



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ส่วนที่ 1. เอกสารอัดสำเนา, 2526.

____. ทบวงมหาวิทยาลัย. ในรอบ 10 ปี ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
มกราคม. 2525.

____. สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. แนะนำกองแผนงาน สำนักงาน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2530 เอกสารอัดสำเนา.
ตุลาคม 2530.

กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. ครบรอบ 12 ปี ทบวงมหาวิทยาลัยรายงาน
ประจำปี 2527: ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขต
พระนครเหนือ, 2527.

เกษม สุวรรณกุล. "สภาพของมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในปัจจุบัน." วารสารสภาการ
ศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 (พฤศจิกายน 2510)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.

____. สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

____. สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)
กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิชและคณะ. การอุดมศึกษาในช่วงต่าง ๆ ของการเปลี่ยนแปลง
ประวัติ
วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอเมริกัน ค.ศ. 1036-1976.

จันทร์ เพ็ญ คันดรามাত্র. "บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในการพัฒนาข้าราชการพลเรือน". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชนิดา รัชพลเมือง และคณะ. "แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 และ 7." รายงานผลการวิจัย ทนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช, ตุลาคม 2527.

ชมรมสวนหลวง. รายการสนทนาวชิการครั้งที่ 2 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อการปฏิรูป เอกสารอัดสำเนา, 2528.

ทววงมหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเรื่องรูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต.
ณ โรงแรมไฮแอท ออร์คิด จ.เชียงใหม่ 25-27 พฤษภาคม 2525.

____. รายงานประจำปี 2528 ทววงมหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ, 2528.

____. รายงานประจำปี 2529 ทววงมหาวิทยาลัย โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ, 2529.

____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์, 2529.

____. บทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาของไทยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์, 2530.

____. 16 ปี ทววงมหาวิทยาลัย รายงานประจำปี 2531 : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2531.

บุญรอด บิลทสันต์. "ทววงมหาวิทยาลัยของรัฐกับการจัดการอุดมศึกษา." วารสารครุศาสตร์
ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 (สิงหาคม-กันยายน 2516) : 11-20..

บุญวัฒน์ วิสกุล. บันทึกความเห็นของกรรมการดำเนินการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วารสาร
สภาการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 2510 : 14-15.

ประยูร ศรีประสานน์. "ปัญหาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษาแห่งชาติ :

ศึกษาเฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์
มหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2510.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "พัฒนาการมหาวิทยาลัยในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

_____. นโยบายในการพิจารณาหลักสูตร เอกสารอัดสำเนา, 2532.

ศรวิโรจน์ เปี่ยมปิติ. การศึกษาเพื่ออะไรในมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล วารสารสภาการ
ศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 5 ฉบับที่ 6 มกราคม, 2514.

สิปปนนท์ เกตุทัต. "มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 4
ฉบับที่ 12 (กรกฎาคม 2513) : 2-13.

_____. การศึกษากับความมั่นคงแห่งชาติ-การปฏิรูปการศึกษา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
ในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2519.

สุรพล พุฒคำ. "บทบาทของสภาการศึกษาภาครัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาวิทยาลัยครั้งที่ 2 การบริหารงาน
มหาวิทยาลัยพระนคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 8 ปี มสธ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2529.

สำนักงานปลัดทบวง. ประมวลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
และพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520,
พฤศจิกายน 2529.

สัมภาษณ์

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์,

29 มีนาคม 2532 .

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล. สัมภาษณ์,

7 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. สัมภาษณ์, 3 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สัมภาษณ์, 7 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 13 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สัมภาษณ์, 21 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. สัมภาษณ์,

29 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. สัมภาษณ์, 3 มีนาคม 2532 .

ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 27 กุมภาพันธ์ 2532 .

ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 4 เมษายน 2532 .

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2532 .

รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (พจน์ สะเพียรชัย). สัมภาษณ์, 30 มีนาคม 2532 .

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. สัมภาษณ์,

17 มีนาคม 2532 .

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 24 กุมภาพันธ์ 2532 .

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2532 .

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, สัมภาษณ์, 25 มีนาคม 2532 .

หัวหน้ากองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, สัมภาษณ์
2 มีนาคม 2532 .

หัวหน้างานพัฒนาการเรียนการสอน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, สัมภาษณ์,
9 มีนาคม 2532 .

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สัมภาษณ์,
27 มีนาคม 2532 .

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2532 .

อธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สัมภาษณ์, 22 มีนาคม 2532 .

อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, สัมภาษณ์, 29 มีนาคม 2532 .

ภาษาต่างประเทศ

- Burns, Gerald P. Administrators in Higher Education : Their Functions and Coordination. New York : Harper & Row Publishers, 1962.
- Gross, Edward and Grambsch Paul V. University Goals and Academic Power. American Council on Education, 1968.
- Gross, Edward and Grambsch, Paul V. Changes in University Organization, 1964-1971. McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Harold, W. See. Consultant's Report to The Ministry of University Affairs. (เอกสารอัดสำเนา) 1981-1983.
- Henderson, Algo D. Policies & Practices in Higher Education : New York Harper & Brothers Publishers, 1959.
- Martorana, S.V. College Boards of Trustees. The Center for Applied Research in Education, 1963.
- McConnell, T.R. A General Pattern for American Public Higher Education. New York : McGraw-Hill Book Com., 1962.
- OCED. Policies for Higher Education in The 1980'S. Intergovernmental Conference, 1981.
- Weidner, Edward W. The World Role of University. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.

ภาคผนวก

ที่ ทม 0309/1114



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

10 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางฉลวยลักษณ์ สีนประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาททบวงมหาวิทยาลัยต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา เหมวิไลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางฉลวยลักษณ์ สีนประเสริฐ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

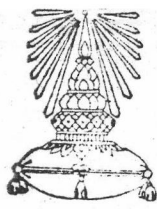
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดattare วัชรานันท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



กุมภาพันธ์ 2532

เรียน

ข้าพเจ้ากำลังทำวิจัย เรื่อง "บทบาทของทบวงมหาวิทยาลัยต่อสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐ" เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทำการศึกษาจากเอกสารและสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใน
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในเรื่องนโยบายและแผนการศึกษา การจัดการศึกษาที่ได้คุณภาพและ
มาตรฐาน และการงบประมาณ ซึ่งผลจากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงบทบาทใน
การประสานงานของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐต่อไป

ในการนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการให้ข้อมูลในส่วนที่ท่านรับผิดชอบ
และเนื่องจากสถานศึกษาของท่านอยู่ในต่างจังหวัด ผู้วิจัยไม่สามารถจะมาสัมภาษณ์ท่านด้วยตนเอง
ได้ จึงขอความกรุณาให้ท่านกรอกข้อมูลตามแบบที่แนบมาพร้อมนี้ แล้วส่งคืนไปยัง

ฉลวยลักษณ์ สินประเสริฐ

กองนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ

ถนนสุขุมวิท กุสิต กรุงเทพฯ 10300

และจะขอเรียนสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ (ในกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม) ทั้งนี้ข้อมูลต่าง ๆ ที่
ได้รับจากท่านจะไม่มีนำไปเปิดเผยเป็นรายสถาบัน ไม่ว่าในกรณีใด ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่ง คงจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉลวยลักษณ์ สินประเสริฐ)

แนวคำถามในการสัมภาษณ์อธิการบดี/รองอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

1. นโยบายและแผนการศึกษา
 - 1.1 ทบวงมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษาของอย่างไร
 - 1.2 ทบวงมหาวิทยาลัยมีบทบาทอย่างไรในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถาบัน
 - 1.3 ท่านเห็นว่าทบวงมหาวิทยาลัยมีเกณฑ์ในการวิเคราะห์โครงการเข้าแผนฯ ที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
2. การงบประมาณ
 - 2.1 ทบวงมหาวิทยาลัยมีบทบาทอย่างไรบ้างในการดำเนินการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบัน
 - 2.2 ท่านเห็นว่าทบวงมหาวิทยาลัยมีเกณฑ์ในการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันอุดมศึกษาที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
 - 2.3 เมื่อสำนักงานงบประมาณต้องการรายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของงบประมาณสถาบันดำเนินการอย่างไร
3. การขออนุมัติ จัดตั้ง ยุบรวม คณะและภาควิชา
 - 3.1 ท่านเห็นว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีบทบาทอย่างไรในการขออนุมัติ จัดตั้ง ยุบรวม คณะและภาควิชา ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
4. ปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานกับทบวงมหาวิทยาลัย
5. การเสนอหลักสูตรให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณา
 - 5.1 ท่านเห็นว่าบทบาทของทบวงมหาวิทยาลัยในการพิจารณาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมควรปรับปรุง แก้ไขอย่างไร (ความเหมาะสมของคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ความเหมาะสมในด้านเจ้าหน้าที่ที่ทำการวิเคราะห์ ฯลฯ)

- 5.2 มีหลักสูตรใดบ้างหรือไม่ที่สถาบันขออนุมัติแล้ว ไม่ได้ขออนุมัติให้เปิดสอน เหตุผลที่ไม่ได้รับอนุมัติ
- 5.3 ท่านเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ ของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีอยู่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
- 5.4 ปัญหาอุปสรรคในการประสานงานกับทบวงมหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาหลักสูตร

6. จำนวนบุคลากร ในสายงานนโยบายและแผนการศึกษา.....คน

ความเหมาะสมของบุคลากรในด้าน

6.1 จำนวน

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ (แก้ไขโดย).....

.....
.....
.....

6.2 คุณวุฒิ.....

.....
.....
.....

6.3 ประสบการณ์.....

.....
.....
.....

6.4 อื่น ๆ.....

.....
.....
.....
.....

7. ปัญหาและอุปสรรคในการวิเคราะห์โครงการ เข้าแผนฯ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 การพิจารณาจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่

1. ขั้นตอนในการดำเนินการพิจารณาขอจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ และรูปแบบในการพิจารณา

- เจ้าหน้าที่กองแผนงาน เป็นผู้วิเคราะห์ แล้วเสนอความเห็นต่อกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย
- ตั้งคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการขึ้นพิจารณาแล้ว เสนอความเห็นต่อกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย
- อื่น ๆ
-
-
-

2. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่

- หลักเกณฑ์ทางวิชาการ (อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร ฯลฯ)

.....

.....

.....

- อื่น ๆ (เช่น แรงบีบบังคับทางการเมือง)

.....

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าหลักเกณฑ์ในข้อ 2 เหมาะสมหรือไม่

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การงบประมาณ

1. การจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดเวลา และรูปแบบให้ดำเนินการหรือไม่

.....

2. ถ้าทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด กำหนดในเดือน.....ของทุกปี

3. ท่านเห็นว่าระยะเวลาตามข้อ 2 เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

4. ขั้นตอนในการวิเคราะห์ทั้งงบประมาณรายจ่าย เพื่อเสนอแนะต่อสำนักงบประมาณ ท่านดำเนินการอย่างไร

.....

5. ท่านใช้หลักเกณฑ์อย่างไรในการวิเคราะห์ทั้งงบประมาณรายจ่ายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

.....

6. ท่านเห็นว่าหลักเกณฑ์ในข้อ 5 เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

7. ท่านใช้แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็น เกณฑ์ในการพิจารณาหรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....

8. การดำเนินการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปี ท่านดำเนินการในช่วงเดือน.....

9. ระยะเวลาตามข้อ 8 เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....
.....
.....

10. จำนวนบุคลากรในสายงานงบประมาณ.....คน

ความเหมาะสมของบุคลากรในด้าน

10.1 จำนวน เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ แก้ไขโดย.....
.....

10.2 คุณวุฒิ.....
.....
.....

10.3 ประสบการณ์.....
.....
.....
.....

10.4 อื่น ๆ.....
.....
.....

11. ในการวิเคราะห์งบประมาณ ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นด้วยหรือไม่
 ทบวงฯ ดำเนินการเพียงหน่วยงานเดียว
 ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น คือ.....
.....
.....

12. ในทางปฏิบัติ ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์งบประมาณ โดยคำนึงถึงเอกสาร
ค่าของงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษา เป็นสำคัญหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....
.....

13. ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่จัดส่ง เอกสารค่าของงบประมาณมายังทบวงมหาวิทยาลัย
ท่านดำเนินการอย่างไร
.....
.....
.....
.....

14. ในทางปฏิบัติ เมื่อทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีแล้ว
สำนักงานประมาณ ได้นำไปพิจารณาหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

15. เมื่อสำนักงานประมาณต้องการรายละเอียดเกี่ยวกับค่าของงบประมาณ ท่านดำเนินการอย่างไร

- เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยไปชี้แจงกับสำนักงานประมาณ
 - ขอให้เจ้าของหน่วยงานไปชี้แจงกับสำนักงานประมาณ
 - อื่น ๆ
-
.....

16. ปัญหาและอุปสรรคในการวิเคราะห์งบประมาณ

- ด้านการสื่อสารกับสถาบันอุดมศึกษา
-
-
-
- ความไม่ชัดเจนของบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา
-
-
-
- ความไม่เข้าใจในหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการพิจารณา
-
-
-

- อื่น ๆ.....
.....
.....
.....

17. ท่านดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

18. การประสานงานโดยทั่วไปของกองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กับสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐ ท่านดำเนินการอย่างไร

- มีการแบ่งสายงานการประสานงานกันชัดเจนหรือไม่

- มีผู้รับผิดชอบในแต่ละสายงานแน่นอนหรือไม่.....

- ได้มีการกำหนดรูปแบบของรายงานที่เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัยหรือไม่.....

- ได้มีการกำหนดเรื่องที่สถาบันอุดมศึกษาต้องรายงานให้ทบวงมหาวิทยาลัยทราบ เช่น
รายงานประจำปี รายงานการเงิน ฯลฯ.....

.....
.....
.....
.....

- ประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างทรวงๆ กับสถาบัน

- รวดเร็ว.....

.....

.....

- แม่นตรง.....

.....

.....

- ทันสมัย.....

.....

.....

- ปัญหาอุปสรรคในการประสานงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ทบวงฯ มีอยู่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรปรับปรุงอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4. จำนวนบุคลากรในงานมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร.....คน

ความเหมาะสมของบุคลากรในด้าน

- 4.1 จำนวน เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ (ซึ่งแก้ไขโดย).....

.....
.....
.....

4.2 คุณวุฒิ.....

.....
.....
.....

4.3 ประสบการณ์.....

.....
.....
.....

4.4 อื่น ๆ.....

.....
.....
.....
.....

5. ปัญหาและอุปสรรคในการพิจารณาหลักสูตร

5.1 ด้านองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร (อนุกรรมการ เป็นผู้แทนของทุกหน่วยงานครบถ้วน ความเหมาะสมด้านคุณวุฒิ ประสิทธิภาพเฉพาะตัวของอนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะอนุกรรมการ)

.....
.....

5.2 ด้านผู้เสนอหลักสูตร (วิธีการเสนอหลักสูตร ข้อจำกัดของผู้สร้างหลักสูตร เป้าหมายของหลักสูตรไม่ชัดเจน ความเข้าใจของผู้เสนอหลักสูตร อื่น ๆ)

.....
.....
.....
.....

5.3 อื่น ๆ (เช่น ด้านการเมือง ฯลฯ)

.....
.....

5.4 ปัญหาของการพิจารณาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาออกสังกัดทบวงฯ

.....
.....
.....

6. ในช่วงปี 2530-2531 มีหลักสูตรที่เสนอเข้ารับการพิจารณาจำนวน.....หลักสูตร
ในจำนวนนี้แยกเป็น

หลักสูตรปริญญาตรี.....หลักสูตร ได้รับอนุมัติแล้ว.....หลักสูตร
หลักสูตรปริญญาโท.....หลักสูตร ได้รับอนุมัติแล้ว.....หลักสูตร
หลักสูตรปริญญาเอก.....หลักสูตร ได้รับอนุมัติแล้ว.....หลักสูตร
หลักสูตรที่ขอปรับปรุง.....หลักสูตร ได้รับอนุมัติแล้ว.....หลักสูตร

(เหตุผลที่ขอปรับปรุง ส่วนใหญ่เนื่องมาจาก.....
.....
.....

7. ในจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพิจารณาแล้ว มีหลักสูตรที่ไม่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหรือไม่ (ปี 2530-2531) กรณีมีหลักสูตรที่ไม่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน คือ หลักสูตร.....

 เหตุผลในการไม่อนุมัติ.....

8. การประสานงานโดยทั่วไปของกองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ท่านดำเนินการอย่างไร
- หน่วยงานที่ติดต่อกับกองวิชาการในเรื่องการเสนอหลักสูตร.....

 - เรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรที่ต้องรายงานเสนอทบวงฯ (หลักสูตรที่ขอปรับปรุง หลักสูตรที่ขอเปิดสอนใหม่ อื่น ๆ).....

 - ทบวงฯ มีการกำหนดรูปแบบในการรายงานหรือไม่ อย่างไร.....

 - ประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบัน
 - ความรวดเร็ว.....
 - ความแม่นยำ.....
 - ความทันสมัย.....
-

แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 3 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ชุดที่ 3 ตอนที่ 1 นโยบายและแผนการศึกษา

1. ผู้ให้ข้อมูล ตำแหน่ง.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....
วันที่สัมภาษณ์.....

2. การกำหนดนโยบายของสถาบัน ท่านดำเนินการอย่างไร
 - รับนโยบายจากทบวงมหาวิทยาลัย
 - รับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย
 - รับนโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 - จัดสัมมนา เพื่อกำหนด เป็นวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน
 - อื่น ๆ.....
.....
.....
.....

3. ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถาบัน
.....
.....
.....
.....

4. หลักเกณฑ์ในการจัดทำโครงการ เสนอ เข้าแผนของสถาบัน
.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 3 ตอนที่ 2 การงบประมาณ

- 1. ผู้ให้ข้อมูล ตำแหน่ง.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....
วันที่สัมภาษณ์.....

2. การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ท่านใช้อะไรเป็นหลักในการจัดทำ

- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- แผนพัฒนาการศึกษาของสถาบัน
- อื่น ๆ.....
.....
.....
.....

3. ขั้นตอนในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบัน

.....

4. ปัญหาในการจัดทำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบัน

.....

5. ท่านเห็นว่าการวิเคราะห์ค่าของงบประมาณของทบวงมหาวิทยาลัย เหมาะสมหรือไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

6. สถาบันมีรายได้เพื่อนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถาบันบ้างหรือไม่ รายได้ส่วนใหญ่มาจากกิจการใด และสัดส่วนการใช้จ่ายของสถาบันโดยประมาณเป็นเงินงบประมาณ : เงินนอกงบประมาณ.....

.....
.....
.....

7. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ สถาบันดำเนินการอย่างไร

- ติดต่อเพื่อชี้แจงกับสำนักงานงบประมาณโดยตรง
- ส่งรายละเอียดให้ทบวงมหาวิทยาลัย เป็นผู้ชี้แจงกับสำนักงานงบประมาณ
- อื่น ๆ.....

.....
.....

8. ท่านมีปัญหาคือเรื่องการประสานงานด้านการงบประมาณกับทบวงมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 3 ตอนที่ 3 การขออนุมัติ จัดตั้ง ยุบรวม คณะ และ ภาควิชา

1. ผู้ให้ข้อมูล ตำแหน่ง.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....
วันที่สัมภาษณ์.....

2. ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา สถาบันของท่านมีการจัดตั้งคณะและภาควิชาบ้างหรือไม่
การจัดตั้งดังกล่าวเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....
.....
.....

3. ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา สถาบันของท่านมีการยุบรวมคณะและภาควิชาบ้างหรือไม่
การยุบรวมดังกล่าวเป็นไปตามแผนฯ หรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....
.....

4. ขั้นตอนในการขอดำเนินการจัดตั้ง หรือยุบรวม คณะและภาควิชา ในสถาบันของท่าน
ดำเนินการอย่างไร
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ระยะเวลาในการขออนุมัติไปยังทบวงมหาวิทยาลัย.....
.....

6. ระยะเวลาในข้อ 5 เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
 เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....
.....
.....
.....

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการขอจัดตั้งหรือยุบรวม คณะ ภาควิชา จากทบวง
มหาวิทยาลัย
.....
.....
.....

8. ท่าน เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในข้อ 7 มีแนวทางแก้ไขหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....

9. ตามความเห็นของท่าน ทบวงฯ ควรมีบทบาทอย่างไร เกี่ยวกับการอนุมัติจัดตั้ง ยุบรวม
คณะ ภาควิชา
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ระยะเวลาในการพิจารณาหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย (โดยประมาณ นับตั้งแต่สถาบัน
นำเสนอต่อทบวงฯ จนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนได้)

.....
.....
.....

6. ระยะเวลาดังกล่าวในข้อ 4 ท่านคิดว่าเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....
.....
.....

7. ท่านทราบขั้นตอนและวิธีการในการพิจารณาหลักสูตรของทบวงฯ หรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....

8. ท่านเห็นว่าขั้นตอนและวิธีการในข้อ 7 เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ควรปรับปรุงอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. ท่านเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ควรปรับปรุงอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

10. คณะกรรมการที่พิจารณาหลักสูตรแต่ละหลักสูตรนั้น ท่านเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

11. ปัญหาและอุปสรรคในการขออนุมัติหลักสูตร

.....
.....
.....

12. ท่านเห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในข้อ 11 มีแนวทางแก้ไขหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

13. มีหลักสูตรใดบ้างหรือไม่ที่สถาบันขออนุมัติแล้วไม่ได้รับอนุมัติ เหตุผลที่ไม่ได้รับอนุมัติ

.....
.....
.....
.....
.....

14. สถาบันเคยดำเนินการเปิดสอน ก่อนได้รับอนุมัติหลักสูตรจากทบวงมหาวิทยาลัยหรือไม่
เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....
.....

15. การประสานงานโดยทั่วไปของหน่วยงานของท่าน กับทบวงมหาวิทยาลัย ท่านดำเนินการ
อย่างไร

- หน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องหลักสูตร.....

.....
.....

- การกำหนดรูปแบบในการเสนอหลักสูตร.....

.....
.....
.....

- ปัญหาอุปสรรคในการประสานงานกับทบวงฯ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

นางฉลวยลักษณ์ สิ้นประเสริฐ เกิดเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2499
ที่อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต จากคณะ
เศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2522 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษา 5 กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ