.90	4.02	0.90
3.	เชิญวิทยากรที่มี ความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในชีวิตการทำงาน มาอภิปราย	4.67	0.58	4.18	0.83	3.96	0.90	3.93	0.90

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตศึกษาในหอพัก ด้านการวางแผนชีวิต ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 4.02$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.93$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 4.02$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 4.18$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 4.67$ ) และการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 4.67$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 37 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการอบรมอาชีพ ระยะสั้น	4.00	0.00	3.71	0.49	3.24	1.11	3.24	1.11
2.	จัดให้มีบริการแนะแนว ด้านอาชีพ	5.00	0.00	4.14	0.38	4.11	0.83	4.11	0.83
3.	เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญหรือผู้ที่ ประสบความสำเร็จใน ชีวิตการทำงานมา อภิปราย	5.00	0.00	4.00	0.58	4.02	0.90	4.02	0.90

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 4.11$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการปานกลาง คือ การจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 4.14, \bar{X} = 4.11$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่า การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 5.00$ ) และการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.24$ )

ตารางที่ 38 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการวางแผนชีวิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการอบรมอาชีพ ระยะสั้น	3.33	0.58	3.81	1.25	3.66	0.90	3.06	0.91
2.	จัดให้มีบริการแนะแนว ด้านอาชีพ	4.33	0.58	4.27	0.65	4.05	0.85	4.06	0.84
3.	เชิญวิทยากรที่มี ความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในชีวิตการทำงาน มาอภิปราย	4.33	0.58	4.09	0.70	3.88	0.90	3.89	0.89

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการวางแผนชีวิต ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 4.06$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 3.89$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ การจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ( $\bar{X} = 3.06$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 4.27$ ,  $\bar{X} = 4.05$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่าการจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพ ( $\bar{X} = 4.33$ ) และการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานมาอภิปราย ( $\bar{X} = 4.33$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้นควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มผู้บริหาร ( $\bar{X} = 3.33$ )

ตารางที่ 39 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่ รายการ	จฬ.		มธ.		มก.		รวม
	บางเขน	กำแพงแสน	บางเขน	กำแพงแสน	มศก.		
	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	
1. จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม	4.01 (0.90)	3.56 (0.83)	3.80 (0.95)	3.97 (0.85)	3.96 (0.95)	3.83 (0.92)	3.87 (0.90)
2. จัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก	3.85 (0.89)	3.56 (0.87)	3.85 (0.87)	3.83 (0.85)	3.80 (0.93)	3.85 (0.93)	3.79 (0.89)
3. จัดให้มีการอภิปรายปาฐกถาหรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ	3.45 (0.94)	3.69 (0.86)	3.40 (0.97)	3.50 (0.94)	3.24 (0.97)	3.16 (0.85)	3.41 (0.94)
4. จัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน	3.83 (0.95)	3.85 (0.95)	3.85 (0.99)	3.81 (0.90)	3.62 (0.99)	3.68 (0.96)	3.77 (0.95)

จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสังคมและการอยู่ร่วมกันควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X}=3.87$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก ( $\bar{X}=3.79$ ) ส่วนที่ดำเนินการในระดับปานกลาง คือ การจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X}=3.41$ )

เมื่อนิยามแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ที่เห็นว่าการจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถาหรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจควรดำเนินการน้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ( $\bar{X} = 3.16$ )

ตารางที่ 40 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม	4.00	0.00	4.25	0.75	4.00	0.91	4.01	0.90
2.	จัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคาร	3.50	0.71	4.25	0.75	3.84	0.89	3.85	0.89
3.	จัดให้มีการอภิปรายปาฐกถา หรือ โต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ	4.00	0.00	4.00	0.74	3.43	0.94	3.45	0.95
4.	จัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน	3.50	0.71	4.08	0.90	3.83	0.96	3.83	0.95

จากตารางที่ 40 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้าน สังคมและการอยู่ร่วมกัน ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัด โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.01$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 3.85$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดให้มีการอภิปรายปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.45$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดโครงการส่งเสริม ทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.25$ ) และการจัดให้มีกิจกรรมการ ตกแต่งบริเวณอาคารหอพักโดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 4.25$ ) ควรดำเนินการ พร้อมกันเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.00$ ) และการจัดให้มีการอภิปรายปาฐกถาหรือโต้วาที ในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X}=4.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 41 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม	4.00	0.00	3.17	0.98	3.57	0.83	3.56	0.83
2.	จัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม	4.00	0.00	4.33	0.82	3.54	0.86	3.56	0.87
3.	จัดให้มีการอภิปรายปาฐกถา หรือ โต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ	3.00	0.00	3.67	1.37	3.69	0.85	3.69	0.86
4.	จัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน	3.00	0.00	3.00	0.63	3.87	0.95	3.85	0.95



จากตารางที่ 41 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน ( $\bar{X} = 3.85$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือการจัดให้มีการอภิปราย ป่าฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.69$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน ( $\bar{X} = 3.87$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่า ควรจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 4.33$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า การจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.00$ ) และควรจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 42 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม	3.50	0.71	4.00	0.71	3.80	0.96	3.80	0.95
2.	จัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม	3.50	0.71	3.60	0.35	3.86	0.88	3.85	0.87
3.	จัดให้มีการอภิปรายปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ	3.50	0.71	4.00	0.71	3.38	0.98	3.40	0.97
4.	จัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน	3.00	0.00	4.20	0.45	3.85	1.00	3.85	0.99

จากตารางที่ 42 พบว่าผู้บริหารบุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคม และการอยู่ร่วมกัน ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 3.85$ ) และการจัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน ( $\bar{X} = 3.80$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือโต้แย้งในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.40$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 3.86$ ) ควรดำเนินการเป็นอันดับแรก ส่วนบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่า ควรจัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน ( $\bar{X} = 4.20$ ) ควรดำเนินการเป็นอันดับแรก สำหรับผู้บริหารเห็นว่าการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 3.50$ ) การจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือโต้แย้งในหัวข้อที่น่าสนใจ โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 3.50$ ) และการจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือโต้แย้งในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.50$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 43 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรผลิตนักศึกษา ผลิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรผลิตนักศึกษา		ผลิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม	4.00	1.00	4.50	0.63	3.94	0.85	3.97	0.85
2.	จัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม	4.67	0.58	4.37	0.80	3.80	0.85	3.83	0.85
3.	จัดให้มีการอภิปรายปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ	4.33	0.58	4.12	0.96	3.46	0.93	3.49	0.94
4.	จัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน	3.67	1.53	3.75	0.93	3.82	0.90	3.18	0.90

จากตารางที่ 43 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษา ในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกันควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะ การจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 3.97$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 3.83$ ) และ การจัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน ( $\bar{X} = 3.81$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดให้มีการอภิปราย ป่าฐกถาหรือโต้วาที ในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.49$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่ากลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.50$ ,  $X = 3.94$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า การจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 4.67$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 44 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม	5.00	0.00	4.14	0.69	3.95	0.95	3.96	0.95
2.	จัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม	4.00	0.00	3.86	0.90	3.79	0.93	3.80	0.93
3.	จัดให้มีการอภิปรายปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ	5.00	0.00	3.43	0.53	3.22	0.97	3.24	0.96
4.	จัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน	5.00	0.00	2.86	0.96	3.63	0.99	3.62	1.00

จากตารางที่ 44 พบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 3.96$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพักโดยการปลูกต้นไม้ และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 3.80$ ) ส่วนที่ดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.24$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่ากลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.14$ ,  $\bar{X} = 3.95$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 5.00$ ) การจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 5.00$ ) และการจัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่ เห็นว่า การจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.22$ )

ตารางที่ 45 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม	4.67	0.58	4.09	0.70	3.81	0.93	3.83	0.92
2.	จัดให้มีกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม	5.00	0.00	3.82	0.75	3.84	0.94	3.85	0.96
3.	จัดให้มีการอภิปรายปาฐกถา หรือโต้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ	4.00	1.00	3.63	0.67	3.13	0.85	3.16	0.85
4.	จัดให้มีกิจกรรมสอนหนังสือสำหรับเด็กยากจน	4.00	0.00	3.54	0.82	3.68	0.97	3.68	0.96



จากตารางที่ 45 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกัน ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดให้มีการตกแต่งบริเวณอาคารหอพัก โดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 3.85$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 3.83$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือได้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.16$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีการกิจกรรมการตกแต่งบริเวณอาคารหอพักโดยการปลูกต้นไม้และทำสวนหย่อม ( $\bar{X} = 5.00$ ,  $\bar{X} = 3.84$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.09$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการจัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา หรือได้วาทีในหัวข้อที่น่าสนใจ ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.16$ )

ตารางที่ 46 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสุขภาพทางร่างกายจำแนกตามสถาบัน

ชื่อที่ รายการ	มก.			มก.			รวม
	จฬ.	มธ.	มท.	บางเขน	กำแพงแสน	มศก.	
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)
1. จัดวิทยาการและ สถานที่สำหรับ การออกกำลังกาย	3.90 (0.97)	3.27 (1.08)	4.11 (0.92)	3.91 (1.08)	3.74 (1.01)	3.95 (0.83)	3.97 (1.03)
2. จัดให้มีอุปกรณ์และ สถานที่สำหรับเล่น กีฬา	4.31 (0.86)	3.20 (1.16)	4.40 (0.82)	4.18 (0.85)	4.14 (0.95)	4.22 (0.79)	4.06 (1.00)
3. จัดให้มีแพทย์หรือ พยาบาลในบริเวณ หอพัก	4.03 (0.92)	4.27 (0.86)	4.28 (0.93)	4.07 (0.89)	3.85 (1.00)	4.31 (0.77)	4.11 (0.91)

จากตารางที่ 46 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทางร่างกายควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีแพทย์หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X}=4.11$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X}=4.06$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีแพทย์หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ( $\bar{X}=4.31$ )

ตารางที่ 47 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสุขภาพทางร่างกาย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูล	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดวิทยากรและสถานที่ สำหรับการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ เช่น แอโรบิคตันซ์	4.50	0.71	3.75	0.62	3.90	0.98	3.90	0.97
2.	จัดให้มีอุปกรณ์และ สถานที่สำหรับเล่นกีฬา	5.00	0.00	4.17	0.58	4.13	0.86	4.13	0.86
3.	จัดให้มีแพทย์หรือพยาบาล ในบริเวณหอพัก	4.00	0.00	3.75	1.05	4.04	0.92	4.03	0.92

จากตารางที่ 47 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้าน สุขภาพทางร่างกายควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่ สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.31$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือการจัดให้มีแพทย์ หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.03$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิต นักศึกษา เห็นว่าการจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 48 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสุขภาพทางร่างกาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดวิทยากรและสถานที่ สำหรับการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ เช่น แอโรบิคตันซ์	3.00	0.00	3.83	0.41	3.26	1.08	3.27	1.08
2.	จัดให้มีอุปกรณ์และ สถานที่สำหรับเล่นกีฬา	4.00	0.00	4.50	0.55	3.17	1.15	3.20	1.16
3.	จัดให้มีแพทย์หรือพยาบาล ในบริเวณหอพัก	3.00	0.00	3.50	0.84	4.29	0.86	4.27	0.87

จากตารางที่ 48 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ในหอพักด้านสุขภาพทางร่างกาย ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนไม่ใหญ่ ยกเว้น การจัดให้มีแพทย์หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.27$ ) ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับแรก รองลงมาควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลางคือ การจัดวิทยากรและสถานที่ สำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ( $\bar{X} = 3.27$ ) และการจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับ เล่นกีฬา ( $\bar{X} = 3.20$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดให้มีแพทย์หรือ พยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.29$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรกส่วนกลุ่มผู้บริหารและ กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการจัดให้มีอุปกรณ์ และสถานที่ สำหรับเล่นกีฬา ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.17$ )

ตารางที่ 49 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสุขภาพสุขภาพทางร่างกาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดวิทยากรและสถานที่ สำหรับการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ เช่น แอโรบิคตันซ์	3.50	0.71	3.40	0.55	4.15	0.92	4.11	0.92
2.	จัดให้มีอุปกรณ์และ สถานที่สำหรับเล่นกีฬา	4.50	0.71	4.20	0.45	4.41	0.84	4.41	0.82
3.	จัดให้มีแพทย์หรือพยาบาล ในบริเวณหอพัก	4.00	1.41	3.80	0.84	4.30	0.93	4.28	0.93

จากตารางที่ 49 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทางร่างกาย ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.41$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือการจัดให้มีแพทย์หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.28$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.50$ ,  $\bar{X} = 4.20$ ,  $\bar{X} = 4.41$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 50 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสุขภาพสุขภาพทางร่างกาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดวิทยากรและสถานที่ สำหรับการออกกำลังกาย เช่น แอโรบิคแดนซ์	4.67	0.58	4.00	0.82	3.90	1.09	3.91	1.08
2.	จัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่ สำหรับเล่นกีฬา	4.33	1.15	4.06	0.93	4.19	0.84	4.18	0.85
3.	จัดให้มีแพทย์หรือพยาบาล ในบริเวณหอพัก	4.33	0.58	3.81	1.11	4.08	0.89	4.07	0.89

จากตารางที่ 50 พบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสุขภาพทางร่างกาย ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.18$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดให้มีแพทย์หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.07$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่ากลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.06$ ,  $\bar{X} = 4.19$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า การจัดวิทยากรและสถานที่สำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.67$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 51 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสุขภาพของร่างกาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดวิทยากรและสถานที่ สำหรับการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ เช่น แอโรบิคเต้นซ์	4.00	0.00	3.86	0.90	3.73	1.01	3.74	1.01
2.	จัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่ สำหรับเล่นกีฬา	5.00	0.00	4.43	0.98	4.13	0.95	4.14	0.95
3.	จัดให้มีแพทย์หรือพยาบาล ในบริเวณหอพัก	4.00	0.00	4.00	2.82	3.85	1.00	3.85	0.99

จากตารางที่ 51 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ในหอพักด้านสุขภาพทางร่างกาย ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีอุปกรณ์ และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.14$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดให้มีแพทย์หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 3.85$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 5.00$ ,  $\bar{X} = 4.43$ ,  $\bar{X} = 4.13$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 52 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านสุขภาพทางร่างกาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดวิทยากรและสถานที่ สำหรับการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ เช่น แอโรบิคต้านซ์	4.33	0.58	4.00	0.77	3.94	0.84	3.95	0.83
2.	จัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่ สำหรับเล่นกีฬา	4.67	0.58	3.64	0.67	4.24	0.79	4.22	0.80
3.	จัดให้มีแพทย์หรือพยาบาล ในบริเวณหอพัก	4.67	0.58	4.45	0.69	4.30	0.78	4.31	0.77

จากตารางที่ 52 พบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทางร่างกาย ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีแพทย์ หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.31$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดให้มีอุปกรณ์ และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.22$ )

เมื่อนิยามแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา และกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดให้มีแพทย์หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.45, \bar{X} = 4.30$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดให้มีแพทย์หรือพยาบาลในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.67$ ) และการจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.67$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก



ตารางที่ 53 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ  
จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่	รายการ	จฬ.		มธ.		มท.		มก.		รวม
		บางเขน	กำแพงแสน	บางเขน	กำแพงแสน	บางเขน	กำแพงแสน	บางเขน	กำแพงแสน	
		$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	
1.	จัดกิจกรรมสันทนา การให้แก่นักศึกษา ที่อยู่ในหอพัก	4.30 (0.49)	3.65 (0.83)	4.17 (0.80)	4.17 (0.84)	4.01 (0.91)	4.17 (0.80)	4.09 (0.86)		
2.	จัดให้มีกิจกรรม บันเทิงในบริเวณ หอพัก	4.03 (0.97)	3.47 (0.82)	4.04 (1.10)	3.80 (1.13)	3.52 (1.07)	3.99 (0.91)	3.79 (1.03)		
3.	จัดบริการให้คำ ปรึกษาแก่นิสิต นักศึกษาที่อยู่ใน หอพักในช่วงเย็น ทุกวัน	3.41 (0.41)	3.87 (1.02)	3.69 (0.93)	3.39 (1.02)	3.20 (1.05)	3.46 (0.94)	3.48 (1.02)		

จากตารางที่ 53 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.09$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดให้มีกิจกรรมบันเทิงในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 3.79$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.48$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา ที่เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.30$ ) ส่วนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.87$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 54 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก	4.50	0.71	4.25	0.62	4.31	0.79	4.30	0.78
2.	จัดให้มีกิจกรรมบันเทิงใน บริเวณหอพัก	4.00	0.90	3.50	0.67	4.05	0.98	4.03	0.97
3.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต นักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ในช่วงเย็นทุกวัน	5.00	0.80	3.75	0.87	3.39	0.96	3.41	0.96

จากตารางที่ 54 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.30$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ควรจัดให้มีกิจกรรมบันเทิงในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.03$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.41$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาในหอพัก ( $\bar{X} = 4.25$ ,  $\bar{X} = 4.31$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มเห็นว่าการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.41$ )

ตารางที่ 55 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก	4.00	0.00	4.67	0.52	3.63	0.82	4.31	0.79
2.	จัดให้มีกิจกรรมบันเทิงใน บริเวณหอพัก	3.00	0.00	3.67	0.52	3.47	0.82	4.04	0.97
3.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิ สิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ในช่วงเย็นทุกวัน	3.00	0.00	3.67	1.03	3.88	1.02	3.42	0.97

จากตารางที่ 55 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.31$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดให้มีกิจกรรมบันเทิงในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.04$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลางคือการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.42$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $\bar{X} = 4.67$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.88$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.42$ ) ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่นคือกลุ่มผู้บริหาร ( $\bar{X} = 3.00$ )



ตารางที่ 56 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิตล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก	4.00	4.41	3.80	0.84	4.25	0.87	4.23	0.87
2.	จัดให้มีกิจกรรมบันเทิงใน บริเวณหอพัก	3.50	0.71	3.20	0.45	4.08	1.11	4.04	4.10
3.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต นักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ในช่วงเย็นทุกวัน	4.00	1.41	3.00	0.71	3.71	0.93	3.69	0.93

จากตารางที่ 56 พบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิตล ณ ศาลายา เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.23$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดให้มีกิจกรรมบันเทิงในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.04$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 3.86$ ,  $\bar{X} = 4.25$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่า การจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.00$ ) และการจัดบริการให้คำปรึกษา แต่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 57 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก	5.00	0.90	4.31	0.70	4.16	0.04	4.17	0.84
2.	จัดให้มีกิจกรรมบันเทิงใน บริเวณหอพัก	4.33	0.58	3.38	1.41	3.81	1.12	3.80	1.13
3.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ในช่วงเย็นทุกวัน	4.00	1.00	3.86	1.09	3.37	1.02	3.39	1.02

จากตารางที่ 57 พบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.17$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดให้มีกิจกรรมบันเทิงในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 3.80$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ การจัดบริการให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.39$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 5.00$ ,  $\bar{X} = 4.31$ ,  $\bar{X} = 4.16$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่า การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ในช่วงเย็นทุกวัน ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.39$ )

ตารางที่ 58 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก	4.00	0.00	4.00	0.82	4.01	0.91	4.01	0.90
2.	จัดให้มีกิจกรรมบันเทิงใน บริเวณหอพัก	4.00	0.00	3.86	0.90	3.052	1.07	3.53	1.07
3.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ในช่วงเย็นทุกวัน	4.00	0.00	3.57	0.79	3.20	1.05	3.21	1.05

จากตารางที่ 58 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเช่น เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.01$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดให้มีกิจกรรมบันเทิงในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 3.53$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.21$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $\bar{X} = 4.01$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดกิจกรรมสันทนาการ ( $\bar{X} = 4.00$ ) การจัดให้มีกิจกรรมบันเทิงในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 4.00$ ) และการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่า การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.20$ )

ตารางที่ 59 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านอารมณ์และจิตใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่ นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก	4.67	0.58	4.09	0.70	4.17	0.81	4.17	0.80
2.	จัดให้มีกิจกรรมบันเทิงใน บริเวณหอพัก	4.33	0.58	3.55	0.69	4.01	0.91	3.99	0.91
3.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต นักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ในช่วงเย็นทุกวัน	4.33	0.58	4.55	0.69	3.41	0.92	3.46	0.94

จากตารางที่ 59 พบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.17$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือการจัดให้มีกิจกรรมบันเทิงในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 3.99$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลางคือ การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 3.46$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพัก ( $\bar{X} = 4.67$ ), ( $\bar{X} = 4.17$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็นทุกวัน ( $\bar{X} = 4.55$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในหอพักในช่วงเย็น ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือกลุ่มนิสิตนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.41$ )

ตารางที่ 60 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่	รายการ	จฬ.		มธ.		มท.		บางเขน		ก้าแพงแสน		มศก.		รวม	
		$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)		
		$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)	$\bar{X}$	(S.D)		
1.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ	3.49	(1.02)	3.47	(0.81)	3.57	(1.03)	3.65	(0.98)	3.47	(1.04)	3.45	(0.96)	3.51	(0.97)
2.	แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความโป้นเพศชาย และเพศหญิง	3.29	(1.04)	3.47	(0.81)	3.51	(0.99)	3.56	(0.97)	3.26	(1.00)	3.26	(1.01)	3.39	(0.98)

จากตารางที่ 60 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.65$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การแจกข่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความโป้นเพศชาย และเพศหญิง ( $\bar{X} = 3.39$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ( $\bar{X} = 3.65$ ) ส่วนผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่เห็นว่าการแจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความโป้นเพศชายเพศและเพศหญิง ควรดำเนินการน้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ( $\bar{X} = 3.26$ ) และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ( $\bar{X} = 3.26$ )



ตารางที่ 61 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ	4.00	0.90	4.25	0.62	3.45	1.03	3.49	1.02
2.	แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เป็นเพศชายและเพศหญิง	3.50	0.71	3.58	0.51	3.28	1.05	3.29	1.04

จากตารางที่ 61 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.49$ ) ดำเนินการเป็นลำดับแรกรองลงมาคือ การแจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เป็นเพศชายและหญิง ( $\bar{X} = 3.29$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา และกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $\bar{X} = 4.25$ ,  $\bar{X} = 3.45$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรกกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 62 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนเพศ	4.00	0.00	3.50	1.05	3.47	0.80	3.47	0.81
2.	แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เป็นเพศชายและเพศหญิง	3.00	0.00	3.33	1.03	3.47	0.80	3.47	0.81

จากตารางที่ 62 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.4$ ) และการแจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เป็นเพศชายและเพศหญิง ( $\bar{X} = 3.47$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $\bar{X} = 3.50$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.47$ ) และการแจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เป็นเพศชายและเพศหญิง ( $\bar{X} = 3.47$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 63 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนเพศ	3.50	0.71	3.40	0.55	3.58	1.03	3.57	1.03
2.	แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เป็นเพศชายและเพศหญิง	3.50	0.71	3.20	0.84	3.52	1.00	3.51	0.99

จากตารางที่ 63 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมแล้วพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.57$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การแจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เป็นเพศชายและเพศหญิง ( $\bar{X} = 3.50$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.40$ ,  $\bar{X} = 3.58$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.56$ ) และการแจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เป็นชายและหญิง ( $\bar{X} = 3.50$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 64 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักต่างเขตและการคบเพื่อนต่างเขต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเขต และการคบเพื่อนเขต	4.00	1.00	3.94	1.00	3.63	0.97	3.65	0.98
2.	แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นเพศชายและเพศหญิง	3.67	0.58	3.88	1.15	3.55	0.96	3.56	0.97

จากตารางที่ 64 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักต่างเขต และการคบเพื่อนต่างเขต ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเขต และการคบเพื่อนต่างเขต ( $\bar{X} = 3.65$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นเพศชายและเพศหญิง ( $\bar{X} = 3.56$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเขต และการคบเพื่อนต่างเขต ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $\bar{X} = 3.94$ ,  $\bar{X} = 3.63$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 65 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ	5.00	0.71	4.14	0.69	3.45	1.04	3.47	1.04
2.	แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นเพศชายและเพศหญิง	3.00	0.50	3.29	0.76	3.26	1.01	3.26	1.00

จากตารางที่ 65 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ควรดำเนินการในระดับปานกลาง โดยเฉพาะการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.47$ ) รองลงมาคือ แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นเพศชาย และหญิง ( $\bar{X} = 3.26$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 5.00$ ,  $\bar{X} = 4.14$ ,  $\bar{X} = 3.45$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 66 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนเพศ	4.33	0.58	4.09	0.94	3.41	0.95	3.45	0.96
2.	แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นเพศชายและเพศหญิง	4.00	1.00	3.45	1.29	3.24	0.99	3.26	1.01

จากตารางที่ 66 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์ เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบเพื่อนต่างเพศ ควรดำเนินการในระดับปานกลาง โดยเฉพาะการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 3.45$ ) รองลงมาคือ แจกข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นเพศชายและหญิง ( $\bar{X} = 3.26$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\bar{X} = 4.36$ ,  $\bar{X} = 4.09$ ,  $\bar{X} = 3.41$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 67 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านศิลปวัฒนธรรม  
จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่	รายการ	จฬ.		มธ.		มท.		มก.		รวม
		บางเขน	กำแพงแสน	มศก.	บางเขน	กำแพงแสน	มศก.			
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	
		(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	(S.D)	
1.	จัดกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรมประจำ ภาค	3.61 (0.93)	3.62 (0.84)	3.76 (0.93)	3.68 (0.99)	3.59 (0.89)	3.48 (0.93)	3.61 (0.93)		
2.	ส่งเสริมให้มี กิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ	3.87 (0.92)	3.57 (0.89)	4.10 (0.89)	3.85 (0.99)	3.68 (0.93)	3.93 (0.90)	3.81 (0.94)		
3.	ส่งเสริมนิสิตนักศึกษา ได้แสดงออก เช่น การเล่นดนตรี และ การแสดงละคร	4.01 (0.83)	3.55 (0.81)	4.04 (0.83)	3.57 (1.01)	3.74 (0.90)	3.86 (0.86)	3.76 (0.91)		

จากตารางที่ 67 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ( $\bar{X} = 3.76$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นคือผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา ( $\bar{X} = 4.10$ )

ตารางที่ 68 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประจำภาค	3.50	0.71	3.83	0.83	3.61	0.94	3.61	0.93
2.	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมใน วันสำคัญต่าง ๆ	4.50	0.71	3.92	0.67	3.67	0.86	3.87	0.93
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา ได้แสดงออก เช่น การ แสดงดนตรี การแสดง ละคร เป็นต้น	4.50	0.71	3.83	0.72	4.02	0.84	4.01	3.83

จากตารางที่ 68 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้าน ศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก เช่น การแสดงดนตรี การแสดงละคร ( $\bar{X} = 4.01$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันลอยกระทง ( $\bar{X} = 3.87$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา ได้แสดงออก เช่นการแสดงดนตรี การแสดงละคร ( $\bar{X} = 4.02$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันลอยกระทง ( $\bar{X} = 3.92$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา ได้แสดงออก ( $\bar{X} = 4.50$ ) และการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.50$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก



ตารางที่ 69 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประจำภาค	3.00	0.00	3.67	0.82	3.62	0.84	3.62	0.84
2.	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	3.00	0.00	4.33	0.82	3.56	0.89	3.57	0.89
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก เช่น การแสดงดนตรี การแสดงละคร เป็นต้น	4.00	0.00	4.00	0.63	3.34	0.82	3.55	3.81

จากตารางที่ 69 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประจำภาค โดยมีอาหาร เพลง การแต่งกาย และการละเล่นของแต่ละภาค ( $\bar{X} = 3.62$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันลอยกระทง ( $\bar{X} = 3.57$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า การจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประจำภาค ( $\bar{X} = 3.62$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันลอยกระทง ( $\bar{X} = 4.33$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 70 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประจำภาค	3.50	0.71	3.60	0.55	3.77	0.96	3.76	0.93
2.	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	3.50	0.71	3.60	0.55	4.13	0.90	4.10	0.89
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก เช่น การแสดงดนตรี การแสดงละคร เป็นต้น	3.50	0.71	3.80	0.45	4.05	0.85	4.04	0.83

จากตารางที่ 70 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย มหิดล ณ ศาลายา เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.10$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ( $\bar{X} = 4.04$ )

เมื่อนิยามแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.13$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ( $\bar{X} = 3.86$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า การจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประจำภาค ( $\bar{X} = 3.50$ ) การส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.50$ ) และการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ( $\bar{X} = 3.50$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 71 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลิตนักศึกษาในหอพัก ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรผลิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรผลิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประจำภาค	4.33	0.58	4.19	0.75	3.65	1.00	3.68	0.99
2.	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมใน วันสำคัญต่าง ๆ	4.00	1.00	4.19	0.83	3.84	0.99	3.85	0.99
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา ได้แสดงออก เช่น การ แสดงดนตรี การแสดง ละคร เป็นต้น	4.33	0.58	4.00	0.89	3.55	1.01	3.57	1.01

จากตารางที่ 71 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรผลิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.85$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประจำภาค ( $\bar{X} = 3.68$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่ากลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.84$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า การจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประจำภาค ( $\bar{X} = 4.19$ ) และการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ( $\bar{X} = 4.33$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรกสำหรับกลุ่มบุคลากรผลิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดศิลปวัฒนธรรมประจำภาค ( $\bar{X} = 4.19$ ) และการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญ ( $\bar{X} = 4.19$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 72 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านศิลปวัฒนธรรม  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประจำภาค	4.00	0.70	3.86	0.69	3.58	0.90	3.59	0.89
2.	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมใน วันสำคัญต่าง ๆ	4.00	0.81	3.57	0.79	3.66	0.94	3.68	0.93
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา ได้แสดงออก เช่น การ แสดงดนตรี การแสดง ละคร เป็นต้น	5.00	0.90	4.00	0.82	3.73	0.90	3.74	0.90

จากตารางที่ 72 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา  
ในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการในระดับมาก โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา  
ได้แสดงออก ( $\bar{X} = 3.74$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรกรองลงมาคือการส่งเสริมให้มีกิจกรรม  
ในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.68$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา  
เห็นว่า การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออกๆ ( $\bar{X} = 5.00, \bar{X} = 4.00, \bar{X} = 3.73$ )  
ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 73 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ชื่อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประจำภาค	4.00	1.00	3.55	0.69	3.47	0.94	3.48	0.94
2.	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	4.33	0.58	3.64	0.86	3.93	0.91	3.93	0.90
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก เช่น การแสดงดนตรี การแสดงละคร เป็นต้น	4.67	0.58	3.55	0.82	3.86	0.89	3.86	0.89

จากตารางที่ 73 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.93$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ( $\bar{X} = 3.86$ ) และที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดให้มีศิลปวัฒนธรรมประจำภาค ( $\bar{X} = 3.48$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่าการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงออก ( $\bar{X} = 4.67$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 74 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความมีน้ำใจ  
เป็นนักกีฬา จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่ รายการ	จฬ.		มธ.		มก.		รวม
	บางเขน	กำแพงแสน	มคก.				
	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	
1. จัดกิจกรรมกีฬา ระหว่างหอพัก	4.07 (0.90)	3.61 (0.96)	4.16 (0.83)	3.99 (0.85)	3.94 (0.91)	3.91 (0.98)	3.93 (0.92)
2. ให้ไปประกาศ เกียรติคุณแก่นิสิต นักศึกษาที่ทำ กิจกรรมดีเด่น	3.94 (0.99)	3.61 (0.83)	4.00 (0.88)	3.95 (0.95)	3.83 (0.95)	3.83 (0.95)	3.89 (0.93)

จากตารางที่ 74 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X}=3.93$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การให้ไปประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 3.89$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น คือผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา ( $\bar{X} = 4.16$ )

ตารางที่ 75 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก	4.50	0.71	4.33	0.49	4.05	0.92	4.07	0.91
2.	ให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น	4.50	0.71	4.50	0.52	3.92	0.99	3.94	0.98

จากตารางที่ 75 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.07$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 3.94$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.05$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 4.50$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.50$ ) และการให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 4.50$ ) ควรดำเนินการพร้อมกัน

ตารางที่ 76 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และ นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมกีฬาระหว่าง หอพัก	4.00	0.00	3.83	0.98	3.60	0.96	3.61	0.96
2.	ให้ใบประกาศเกียรติคุณ แก่นิสิตนักศึกษาที่ทำ กิจกรรมดีเด่น	4.00	0.00	3.83	1.17	3.60	0.82	3.61	0.83

จากตารางที่ 76 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 กิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก และให้ใบประกาศเกียรติคุณ ( $\bar{X} = 3.61$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า ทั้ง 3 กลุ่ม เห็นด้วยว่า การจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $\bar{X} = 3.83$  และ  $\bar{X} = 3.60$ ) และการให้ใบประกาศเกียรติคุณ ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $\bar{X} = 3.83$  และ  $\bar{X} = 3.60$ ) ควรดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน



ตารางที่ 77 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก	3.50	0.76	3.80	0.45	4.18	0.84	4.16	0.83
2.	ให้ ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น	3.50	0.71	4.00	0.00	4.04	0.95	4.03	0.93

จากตารางที่ 77 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.16$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ ให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 4.03$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า การจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.18$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับผู้บริหารเห็นว่า การจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 3.50$ ) และการให้ใบประกาศกลุ่มเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 3.50$ ) ควรดำเนินการพร้อมกัน

ตารางที่ 78 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก	4.67	0.58	4.00	0.97	3.98	0.84	3.99	0.85
2.	ให้ ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น	4.67	0.58	4.19	0.91	3.99	0.88	4.00	0.88

จากตารางที่ 78 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือการจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 3.99$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา และกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษา ส่วนกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า การจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.67$ ) และการให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 4.67$ ) ควรดำเนินการพร้อมกัน

ตารางที่ 79 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก	4.00	0.00	4.43	0.53	3.93	0.92	3.94	0.91
2.	ให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น	5.00	0.00	3.86	0.69	3.95	0.95	3.95	0.95

จากตารางที่ 79 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 3.95$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 3.94$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 5.00$ ,  $\bar{X} = 3.95$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่าควรจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.03$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 80 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความน้ำใจเป็น  
นักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา  
มหาวิทยาลัย วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมกีฬาระหว่าง หอพัก	5.00	0.00	4.18	0.87	3.89	0.98	3.91	0.98
2.	ให้ใบประกาศเกียรติคุณ แก่นิสิตนักศึกษาที่ทำ กิจกรรมดีเด่น	4.67	0.58	4.18	0.87	3.80	0.95	3.83	0.95

จากตารางที่ 80 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์ เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา  
ในหอพัก ด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรม  
ระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 3.91$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ให้ใบประกาศเกียรติคุณ  
แก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 3.83$ )

เมื่อนิยามแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า การจัดกิจกรรม  
กีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 5.00$  และ  $\bar{X} = 3.89$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากร  
นิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างหอพัก ( $\bar{X} = 4.18$ ) และการให้ใบประกาศ  
เกียรติคุณแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมดีเด่น ( $\bar{X} = 4.18$ ) ควรดำเนินการพร้อมกัน

ตารางที่ 81 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการเมือง  
จำแนกตามสถาบัน

ชื่อที่ รายการ	จฬ.	มธ.	มท.	มก. บางเขน	มก. กำแพงแสน	มศก.	รวม
	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)
1. จัดให้มีการเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักศึกษาประจำหอพัก	3.48 (0.83)	3.33 (0.94)	3.33 (0.85)	3.43 (0.88)	3.26 (0.92)	3.11 (0.88)	3.43 (0.91)
2. เชิญวิทยากรมาให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมือง	3.40 (1.00)	3.25 (0.75)	3.31 (1.00)	3.31 (0.95)	3.23 (0.95)	2.99 (0.96)	3.15 (0.94)
3. ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา ได้พูดคุย เกี่ยวกับการเมือง ในโอกาสอันควร	3.31 (0.95)	3.46 (0.90)	3.21 (1.02)	3.25 (0.95)	3.15 (0.98)	2.56 (0.99)	3.17 (0.96)

จากตารางที่ 81 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะการจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.43$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ( $\bar{X} = 3.17$ ) และการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 3.17$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นคือผู้บริหารบุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.20$ )

ตารางที่ 82 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดให้มีการเลือกตั้ง คณะกรรมการนิสิต นักศึกษาประจำหอพัก	4.00	0.71	3.45	0.62	3.46	0.84	3.48	0.83
2.	เชิญวิทยากรมาให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมือง	4.00	0.00	3.37	0.78	3.38	1.01	3.40	1.00
3.	ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาได้พูดคุย เกี่ยวกับการเมือง ในโอกาสอันควร	4.00	0.00	3.30	0.67	3.29	0.96	3.31	0.95

จากตารางที่ 82 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้าน  
การเมืองควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการ  
นักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.48$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การเชิญ  
วิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ( $\bar{X} = 3.40$ ) และการส่งเสริมให้นิสิต  
นักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 3.31$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา และกลุ่มนิสิต  
นักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 4.00$ ),  
 $\bar{X} = 3.45$ ,  $\bar{X} = 3.46$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 83 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการเมือง ตาม  
ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดให้มีการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักศึกษา ประจำหอพัก	4.00	0.00	3.41	0.40	3.43	0.94	3.33	0.94
2.	เชิญวิทยากรมาให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมือง	4.00	0.00	3.33	1.03	3.40	0.75	3.25	0.75
3.	ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา ได้พูดคุย เกี่ยวกับการเมืองใน โอกาสอันควร	4.00	0.00	3.33	1.03	3.44	0.89	3.46	0.90

จากตารางที่ 83 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร ( $X = 3.45$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $X = 3.33$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการในระดับปานกลาง คือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ( $X = 3.25$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุย เกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร ( $X = 3.44$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่เห็นว่า การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $X = 4.41$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $X = 4.00$ ) การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ( $X = 4.00$ ) และการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมือง ( $X = 4.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันส่วนกลุ่มที่เห็นว่าการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ควรดำเนินการน้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา ( $x = 3.33$ )



ตารางที่ 84 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการเมือง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก	3.43	1.41	3.33	0.55	3.32	0.85	3.33	0.85
2.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง	3.37	0.71	3.32	0.55	3.30	1.02	3.31	1.00
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร	3.38	0.71	3.22	0.55	3.20	1.04	3.21	1.02

จากตารางที่ 84 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการเมืองควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะการจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.33$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ( $\bar{X} = 3.31$ ) และการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 3.21$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา และกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.43$ ,  $\bar{X} = 3.33$ ,  $\bar{X} = 3.32$ ) ตามลำดับ ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 85 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการเมือง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก	3.43	0.58	3.41	0.77	3.46	0.88	3.45	0.88
2.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง	3.42	1.00	3.31	0.85	3.30	0.95	3.31	0.95
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร	3.25	0.58	3.22	0.79	3.26	0.96	3.25	0.95

จากตารางที่ 85 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะการจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.45$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ( $\bar{X} = 3.31$ ) คือ การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 3.25$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.43$ ,  $\bar{X} = 3.41$ ,  $\bar{X} = 3.46$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 86 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการเมือง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดให้มีการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักศึกษา ประจำหอพัก	3.30	0.00	3.25	0.79	3.25	0.92	3.26	0.92
2.	เชิญวิทยากรมาให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมือง	3.29	0.00	3.20	0.79	3.24	0.96	3.23	0.95
3.	ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาได้พูดคุย เกี่ยวกับการเมือง ในโอกาสอันควร	3.19	0.00	3.13	0.98	3.14	0.98	3.15	0.98

จากตารางที่ 86 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.26$ ) รองลงมา คือการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ( $\bar{X} = 3.23$ ) และการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 3.15$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า ผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา และกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.30$ ,  $\bar{X} = 3.25$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 87 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านการเมือง ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก	3.25	0.58	3.11	4.50	3.16	0.88	3.11	0.88
2.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง	3.00	0.00	2.99	0.69	2.97	0.97	2.99	0.96
3.	ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร	2.99	0.58	2.57	0.67	2.54	1.00	2.56	0.99

จากตารางที่ 87 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก และปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นการจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.11$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาควรดำเนินการในระดับปานกลางคือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง ( $\bar{X} = 3.99$ ) และการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองในโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 3.56$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ( $\bar{X} = 3.25$ ,  $\bar{X} = 3.11$ ,  $\bar{X} = 3.10$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 88 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านคุณธรรม และจริยธรรม จำแนกตามสถาบัน

ข้อที่	รายการ	จฬ.		มธ.		มท.		มก.		รวม
		จฬ.	มธ.	มท.	มก.	บางเขน	กำแพงแสน	มศก.		
		$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)	$\bar{X}$ (S.D)		
1.	จัดกิจกรรมให้นิสิต นักศึกษาได้แสดง ความระลึกถึง บุคคลสำคัญ	4.22 (0.82)	3.44 (0.74)	4.16 (0.89)	4.11 (0.86)	3.43 (0.88)	3.72 (0.86)	3.93 (0.89)		
2.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ทำบุญ ตักบาตรทุกวันพระ	4.31 (0.79)	3.04 (1.06)	4.21 (0.86)	4.16 (0.89)	4.00 (0.93)	3.95 (0.82)	3.94 (0.99)		
3.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ฝึกนั่ง สมาธิในบริเวณ หอพัก	3.88 (0.95)	3.10 (1.08)	4.04 (0.88)	3.93 (0.97)	3.40 (0.98)	3.31 (0.96)	3.61 (1.04)		

จากตารางที่ 88 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรมควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 3.94$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 3.93$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่าผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ควรดำเนินการมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นคือผู้บริหารบุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.31$ )

ตารางที่ 89 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมให้นิสิต นักศึกษาได้แสดงความ ระลึกถึงบุคคลสำคัญ	4.50	0.71	4.58	0.67	4.21	0.83	4.22	0.82
2.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ทำบุญ ตักบาตรทุกวันพระ	5.00	0.00	4.42	0.67	4.29	0.79	4.31	0.79
3.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ฝึกนั่ง สมาธิในบริเวณ หอพัก	4.50	0.71	4.25	0.85	3.86	0.95	3.88	0.95
4.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ฝึกนั่ง สมาธิในบริเวณ หอพัก	4.50	0.71	4.25	0.85	3.86	0.95	3.88	0.95

จากตารางที่ 89 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่า แนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านคุณธรรมและ  
จริยธรรม ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญ  
ตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 4.31$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดกิจกรรม  
ให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 4.22$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดสถานที่  
ให้นิสิตนักศึกษา ได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากร  
นิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษา ได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ  
( $\bar{X} = 4.50$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 90 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมให้นิสิต นักศึกษาได้แสดงความ ระลึกถึงบุคคลสำคัญ เช่น พระมหากษัตริย์ ครู อาจารย์ และ บิดา มารดา เป็นต้น	5.00	0.00	3.83	0.98	3.43	0.73	3.44	0.74
2.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ทำบุญ ตักบาตรทุกวันพระ	5.00	0.00	4.00	0.63	3.02	1.05	3.04	1.06
3.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ฝึกนั่ง สมาธิในบริเวณ หอพัก	3.00	0.00	4.00	0.63	3.08	1.08	3.10	1.08



จากตารางที่ 90 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 3.44$ ) รองลงมาคือ การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 3.10$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 3.43$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่า การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตร ทุกวันพระ ( $\bar{X} = 4.00$ ) และจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิ ( $\bar{X} = 4.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก สำหรับกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า การจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 5.00$ ) การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 5.00$ ) และการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิ ( $\bar{X} = 5.00$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 91 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ	3.50	0.71	4.40	0.55	4.16	0.91	4.16	0.89
2.	จัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ	3.50	0.71	4.00	0.71	4.23	0.86	4.21	0.86
3.	จัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิในบริเวณหอพัก	3.50	0.71	3.40	0.55	4.08	0.88	4.04	0.88

จากตารางที่ 91 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย มหิดล ณ ศาลายา เห็นว่า แนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 4.21$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 4.16$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 4.40$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรกสำหรับกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า การจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 3.50$ ) การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 3.50$ ) และการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิ ( $\bar{X} = 3.50$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 92 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ	4.67	0.58	4.06	0.77	4.11	0.87	4.11	0.86
2.	จัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ	5.00	0.00	3.94	0.93	4.16	0.89	4.16	0.89
3.	จัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิในบริเวณหอพัก	4.67	0.55	4.06	1.12	3.92	0.96	3.93	0.97

จากตารางที่ 92 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 4.16$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 4.11$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่า การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 5.00, \bar{X} = 4.16$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 4.06$ ) และการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิ ( $\bar{X} = 4.06$ ) ควรดำเนินการพร้อมกันเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 93 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิตนักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ	4.00	0.00	4.14	0.38	3.93	0.89	3.93	0.88
2.	จัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ	5.00	0.00	4.43	0.79	3.98	0.93	4.00	0.93
3.	จัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิในบริเวณหอพัก	4.00	0.00	3.86	0.90	3.39	0.99	3.40	0.98

จากตารางที่ 93 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เห็นว่า แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 4.60$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษา ได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 3.93$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกนั่งสมาธิในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 3.40$ )

เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา และกลุ่มนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 5.00$ ,  $\bar{X} = 4.43$ ,  $\bar{X} = 3.98$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก

ตารางที่ 94 แนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก ด้านคุณธรรม และ จริยธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	รายการ	ผู้บริหาร		บุคลากรนิสิต นักศึกษา		นิสิตนักศึกษา		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	จัดกิจกรรมให้นิสิต นักศึกษาได้แสดงความ ระลึกถึงบุคคลสำคัญ	4.67	0.58	4.18	0.60	3.69	0.87	3.72	0.86
2.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ทำบุญ ตักบาตรทุกวันพระ	4.33	0.58	4.09	0.70	3.94	0.82	3.95	0.81
3.	จัดสถานที่ให้นิสิต นักศึกษาได้ฝึกนั่ง สมาธิในบริเวณ หอพัก	4.00	0.00	4.00	0.63	3.27	0.96	3.31	0.96

จากตารางที่ 94 พบว่า ผู้บริหาร บุคลากรนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เห็นว่าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 3.95$ ) ควรดำเนินการ เป็นลำดับแรก รองลงมาคือการจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 3.72$ ) ส่วนที่ควรดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาได้ ฝึกนั่งสมาธิในบริเวณหอพัก ( $\bar{X} = 3.31$ )

เมื่อนำมาพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า กลุ่มนิสิตนักศึกษาเห็นว่าการจัดสถานที่ให้นิสิตนักศึกษา ได้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ( $\bar{X} = 3.94$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ส่วนกลุ่มผู้บริหารและ กลุ่มบุคลากรนิสิตนักศึกษา เห็นว่าการจัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้แสดงความระลึกถึงบุคคลสำคัญ ( $\bar{X} = 4.67$ ,  $\bar{X} = 4.18$ ) ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก ( $\bar{X} = 3.27$ )